2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Көзайым
Баланың туған жылы,күні: 11.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, ырғарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын қадағалау	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелейді және мәнерлілік құралдарын қолданады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтату Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымы қалыптасқан; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру,өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қадағалау, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге талпындыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіріре алады, өзімен санасады, өзін құрметтейді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірболат Назерке
Баланың туған жылы,күні: 15.03.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге ынталандыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ұмтылдыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ұмтылдыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртауын қадағалау	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын шнара анықтауға қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға ынталандыру	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара пайдалануға талпынады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық арттырады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бағыттау.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағынғали Мақсат
Баланың туған жылы,күні: 23.06.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ұмтылдыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылығын арыттыру, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алуына қызығушылығын арыттыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуғаынталандыру. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуына әрекет жасау	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атай білуін кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау,	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ересектің көмегімен мүсіндеуді орындауын жетілдіру,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ажыратуға ұмтылуына қызығушылық таныту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға Айналасында болып жатқан жағдайларды ой, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Дінмұхаммед
Баланың туған жылы,күні: 26.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге.Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруіне талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қадағалау.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қадағалап ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға геометриялық фигураларды ажыратып оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуда, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	**Орташа деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Рамазан
Баланың туған жылы,күні: 08.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Допты нысанаға дәл лақтыра білуге талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға,. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін орындауға бағыттау	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, ығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын қадағалау	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін біледі, заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қызығушылығын арыттыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға бағыттау.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, геометриялық фигураларды ажыратуын жалғастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерте отырып , оларды суреттен тануын сезіндіру. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзін құрметтейді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілек Айша–Нұр
Баланың туған жылы,күні: 03.09.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылығын арыттыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға ынталандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіріреді, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ептілік көрсетуге ойындардың ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтауын қадағалау.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау.Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылығын арыттыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге бағыттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырата білуге , тұтас қағаз бетіне бейнелеуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға талпындыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып , бөліктерді байланыстырасды. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауға талпындыру Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке қызығушылығын арыттыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін айтады.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеккабулов Қасым–Хан
Баланың туған жылы,күні: 04.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінеуін, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға қызығушылыық танытуға талпындыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырады. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырадыц, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық қалыптастыруға сезімдерін арттыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға бағытттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде саусақпен басып, тереңде түсіндіру. Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етеді, оларды суреттен тануға Өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап әрекеттер жасуға таныту	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Зере
Баланың туған жылы,күні: 19.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыруӨзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына бағыттау	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қадағалау.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылық таныту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға әрекеттер жасау	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.,атап беруге талпындыру .Табиғатқа қамқорлық танытады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарып орната алады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергалиева Раяна
Баланың туған жылы,күні: 12.12.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге , сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін арттыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдату және түсіндіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға бағыттау.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттарды белсенді зеделеуге, білуге өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтату Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын қадағалау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру,өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ұжымдық жұмысқа қатысуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға бағыттау.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысуға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қадағалау, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге талпындыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.Еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамит Ернар
Баланың туған жылы,күні: 10.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетеді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуғаынталандыру. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуына әрекет жасау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуінкеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ересектің көмегімен мүсіндеуді орындауын жетілдіру,музыкалық шығарманы, сипатын түсінуге талпындыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады, бейнелерді мүсіндейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ажыратуға ұмтылуына қызығушылық таныту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Айналасында болып жатқан жағдайларды ой, өзінің әділ пікірін білдіреді.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурзагалиева Аделя
Баланың туған жылы,күні: 29.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге.Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруіне талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық қалыптастыру.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қадағалау.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қадағалап ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға геометриялық фигураларды ажыратып оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жароллаев Адилет
Баланың туған жылы,күні: 10.12.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Допты нысанаға дәл лақтыра білуге талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға,. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін орындауға бағыттау	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, ығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын қадағалау	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін біледі, заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қызығушылығын арыттыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға бағыттау.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, геометриялық фигураларды ажыратуын жалғастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерте отырып , оларды суреттен тануын сезіндіру. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзін құрметтейді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Асылан
Баланың туған жылы,күні: 19.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылығын арыттыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға ынталандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ептілік көрсетуге ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтауын қадағалау.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, , отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау.Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылығын арыттыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге бағыттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға талпындыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырата білуге , тұтас қағаз бетіне бейнелеуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға талпындыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып , бөліктерді байланыстыруға талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауға талпындыру Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке қызығушылығын арыттыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері н айтуға қалыптастыру.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	

2024–2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумина Алуа
Баланың туған жылы,күні: 19.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінеуін, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға қызығушылық танытуға талпындыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді, секірумен алмастырады. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық қалыптастыруға сезімдерін арттыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға бағытттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде саусақпен басып, тереңде түсіндіру. Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етеді, оларды суреттен тануға Өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап әрекеттер жасуға таныту	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**