Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абаева Гюзель
Баланың туған жылы,күні: 13.10.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ажыратады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдынгалиев Бекзат
Баланың туған жылы,күні: 21.05.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, ірі және ұсақ құрылыс материалдары нан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануды меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Армат Асылай
Баланың туған жылы,күні: 21.07.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді игерту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауды меңгерту.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды,сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті орындайды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануды меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Әмірхан
Баланың туған жылы,күні: 12.07.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі орындайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрация ларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді игерту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтату Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	5 көлемінде санайайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымды түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру,өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қазақ оюларының бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қадағалау, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге талпындыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді түсінеді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасланова Раяна
Баланың туған жылы,күні: 77.11.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындап, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетуге :және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуғаынталандыру. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуына әрекет жасау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуінкеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау,	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ересектің көмегімен мүсіндеуді орындауын жетілдіру,музыкалық шығарманы, сипатын түсінуге талпындыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ажыратуға ұмтылуына қызығушылық таныту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға Айналасында болып жатқан жағдайларды ой, өзінің пікірін білдіреді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Имангалиев Ержан
Баланың туған жылы,күні: 14.08.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге ынталандыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ұмтылдыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтырады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ұмтылдыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртауын қадағалау	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын шнара анықтауға қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға ынталандыру	5 көлемінде санайайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымды түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара пайдалануға талпынады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттейді. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық арттырады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бағыттау.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіреді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериккалиева Азиза
Баланың туған жылы,күні: 27.06.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға ұмтылдыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындап, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылығын арыттыру, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алуына қызығушылығын арыттыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуғаынталандыру. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуына әрекет жасау	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуінкеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау,	Тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ересектің көмегімен мүсіндеуді орындауын жетілдіру,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ажыратуға ұмтылуына қызығушылық таныту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға Айналасында болып жатқан жағдайларды ой, өзінің әділ пікірін білдіреді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадер Али
Баланың туған жылы,күні: 06.02.2020
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге.Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруіне талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындап, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қадағалау.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қадағалап ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнанады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға геометриялық фигураларды ажыратып оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джасенова Фатима
Баланың туған жылы,күні: 29.04.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді қалыптастыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді игерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуы қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерту.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі, музыка аспаптарын біледі.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды игерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қолданады.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Дәулет
Баланың туған жылы,күні: 28.08.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады игерді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдылары қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді қалыптастыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындайды, музыка аспаптарын атайды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындай алады.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыржан Ерасыл
Баланың туған жылы,күні: 25.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді қалыптастыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтуды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптастыру.	**Орташа деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Нұрислам
Баланың туған жылы,күні: 08.03.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылығын арыттыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға ынталандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтауын қадағалау.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі , отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау.Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылығын арыттыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге бағыттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға талпынады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырата білуге , тұтас қағаз бетіне бейнелеуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға талпындыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып , бөліктерді байланыстыруға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауға талпындыру Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке қызығушылығын арыттыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері н айтуға .Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру .	**Орташа деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Айдын
Баланың туған жылы,күні: 13.11.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешінеуін, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға қызығушылық танытуға талпындыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырады. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық қалыптастыруға сезімдерін арттыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызуға қызығушылығын арыттыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға бағытттау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде саусақпен басып, тереңде түсіндіру. Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етеді, оларды суреттен тануға Өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап әрекеттер жасуға таныту	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтынуына талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байрбек Төре

Баланың туған жылы,күні: 23.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды қалыптастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұрын естіген әндерді тануға жаттықтыру, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді пішіндерді бояудың дағдыларын игерту.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертарғын Нұрислам
Баланың туған жылы,күні: 10.09.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді орындайды.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерді.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дығдысын қалыптастыру	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұрын естіген әндерді тануға жаттықтыру, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды,заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаманкулова Раяна
Баланың туған жылы,күні: 24.04.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұрын естіген әндерді тануға жаттықтыру, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және Желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуы қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Меңдігерей Ару
Баланың туған жылы,күні: 10.08.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуде ересектер көмегін қажет етеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде қиналады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қадағалау.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын меңгерту. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасында ғы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылық таныту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде саусақпен басып, тереңде түсіндіру. Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білді. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерді..	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифолла Айтөре
Баланың туған жылы,күні: 13.04.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін өз еркімен жасамайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерту.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды,билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды игерту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптасты.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абулғазы Бексұлтан

Баланың туған жылы,күні: 20.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын меңгерту.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұрын естіген әндерді тануға жаттықтыру, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және Желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашидов Азиз

Баланың туған жылы,күні: 25.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді орындайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын айта алуын дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды игерді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерді.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануды меңгерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындайды.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратов Санжар
Баланың туған жылы,күні: 14.11.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта білуге үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады пішіндерді бояудың дағдыларын игерді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануды меңгерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынғали Санжар
Баланың туған жылы,күні: 15.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастуру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгерту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді қалыптастыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауы қалыптасқан.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды игерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бұлат Айша
Баланың туған жылы,күні: 22.09.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі орындайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, бір-бірлеп, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрация ларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді игерту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді игерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалда рынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады .	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануды меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді.	**Жоғары деңгей**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Абдуғани
Баланың туған жылы,күні: 27.05.2020ж.
Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашық тыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады меңгерді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді қалыптастыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді игерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерту.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнау дағдылары қалыптасты.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды игерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қолданады.	**Жоғары деңгей**