2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Аби Сафия
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021 жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Заттардың арасымен жүруге талпындыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру.Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге ынталандыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	Өз бетінше құрастыруға талпындыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге талпындыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға,оларды жақсы көреді, сипауға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Аманғали Қуантай
Баланың туған жылы,күні: 19.05.2021 жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауды қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға дағдыландыу.Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илейалуға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға бағыттау.	**Орташа деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Бекбол Көзайым

Баланың туған жылы,күні: 13.02.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге ынталандыру.Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге қалыптастыру. бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланды.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптасты. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге ынталандыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша қалыптасты. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағытталды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Ербол Ерқанат

Баланың туған жылы,күні: 12.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгертуге үйрету. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге қалыптастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағыланды.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпындыру.Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыланды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.Бұрын естіген әндерді танып, қайталайды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге талпындыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Жақсылық Ернар

Баланың туған жылы,күні: 13.08.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.Тура жолдың бойымен жүруге ынталандыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру.Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыланды.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыланды.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра біледі	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға талпындыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.Меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.Музыкалық аспаптарды ажыратады.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға ынталандыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Жұмабек Ясина

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету.Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыланды.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	. **Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпындыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра біледі.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Жұмағұл Айназым

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру.Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру.Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға бағыттау.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дағдыландыру. Бұрын естіген әндерді тануға талпындыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Мирфаиз Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еркін еңбектейді.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қалыптасқан.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	. **Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Мухамбетжанова Нурай

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру.Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге ынталандыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне біледі.	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау,а ынталандыру.Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға талпындыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпындыру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға қалыптастыру.	**Орташа деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Мұрат Мұса

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүруге талпындыру.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталан Заттардың арасымен жүруге дыру.Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табауға және көрсетуге талпындыру.Өрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айша
Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021
жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға ынталандыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге талпындыру.Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға талпындыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға талпындыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады атайды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Берік Темирлан

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру.Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету.Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың топтастырады:	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.Музыкамен жүре алуға талпындыру.	Өз бетінше құрастыруға тырысуға талпындыру.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға ынталандыру.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Нұрбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге талпындыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға ынталандыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбірлерін топтастырады:	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және дұрыс атауға дағдыландыру.	**Орташа деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Самат Райян

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру..	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге ынталандыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Серікбай Айнәзік

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түседі.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады .Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Тарас Осман

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтудды жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралар ды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік қалыптасты. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Тлекқабыл Болат
Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021
жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды .	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Қадырғали
Амина
Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021 жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді.	. **Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінеді. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Ербол Мариям

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі .Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	. **Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	**Орташа деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	**Орташа деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Слава Айша

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	**Жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Қамидолла Бағжан
Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021 жыл
Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақша
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге талпындыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	**Орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға ынталандыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбірлерін топтастырады:	**Жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға ынталандыру.	бұрын естіген әндерді таниды.	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	**Жоғары деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Айдос Жібек

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру..	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	**Жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Орташа деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	**Жоғары деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге ынталандыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Жоғары деңгей**