Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 01–05.06.2026

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 01.06.2026	**Сейсенбі** 02.06.2026	**Сәрсенбі** 03.06.2026	**Бейсенбі** 04.06.2026	**Жұма** 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды:** Балалармен мереке	**«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды:** «Менің жақындарым» әңгіме	**«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды:** Серуен кезінде «Менің	**Кәусәр бұлақ Коммуникативтік дағды:** «Кәусәр бұлақ» әңгіме алаңында	**«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды:**

	туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Асфальтқа салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. **Шығармашылық дағды:** Балалар шығармашылығынан концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтқа түрлі	алаңында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды. Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Бақытты отбасы» шығармашылық шеберханасында	бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Тақырыпқа байланысты көркем әңгіме оқып, мазмұнын талқылау. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту. Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру. **Шығармашылық дағды:** «Менің бақытты отбасым»	балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді анықтайды. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтап әңгімелейді. **Шығармашылық дағды:** «Мультәлем»	«Рәміздер – ел мақтанышы» әңгіме алаңында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленджге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтаңба, Әнұранды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен рәміздердің ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді. **Шығармашылық дағды:** «Менің Қазақстаным»

	түсті бормен «Күн», «Бақытты балалық шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.	балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермексаздан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Менің әлемім» панносын жасайды.	тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдату, балалардың қалауы бойынша ән айтқызу.	шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермексаздан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын құрастырады.	шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық қимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құ мға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтард ы жинау Шығармашылық: Са бын көпіршігін үрлеу	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құ стың суретін салу Еркін	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жа пырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гү л жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу

	Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!»**Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	Еркін ойын: Шарлармен ойнау **Жәндіктерді ұстамау** «Қоңыз, ара кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие**	ойын: Қуыршақтарм ен ойнау **Ағашқа, биікке шықпау** «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	**Су жанына жалғыз бармау** «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	**Тәртіпті серуендеу** «Жүгіру тек ойында. Жан-жағыңа қарап, тәртіппен жүреміз» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың	Жағымды қазақ	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:**

	Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру. **Физикалық дағды,Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті** Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жаңбыр», «Шарды ұстап ал». Жүгіру, секіру, шеңбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.	«Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының әңгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көңілді эстафета» ойынында балалар доп тасу, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды. Қол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. **Физикалық дағды,Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті** Балалардың отбасында ойнайтын спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар. «Кім жылдам?» қимылды ойынын өткізу.	«Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды	«Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық танытады. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**«Кім биік секіреді?»** Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	**«Көңілді пойыз»** – Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	**«Шармен жарыс»** Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	**«Жел мен жалауша»** Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	**«Көңілді шеңбер»** Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 08–12.06.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.06.2026**	**Сейсенбі 09.06.2026**	**Сәрсенбі 10.06.2026**	**Бейсенбі 11.06.2026**	**Жұма 12.06.2026**
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды:** «Із кесушілер деген кім?» әңгіме	**Аңдар мен аңшылар Коммуникативтік дағды:** «Табиғат	**Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды:** «Жануарлар әлемі»	**Саялы бақ Коммуникативтік дағды:** «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар	**Сыр сандық Коммуникативтік дағды:** «Ертегілер еліне саяхат» әңгіме

	алаңында балалар өз ойларын айтады. Ертегі үзіндісін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен балалар бір-бірінен мультфильм туралы сұрайды. Ойын кезінде өзара сөйлесіп келіседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ізді тап» ойынында балалар белгілер арқылы жасырылған затты анықтайды. «Салыстыр» әдісімен түстер мен пішіндерді ажыратады. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Із кесушілердің байқампаз болатынын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Құпия әлем» шығармашылық	сақшылары» әңгіме алаңында балалар аңдар мен құстар туралы пікір бөліседі. Альбомдарды қарап, жануарлардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті жануарлары туралы сұрақтар қояды. Табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Аңды ізіне қарап таны» ойынында балалар аңдардың іздерін сәйкестендіреді. «Салыстыр» әдісімен үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады. Құм және сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Жануарлардың тіршілік ортасын таниды.	әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. Кітап көрмесіндегі аңдар мен жануарларды сипаттайды. Аудио ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен бір-біріне жануарлар туралы сұрақ қояды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Үй жануарын тап» ойынында балалар жануарларды ажыратады. Мысықтың тазалық сақтау әрекетін бақылап, қорытынды жасайды. «Салыстыр» әдісімен аңдар мен үй жануарларын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:**	балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелейді. «Біздің өлкенің ағаштары» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарап, ағаштардың атауларын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен қай ағашты жақсы көретінін айтып береді. Педагог ағаштарды өрттен қорғау туралы түсіндіріп, балалар жетекші сұрақтарға жауап береді. Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойынында балалар ағаш жапырақтарын сәйкестендіреді. «Тыңда да таны»	алаңында балалар сүйікті ертегілерін әңгімелейді. «Интервью» әдісімен кейіпкерлер туралы сұрақтарға жауап береді. Қойылым барысында диалогтерді мәнерлеп айтуға тырысады. «Ең үздік қойылым» байқауында өз ойларын еркін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді таны» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді анықтайды. Ертегі желісін ретімен еске түсіреді. Ойдан шығарылған қойылымның оқиғасын түсініп, сұрақтарға жауап береді.

	шеберханасында балалар тіс щеткасы, губка, жіп арқылы сурет салады. Түрлі бояулармен құпия іздер бейнесін жасайды. «Із кесушілер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық сурет композициясын құрастырады.	**Шығармашылық дағды:** «Орман достары» шығармашылық шеберханасында балалар орман аңдарының суретін салады. Құммен бейнелер жасап, табиғат көрінісін құрастырады. «Аңдардың үйшігі» ойынында құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	«Мейірімді жануарлар» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті жануарларының суретін салады. Ермексаздан жануар бейнесін мүсіндейді. «Көңілді аңдар» ойынында музыкамен жануар қимылдарын орындайды. Ұжымдық жануарлар панносын жасайды.	ойынында желдің, құстардың дыбысын ажыратады. Табиғат бұрышына серуен жасап, ағаштардың діңін, жапырағын, жемісін бақылайды. «Қай ағаштың жемісі?» тапсырмасында емен жаңғағы, шырша бүрі сияқты табиғи материалдарды таниды. Ағаштардың табиғатқа пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Жасыл әлем» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композиция құрастырады. Жапырақтармен бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салады. Ермексазбен ағаш пен жемістер мүсіндейді. Серуен	**Шығармашылық дағды:** «Ертегі шеберханасы» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, декорация элементтерін жасайды. Ермексаздан ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық ертегі қойылымын сахналайды.

				кезінде жиналған бұтақ, жапырақ, бүрлерден ұжымдық панно жасайды. «Көңілді орман» ойынында ағаштардың желмен тербелу қимылдарын музыкамен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Бұлттар мен күннің қозғалысы **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Еңбек:** Қоқысты жинау **Шығармашылық:** Аспанды бояу жерде сурет**Еркін ойын:** Велосипедпен тебу	**Бақылау:** Құм құрылымдарын бақылау **Қимылды ойын:** «Құмдағы із» **Еңбек:** Құмды қопсыту **Шығармашылық:** Құмнан мүсін жасау **Еркін ойын:** Құмда пішіндермен ойнау	**Бақылау:** Ағаштың көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қуала» **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Шығармашылық:** Табиғи бояумен сурет **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау	**Бақылау:** Қоңыз немесе құртша **Қимылды ойын:** «Жорғала, жәндік!» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні **Еркін ойын:** Дөңгелекпен итеру	**Бақылау:** Шалғын шөптің ішінде не бар? **Қимылды ойын:** «Шөп арасындағы аң» **Еңбек:** Шалғынды жұлмай, сипап көру **Шығармашылық:** Шөптен аппликация **Еркін ойын:** Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз із кесушіміз» тренингінде балалар бірге тапсырма орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмек көрсетіп, қолдау білдіреді. Ортақ ойын барысында қуаныш сезімдері қалыптасады. Өзара сыйластық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өз түсіңді тап», «Жасырынбақ»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы пікір білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор достар» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы әңгімелейді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Аңдар әлемі»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Серуен кезінде ағаш түбін тазалап, су құю әрекеттерін орындайды. Достарымен бірге табиғи материал жинап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз бірге ойнаймыз» тренингінде балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының өнеріне қуанып, мақтау айтады. Өзара сыйластық пен достық қарым-қатынас қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**
	ойындарында балалар жылдамдық пенептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, бұрылу, кедергіден өту қимылдарын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	«Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» ойындарында балаларептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	қимылды ойынында балалар қоянша секіру, мысықша жүру, құстарша ұшу әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңбектеу жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	жанашырлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, иілу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау барысында еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың тербелу қимылдарын қайталайды.	«Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Сахналық қозғалыстар арқылы дене икемділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Ормандағы аңдар»** Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	**«Құстар мен ұя»** Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” белгіленген орынға қайтады.	**«Жануарлар қалай жүреді?»** Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	**«Топ-топ балапан»** Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	**«Жаңбыр мен күн»** Жаңбыр жауса балалар тығылады, күн шықса секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау жазда да маңызды. Қызықты күн тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 15–19.06.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 15.06.2026	**Сейсенбі** 16.06.2026	**Сәрсенбі** 17.06.2026	**Бейсенбі** 18.06.2026	**Жұма** 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды сол көңіл күй белгісі)	«Сиқырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды:**	**Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды:** «Су ханшайымымен	**Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды:** «Менің ағзамның	**Табиғат аясында Коммуникативтік дағды:** «Жыл мезгілдері»	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды:**

	«Тазалық – денсаулық кепілі» әңгіме алаңында балалар жеке бас тазалығы туралы пікір бөліседі. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігердің қызметі туралы әңгімелейді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Тамшылар» тәжірибесінде балалар судың мөлдір, сұйық екенін бақылайды. Сабын көпіршігінің пішіні мен түсін салыстырады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды ажыратады. Су мен тазалықтың	саяхат» әңгіме алаңында балалар теңіз жануарлары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су әлемі туралы сұрақтар қояды. Өзен, көл туралы альбомдарды қарап әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Теңіз әлемі» ойынында балалар балықтарды, теңіз жануарларын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен өзен мен көлдің айырмашылығын анықтайды. Сумен тәжірибе жасап, заттардың батуы мен қалқуын бақылайды. Су тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. **Шығармашылық дағды:**	қорғаушысы» әңгіме алаңында балалар пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті пайдалы тағамдары туралы сұрақтар қояды. Көркем шығарманың мазмұнын әңгімелейді. Зиянды тағамдардың ағзаға әсері туралы әңгімеге қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар тағамдарды топтастырады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидек пен тәтті тағамдарды ажыратады. Ағзаны қорғау үшін дәрумендердің қажет екенін түсінеді. Кірпінің қорегі туралы қарапайым мәлімет алады.	әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті мезгілдері жайлы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдер тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Күннің табиғатқа пайдасын түсіндіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат құбылыстарын таны» ойынында балалар қар, жаңбыр, күн, желді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Күннің жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Күлімдейді күн	«Сылдырайды мөлдір су» әңгіме алаңында балалар су мен ауаның пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне денсаулық туралы сұрақтар қояды. Су қауіпсіздігі туралы әңгімеге қатысады. «Жуыну әнін» көңілді орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, қауіпті ме?» ойынында балалар суда болатын қауіптерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас суды анықтайды. Ауа мен судың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Денсаулық сақтау ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Күн, ауа, су» шығармашылық

	адам денсаулығына пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар сабын көпіршіктері арқылы сурет салады. Түрлі түсті бояумен теңіз, тамшы, бұлт бейнелерін жасайды. «Көпіршік шоуы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Тамшылар әлемі» панносын құрастырады.	«Су патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар теңіз әлемін бояумен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен балықтар аппликациясын жасайды. «Толқын биі» ойынында музыкамен теңіз қозғалысын көрсетеді. Ата-аналармен бірге суреттер көрмесін ұйымдастырады.	**Шығармашылық дағды:** «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жемістер мен көкөністердің суретін салады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеп, суреттерді жапсырады. Ермексаздан кірпі мүсіндейді. Музыкамен «Көңілді кірпі» қимылдарын орындайды.	маған» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан күн бейнесін жапсырады. Бояумен табиғат көрінісін салады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	шеберханасында балалар күн мен су әлемінің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан тамшылар жапсырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) **Қимылды ойын:** «Ауа райы не дейді?» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау	**Бақылау:** Құстарды ң дыбысы **Қимылды ойын:** «Шаттанған торғайлар» **Еңбек:** Құсқа су қою **Шығармашылық:** Құс қауырсынын	**Бақылау:** Ауладағы көлеңкелер **Қимылды ойын:** «Көлеңкем қайда?» **Еңбек:** Суға арналған ыдысты толтыру	**Бақылау:** Жапырақт ардың түрі **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап» **Еңбек:** Жапырақ жинау	**Бақылау:** Құстарды ң ұшып-қонуын байқау **Қимылды ойын:** «Қанатты қонақтар» **Еңбек:** Құс жемін шашу
	Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті **Еркін ойын:** Кубиктермен құрастыру	жапсыру **Еркін ойын:** Доппен ойнау	**Шығармашылық:** Қарындашпен ауа мен көлеңке салу **Еркін ойын:** Пазл құрастыру	**Шығармашылық:** Жапырақтан сурет жасау **Еркін ойын:** Көлік тебу	**Шығармашылық:** Қанат жасау (қағаздан) **Еркін ойын:** Қуыршақ үйімен ойнау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалықты сүйеміз» тренингінде балалар таза жүру ережелері туралы пікір бөліседі. Бірге тәжірибе жасап, достарына	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық толқындары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Пайдалы достар» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыс барысында ұйымшылдыққа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық әлемі» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір білдіреді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.

	көмектеседі. Қуаныш пен достық сезімдері қалыптасады. Жеке бас гигиенасына жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көпіршікті қуып жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Тыныс алу жаттығулары арқылы көпіршік үрлейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Қуаныш пен қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Балықшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол және саусақ қимылдары дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Дұрыс тамақтануға қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кірпіге көмектес» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Жемісті жина» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. «Жаңбырдан қаш» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қамқорлық көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. «Күн сәулесі» ойынында белгі бойынша қозғалады. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**«Қонжықтың ізін тап»** Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	**«Секір де тоқта»** Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	**«Құмдағы із»** Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	**«Алып бара жатыр»** Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	**«Біздер тату баламыз»** Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз шығармашылық ойды дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 22-26.06.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 22.06.2026	**Сейсенбі** 23.06.2026	**Сәрсенбі** 24.06.2026	**Бейсенбі** 25.06.2026	**Жұма** 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды:** «Қауіпсіз көше»	**Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды:**	**Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды:** «Өжет өрт	**«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды:**	**Шебер қолдар Коммуникативтік дағды:** «Театр әлемі» әңгіме

	әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдаршам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Бағдаршам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды.	«Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды. Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. **Шығармашылық дағды:**	«Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды.	алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. **Шығармашылық дағды:** «Шебер қолдар»

	Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. **Шығармашылық дағды:** «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексаздан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	«Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен жалын мен су бейнесін жапсырады. Ермексаздан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	**Шығармашылық дағды:** «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ағаш қабығы мен діңін қарау **Қимылды ойын:** «Ағашқа жет» **Еңбек:** Қабық астын тазарту	**Бақылау:** Ауа мен иістер (шөп, гүл) **Қимылды ойын:** «Иісті табу» **Еңбек:** Гүлге су құю	**Бақылау:** Құм мен тасты салыстыру **Қимылды ойын:** «Құмда тас тап» **Еңбек:** Құмды елеу	**Бақылау:** Ауа қозғалысы (жалауша, парақ) **Қимылды ойын:** «Жалауша тербеледі»	**Бақылау:** Өз көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкемме н ойнаймын»

	Шығармашылық: Ағаш суретін бояу **Еркін ойын:** Сумен ойнау	**Шығармашылық:** Гүл жапсыру **Еркін ойын:** Құрылыс блоктарымен ойнау	**Шығармашылық:** Тастан мүсін жасау **Еркін ойын:** Су құю мен ағызып ойнау	**Еңбек:** Алаң шетін тазалау **Шығармашылық:** Қозғалысты суреттеу **Еркін ойын:** Қолармен ойнау	**Еңбек:** Ойыншықтар ды орнына қою **Шығармашылық:** Аяқтың ізімен сурет салу **Еркін ойын:** Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,

	құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату	«Кішкентай адам», т.б.	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау

	әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	пікір білдіреді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Күн мен бұлт»** Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	**«Көбелек пен гүл»** Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	**«Бақа секір!»** Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	**«Көлеңкеңді қуала»** Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	**«Тышқан мен мысық»** Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 29.06.26-03.07.26ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Көңілді қақпа» балалар түрлі түсті шарлар арасынан өтеді, қақпа «Кім келеді екен?» деп сөйлейді.	«Жануардың дауысын тап!» бала келгенде тәрбиеші жануар даусын салады, бала қай жануар екенін айтады.	«Кемпірқосақта не көрдің?» түсті жолақтар арасынан өтеді де, өзі көрген түсті атайды.	«Сиқырлы бетперде» бала келгенде сиқырлы бетперде киіп, «Сәлем, мен аю! Мен қоян!» деп кіреді.	«Таңғы әуен» қысқа көңілді әуен қосылып, балалар сол әуенмен билеп кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Табиғатты қорғайық Коммуникативтік дағды:** «Табиғатпен тілдесу» әңгіме алаңында балалар табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті гүлдері	**Су әлемінде Коммуникативтік дағды:** «Сумен шынығу» әңгіме алаңында балалар судың пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су	**Ғажайыптар әлемі Коммуникативтік дағды:** «Табиғат құбылыстары» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне ауа райы туралы сұрақтар	**Менің достарым Коммуникативтік дағды:** «Достық әлемі» әңгіме алаңында балалар достық пен сыйластық туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне достары	**« Сүйікті қалам Астана» Коммуникативтік дағды:** «Елімнің жүрегі Астана» әңгіме алаңында балалар Астана туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы

	мен ағаштарын әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Табиғатты қорғау туралы қарапайым ойларын айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғатты сақтайық» ойынында балалар табиғатты қорғау әрекеттерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас ортаны анықтайды. Гүлдердің күтімді қажет ететінін түсінеді. Қоршаған ортаның адам өміріне маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Гүлдестелі ханшайым» шығармашылық шеберханасында балалар ата-аналарымен бірге гүл тәждерін, табиғи материалдардан сәндік бұйымдар жасайды. «Табиғат әлемі» суреттер байқауына қатысады. Гүлдер биін орындап, табиғат көріністерін музыкамен бейнелейді.	туралы сұрақтар қояды. Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді. Су әлемі жайлы өз әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Судың қасиеті» тәжірибесінде балалар судың мөлдір екенін бақылайды. «Мөлдір-лай» ойынында таза және лас суды салыстырады. «Ауа мен су» тәжірибесінде ауа көпіршіктерін бақылайды. Судың адам денсаулығына пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар су бетіне сурет салады. Түрлі түсті бояумен балықтар мен толқындарды бейнелейді. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Көгілдір әлем» панносын жасайды.	қояды. Табиғат туралы өлеңдерді тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Жұмбақтардың шешуін түсіндіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Артық суретті тап» ойынында балалар табиғат құбылыстарын ажыратады. Серуен кезінде күннің, бұлттың, желдің өзгерістерін бақылайды. Жазда адамдардың қалай киінетінін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістер туралы қарапайым қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Ғажайып табиғат» шығармашылық шеберханасында балалар табиғат көріністерін бояумен бейнелейді. Мақтадан бұлттар жасап, күннің бейнесін жапсырады. «Бұлттар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	жайлы сұрақтар қояды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. «Тату-тәтті отбасы» ойынында диалогтер құрады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Дос қандай болады?» ойынында балалар жақсы қасиеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен мейірімді және ренжітетін әрекеттерді анықтайды. Отбасындағы сыйластықтың маңызын түсінеді. Достық туралы қарапайым қорытынды жасайды. **Шығармашылық дағды:** «Достық гүлдері» шығармашылық шеберханасында балалар достарына арналған ашықхаттар жасайды. Түрлі түсті қағаздан жүрек жапсырады. «Бақытты отбасы» суретін салады. «Достық биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	микрофон» әдісімен өз қалалары жайлы әңгімелейді. Ән тыңдап, бірге орындайды. «Менің сүйікті қалам» байқауында ән айтуға қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Астананы таны» ойынында балалар қаланың көрікті жерлерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен және кіші ғимараттарды анықтайды. Астананың Қазақстанның бас қаласы екенін түсінеді. Қаладағы әсем ғимараттарға қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Бақытты мекен» шығармашылық шеберханасында балалар асфальтқа Астана суреттерін салады. Түрлі түсті бормен бәйтерек, күн, гүлдерді бейнелейді. «Астана әуені» би ойынында қимылдар орындайды. Қала тақырыбында ортақ панно жасайды.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: күн шуағының жылуын сезіну Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті: гүл суару Шығармашылық әрекет: саусақпен күн салу Еркін ойын: құммен және қалыппен ойнау	Бақылау: ағаш жапырағының пішіні мен түсін қарау Қимылды ойын: «Қу түлкі» Еңбек әрекеті: жапырақ теру Шығармашылық әрекет: жапырақты жапсыру Еркін ойын: доппен ойнау	Бақылау: құстың ұшуы мен дыбысын тыңдау Қимылды ойын: «Құс болам!» Еңбек әрекеті: шелекпен су тасу Шығармашылық әрекет: торғайды бояу Еркін ойын: қуыршақтармен ертегі құрау	Бақылау: шөптің иісін, жұмсақтығын сезіну Қимылды ойын: «Шөп үстімен жүгір» Еңбек әрекеті: су құю, шөп аралау Шығармашылық әрекет: көк түспен шөп салу Еркін ойын: пішіндер құрастыру	Бақылау: бұлттардың формасын салыстыру Қимылды ойын: «Бұлт астынан өт» Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау Шығармашылық әрекет: мақтамен бұлт жасау Еркін ойын: машиналармен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор табиғат» тренингінде балалар бір-біріне қамқорлық пен достық туралы әңгімелейді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Гүлдерді жина» эстафетасында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Су достары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Қауіпсіздікке жауапкершілік дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Бассейнде жүзу	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірге бақылау жүргізіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тату достар» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Достық көпірі» қимылды ойынында	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отаным мақтанышым» тренингінде балалар туған елі туралы жылы пікірлер айтады. Бірге ән айтып, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Отанға деген сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қала көшелері» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, белгі бойынша тоқтау әрекеттерін орындайды. «Бәйтерек» эстафетасында ептілік

	«Күн мен гүлдер» ойынында еркін қозғалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	кезінде балалар суда қозғалу жаттығуларын орындайды. «Толқындар» ойынында жүгіру, секіру әрекеттерін жасайды. Су ішінде тепе-теңдік сақтау дағдылары дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	балалар жүгіру, жұптасып қозғалу әрекеттерін орындайды. «Отбасы эстафетасы» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады	көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Құстар ұшты Мақсаты: Үлгімен қозғалу арқылы дене қимылын үйлестіру Шарты: «Ұшты» дегенде балалар құсша қолын жайып жүгіріп жүреді, «қонды» десе отырады.	Кім жылдам? Мақсаты: Жүгіру арқылы ептілікті дамыту Шарты: Белгі бойынша екі бала жарыса жүгіреді. Қалғандары қол соғып дем береді.	Кім биік секіреді? Мақсаты: Секіру қабілетін жетілдіру Шарты: Балалар кезекпен секіреді. Кім биік секірсе, сол жеңімпаз.	Мысық пен торғай Мақсаты: Жылдамдық, рөлмен ойнау Шарты: Бір бала мысық болады, қалғандары торғай. Мысық торғайларды қуып ұстайды.	Түсті лентаны тап Мақсаты: Түсті ажырату және бағдарлау Шарты: Балалар әрқайсысы өз түсіндегі лентаны тауып, сол түске тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Балаңызды жылы қабылдаңыз.** «Сен келдім деп, күн күлімдегендей болды» — балаға қуаныш сыйлайды.	**Күнін сұрап, әңгімеге тартыңыз.** "Кіммен ойнадың?", "Қандай ойын ұнады?" — сөйлеу тілін дамытады.	**Киімін шешуге өз бетінше мүмкіндік беріңіз.** Тәуелсіздікке үйреніп келеді қолдау көрсетіңіз.	**Жеңіл пайдалы тағаммен тамақтандырыңыз.** Айран, көкөніс баланың ас қорытуын жеңілдетеді.	**Тыныңуға уақыт беріңіз.** 10–15 минут тыныштық көңіл күйді қалпына келтіреді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 07.07.26–10.07.2026ж.

Күн тәртібі	06.07.2026	**Сейсенбі** 07.07.2026	**Сәрсенбі** 08.07.2026	**Бейсенбі** 09.07.2026	**Жұма** 10.07.2026
Балаларды қабылдау		«Таңғы базар» келген бала «бүгін не жегің келеді?» деп таңдаған жеміс-жидек стикерін алады.	«Бағдаршаммен өт!» жасыл жанғанда кіруге болады, қызылда күту керек. Балалар ережеге бағынады.	«Таңғы тілекті сиқырлы жапырақ» бала жапырақ таңдайды, артында «Күнім сәтті өтсін!» деген тілек жазылған.	«Желмен билейік!» желпуішпен жел жасалып, бала «самалмен» тербеліп кіріп келеді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Менің сүйікті кейіпкерім Коммуникативтік дағды:** «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі» әңгіме алаңында балалар өз	**Мерейлі отбасы Коммуникативтік дағды:** «Әке көрген оқ жонар» әңгіме алаңында балалар өз әкелері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы	**«Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы» Коммуникативтік дағды:** «Тату-тәтті отбасы» әңгіме алаңында балалар өз отбасы	**Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды:** «Ұлттық ойындар фестивалі» әңгіме алаңында балалар ұлттық ойындар туралы пікір

		кейіпкерлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен кейіпкерінің мінезін сипаттайды. Ертегілерден үзінділер айтып береді. Салған суреті туралы қысқаша әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкер әлемі» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлерді салыстырады. Дәстүрден тыс сурет салу құралдарын танып біледі. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Ертегі әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жіппен, жүнмен, саусақпен сурет салады. Ата-аналарымен бірге кейіпкер образдарын жасайды. «Кейіпкерлер шеруі» ойынында өз образдарын көрсетеді. Ұжымдық ертегі панносын құрастырады.	микрофон» әдісімен отбасы мүшелерінің еңбегін әңгімелейді. Абай өлеңдерін бірге жатқа айтып, челленджге қатысады. Көрмедегі бұйымдар туралы қысқаша таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Шебер қолдар» ойынында балалар тұрмыстық заттардың қалай қайта қолданылатынын бақылайды. «Салыстыр» әдісімен әртүрлі бұйымдарды ажыратады. Абай Құнанбайұлы туралы қарапайым мәлімет алады. Отбасылық бірліктің маңызын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Отбасылық шеберхана» шығармашылық алаңында балалар әкелерімен бірге қалдық материалдардан ойыншық, көлік немесе сәндік бұйымдар жасайды. Бұйымдарға ат қойып, көрме ұйымдастырады. «Абай әлемі» бұрышында өлең оқу эстафетасына қатысады.	туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен демалыс сәттерін әңгімелейді. Әжелердің бесік жырларын тыңдап, бірге орындайды. Ән айту мен мәнерлеп оқу сайысына қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасы әлемі» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады. Суреттер көрмесіндегі қызықты сәттерді салыстырады. Бесік жырының тәрбиелік маңызын түсінеді. Отбасылық бірліктің қажеттігін ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Family ART» шығармашылық алаңында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар жасайды. «Әлди-әлди ақбөпем» челленджіне қатысып, ұлттық әуендерді орындайды. «Бақытты отбасы» суреттер көрмесін безендіреді. Музыкалық флешмоб ұйымдастырады.	бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнайтын ойындарды әңгімелейді. Ойын ережелерін тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Қазақтың ұлттық дәстүрлері туралы қысқаша мәлімет алады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар ұлттық ойындарды құралдары арқылы ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қимылды және тыныш ойындарды анықтайды. Ұлттық ойындардың батылдық пен шапшаңдыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Ұлттық мұра» шығармашылық шеберханасында балалар асықтарды безендіреді. Қағаздан ұлттық өрнекті тақиялар жасайды. «Алтыбақан» би ойынында ұлттық әуенмен қимылдар орындайды. Ұжымдық ұлттық ойындар бұрышын безендіреді.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен		Бақылау: ағаш көлеңкесін табу Қимылды ойын: «Көлеңкеден жасырын» Еңбек әрекеті: тас жинау Шығармашылық әрекет: көлеңкеде сурет салу Еркін ойын: қуыршақтармен ойнау	Бақылау: желдің бағытын байқау Қимылды ойын: «Желмен жарыс» Еңбек әрекеті: құмды тегістеу Шығармашылық әрекет: қағаз желпуіш жасау Еркін ойын: допты лақтыру	Бақылау: көгершіннің ұшып-қонуын бақылау Қимылды ойын: «Қанатымды жайдым!» Еңбек әрекеті: ауладағы гүлге су шашу Шығармашылық әрекет: көгершінді жапсыру Еркін ойын: қуыршақ арбасын сүйрету	Бақылау: құмның құрғақ және дымқыл күйін салыстыру Қимылды ойын: «Құмда із қалдыр» Еңбек әрекеті: шелекпен құм тасу Шығармашылық әрекет: құм бетіне сурет салу Еркін ойын: өз еркімен құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

		денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық фестивалі» тренингінде балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалап, жылы пікір айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Ата-аналарымен бірге жұмыс жасаудан қуаныш алады. Өнерге қызығушылық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар әр кейіпкердің	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді отбасы» тренингінде балалар ата-аналарына жылы сөздер айтады. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасылық сыйластық пен мақтаныш сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Отбасылық эстафета» ойынында балалар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы жүрек» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс сөздер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген мақтаныш сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік алаңы» тренингінде балалар достық пен ұйымшылдық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы өзара қолдау қалыптасады. Достарына көмектесіп, сыйластыққа тәрбиеленеді. Ұлттық мәдениетке қызығушылық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ханталапай», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар жүгіру, секіру, тарту әрекеттерін орындайды.

		қимылын салып көрсетеді. Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	әкелерімен бірге жүгіру, заттарды жеткізу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Құрастыру барысында қол моторикасы дамиды. Қимыл үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	«Отбасылық эстафета» спорттық сайысында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, кедергіден өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ойындар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Ұлттық ойындар арқылы күш пен ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен		Арқан бойымен жүр Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау Шарты: Жерге төселген арқан бойымен құламай жүру керек.	Айдаһар мен батыр Мақсаты: Батылдық, бағдарлау Шарты: Бір бала айдаһар, бірі батыр. Батыр айдаһардан қорғайды, балалар қашады	Орманға серуен Мақсаты: Табиғатқа еліктеу, қиял Шарты: Балалар орманда жүріп аю, қасқыр, қоян сияқты қимылдар жасайды.	Допты шеңберге сал Мақсаты: Көз мөлшерін дамыту Шарты: Балалар допты нысанаға дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**		**Бірге сурет салыңыз, бояңыз.** Бұл бала үшін шығармашылық пен демалыстың тәсілі.	**Қысқа мультфильммен қуанта аласыз (15 минуттан аспауы керек).** Уақыт шектеулі болуы қажет.	**Ойын арқылы үй тапсырмаларын меңгертіңіз.** Қуыршақтармен, машиналармен әңгімелесу тіл дамытуға көмектеседі	**Қарапайым сұрақтар қойыңыз: «Не ұнады?», «Қайда бардың?»** Бұл баланың ойлауын жетілдіреді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 13.07.26–17.07.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Бояу әлемі» бала сүйікті түсін таңдайды да, «бүгін мен көкпін!» деп сол түспен ойнайды	«Ізбен жүр!» жерде жануар ізіне ұқсас стикерлер орналасқан, бала сол ізімен қадамдап кіреді.	«Супер қаһарман кім?» бала кішкентай шапан киіп, өзін "Супер Балапан!" деп таныстырады.	«Сыйлық қорабы» қорапша ішінен фигура/стикер алып, сол бейнеде амандасады.	«Құстар ұшады» бала құс қимылымен кіріп, «мен торғаймын!» деп кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Ұлы дала баласы»** **Коммуникативтік дағды:** «Ұлы дала баласы» әңгіме алаңында балалар спорт пен ұлттық ойындар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнайтын ойындарды әңгімелейді.	**Жүгіреміз, зырлаймыз** **Коммуникативтік дағды:** «Денсаулық зор байлық» әңгіме алаңында балалар денсаулық сақтау туралы пікір	**Спорттық ойындар күні** **Коммуникативтік дағды:** «Спорттық ойындар күні» әңгіме алаңында балалар сүйікті ойындары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы	**Менің көңілді добым** **Коммуникативтік дағды:** «Допты спорт түрлері» әңгіме алаңында балалар футбол, баскетбол туралы пікір	**«Олимпиада алауы»** **Коммуникативтік дағды:** «Олимпиада алауы» әңгіме алаңында балалар сүйікті спорт түрлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон»

	Спорт туралы қысқа тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Ұлттық ойындардың маңызы туралы түсінік алады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ойындарын ажыратады. Тренажерлардың не үшін қажет екенін түсінеді. Ұлттық ойындардың денені шынықтыратынын біледі. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Спорт әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар ұлттық ойын көріністерін салады. Қағаздан медаль, ту, ат бейнесін жасайды. «Жас батырлар» би ойынында ұлттық әуенмен қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық панно құрастырады.	бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен тазалық сақтау ережелерін әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын қысқаша айтып береді. Ұлттық ойындардың ережелерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Тазалық әлемі» ойынында балалар пайдалы әдеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды анықтайды. Қолды жиі жуу мен дұрыс тамақтанудың маңызын түсінеді. Денсаулықты қорғау жолдарын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар тіс щеткасы, сабын, сүлгі суреттерін салады. Түрлі түсті қағазбен «Тазалық гүлін» жапсырады. «Көңілді спортшылар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық денсаулық	микрофон» әдісімен жаңа ойындардың ережесін айтып көреді. Санамақтарды жатқа айтып, бірге қайталайды. Ойын барысында бір-бірімен еркін сөйлеседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ойын?» ойынында балалар ойын атрибуттарын сәйкестендіреді. Жаңа ойындардың ерекшеліктерін түсінеді. Қимылды ойындардың денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Ойын ережелерін есте сақтап қолданады. **Шығармашылық дағды:** «Sport ART» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан медальдар, жалаулар жасайды. Ойындарға арналған атрибуттарды безендіреді. «Көңілді спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорт бұрышын құрастырады.	бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті ойындарын әңгімелейді. Доп туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Ойын ережелерін бірге талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай спорт түрі?» ойынында балалар доппен ойналатын спорт түрлерін ажыратады. Нысанаға дәл лақтыруды үйренеді. Доптың көлемі мен түсін салыстырады. Қозғалыс пен спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Доптар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар доптың суретін салып, өрнектермен безендіреді. Ермексаздан түрлі түсті доптар мүсіндейді. «Көңілді спортшылар» би ойынында қимылдар орындайды.	әдісімен отбасындағы спорттық дәстүрлерін әңгімелейді. Спорт туралы жұмбақтарды шешеді. Санамақтар мен өлеңдерді жатқа айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Спорт әлемі» ойынында балалар спорт түрлерін ажыратады. Құрсау, секіртпе, доппен орындалатын жаттығуларды таниды. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін түсінеді. Спорттың денені шынықтыратынын біледі. **Шығармашылық дағды:** «SPORT ART» шығармашылық шеберханасында балалар олимпиада алауын, медальдарды суреттейді. Қағаздан спорттық эмблемалар жасайды. «Жас спортшылар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық панно құрастырады.

		бұрышын безендіреді.		Ұжымдық спорт панносын жасайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: көлеңкенің қозғалуын бақылау Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек әрекеті: құм ойыншығын жуу Шығармашылық әрекет: көлеңке мен жарықты бейнелеу Еркін ойын: су ойыншықтарымен	Бақылау: бақаның секірісін бейнеден көрсету Қимылды ойын: «Бақа секір!» Еңбек әрекеті: гүлдерді аралау Шығармашылық әрекет: бақа жасау (қағаздан) Еркін ойын: «үй салайық» құрастыру	Бақылау: шөп үстіндегі қоңыздарды бақылау Қимылды ойын: «Қоңыз жорғалап келеді» Еңбек әрекеті: жапырақ жинау Шығармашылық әрекет: қоңыздың суретін салу Еркін ойын: лабиринт ойыны	Бақылау: аспанда ұшқан шарларға көз тастау Қимылды ойын: «Шар қуалау» Еңбек әрекеті: ауладағы ойыншықтарды жинау Шығармашылық әрекет: шарға өрнек салу Еркін ойын: пластилинмен еркін мүсіндеу	Бақылау: ұшып жүрген жәндіктерді тану Қимылды ойын: «Шегіртке секір» Еңбек әрекеті: құм алаңын тазарту Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу Еркін ойын: ойыншықтарды топтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың	Жағымды қазақ әндері	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл балалар» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Топпен ойын ойнау арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Жеңіске жеткен достарын құттықтауға үйренеді. Өзіне деген сенімділік дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Салауатты достар» тренингінде балалар бір-біріне пайдалы кеңестер айтады. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдық пен достық қалыптасады. Достарына қолдау көрсетеді. Тиянақтылық пен жауапкершілік сезімі дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз біргеміз» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достық пен әділдікке тәрбиеленеді. Жеңіске қуана білуді үйренеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік добы» тренингінде балалар допты бір-біріне беру арқылы достыққа тәрбиеленеді. Командалық ойындарда бір-бірін қолдайды. Ұйымшылдық пен әділдік қалыптасады. Көтеріңкі көңіл күй	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық командасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Отбасылық жарыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Жеңіске қуана білуді үйренеді. Әділдік пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар эстафеталық

	«Бәйге», «Арқан тарту» ойындарында балалар жүгіру, тарту, секіру әрекеттерін орындайды. Тренажерларда жас ерекшеліктеріне сай жаттығулар жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ойындарында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ойындар арқылы төзімділік артады. Сергіту жаттығулары орындалады	Балалар қимылды ойындарда жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Жаңа ойындар арқылыептілік пен шапшаңдық дамиды. Доппен, құрсаумен жаттығулар жасалады. Сергіту жаттығулары орындалады.	дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Балалар допты нысанаға лақтырып, қағып алу жаттығуларын орындайды. Доппен жүгіру, секіру әрекеттері жасалады. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	жарыстарда жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Бадминтон, футбол элементтерімен ойындар ойнайды. «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары» арқылыептілік пен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Көлеңкеңмен биле Мақсаты: Қиял мен ырғақты сезіну Шарты: Балалар өз көлеңкесімен билейді, әркім өз қимылын ойлап табады.	Жаңбыр мен күн Мақсаты: Тыңдау және реакция Шарты: «Күн шықты» десе жүгіріп ойнайды, «жаңбыр жауды» десе тығылады.	Құлыншақтар жарысы Мақсаты: Жүгіру,ептілік Шарты: Балалар құлыншақтар сияқты секіріп жарысады.	Желкенді қайық Мақсаты: Үйлесімділік, топпен қимылдау Шарты: Балалар қатарға тұрып қайық болып қозғалады.	Қай аң қалай дыбыстайды? Мақсаты: Жануарларды ажырату, қимылдау Шарты: Тәрбиеші аңның атын айтады, балалар солай дыбыс шығарып, еліктейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Ұйқыға дейін тыныш ертегі оқыңыз.** Тыныштық баланың эмоционалдық балансын сақтайды.	**Серуенде бірге жүріп, табиғатқа қызығушылығын оятыңыз.** «Мына гүлдің түсі қандай?» — танымын арттырады.	**Судың ішінде ойнауына рұқсат беріңіз.** Жазғы демалыстың бір түрі баланың саусақ моторикасын дамытады.	**Сұрақтарына байыппен жауап беріңіз.** «Неге?» деген шақта сабырлы болу маңызды.	**Музыка қосып, билеу эмоционалдық дамуға әсер етеді.** Бірге билеп, көңіл көтеріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 20.07.26–24.07.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Құпия қорап» қолын қорапқа салып, ішіндегі фигураны сипап тануға тырысады	«Микрофонмен амандасу» ойыншық микрофонға есімін айтып, амандасып кіреді	«Айнадағы күлкі» айнаға қарап, өзіне күлімдеп, «Мен балабақшаға қуана келдім!» дейді	«Баяу жануар жылдам жануар» "қоян" секіріп, "тосая" баяулап кіріп көреді.	«Сиқырлы сөзбен өт!» «Әтпіш-мәтпіш, балабақшаға жетпіш!» деп сиқырлы сөз айтады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын балық** **Коммуникативтік дағды:** «Балықтар патшалығы» әңгіме алаңында балалар балықтар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері көрген балықтар жайлы әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап,	**Ойланайық, балақай!** **Коммуникативтік дағды:** «Жайдары жаз» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы пікір	**Гүлдер күні** **Коммуникативтік дағды:** «Гүлдер әлемі» әңгіме алаңында балалар гүлдер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті гүлдерін	**Жәндіктер әлемі** **Коммуникативтік дағды:** «Жәндіктер әлемі» әңгіме алаңында балалар көрген жәндіктері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен	**«Туған өлкем»** **Коммуникативтік дағды:**

	мазмұнын қысқаша айтып береді. Аквариумдағы бақылау туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Су әлемі» ойынында балалар балықтардың түрлерін ажыратады. Аквариумдағы балықтардың қалай жүзетінін бақылайды. Балықтарға күтім жасау керектігін түсінеді. Судың тіршілік үшін маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Балықтар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар дәстүрден тыс әдіспен сурет салады. Губкамен, саусақпен, мақтамен балық бейнелерін жасайды. «Алтын балық» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық су асты әлемі панносын құрастырады.	бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен жазда не істейтіндерін әңгімелейді. Табиғат туралы өлеңдер айтып, сұрақтарға жауап береді. Серуендегі бақылауларын сипаттайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғатты бақыла» ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Күннің, бұлттың, өсімдіктердің өзгерістерін бақылайды. Табиғаттағы түстерді салыстырады. Жаздың табиғатқа әсерін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Жаз әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар ермексаздан гүлдер, көбелектер, күн бейнесін жасайды. Түрлі түстермен жаз көріністерін безендіреді. «Көңілді жаз» би ойынында қимылдар	сипаттайды. Жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырып әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай гүл?» ойынында балалар гүл түрлерін ажыратады. Гүлдердің өсуіне су мен күннің қажет екенін түсінеді. «Бағбан» ойынында гүлдерді күту әрекеттерін ретімен орындайды. Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасында балалар аппликация, жапсыру, оригами әдістерімен гүлдер жасайды. Түрлі материалдарды өз қалауларынша таңдап қолданады. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастырады. Бір-біріне және ата-аналарына сыйлықтар дайындайды.	көбелек, құмырсқа, ара туралы әңгімелейді. Улы жәндіктер туралы суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табиғаттағы бақылауларын сипаттайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай жәндік?» ойынында балалар жәндіктерді ажыратады. Серуен кезінде олардың қимылын бақылайды. Улы жәндіктерден сақтану жолдарын түсінеді. Табиғаттағы әр тіршілік иесінің маңызы бар екенін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Bug ART» шығармашылық шеберханасында балалар көбелек пен қоңыз суреттерін салады. Ермексаздан жәндіктер мүсіндейді. «Көңілді аралар» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды	«Туған өлкем» әңгіме алаңында балалар өз туған жері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ауыл немесе қаласы жайлы әңгімелейді. Ән тыңдап, бірге орындайды. Тақпақтарды мәнерлеп айтуға тырысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өлкемді таны» ойынында балалар туған жердің табиғатын ажыратады. Фотоальбомдардан көрікті жерлерді бақылайды. Аталар мен әжелердің естеліктерін тыңдап, өткен өмір туралы түсінік алады. Туған өлкенің тарихына қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Туған жерім тұғырым» шығармашылық шеберханасында балалар табиғат көріністерін салады. Қағаздан гүлдер мен үйлер жапсырады. «Отаным» әніне қимылдар орындайды. Ұжымдық «Туған өлке» панносын жасайды.

		орындайды. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: гүлдердің түсін, иісін салыстыру Қимылды ойын: «Гүлге барамыз» Еңбек әрекеті: гүл суару Шығармашылық әрекет: гүл салу (қылқаламмен) Еркін ойын: сюжет бойынша ойын құру	Бақылау: көліктердің қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Машина боп жүрем» Еңбек әрекеті: трек жуу Шығармашылық әрекет: көлік бейнелеу Еркін ойын: жол жасау	Бақылау: жердегі құрттар мен бунақденелілер Қимылды ойын: «Жорғала, құрт!» Еңбек әрекеті: жер қазу (ойын түрінде) Шығармашылық әрекет: құрт мүсіндеу Еркін ойын: ұсақ заттарды сұрыптау	Бақылау: балалар көлеңкесін бақылау Қимылды ойын: «Көлеңке артынан» Еңбек әрекеті: шелекпен су тасу Шығармашылық әрекет: көлеңкеге сурет салу Еркін ойын: топпен еркін ойын	Бақылау: күннің бату бағыты Қимылды ойын: «Күн батады» Еңбек әрекеті: жапырақ теру Шығармашылық әрекет: күн мен түн бейнелеу Еркін ойын: құмда «ас үй»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс	«Қазақтың ертегілері»

	қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді табиғат» тренингінде балалар балықтарға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының суреттерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Балық аулау» ойынында балалар дәлдікпен қимыл жасап, жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Балықтардың жүзу	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы күн» тренингінде балалар табиғат туралы әсерлерін бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көбелектер»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді гүлдер» тренингінде балалар достарына жылы сөздер айтып, сыйлықтарын ұсынады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Бағбандар» қимылды ойынында балалар гүлдерді суару, қопсыту	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жәндіктер достары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен қызығушылық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бір елдің баласымыз» тренингінде балалар туған жерге деген сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Үлкендердің әңгімесін тыңдап, сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарымен бірге әсерлерін бөліседі. Патриоттық сезім қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Туған өлке жолдары» қимылды ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат көріністерін қимылмен

	қимылдарын бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғатта еркін қозғалып ойнайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	қимылдарын бейнелейді. Жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	«Айгөлек», «Күш сынаспақ» ойындарында балалар жүгіру, тарту, шапшаңдық әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Табиғат аясындағы белсенді ойындарға қатысады. Сергіту жаттығулары орындалады.	бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Шеңберден секір Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту Шарты: Балалар кезекпен жердегі шеңберден секіреді.	Төбешіктен сырғанау Мақсаты: Қорқынышты жеңу, тепе-теңдік Шарты: Балалар кіші төбешіктен кезекпен сырғанайды.	Көкөніс терейік Мақсаты: Қимыл арқылы күнделікті өмірді таныту Шарты: Балалар еңкейіп, көкөніс тергендей қимыл жасайды.	Кімге кедергі жоқ? Мақсаты: Қимылды бағдарлау Шарты: Ойын алаңында қойылған кедергілерден аттап немесе еңбектеп өтеді.	Ұйқыдағы аю Мақсаты: Есту мен реакцияны дамыту Шарты: Балалар дыбыссыз қозғалады. «Аю оянды!» десе бәрі тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Кешкі асты бірге дайындаңыз.** «Мен саған салат жууды тапсырам!» жауапкершілікке үйретеді.	**Өзіне қызмет көрсетуге баулыңыз.** Жуыну, тарану, аяқ киімін орнына қою күнделікті дағды.	**Күніне бір ертегі ойлап табуға тырысыңыз.** Баламен бірге ойлап тапқан ертегі ерекше байланыс құралы.	**Төсекке жатқызарда “жақсы көретінімді білесің бе?” деп айтыңыз.** Баланың эмоционалдық қорегін толықтырыңыз.	**Қағаздан бірге бір нәрсе құрастырыңыз.** Қайшыны қолдану, бүктеу ұсақ моторика дамиды.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 27.07.26–31.07.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Серпінді серуен» кірер жолда түрлі кедергілер (секіру, иілу) қойылады.	«Гүл ашайық» бала гүл суретіне қарап, "Гүл ашылды!" деп алақандарын ашып кіреді.	«Пішіндермен амандасу» әр бала есік алдына қойылған пішіндерден біреуін таңдап амандасады.	«Ұшқыш балалар» қағаз ұшақ беріліп, оны «ұшырып», өзі де ұшқандай еліктеп кіреді	«Кітаптан шыққан кейіпкер» бала бір ертегі кейіпкері бола қалып, сол рөлмен кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әдептілік әдемілік Коммуникативтік дағды:** «Әдептілік әдемілік» әңгіме алаңында балалар жақсы істер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен жақындарын қалай	**Достық күні Коммуникативтік дағды:** «Достық күні» әңгіме алаңында балалар достық туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен достарының жақсы	**Мейірімділік күні Коммуникативтік дағды:** «Мейірімділік күні» әңгіме алаңында балалар жақсы істер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен бір-біріне	**Түрлі-түсті кемпірқосақ күні Коммуникативтік дағды:** «Қала үстіндегі шар» әңгіме алаңында балалар шарлар мен кемпірқосақ туралы пікір бөліседі.	**Достық аллеясы Коммуникативтік дағды:** «Достық аллеясы» әңгіме алаңында балалар достық пен табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен

	қуантатынын әңгімелейді. «Әдепті бала» көріністерінде диалогтар құрастырады. Көркем шығарманың мазмұнын талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Менің жақсы істерім» ойынында балалар әдепті әрекеттерді ажыратады. «Досыма достық лебізім» ойынында жылы сөздердің маңызын түсінеді. Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы адамдардың мамандықтарымен танысады. Әдепті қарым-қатынас жасауды үйренеді. **Шығармашылық дағды:** «Мейірімді жүрек» шығармашылық шеберханасында балалар ашықхаттар мен гүлдер жасайды. Достарына арналған суреттер салады. «Әдептілер биі» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық «Жақсы істер ағашын» құрастырады.	қасиеттерін әңгімелейді. Қысқа диалогтік көріністер ойнап, достық қарым-қатынасты көрсетеді. Достық туралы әндерді бірге орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Досыңды таны» ойынында балалар достыққа тән әрекеттерді ажыратады. «Жақсы ма, жаман ба?» тапсырмасында сыйластық пен ренжітуді салыстырады. Достықтың адамдарды жақындастыратынын түсінеді. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Friendship ART» шығармашылық шеберханасында балалар достарына арналған ашықхаттар мен сыйлықтар жапсырады. Түрлі түсті қағаздан жүрек пен гүл бейнелерін жасайды. «Достық әні» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық «Достық ағашын» құрастырады.	қалай көмектесетіндерін әңгімелейді. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылайды. Денсаулық пен салауатты өмір салты туралы сұрақтарға жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Жақсылық әлемі» ойынында балалар мейірімді және жағымсыз әрекеттерді ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін салыстырады. Салауатты өмір салтының адамға пайдалы екенін түсінеді. Мейірімділік адамдарды жақындастыратынын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Kindness ART» шығармашылық шеберханасында балалар жүрек, гүл, күн бейнелерін жасайды. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды. «Жақсылық биі» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық «Мейірімділік ағашын» құрастырады.	«Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті түстерін әңгімелейді. Түстер туралы өлеңдер айтып, сұрақтарға жауап береді. Көңілді шарлар конкурсына қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кемпірқосақты құрастыр» ойынында балалар түстерді ретімен орналастырады. Шарлардың пішіні мен көлемін салыстырады. Түрлі түстердің көңіл күйге әсерін түсінеді. Ашық ойындардың ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Rainbow ART» шығармашылық шеберханасында балалар шарларды бояп, өрнектермен безендіреді. Түрлі материалдардан кемпірқосақ композициясын жасайды. «Көңілді түстер» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық түрлі-түсті көрме ұйымдастырады.	табиғи материалдардан не жасауға болатынын әңгімелейді. Ұлттық ойындардың ережелерін талқылайды. Достық туралы қысқа өлеңдер айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат әлемі» ойынында балалар табиғи материалдарды ажыратады. Жапырақ, бұтақ, тастардың ерекшеліктерін бақылайды. Ұлттық ойындардың халық мұрасы екенін түсінеді. Табиғатты қорғаудың маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Nature ART» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композициялар құрастырады. Ермексаздан жануарлар мен гүлдер мүсіндейді. «Достық аллеясы» панносын бірге жасайды. Ұлттық әуенмен қимылдар орындайды.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: шөпте жүрген құмырсқаларды бақылау Қимылды ойын: «Құмырсқа жолымен жүр» Еңбек әрекеті: жолды сыпыру Шығармашылық әрекет: құмырсқа жапсыру Еркін ойын: табиғи материалмен ойнау	Бақылау: балалардың өзіне назар аудару (көлеңке, киім) Қимылды ойын: «Мен кіммін?» Еңбек әрекеті: ойын құралдарын орнына қою Шығармашылық әрекет: өзін бейнелеу (қарапайым сұлба) Еркін ойын: «дүкен» ойыны	Бақылау: ағаш діңінің түсі, құрылымы Қимылды ойын: «Ағаштың түбіне бар!» Еңбек әрекеті: ағаш түбін сыпыру Шығармашылық әрекет: саусақпен ағаш салу Еркін ойын: ойлаған рөлінде ойнау	Бақылау: бұлт пен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Еңбек әрекеті: ойын алаңын сыпыру Шығармашылық әрекет: қолмен бұлт пен күн салу Еркін ойын: өз қалауы бойынша	Бақылау: өткен күндердегі табиғат туралы еске түсіру Қимылды ойын: «Бәрін еске түсір» Еңбек әрекеті: бірге аула тазалау Шығармашылық әрекет: «Маған ұнаған күн» атты топтық сурет Еркін ойын: еркін топтық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату		құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді. Әдепті қарым-қатынас жасауға дағдыланады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Супермаркет», «Сән салоны» ойындарында балалар қимылдап жүру, заттарды жеткізу, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарын сыйлауға және қолдауға тәрбиеленеді. Қуанышты көңіл күй дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерінен үлгі алып, қамқорлыққа тәрбиеленеді. Қуанышты көңіл күй дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ертегіге саяхат» қимылды ойынында	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шаттық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, шарлармен ойын ойнайды. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қуаныш пен достық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік әлемі» тренингінде балалар достарына көмектесіп, бірлескен жұмыс жасайды. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Арқан тартыс», «Түйілген орамал» ойындарында балалар

	үйлесімділігі дамиды. Белсенді ойындар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары орындалады.	«Достар эстафетасы» ойынында балалар жұппен жүгіру, секіру, қол ұстасып қозғалу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылын бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**әрекеті:** Шарлармен өткізілетін ойындарда балалар жүгіру, қағып алу, дәлдікпен лақтыру әрекеттерін орындайды. Эстафеталық ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	күш сынасу, жүгіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Белсенді ұлттық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Құмырсқалар жұмысқа барады Мақсаты: Бірге қимылдау, ептілік Шарты: Балалар қатарға тұрып еңбектейді, жүктерін тасиды.	Тасбақа мен қоян Мақсаты: Жылдамдық пен баяу қозғалысты салыстыру Шарты: Қоян тез жүгіреді, тасбақа баяу қозғалады. Балалар кезекпен екеуін сомдайды.	Достар шеңбері Мақсаты: Достық сезімін тәрбиелеу Шарты: Балалар шеңбермен жүріп, бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Сиқырлы қимылдар Мақсаты: Көрсету арқылы қайталау Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар дәл қайталайды.	Балықтар суда Мақсаты: Жүзіп жүрген балыққа еліктеу Шарты: Балалар балық сияқты қолын сермеп, шеңбермен қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Жақсы істеген әрекетіне міндетті түрде мақтау айтыңыз.** «Сен нағыз көмекші екенсің!» өзін бағалауды үйретеді.	**Балаңызбен бірге ойыншықтарды жинаңыз.** Бірге әрекет тәртіп пен бірлесе жұмыс жасауды үйретеді.	**Тіл үйретуге арналған қарапайым ойын ойнаңыз.** «Не артық?», «Не ұқсас?» деген ойындар ойлау қабілетін дамытады.	**Кішкене үй тапсырмасы беріңіз.** «Әкеге су апарып бер» өзін пайдалы сезінеді.	**Ата-анамен жақын қарым-қатынасты нығайтыңыз.** Әкесімен бірге мультфильм көру немесе аяқ киім жөндеу ұл балаға, анамен қуыршақ ойыны қыз балаға пайдалы.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 03.08-07.08.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік Балабақша есігінде жарқыраған арка Бала сол аркадан өтеді Тәрбиеші: Сиқырлы есіктен кім өтті Бұл біздің бүгінгі көңілді кейіпкеріміз дейді	Таңдау арқылы кіру Қабырғада үш таңдау суреті – Күлкі, Би, Құшақ Бала қалаған суретті таңдайды Солай амандасады – күліп кіреді, би билеп кіреді, құшақтасып кіреді	Шар ұста да кір Кіреберісте әуе шарлар Бала біреуін таңдайды Сол шармен ішке кіреді Сөз: Шар ұстаған бала – арманы бар бала	Жұлдыздар үстімен жүріп кел Еденде жұлдызшалар жолы Бала солардың үстімен жүріп кіреді Әр қадамына мақтау естіледі Сен бүгін жарқырайсың дейді	Айнада өзіңе сәлем айт Айна алдында тоқтайды Балаға: Өзіңе сәлем айт Сен бүгін өте кереметсің Айнадағы досыңа күлімде деп үйретіледі
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын дән** **Коммуникативтік дағды:** «Алтын дән» әңгіме алаңында балалар дәндердің	**Нан - дастархан байлығы** **Коммуникативтік дағды:**	**Нан болса ән де болады** **Коммуникативтік дағды:** «Нан болса ән де болады» әңгіме алаңында балалар	**Егіс алқабында** **Коммуникативтік дағды:** «Егіс алқабында»	**Жемістер мен көкөністер** **Коммуникативтік дағды:**

	адам өміріндегі маңызы туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері білетін дән түрлерін атайды. Көркем шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Альбомдардағы суреттер бойынша әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай дән?» ойынында балалар бидай, күріш, тары дәндерін ажыратады. Дәндерді ыдыстарға бөліп, санайды. Үлкен және кіші дәндерді салыстырады. Нанның дәннен жасалатынын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Дәндер әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композициялар жасайды. Ермексаздан масақтар мен дән бейнелерін мүсіндейді. Дәндерден өрнек құрастырып жапсырады. Ұжымдық «Береке дастарханы» панносын жасайды.	«Нан – дастархан байлығы» әңгіме алаңында балалар нанның маңызы туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері жақсы көретін нан түрлерін атайды. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Құстарды бақылау туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Нан қайдан келеді?» ойынында балалар нанның жасалу жолымен танысады. Құстардың нан қиқымын қалай жейтінін бақылайды. Нанды қадірлеу керектігін түсінеді. Табиғат пен еңбек арасындағы байланысты ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Bread ART» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі нан өнімдерінің суретін салады. Ермексаздан бауырсақ, тоқаш мүсіндейді. Дәндермен безендірілген композициялар	нан туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен отбасында қандай тағамдар дайындалатынын әңгімелейді. Челлендж материалдарын көріп, өз әсерлерін айтады. Ән байқауына қатысып, бірге ән орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Нан қайдан келеді?» ойынында балалар нанның дайындалу кезеңдерін ретімен атайды. Наубайхана жұмысымен танысып, аспазшы еңбегін бағалайды. Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсінеді. Отбасылық еңбектің маңызын ұғынады. **Шығармашылық дағды:** «Bread ART» шығармашылық шеберханасында балалар тоқаштар мен бөлкелердің суретін салады. Ермексаздан түрлі нан өнімдерін мүсіндейді. «Берекелі дастархан» әнді флешмобында қимылдар орындайды. Ұжымдық дастархан панносын құрастырады.	әңгіме алаңында балалар алқапта өсетін өсімдіктер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздері білетін дән түрлерін атайды. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Табиғатты бақылау туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Алқап әлемі» ойынында балалар бидай, арпа, жүгері суреттерін ажыратады. Өсімдіктерге күтім жасау әрекеттерін бақылайды. Су мен күннің өсімдікке қажет екенін түсінеді. Дәндердің адам өміріндегі маңызын біледі. **Шығармашылық дағды:** «Ғажайып дәндер» шығармашылық шеберханасында балалар дайын суреттерді түрлі дәндермен безендіреді. Ермексаздан масақтар мен гүлдер мүсіндейді. Табиғи материалдардан шағын композициялар жасайды. Ұжымдық	«Жемістер мен көкөністер» фестивалінде балалар сүйікті жемістері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен көкөністердің атауларын атайды. Жұмбақтар шешіп, тақпақтар айтады. Фестивальдегі әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Бақша әлемі» ойынында балалар жемістер мен көкөністерді салыстырады. Олардың қайда өсетінін анықтайды. Жемістерді жуып жеудің денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. Дәрумендер туралы қарапайым түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Fruit & Veggie ART» шығармашылық шеберханасында балалар қағаздан жемістер мен көкөністер жапсырады. Түрлі түсті материалдармен сәндік композициялар жасайды. «Дәмді достар» би ойынында

		жасайды. Ұжымдық «Берекелі дастархан» панносын құрастырады.		«Берекелі алқап» панносын құрастырады.	қимылдар орындайды. Ұжымдық «Берекелі бақша» панносын құрастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Күн күлімдеді **Мақсаты:** Күннің жылуын сезіну, серуенге бейімделу **Бақылау:** Күн мен көлеңке **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Жеке жұмыс:** Күнге қарап сипаттау: қандай, жылы ма, сары ма?	Ағашты танып көр **Мақсаты:** Ағаш мүшелерімен танысу **Бақылау:** Діңі, бұтағы, жапырағы **Қимылды ойын:** «Ағаштың артына жасырын» **Еңбек:** Ағаш түбін тазалау **Жеке жұмыс:** Жапырақты сипап көр, қандай екенін айт	Құстар не істеп жүр? **Мақсаты:** Құстарды бақылау **Бақылау:** Ұшып жүрген құстар **Қимылды ойын:** «Құс ұшты – ұшпады» **Еңбек:** Құс астауына су құю **Жеке жұмыс:** Құстың дыбысына еліктеу	Бұлт қандай? **Мақсаты:** Аспанды бақылау, елестету **Бақылау:** Бұлттың түрі мен қозғалысы **Қимылды ойын:** «Бұлт болдым – ұштым» **Еңбек:** Қолшатырларды жинау **Жеке жұмыс:** Бұлтқа ат қою (ақ, жеңіл, қалың)	Құмырсқаны бақылайық **Мақсаты:** Ұсақ тіршілік иелерін байқау **Бақылау:** Құмырсқаның қозғалысы **Қимылды ойын:** «Құмырсқалар жүгіріп келеді» **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау **Жеке жұмыс:** Құмырсқа не істеп жатыр деп айту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Еңбек пен береке» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Еңбектің маңызын түсінеді. Табиғат сыйына құрмет сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор балалар» тренингінде балалар құстарға жем беріп, қамқорлық көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Еңбекті құрметтеу сезімі дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Отбасылық шаттық» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге ән айтып, жылы әсерлерімен бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Мейірімділік пен сыйластық сезімі дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Береке әлемі» тренингінде балалар бірге еңбек етіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға дағдыланады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Еңбекті құрметтеу	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалық пен денсаулық» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Дұрыс тамақтану туралы түсінік қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды.

	«Дән тасушылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Дән жинаушылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Наубайшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, тасу, домалату әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Белсенді қимылды ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Егіншілер» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тасу әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кім күшті?» эстафетасында балалар жүгіру, тасу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Жемістер мен көкөністерді жуып орналастырады. Қимыл үйлесімділігі менептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Кім жылдам? **Мақсаты:** Жылдамдық пенептілікті дамыту **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып, жалаушаны бір-бірінің артына тастап, қашады. Қуып жеткенше орнына отыру керек.	Көлеңкеден қаш **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты дамыту **Шарты:** Тәрбиеші «көлеңкеден қаш!» дегенде балалар өз көлеңкелерінен қашқандай жүгіріп қозғалады.	Түн – күн **Мақсаты:** Зейінділік пен тыңдай білуді дамыту **Шарты:** «Күн» – қимылдайды, «түн» – қатып қалады. Қимылдаған бала ойыннан шығады.	Аю мен балалар **Мақсаты:** Батылдықты қалыптастыру **Шарты:** Аю ұйықтайды, балалар тыныш қозғалады. Аю оянғанда балалар шеңберге тығылады.	Құстар мен тор **Мақсаты:** Шапшаңдық пен бағдарлауды дамыту **Шарты:** Құстар ұшып жүреді, тор оларды ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Балаңызды балабақшадағы күнін айтып беруге ынталандырыңыз.** «Бүгін не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?» деген сұрақтар арқылы балаңызды сөйлеуге үйретесіз және оның ішкі дүниесін түсінуге көмектесесіз.	**Өздігінен киініп, шешінуге қолдау көрсетіңіз.** Асықпай, көмек сұрағанда ғана жәрдем беріңіз. Бұл дағды дербестік пен сенімділікті арттырады.	**Сөздік қорын байыту үшін жаңа сөздермен таныстырыңыз.** Күн сайын 1–2 жаңа сөз айтып, оның мағынасын түсіндіріп, сөйлемде қолданып үйретіңіз.	**Қарапайым тапсырмалар беріп, жауапкершілікке баулыңыз.** Мысалы: ойыншықтарды жинау, майлықты үстелге қою, шелекпен су құю.	**Балаңыздың пікірін тыңдап, таңдау жасауға мүмкіндік беріңіз.** «Қай киімді кисең болады?», «Қай кітапты оқимыз?» – мұндай сұрақтар дербестік пен сенімділікке жетелейді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 10.08-14.08.22026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Жылдам не баяу Тәрбиеші: Бүгін сен жылдам кіресің бе әлде жайлап Бала өзі таңдайды Соны орындап ішке кіред	Құпия қорап Қорапқа қол салып бір стикер алады Сол стикерде сөз жазылған — батыр, тәтті, ақылды Тәрбиеші: Бүгін сен осы қасиетпен жүресің дейді	Қимылмен қарсы алу Тәрбиеші қимыл жасайды – секіреді, қол бұлғайды, айналады Бала да қайталайды Осылайша ішке кіреді Сөз: Қозғалыста – қуаныш бар	Бүгін кім болғың келеді Балаларға таңдау беріледі – Аю боламын, Қоян боламын, Гүл боламын Тәрбиеші: Міне бүгін біздің гүл кіріп келді дейді	Әуенді қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала музыкамен ырғаққа түсіп ішке кіреді Сөз: Әнмен келген бала – шаттықпен жүреді
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Менің нәзік достарым** **Коммуникативтік дағды:** «Менің нәзік достарым» әңгіме алаңында балалар гүлдер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен	**Менің адал достарым** **Коммуникативтік дағды:** «Менің адал достарым» әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз	**Саясында бау-бақтың...** **Коммуникативтік дағды:** «Саясында бау-бақтың...» әңгіме алаңында балалар табиғат туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз	**Ханталапай** **Коммуникативтік дағды:** «Ханталапай» әңгіме алаңында балалар ұлттық ойындар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон»	**Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!** **Коммуникативтік дағды:** «Мамандықтар әлемі» әңгіме алаңында балалар әртүрлі кәсіптер туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ата-

	сүйікті гүлдерін сипаттайды. Көркем шығармадан алған әсерлерін айтады. Гүлдерге күтім жасау жолдарын әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Гүлдер бағы» ойынында балалар гүл түрлерін ажыратады. Қай гүлдің бақшада, қай гүлдің далада өсетінін анықтайды. Квиллинг жасау барысында қағазбен жұмыс істеу тәсілдерін меңгереді. Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Flower Design» шығармашылық шеберханасында балалар квиллинг әдісімен гүлдер жасайды. Дайын жұмыстардан сәндік гүл тізбегін құрастырады. Ауладағы ойын алаңын өз қолдарымен безендіреді. «Ханзада мен ханшайым» байқауында ән айтып, би билейді	жануарлары жайлы әңгімелейді. Тыңдалған шығарманың мазмұнын айтып береді. Сүйікті достарына арнап жылы тілектерін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Үй жануарлары әлемі» ойынында балалар ит, мысық, балықтардың ерекшеліктерін салыстырады. Оларға күтім жасау жолдарын түсінеді. Жануарлардың адамға дос болатынын ұғынады. Қамқорлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Pet ART» шығармашылық шеберханасында балалар мақта, жүн, түйме арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Түрлі материалдарды үйлестіріп ерекше жұмыстар орындайды. «Көңілді достар» әнімен қимылдар жасайды. Дайын жұмыстардан шағын сәндік бұрыш ұйымдастырады.	ауласындағы ағаштар мен гүлдерді сипаттайды. Сұрақ-жауап барысында табиғатты қорғау туралы ойларын айтады. Челлендж материалдары бойынша әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат әлемі» ойынында балалар ағаш, гүл, шөптерді ажыратады. Қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылауға үйренеді. Табиғатқа қамқорлықтың маңызын түсінеді. Әуен мен табиғат көңіл күйге әсер ететінін байқайды. **Шығармашылық дағды:** «Nature Dance» шығармашылық алаңында балалар өздері таңдаған әуенге еркін би билейді. Түрлі қимылдар арқылы табиғат көріністерін бейнелейді. Лента, гүл бейнелерімен шағын би композицияларын орындайды. Шығармашылық қиялы дамиды.	әдісімен өздері білетін ойындарды атайды. Тыңдалған өлең мен шығарманың мазмұнын қысқаша айтып береді. Асық ойыны туралы әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ұлттық ойындар әлемі» ойынында балалар асықтың қолданылуын бақылайды. Ұлттық ойындардың ережелерімен танысады. Түрлі түске боялған асықтарды салыстырады. Халық мұрасына қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Asyq ART» шығармашылық шеберханасында балалар асықтарды бояп, өрнектермен сәндейді. Ұлттық ою элементтерін қолданады. «Ханталапай» ойынына арналған шағын безендіру бұрышын әзірлейді. Әуенмен қимылды жаттығулар орындайды.	анасының мамандығы туралы әңгімелейді. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Рөлдік ойындарда мамандық иелерінің сөздерін қолданады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Мамандықты тап» ойынында балалар мамандықтарды қызметімен сәйкестендіреді. Дәрігер, аспазшы, ұшқыш еңбегінің маңызын түсінеді. Қоғамға әр мамандықтың қажет екенін ұғынады. Еңбекке қызығушылық қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Career ART» шығармашылық шеберханасында балалар өздері таңдаған мамандық иесінің суретін салады. Ермексаздан мамандыққа қажетті құралдарды мүсіндейді. «Мейрамхана» ойынына мәзір, «Ұшақта» ойынына билет жасайды.
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Құммен ойнау қызық **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту **Бақылау:** Құм құрғақ па, ылғал ма? **Қимылды ойын:** «Құмдағы ізді тап» **Еңбек:** Құм құралдарын орнына қою **Жеке жұмыс:** Құмда фигура салу	Жел қайдан соғады? **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну **Бақылау:** Желдің бағыты **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жапырақтар ұшты» **Еңбек:** Жапырақтарды бір жерге жинау **Жеке жұмыс:** Желді қолмен бейнелеу	Түстер әлемі **Мақсаты:** Табиғи түстермен танысу **Бақылау:** Жапырақ, гүл, тас — түстерін айту **Қимылды ойын:** «Түсті тап!» **Еңбек:** Түрлі түсті жапырақтар теру **Жеке жұмыс:** Өзінің сүйікті түсін айтып беру	Ізді тап! **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Бақылау:** Құмдағы аяқ ізі, дөңгелек ізі **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» **Еңбек:** Құм бетіне су шашу **Жеке жұмыс:** Ізді сипап, неге ұқсайтынын айту	Желмен ойнаймыз **Мақсаты:** Жел мен қозғалысты сезіну **Бақылау:** Жел ұшырып кеткен жапырақ **Қимылды ойын:** «Жел үрледі» **Еңбек:** Көлеңкедегі орындықтарды сүрту **Жеке жұмыс:** Жел туралы қысқа сөйлем құрау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Әсем әлем» тренингінде балалар бір-бірінің жұмысына сүйсініп, жақсы пікірлер айтады. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достық пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Эстетикалық талғам дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Музыкалық ойындар мен би қимылдары арқылы балалар икемділік, тепе-теңдік әрекеттерін орындайды. «Гүл терейік» ойынында жүгіру, еңкею	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жануарлар достығы» тренингінде балалар бір-біріне және жануарларға қамқорлық туралы пікір бөліседі. Достарының жұмыстарына жақсы баға береді. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күшіктер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Жануарлардың қозғалысын қайталайды. Қимыл үйлесімділігі мен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық бағы» тренингінде балалар бірге билеп, бір-біріне қолдау көрсетеді. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарымен қуаныштарын бөліседі. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Музыкалық қимылды ойындарда балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы дене икемділігі мен тепе-теңдік қабілеті дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірлік пен достық» тренингінде балалар ойын барысында бір-біріне көмектеседі. Ұжымдық сайыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Ұлттық қимылды ойындарда балалар жүгіру, дәлдікпен лақтыру, еңкею әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық мамандықтары» тренингінде балалар бір-бірінің ойындарын қолдап, бірге әрекет етеді. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Ұйымшылдық пен сыйластық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Сюжетті-рөлдік ойындарда балалар жүгіру, жеткізу, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Ұшқыштар жарысы» қимылды ойынында тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.

	қимылдары жасалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	мен шапшаңдық дамиды. Эстафеталық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Тепе-теңдік пенептілікті дамыту **Шарты:** Жел соққанда балалар тербеледі, тоқтағанда – қимылсыз тұрады.	Қояндар мен түлкі **Мақсаты:** Шешім қабылдауға үйрету **Шарты:** Қояндар түлкіге жақындайды, түлкі қуады. Қояндар белгіленген жерге тығылады.	Кім биік секіреді? **Мақсаты:** Секіру қабілетін арттыру **Шарты:** Балалар кезекпен секіріп, кім ең биікке секіреді – сол жеңеді.	Сақина таста **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеуді дамыту **Шарты:** Сақинаны шеңберге дәл түсіруге тырысады.	Кімге доп тиді? **Мақсаты:** Зейінділік пен қимыл үйлесімін дамыту **Шарты:** Доппен ойнағанда, кімге тисе – сол тапсырма орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Сөйлескенде көзге қарап, жай және анық сөйлеңіз.** Бұл балаға сабырлылық пен қауіпсіздік сезімін сыйлайды, қарым-қатынасты жақсартады.	**Күн сайын бірге кітап оқып, суреттерді талдаңыз.** Кейіпкерлерді сипаттату, не болатынын болжау – тіл мен ойлауды дамытады	**Достарымен араласуын қадағалаңыз.** Бірге ойнау, бөлісу, кезек күту – бұл әлеуметтену дағдыларын қалыптастырады.	**Таңертеңгілік жаттығу баланың сергектігін арттырады.** Қарапайым қимылдарды музыкамен қосып жасау көңіл көтереді.	**Үстел әдебін үйретіңіз.** Қол жуып келу, салфетка қолдану, тыныш отыру – бұл өмір бойы қажет дағды

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 17.08-21.08.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Досымды ата Тәрбиеші: Бүгін кімді сағындың Бала досының атын атайды Бірге ішке кіреді немесе қол бұлғайды	Құшақ ал да кір Тәрбиеші жұмсақ ойыншықпен тұрады Бала оны құшақтап ішке кіреді Тәрбиеші: Құшақ – мейірім есігі дейді	Қоңырау кімге арналған Қоңырау соққан балаға бәрі Қош келдің деп айтады Қоңырауды ұстау – қуаныш белгісі	Саусақпен сәлемдесу Тәрбиеші балаға саусағын тигізеді Бала да саусағымен жауап береді Сөз: Саусақтар амандасты – жүректер жылынды	Таңғы тілек Тәрбиеші: Бүгін не тілейсің Бала өзі айтады немесе дайын тілек суретін таңдайды Күнім ашық болсын Достарыммен ойнайын
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Қуыршақ театры** **Коммуникативтік дағды:** «Қуыршақ театры» әңгіме алаңында	**Сөз асылы шешендік** **Коммуникативтік дағды:** «Сөз асылы шешендік» әңгіме алаңында	**Алуан-алуан кейіпкер бар** **Коммуникативтік дағды:** «Алуан-алуан кейіпкер	**Өнерлі өрге жүзер** **Коммуникативтік дағды:** «Өнерлі өрге жүзер» әңгіме алаңында	**Ел іші – өнер кеніші»** **Коммуникативтік дағды:** «Ел іші – өнер кеніші» әңгіме алаңында

	балалар көрген қойылым туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті кейіпкерлерін сипаттайды. Қойылым желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Рөлдік ойындарда кейіпкерлердің сөздерін қолданады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ертегі әлемі» ойынында балалар кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады. Қуыршақ және көлеңкелі театрдың айырмашылығын бақылайды. Ертегі мазмұнын есте сақтауға үйренеді. Қиялдау және ойлау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Theatre ART» шығармашылық шеберханасында балалар кейіпкерлерге арналған қағаз элементтерін жасайды. Маска, тәж, шапан бөліктерін безендіреді. Қуыршақтармен шағын сахналық көрініс қояды. Театр бұрышын сәндейді.	балалар сүйікті ертегілері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. Бейнематериал бойынша өз әсерлерін әңгімелейді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында сөйлемдерді жалғастырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ертегілер әлемі» ойынында балалар ертегілердің мазмұнын еске түсіреді. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін салыстырады. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылық танытады. Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Fairy Tale ART» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті ертегісінің кейіпкерлерін бейнелейді. Түрлі материалдармен ертегі бұрышын безендіреді. Кейіпкерлердің дауысын салып, шағын	бар» әңгіме алаңында балалар сүйікті кейіпкерлері туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен кейіпкердің мінезін сипаттайды. Өздері жасаған кейіпкердің даусымен сөйлеп көреді. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ертегі әлемі» ойынында балалар кейіпкерлердің іс-әрекеттерін салыстырады. Ертегідегі жағымды және жағымсыз әрекеттерді ажыратады. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйренеді. Шығармашылық ойлау қабілеті дамиды. **Шығармашылық дағды:** «Character ART» шығармашылық шеберханасында балалар ермексаздан сүйікті кейіпкерлерін мүсіндейді. Суреттерін бояп, ерекше бөлшектермен толықтырады. Кейіпкерлердің дауысын салып, шағын	балалар ұлттық оюлар туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен көрмедегі ұнаған бұйымдарын сипаттайды. Жұмбақтардың жауабын тауып, әндерді бірге орындайды. Өз ойларын еркін жеткізуге үйренеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ұлттық мұра» ойынында балалар ою түрлерін ажыратады. Олардың қай бұйымда қолданылатынын бақылайды. Жұмбақтар арқылы ойлау қабілеті дамиды. Қазақтың ұлттық өнері туралы түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Ornament ART» шығармашылық шеберханасында балалар ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып сәндейді. Ұлттық әуендерге би билейді. Әндерді мәнерлеп айтып, шағын өнер көрсету ұйымдастырады. Әсемдікке	балалар театр қойылымдары туралы пікір бөліседі. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өзіне ұнаған кейіпкерді сипаттайды. Қойылым желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Театр әлемі» ойынында балалар қойылымға қажетті атрибуттарды ажыратады. Кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады. Рөлдерді таңдау арқылы ойлау қабілеті дамиды. Театр мәдениеті туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Stage ART» шығармашылық шеберханасында балалар театрға арналған атрибуттарды әсемдейді. Кейіпкерлерге арналған бас киімдер мен маскалар жасайды. Шағын қойылымдарды сахналайды. Музыкамен

		көріністер көрсетеді. Музыкалық ертегі ойынын ұйымдастырады.	көрініс көрсетеді. Ертегі бұрышын безендіреді.	қызығушылықтары дамиды.	сүйемелденген көріністер көрсетеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Көбелек қайда ұшты? **Мақсаты:** Көбелекпен танысу **Бақылау:** Көбелектің қанаты, ұшуы **Қимылды ойын:** «Көбелекті қу» **Еңбек:** Гүлге су құю **Жеке жұмыс:** Көбелектің түсін айтып беру	Су қандай? **Мақсаты:** Су қасиетін сезіну **Бақылау:** Су суық па, жылы ма? **Қимылды ойын:** «Су ағады» **Еңбек:** Су ыдысын толтыру **Жеке жұмыс:** Қолын суға салып, не сезетінін айту	Тастар мен шөптер **Мақсаты:** Табиғи материалмен танысу **Бақылау:** Тасты, шөпті салыстыру **Қимылды ойын:** «Қатты – жұмсақ» **Еңбек:** Тастарды шетке жинау **Жеке жұмыс:** Не қатты, не жұмсақ екенін айтып беру	Дыбысты тыңдайық **Мақсаты:** Есту арқылы зейінін дамыту **Бақылау:** Құстардың дауысы, желдің үні **Қимылды ойын:** «Не естідің?» **Еңбек:** Қоқысты дыбыссыз жинау **Жеке жұмыс:** Тыңдаған дыбысын айту	Гүлдер сөйлейді **Мақсаты:** Табиғатқа мейірімділік таныту **Бақылау:** Гүлдердің түсі, иісі **Қимылды ойын:** «Гүлге айнал» **Еңбек:** Гүлге су шашу **Жеке жұмыс:** Гүлге тілек айту ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Театр достары» тренингінде балалар бірлесіп жұмыс жасап, рөлдерді келісіп бөледі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Ұйымшылдық сезімі дамиды.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шешен достар» тренингінде балалар бір-бірін тыңдап, өз ойларын еркін жеткізуге үйренеді. Әжелердің ертегілерін құрметпен тыңдайды. Достарының пікірін сыйлауға тәрбиеленеді. Ұйымшылдық сезімі қалыптасады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қиял достары» тренингінде балалар бір-бірінің шығармашылығын қолдап, жақсы пікірлер айтады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Достық пен ұйымшылдық сезімі дамиды. Эмоцияларын еркін жеткізуге	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Шабыт әлемі» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге жасаған жұмыстарды мақтанышпен таныстырады. Бір-біріне жылы пікір айтып, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Бірге ойнаймыз» тренингінде балалар рөлдерді келісіп бөліседі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұжымдық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Өнерге деген қызығушылық артады.

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Сюжетті-рөлдік ойындарда балалар жүгіру, кейіпкерлердің қозғалысын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Би және қимыл элементтері арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Ертегіге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	үйренеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерді бейнеле» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салады. Қимыл үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	мәдени қарым-қатынас қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Музыкалық ойындарда балалар би қимылдарын орындап, тепе-теңдік пен икемділік қабілеттерін дамытады. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** Театрландырылған ойындарда балалар жүгіру, секіру, сахналық қозғалыс әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Жер – су – ауа **Мақсаты:** Жылдам шешім қабылдауға үйрету **Шарты:** Сөзге сәйкес әрекет жасайды: жер – отыру, су – қол бұлғау, ауа – секіру.	Жүгір және тоқта **Мақсаты:** Тез тоқтауға үйрету **Шарты:** Жүгіреді, «тоқта!» дегенде қимылсыз тұрады.	Құмырсқалар мен аю **Мақсаты:** Ұжыммен әрекет етуге үйрету **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, құмырсқалар жұмыс істеп жүреді. Аю оянғанда – тығылады.	Көлік жүргізушілер **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен қиялды дамыту **Шарты:** Көлік жүргізгендей қозғалып, кедергілерден өтеді.	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Реакция мен жасырынуға үйрету **Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жасырынатын жер іздейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Бала ренжісе, сезімін мойындап, сабырмен түсіндіріңіз.** «Сен ренжідің, өйткені... Мен сені түсінемін» деген тіркестер балаға жақындық береді.	**Қарапайым үй жұмыстарын бірге атқарыңыз.** Бірге орындық сүрту, гүл суару – бұл тәртіп пен еңбекке үйретеді.	**Балаға ойын, сезім, сұранысын айтуға үйретіңіз.** Сөзбен жеткізу – тіларалық және эмоциялық дамудың маңызды бөлігі.	**Жағымды мінез-құлықты мадақтап отырыңыз.** «Сен тәрелкені орнына қойдың – жарайсың!» – осындай нақты мақтау жақсы әсер етеді.	**Серуен кезінде табиғи орта туралы әңгімелесіңіз.** Ағаш, жапырақ, көлеңке, бұлт – бәрі бала үшін танымның бір бөлігі.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: “ORLE” ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 24.08-28.08.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабырғада аңдар суреті – Арыстан, Қонжық, Қоян Бала бірін таңдайды Ол жануар сияқты қимылмен ішке кіреді	Қимылды ойыншық қарсы алады Есікте қуыршақ немесе кішкентай робот Ол қимылдайды немесе дыбыс шығарады Бала таңырқап, қызығып ішке кіреді	Түсті таңда Түстер қойылған – қызыл, сары, көк Бала біреуін таңдайды Тәрбиеші: Бүгін сен көк көңіл күймен келдің – сабырлысың дейді	Күлкімен кір Қабырғада Күлкі суреті Тәрбиеші: Күлкімді кіммен бөлісем дейді Бала күліп ішке кіреді	Досыңа жүрек сыйла Бала кішкентай қағаз жүректі таңдайды Сол жүректі өзі қалаған досына береді Тәрбиеші: Жүрек берген бала – мейірімді дос деп мақтайды Сөзбен қоса іс арқылы достық нығаяды
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Балабақшам өз үйім»** «Балабақшадағы көңілді күн» **Коммуникативтік дағды:** Балалармен жазғы	**«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Мен кішкентай өнертапқышпын»** тақыр	**Ғажайыптар ертегі орманы** Коммуникативтік дағды: Балалармен **«Ертегі орманына саяхат»** тақырыбында	**«Бір, екі, үш – күш жина!»** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Дене жаттығулары не үшін**	**Менің Қазақстаным** Коммуникативтік дағды Балалармен **«Қазақстан – менің Отаным»** тақырыбында әңгімелесу. Қазақстанда түрлі қалалар, ауылдар, кең дала, биік таулар, өзендер мен көлдер бар

	сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы әңгімелесу. «Жазда балабақшада не істедің?», «Қандай ойын ойнадың?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою. Балаларды 2–3 сөйлемнен тұратын жауап беруге ынталандыру. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кімге не қажет?» дидактикалық ойынын өткізу. Балалар тәрбиешіге – кітап пен ойыншық, медбикеге – дәрі қобдишасы, аспазшыға – ыдыс пен қасық, музыка жетекшісіне – музыкалық аспап, денешынықтыру жетекшісіне – доп пен құрсау қажет екенін сәйкестендіреді. Мамандық иелерінің қызметін ажыратады. **Шығармашылық дағды:** Балаларды «Менің сүйікті ойын алаңым» тақырыбында асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру. Бір топ күн мен	ыбында еркін әңгімелесу. Жазғы серуен кезінде көрген қызықты заттары туралы айтып беру. Табиғи материалдарды қайдан жинағандарын, олардан не жасауға болатынын әңгімелеу. «Қауіпті заттарды неге ұстамау керек?» тақырыбында пікір алмасу. Танымдық және зияткерлік дағды **«Ғылымның кішкентай ғажайыптары»** тәжірибелік қызметі. Су бетінде қандай заттар жүзеді? Түрлі түсті суды араластырғанда не болады? Құмға су құйғанда қандай өзгеріс болады? Желдің әсерінен жеңіл заттардың қозғалуын бақылау. Балалар тәжірибе нәтижесін бақылап, қарапайым қорытынды шығарады. Шығармашылық дағды **«Қалдыққа жаңа өмір сыйлайық»** шығармашылық шеберханасы. Пластик бөтелке қақпақтары, картон қораптар, түтікшелер, табиғи материалдарды пайдаланып көбелек,	әңгімелесу. Орманда кездесетін жануарларды сипаттап, олардың ерекшеліктері туралы әңгімелейді. «Егер мен орманға барсам...» тақырыбында өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді. «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» туралы әңгімелесіп, орманда өзін қалай ұстау керектігін айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: **Экологиялық серуен-бақылау** барысында ағаштардың жапырақтарын, гүлдердің түрлерін, жәндіктердің тіршілігін бақылайды. **«Жақсы істер соқпағы»** ойын-саяхатында жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғат құбылыстарын (жел, күн, бұлт, жаңбыр) бақылап, өзгерістер туралы әңгімелейді. Шығармашылық дағды: **«Орман ғажайыбы»** шығармашылық шеберханасы.	**қажет?»** тақырыбында әңгімелесу. Жаттығу жасағанда дененің шымыр, күшті және сергек болатынын түсіндіру. Балалардан өздеріне ұнайтын қимылдар мен спорттық ойындарды атауды сұрау. «Маған доп ойнаған ұнайды», «Мен жүгіргенді жақсы көремін» деген 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрауға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды **«Спорт құралын тап»** дидактикалық ойыны. Балалар доп, құрсау, секіртпе, текше, жалауша сияқты құралдарды танып, олардың не үшін қолданылатынын айтады. Құралдарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастырады. «Не өзгерді?» ойынында спорт құралдарының орналасуын есте сақтап, өзгерген затты табады. Шығармашылық дағды **«Менің сүйікті ойыным»** тақырыбында асфальтқа сурет	екенін түсіндіру. Балалар туған қаласының немесе ауылының атауын айтып, онда көрген жерлері туралы 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Мемлекеттік рәміздердің суреттерін көрсетіп, Ту, Елтаңба, Әнұран туралы жас ерекшелігіне сай мәлімет беру. Балалар рәміздерді дұрыс атап, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Мен бастаймын, сен жалғастыр»** ойыны: • «Қазақстан – менің ...» — Отаным; • «Біздің туымыз ...» — көк түсті; • «Туған жерімді ...» — жақсы көремін; • «Қазақстанда кең ...» — дала бар; • «Биік-биік ...» — таулар бар. **«Елім менің»** өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету. Көрсетілімнен кейін балалардан кімнің өлеңді анық, мәнерлі немесе көңілді оқығанын сұрау. Өз пікірін «Маған бұл бейнеролик ұнады, өйткені...» сөйлемінің көмегімен айтуға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды **«Қазақстанның көрікті жерлері»** суретті ойыны. Балалар тау, дала, көл, орман, қала, ауыл суреттерін қарап, оларды топтарға бөледі. «Табиғат» және «Қала» ұғымдарын салыстырады.

	бұлтты, екінші топ ағаш пен гүлдерді, үшінші топ сырғанақ пен доптарды салады. Сурет аяқталған соң әр бала салған бөлігін таныстырады.	көлік, үй немесе гүл жасау. Балалар өз бұйымдарына атау қойып, достарына таныстырады. **«Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз»** атты көрме ұйымдастырылады.	Түрлі түсті қарындашпен ертегі орманын салады, ермексаздан аңдарды мүсіндейді, жапырақтардан көбелек немесе кірпі бейнесін құрастырады. Дайын жұмыстарынан көрме ұйымдастырылып, әр бала өз жұмысын таныстырады.	салу. Балалар доп, құрсау, жүгіру жолы немесе бәйге көрінісін бейнелейді. Түрлі түсті қағаздан жалаушалар жасап, спорт алаңын безендіреді. Музыкалық қимылды жаттығуларда дене қозғалысын әуен ырғағына сәйкестендіреді.	**«Не қайда орналасқан?»** ойынында Қазақстан картасының қарапайым үлгісі пайдаланылады. Балалар картадан Қазақстанды көрсетіп, өздері тұратын өлкені тәрбиешінің көмегімен табады. Серуен кезінде туған өлкенің табиғатын бақылау: аспанның түсі, бұлттың қозғалысы, желдің бағыты, өсімдіктердің күйі. Балалар бақылағандарын сөзбен сипаттап, «бүгін күн жылы», «жел соғып тұр», «жапырақ жасыл» деген қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды **«Менің туған өлкем»** тақырыбында ұжымдық сурет салу. Балалар үлкен қағазға немесе асфальтқа тау, күн, өзен, ағаш, үй, гүл бейнелерін салады. Әр бала суреттің бір бөлігін орындайды. Түрлі түсті қағаздан көк жалаушалар, сары күн бейнесі және ұлттық өрнектер жапсырады. Ермексаздан киіз үй, гүл, тау немесе домбыраның қарапайым бейнесін мүсіндейді. Музыкалық әрекетте балалар қазақ әуенін тыңдап, ұлттық сипаттағы қарапайым қимылдарды орындайды. Шығармашылық жұмыстардан **«Қазақстаным – мақтанышым»** көрмесі жасалады.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бірге жүрейік **Мақсаты:** Топпен қимыл үйлестіру **Бақылау:** Қатар жүру, бірге қимылдау **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүрейік» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Жеке жұмыс:** Қатар жүрген достарын атау	Аспанға сурет салайық **Мақсаты:** Қиялды дамыту **Бақылау:** Бұлт, күн, көк аспан **Қимылды ойын:** «Суретшілер» **Еңбек:** Бормен асфальтқа сурет салуға көмек **Жеке жұмыс:** Аспанға қарап – неге ұқсайды?	Үй жануары туралы әңгіме **Мақсаты:** Үй жануарларын таныту **Бақылау:** Ит, мысық бейнесі плакатта **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» **Еңбек:** Су ыдысын тазалау **Жеке жұмыс:** Үйінде қандай жануар бар екенін айту	Тазалық күні **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету **Бақылау:** Таза алаң мен шашылған қоқыс **Қимылды ойын:** «Тазалықты кім жақсы көреді?» **Еңбек:** Шелекпен су тасу, орын тазалау **Жеке жұмыс:** Тазалық туралы сөйлем құрау	Тазалық күні **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету **Бақылау:** Таза алаң мен шашылған қоқыс **Қимылды ойын:** «Тазалықты кім жақсы көреді?» **Еңбек:** Шелекпен су тасу, орын тазалау **Жеке жұмыс:** Тазалық туралы сөйлем құрау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.		т.б.	Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Балабақша қызметкерлері» сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастыру. Балалар тәрбиеші, медбике, аспазшы, тәрбиеші көмекшісі рөлдерін өздігінен таңдайды. Ойын барысында амандасу, өтініш айту, алғыс білдіру, бір-біріне қамқорлық көрсету әрекеттері орындалады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды **«Шеберлер қаласы»** сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар құрылысшы, шебер, суретші, бағбан рөлдерін таңдап алып, ортақ жұмыс орындайды. Бірлесіп шешім қабылдайды, материалдарды бөліседі, достарына көмек көрсетеді. Өзгенің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Көңілді өнертапқыштар»** спортт	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: **«Ертегі кейіпкерлеріне көмектесейік»** сюжетті-рөлдік ойыны. Балалар аңдар мен құстардың рөлін сомдап, бір-біріне көмек көрсетеді, табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді. Достыққа, қамқорлыққа және жанашырлыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: **«Орман тұрғындары»** спортт	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балалармен бірге өздеріне ұнайтын спорттық ойынды таңдап, ойын ережесін келісіп ойнауға мүмкіндік беру. **«Тату команда»** ойынында балалар бірлесіп тапсырма орындайды, бір-бірін күтеді, жеңілген досын жұбатады және жеңімпазды құттықтайды. Серуен кезінде гүлдерге су құю, алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау, ойын құралдарын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды **«Біз – Қазақстанның балаларымыз»** бірлескен ойыны. Балалар түрлі рөлдерді таңдайды: қала тұрғыны, ауыл тұрғыны, саяхатшы, экскурсия жүргізуші. Бір-біріне туған өлкенің әдемі жерлерін көрсетіп, таныстырады. Бейнероликтерді бірлесіп таңдауда балаларға өз пікірін айтуға және достарының таңдауын құрметтеуге мүмкіндік беріледі. Әр бала өзіне ұнаған бейнероликке жұлдызша немесе жүрекше белгісін қояды. Тәрбиеші дауыс беру кезінде әділдік пен кезектілікті сақтауға үйретеді. Ауладағы қарапайым еңбек кезінде гүлзарды суару, қоқысты

	«Кім жылдам көмектеседі?» эстафеталық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші бала ойыншықты жинайды, екінші бала допты себетке салады, үшінші бала кішкентай орамалды белгіленген жерге жеткізеді. Жүру, жүгіру, еңбектеу және затты нысанаға дәл салу жаттығулары орындалады.	ық эстафетасы. Кедергілер арасымен жүгіру; Құрсаудан секіру; Құрылыс бөлшектерін тасу; Допты белгіленген нысанаға дәл лақтыру; Текшелерден мұнара құрастыру. Ойын барысында жылдамдық, ептілік және дәлдік дамытылады.	ық ойындары. Қояндарша секіру; Кірпілердей кедергілерден өту; Тиіндердей белгіленген жерге «жаңғақ» жеткізу; Құстардай белгіленген орынға ұшу; Аюдың ізімен жүру. Жылдамдық, ептілік және қимыл үйлесімділігі дамытылады	ретке келтіру жұмыстарына қатысады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Көңілді жаттығулар»** кешені: аяқтың ұшымен жүру; қолды жоғары көтеріп созылу; құрсаудан құрсауға секіру; допты нысанаға домалату; кедергілер арасымен жүгіру. **«Бәйге» ұлттық ойыны:** балалар екі топқа бөлініп, таяқша атпен белгіленген орынға дейін шауып барып қайтады. Әр бала эстафетаны келесі ойыншыға береді. Ойын барысында жылдамдық, тепе-теңдік және ережені сақтау дағдылары дамиды.	жинау, ойын алаңын ретке келтіру арқылы туған жерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті **«Туған өлкеге саяхат»** спорттық ойыны: «Кең дала» белгіленген бағытпен жүгіру; «Биік тау» кедергіден аттап өту; «Мөлдір өзен» құрсаудан құрсауға секіру; «Жасыл орман» жалаушалар арасымен ирелеңдеп жүру; «Қалаға жет» допты белгіленген жерге дейін домалату. **«Қырандар»** қимылды ойынында балалар қолдарын жайып, алаңда еркін қозғалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша «ұяларына» жиналады. Ойын ептілік пен кеңістікті бағдарлауды дамытады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Бақалар секіреді **Мақсаты:** Секіру бұлшықеттерін дамыту **Шарты:** Бақа сияқты	Жыланнан қаш **Мақсаты:** Қорқынышты жеңуге үйрету **Шарты:** Жылан қуады, қалғандары белгіленген	Балық аулау **Мақсаты:** Зейін мен дәлдікті дамыту **Шарты:** Қармақпен ойыншық балық аулау.	Кедергіден өт **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту **Шарты:** Кедергілерден (арқан, жіп,	Тышқандар мен мысық **Мақсаты:** Тыңдау және жылдам әрекет етуге үйрету **Шарты:** Мысық қуады, тышқандар белгіленген орынға

	отырып, секіреді.	орынға жетуге тырысады.	Кім көп ауласа – жеңеді.	дөңгелек) өтіп, мәреге жетеді.	тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Экран алдындағы уақытты шектеңіз.** 1 күнге 20–30 минут жеткілікті. Оның орнына сурет салу, пластилин, үстел ойындары ұсыныңыз.	**Балаға өзінің ойыншықтары мен заттарын жинауға үйретіңіз.** Бірге бастап, кейін өзі аяқтасын. Бұл тәртіп пен жауапкершілік сезімін дамытады.	**Тәртіп ережелерін нақты және жай сөзбен түсіндіріңіз.** «Егер сулы қолмен ұстасаң – ойыншық бұзылады» сияқты нақты себеп келтіріңіз.	**Ойын кезінде баланың бастамасын қолдаңыз.** Қиялын шектемей, рөлдік ойындарды ойнаңыз – бұл шығармашылықты дамытады.	**Ұйықтар алдында тыныш атмосфера орнатыңыз.** Жұмсақ жарық, әңгіме немесе ертегі, «жақсы түс көр» деген тілектер – балаға тыныш әрі бақытты ұйқы сыйлайды.