Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09 - 04.09.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.08.2026ж**	**Сейсенбі 01.09.2026ж**	**Сәрсенбі 02.09.2026ж**	**Бейсенбі 03.09.2026ж**	**Жұма 04.09.2026ж**
Балаларды қабылдау		**«Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғазы Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң!» шаттық шеңбері **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғаз Баланың көңіл-күйіне назар аудару. «Көңіл-күйің қалай?» ойыны **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғаз Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғаз Баланың көңіл-күйіне назар аудару. «Көңіл-күйің қалай?» ойыны **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 мин** Баланың үйде өзіне қызмет етуі туралы ата-анамен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анадан баланың балабақшадан кейін өзін қалай сезінетінін сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Баланың тәртібі, қызығушылығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалармен көңіл-күйлері мен денсаулықтары жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:** қағазды жеңіл шиыршықтап, оны айналдыра орауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі тәсілді бірдей қолдана алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жапырақ»** **Мақсаты:** Бүктеу мен шиыршықтауды бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым тәсілдермен жапырақ жасай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Табиғат»** **Мақсаты:** Шиыршықталған қағазды бүктеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау арқылы табиғат көрінісін жасауға қызығушылығы артады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы түрлі гүлдер жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды бүктей алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 18**				
Таңғы ас		Ас мәзірімен таныстыру. Балаларды дұрыс отыруға, ас ішу мәдениетін сақтауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас құралдарын дұрыс қолдануын бақылау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты ұқыпты, төкпей жеуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астарың дәмді болсын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің анам»** **Мақсаты:** Көмекші сөздерді (мен, және, бірге) дұрыс қолдануға,	**Психолог маманы:** Тақырыбы: «Достық шеңбері» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген жылы қарым-қатынасын дамыту. Өту барысы: Балалар шеңберге тұрады.	**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: “Отбасылық ертегі”** **Мақсаты:** Қысқа ертегі арқылы сөйлем құрылымын дамыту, сөз	**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем құрастыруға үйрету, сөздерді байланыстырып

		шешендікке, сөз өнеріне баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді қолдана алады. 2–3 сөзден сөйлем құрайды. Шешендік сөздерді біледі.	Әр бала қасындағы досына жылы с өз айтады немесе құшақтайды Соңында бәрі «Біз – достармыз!» деп бірге айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне жылы сөз айтып,достық қарым қатынас жасай алады. Құрдастарын сыйлауды, қолдауды үйренеді. **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің әкем»** **Мақсаты:** көмекші сөздерді қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету, айтыс өнеріне баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемді толық айта алады. Сөздерді дұрыс байланыстырады.	өнеріне баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні айта отырып, сөйлемдерді байланыстырып айта алады. Сөз өнеріне қызығушылығы артады.	айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлем құрай алады. Сөздерді байланыстырып айтады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипаты мен көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Балабақшам» – С. Шынымов. Ән айту: «Біздің балабақшамыз» – сөзі Т. Молдағалиев. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» – литва халық әні. Музыкалық ойын: «Баяу–жылдам». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар** **Мақсаты: Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (құралсыз)** 1.Бқ.н.т.қолдар төменге. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып,жоғары көтеру. 2-алақандарды шапалақтау. 3-қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау.	**Музыка** **Мақсаты:** Баяу–жылдам, қатты–ақырын белгілерін ажырату. Музыка тыңдау: «Балабақшам» – С. Шынымов. Ән айту: «Біздің балабақшамыз» – сөзі Т. Молдағалиев. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» – литва халық әні. Музыкалық ойын: «Баяу–жылдам». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен:	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын жасай алады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) №1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз) 1.«Достарымыз бен ойыншықтарға қол бұлғаймыз»Б.қ: аяқты сәл ашып,қолды төмен түсіру.1-2-3: қолды

		ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Достық үйі» **Мақсаты:** Бірлік туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін үйрету. Жапсыруда пішіндерді ескере отырып, арақашықтық сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым композиция құрай алады. Мүсіндеуде қарапайым әдістерді қолданады. Элементтердің арақашықтығын сақтайды. **Қазақ тілі**	2.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,қолдар белге. Дем алу. 2-оңға бұрылу. 3-оң қолды созу.Дем шығару. 4-б.қ.Екінші жаққа созу.3 рет қайталау. 3.Б.қ.-н.т.қолдар төменге. Дем алу. 2жүрелеп отыру,қолдарды алға созу. 3-қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау.Дем шығару. 4-тұру.б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ.-аяқтарда алшақ ұстау,қолдар артқа.Дем алу. 2-қолдарды созып көтеру:алға еңкею және аяқтар ұшының арасындағы еденге тигізу. 3-түзелу,қолдарды екі жаққа созу.Дем шығару. 4-б.қ.5-рет қайталау. 5.Б.қн.т.қолдарды белге.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру.3 рет қайталау. 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **Қ.О: .«Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, ептілігін және зейінін дамыту. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжыммен әрекеи етуге үйрету.	ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау **Жапсыру/ Сурет салу/ Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» **Мақсаты:** Апта бойы өткен тақырыптарды қайталау. Гүлдің суретін салуға, үйді мүсіндеуге, түрлі ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түрлі реңктерді қолдана алады. Түрлі әдістермен мүсіндеуге қызығушылығы артады. Жапсыруда элементтер арақашықтығын сақтайды. **Қазақ тілі** **Тақпақтар** Бейбітшілік ұраны, Жарқыраған алтын күн. Ән қанатты қыраны Еркіндігі халқымның. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз.	жоғары көтеру,бұлғау,түсіру.2-3 рет қайталау. «Достарымыз бен ойыншықтарымыз қандай көп!».Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде ашып тұру,қолды төмен түсіру.1-2-бір жаққа,3-4-екінші жаққа.Жан-жағына бұрылу.2-3 рет қайталау. 2.«Ұшақтармен ойнаймыз». Б.қ: аяқты иық деңгейінде ашып тұру,қолды төмен түсіру.1-2-3-4: төмен еңкею,қолды екі жағына,оң қолды жоғары көтеру,ал сол қолды түсіру(сағым).содан кейін сол қолды көтеріп,оң қолды түсіру,денені тік ұстау.2-3 рет қайталау. 3.«Кішкентайлар-үлкендер». Б.қ: аяқты қосу,қолды түсіру.1-2-3-4 (кішкентай болдық): Отырамыз,басты тізеге ең кейту,қолмен тізені құшақтау,тұрамыз.1-2-3-4 (үлкен болдық): Қолды жоғары көтеру,аяқтың ұшымен жоғарыға созылу,бастапқы қалыпқа қайтып келу.2-3 рет қайталау. 4.«Достарымызбен бірге

			Шарты: Балалар алаңға еркін орналасады. Бір немесе бірнеше бала ара рөлін атқарады. Жүргізушінің белгісі бойынша аралар ұшып жүріп, басқа ойыншыларды қуады. Ойын соңында жеткізбеген ойыншы жеңімпаз аттанады. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Ұлттар достығы» **Мақсаты:** Әртүрлі ұлтқа құрмет сезімін қалыптастыру. Сурет салуда түрлі түстерді қолдануға үйрету. Мүсіндеу әдістерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыра алады. Жапсыруда ұлттық ою-өрнектерді қолданады. Мүсіндеуде қарапайым әдістерді қолдана алады.		қуана секіреміз». 1-2-3-4: екі аяқпен секіру (секіреміз,секіреміз,аяқтың ұшымен секіреміз!).Секіруді 2-3 рет қайталау. 5.«Айналамыз қандай жақсы!».Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу.1-2-3-4: демді ішке тартқанда қолды екі жаққа жоғары көтеру,1-2-3-4- демді сыртқа шығарғанда түсіру:2-3 рет қайталау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 6..«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүре алады.

					Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Достық гүлі» **Мақсаты:** Балаларға достық туралы түсінік беру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Элементтердің ретін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі-түсті реңктерді танып, ол түстерді өз бетінше жасай алады. Элементтердің арақашықтығын сақтайды. Мүсіндеуді түрлі әдістермен орындай алады.
Серуенге дайындық		Таза және ұқыпты киінудің маңызын түсіндіру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру және үйрету.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Балаларды дұрыс, мұқият және ретімен киінуге үйрету.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейінгі гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Балаларды серуеннен кейін киімдерін дұрыстап кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын жуу, жеке орамалды қолдана білу.	Киімді ұқыпты шешіп, орнына бүктеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш	Қазақ халық ертегілерін

		ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка***	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	оқып беру **Қазақ тілі***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар жасау. Велосипед тебу	«Күн оянды» жаттығуын жасау. Балалар төсекте жатып, қолдарын жоғарыға созу.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас		Балалар қасықты оң қолымен, үстел үстінде дұрыс отыруын үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айту	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалардың дене күшін ептілігін, шыдамдылығын дамыту. **Дене тәрбиесі** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы» **Мақсаты:** Шаршы пішінімен таныстыру. Оны бұрыштары арқылы сипап табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шаршының бұрыштары арқылы сипап, ажырата алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Үшбұрыш» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінін танып, оның ерекшеліктерін сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пішіннің үш бұрышын санап, ұстап сезу арқылы ажырата алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын:** **«Оюлы кілем»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдық қасиетін дамыту. **Дене тәрбиесі *** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Барлық пішінді қайталап, оларды көру және сезу арқылы ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Барлық пішінді өз ерекшеліктері бойынша ұстап, сипап ажырата алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ойыны -** Балалардың ұлттық ойын арқылы денсаулықтарын нығайту. **Дене тәрбиесі*** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шеңбер» **Мақсаты:** Шеңбер пішінімен таныстыру. Оны көріп және сипап сезу арқылы ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер пішінін сипап сезу арқылы ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс		*Ерхан* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Жан* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	*Әмина* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Айша* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Серуен		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ағаштар мен бұталар»	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Өсімдік бөліктері»	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді жіктеу»	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»

		Мақсаты: Ағаш пен бұтаның айырмашылығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Ағаш пен бұталарды ажырата алады. Қоршаған ортадан таба алады.	**Мақсаты:** Өсімдіктің негізгі бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің бөліктерін атап, көрсете алады.	**Мақсаты:** Апта бойына өткендерді жинақтап, өсімдіктерді топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктерді жіктеп, түрлерін ажырата алады.	**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы жалпы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктерді таниды, ажырата алады.
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен бүгінгі күн бойынша кері байланыс жасау.	«Қуанышты сәттер» бөлісу. Балалардың күнін қорытындылау.	Балаладың бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдау.	Балалармен бүгінгі алған білімдері мен көңіл-күйлерімен бөлісу.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ретімен киіндіріп, үйге шығарып салу. Ата-аналарға баланың күндегі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға кеңес: «Баланы үйде мақтап, балабақшада не үйренгенін сұраңыз». Балаларды сыпайы қоштасуға дағдыландыру	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, тәртібі туралы қысқаша әңгімелесу. Балаларды жылы шығарып салу, қауіпсіздік ережелерін еске салу.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева
А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09 - 11.09.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.09.26ж**	**Сейсенбі 08.09.26ж**	**Сәрсенбі 09.09.26ж**	**Бейсенбі 10.09.26ж**	**Жұма 11.09.26ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таза ауада қабылдау. Еркін ойындар ойнату.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Музыка***	Музыкалық ырғақтық қимылдар **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру**.** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл - күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Балабақ ша ауласында» **Мақсаты:** Балабақша ауласында болатын заттарды атап сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы заттарды атап сөйлеуде қолдана алады. **«Тоқта, маған ұнамайды!»** **Мақсаты:** Балаларға өзіне ұнамайтын әрекетті сөзбен білдіруді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жағдаяттарды талқылайды және қажет кезде «Тоқта!», «Маған бұл ұнамайды», «Тәрбиешіге айтамын» деген сөздерді қолдануды үйренеді.	**Құрастыру** «Бау-бақшаға қоршау» **Мақсаты:** Құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыруға және көлеміне, пішініне қарай қоршау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышы **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасайды. **«Дұрыс па, бұрыс па?»** **Мақсаты:** Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдайларды айтады: «Кезекте тұру», «Досын итеру», «Ойыншықты рұқсатсыз алу». Балалар дұрыс әрекетті ажыратады. **Заң мен тәртіп**	**Математика негіздері** «Көңілді фигуралар» **Мақсаты:** геометриялық фигураларды тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар фигураларды танып, атай алады.	**Құрастыру** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыра білуге дағдылануды

	Буллингтің алдын алу				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Өз орнын тауып отыру. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Тамақты ұқыпты жейді, ауызды жауып шайнайды. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:**Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	**Математика негіздері** «Сан және цифр» **Мақсаты:** 5 көлеміндегі заттарды санау қаблетін нығайту; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Санды ретімен санай алады. **Күй күмбірі** «Табиғат»	**Көркем әдебиет** «Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдай біледі. **Күй күмбірі** «Табиғат»	**Құрастыру** «Тостаған» **Мақсаты:**Балалрды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазбен жұмыс жасауда тостағанды көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра біледі.	**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (құралсыз)** **Қ.О: «Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, ептілігін және зейінін дамыту. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжыммен әрекеи етуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**:	**Музыка** **Мақсаты:** Ән сипаты мен қарқынын сезіну. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (заттарсыз)** 3.«Қояндармен түлкі» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына	**Музыка** **Мақсаты:** Ән сипаты мен қарқынын сезіну. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». **Тіл дамыту** «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (заттарсыз)** 3.«Белбеу соқ» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру

	Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Математика негіздері** **«Санамақ»** **Мақсаты:**Заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) ; заттарды салыстыруға және сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: 5-көлеміндегі сандарды санайды. **Күй күмбірі** «Табиғат» **КҰІӘ** **Құрастыр, Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру** **«Тәтті бауырсақ»** **Мақсаты:** Құрастыру әдісін қалыптастыру, шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, айналдыра біледі. - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды. - ермексаз майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді.	**Күтілетін нәтиже**: Балалардың іс-әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді. **Тіл дамыту** **«Суретпен жұмыс».** **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. **КҰІӘ** **Сурет салу,Жапсыру** **«Әжемнің моншағы»** **Мақсаты:** Әсемдікке тәрбиелеу. Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтын бойымен салуға дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. **Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Тіл дамыту** «Сөйлем-дерді жалғастыр» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:** Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі кілем» досына сыйлық **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	толық жауап бере алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Төртіншісі артық» **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін игереді. **КҰІӘ** **Сурет салу, Жапсыру** «Үй жануарларына арналған түрлі – түсті шарбақ» **Мақсаты:** Қылқалам ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. **Күтілетін нәтиже:** еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Математика негіздері** «Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады. **Күй күмбірі** «Табиғат» **КҰІӘ Сурет салу,Мүсіндеу Жапсыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілінде түсетін жапырақтарды бейнелеу.Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жүргізуге, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге, қайшымен дұрыс жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыра алады.ермексаз кесектерінен мүсіндей алады.қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздікті сақтайды

	- қайшыны дұрыс ұстауды біледі.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Тәжірибе: «Жылы-суық» М: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Кір қолдар микроб»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел барысында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар.	Ас адамның арқауы. Асты төкпей-шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсын. Үстелде дұрыс отыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,жайлы жағдай жасау. (баяу музыка тыңдау)	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшелердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жудырып, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру .	Мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру.	Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту».** **Мақсаты:** Балалардың күш-қуатын арттыру, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **«Мысық»** **Мақсаты:** Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **КҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру** **«Жиһаз»** **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Күй күмбірі** «Табиғат» **Мүсіндеу** **«**Үлкен және кішкентай қақпалар». **Мақсаты:** Пластика	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Пошта». **Мақсаты:** Байланыс құралдарымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.

	еңбегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі **Алақай,Алақай!** Шаттанды балақай ! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. **Қазақ тілі***	пішіндер арқылы жануарларды сазбалшықтан мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықтан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату**.** **Музыка*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің отбасым»** **Мақсаты**: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін атай алады. **Психолог:** **Тақырыбы:** **«Қуаныш қорабы»** **Мақсаты:** жағымды ойлау мен сөйлеуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың сөйдік қорын, өз ойын ата білу дағдысы қалыптасады.	Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше ойдан құрастыра алады **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышы **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасайды.	лық кесектерден өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныта алады. **Тіл дамыту** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу,
Балалармен жеке жұмыс	*Омар* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	*Әміре* бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	*Айым* ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды**.**	*Сезім* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	*Айназ* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Арнайы түзетуші	**Тіл ұстарту жаттығулары**	**«Шәшке».**	**Тіл ұстарту жаттығулары:**	**«Суретші нені**	**Тіл ұстарту**

іс-әрекет	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**ұмытты?»** **Мақсаты:**Балалардыңтаным процестерін соның ішінде қабылдау процесін дамыту.	**жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай й –дай жинаймызжарқылдайды найзағай. Дай-да бидай.
Серуен	**«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене тәрбиесі***	**«Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Толқиды теңіз»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін және жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Күні бойғы бала жетістіктері туралы айту.	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтай отырып, балаларды себепсіз қалмайық.	**Өнегелі 15 мин** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин** Балаға күз мезгілі туралы тақпақты жаттату керектігін айту. Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова
А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.09 - 18.09.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.09.2026ж**	**Сейсенбі 15.09.2026ж**	**Сәрсенбі 16.09.2026ж**	**Бейсенбі 17.09.2026ж**	**Жұма 18.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет «Қайырлы таң!» шаттық шеңбері **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет Баланың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару. «Көңіл-күйді білдіру» ойыны **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету. **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, ойын арқылы қабылдау. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балаларды қабылдау кезінде жылы амандасу. Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы қысқаша сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың тәртібі мен мінез-құлқы туралы қысқаша пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Баланың тілін дамыту, ойын әрекеттері туралы ақпарат беру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың қауіпсіздігі туралы қысқаша еске салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баланың жетістіктері мен белсенділігі туралы айту. Алдағы аптаға қысқаша ұсыныстар беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Тақырыбы: «Қағаздан үйшік»** **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы пішін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды бүктей алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншық»** **Мақсаты:** Бүктеу мен шиыршықтауды бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі тәсілді бірдей қолдана алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** қағазды жеңіл шиыршықтап, оны айналдыра орауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым тәсілдермен допты жасай алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей»** **Мақсаты:** Шиыршықталған қағазды бүктеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау арқылы әшекейлер жасауға қызығушылығы артады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Домалақ қағаз»** **Мақсаты:** қағазды алақанмен айналдыра отырып, домалақ пішін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бетінше пішін жасап, құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астарың дәмді болсын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларды дұрыс отыруға, ас ішу мәдениетін сақтауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас құралдарын дұрыс қолдануын бақылау.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты ұқыпты, төкпей жеуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің**	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің**	**Психолог маманы Тақырыбы**:«Достық жіп» **Мақсаты**: Балалардың ара	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:**	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің**

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем құрастыруға үйрету, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлем құрай алады. Сөздерді байланыстырып айтады.	**анам»** **Мақсаты:** Көмекші сөздерді (мен, және, бірге) дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді қолдана алады. 2–3 сөзден сөйлем құрайды.	сында байланыс орнату. По зитивтіэмоцияны бөлісу. **Күтілетін нәтиже**: балалар да ұжымдық бірлік, достық қарым- қатынас, позитивті эмоция қалыптасады. **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің әкем»** **Мақсаты:** көмекші сөздерді қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемді толық айта алады. Сөздерді дұрыс байланыстырады	**“Отбасылық ертегі”** **Мақсаты:** Қысқа ертегі арқылы сөйлем құрылымын дамыту, сөз өнеріне баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні айта отырып, сөйлемдерді байланыстырып айта алады. Сөз өнеріне қызығушылығы артады.	**отбасы»** **Мақсаты:** Апта бойы үйренген сөздерді байланыстырып, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады. Өз ойын жеткізе алады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**.Жүру **Мақсаты**: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыла рын жасауға үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі**:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) №2 кешен (жалаушалармен) 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу. 1- жалаушаларды алға жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3-оларды түсіру.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау.	**Музыка** **Мақсаты**: Би қимылдарының ретін сақтау. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» -И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қуыршақпен би» («Бөбегім») – Ғ. Дауылбаева. Музыкалық ойын: «Аюлар мен қояндар». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты: Балаларға бұрын** **қалыптасқан жүру дағды ларын жасауға үйрету.** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен** **(жалаушалармен)** 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу. 1- жалаушаларды алға жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3-оларды түсіру.Дем шығару.	**Музыка** **Мақсаты:** Ойындық қимылды музыка қарқынына сәйкестендіру. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» – И. Нүсіпбаев. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қуыршақпен би» («Бөбегім») – Ғ. Дауылбаева. Музыкалық ойын: «Аюлар мен қояндар». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** **Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету.** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу. 1- жалаушаларды алға жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3- оларды түсіру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау.

	2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау. 2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. «Өз үйіңді тап» ойыны.	баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайтала **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы: «**Орман жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салғанда түс шығару үшін бояуларды араластыруға, мүсіндеуде қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге, элементтерді ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді араластыра отырып белгілі бір түсті шығара алады. Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданады. Жапсыруда элементтер арасындағы арақашықтықты сақтай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Қорытындылау:** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**	4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында.Дем алу. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау. 2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату.	ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау **Жапсыру/** **Сурет салу/** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балықтар» **Мақсаты:** объектілердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түстердің реңктерін ажырата алады. Мүсіндеуге қызығушылығы артады. Элементтердің арақашықтығын сақтай алады.	2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында. Дем алу. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды үйрету. 3**.«Құспен мысық »** ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі

	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі:Алаңды а йналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді жасай алады .**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарлар бейнесін әртүрлі тәсілмен суретін салуға, мүсіндеуге және жапсырып жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Сурет сала отырып түстерді ажырата алады. Ермексазды қысу арқылы мүсіндей алады. Элементтердің ретін сақтайды.		2. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүруді үйрету . 1-2 рет қайталату. 3. «Өз үйіңді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Құстардың суретін түстерді ажырата отырып бояуға, ермексазды басу, тарту әдістерімен мүсіндеуге, жапсыруда ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді ажырата алады. Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерді қолданады. Элементтердің ретін сақтай алады.		жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды а йналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** «Жануарлар бағы» **Мақсаты:** Әртүрлі жануарлардың суретін салып, мүсіндеп, жапсыра отырып ортақ көрініс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін ажырата алады. Мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады. Жапсыруда элементтердің ретін сақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларды дұрыс, мұқият және ретімен киінуге үйрету.	Таза және ұқыпты киінудің маңызын түсіндіру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру және үйрету.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты шешіп, орнына бүктеп қоюға дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейінгі гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Балаларды серуеннен кейін киімдерін дұрыстап кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын жуу, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Топқа ретпен кіруге үйрету.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы- еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бөлмеде баяу музыка қосу. Қарапайым созылу жаттығуларын жасау.	Балаларды жылы сөздер айтып ояту. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Балалар қасықты оң қолымен, үстел үстінде дұрыс отыруын үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі*** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Екі қатардағы заттарды көзбен салыстыру» **Мақсаты:** Балаларды екі қатардағы заттарды санаусыз салыстырып, «көп», «аз», «тең» ұғымдарын қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көзбен салыстыра алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Ұшты- ұшты»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Санау арқылы салыстыру» **Мақсаты:** Екі қатардағы заттарды санау арқылы салыстырып, нәтижесін айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** 5–10 көлемінде дұрыс санай алады. Екі топты салыстыра алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі**** **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Заттарды жұптастыру арқылы салыстыру» **Мақсаты:** Заттарды бір-бірімен сәйкестендіріп (жұптап), тең немесе тең емес екенін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жұптастыру тәсілін қолданады. Артық немесе жетіспейтін затты табады	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі *** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** Түрі әртүрлі заттарды (ойыншық, пішін, сурет) салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі заттарды салыстырады. Санау және	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Күш сынасу»** балалардың қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қайталау және бекіту (ойын арқылы) **Мақсаты:** Апта бойы үйренген білімдерін ойын арқылы бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарды өз бетінше салыстырады. Санау, жұптау әдістерін еркін қолдана алады.

				салыстыруды байланыстыра алады.	
Балалармен жеке жұмыс	*Амалия* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	*Амина* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Тахмина* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	*Ақжол* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Әлихан* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Амандасу – әдептіліктің белгісі» **Мақсаты:** Балаларға амандасудың маңызын түсіндіру, әртүрлі жағдайда дұрыс амандасуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Амандасу сөздерін қолдана алады. Үлкендермен және құрдастарымен амандасудың қажеттігін түсінеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қоштасуды білеміз» **Мақсаты:** Қоштасу мәдениетін қалыптастыру, орынды қоштасу сөздерін қолдануға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоштасу сөздерін (сау болыңыз, көріскенше) қолданады**.** Қоштасудың қажеттілігін түсінеді**.** Әдепті қарым-қатынас жасайды	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Сыпайы өтініш білдіру» **Мақсаты:** Балаларды өтінішті сыпайы түрде айтуға (өтінемін, рұқсат па) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өтінішті дұрыс жеткізеді. Қарым-қатынаста мәдениеттілік көрсетеді	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Алғыс айту – жақсы қасиет» **Мақсаты:** Көмек көрсеткені үшін алғыс айтудың маңызын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптасады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдепті бала – әдемі бала» **Мақсаты:** Жалпы мінез-құлық ережелерін (ересек сөзін бөлмеу, өзін дұрыс ұстау) бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің әңгімесіне араласпау керектігін біледі. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қолданады
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бүгінгі алған білімдері мен көңіл-күйлерімен бөлісу.	Балалармен бүгінгі күн бойынша кері байланыс жасау.	«Қуанышты сәттер» бөлісу. Балалардың күнін қорытындылау.	Балаладың бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдау.	«Апта қорытындысы» Балалармен апта қорытындысын жасап, қызықты сәттерді еске алу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, тәртібі туралы қысқаша әңгімелесу. Балаларды жылы шығарып салу, қауіпсіздік ережелерін еске салу.	Балаларды ретімен киіндіріп, үйге шығарып салу. Ата-аналарға баланың күндегі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға кеңес: «Баланы үйде мақтап, балабақшада не үйренгенін сұраңыз». Балаларды сыпайы қоштасуға дағдыландыру.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қаупсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өті. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Аптаны қорытындылау. Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу, «Сау болыңыз! Көріскенше!» деп қоштасуға үйрету.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:21.09-25.09.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2026ж**	**Сейсенбі 22.09.2026ж**	**Сәрсенбі 23.09.2026ж**	**Бейсенбі 24.09.2026ж**	**Жұма 25.09.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы. Балалармен көктем мезгілінің ауа-райы жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сергіту сәті арқылы көңіл күйлерін көтеру **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналар мен балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Өнегелі 15 мин** Тақпақтарын жаттауын қадағалау.	**Өнегелі 15 мин** Балалармен жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың балаларымен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин** Көктем туралы тақпақтарын қайталауды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру «Қағаздан үй»** **Мақсаты:** Балаларға бөлшектерді өзара желімдеп, қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым бөлшектерден пішіндер құрай алады.	**Құрастыру Д/ойын: «Кімнің жұмыс орны»** **Мақсаты:** бірлесіп құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** балаларға қағаздан пішінді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерден пішіндерді құрастыра біледі	**Құрастыру Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру «Жануарларға арналған үй»** **Мақсаты:** Конструктор көмегімен қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша үй құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту..	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	**Көркем әдебиет Тіл дамыту «Буллингтің алдын алу»**	**Көркем әдебиет Тіл дамыту «Жаңбыр»**	**Психолог маманы Тақырыбы: «Мен қанда ймын?»**	**Тіл дамыту Көркем әдебиет «Күзгі бақ»**	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:**

әрі – ҰІӘ)	**Тақырыбы:**«Тату ойнаймыз». **Мақсаты:** келіспеушілік кезінде ұрыспай, кезекпен ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірлесе ойнауды үйренеді.	**Мақсаты:** Құбылмалы ауа райы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Иллюстрация бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелей алады. Байланыстырып сөйлеуге талпынады.	**Мақсат:** өзін тануға, өз е рекшелігін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінөзі бағалауы мен сенім ділігіқалыптасады.Бірбірін е күлімсіреп қарауға, жыл ы қарым-қаты нас жасауға үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тіл дамыту** **«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты:** Табиғатты көркем сөзбен сипаттауға дағдыландыру. Табиғатты сипаттау сөздерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Күздің қураған ағаштарын таниды. Өз бетінше әңгіме құрастыра алады.	**Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Күз ерекшеліктерін айта алады. Сөздік қорлары дамиды. Өз бетінше әңгіме құрастыра алады.	**«Күз табиғаты»** **Мақсаты:** Балаларға күз табиғатын толық таныстыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорларын кеңейту **Күтілетін нәтиже:** Күз табиғатын сипаттай алады. Сөздік қорлары кеңейеді. Өз бетінше әңгіме құрастыра алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төм енге.Дем алу.	**Музыка** **Мақсаты**: Би қимылдарын музыкалық фразаға сәйкестендіру. Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» – Ғ. Дауылбаева. Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» – Б. Бейсенова. Әуенді-ырғақты қимыл: «Кеселермен би» – «Кең жайлау», А. Еңсепов. Музыкалық ойын: «Киіз үйлер». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.	**Музыка** **Мақсаты:** Сипат пен динамиканы сақтап орындау. Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» – Ғ. Дауылбаева. Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» – Б. Бейсенова. Әуенді-ырғақты қимыл: «Кеселермен би» – «Кең жайлау», А. Еңсепов. Музыкалық ойын: «Киіз үйлер». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 1.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу. 1- жалаушаларды алға

	1- жалаушаларды алға жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3-оларды түсіру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында.Дем алу. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы,	сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру/** **Сурет салу/** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Бота мойын»** **Мақсаты:** Ұзын мойынды ботаны бейнелеуге, қағаз бөліктерінен бота бейнесін құрастырып жапсыруға, ермексаздан бота жасап, мойнын ұзын етіп шығаруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Элементтердің арасындағы қашықтықтарды сақтайды. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндей алады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық тұрмыстық заттар **Ширату жаттығуы.** **Негізгі бөлім:** Ойын «Бір түсті таңда да, жауап бер» (Интерактивті тақтамен) **Сергіту сәті.**	1- жалаушаларды алға жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3-оларды түсіру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында.Дем алу. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау. 2. Ырғақтық жаттығулар.	ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. Сабақ соңында: құралдарды ретке келтіру, қауіпсіз шығуды ұйымдастыру. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру/** **Сурет салу/** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ирек»** **Мақсаты:** Ирек сызықтар арқылы өрнек немесе жол салуға, ирек пішінді қағаздарды жапсырып өрнек жасауға, ермексазды созып ирек пішін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Күтілетін нәтиже:** Элементтердің орналасу ретін біледі. Мүсіндеуге қызығушылықтары артады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады. **Қазақ тілі** **Тақпақтар:** Жыл басы-Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды!	жоғары көтеру.2-жалаушаларға қарау.3-оларды түсіру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар иық тұсында.Дем алу 1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-тұру.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 3.Б.қ.-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар төменге.Дем алу.1-жүрелеп отыру.2-жалаушалардың таяғын еденге тигізу.3-оңға-солға бұрылу,жалаушалар екі жаққа.Дем шығару.4-б.қ.5-6 рет қайталау. 4.Б.қ-аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар кеуде тұсында.Дем алу. 1-алға еңкею.2-жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу.3-түзелу.Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 5.Б.қ.- аяқтарды алшақ ұстау,жалаушалар оралған және аяқ ұштарының жанында жатыр.Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру (1-8 санау).3 рет қайталау 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен

	жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**«Қияршық, қияршық»** ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу** **Күтілетін нәтиже:**Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құс тұмсық»** **Мақсаты:** Құстың басын және тұмсығын салуға. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Элементтердің орналасу ретін біледі. Мүсіндеуге қызығушылықтары артады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.	**Қорытынды бөлім.** Біз бүгін нелермен таныстық? Атауларын атап шығайықшы? Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық бұйымдардың көненің көзі екенін түсініп, қастерлеп ұстауға үйренеді. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.**«Қияршық, қияршық »** ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ботакөз»** **Мақсаты:** Үлкен дөңгелек көз бейнесін салуға, дөңгелек қағаздардан көз жасап жапсыруға, ермексаздан дөңгелек көз пішінін		және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу** **Күтілетін нәтиже:Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады.** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Тақырыбы: «Су»** **Мақсаты:** Көк бояумен су толқындарын салуға, көк қағаздан толқын пішінін қиып жапсыруға, ермексаздан толқын тәрізді пішіндер жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Элементтердің арасындағы қашықтықтарды сақтайды. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндей алады. Жапсыру

			жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндей алады. Элементтердің арасындағы қашықтықтарды сақтайды. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.		дағдыларын қалыптасады.
Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір қатар саппен жүруге үйрету.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өз киімдерін танып, киімдерді ретімен киюге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.	Балабақшаға бір саппен кіруге. Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Серуеннен топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдануды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Түскі астың пайдасы жайлы түсіндіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түскі астың пайдасы жайлы түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Түскі астың пайдасы жайлы түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка қосу. **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. Қол, аяқтарымен созу, керілу жаттығуларын орындау.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Балалар төсекте отырып, бастарын оңға, солға бұрады.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Төсекте отырып көзге арналған жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.

				жасау.	
Бесін ас	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Балалар қасықты оң қолымен, үстел үстінде дұрыс отыруын үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі*** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиын: Заттарды бір белгісі бойынша топтастыру» **Мақсаты:** Балаларды заттарды түсі, пішіні немесе көлемі бойынша топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды ортақ белгісіне қарай біріктіріп, жиын құрастыра алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Үшты- ұшты»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Екі жиынды салыстыру (қайсысы көп, қайсысы аз).» **Мақсаты:** Балаларды екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету, көп-аз ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі жиынды салыстырып, қайсысында зат көп немесе аз екенін анықтай алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі**** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жиындағы заттарды санау.»** **Мақсаты:** Балаларды жиындағы заттардың санын анықтауға және санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиындағы заттарды санап, жалпы санын айта алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі *** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиынды толықтыру (жетпейтін затты қосу)» **Мақсаты:** Балаларды жиынды толықтыруға және жетіспейтін элементті анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жетіспейтін затты тауып, жиынды толықтыра алады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Алтын сақина»** балалардың қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиындағы артық затты табу.» **Мақсаты**: Балаларды заттардың ортақ белгісін анықтап, артық элементті табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиындағы артық затты анықтай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Мағжан* жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады.	*Муслим* музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратады..	*Ерсұлтан* ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	*Нартай* заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей алады(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	*Әдемі* бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауладағы гүлдерді суару»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстарды**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауладағы гүлдердің түбін қопсыту»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **Алақай көктем келді!»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Көктем мезгіліндегі балабақша**

	Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, еңбекке қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдерді суаруды біледі, өсімдіктерге қамқорлық таныта алады.	**қоректендіру» Мақсаты:** Балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу, табиғатты қорғауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарға жем беруді үйренеді, оларға жанашырлық көрсете алады.	**Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтіп-баптауға, еңбек әрекетіне қатысуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдердің түбін қопсытуға көмектеседі, өсімдіктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады.	**Мақсаты**: Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар көктем ерекшелектерін біледі.	**ауласын бақылау» Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі балабақша ауласындағы қардың еруін, ерекшеліктерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтай біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту»	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктерін өзіне айып, мақтау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып, үйге қайтуларын қадағалау.	Балалармен бүгінгі күнге қорытынды жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өті. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың жеке бас гигиенасына назар аударып отыруын ескерту»	Ата-аналармен апта бойы жасаған іс-әрекеттерді қорытындылау.	**Ата-аналарға кеңес:** Баламен күн сайын жылы қарым-қатынас орнатып, оның көңіл-күйіне назар аударыңыз.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова
А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.09 – 02.10.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2026ж**	**Сейсенбі 29.09.2026ж**	**Сәрсенбі 30.09.2026ж**	**Бейсенбі 01.10.2026ж**	**Жұма 02.10.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	**«Күй күмбірі** Балалардың бүгінгі көңіл-күйін, смайлик арқылы сұрау **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** Күйлерді қайталау Балалармен келе жатып не көргені туралы әңгіме жүргізу **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** Күйлерді қайталау Балалардан ауа-райының көңіл күйлеріне әсері туралы сұрау **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** Күйлерді қайталауБалалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балаларды қабылдау кезінде жылы амандасу. Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы қысқаша сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың тәртібі мен мінез-құлқы туралы қысқаша пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Баланың тілін дамыту, ойын әрекеттері туралы ақпарат беру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың қауіпсіздігі туралы қысқаша еске салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баланың жетістіктері мен белсенділігі туралы айту. Алдағы аптаға қысқаша ұсыныстар беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Тақырыбы: «Қағаздан үйшік»** **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы пішін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды бүктей алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншық»** **Мақсаты:** Бүктеу мен шиыршықтауды бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі тәсілді бірдей қолдана алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** қағазды жеңіл шиыршықтап, оны айналдыра орауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым тәсілдермен допты жасай алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей»** **Мақсаты:** Шиыршықталған қағазды бүктеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау арқылы әшекейлер жасауға қызығушылығы артады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Домалақ қағаз»** **Мақсаты:** қағазды алақанмен айналдыра отырып, домалақ пішін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бетінше пішін жасап, құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астарың дәмді болсын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларды дұрыс отыруға, ас ішу мәдениетін сақтауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас құралдарын дұрыс қолдануын бақылау.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты ұқыпты, төкпей жеуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам»** **Мақсаты:** Көмекші	**Психолог маманы Тақырыбы: Тақырыбы: «Достарды та байық»** **Мақсат:** бір-	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: “Отбасылық ертегі”** **Мақсаты:**	**Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің отбасы»** **Мақсаты:**

	құрастыруға үйрету, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлем құрай алады. Сөздерді байланыстырып айтады.	сөздерді (мен, және, бірге) дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді қолдана алады. 2–3 сөзден сөйлем құрайды.	бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың бір-бірімен жылы қарым-қатынас орнатуға, сыйласты ққа үйренеді. **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің әкем»** **Мақсаты:** көмекші сөздерді қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемді толық айта алады. Сөздерді дұрыс байланыстырады	Қысқа ертегі арқылы сөйлем құрылымын дамыту, сөз өнеріне баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні айта отырып, сөйлемдерді байланыстырып айта алады. Сөз өнеріне қызығушылығы артады.	Апта бойы үйренген сөздерді байланыстырып, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады. Өз ойын жеткізе алады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**.Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты**.Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). № 3 кешен доппен. 1. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу.1-допты алға жоғары көтеру. 2- допты жоғары көтеру, оған қарау.3-алға- төмен түсіру. Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2. Б.қ.- өкшеде отыру, екі қолында доп,	**Музыка** **Мақсаты:** Баяу–жылдам, ақырын–қатты белгілерін ажырату. Музыка тыңдау: «Балабақшам» – С. Шынымов. Ән айту: «Біздің балабақшамыз» – сөзі Т. Молдағалиев. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» – литва халық әні. Музыкалық ойын: «Баяу–жылдам». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Ырғақты жатты ғулар. **Мақсаты.**Қимылдарды муз ыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) № 3 кешен доппен 1. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу.1-допты алға жоғары көтеру. 2- допты жоғары көтеру, оған қарау.3- алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2. Б.қ.- өкшеде отыру, екі қолында доп,	**Музыка** **«Көңілді аспаптар»** Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» Билер: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев ойынын ойнату. Аспаптардың дауысын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады. **Жапсыру/**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Ырғақты жатт ығулар. **Мақсаты.**Қимылдарды муз ыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) № 3 кешен доппен 1. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу.1-допты алға жоғары көтеру. 2- допты жоғары көтеру, оған қарау.3- алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б.қ.5-6 рет қайталау. 2. Б.қ.- өкшеде отыру, екі

	алға созу.Дем алу.1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2-допты жоғары көтеру.3-алға-төмен түсіру.Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 3. Б.қ -өкшеде отыру,екі қолында доп, алға созу.Дем алу.1-допты оңға солға домалату.2-3-өзін айналдыра допты қолдарымен итеру.Дем шығару.4-б.қ. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б.қ. – арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу.1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру.2-оларды допқа тигізу.3-түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.-отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу.1- допты жоғары көтеру.2- еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау.3- түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру.3 реттен қайталау. 2.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет	немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Тақырыбы: «**Орман жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салғанда түс шығару үшін бояуларды араластыруға, мүсіндеуде қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге, элементтерді ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді араластыра отырып белгілі бір түсті шығара алады. Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданады. Жапсыруда элементтер арасындағы арақашықтықты сақтай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді»** Негізгі кезең Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не	алға созу.Дем алу.1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2-допты жоғары көтеру.3-алға-төмен түсіру.Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 3. Б.қ - өкшеде отыру,екі қолында доп, алға созу.Дем алу.1-допты оңға солға домалату.2-3-өзін айналдыра допты қолдарымен итеру.Дем шығару.4-б.қ. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б.қ. – арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу.1- тізеден бүгілген аяқтарын көтеру.2- оларды допқа тигізу.3- түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау.. 5. Б.қ.-отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу.1- допты жоғары көтеру.2- еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау.3- түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру.3 реттен қайталау. 2.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет қайталау. 3. **«Мысық пен тышқандар».** ойыны. Белгі бойынша жылдам	**Сурет салу/ Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балықтар» **Мақсаты:** объектілердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түстердің реңктерін ажырата алады. Мүсіндеуге қызығушылығы артады. Элементтердің арақашықтығын сақтай алады. **Қазақ тілі** **Жұмбақтар:** Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем Жылт – жылт етеді Жылғалардан өтеді Су Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. Жел	қолында доп, алға созу.Дем алу.1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2-допты жоғары көтеру.3-алға-төмен түсіру.Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 3. Б.қ - өкшеде отыру,екі қолында доп, алға созу.Дем алу.1-допты оңға солға домалату.2-3-өзін айналдыра допты қолдарымен итеру.Дем шығару.4-б.қ. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б.қ. – арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу.1- тізеден бүгілген аяқтарын көтеру.2- оларды допқа тигізу.3- түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау.. 5. Б.қ.-отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу.1- допты жоғары көтеру.2- еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау.3- түзелу. Дем шығару.4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ. – аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру.3 реттен қайталау. 2.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет қайталау.

	қайталау. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/ Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар бейнесін әртүрлі тәсілмен суретін салуға, мүсіндеуге және жапсырып жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет сала отырып түстерді ажырата алады. Ермексазды қысу арқылы мүсіндей алады. Элементтердің ретін сақтайды.	істейді» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Дидактикалық ойын: «Ғ» дыбысы бар ма, жоқ па». **Қорытындылау:** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке және сөз ішінде дұрыс айтуға баулу, Санамақ жаттату. Сұрақтар қою арқылы еркін диалог құруға, талқылауға үйрету.	қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/ Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Құстардың суретін түстерді ажырата отырып бояуға, ермексазды басу, тарту әдістерімен мүсіндеуге, жапсыруда ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді ажырата алады. Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерді қолданады. Элементтердің ретін сақтай алады.		3. **«Мысық пен тышқандар».** ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/ Тақырыбы:** «Жануарлар бағы» **Мақсаты:** Әртүрлі жануарлардың суретін салып, мүсіндеп, жапсыра отырып ортақ көрініс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін ажырата алады. Мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады. Жапсыруда элементтердің ретін сақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларды дұрыс, мұқият және ретімен киінуге үйрету.	Таза және ұқыпты киінудің маңызын түсіндіру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру және үйрету.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты шешіп, орнына бүктеп қоюға дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейінгі гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Балаларды серуеннен кейін киімдерін дұрыстап кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын жуу, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Топқа ретпен кіруге үйрету.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бөлмеде баяу музыка қосу. Қарапайым созылу жаттығуларын жасау.	Балаларды жылы сөздер айтып ояту. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Балалар қасықты оң қолымен, үстел үстінде дұрыс отыруын үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ханталапай» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі*** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Екі қатардағы заттарды көзбен салыстыру» **Мақсаты:** Балаларды екі	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Ұшты- ұшты»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Санау арқылы салыстыру» **Мақсаты:** Екі қатардағы заттарды санау арқылы салыстырып, нәтижесін	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі**** **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Заттарды жұптастыру арқылы салыстыру» **Мақсаты:** Заттарды бір-бірімен сәйкестендіріп	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі *** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** Түрі әртүрлі заттарды (ойыншық, пішін,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Күш сынасу»** балалардың қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қайталау және бекіту (ойын арқылы) **Мақсаты:** Апта бойы үйренген білімдерін ойын арқылы бекіту. **Күтілетін нәтиже:**

	қатардағы заттарды санаусыз салыстырып, «көп», «аз», «тең» ұғымдарын қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көзбен салыстыра алады.	айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** 5–10 көлемінде дұрыс санай алады. Екі топты салыстыра алады.	(жұптап), тең немесе тең емес екенін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жұптастыру тәсілін қолданады. Артық немесе жетіспейтін затты табады	сурет) салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі заттарды салыстырады. Санау және салыстыруды байланыстыра алады.	Екі қатарды өз бетінше салыстырады. Санау, жұптау әдістерін еркін қолдана алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Айлин* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	*Айым* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Әміре* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	*Мағжан* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Муслим* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Амандасу – әдептіліктің белгісі» **Мақсаты:** Балаларға амандасудың маңызын түсіндіру, әртүрлі жағдайда дұрыс амандасуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Амандасу сөздерін қолдана алады. Үлкендермен және құрдастарымен амандасудың қажеттігін түсінеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қоштасуды білеміз» **Мақсаты:** Қоштасу мәдениетін қалыптастыру, орынды қоштасу сөздерін қолдануға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоштасу сөздерін (сау болыңыз, көріскенше) қолданады**.** Қоштасудың қажеттілігін түсінеді**.** Әдепті қарым-қатынас жасайды	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Сыпайы өтініш білдіру» **Мақсаты:** Балаларды өтінішті сыпайы түрде айтуға (өтінемін, рұқсат па) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өтінішті дұрыс жеткізеді. Қарым-қатынаста мәдениеттілік көрсетеді	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Алғыс айту – жақсы қасиет» **Мақсаты:** Көмек көрсеткені үшін алғыс айтудың маңызын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптасады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдепті бала – әдемі бала» **Мақсаты:** Жалпы мінез-құлық ережелерін (ересек сөзін бөлмеу, өзін дұрыс ұстау) бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің әңгімесіне араласпау керектігін біледі. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қолданады
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бүгінгі алған білімдері мен көңіл-күйлерімен бөлісу.	Балалармен бүгінгі күн бойынша кері байланыс жасау.	«Қуанышты сәттер» бөлісу. Балалардың күнін қорытындылау.	Балаладың бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдау.	«Апта қорытындысы» Балалармен апта қорытындысын жасап, қызықты сәттерді еске алу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері, тәртібі туралы қысқаша әңгімелесу. Балаларды жылы шығарып салу, қауіпсіздік ережелерін еске салу.	Балаларды ретімен киіндіріп, үйге шығарып салу. Ата-аналарға баланың күндегі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға кеңес: «Баланы үйде мақтап, балабақшада не үйренгенін сұраңыз». Балаларды сыпайы қоштасуға дағдыландыру.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қаупсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өті.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Аптаны қорытындылау. Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу, «Сау болыңыз! Көріскенше!» деп қоштасуға үйрету.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева
А.Д.Сарсенова