Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09–04.09.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.08.2026ж**	**Сейсенбі 01.09.26ж**	**Сәрсенбі 02.09.26ж**	**Бейсенбі 03.09.26ж**	**Жұма 04.09.26ж**
Балаларды қабылдау		Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. **«Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу		**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Математика негіздері «Сандарды тауып ата» Мақсаты:** Балаларға сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандарды санай алады.	**Құрастыру «Үй жасаймыз» Мақсаты:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қызығушылықпен үй құрастырады.	**Математика негіздері «Біреу және көп» Мақсаты:** Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу, біреу- көп біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыра алады**.**	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:** Өлшемі бойынша салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

				Дастарханым мол болсын!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Тіл дамыту** **«Дыбысталатын сағат»** **Мақсаты:** дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге және айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсетіп, айта біледі,	**Көркем әдебиет** **«Кірпі мен алма» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды.	**Тіл дамыту** **«Міне, осылай дыбыстарды атайды.»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі.	**Көркем әдебиет** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең шумақтарын жаттау арқылы есте сақтауы мен қабылдау қабілеті дамыды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Түрлі сипаттағы әнді қабылдау, қарапайым қимылды қайталау. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» – С. Кәрімбаев. Ән айту: «Балабақша» – Б. Бейсенова. Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би». Музыкалық ойын: «Әуенді тап». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз)** **Қ.\О: .«Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдықтарын, ептіліктерін, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту, қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Балалар белгілі бір сигналмен екі қолдарын жандарына созып, «Ұшақтар	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Сәлем - сөздің анасы»** **Шаттық шеңбері:** Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық маңайды. **Негізгі бөлім:** - Сәлемдесу адамдардың бір – бірінің амандығын біліп, бір-бірінің жағдайын білу. - Үлкен адамдарға сәлем беру – кішінің міндеті. **Дидактикалық ойын:** **«Сыпайы сөздер дүкені»** **Сергіту сәті:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. **Тақпақ жаттау:** Сауысқанның сәлемі Талай жерді тауысқан, Талай жерге ауысқан. Ала қанат Сауысқан, Хат жолдады алыстан.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын жасай алады. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз)** ..«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.

		баяу қарқында қайталау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Көкөністер»** **Мақсаты:** Көкөністердің суретін дәстүрден тыс сурет салу, саусақтарымен салу дағдыларын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету тәсілін пайдалана отырып мүсіндеу; пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Көкөністердің суретін дәстүрден тыс саусақтарымен сала алады; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету тәсілін пайдалана отырып бұлтты мүсіндей біледі; -бұлтын бейнесін қағаз бетіне орналастыра біледі.	ұшып барады» деп қалқып жүгіреді. Ойынды 2 реттен қайталайды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Түрлі-түсті шарлар»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелей, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар көкөністер мен жемістердің суретін салады. -ыдыстарды мүсіндей алады. -ойыншықтарды жапсырады.	**Күтілетін нәтиже:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін үйренеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Көкіністерпен жемістерді ажырат»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістердің суретін салуға үйрету; көкөністер мен жемістердің мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістердің суретін сала алады; -көкөністер мен жемістердің мүсіндей біледі; -желімдеудің техникасын біледі.	**Күтілетін нәтиже**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүре алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Жемістер»** **Мақсаты:** Салынған жемісті бояуға үйрету; қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, ширату тәсілдерін пайдалану; ұсақ элементтерді орналас тыру мен желімдей білуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** -Салынған жемісті бояй біледі; -қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, ширату тәсілдерін пайдаланып жемісті мүсіндейді; -ұсақ элементтерді орналас тырып, желімдей біледі.
Серуенге дайындық		Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Серуеннен оралу		**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.

		өздерін дұрыс ұстау.			**Қауіпсіздік мәдениеті,**
Күндізгі ұйқы		«Әлд-әлд» бесік жыры	«Бесік жыры» тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі жолдармен жалан аяқ жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас		Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)		**Көркем әдебиет** **«Үйшік» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «Үйшік» ертегісінің мазмұнын түсініп, тыңдай біледі. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:**Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** **«Қуыршақпен амандасу»** **Мақсаты:** баланы топтағы қарым-қатынасқа тарту. Топқа бейімдеу. Қуыршақты көрсетіп: «Сәлем, мен – Айша қуыршақпын! Ал сенің атың кім?» деп баладан сұрайды. /бала өз атын	**Математика негіздері** **«Тапсырманы орында»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа заттарды ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа заттарды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды, жаңашырлық танытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсыта біледі. **Тіл дамыту** **«Қай жерде тұр?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың қай жерде тұрғаның үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана біледі. **«Біз әдепті баламыз»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде	**Көркем әдебиет** Ойыншықтарды шашпаймын, Түймемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Қашанда таза жүремін. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілеті дамыды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін атай біледі. **Құрастыру**	**Құрастыру** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата алады, және қолдана біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінің ажырату және атау. **Күтілеті нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атай біледі. **Тіл дамыту** **«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана біледі.

		айтады. Қуыршақпен амандасып, қол бұлғап, құшақтап, шашын сипайды/ **Күтілетін нәтиже:** бала өзін таныстыруға, сөйлеуге, ортаға бейімделеді. **«Қарым-қатынас»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі***	сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі ***	**«Конструктормен зәулім үй жасайық»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар конструктардың түрлерін біледі және конструктормен зәулім үй құрастырады. **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді меңгерту. **Қазақ тілі ***	**«Туысқан»** **Мақсаты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді «бөпе», «аға», «апа» меңгерту. **Қазақ тілі ***
Баламен жеке жұмыс		*Ансар* Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	*Айым* Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	*Инабат* Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	*Асия* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық		**«Досымды ренжітпеймін»** Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итеру мен бірге ойнауды көрсетеді. Балалар дұрыс әрекетті таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	**«Бағдаршам»** Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп**	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» М: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.

Тәрбиешілер: А.К.Ахметова
Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09–11.09.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.09.26ж**	**Сейсенбі 08.09.26ж.**	**Сәрсенбі 09.09.26ж.**	**Бейсенбі 10.09.26ж.**	**Жұма 11.09.26ж.**
Балаларды қабылдау	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. **ҚР әнұранын айту. Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін, қал жағдайын сұрау. **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Достар әнімен қарсы алу. Жағдайын, көңіл-күйін сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. **«Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка ***
Ата-аналар мен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру «Машина құрастыр» Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерден машина құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	**Математика негіздері «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстыра алады.	**Математика негіздері «Зейінді бол» Мақсаты:** Биік және аласа ұғымын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Биік және аласа ұғымын салыстыра біледі.	**Құрастыру «Ғимарат» Мақсаты:** Төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат жасайды. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	**Математика негіздері «Қай қолымда көп» Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп заттарды ажыратып, салыстырады.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Көркем әдебиет** **«Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстырып, мазмұнын түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегімен танысып, мазмұнын түсінеді.	**Тіл дамыту** **«Әдемі ағаш»** **Мақсаты:** Суретпен жұмыс **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді.	**Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Көркем әдебиет** **«Жемістер жыры»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.	**Тіл дамыту** **«Күз бізге не береді?»** **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз)** **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Музыка** **Тақырыбы: «Достық әуені»** **Мақсаты:** Достық әндерін қабылдау, сөздерді анық айту. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз)** **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Ширату жаттығуы** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** Бала, бала, баламыз, Иілеміз оңға бір, Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Иілеміз солға бір. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз! **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ән-ән-ән. Қамба толы дән, Әжем айтқан ән. **Өнегелі сөздер.** - Балалар, үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы. -Қайырлы таң!	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 «Достармен бірге» кешені (құралсыз)** **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай

	Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** КҰІӘ **«Асқабақ» Мақсаты:** Асқабақтың суретін бейнелеуге үйрету; асқабақты мүсіндеу дағдысын қалыптастыру; желімдеу техникасын меңгерту. **Күтілетін нәтиже**: -Асқабақтың суретін бейнелейді; -Асқабақты мүсіндеу дағдысы қалыптасты; -Желімдеу техникасын меңгерді.	импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Жарқырайды күн!»** **Мақсаты:** Балаларға күннің суретін салуға үйрету; ермекссаздың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру; күннің бейнесін реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар күннің суретін сала алады; -ермекссаздың қасиетімен танысып, күннің бейнесін мүсіндейді; -Күннің бейнесін реттілікпен орналастыра алады.	отырып жүруді жасай алады.. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Қияр мен қызанақ»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтар арқылы қияр мен қызанақ суретін салуға үйрету; Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; Пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтар арқылы қияр мен қызанақ суретін салады -қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану арқылы қияр мен қызанақты мүсіндейді; -қияр мен қызанақтың бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	-Сәлеметсіз бе! -Қайырлы күн! - Кеш жарық! - Рахмет! **Қорытынды бөлім:** Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын оң деп тану. **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Әдемі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ыдыстардың бейнесін салуға үйрету; ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; желімдей білуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар ыдыстардың бейнесін сала алады; -ыдыстарды мүсіндеу дағдылары қалыптасқан; - ыдыстардың суретін желімдей біледі.	отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтың суретін салуға үйрету; ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдану; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: -Ойыншықтың суретін сала алады; -ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолданып, ойыншықты мүсіндей біледі; -түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.

Түскі ас	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ән тыңдау	Бесік жыры	Ертегі тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Бір –біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа .Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыра алады. **Тіл дамыту «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сиқырлы суреттерді	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:**Балалар пирамиданы орналастырады және құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кеңістікті дұрыс пайдаланып гүлдерді қағаз бетіне орналатыра және құрастыра алады. Кірікт ірілген іс-әрекет **Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісі.** **Мақсаты:** Бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелі сөздерді есте сақтайды, кейіпкерлерге	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға, өзінің отбасы, отбасылық- қарым-қатынасы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға, жақындарына қамқорлық танытады. **Тіл дамыту «Тазша балаға дыбыстарды айтып**	**Математика негіздері «Біреу және көп»** **Мақсаты:** Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсету, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсете алады. **Тіл дамыту «Таза айту»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза, анық	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Текшелерден мұнара құрастырады Күтілетін нәтиже: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор. бөлшектерінен мұнара құрастырады **Көркем әдебиет** **Бес саусақ** Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары. **Мақсаты:** Мәдени қарым-қатынас пен

	көру арқылы, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасым»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өз отбасы туралы біледі, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады және жақындарына қамқорлық таныта біледі. **«Біз әдепті боламыз»** **Мақсаты:** сәлемдесу, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***	жаңашырлық таныта біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл мен»** **Мақсаты:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады. **Психолог:** **Тақырыбы: «Жылулық сыйлаймын»** **Мақсаты:** Эмоциялық қолдау көрсету, бір-біріне мейірімді болуға үйрету. Балалар шеңберге тұрады. Әр бала қасындағы балаға қолын қойып: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді. Соңында барлығы бір-бірін құшақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне жақындық, сенім, достық сезімін қалыптастырады. Эмоциялық қолдау мен мейірімді қарым-қатынас дағдылары дамиды. **«Бұл кім?»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қазақ тілі***	**жібер»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тазша балаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. **Құрастыру** **«Кірпіштер үй қалаймыз»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтары арттып, кірпіштерден үй қалайды. **«Біз тату әтті тұрамыз»** **Мақсаты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту. **Қазақ тілі***	айта алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы-алтын бесігім»** **Мақсаты:** Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетерін атай біледі. **«Біз ересек адамбыз»** **Мақсаты:** Балалардың ерсектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі***	адамгершілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасылық қарым-қатынас»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады, жақындарына қамқорлық таныта біледі. **«Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс	*Ибрахим* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын	*Томирис* Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	*Дарын* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	*Хамза* Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, және салыстырады.	*Айла* Мүсіндейтін заттарды зерттейді.

	әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.				
Серуенге дайындық	Балаларға киіну реттілігін бақылау.	Балаларға сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларға өз аяқиімдерін киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Асық ату» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Күш сынаспақ» Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Оюлы кілемше құрастыр» Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға қадағалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Таңертеңгі тапсырманы есіне түсіріп, орындағанын сұраңыз. Нәтижесіне ғана емес, орындауға тырысқанына да көңіл бөліңіз.

Тәрбиешілер: Н.Б.Мухамбетова
А.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09–18.09.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.09.26ж**	**Сейсенбі 15.09.26ж**	**Сәрсенбі 16.09.26ж**	**Бейсенбі 17.09.26ж**	**Жұма 18.09.26ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қал жағдайын сұрау. **ҚР әнұранын айту. Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Көңілді күн әнімен қарсы алу. **«Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Балалрды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік.	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашы лық,эксперимен талдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Айырмашы лығын тап» Мақсаты:** Екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып, санын аңықтай алады.	**Құрастыру «Пойызды құрастыр» Мақсаты:**Балаларға пойыз туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға пойыз туралы өз ойларын айтып құрастыра алады. **«Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	**Құрастыру «Көп қабатты үй жасаймыз» Мақсаты:** Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көп қабатты үйлерді құрастыру дағдыларын дамытады.	**Математика негіздері «Салыстыру» Мақсаты:** Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды салыстыра алады.	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:** Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра алады **.**
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығу № 2				

жаттығу					
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым, қайғы жоқ болсын! Дастарханың мол болсын!	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Күй күмбірі»** **«Саржайлау»** **Тәттімбет** **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Көркем әдебиет** **«Бір уыс нан»** **Мақсаты:** Суретпен жұмыс **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді.	**Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Тілді дамыту** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана біледі.	**Тілді дамыту** **«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, **Билер:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыкалық**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Шаттық шеңбері** «Жүректен жүрекке» Негізгі бөлім: 1-аялдама. «Жуынатын бөлме» - Жуынатын бөлме не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Бұл бөлмеде нелер бар екен? (дәретхана, әр баланың орамалына арналған ұяшық) «Өз орамалыңның үйін тап» ойыны. 2-аялдама «Киінетін, шешінетін бөлме» -Мына жерде неткен көп үйлер. «Өз киіміңнің үйін тап» ойыны. 3-аялдама: Балалардың ең	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.**

	Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру. КҰІӘ **«Доп»** **Мақсаты:** Допты бейнелеуге үйрету; дазбалшықтың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру; дайын суретті реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Допты бейнелей алады; -сазбалшықтың қасиетімен танысып допты мүсіндейді; -дайын доптың суретін реттілікпен орналастырады.	**аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** **«Әдемі көйлек»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі көйлекті бояу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдану; желімдеу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі көйлекті бояйды; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолданып әдемі көйлек мүсіндейді; -желімдеу техникасын біледі.	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -бауырсақ суретін сала алады; -ермексаздың қасиеттерімен танысып бауырсақ мүсіндейді; -пайда болған бауырсақ бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	сүйікті бөлмесі - топтың іші. -Мінеки тобымызға да қайтадан келіп жеттік. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Көкініс пен жемістерді ажырат»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді бейнелеу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; желімдей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді бейнелейді; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып көкөністер мен жемістерді мүсіндейді; - көкөністер мен жемістерді желімдей алады.	КҰІӘ **«Күзгі жапырақ»** **Мақсаты:** Балаларға көлденен тік сызықтардың суретін салуға үйрету; сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; желімдеудің техникасы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -көлденен тік сызықтарды сызу арқылы, күзгі жапырақтың суретін салады; -сазбалшықтың қасиеттерімен танысып, күзгі жапырақты мүсіндейді; -желімдеудің техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.Мақсаты: Серуенннен кейін қол жууға үйрету.	Саппен жүруге,бір-бірін итермей таласпай жүруді үйрету. **Буллингтің алдын алу**	Су,су,су бетті қолды жу.Мақасаты:Балаларды қызықтыра отырып салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	Қолымызды жуамыз.Мақсаты:серуеннен соң үнемі қолды сабынмен жууды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі.Мақсаты балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау қолдарын сермеп тамақты шашпау..	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» Әлди- әлди, шырағым Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**Тіл дамыту** **«Табиғатта не болып жатыр?»** **Мақсаты:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді	**Тіл дамыту** **«Үстінде, астында, артында, жанында»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балалар	**Тіл дамыту** **«Зейінді бол»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **Математика негіздері** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып,	**Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Әкем және анам»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің отбасы, отбасылық	**Көркем әдебиет** **«Кірпі мен алма» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды; кейіпкерлерге жанашырлық танытып, ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.

	қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:**Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі.	отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атай біледі. **Математика негіздері** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:**Балалар заттардың саның ажыратуға үйрету көп-біреу, біреу- көп біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыра алады **.** **Психолог:** **Тақырыбы: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:** Танымдық қызығушылықты арттыру, жағымды эмоция тудыру. Қорапқа жұмсақ ойыншықтар салынады. Әр бала көзін жұмып, қораптан ойыншық алып шығады. Ол ойыншықты сипап, атауын айтады немесе	санын аңықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жақындарым»** **Мақсаты:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жақындарын сыйлау, құрметтей алады.	қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады. **Құрастыру** **«Мұнара»** **Мақсаты:** Текшелерден мұнара құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды құрылыс материалдарынан және текшелерден мұнара құрастыра алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мен»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. **Құрастыру** **«Бақша қақпасы»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрылыс материалдарынаң қарапайым құрылыстар құрастыра алады.

		оған қуанышты сезімін білдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қолдың сезім мүшелері арқылы тану дағдылары дамиды. Танымдық қызығушылығы мен жаңа заттарға эмоциялық қатынасы артады.			
Баламен жеке жұмыс	*Мұхаммед* Қысқа өлендерді аңық, асықпай айтуды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	*Алдияр* Ертегінің мазмұның түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	*Әмина* Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	*Малика* Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	*Мұхаммед* Пішіні түсі көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыру және тандауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аяқиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларгп киінуді үйрету
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту**.** **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балалардв шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.К.Ахметова
Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09–25.09.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2026ж**	**Сейсенбі 22.09.26ж**	**Сәрсенбі 23.09.26ж**	**Бейсенбі 24.09.26ж**	**Жұма 25.09.26ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру **ҚР Әнұранын айту Мақсаты:** Орнымыздан тұрып қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау **Музыка***	Балаларды музыка әуенімен таза ауада қарсылау. **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Балалармен сәлемдесу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан балабақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелер.	Балабақшаға барар жолды да дамыту уақыты ретінде пайдаланыңыз. Жолдағы ағаштарды, көліктерді немесе баспалдақтарды 1-ден 3-ке дейін бірге санап көріңіз. Қысқа тақпақ немесе таныс әнді қайталау да сөйлеу белсенділігін арттырады.	**«Досымды ренжітпеймін»** Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итеру мен бірге ойнауды көрсетеді. Балалар дұрыс әрекетті таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	Балабақшаға барар жолды да дамыту уақыты ретінде пайдаланыңыз. Жолдағы ағаштарды, көліктерді немесе баспалдақтарды 1-ден 3-ке дейін бірге санап көріңіз. Қысқа тақпақ немесе таныс әнді қайталау да сөйлеу белсенділігін арттырады.	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашы лық эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Күй күмбірі» «Саржайлау» Тәттімбет. Құрастыру «Машина құрастыру» Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерден қақпаны құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын	**Математика негіздері «Салыстыру» Мақсаты:**Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды салыстыра алады.	**Құрастыру «Көп қабатты үй жасаймыз» Мақсаты:** Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:** Балалар ұзын-қысқа заттарды салыстырып, бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады**.**	**Құрастыру «Пирамида» Мақсаты:** Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата

	арттыру, конструкторлардың түрлерін біледі.		қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көп қабатты үйлерді құрастыру дағдыларын дамытады.		алады, және қолдана біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Көркем әдебиет «Алтын күз» өлені. Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, Дыбыстарды дұрыс айта білуге, өлең жолдарын есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өленіңнің мазмұның түсініп, есте сақтап тыңдай алады.	**Тіл дамыту «Күз бізге не береді?» Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі.	**Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды біледі.	**Тіл дамыту «Күзгі табиғат» Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады.	**Тіл дамыту «Сөздерді дұрыс байланыстыр» Мақсаты:** Балаларды сөздерді септелуіне және жіктелуіне қарай дұрыс байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді септелуіне және жіктелуіне қарай дұрыс байланыстырып сөйлем құрай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.Жүру Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.Жүру Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді,	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым»** Отбасы –дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелері: әке, ана ана және олардың балалары. Отбасының болуы – үлкен бақыт. «Менің жанұям» саусақ жаттығуы Ойын «Кім тез табады?» Шарты:	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.Жүру Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу

	жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** ҚҰІӘ **«Жүзім»** **Мақсаты:** Саусақтарымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу; пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Саусақтарымен жүзімнің суретін салу біледі; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей біледі;-пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, Билер: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** ҚҰІӘ **«Құлпынай»** **Мақсаты:** Балаларға құлпынай жемісін салуға үйрету; құлпынай жемісін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу; **Күтілетін нәтиже:** -Балаларға құлпынай жемісін сала алады; -құлпынай жемісін мүсіндей біледі; -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдей алады;	еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** ҚҰІӘ **«Алхоры»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі жемістің суретін салуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; желімдеудің техникасы үйрету; **Күтілетін нәтиже:** -Алхоры жемісінің суретін сала алады; -ермексаздың қасиеттерімен танысып, алхоры жемісін мүсіндейді; -желімдеу техникасы біледі;	ағашта отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді («бөпе», «аға», «апа») меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** ҚҰІӘ **«Алма мен Алмұрт»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; сазбалшықтың қасиеттерімен танысу, дағдыларын жетілдіру. желімдеудің техникасы үйрету; **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізе біледі; -сазбалшықтың қасиеттерімен танысып мүсіндей алады; - Алма мен алмұрттың бейнесін желімдей алады;	айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** ҚҰІӘ **«Көкіністер»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; желімдей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністерді бейнелейді; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып көкөністерді мүсіндей біледі; - көкөністерді желімдей алады.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру. **Қауіпсіздік мәдениеті**

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»
Түскі ас	Үнемді- тұтыну «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып ұйықтату **Қазақ тілі***	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұққыдан ояту, төсек орнынан отырып,мойынға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу.	Төсекте жатып, ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Әдемі ирек жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Тіл дамыту** **«Ойыншық қайда жасырынды?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, ішінде көмекші сөздерімен байланыстырып қолдануға үйрету.	**Көркем әдебиет** **«Әдепті сөздерді тап»** **Мақсаты:** Балаларды сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сыпайы сөздерді орынды қолдана біледі.	**Тіл дамыту** **«Сурет бойынша айт»** **Мақсаты:** Кеңістікті білдіретін көмекші сөздерді дұрыс қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті білдіретін көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі.	**Көркем әдебиет** **«Жағдаятты шеш»** **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Адамгершілік қасиеттерді қалыптастырып,	**Көркем әдебиет** **«Дұрыс па, бұрыс па?»** **Мақсаты:** Мәдени мінез-құлық ережелерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мәдени мінез-құлық ережелерін ажырата біледі.

басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**Күтілетін нәтиже:** Балалар зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, ішінде көмекші сөздерімен байланыстырып қолданады. **Математика негіздері** **«Біреу ме, көп пе?»** **Мақсаты:** Балаларды «біреу» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Сурет бойынша әңгімеле»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы, үй бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі. Толық сөйлеммен жауап береді. Өз ойын еркін жеткізеді. **«Сәлемдесе білейік»** **Мақсаты:** Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Қазақ тілі***	**Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:** Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларда құрастыру дағдылары жетілді,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі. **«Әдепті сөздер қоржыны»** **Мақсаты:** Сыпайы сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдануға үйрету. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй бөлмелері және олардың қызметі туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Үй бөлмелерін ажыратады. Олардың атқаратын қызметін біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық ойынға қатыстыру, достық сезімін ояту. **Қорытынды бөлім** Балалар бірге: «Достар бір-біріне көмектеседі!»	**Математика негіздері** **«Қонақтарға силық бер»** **Мақсаты:** «Біреу» және «көп» ұғымдарын іс-әрекет арқылы бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын ажыратады,тапсырманы дұрыс орындайды, сөйлем құрап жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасыма көмектесемін»** **Мақсаты:** Үйдегі еңбекке баулу, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үйдегі қарапайым еңбек түрлерін атайды. Отбасына көмектесудің маңызын түсінеді. Қамқорлық сезімі қалыптасқан. **«Қонақ келді»** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі***	жағдаятты шеше алады. **Құрастыру** **«Қай конструктордан жасалған?»** **Мақсаты:** Конструктор түрлерін таныстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Конструкторлардың ерекшеліктерін ажыратады.Заттарды салыстырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл кімнің заты»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің жеке заттарын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Отбасы мүшелерін ажыратады. Заттарды иесімен сәйкестендіреді. **«Жылы сөз айт»** **Мақсаты:** Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасылық шеңбер»** **Мақсаты:** Отбасы құндылықтарын дәріптеу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасына деген сүйіспеншілігі артып,жылы сөздерді қолданады. Қарым-қатынас мәдениеті қалыптасты. **Математика негіздері** **«Себетке жина»** **Мақсаты:** Бір және көп заттарды топтастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген нұсқауды түсінеді. «Бір» және «көп» заттарды ажыратады. Заттарды дұрыс топтастырады. **«Не айту керек?»** **Мақсаты:** Әртүрлі жағдаяттарда дұрыс сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі ***

		дейді. Қоштасу: қолдарын жүрек тұсына қойып, күлімдейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық ұғымын түсінеді, бір-біріне жақындайды.			
Баламен жеке жұмыс	*Асылым* Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	*Рамазан* Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	*Нұрислам* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындайды.	*Рамазан* Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	*Самир* Есімін атағанда жауап береді, өзін айнасын және фотосуреттерін тануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	**«Бағдаршам»** Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп**	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**«Өрттен сақтан»** Тәрбиеші сіріңке, шам, пештің суретін көрсетіп, олармен ойнауға болмайтынын түсіндіреді. Балалар «болмайды» белгісін көрсетеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.

Тәрбиешілер: Н.Б.Мухамбетова
А.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09 -02.10.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.09.2026ж	Сейсенбі 29.09.2026ж	Сәрсенбі. 30.09.2026ж	Бейсенбі. 01.10.2026ж	Жұма. 02.10.2026ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы	Әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелер	«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес.	«Балаларға жол ережесін үйретейік» ата-аналарға кеңес. **Заң мен тәртіп**	**«Өнегелі 15 минут»** «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес.	«Болмайды!» деп айғайлауға болмайды ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Шама»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстырады.	**Құрастыру «Балабақша»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру дағдылары,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, ажырата біледі, атайды және қолданады.	**Математика негіздері «Көп, біреу»** **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Күтілетін нәтиже:** Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын	**Математика негіздері «Зейінді бол»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі.	**Математика негіздері «Ойыншықтарды орналастыр»** **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады.

			ажыратады		
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	**«Досымды ренжітпеймін»** Тәрбиеші балаларға бірін-бірі итермеу мен бірге үстел басына келуді көрсетеді. Балалар дұрыс әрекетті таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	**Үнемді тұтыну** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Үнемді тұтыну** Ойын-жаттығу. Ас атасы-нан. Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Балаларға ас тағамының адам денсаулығына пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Күй күмбірі: «Адай»** **Құрманғазы** **Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	**Тіл дамыту «Күрекше»** **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет «Алдында артында»** **Мақсаты:**Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	**Тіл дамыту «Кім тез айтады?»** **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет\ Тіл дамыту «Бауырсақ кейіпкерлерін ата».** **Мақсаты:**Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты:** Балалар бұрын	**Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Тұрған	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің тату отбасым»**	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Тұрған

әрекет	қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қ/О:»Кім жылдам?» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшандыққа үйрену. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу «Көкөніспен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады,ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.	марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасангалиев Қ.Жұмалиев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Күз» Ән айту: «Күз келді» З.Сисенбаева Д//о: «Қағып ал» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру «Жарқырайды күн»** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Желімдеу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. Күннің бейнесін	орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1.Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**Жылдамдық қа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу «Бұлттар»** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	*Ширату жаттығуы:* **«Интервью» ойынын** ұйымдастыру. Балалар өздерінің әке,шеше, ата,әжелерінің, қарындас, аға, інілерінің атарын, олардың қайда тұратындары туралы сыйқырлы микрофонға әңгімелеп айтады. **Д/о: «Менің отбасым қандай?»** **Қорытынды бөлім**: **«Жылы лебіз» ойыны** арқылы қорытындылау. Балалар өз отбасына жылы лебіздер айтып, ұшырады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «іні»,«қарындас» айтады және түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу «Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын	орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**Жылдам дыққа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** С**урет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу «Дәмді алмалар».** **Мақсаты:** алманың суретін сала білуге дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды, ермексаз кесектерінен бөліп алып жемістерді мүсіндеуге үйрету.

		желімдей біледі.		жетілдіреді.	**Күтілетін нәтиже:** алманың суретін салып, дайын пішіндерді жапсырып, мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен .	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	«Бауырсақ» ертегі **Қазақ тілі***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қуыршағым» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды. Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру «Үй жасаймыз» Мақсаты:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	**Педагог-психолг: Тақырыбы:** «Мен – балабақша баласымын» **Мақсаты:** Өзін топтың бір мүшесі ретінде сезіндіру, жауапкершілікті қалыптастыру.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\Жапсыру «Пирамида» Мақсаты**: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру «Текшелер» Мақсаты:**Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін,

	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалана алады; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды **Тіл дамыту** **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыстардың артикуляциясын бірге қайталап айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Заттарды түсіне қарай ажырат»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу.дағдыларын	**Күтілетін нәтиже:** Балалар өзін топтың мүшесі ретінде сезінеді, қарапайым жауапкершілікті үйренеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. **Математика негіздері** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша біреу және көп болатынын біледі. **Көркем әдебиет** **«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Не артық?»** **Мақсаты:**Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды; желімдеудің техникасы біледі. **Көркем әдебиет,** «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын тыңдай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Пішіндерді ажырат»** **Мақсаты**:Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды.	пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.

	қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырата алады.				
Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Каусар* Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	*Адина* Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	*Хамза* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	*Самир* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Күш сынасу»** **Мақсаты:** Балалардың күш қуатын нығайту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шертпек»** **Мақсаты:** Балалардың мергендігін, ептілігін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Бұл ойын арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Асық ойнау»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Орамал тастау»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін арттырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	**«Өнегелі 15 минут»** Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Тәрбиешілер: А.К.Ахметова
Н.Б.Мухамбетова