Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09- 04.09.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.26	Сәрсенбі 02.09.26	Бейсенбі 03.09.26	Жұма 04.09.26
Балаларды қабылдау		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып,қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	**«Бүгінгі тілегім»** әр бала топқа кіргенде өзі немесе достары үшін бір жақсы тілек айтады. Жағымды көңіл күй мен мейірімділікті дамыту. Көңілді әуенмен қарсы алу. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларға таза ауада қарсылап, ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Өнеге 15 мин. «Әдепті бала» Баланың тәрбиешімен және достарымен өздігінен амандасуына мүмкіндік беріңіз.	Өнеге 15 мин. Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту «Досымды ретжітпеймін» Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итермей бірге ойнауға үйрету . **Буллингтің алдын алу.**	Өнеге 15 мин. «Өз заттарыма жауаптымын» Баланың сөмкесін мүмкіндігінше өзіне жинатыңыз. Қажет болған жағдайда ғана бағыт беріңіз.	Өнеге 15 мин. «Бағдаршам» Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді,сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Еркін ойын: «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ғимрат құрастыруға үйрету , конструктордан ойынға арналған ғимарат жасауға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Құрастыру** «Мұнара» **Мақсаты:** Балаларды дұрыс құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларға көкөністер, жемістердің өсуін бақылау, өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлап,кеңістіктің бағытын ажыратады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Дербес ойын: «Киіз үй» **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Пластиналарды бағытымен орналастыруға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Құрастыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты :** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді

		орналастырады.			пішіндер жасап құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерден құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (құралсыз)**				
Таңғы ас		Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. Балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындауға баулу.	Қолдарын дұрыс жуып,жеңін түре білуге үйрету.	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау. **Қауіпсіздік мәдениеті.**	Майлықты дұрыс пайдалану,,тамақтан кейін алғыс айтуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік мідениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Дұрыс орналастыр» **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)** **Матемаатика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады.	Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Заттар әлемі» **Мақсаты:**Заттар әлемі туралы айтып, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** заттарды күтіп ұстауды, заттардың барлығы адамның тұмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін біледі.	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** Д/О:«Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:**өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үлкендердің еңбегі» **Мақсаты:**Үлкендер дің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендердің еңбегің бағалай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға		**Көркем әдебиет** «Орман» ертегісі **Мақсаты :** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар

н іс-әрекет		таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** **Мақсаты:** Балабақшаға бейімделу, музыкаға қызығушылықты арттыру. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» – С. Кәрімбаев. Ән айту: «Балабақша арайлым» – С. Шыннымов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би». Музыкалық ойын: «Әуенді тап». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен:	**Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Білім күні» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Қазақ тілі**	таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық фразаның басталуы мен аяқталуын сезіну. Музыка тыңдау: «Балдырғандар жыры» – Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Балабақша арайлым» – С. Шыннымов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Вместе весело шагать» – В. Шаинский. Музыкалық ойын: «Көңілді–мұңды». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау.	**Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Дидактикалық ойын: «Танысу».** **Негізгі бөлім:** **Жаңа сөздермен таныстыру.** **«Сөз тап, тез тап» ойыны.** **Сергіту сәті.**.

		ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. Сабақ соңында: құралдарды ретке келтіру, қауіпсіз шығуды ұйымдастыру. **Психологиялық сәт** Тақырыбы: «Қуаныш поезды» Мақсаты:1. Бір-бірімен ынтымақта болуға тәрбиелеу.Бірлескен ойындар арқылы қуаныш, жылы қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. 2. Топпен бірлесіп әрекет етуге, өз ойын еркін білдіруге және өзгелердің пікірін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойналуы: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, поезд құрайды. «Қуаныш станциясында» тоқтағанда әр бала бір жақсы ісін немесе қуанышын айтады. Нәтижесі: Балалар қуанышын бөлісуге, өз сезімін жеткізуге үйренеді.	**Тақырыбы: «Кел, танысайық!»** **Ширату жаттығуы:** **Негізгі бөлім:** Балалардан журналист-тілші деген кім екенін, ол немен айналасатынын сұраймын. Балалармен сұрақ-жауап өткіземін: **Күй күмбірі. Дидактикалық ойын:** **«**Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз» **Сергіту жаттығуы:**. **Сәйкестендір.** Суретте кімдер бейнеленген? **Қорытынды бөлім**: **«Мен қандаймын?»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**: пішіндерді салыстыра алады.	Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау.	**Сөздік ойын: «Ретімен қайтала»** (таңғы ас, түскі ас,кешкі ас), (жуыну, киіну, ас ішу), (жүру, жүгіру, отыру). **Дәптерімен жұмыс.** **Қорытынды бөлім**: **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ә дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық		Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,баспалдақтан асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті.**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті.**	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		« Ең әдемі сөре »	жуу, жақсы сүрту, жеке	« Әдемі түймелер »	« Мен ақылдымын »

		Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	орамалды қолдана білу.	Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас		Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы		«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		**«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Сиқырлы таяқшалар» **Мақсаты**: Сурет салуда еңкеймей ,арқаны тік ұстап,еркін отруғажеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қиюға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -заттардың пішінін салады .-заттардың толық пішінін мүсіндейді.	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру\Құрастыру.** Д/О: «Түрлі түсті доптар» **Мақсаты:**Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды үстінен баса отырып жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, арқаны тік ұстауға үйрету. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,мүсіндеуге ,текшеден	«Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру \Құрастыру.** **«**Әртүрлі түсті қақпалар». **Мақсаты:**Қылқалам ды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды заттардың пішінін салуға ,аттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге, ,қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуді, конструкторлардан құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен әртүрлі түсті	Өсімдіктер әлемі **Мақсаты** : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу Жапсыру** «Алтын күз» **Мақсаты:**Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру.Күздің бейнесін салу барысында заттардың пішінін салуды үйрету. Тұтас бөліктен созу әртүрлі тәсілдерді қолдануға, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда арқаны тік ұстап, еркін отыра алады..

		–жапсырудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	дөңгелек пішінді қиюды, қағаздың ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап отыра алады. Ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді, қағазбен жұмыс жасауды біледі.	қақпаны салуды, кесектерінен бейнелерді мүсіндей алады, қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, конструкторлардан құрастыру дағдылары қалыптасқан.	Мүсіндеудің ,жапсырудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Балалармен жеке жұмыс		*Асылым* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Бақытбек* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Самира* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Нұрислам* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Серуен		**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы « Сақина салу»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу .**Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Қыз қуу»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Шыр » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Тақия тастамақ»** Мақсаты:Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға тілдер күніне берілген тақпақтарымен таныстырып, үйден жаттауға жұмыстану.	«Қазақстаным» әнін балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Баланың салған суретін бірге тамашалаңыз.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: А.Б.Уразбаева
А.С.Тлекқабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11.09.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.09.26	Сейсенбі 08.09.26	Сәрсенбі 09.09.26	Бейсенбі 10.09.26	Жұма 11.09.26
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	**«Құпия амандасу»** Әр бала тәрбиешімен ерекше қимыл арқылы амандасады. Балалардың қызығушылығын оятып, топқа қуанышты көңіл күймен кіруіне жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	**«Көңіл күй айнасы»** бала айнаға қарап, өзінің көңіл күйін мимика арқылы көрсетеді. Эмоцияларды тануға және білдіруге баулу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **«Алақаннан алақанға»** тәрбиеші әр баланы алақан соғыстыру арқылы қарсы алады. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнеге 15 мин. Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Өнеге 15 мин. Тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну .	Өнеге 15 мин. Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Өнеге 15 мин. Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Өнеге 15 мин. Денсаулық сақтау, баланың күн тәртібі, білімі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Еркін ойын:** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Математика негіздері** Д/О:«Сан және цифр» **Мақсаты:** 5 көлеміндегі заттарды санау қаблетін нығайту; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; **Күтілетін нәтиже:**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы еңбекті	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Математика негіздері** Д/О: «Көңілді фигуралар» **Мақсаты:** геометриялық фигураларды тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар фигураларды танып, атай алады. **«Ережені сақтаймыз»** Тәрбиеші топтағы қарапайым ережелерді еске	**Дербес ойын:** «Жүк машинасы» **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сюжеттік р/о: «Пошта». **Мақсаты:** Байланыс құралдарымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға

	адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі	Санды ретімен санай алады. **Күй күмбірі** «Табиғат» **«Досыма қалай көмектесемін?»** Тәрбиеші түрлі жағдаяттар ұсынады: досы құлап қалды, ойыншығын таба алмай жүр, көңілсіз отыр. Балалар дұрыс көмек түрін таңдайды. **Буллингтің алдын алу**	жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасайды.	түсіреді. Балалар суреттердің ішінен дұрыс тәртіпті таңдайды. **Заң мен тәртіп**	сыйластық таныта алады.
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (доппен)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті,	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті,	Суды босқа ағыз бауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету,ертегіні қызығушылықпен тыңдауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** заттың кеңістікке орналасу тәртібін үйлестіреді, дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету өлеңді тыңдай отырып мазмұнын айтуға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	«Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Ертегіні қызығушылықпен сомдауға баулу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов **Мақсаты :** балаларды өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларға қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** сурет қарап әңгіме құрастып айтуға	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы	**Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің жасырын түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: Дыбыс туралы түсінік. **Мақсаты:** дыбыстарды айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін,	**Дене тәрбиесі Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.

	2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Нағыз дос» **Мақсаты**: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағылармен өздігінен диалог құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Санамақ» **Мақсаты:** логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерін атай алады. **Сурет салу/ Мүсіндеу/**	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әрбір сөздің мағынасын түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Менің отбасым» **Мақсаты**: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ата -анасы туралы біледі. **Музыка Мақсаты:** Көңіл күйді ажырату, таза интонация. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. **Психологиялық сәт** Тақырыбы: «Сиқырлы орындық»	дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Сөйлемдерді жалғастыр» **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлемнің соңын жалғастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жай және жайылма сөйлемдерді қолдана алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Балабақша қызметкерлері» Ширату жаттығуы**:** Біз балдырған тең басқан,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Менің сүйікті жануарым **Мақсаты**: жануарларға қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** **Мақсаты:** Ырғақтық дәлдік, қимылды музыкалық фразаға сәйкестендіру. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация.	2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қояндармен мен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Шаттық шеңбері Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **Сергіту сәті** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?.

	Жапсыру / Құрастыру «Тәтті бауырсақ» **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қағаздан құрастыру әдістерін біледі. - ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала алады. - түрлі таныс заттарды мүсіндейді. - жапсырудың түрлі әдістерін қолданады.	Мақсаты:1. Баланың өзін бағалауына, сенімділігіне ықпал ету.Баланың өз бойындағы жағымды қасиеттерін байқауына және өзін бағалауына ықпал ету. 2. Өз ойын еркін білдіруге, жетістіктерін бағалауға және өз күшіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойналуы: Шеңбер ортасына бір орындық қойылады. Бір бала отырады, қалғандары кезекпен оған жақсы сөздер айтады. **Нәтижесі:** Баланың өзін-өзі бағалауы көтеріледі, жағымды қарым-қатынас қалыптасады	Дос құшағын кең ашқан. Негізгі бөлім: Өткен *«Біз балабақшада не істейміз?»* тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды. **Тақпақ оқу** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. **Сергіту сәті** **Қорытынды бөлім**: Балалардың берген жауаптары, жасалған жұмыстары оң деп танылады. Мадақталады. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға машықтанады. **Математика негіздері** Логикалық есептер **Мақсаты:** Логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 5 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		**Қорытынды:** балалар, осы отырған бөлмемізде қандай жиһаздар бар екен. Қане, атап өтейікші. -Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» **Мақсаты**: сөздік қорларын кеңейту . **Күтілетін нәтиже**: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: заттарды кеңістікте (оң жақта, сол жақта) орналастыра біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**

	еңбек іс-әрекеті)	**еңбек іс-әрекеті)**	**еңбек іс-әрекеті)**	**еңбек іс-әрекеті)**	**еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Мәдениетті тамақтана біледі.Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	Асқа байлық, Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын!	Балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі**	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжеттік рөлдік ойын: Балабақша **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі	«Мысықтың баласы» **Мақсаты:** Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыр/Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Тақырыбы: «Тәтті бауырсақ» Мақсаты:** Құрастыру әдісін қалыптастыру, шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	Еркін құрастыру:Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру\ \ Құрастыру Тақырыбы «Жиһаз» Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге ,жапсырудың	Үлкен және кішкентай қақпалар. **Мақсаты:** Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрұға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру\ Мүсіндеу\Құрастыру. Тақырыбы:** «Үй жануарларына арналған түрлі – түсті шарбақ» **Мақсаты:** Қылқалам ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық	Өлкемнің табиғаты. Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу Жапсыру\Құрастыру Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілінде түсетін жапырақтарды бейнелеу.Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жүргізуге, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді

		қозғалсын жетілдіру. әдептілікке тәрбиелеу**.** **Күтілетін нәтиже:** - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, айналдыра біледі. - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды. - ермексаз майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстауды біледі.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындай алады.Өз бетінше ойдан құрастыра алады	тәрбие негіздерін қалау. **Күтілетін нәтиже:** еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	қолданып бейнелеуге, қайшымен дұрыс жұмыстануға , қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыра алады.ермексаз кесектерінен мүсіндей алады.қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздікті сақтап,қағаздан құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Омар* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	*Нұрислам* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	*Асылым* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Мариям* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	*Фатима* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Ақ сүйек »** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Қамшы»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Бестемше»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Түйілген орамал » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Асық ату »** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Күні бойы болған жағымды сәттерді бірге еске түсіріңіз.	Үйге келген соң баланың өздігінен киімін шешіп, жинауына уақыт беріңіз.	«Бүгін кіммен ойнадың?», «Досыңа көмектестің бе?» деген сұрақтар қойыңыз.	Баланың жақсы қылығын нақты атап мақтаңыз.	Ертең тағы келеміз, сені жаңа ойындар күтіп тұр» деп балаға жағымды сөз айту.

Тәрбиешілері: А.С.Тлекқабулова
А.Б.Уразбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18.09.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.09.26	Сейсенбі 15.09.26	Сәрсенбі 16.09.26	Бейсенбі 17.09.26	Жұма 18.09.26
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Бланың бойындағы өзгерістермен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу .	Баланың тілдік дамуы жайында әңгіме	**Күй күмбірі** «Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Ата анамен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** жыл мезгілдеріне сай ойындарды балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Мақсаты:** балаларға бірлесе отырып ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** ***буллингтің алдын алу***	**Еркін құрастыру:** «Биік үйлер » **Мақсаты:** қиялдарын жетілдіру,шығармаш-қа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)** **Құрастыру** «Ожау» **Мақсаты:** Балалрға ыдыстар туралы түсіндіру ,ожаумен таныстыру табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	**Дидактикалық ойын:** «Фикус гүлі» **Мақсаты:** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет) Қоршаған әлеммен таныстыру** Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы түсіндіру**.** **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі	**Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Математика негіздері** Д/о. «Дұрыс орында» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Уақытты бағдарлай алады.	**«Аспан әлемінде»** **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)** **Қоршаған әлеммен танысу** Д/о.«Үй жануарлары» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

		Күтілетін нәтиже: Табиғи материалмен жұмыстана алады.			Төрт түлік және оның төлдерін ажырата біледі.
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 2**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек,кезекшілерді өз еріктерімен еңбекке дағдыландыру - ыдыстарды үстел үстіне қою.				
Ұйымдастырыл іс-әрекетке дайындық	**Әдептілік-әдемілік** **Мақсаты:**Ұжымдық достық қарым-қатынасқа,күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу. **Мақсаты:** балаларға бірлесе отырып , адамгершілікке үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Көркем әдебиет** **«Бұл қай ертегі»** Мақсаты :Сурет бойынша ертегілерді ажыратып,атай білуге үйрету. Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже :** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі . *Заң мен тәртіп*	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері** Д/о:«Дұрыс орында» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратып,атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктік бөліктерін атай алады.	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Санамақтар» **Мақсаты:** тілін дамыту дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Құрастыру** Д/О:«Киіз үй» Мақсаты:Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, табиғи материалдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: табиғи материалдан жасай алады.	**Еркін құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қиялдарын жетілдіру, шығар-қа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Құрастыру** **«Көпір»** Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастырады.	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Құрастыру** «Біздің үй» **Мақсаты:** Ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып үй құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	**Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің әрекетін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Затты сипатта» **Мақсаты:** сурет қарап	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп	**Көркем әдебиет** «Үйшік » ертегі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегілерді, әңгімелерді есте сақтап тыңдайды. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Көңілді әріп»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары

	көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады **Тіл дамыту** «Менің дене мүшем» **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану арқылы сөйлем құрастырады **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Сиқырлы кейіпкерлер қорапшасы» **Мақсаты:** сан мен цифр туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** сандарды тура және кері санайды. **Сурет салу Мүсіндеу/ Жапсыру** **/ Құрастыру** «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік	заттарды сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдіктердің қоректенуі» **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым музыкалық жанрларды **Психологиялық сәт:** Тақырыбы: «Жылулық» жаттығуы Мақсаты: : Балаларды . позитивті эмоцияны бөлісу арқылы көңілді ойындар ойнауға баулу. Мақсаты: : Балалардың арасында байланыс орнату. Позитивті эмоцияны бөлісу. Өту барысы:	жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ала бұзау» әңгімесі **Ширату жаттығуы:** Кел, достарым, келіңдер **Негізгі бөлім:** «Ала бұзау». Артикуляциялық гимнастика «Төбешік». Ойын: « Кім жылдам?» «Кім көп біледі?» ойыны Тіл ұстарту жаттығуы **Қорытынды:** Тақырыпты сұрақ қою арқылы бекіту **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтып жаттығады. **Тіл дамыту** Д\ойын: «Менің жанұям» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану арқылы сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Көліктердің тапсырмасы»	**Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдік қалай су ішеді» **Мақсаты:** өсімдіктердің күтімі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бұзау мен ботаның әңгімесі» Ширату жаттығуы: Қуан, шаттан, алақай! **Негізгі бөлім:** «Бұзау мен ботаның әңгімесі» видеоролик көрсету. **Тіл ұстарту жаттығуы**: Өс-өс,тігіп алдым қос. **«**Буын ұстау» ойыны. **Қорытынды бөлім**: **Тақпақ:** Ө-дегенім өрік **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән «ө» дыбысынан тұратын сөздерді анық айтып дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын:«Буынға бөл **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіліуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламды пайдалана отырып, жуан сызықтарды сала алады. бөлшектерді қысу арқылы мүсіндей алады.қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрастыра біледі.қайшыны пайдалана алады.	- Балалар шеңбер құрады. Бір бала көршісінің қолын ұстап: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді.Ойын шеңбер бойымен жалғасады. Балаларға жіп беріледі. Бір бала жіпті екінші балаға бере отырып: «Мен сенімен доспын» дейді.Жіп әр балаға барған соң, ортада «достық өрнегі» пайда болады. **Күтілетін нәтиже:** балаларда ұжымдық бірлік, достық қарым-қатынас, позитивті эмоция қалыптасады.	**Мақсаты :** логикалық және танымдық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді салыстыра алады.		дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Үйлерді салыстырамыз, артық және кем» **Мақсаты:** Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімді оң киуге үйрету *Қауіпсіздік мәдениеті*	Сапта дұрыс жүруге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен. *Қауіпсіздік мәдениеті*	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету . *Қауіпсіздік мәдениеті*
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	**Үнемді тұтыну** « Суды тамақты энергияны үнемді түтыну »табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу . *Қауіпсіздік мәдениеті*	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың	Дымқыл шүберекпен	Арнайы массаж	Тікенді жолмен жүру.	Көзге арналған жаттығулар

ояту, сауықтыру шаралары	алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	массаж жасау	төсемшерердің үстімен өту		орындату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу,туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Қоршаған әлеммен таныстыру Дид.ойын:** «Көлік түрлерін ажырат». **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажырата алады.	**«**Саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) КҰІӘ Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:**Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді.	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) КҰІӘТіл дамыту. Сурет салу Жапсыру/Мүсіндеу** Д/о. «Тұрмыстық заттарды тап» **Мақсаты:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы қызығушылығын арттыру. Сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға , шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.әртүрлі заттарды бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастырады. дұрыс еркін отырып қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.заттарды қағаз бетінде орналастырып, қайшыны	«Тік ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) КҰІӘ Сурет салу /Жапсыру/ Мүсіндеу** «Ыдыстағы жеміс-жидектер» **Мақсаты:**Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге,қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды,қайшыны дұрыс пайдалана біледі. ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс	«Бұлтты күн» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) КҰІӘ Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу. «**Себеттегі көкөністер». **Мақсаты:**Балаларды көкөністердің пішінін , көлемін ажыратып, суретін салып, қылқаламмен бояуға , әдемі композиция құрастырып, желімдеуге, майда бөлшектерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып,қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. Қысу,тарту әдістері арқылы мүсіндей алады.

			дұрыс ұстап пайдалана алады.пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады.	заттарды мүсіндейді	
Балалармен жеке жұмыс	*Осман* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Нұрхан* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Фатима* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	*Бакытбек* бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	*Арсен* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Тоғыз құмалақ»** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Қамшы»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Ақ сүйек»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру, сабырлыққа ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Көкпар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Асық ату »** Мақсаты:Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Күз келді» атты әнді балаларға жаттату	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. *Қауіпсіздік мәдениеті*	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: А.Б.Уразбаева
А.С.Тлекқабулова

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 25.09.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.09.26	Сейсенбі 22.09.26	Сәрсенбі 23.09.26	Бейсенбі 24.09.26	Жұма 25.09.26
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың пікірін білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттардың айтуын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** Суреттер құрастыру **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** ***еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.***	Менің үйім **Мақсаты:** Ғимрат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырады. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** ***Құрастыру «Ойыншықтар»*** ***Мақсаты:****Қағаздан құрастыруға үйрету.Ұсақ бөлшектерді желімдеуге үйрету.* ***Күтілетін нәтиже:*** *қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды*	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістерді бейнелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Қ/О:«Бағдаршам»*** ***Мақсаты****: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту.* ***Күтілетін нәтиже:*** *жол белгілері, олардың мағынасын біледі.*	Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** ***Математика негіздері*** *Д/О: «Қанша болса, сонша»* ***Мақсаты:****Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *5 көлемінде заттарды*	Көп қабатты үй **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Д/О: «Төлін тауып бер»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *үй жануарларының төлдерін тауып, күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы түсінеді.*

		және қырларды біріктіре алады.	***Көркем әдебиет*** ***Д/о: «Ертегілер елінде»*** ***Мақсаты:Е****ртегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады*	*санай алады***.**	
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** ***буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».***	Д/о: «Орнын тап» **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** ***Математика негіздері*** *Д/О: «Қандай фигураға ұқсайды?* ***Мақсаты:*** *Геометриялық фигураларды атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.* ***Күтілетін нәтиже:*** *геометриялық фигураларды атай алады.*	Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** ***Құрастыру*** ***«Әшекей - бұйым»*** ***Мақсаты:****Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру. Қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен таныстыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Табиғи, қалдық материалдан Әшекей бұйымдар құрастыра алады..*	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** ***қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу*** ***Құрастыру*** *«Күзгі жапырақтар»* ***Мақсаты:****Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.* *Саусақ бұлшықеттерін дамыту***.** ***Күтілетін нәтиже:*** *Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап жұмыстанады.*	«Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** ***Құрастыру*** *«Көпір»* ***Мақсаты:****Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету.* ***Күтілетін нәтиже:*** *көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Музыкалық-	**Көркем әдебиет** «Қарлғаш пен Дәуіт»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Музыкалық-	**Көркем әдебиет** «Ақымақ қасқыр» ертегі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Музыкалық-

	ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** Алтын күз әңгіме құрастыру **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Шарттты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін біледі **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыр**у\ **Құрастыру** Кірпінің алмасы **Мақсаты:** шығармашылық	ертегісі **Мақсаты :** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Өсімдіктердің пайдасы» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** **«Ана тілім – ардағым»** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Би: «Қолшатырмен» Күтілетін нәтеже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға	ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** – Балалар, бір-біріңе аналарың сендерді қалай еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдаршы? Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін	**Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Би: «Қолшатырмен» Күтілетін нәтеже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс	ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ғажайып алаң»** **Шаттық шеңбері:** Дөңгеленіп тұрамыз, Балаларды «Ғажайып алаң» ойыны. **Қорытынды бөлім**:- Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгереді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері**

	қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** - заттардың бейнесін бейнелей алады. - өз бетінше ойдан құрастыра алады. - ір түрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерін біледі. - жапсырудың түрлі әдістерін қолдана алады..	үйрету. **Психолог** Тақырыбы:Мен кіммін? Мақсаты: Балаларды өзін таныстыруға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. Өту барысы: «Айнадағы күлкі» – балалар айнаға қарап күлімсірейді. «Менің бейнем» – балалар өз суретін бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзін таныстырады, өз ерекшелігін айтады, сенімділік артады.	қарайды және олар туралы әңгімелейді. **Қорытынды бөлім**: Балалардың жасалған жұмыстары оң деп танылады. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйренеді. **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**: пішіндерді салыстыра алады.	әуендерді жеке орындауға үйрету.	Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?» Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. ***Қауіпсіздік мәдениеті***	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. ***Салауатты өмір салты***	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру,таппен жүруге баулу. ***Қауіпсіздік мәдениеті***	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. ***Қауіпсіздік мәдениеті***	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. ***Салауатты өмір салты***
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату

		Музыка*	**Қазақ тілі***	**Қазақ тілі***	**Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшнден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты :** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыруға Өз бетінше ойдан құрастыуға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** ***Қоршаған әлеммен таныстыру,*** *Д/О: «Жолда жүру ережесін сақтайық»* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар жолда жүру ережесімен танысады.*	**«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** ***КҰІӘ Суретсалу /Жапсыру/ Мүсіндеу*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:****Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Жапсыруда ұқыпты жұмыс жасауға, қағазды қию іскерліктерін дамыту. Сазбалшықты илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін үйрету.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Өздеріне ұнаған*	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** ***КҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру*** *«Көкөністер мен жемістер»* ***Мақсаты:*** *Балаларға көкөкністер мен жемістер туралы түсінік беру.Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.*	«Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** ***КҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру*** ***«****Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»* ***Мақсаты:****Саңырау құлақтар туралы түсіндіру. жіңішке сызықтарды сала білуге,өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге , қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға дағдыландыру* ***Күтілетін нәтиже:*** *сурет салғанда еңкеймей арқаны тік ұстап*	Балабақша. Мақсаты : қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** ***КҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу*** *«Ыдыстағы жеміс-жидектер»* ***Мақсаты:****Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге, қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, шығармашыл қабілет, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету.* ***Күтілетін нәтиже:*** *сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды, ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді***.** ***Жапсыру*** *«Ойыншық»*

		ойыншықтарын жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады.	*Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді.*	*қауіпсіздік ережесін сақтайды.майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.*	***Мақсаты:*** *Шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .*
Балалармен жеке жұмыс	*Амир* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	*Нұрислам* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Нұрхан* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Самира* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	*Мақсат* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Паравоз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Аюдың апанында» Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділік үйрету. Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Аспаптар» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Ата-аналарға балалардың өлеңдерін жаттатуды ескертіп айту.

Тәрбиешілері: А.С.Тлекқабулова
А.Б.Уразбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақша

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09 - 02.10.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Сәлеметсіздер ме!» Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ҚР Гимн орындау **Музыка***	Балаларды таза ауада сазды әуенмен қарсылау . Күзгі көрмеге әкелген өнімдері туралы әңгімелесу сұраққа толық жауап алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка***	Балалардан сүйікті ойыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	«Шаттық шеңбері» . Балалар қол ұстасып,музыка ырғағымен бір-біріне « Күнің сәтті өтсін», «Сен жақсы доссың!» сияқты жылы сөздер айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгілік баланы жақсы көңіл-күймен балабақшаға дайындаңыз. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап санау, қандай зат екенін ұстап көріп,анықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Бәріміз теңбіз»** Тәрбиеші балаларға ойыншықтарды бөліп береді. Әр балаға кезек пен мүмкіндік беріледі. «Бір-бірімізді шеттетпейміз» деп түсіндіреді.	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты**: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Математика негіздері **Д\О: «Тәулік бөлігін тап» Мақсаты:** Балаларға тәулік бөліктерін ажыратып,ретімен атауға үйрету. **Күтілетін**	**Үстел - үсті ойыны: «Бағытын бағдарла» Мақсаты:** Балаларды шыдамдылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) Қоршаған әлеммен таныстыру. Д\О: «Кім не істейді». Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің еңбегін ажыратуға, еңбекке құрметпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ата-анасының еңбегі туралы біледі.	**Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты**: Жемістер мен көкөністердің айырмашылығы мен пайдасы туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Д\О: «Қай топта көп» Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тең және теңсіздік ұғымдарын түсінеді.	**Сөздік ойыны «Керісінше айт» Мақсаты:** қарама-қарсы сөздердің мағынасын аша білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) «Бағдаршам»** Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады. **Заң мен тәртіп Қоршаған әлеммен таныстыру. Д\О: «Затты таны да,сипатта». Мақсаты:** Балаларды

	Буллингтің алдын алу	**нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады.			қоршаған ортадағы заттармен таныстыру, олардың атауын, түсін, ,пішінін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қандай материалдан жасалғанын айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту.	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті,**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойыны: «Күз мезгілінде нелер өседі?...»** **Мақсаты;** балаларға ой-қиялдарын сөзбен жеткізе білуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Үй құрастыру» **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен орналастырып, үй құрастыруға үйрету.Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан құрастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	**«Суреттерді құрастыр» Мақсаты**: Кесілген суреттерден бүтін суреттер құрастыра алуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**«Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты**: Жол белгілерін ажырата білуге, күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**)	**Құрастыру** Д/о:«Суреттер құрастыр» **Мақсаты:** Табиғи қалдық материалдарды пайдаланып, қарапайым сурет құрастыруға құрастыруға үйрету. Табиғи қалдық материалдардан дұрыс пайдаланып, өз бетінше композиция құрастыруға үйрету.Шығармашылық ойлауын,эстетикалық талғамын және ұқыпты жұмыс жасауға дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи және қалдық материалдарды ажырата алады. Табиғи материалдардан түрлі композиция құрастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**

					әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және анық айтылуын, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** байланыстырып сөйлеу дағдыларын қолдана алады. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауға,қарындашты дұрыс ұстап, сызбалардағы жиектерді салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстар туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балалардың туыстық байланыстарды түсініп, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасыы мүшелеріне құрмет көрсете біледі. **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипаты мен көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Балдырғандар жыры» – Е. Хасанғалиев.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды, гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп	**Көркем әдебиет** «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі **Мақсаты:** Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаға қызығушылық танытады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жол ережелері туралы білімдері кеңейеді. **Музыка** **Мақсаты:** Қыркүйек репертуарын таза интонация және ырғақпен орындау. Музыка тыңдау: «Настоящий друг» – В. Шаинский. Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» – Е. Меңдешов.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды,

	Д/О: «1 саны және цифры» **Мақсаты:** Жиынның бір бөлігі ретінде заттар тобын ұғындыру.Логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың тобын түсінеді. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру/ Құрастыру «Жемістер».** **Мақсаты:**Балалардың жемістер туралы түсініктерін молайту. Суреттерді бояғанда бір бағытта бояуға,.жемістерді мүсіндеуде оларға тән ерекшеліктерді беруге,пішіндерді қиып,қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламды дұрыс қолданып бояп,мүсіндеу дағдылары дамып,қауіпсіздік ережесін сақтап,компазиция құрастыра алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Ән айту: «Балабақша арайлым» – С. Шыннымов. Әуенді-ырғақты қимыл: «Вместе весело шагать» – В. Шаинский. Музыкалық ойын: «Көңілді–мұңды». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. **Психологиялық сәт** **Тақырыбы:** «Татулық еліне саяхат» **Мақсаты:** 1. Ұжымда татулықты, бір-бірін сыйлауды үйрету. Бірлесіп ойнау, әрекет ету арқылы достық пен ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Татулық пен ынтымақтастықтың маңызын түсінуге, бір-біріне қолдау көрсетуге тәрбиелеу. **Өту барысы:** **Амандасу.** «Шаттық шеңбер» – балалар қол ұстасып: «Біз тату	тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** **«**Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен ңгіменің жалғасын айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі** **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Бұл қай дыбыс?» **Негізгі бөлім:** **- Балалар, мына суретке қараңдар** Ү дыбысы сөздердің басында, ортасында кездеседі. **Буындардан сөз құрау.** **«Сөз ойла, тез ойла».** **Жұмбақ.** Құстардың панасы, Ағашта ол тұрады. (Ұ) **Жаңылтпаш жаттау.** **Қорытынды мадақтау.** Жарайсыңдар! Бүгін үйренгендеріңді естеріңе сақтаңдар **Күтілетін нәтиже:** Фонематикалық естуі дамиды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы,	Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» – А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойын: «Әуенді таны». Жеке жұмыс: ән фразасы, дикция, тыныс, интонацияны жеке бекіту. Топтық жұмыс: жұппен/шағын топпен қимылдау, ойын ережесін сақтау. Қабілеті жоғары баламен: ырғақтық немесе қимылдық шағын импровизация. Сараланған қолдау: қимылды жеке көрсету, баяу қарқында қайталау. .	гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді»** **Ширату жаттығуы** -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Күз мезгілі?-Күзде адамдар қандай жұмыстар жасайды? **Суретпен жұмыс Слайд тамашалау Тіл ұстарту жаттығулары** Додекаэдр әдісін қолдану. **Сергіту сәті Дәптермен жұмыс** (Суретті әңгімелеу) **Дидактикалық ойын:** «Жасырын құралды тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Егіншілікке қажетті құрал – жабдықтарды үйрене алады. **Сауаташу негіздері** Д/о: «Буынға әріп қос» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру.Буындардан сөздерді ауызша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

		баламыз!» дейді. **Әңгіме.** «Егер досың ренжіп қалса, не істейсің?» деген сұрақ. **Ойын.** «Жақсы сөз айт» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады («Сен мейірімдісің», «Сен әдемісің»). **Топтық жұмыс.** «Достық ағашы» – балалар қағаз жапырақтарға аттарын жазып, ағаш суретіне жапсырады. **Қорытынды.** Психолог: «Бірлік бар жерде – татулық бар». **Күтілетін нәтиже:** Балалар татулықты, сыйластықты үйренеді, ұжымда бірлікті сезінеді.	соңы). **Математика негіздері** Д\О:«Жиынға жина» **Мақсаты:** Балаларға заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтастырып,жиын құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жиынның бір бөлігі ретінде заттар тобын түсінеді.		Буындардан сөздер құрастыра алады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Санды тап» . **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтырып,үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлемінде сандарды тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ас	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның дәмі жайлы	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Мақалдар «Ас атасы нан» «Ас адамның арқауы»	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		әңгімелесу **Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**	**Үнемді тұтыну**	**Қазақ тілі***	**Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық,Қолымызды созайықБір керіліп алайық.Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі «Суды үнемдеңіз!» әңгімелеу **Үнемді тұтыну**	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек,көк серек» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.ойын ережесін сақтауға және ұйымшылдыққа үйрету. **Сөздік ойыны:** «Егер менде сиқырлы таяқша болса, мен... жасар едім» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдануды үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу** «Күзгі ағаш». **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге,бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып,үстінен баса отырып,жуан сызықтар арқылы күзгі ағаштардың суреттерін салуға,ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге,түзу сызық бойымен қысқажәне ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап ,созу,қысу	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру \ Құрастыру** «Кірпі және алма» **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей ,арқаны тік ұстап ,жұмыстануға, қылқаламмен бояуға,мүсіндеуді қысу,созу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуге,табиғи материалдан компазиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - Сурет салуда еңкеймей ,арқаны тік ұстап салады. – Мүсіндеудің қауіпсіздік ережелерін сақтайды. – Жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу\Құрастыру.** «Күзгі орман» . **Мақсаты:**Күзгі орманның мазмұнын көре біліп,жазықтықта орналасуын,қауіпсіздік ережелерін сақтап мүсіндеуге,үшбұрышты пішіндерді қиып алуды,қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіреді, жұмысты ұқыпты орындайды,қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады,дайын үлгілермен құрастыра алады. **Табиғат бұрышындағы еңбек**. Гүлдердің	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру\ Мүсіндеу** **«Саңырауқұлақтар».** **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, қылқаламмен бояуға , басу,тарту әдісі арқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде бейнені құрастырып,желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі.

		тәсілдері арқылы мүсіндеп,қайшыны дұрыс пайдаланып,қия алады. **Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Еркін құрастыру **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғи материалдардан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	жапырақтарының шаңын сүрту **Мақсаты**: гүлдер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып желімдей алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Мақсат* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді:және спорттық ойындар	*Бакытбек* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	*Наби* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	*Асылым* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Осман* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуен	**Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын: «Ушты-ушты» Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Шертпек» **Мақсаты:** Балалардың мергендігін ,ептілігін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Сақина тастамақ» **Мақсаты:**Ойын арқылы ұстамдылыққа,ептілікке тәрбелеу. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Асық ойнау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы түсіндіру.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	Балаңыздан бөбекжайда не үйренгенің сұраңыз және еске түсіруге көмектесіңіз..

Тәрбиешілері: А.Б.Уразбаева
А.С.Тлекқабулова