Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09–05.09.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.25ж**	**Сәрсенбі 03.09.25ж**	**Бейсенбі 04.09.25ж**	**Жұма 05.09.25ж**
Балаларды қабылдау		Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. **«Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Алатау» Құрманғазы Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу		**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Математика негіздері «Сандарды тауып ата» Мақсаты:** Балаларға сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандарды санай алады.	**Құрастыру «Үй жасаймыз» Мақсаты:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қызығушылықпен үй құрастырады.	**Математика негіздері «Біреу және көп» Мақсаты:** Балалар заттардың саның ажыратуға үйрету көп-біреу, біреу- көп біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыра алады**.**	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:** Өлшемі бойынша салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас		Ас ішер алдында қолынды жуу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Тіл дамыту** **«Дыбысталатын сағат»** **Мақсаты:** дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге және айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсетіп, айта біледі,	**Көркем әдебиет** **«Кірпі мен алма» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды.	**Тіл дамыту** **«Міне, осылай дыбыстарды атайды.»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі.	**Көркем әдебиет** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең шумақтарын жаттау арқылы есте сақтауы мен қабылдау қабілеті дамыды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, Билер: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Сурет салу,**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын жасай алады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Сәлем - сөздің анасы»** **Шаттық шеңбері:** Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық маңайды. **Негізгі бөлім:** - Сәлемдесу адамдардың бір – бірінің амандығын біліп, бір-бірінің жағдайын білу. - Үлкен адамдарға сәлем беру – кішінің міндеті. **Дидактикалық ойын:** **«Сыпайы сөздер дүкені»** **Сергіту сәті:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. **Тақпақ жаттау:** Сауысқанның сәлемі Талай жерді тауысқан, Талай жерге ауысқан. Ала қанат Сауысқан, Хат жолдады алыстан. **Күтілетін нәтиже:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін үйренеді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын жасай алады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен)

		мүсіндеу, жапсыру КҰІӘ **«Әдемі бұлттар»** **Мақсаты:** Бұлтың суретін дәстүрден тыс сурет салу, саусақтарымен салу дағдыларын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету тәсілін пайдалана отырып мүсіндеу; пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Бұлтың суретін дәстүрден тыс саусақтарымен сала алады; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету тәсілін пайдалана отырып бұлтты мүсіндей біледі; -бұлтын бейнесін қағаз бетіне орналастыра біледі.	жүре алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Түрлі-түсті шарлар»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелей, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар көкөністер мен жемістердің суретін салады. -ыдыстарды мүсіндей алады. -ойыншықтарды жапсырады.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Көкініспен жемістерді ажырат»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістердің суретін салуға үйрету; көкөністер мен жемістердің мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістердің суретін сала алады; -көкөністер мен жемістердің мүсіндей біледі; -желімдеудің техникасын біледі.	жүре алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ **«Жемістер»** **Мақсаты:** Салынған жемісті бояуға үйрету; қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, ширату тәсілдерін пайдалану; ұсақ элементтерді орналас тыру мен желімдей білуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** -Салынған жемісті бояй біледі; -қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, ширату тәсілдерін пайдаланып жемісті мүсіндейді; -ұсақ элементтерді орналас тырып, желімдей біледі.
Серуенге дайындық		Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека №3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека№5
Серуеннен оралу		**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.

Күндізгі ұйқы		«Әлд-әлд» бесік жыры	«Бесік жыры» тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі жолдармен жалан аяқ жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас		Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет** **«Үйшік» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «Үйшік» ертегісінің мазмұнын түсініп, тыңдай біледі. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:**Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** **«Қуыршақпен амандасу»** **Мақсаты:** баланы топтағы қарым-қатынасқа тарту. Топқа бейімдеу. Қуыршақты көрсетіп: «Сәлем, мен – Айша қуыршақпын! Ал сенің	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** **«Тапсырманы орында»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа заттарды ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа заттарды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды, жаңашырлық танытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсыта біледі. **Тіл дамыту** **«Қай жерде тұр?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың қай жерде тұрғаның үстінде,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет** Ойыншықтарды шашпаймын, Түймемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Қашанда таза жүремін. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілеті дамыды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін атай	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Құрастыру** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата алады, және қолдана біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінің ажырату және атау. **Күтілеті нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атай біледі. **Тіл дамыту** **«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөйлеуде зат

		атың кім?» деп баладан сұрайды. /бала өз атын айтады. Қуыршақпен амандасып, қол бұлғап, құшақтап, шашын сипайды/ **Күтілетін нәтиже:** бала өзін таныстыруға, сөйлеуге, ортаға бейімделеді. **«Қарым-қатынас»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі***	астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана біледі. **«Біз әдепті баламыз»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі ***	біледі. **Құрастыру** **«Конструктормен зәулім үй жасайық»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар конструктардың түрлерін біледі және конструктормен зәулім үй құрастырады. **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді меңгерту. **Қазақ тілі ***	есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **«Туысқан»** **Мақсаты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді «бөпе», «аға», «апа» меңгерту. **Қазақ тілі ***
Баламен жеке жұмыс		*Байбарыс* Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	*Сезім* Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	*Айлин* Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	*Ерхан* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық		Балалардың сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балалар киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен		**Қ\о: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Ақ серек көк серек»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазып алуға үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» М: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова
А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09–12.09.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.25ж**	**Сейсенбі 09.09.25ж.**	**Сәрсенбі 10.09.25ж.**	**Бейсенбі 11.09.25ж.**	**Жұма 12.09.25ж.**
Балаларды қабылдау	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. **ҚР әнұранын айту. Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін, қал жағдайын сұрау. **Таңғы жаттығу «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Достар әнімен қарсы алу. Жағдайын, көңіл-күйін сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. **«Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. **Сиқырлы би «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка***	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Таңғы тілек «Күй күмбірі» «Табиғат» Музыка ***
Ата-аналар мен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,шығармашылық,эксперименталдықеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру «Машина құрастыр» Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерден машина құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	**Математика негіздері «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстыра алады.	**Математика негіздері «Зейінді бол» Мақсаты:** Биік және аласа ұғымын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Биік және аласа ұғымын салыстыра біледі.	**Құрастыру «Ғимарат» Мақсаты:** Төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимарат жасайды.	**Математика негіздері «Қай қолымда көп» Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп заттарды ажыратып, салыстырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Көркем әдебиет** **«Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстырып, мазмұнын түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегімен танысып, мазмұнын түсінеді.	**Тіл дамыту** **«Әдемі ағаш»** **Мақсаты:** Суретпен жұмыс **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді.	**Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Көркем әдебиет** **«Жемістер жыры»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.	**Тіл дамыту** **«Күз бізге не береді?»** **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, Билер: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Ойындар, хороводтар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** КҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Балабақша - бұл біздің екінші үйіміз. Біз таңертең балабақшаға келіп күні бойы осы жерде тәлім-тәрбие аламыз,сабақ оқимыз,ән айтамыз,би билейміз, ойыншықтар ойнаймыз, тамақтанамыз, сондықтан да балабақшаны екінші үйіміз деп айта аламыз. **Сергіту сәті:** Бала, бала, баламыз, Иілеміз оңға бір, Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Иілеміз солға бір. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз! Тәрбиеші қарайды Аяққа бір қолға бір. Міне вагон мінеміз, Поездбенен жүреміз. Кемеге де мінеміз Толқындарды тілеміз. **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ

	«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Асқабақ» Мақсаты:** Асқабақтың суретін бейнелеуге үйрету; асқабақты мүсіндеу дағдысын қалыптастыру; желімдеу техникасын меңгерту. **Күтілетін нәтиже**: -Асқабақтың суретін бейнелейді; -Асқабақты мүсіндеу дағдысы қалыптасты; -Желімдеу техникасын меңгерді.	**жапсыру** КҰІӘ **«Жарқырайды күн!»** **Мақсаты:** Балаларға күннің суретін салуға үйрету; ермекссаздың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру; күннің бейнесін реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар күннің суретін сала алады; -ермекссаздың қасиетімен танысып, күннің бейнесін мүсіндейді; -Күннің бейнесін реттілікпен орналастыра алады.	**«Қияр мен қызанақ»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтар арқылы қияр мен қызанақ суретін салуға үйрету; Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; Пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтар арқылы қияр мен қызанақ суретін салады -қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану арқылы қияр мен қызанақты мүсіндейді; -қияр мен қызанақтың бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Әдемі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ыдыстардың бейнесін салуға үйрету; ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; желімдей білуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** -Балалар ыдыстардың бейнесін сала алады; -ыдыстарды мүсіндеу дағдылары қалыптасқан; - ыдыстардың суретін желімдей біледі.	**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтың суретін салуға үйрету; ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдану; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: -Ойыншықтың суретін сала алады; -ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолданып, ойыншықты мүсіндей біледі; -түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №1	Картотека№4
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб» **«Бұл кім?»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қазақ тілі***	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ән тыңдау	Бесік жыры	Ертегі тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Бір –біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Асық ату»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа .Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыра алады. **Тіл дамыту** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сиқырлы суреттерді көру арқылы, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Пирамида»** **Мақсаты:**Балалар пирамиданы орналастырады және құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кеңістікті дұрыс пайдаланып гүлдерді қағаз бетіне орналатыра және құрастыра алады. Кірікт ірілген іс-әрекет **Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек» ертегісі.** **Мақсаты:** Бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелі сөздерді есте сақтайды, кейіпкерлерге жаңашырлық таныта біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл мен»** **Мақсаты:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық- қарым-қатынасы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытады. **Тіл дамыту** **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»** **Мақсаты:** Дауысты және	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Оюлы кілемше құрастыр»** **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Математика негіздері** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:** Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсету, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсете алады. **Тіл дамыту** **«Таза айту»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза, анық айта алады	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Текшелерден мұнара құрастырады Күтілетін нәтиже: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор. бөлшектерінен мұнара құрастырады **Көркем әдебиет** **Бес саусақ** Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары. **Мақсаты:** Мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**

	біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасым»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өз отбасы туралы біледі, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады және жақындарына қамқорлық таныта біледі. **«Біз әдепті боламыз»** **Мақсаты:** сәлемдесу, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***	**Күтілетін нәтиже:** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады. **Психолог:** **Тақырыбы: «Жылулық сыйлаймын»** **Мақсаты:** Эмоциялық қолдау көрсету, бір-біріне мейірімді болуға үйрету. Балалар шеңберге тұрады. Әр бала қасындағы балаға қолын қойып: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді. Соңында барлығы бір-бірін құшақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне жақындық, сенім, достық сезімін қалыптастырады. Эмоциялық қолдау мен мейірімді қарым-қатынас дағдылары дамиды.	дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тазша балаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. **Құрастыру** **«Кірпіштер үй қалаймыз»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтары арттып, кірпіштерден үй қалайды. **«Біз тату әтті тұрамыз»** **Мақсаты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту. **Қазақ тілі***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы-алтын бесігім»** **Мақсаты:** Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетерін атай біледі. **«Біз ересек адамбыз»** **Мақсаты:** Балалардың ерсектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі***	Мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасылық қарым-қатынас»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады, жақындарына қамқорлық таныта біледі. **«Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс	*Байбарыс* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ұстап жүреді.	*Ерсұлтан* Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	*Әдемі* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	*Айым* Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, және салыстырады.	*Иса* Мүсіндейтін заттарды зерттейді.
Серуенге дайындық	Балаларға киіну реттілігін бақылау.	Балаларға сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларға өз аяқиімдерін киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Аяқ киімдерін киюге үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі** **Қ/о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	**Дене тәрбиесі** **Қ/о:«Көленке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Қ/о: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді.	**Дене тәрбиесі** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Қ/о: «Тезірек орнынды тап»** **Мақсаты:** Бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға қадағалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Апта бойғы жұмыстары бойынша ақпарат беру.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09–19.09.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.09.25ж**	**Сейсенбі** **16.09.25ж**	**Сәрсенбі** **17.09.25ж**	**Бейсенбі** **18.09.25ж**	**Жұма** **19.09.25ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Таңғы жаттығу** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Музыка***	Көңілді күн әнімен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Музыка***	Балалрды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. **Сиқырлы би** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату. **Таңғы тілек** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау»** **Тәттімбет** **Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік.	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашы лық,эксперимен талдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** **«Айырмашы лығын тап»** **Мақсаты:** Екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып, санын аңықтай алады.	**Құрастыру** **«Пойызды құрастыр»** **Мақсаты:**Балаларға пойыз туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға пойыз туралы өз ойларын айтып құрастыра алады.	**Құрастыру** **«Көп қабатты үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көп қабатты үйлерді құрастыру дағдыларын дамытады.	**Математика негіздері** **«Салыстыру»** **Мақсаты:** Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды салыстыра алады.	**Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра алады **.**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолымызды жуу керек.	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым, қайғы жоқ болсын!	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі

			Дастарханың мол болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Көркем әдебиет** **«Бір уыс нан»** **Мақсаты:** Суретпен жұмыс **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді.	**Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Тілді дамыту** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана біледі.	**Тілді дамыту** **«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** КҰІӘ **«Доп»** **Мақсаты:** Допты бейнелеуге үйрету; дазбалшықтың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру;	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, **Билер:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** **«Әдемі көйлек»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Бауырсақ»** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру;	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Шаттық шеңбері** «Жүректен жүрекке» Негізгі бөлім: 1-аялдама. «Жуынатын бөлме» - Жуынатын бөлме не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Бұл бөлмеде нелер бар екен? (дәретхана, әр баланың орамалына арналған ұяшық) «Өз орамалыңның үйін тап» ойыны. 2-аялдама «Киінетін, шешінетін бөлме» -Мына жерде неткен көп үйлер. «Өз киіміңнің үйін тап» ойыны. 3-аялдама: Балалардың ең сүйікті бөлмесі - топтың іші. -Мінеки тобымызға да қайтадан келіп жеттік. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Қортынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** КҰІӘ **«Күзгі жапырақ»** **Мақсаты:** Балаларға көлденен тік сызықтардың суретін салуға үйрету; сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу

	дайын суретті реттілікпен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -Допты бейнелей алады; -сазбалшықтың қасиетімен танысып допты мүсіндейді; -дайын доптың суретін реттілікпен орналастырады.	**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі көйлекті бояу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдану; желімдеу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі көйлекті бояйды; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолданып әдемі көйлек мүсіндейді; -желімдеу техникасын біледі.	пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -бауырсақ суретін сала алады; -ермексаздың қасиеттерімен танысып бауырсақ мүсіндейді; -пайда болған бауырсақ бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Көкініс пен жемістерді ажырат»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді бейнелеу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; желімдей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді бейнелейді; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып көкөністер мен жемістерді мүсіндейді; - көкөністер мен жемістерді желімдей алады.	дағдыларын жетілдіру; желімдеудің техникасы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -көлденен тік сызықтарды сызу арқылы, күзгі жапырақтың суретін салады; -сазбалшықтың қасиеттерімен танысып, күзгі жапырақты мүсіндейді; -желімдеудің техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу, киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге үйрету
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека№2
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.Мақсаты: Серуенннен кейін қол жууға үйрету.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.Мақасаты:Балаларды қызықтыра отырып салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	Қолымызды жуамыз.Мақсаты:серуеннен соң үнемі қолды сабынмен жууды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі.Мақсаты балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау қолдарын сермеп тамақты шашпау..	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» Әлди- әлди, шырағым Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Жақсы жатып жайлы тұр»

		Жаман күнде керегім **Мұзыка***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** **«Табиғатта не болып жатыр?»** **Мақсаты:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Тіл дамыту** **«Үстінде, астында, артында, жанында»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атай біледі. **Математика негіздері** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:**Балалар	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Тіл дамыту** **«Зейінді бол»** **Мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **Математика негіздері** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып, санын аңықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жақындарым»** **Мақсаты:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жақындарын сыйлау, құрметтей алады. **Психолог:** **Тақырыбы: «Сиқырлы**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту**.** **Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Әкем және анам»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады. **Құрастыру** **«Мұнара»** **Мақсаты:** Текшелерден мұнара құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды құрылыс материалдарынан және текшелерден мұнара	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балалардв шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Көркем әдебиет** **«Кірпі мен алма» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды; кейіпкерлерге жанашырлық танытып, ертегіні қызығушылықпен тындай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мен»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Мен» бейнесін

	мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:**Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі.	заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу, біреу- көп біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыра алады **.**	**қорап»** **Мақсаты:** Танымдық қызығушылықты арттыру, жағымды эмоция тудыру. Қорапқа жұмсақ ойыншықтар салынады. Әр бала көзін жұмып, қораптан ойыншық алып шығады. Ол ойыншықты сипап, атауын айтады немесе оған қуанышты сезімін білдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қолдың сезім мүшелері арқылы тану дағдылары дамиды. Танымдық қызығушылығы мен жаңа заттарға эмоциялық қатынасы артады.	құрастыра алады.	құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. **Құрастыру** **«Бақша қақпасы»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстар құрастыра алады.
Баламен жеке жұмыс	*Жан* Қысқа өлендерді аңық, асықпай айтуды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	*Ерхан* Ертегінің мазмұның түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	*Сезім* Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	*Ерхан* Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	*Айназ* Пішіні түсі көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыру және тандауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аяқиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларгп киінуді үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Жалаушаны әкел»** **Мақсаты:** балаларды бір бірімен топтасуды біледі.	**Дене тәрбиесі * Қ/о: «Көленке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Мені ұстап ал»** **Мақсаты:** Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді.	**Дене тәрбиесі * Қ/о: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Тезірек орнынды тап»** **Мақсаты:** Бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09–26.09.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025ж**	**Сейсенбі 23.09.25ж**	**Сәрсенбі 24.09.25ж**	**Бейсенбі 25.09.25ж**	**Жұма 26.09.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып көңіл күй сыйлау **ҚР Әнұрранын айту** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау **Музыка***	Балаларды музыка әуенімен таза ауада қарсылау. **Таңғы жаттығу** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау»** **Тәттімбет** **Музыка***	Балалармен сәлемдесу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Музыка***	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. **Сиқырлы би** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау»** **Тәттімбет** **Музыка***	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан балабақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **Таңғы тілек** **«Күй күмбірі»** **«Саржайлау» Тәттімбет** **Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелер.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 минут** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашы лық эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Күй күмбірі»** **«Саржайлау»** **Тәттімбет.** **Құрастыру** **«Машина құрастыру»** **Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерден қақпаны құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың	**Математика негіздері** **«Салыстыру»** **Мақсаты:**Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды салыстыра алады.	**Құрастыру** **«Көп қабатты үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көп қабатты үйлерді құрастыру дағдыларын	**Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** Балалар ұзын-қысқа заттарды салыстырып, бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады**.**	**Құрастыру** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата алады, және қолдана біледі.

	түрлерін біледі.		дамытады.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Ас ішер алдында қолынды жуу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Көркем әдебиет** **«Алтын күз» өлені.** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, Дыбыстарды дұрыс айта білуге, өлең жолдарын есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өленіңнің мазмұның түсініп, есте сақтап тыңдай алады.	**Тіл дамыту** **«Күз бізге не береді?»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі.	**Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды біледі.	**Тіл дамыту** **«Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады.	**Тіл дамыту** **«Сөздерді дұрыс байланыстыр»** **Мақсаты:** Балаларды сөздерді септелуіне және жіктелуіне қарай дұрыс байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді септелуіне және жіктелуіне қарай дұрыс байланыстырып сөйлем құрай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді, еденге	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** Отбасы –дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелері: әке, ана ана және олардың балалары. Отбасының болуы – үлкен бақыт. «Менің жанұям» саусақ жаттығуы Ойын «Кім тез табады?» Шарты: ағашта отбасы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан

	қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КҰІӘ **«Жүзім»** **Мақсаты:** Саусақтарымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу; пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Саусақтарымен жүзімнің суретін салу біледі; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей біледі; -пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.	қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, Билер: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** КҰІӘ **«Құлпынай»** **Мақсаты:** Балаларға құлпынай жемісін салуға үйрету; құлпынай жемісін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу; **Күтілетін нәтиже:** -Балаларға құлпынай жемісін сала алады; -құлпынай жемісін мүсіндей біледі; -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдей алады;	заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** КҰІӘ **«Алхоры»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі жемістің суретін салуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; желімдеудің техникасы үйрету; **Күтілетін нәтиже:** -Алхоры жемісінің суретін сала алады; -ермексаздың қасиеттерімен танысып, алхоры жемісін мүсіндейді; -желімдеу техникасы біледі;	мүшелерінің суреттері көрсетілген. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді («бөпе», «аға», «апа») меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** КҰІӘ **«Алма мен Алмұрт»** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; сазбалшықтың қасиеттерімен танысу, дағдыларын жетілдіру. желімдеудің техникасы үйрету; **Күтілетін нәтиже:** -Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізе біледі; -сазбалшықтың қасиеттерімен танысып мүсіндей алады; - Алма мен алмұрттың бейнесін желімдей алады;	аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады . **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** КҰІӘ **«Көкіністер»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану; желімдей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі пішіндегі көкөністерді бейнелейді; -ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып көкөністерді мүсіндей біледі; - көкөністерді желімдей алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №7	Картотека№1

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»
Түскі ас	Үнемді- тұтыну «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек	Ас адамның арқау!.Асты төкпей-шашпай ұқыпты ішу.	Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып ұйықтату **Қазақ тілі***	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жыры» тыңдау	**«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұққыдан ояту, төсек орнынан отырып,мойынға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу.	Төсекте жатып, ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Әдемі ирек жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту «Ойыншық қайда**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет «Әдепті сөздерді тап»**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Тіл дамыту**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет «Жағдаятты шеш»**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Мақсаты:** Мәдени мінез-

қарау және басқалары)және тағы басқа әрекеттер)	**жасырынды?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, ішінде көмекші сөздерімен байланыстырып қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, ішінде көмекші сөздерімен байланыстырып қолданады. **Математика негіздері** **«Біреу ме, көп пе?»** **Мақсаты:** Балаларды «біреу» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Сурет бойынша әңгімеле»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы, үй бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі. Толық сөйлеммен жауап береді. Өз ойын еркін жеткізеді. **«Сәлемдесе білейік»**	**Мақсаты:** Балаларды сыпайы сөздерді орынды қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сыпайы сөздерді орынды қолдана біледі. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:** Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларда құрастыру дағдылары жетілді,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі. **«Әдепті сөздер қоржыны»** **Мақсаты:** Сыпайы сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдануға үйрету. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй бөлмелері және олардың қызметі туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Үй бөлмелерін ажыратады. Олардың атқаратын қызметін біледі.	**«Сурет бойынша айт»** **Мақсаты:** Кеңістікті білдіретін көмекші сөздерді дұрыс қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті білдіретін көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. **Математика негіздері** **«Қонақтарға силық бер»** **Мақсаты:** «Біреу» және «көп» ұғымдарын іс-әрекет арқылы бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын ажыратады,тапсырманы дұрыс орындайды, сөйлем құрап жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасыма көмектесемін»** **Мақсаты:** Үйдегі еңбекке баулу, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үйдегі қарапайым еңбек түрлерін атайды. Отбасына көмектесудің маңызын түсінеді. Қамқорлық сезімі қалыптасқан. **«Қонақ келді»** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен	**Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Адамгершілік қасиеттерді қалыптастырып, жағдаятты шеше алады. **Құрастыру** **«Қай конструктордан жасалған?»** **Мақсаты:** Конструктор түрлерін таныстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Конструкторлардың ерекшеліктерін ажыратады.Заттарды салыстырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл кімнің заты»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің жеке заттарын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Отбасы мүшелерін ажыратады. Заттарды иесімен сәйкестендіреді. **«Жылы сөз айт»** **Мақсаты:** Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	құлық ережелерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мәдени мінез-құлық ережелерін ажырата біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отбасылық шеңбер»** **Мақсаты:** Отбасы құндылықтарын дәріптеу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасына деген сүйіспеншілігі артып,жылы сөздерді қолданады. Қарым-қатынас мәдениеті қалыптасты. **Математика негіздері** **«Себетке жина»** **Мақсаты:** Бір және көп заттарды топтастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген нұсқауды түсінеді. «Бір» және «көп» заттарды ажыратады. Заттарды дұрыс топтастырады. **«Не айту керек?»** **Мақсаты:** Әртүрлі жағдаяттарда дұрыс сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі ***

	Мақсаты: Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Қазақ тілі***	**Психолог:** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық ойынға қатыстыру, достық сезімін ояту. **Қорытынды бөлім** Балалар бірге: «Достар бір-біріне көмектеседі!» дейді. Қоштасу: қолдарын жүрек тұсына қойып, күлімдейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық ұғымын түсінеді, бір-біріне жақындайды.	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**Қазақ тілі***	
Баламен жеке жұмыс	*Әміре* Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	*Мустахим* Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	*Айша* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындайды.	*Айым* Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	*Аруназ* Есімін атағанда жауап береді, өзін айнасын және фотосуреттерін тануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балалар киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қ\о: «Көленке»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:**.Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -03.10.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі. 01.10.2025ж	Бейсенбі. 02.10.2024ж	Жұма. 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы	**«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **«Күй күмбірі»** «Адай» Құрманғазы **Музыка***
Ата-аналар мен әңгімелер	«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес.	«Балаларға жол ережесін үйретейік» ата-аналарға кеңес.	**«Өнегелі 15 минут»** «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес.	«Болмайды!» деп айғайлауға болмайды ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Шама»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстырады.	**Құрастыру «Балабақша»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру дағдылары,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, ажырата біледі, атайды және қолданады.	**Математика негіздері «Көп, біреу»** **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже:** Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын	**Математика негіздері «Зейінді бол»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі.	**Математика негіздері «Ойыншықтарды орналастыр»** **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады.

			ажыратады		
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	**Үнемді тұтыну** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Үнемді тұтыну** Ойын-жаттығу. Ас атасы-нан. Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Балаларға ас тағамының адам денсаулығына пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Күй күмбірі: «Адай»** **Құрманғазы** **Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	**Тіл дамыту** **«Күрекше»** **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **«Алдында артында»** **Мақсаты:**Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	**Тіл дамыту** **«Кім тез айтады?»** **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Тіл дамыту** **«Бауырсақ кейіпкерлерін ата».** **Мақсаты:**Кейіпкерлер ді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қ/О:»Кім жылдам?» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшандыққа үйрену. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу «Көкөніспен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен	**Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасангалиев Қ.Жұмалиев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Күз» Ән айту: «Күз келді» З.Сисенбаева Д//о: «Қағып ал» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру «Жарқырайды күн»** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Желімдеу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы: «**Секіру» **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1.Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**Жылдамды қ қа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу «Бұлттар»** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің тату отбасым»** *Ширату жаттығуы:* **«Интервью» ойынын** ұйымдастыру. Балалар өздерінің әке,шеше, ата,әжелерінің, қарындас, аға, інілерінің атарын, олардың қайда тұратындары туралы сыйқырлы микрофонға әңгімелеп айтады. **Д/о: «Менің отбасым қандай?»** **Қорытынды бөлім**: **«Жылы лебіз» ойыны** арқылы қорытындылау. Балалар өз отбасына жылы лебіздер айтып, ұшырады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «іні»,«қарындас» айтады және түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу «Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы: «**Секіру» **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**Жылдам дыққа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** Сурет салу\ **Жапсыру/Мүсіндеу «Дәмді алмалар».** **Мақсаты:** алманың суретін сала білуге дайын пішіндерден

	жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады,ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.	Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. Күннің бейнесін желімдей біледі.	жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	заттардың бейнесін жасауды, ермексаз кесектерінен бөліп алып жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** алманың суретін салып, дайын пішіндерді жапсырып, мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	«Бауырсақ» ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Қуыршағым» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды. Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Күш сынасу» Мақсаты:** Балалардың	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шертпек» Мақсаты:** Балалардың	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина тастамақ» Мақсаты:** Бұл ойын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ойнау» Мақсаты:** Ойын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты:**

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	күш қуатың нығайту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру «Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалана алады; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды **Тіл дамыту** **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	мергендігін,ептілігін дамыту. **Педагог-психолг:** **Тақырыбы:** «Мен – балабақша баласымын» **Мақсаты:** Өзін топтың бір мүшесі ретінде сезіндіру, жауапкершілікті қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзін топтың мүшесі ретінде сезінеді, қарапайым жауапкершілікті үйренеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. **Математика негіздері** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша біреу және көп болатынын біледі.	арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\Жапсыру** **«Пирамида»** **Мақсаты**: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Не артық?»** **Мақсаты:**Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады,	арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру «Текшелер»** **Мақсаты:**Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды; желімдеудің техникасы біледі. **Көркем әдебиет,** «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын тыңдай біледі.	Балалардың қимыл белсенділігін арттырып,ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Түрлі түсті пішіндерді ажырату»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.

	Берілген дыбыстардың артикуляциясын бірге қайталап айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Заттарды түсіне қарай ажырат»** **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу.дағдыларын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырата алады.	**Көркем әдебиет** **«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	атайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Пішіндерді ажырат»** **Мақсаты**:Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды.	
Балалармен жеке жұмыс	*Тахмина* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Әдемі* Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	*Омар* Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	*Амалия* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	*Иса* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
Серуен **Балалардың үйге қайтуы**	**Қ\о: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі*** **«Өнегелі 15 минут»** Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	**Қ/о: «Ұшты-үшты»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене тәрбиесі*** Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	**Қ\о: «Ақ серек көк серек»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі*** **«Өнегелі 15 минут»** Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	**Қ/о: «Тезірек орнынды тап»** **Мақсаты:** Бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі*** Ата-аналарға кеңес: «Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	**Қ/о «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазып алуға үйрету. **Дене тәрбиесі*** **«Өнегелі 15 минут»** Баламен үйде жұмыс тану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланыс ты тапсырма беру.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 -10.10.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025ж**	**Сейсенбі 07.10.2025ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы	Балаларды көңілді әуенен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.** "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	Күзгі мерекесіне орай тақпақтарын жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.** "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** **«Шаманы ата»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра біледі.	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша біреу және көп болатынын біледі.	**Математика негіздері** **«Көп, біреу»** **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады	**Математика негіздері** **«Зейінді бол»** **Мақсаты:**Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Тіл дамыту** Д/о: «Бауырсақ кейіпкерлерін ата». **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыра отырып айтуға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыра отырып, сұраққа еркін жауап бере алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	**Үнемді тұтыну** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Үнемді тұтыну** Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Балаларға ас тағамының адам денсаулығына пайдасын айту.
Ұйымдастырылған	**Күй күмбірі:**	**Тіл дамыту**	**Кіріктірілген ҰІӘ**	**Көркем әдебиет,**	**Математика негіздері**

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балбырауын» **Құрманғазы** **Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылық-пен тыңдай біледі.	**«Күрекше»** **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.	**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **«Ертегі кейіпкерлері»** **Мақсаты:** таныс ертегі кейіпкерлерін тауып қай ертегі кейіпкерлері екенін айтып ретімен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап бере алады.	**«Алтын күз»** Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. **М:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын тыңдай біледі.	**«Ойыншықтары орналастыр»** **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы.**Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. 3. Қ/о: «Мысық пен тышқандар. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасып билеу» Тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Ән айту: «Бозторғай» Е.Құсайнов. Муз. дидактика ойын : «Қандай дауыс» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру\ Жапсыру** Д\о: «Балабақша» **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу, дайын пішіндерден заттардың	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. 3. «Автомобильдер» ойыны **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді біледі.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күз келді»** **Ширату жаттығуы** **Жұмбақ жасыру.** Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар.) - Мынау жапырақтар. Дұрыс таптыңдар, балалар! **Негізгі бөлім:** Ғажайып сәт. «Жапырақ» **Суретпен жұмыс.** **Сергіту сәті.** Өн бойымды тік ұстап, Таянамын бүйірді. Бастап кетем Дұрыстап Сәйгүлікше жүруді. Бір! Екі! Бір! Екі! (Автор: С. Қалиұлы) Өлең жолдарына сәйкес қимылдарын орындайды.. **Д/о: «Сәйкестендір»** Алдарыңда жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3. «Автомобильдер» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу. **Күтілетін нәтиже**: 15-

	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** Д\о: «Көкөніспен жемісті ажырат» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады,ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.	бейнесін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады, дайын пішіндерден бейне жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** «Доп» **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, мүсіндей отырып, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысты.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** «Жапырақтар» **Мақсаты:**әртүрлі пішіндерден жапырақтың суретін салып, жапырақты ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі-түсті жапырақтардың суретін қылқаламмен салып, ермексазбен мүсіндей алады.	үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** Тақырыбы: «Кішкентай саты» **Мақсаты:**Бірнеше көлбеу сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**бір-біріне параллельтік көлбеу сызықтарды салып, ермексазбен мүсіндей алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады.	20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Күзгі ағаш». **Мақсаты:** малып алу тәсілімен суретті қағаз бетіне толық қамти отырып, орналастыруға үйрету; ағаштың жапырақ-тарын жапсырып ермексазбен мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін меңгерді; ағаштың жапырақтарын жапсырып ермексазбен мүсіндей алады. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» Құрманғазы
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №11	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .

Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	.Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін айту.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Үш аю» ертегісін айту.	«Қояндар» ертегісін тыңдату.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру\ Жапсыру** Д\о: «Үй жасаймыз» **Мақсаты:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып үй құрастырып жапсыра алады. **Тіл дамыту,** Д\о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда	**Көркем әдебиет** Д/о: «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Менің анам» **Мақсаты:** Балаларды «ана» ұғымымен таныстыру, анаға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «ана» ұғымын біледі, оған деген сүйіспеншілігін білдіреді **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру\Жапсыру** Д\о: «Пирамида» **Мақсаты**: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап, пирамиданы құрастырып, ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдей біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру\ Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:**Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатып, желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнап, желімдеудің техникасы меңгерді. «Күз келді» әнін жаттату. **Музыка***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы өзгерістерді ажыратып айта біледі.
				Қазақ тілі* Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. **(қауын)**	

	мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыстардың артикуляциясын бірге қайталап айта алады. «Жемістер» туралы тақпақ жатттау **Қазақ тілі***	**Қазақ тілі*** Д/о:«Аспаптарды тап» **Музыка***			
Балалармен жеке жұмыс	*Мағжан* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Айназ* Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	*Ерсұлтан* Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	*Мустахим* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	*Байбарыс* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** Д/О: «Заттарды түсіне қарай ажырат» **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырата алады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» М: Балалардың күш қуатын нығайту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып атай алады. **Педагог-психолог:** Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Балаларды «ана» ұғымымен таныстыру, анаға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. «Шаттық шеңбер»: Суретпен жұмыс: Ана мен бала суретін көрсету. «Бұл кім?» – балалар: «Ана» деп жауап береді. Ойын: «Анашымды құшақтаймын» – қуыршақты құшақтап, **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін кеңейту, мезгілдерді атауларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жылдың қай мезгілі екенін мезгіл өзгерістерін ажырата алады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Сақина тастамақ» М: Бұл ойын арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұратын ауылдағы табиғаттағы өзгерісті бақылап, жапырақтарды ажырата біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асық ойнау» М: Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы өзгерістерді ажыратып айта біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» М: Балалардың қимыл белсенділігін арттырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі.**

		Балалар «ана» ұғымын біледі, оған деген сүйіспеншілігін білдіреді. «Музыкалық ырғақтық қимылдар» **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Шертпек» М: Балалардың мергендігін, ептілігін дамыту. **Дене тәрбиесі.**			
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** "Балаға берілген күз туралы қарапайым тақпақтарды үйден қайта жаттықтырып сұрау"	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	**Өнегелі 15 минут.** "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"	Күзгі уақытта балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10–24.10.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025ж**	**Сейсенбі 21.10.2025ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Күй күмбірі** «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Балаларды көңілді әуенен қарсы алу. **Күй күмбірі** «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Күзгі мерекесіне орай тақпақтарын жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут.** " Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.** «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.** Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Заттарды өлшем (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды өлшем (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже: :** Заттарды биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы бойынша салыстырады.	**Тіл дамыту** «Күрекше» **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша біреу және көп болатынын біледі.	**Математика негіздері** «Заттарды салыстыру» **Мақсаты:**Екі топтағы заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. Екі топтағы заттарды санау арқылы салыстырып айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет** «Түлкі мен торғай» **Мақсаты:** шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	**Үнемді тұтыну** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Үнемді тұтыну** Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Балаларға ас тағамының адам денсаулығына пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Күй күмбірі** «Ерке сылқым»	**Математика негіздері** «Екі топтың заттарын	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту**	**Көркем әдебиет,** «Күзгі бақ» өлең	**Математика негіздері** «Заттар тобын

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әбдімомын Желдібаев **Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылық-пен тыңдай біледі.	салыстыру» **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыра алады.	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» **Мақсаты:** таныс ертегі кейіпкерлерін тауып қай ертегі кейіпкерлері екенін айтып ретімен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап бере алады.	**Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын тыңдай біледі.	салыстыру» **Мақсаты:** балаларға бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру тәсілдерін пайдалануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіріп салыстыруды біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары. «Орамал тастамақ» ойыны **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ептілікке, шапшандыққа және тапқырлыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** «Алма»	**Музыка** **Тақырыбы.** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Ән айту: Ән «Қараша» Муз. дидактикалық ойын : «Түрлі түсті жапырақтар» **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады. . **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру\ Жапсыру** Д\о: «Балабақша» **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары. «Орамал тастамақ» ойыны **Мақсаты:**қимыл-қозғалысын арттыру,ептілікке, шапшандыққа және тапқырлыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Менің Қазақстаным»** Ширату жаттығуы **Сұрақ-жауап:** **Жыл ерекшеліктері: (сұраққа жауап беру арқылы сөздерді байланыстырып үйренеді).** **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып сөйлейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** Тақырыбы: ««Қарбыз» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып,ермексаз кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарбыз суретін тұтас қағаз парағына	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары. «Орамал тастамақ» ойыны **Мақсаты:**қимыл-қозғалысын арттыру,ептілікке, шапшандыққа және тапқырлыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады.

	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады,ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.	Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады, дайын пішіндерден бейне жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** «Күн» **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, мүсіндей отырып, сазбалшық қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы сазбалшықтың қасиетімен танысты.	**Сурет салу\ мүсіндеу** «Жапырақтар» **Мақсаты:**әртүрлі пішіндерден жапырақтың суретін салып,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, жапырақты ермексаз кесектерінен бөліп алып ширату, созу тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі-түсті жапырақтардың суретін тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, ермексаз кесектерінен бөліп алып ширату, созу тәсілдерін пайдаланып ермексазбен мүсіндей алады.	бейнелей алады. Ермексаз кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады.	**Күй күмбірі:** «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Ыдыстар». **Мақсаты:** Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды,, қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №17	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	.Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.

Күндізгі ұйқы	«Үш ақ» ертегісін айту.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Үш ақ» ертегісін айту.	«Қояндар» ертегісін тыңдату.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру** Д\о: «Үй жасаймыз» **Мақсаты:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып үй құрастырып жапсыра алады. **Тіл дамыту,** Д\о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыстардың артикуляциясын бірге қайталап айта алады.	**Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» әңгімесі **Мақсаты:**Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұның тыңдап толық жеткізуді біледі. **Педагог-психолог: Тақырыбы:** «Менің әжем мен атам» **Мақсаты:** Атасы мен әжесін құрметтеуге, үлкендерді сыйлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ата-әжесін танып, сыйлауға үйренеді. **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі*** Д/о:«Аспаптарды тап» **Музыка***	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\Жапсыру** Д\о: «Пирамида» **Мақсаты**: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап, пирамиданы құрастырып, ретімен жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдей біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:**Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатып, желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнап, желімдеудің техникасы меңгерді. «Күз келді» әнін жаттату. **Музыка*** **Қазақ тілі*** Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. **(қауын)**	**Тіл дамыту** «Дыбыстар әлемі» **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, артикулляциялық қимыл-қозғалысын арттыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстардың артикулляциясын қимыл-қозғалысын дұрыс қолдана біледі. «Музыкалық ырғақтық қимылдар» **Музыка***

	«Жемістер» туралы тақпақ жатттау **Қазақ тілі***				
Балалармен жеке жұмыс	*Жан* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Нартай* Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	*Ерсұлтан* Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	*Байбарыс* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	*Сезім* Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға өз елі,Отаны, рәміздері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз елі,Отаны, рәміздері туралы біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» М: Балалардың күш қуатын нығайту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қазақстан Республикасының рәміздері» **Мақсаты:** Балаларға ҚР-ның мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіріп, құрметпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ҚР-рәміздерін танып, біліп құрметпен қарауды біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Шертпек» М: Балалардың мергендігін, ептілігін дамыту. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**. «Заттар әлемі» **Мақсаты:** Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы айтып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Сақина тастамақ» М: Бұл ойын арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Туған қаламызға саяхат» **Мақсаты:** Өздері тұратын қала туралы түсініктерін кеңейтіп, қалалардың ерекшелігін сипаттау, өз ойларын жеткізе білуге үйрету., **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын қаланың атын біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асық ойнау» М: Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мен тұратын ауыл» **Мақсаты:** Өзінің тұрғылықты ауылының аты туралы атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тұрғылықты ауылының аты туралы айта біледі. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» М: Балалардың қимыл белсенділігін арттырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі.**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** "Балаға берілген күз туралы қарапайым тақпақтарды үйден қайта жаттықтырып сұрау"	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	**Өнегелі 15 минут.** "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"	Күзгі уақытта балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025ж**	**Сейсенбі 28.10.2025ж**	**Сәрсенбі 29.10.25ж**	**Бейсенбі 30.10.25ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. **ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып Гимн шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Таңғы жаттығу.** **«Күй күмбірі»** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдайжасау. **«Күй күмбірі»** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Сиқырлы би әлемі.** **«Күй күмбірі»** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды қабылдау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Таңғы тілек.** **«Күй күмбірі»** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасыптастыру	**Өнегелі 15 минут** Баланың үйдегі ойыншық тарға қызығушылығы жайлы сұрау.	**Өнегелі 15 минут** Баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуни кативтік, шығарма шылық эксперимента лдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **«Машинаға гараж жасайық»** **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап, кірпіштерді пластиналар ды тік бағытта орналастыру тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі үлгісіне қарап, кірпіштерді пластиналар ды тік бағытта орналастыра алады.	**Математика негіздері** **«Көп», «біреу», «тең-тең емес»** **Мақсаты:** Балаларды екі топтағы заттарды беттестіру арқылы салыстыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** екі топтағы заттарды беттестіру арқылы салыстыра алады.	**Құрастыру** **«Жануарларға арналған қалам»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалайды.	**Математика негіздері** «Заттарды биіктігі, ені және қалыңдығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Балаларға заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ажыратып, салыстыра алады.	**Математика негіздері** «Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру» **Мақсаты**: қарама-қарсы, бірдей заттарды ажыратып салыстыруға үйрету. **Күтілетіннәтиже:** қарама-қарсы, бірдей заттарды ажыратып салыстыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №5**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Телефон» өлеңі **Мақсаты:** Өлең жолдарын тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді тыңдай біледі.	**Көркем әдебиет** «Аю мен қояндар» **Мақсаты:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мазмұның түсінуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** жаңа ертегілерді тыңдап түсінеді.	**Тіл дамыту** «Сыпайы сөздер- әдептілік белгісі» **Мақсаты:** Балаларды қарым-қатынас барысында сөйлеу әдебінің формаларын дұрыс қолдануға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** әдепті формаларды қолдануды біледі.	**Көркем әдебиет** «Үш жолдас»әңгіме **Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұның түсіндіру, адал достыққа үйрету **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені тыңдай біледі.	**Тіл дамыту** «Тәрбиешінің сөзін тыңдау және түсіну» **Мақсаты:** Балаларды ересектердің (тәрбиешінің) сөзін мұқият тыңдауға, айтылған ойды түсініп сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің сөзін мұқият тыңдап,түсініп айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ.О.: «Тасымақ»** **Мақсаты:**ептілікке, шапшандыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады.. **«Күй күмбірі»** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру«** «Азық-түлік» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды,сазбал шық кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,	**Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Ән айту: «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру** «Бөлке» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, ересектер	**Дене тәрбиесі Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары **Қ.О.: «Тасымақ»** **Мақсаты:**ептілікке, шапшандыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады.. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру** **«Тоқаш нан»** **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді тоқаштың суретін салуға, қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, ересектер даярлаған ірі ,ұсақ элементтерді орналастыруды желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат»** **Шаттық шеңбері:** **Жұмбақ шешу:** **Сұрақ-жауап:** - Бүгін не туралы айттық? - Күзгі табиғаттың ерекшеліктері қандай екен? - Алтын күз, жомарт күз деп неге айтамыз? **Қорытынды бөлім:** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру** **«Бұлт күнді жапты»** **Мақсаты:** Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары **Қ.О: «Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады.. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру** **«**Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: БМ: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.Өз ойыншықтарын сипаттап әңімелету арқылы сөздік қорын молайту. ДМ:Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. ТМ:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру,ойыншықтары на ұқыптылықпен қарауға**»**

	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, сазбалшық кесектерді алақандарының арасында домалатып, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып заттарды мүсіндеуді, дайын пішіндерден заттардың бейнесін орналастыра біледі.	даярлаған ірі ,ұсақ элементтерді орналастыруды желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлкені тұтас қағаз парағына орналастыра алады,қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, ересектер даярлаған ірі ,ұсақ элементтерді орналастыруды желімдей алады.	пішінді тоқаштың суретін салып, қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, ересектер даярлаған ірі ,ұсақ элементтерді орналастырып желімдей алады.	пайдалана отырып, дайын пішіндерден күннің, бұлттың бейнесін жасауға, желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Күннің,бұлттардың суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде салып,ермекса кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануды, дайын пішіндерден күннің, бұлттың бейнесін желімдеуді біледі.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы жағдай жасау.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың	**«Ұлттық ойын –ұлт**	**«Ұлттық ойын –ұлт**	**«Ұлттық ойын –ұлт**	**«Ұлттық ойын –ұлт**	**«Ұлттық ойын –ұлт**

дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).	**қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** «Дыбыстар әлемі» **Мақсаты:**Балаларға дыбыстарды анық айтуға, артикулляциялық қимыл-қозғалысын арттыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық айтып,артикулляциялық қимыл-қозғалысын нақтылап айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Заттардың қасиеттері мен шамасын зерттеу» **Мақсаты:**Балалар ды қоршаған ортадағы заттардың ерекшелігімен қасиеттерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** заттардың ерекшелігімен қасиеттерін зерттеу нысандары арқылы біледі. **Математика негіздері** «Сан және санау» **Мақсаты:** Балаларға заттарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды санауды меңгерді. **Қазақ тілі*** Үйге кіріп киім ілді,	**қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** «Ойыншықтар» **Мақсаты:**Балаларды заттардың бөлшектерін ажыратып, оларды дұрыс атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бөлшектерін ажыратып атай алады. **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру. **Өту барысы:** «Шаттық шеңбер»: **Негізгі бөлім** **Суретпен жұмыс:** Отбасы суретін көрсету. Балалар: «Әке, ана, ата, әже, бала». **Ойын:** «Отбасымды табамын» – әр балаға отбасы мүшелерінің суретін беріп, орнына жапсырады. **Шығармашылық тапсырма:** Балаларға отбасы суретін бояп беру. **Қорытынды бөлім** **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атай алады, оларға деген сүйіспеншілігін көрсетеді. **Құрастыру** **«Жүк көлігінің, жолдардың құрылысы»** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	**қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұның түсіндіру, суреттер арқылы кейіпкерлердің іс-әрекетіне эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің іс-әрекетіне эмоционалды түрде айтып беруді біледі. **Математика негіздері** **«Қайысы ұзын,қайысы биік?»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі мен шамасы, ұзындығы,биіктігіне қарай топтастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды өлшемі мен шамасы, ұзындығы,биіктігіне қарай топтастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Астана -бас қала»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы түсінік бере отырып,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Астана туралы түсініктері кеңейеді. **Қазақ тілі*** **«Сиқырлы суреттер»** М: Балалардың өзіне айтылған сөзді, пікірді	**қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Балаларға таныс ертегілер мазмұның еске түсіру, кейіпкерлерді танып, олардың іс-әрекетін сипаттай білуге, сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні өз бетімен сахналауды біледі. **Құрастыру** **«Қуыршаққа арналған керует»** **Мақсаты:** Кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп, қуыршаққа арналған керует жасауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп, қуыршаққа арналған керует жасауды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«ҚР мемлекеттік рәміздері»** **Мақсаты:**балалар дың туған ел, Отан туралы түсініктерін кеңейту.ҚР	**қазынасы** **Қ/о: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **«Жеті лақ»** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**балалар шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды біледі. **Құрастыру** **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолданып үй жасауға меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолданып үй жасауды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мен тұратын қала,ауыл» **Мақсаты:** Өзі тұрған қаласының аты,ауыл туралы айтып түсіндіріп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзі тұрған қаласының атын,ауыл туралы айтып бере алады. **Қазақ тілі*** Ұстара, ұстара! Шаш алуға құштар,ә! Құштар,ә! Ұстарада күш бар,ә!

	Сыртта шешіп, үйде киді, Бірін тастап, бірін киді.	және кірпіштерді қалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалайды. **Қазақ тілі*** Ү-ден бастасаң-үн, Ұ-дан бастасаң не? (Ұн) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«**Туған өлкем-Қазақстан» **Мақсаты**: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. **Күтілетін нәтиже:** туған жеріміз Қазақстан екенін біледі.	түсінуін қалыптастыру.	–ның рәміздерін көрсетіп құрметтеуге тәрбиелеу**.** **Күтілетін нәтиже:** Отан туралы,ҚР –ның рәміздерін біледі. **Қазақ тілі*** **«Бұйрық райлы етістіктер»** М: Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу.	
Баламен жеке жұмыс	*Ерсұлтан* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Амалия* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Мағжан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Иса* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Айлин* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 03.11-07.11.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Сәлем балақайлар! “Менің Қазақстаным” ҚР Гимн орындау. **Музыка***	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Күй күмбірі»** «Сарыарқа» Құрманғазы.	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді үйрету **«Музыка***	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	**Музыкалық- қимылдар:** **Мақсаты:** музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балаларға заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады,	**Математика негіздері** Қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табу. (біреу-көп) **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып,санай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	**Құрастыру,** «Текшелер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып қоршау құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді.	**Математика негіздері** Дид.ойын«Сан» **Мақсаты:**Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** заттардың санын ажырата алады
Таңғы жаттығу	**Картотека №5**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Ұлттық құндылық. «Таңғы асты тастама». Мақсаты:	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма	Балалардың назарын тағамға аудару,

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.	**Тіл дамыту** **«Ойын арқылы тіл дамыту»** **Мақсаты:** Ойындар арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөйлеу тілі жетіледі.	**Көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады.	**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет КҰІӘ** **Д/о:** «Дыбыстарды дұрыс айтайық» (а-ә,е,о,ұ) **Мақсаты**: балаларға дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. кітапқа деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтуды біледі. балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Аралар»ойыны**. **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың шапшандығын,ептілігін қимыл-қозғалысептілігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады.	**Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын : «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» **Күтілетін нәтиже :** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді(көңілді,мұңды,ойнақы, әуенді) **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Аралар»ойыны**. **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың шапшандығын,ептілігін қимыл-қозғалысептілігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары және олар қалай дыбыстайды?» **Ширату жаттығуы:**. **Жұмбақтар:** **Негізгі бөлім:** Тосын сый **Тіл ұстарту жаттығуы:** **Д/о: «Төлін тап» Сұрақ-жауап:** **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән«ө», «ә» дыбыстарын өздегінен дұрыс айтады. Бір-бірімен күнделікті ойында қарым-қатынас жасайды. **Күй күмбірі -** «Сарыарқа» Құрманғазы. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу «Түрлі түсті ыдыстар»** **Мақсаты:**әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білуге,кесектерді алақандарының арасында	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О :«Өз орнынды тап»**. **Мақсаты:** Балаларда есте сақтау қабілетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу /Мүсіндеу**

	Күй күмбірі - «Сарыарқа» Құрманғазы. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Азық-түлік» **Мақсаты:** Көлдеңінен тігінен сызықтар сызуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жүргізе білуді,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп, қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыра біледі.	«Ыдыс аяқтар» **Мақсаты:**.Әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білуге, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге, қағазды умаждау әдістерін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізіп, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін қолданып, қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруды біледі. **Құрастыру,** «Қақпа құрастыру» ойыны **Мақсаты:**Балалардың құрстыруға қызығушылығын арттыру.қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже** құрстыруға қызығушылықтары артып қақпа орналастыруды меңгерді	**Жапсыру** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдануды меңгерді.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды олардың қиылысуын жүргізіп, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді біледі.	«Көлденең тік сызықтар» **Мақсаты:** Қол мен саусақтардың қимылы мен қозғалысын қалыптастыру. Көлденең, тік сызықтарды салып,олардың қиылысуын жүргізе білуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлденең, тік сызықтарды салып,олардың қиылысуын жүргізуді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап жұмыстануды біледі.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дайындығы,балалармен жеке әңгімелесу.	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14	Картотека № 13	Картотека № 12
Серуеннен оралу	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	**Электр энергиясын үнемдеу** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**Үнемді тұтыну** «Жылы — суық» **Мақсаты:** жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	**«Пайдалы және пайдасыз»** өнімдер ойыны.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Үнемді тұтыну «Суды, тамақты, энергияны үнемді

				Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу әуенді қосып тыңдату	А.Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату .	«Екіаю» ертегісін оқу	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшінден жүру .	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу аяқтың ішкі жағымен жүру	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Тіл дамыту** Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта алады. **Құрастыру** Дид. ойын «Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты**:Қарапайым заттарды,пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, пішіндерді орналастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет «Кітаппен жұмыс»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Көңілді бет-әлпет» **Мақсаты:** Балаларды эмоция түрлерімен таныстыру (қуаныш, реніш, ашу, таңдану). **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалар күлімдеп: «Мен көңілдімін!» дейді. **Суретпен жұмыс:** **Ойын:** «Айна» – бір бала эмоция көрсетеді, басқалары қайталайды. **Жаттығу:** «Күлкі сыйлаймын» – балалар бір-	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек,көк серек» ойыны.Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Математика негіздері** Д/О: «Көп-біреу» **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша (біреу-көп) болатынын меңгерді. **Қоршаған әлеммен тан/у** «Аула сыпырушыға көмек» **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық иелеріне деген мейірімділікке тәрбиелеу.Ересек тердің көмегіне жүгінбей ақ, өз бастамасымен әрекет етуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі. **Тіл дамыту,**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** Дид.ойын «көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл» **Мақсаты:**Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аула	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Күй күмбірі -** «Сарыарқа» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру «Үй жасаймыз»** **Мақсаты:**Балалар дың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруда қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен қағаз бетіндеорналастыра алады **Қоршаған әлеммен**

	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі Алақай,Алақай! Шаттанды балақай ! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. **Қазақ тілі***	біріне қарап күлімдейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар эмоцияларды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныс/у** «Көліктер» **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарының түрлерін ажырата алады **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***	«Сиқырлы септіктер» (сөздерді септеу және жіктеу) **Мақсаты:** Зат есімдерді септеу, сөз тіркестерін құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін ойлау,, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып айта алады Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде **Қазақ тілі***	сыпырушыға көмек көрсете біледі	**таныстыру** **«Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:**Балалар ды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.күтушіге көмек көрсетуді үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің еңбегін бақылап күтушіге көмек көрсетуді біледі.. **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. **(жапырақ)** **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс	*Нартай* әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	*Әлихан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Айша* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Муслим* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Нартай* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпенқ арауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Ит пен қоян» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:**балалар ды ептілікке, байқампаздыққа, шапшандыққа, қамқорлық қатынаста бола білуге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Ақ серек,көк серек» ойыны. **Мақсаты:** мергендік пен шапшандық қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Кім екенін тап!» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бірлесіп ертегі арқылы балаларды қоршаған ортамен таныстыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 10.11-14.11.2025 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025ж**	**Сейсенбі 11.11.2025ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн орындау.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып Гимн орындау **Музыка***	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түркеш. **Музыка***	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Мақсаты:** музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. **Музыка***	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **«Музыкалық сағат»** **М:**балаларға таныс әннің әуенін ойнатып, қай әнніңорындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсыну. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу:«Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата аналарды балабақшамен бірігіп жұмыстануға ұсыныс білдіру.	«Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер»**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** «Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Мақсаты:** қоршаған ортадан (топ ішінен) бір жеке затты және көп затты тауып көрсете білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып көрсете алады.	**Құрастыру,** «Мұнара» **Мақсаты:**Текшелерді бір-бірінің үстіне дәл қоюға, түстерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді бір-бірінің үстіне дәл қойып қолдануды меңгерді.	**Математика негіздері** Д/О:«Көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды конструктор түрлерімен таныстырып қоршау құрастыра білуге, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді.	**Математика негіздері** Д/О:«Сан». «Көп», «Бір» ұғымдары. **Мақсаты:** Балаларға заттардың санын ажыратуға ,көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.. **Күтілетіннәтиже:** Көп», «Бір» ұғымдары қалыптасып балалар заттардың санын ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №6**				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ұлттық құндылық. «Таңғы асты тастама». Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Ойын-жаттығу. Ас атасы - нан. Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесуші-нің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **(қазақ тілі*)**	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырыл-ған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** Дид. ойын « Дыбыстарды ата» **Мақсаты:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыспен сөздерді айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет/ Тіл дамыту «**Кітап қарау.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылығы оянып,сөздік қорларын байытады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту Көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту Көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорлары молайып,суреттерді мазмұны бойынша эмоционалды түрде айта алады.	**Тіл дамыту** **Д/о:** «Тірі және өлі табиғат» суретпен әңгімелеу. **Мақсаты**: балаларға тірі және өлі табиғатты бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат нысандарын бақылап,пікірлерін айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қаратуға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Музыка тыңдау:«Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Кәне біздің саусақтар»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қаратуға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Жабайы аңдар» Шаттық шеңбері: Негізгі бөлім: Жұмбақтар: Қимылдық ойын: «Қай жануар қалай жүреді?» Сұрақ-жауап: **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың атауын дұрыс айтады. **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түркеш. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қаратуға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балаларды бір-бірінің артынан сапты бұзбай жүруге үйрету.

	Күтілетін нәтиже: Балалар қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қарату жаттығуларын жасай алады. **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түркеш. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Печенье» **Мақсаты:** Көлдеңінен тігінен сызықтар сызуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жүргізе білуді,әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі.	Муз. дидактикалық ойын : «Кел билейік» **Күтілетін нәтиже :** Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түркеш. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Тәтті бөлке» **Мақсаты:** көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету, ермексазды алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндеуге, қағазды умаждау әдістерін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** .сызықтардың қиылысуын, заттарды мүсіндеуді қағазды түрлендіру умаждау әдістері арқылы жапсыруды біледі.	**Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қарату жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру «Ыдыс аяқтар»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі ыдыс аяқтарды жүргізе білуге,, :сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі пішіндегі ыдыс аяқтарды жүргізе біледі, :сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап Ыдыс аяқтың бейнесін жасай алады	**«Қызыл кесе»** **Мақсаты:** Балаларға ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге , кесенің сыртың көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізе білуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кесенің сыртың көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізе біледі,мүсіндеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды..	**Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды алға,жан жаққа созуға,алақандарын жоғары қарату жаттығуларын жасай алады. **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түркеш. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу** Д/О: «Азық -түлік» **Мақсаты:**Азық түлік өнімдері туралы айту. көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізе білуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Азық- түлік тағамдарын көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізуді, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №13	Картотека № **17**	Картотека № **16**	Картотека № 14	Картотека № 12
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну*** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен	***Үнемді тұтыну*** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні бойы	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ	***Үнемді тұтыну*** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні

	шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	тазалық сақтап, суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	***Үнемді тұтыну*** Тәжірибе: «жылы — суық»	ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	бойы тазалық сақтап, суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.
Түскі ас	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Дастарханың басында Әдептен біз бас озбаймыз.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Жұмбақ Бір сусын бар жұтымда Ішсең уыз ұртында Бәрі содаң шығады Ірімшік, май, құртында.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,жайлы жағдай жасау. (баяу музыка тыңдау) **Музыка***	«Бесік жыры!» Әлди әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат,бөпем Жылама бөпем жылама Жілік шағып берейін!	Ертегі оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Ұйқы ашар жаттығу.Массаж кілемшінден жүру .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Математика негіздері** «Қанша?», «Неше?» ұғымдары **Мақсаты:** Заттарды санауды қанша?, неше? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қанша?, неше? сұрақтарына жауап бере алады. **Қоршаған әлеммен**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** «Күз мезгілі» сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:**Суреттерді мазмұны бойынша эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны

	қарайды. **Құрастыру** Дид. ойын «Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты**:Қарапайым заттарды,пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, пішіндерді орналастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аула сыпырушыға көмек»** **Мақсаты:** Серуен кезінде үлкендердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсете алады. **Жұмбақ** Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп- бояп барлығын Сап-сары ғып қояды**.** (Күз) **(Қазақ тілі*)**	**таныстыру** «Ауада ұшатын қозғалыс құралдары» (әуе көлігі) **Мақсаты:** Балаларды ауада ұшатын көлік түрлерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** ауада ұшатын көлік түрлерін біледі. **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Жылы сөздер» **Мақсаты:** Балаларды жылы сөз айтуға, бір-біріне жақсы қарым-қатынас көрсетуге баулу. **Өту барысы:**Балалар бір-біріне қарап: «Сен жақсысың!» дейді. **Әңгіме:** «Жақсы сөз – жүрекке қуаныш сыйлайды». **Ойын:** «Жақсы сөзді досыма жеткіземін» – допты лақтырғанда жақсы сөз айтады. **Жаттығу:** **«**Жүрегімдегі жылу» – балалар жүрек суретін бояп, қасында отырған досына сыйлайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жылы сөздерді қолдана бастайды. Жапырақтар жамылып Жер бетіне төгілген Күзгі орман сәнімен **Қазақ тілі***	**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады. **Құрастыру:** «Биік үйлер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолданып үйлерді құрастыруды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ойыншықтардың үйшігі» (ойыншық тарды, кітаптарды орнына жинау) **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтар мен оқу құралдарын (кітаптарды) пайдаланғаннан кейін өз орындарына жинауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды орнына жинау дағдысын біледі. **«Төлін тап» ойыны.** **(қазақ тілі*)**	**Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Математика негіздері** Д/О:«Көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл» **Мақсаты:**Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аула сыпырушы ағайдың еңбегіне құрметпен қарайды.	бойынша эмоционалды түрде айта алады. **КіріктірілгенҰІӘ** **Құрастыру,Жапсыру** **«**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Жолда жүру ережелері туралы түсіндіріп, жаяу жүргіншілер жолы, жолаушыларға арналған ережелерімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаяу жүргіншілер жолы, жолаушыларға арналған ережелерімен танысып білді.**Жұмбақ** Жауып жаңбыр Жер сабыр. Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? **(Күз)** **Қазақ тілі***

Баламен жеке жұмыс	*Айназ* әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді меңгерту.	*Ерхан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қалыптастыру.	*Амалия* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.	*Муслим* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру.	*Әміре* мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:**балалар ды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым - шыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиеші: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 17.11-21.11.2025 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. **ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. «Адалдық шеңбері» **«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Музыка***	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. «Сыпайы өтініш» **«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Музыка***	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту.	**Өнегелі 15 минут** Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Біреу және көп».** **Мақсаты:** Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Құрастыру «Бөлшектерден көлік құрастыру»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құрастырудағы дағдылары дамиды.	**Математика негіздері «көп-біреу»** **Мақсаты:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Құрастыру «Конструкторлар мен ойын»** **Мақсаты:** Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды конструкторлардың түрлерімен танысады.	**Математика негіздері «Заттардың санын ажырат»** **Мақсаты:** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйренеді**.**
Таңғы жаттығу	**Картотека №6**				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтан соң рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	**«Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова** **Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қайсысы ұнайды»** **Мақсаты:** дауысты дыбыстарды анық айту, суреттен көргендерін атып атау. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыспен сөздерді дауысты дыбыстарды айта біледі;	**Кіріктірілген ҰІӘ көркем әдебиет, тіл дамыту «Әдептілік әліппесі»Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, жапсыру «Үй жиһаздары. Отырғыш құрастыру». Мақсаты:** Қарапайым заттар туралы түсінік беру.Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,табиғи материалдан отырғыш жасауға ,қауіпсіздік техникасын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолданып үйретеді құрастыруға, жапсыруда табиғи материалдарды қолданады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Тіл дамыту Д/о: «Не артық». Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап,өз ойларын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айтып,өз пікірлерін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтар ды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы	**Музыка «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі:** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. **Муз.ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Музыка тыңдау:** «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Бөбектер әні» Е.Ташев Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс»	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтард ы қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы	**(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» (үй құстары, тауық) Ширату жаттығуы:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелектей қонамыз. **Негізгі бөлім:** -Балалар, сендер құстар туралы не білесіңдер? -Құстар біздің досымыз,біз оларға қасқорлық көрсетеміз. Құстар екіге бөлінеді. Бірі дала құстары болса, бірі үй құстары. Ал біз бүгін үй құстарына	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-

	дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2. Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Түрлі- түсті автомобильдер» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** **«Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, жапсыру**	**Күтілетін нәтиже :** Балалар музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу** **«Доптар»** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Жапсыруға қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретеді. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Мен батылмын» **Мақсаты:** Балалардың өзін-өзі бағалауына, батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «**Мен батылмын» – әр бала кезекпен алға шығып, қимыл-қозғалыс жасайды (арыстан болып ақырады, қоян болып секіреді). **Қорытынды:** «Батыл болсақ, ештеңеден қорықпаймыз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзіне сенімділігін арттырады.	дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2. Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Түрлі- түсті автомобильдер» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу** «Ойлан тап» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқтармен таныстыру. суретін салуға есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, жапсыру** **«Үй жиһаздары. Отырғыш құрастыру».** **Мақсаты:** Қарапайым заттар туралы түсінік беру.Құрастыруға	тоқталатын боламыз. Үй құстарына тауық,әтеш,қаз,үйрек, т.б. жатады. Үй құстарын адамдар өсіріп,күтеді,үй жағдайында ұстайды.Қорада тұрады.Жем жейді (Балаларға үнтаспадан үй құстарының дыбысын тыңдату). **Суретпен жұмыс)** - Балалар,үй құстарының адамға пайдасы өте көп. Олардың жұмыртқасы мен еті-тамақ. Бүгін үй құстарының бірі-тауық және оның балапанымен танысамыз. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ық – ық – ық, Жем шоқиды тауық. Пан –пан –пан Сап-сары балапан. **Тақпақ қайтала. «Нан қоқымын шашпаңдар»** **Саусақ жаттығулары** (дұрыс тыныс ала отырып, айталған жаттығуларды айта отырып орындау): «Тоқылдақ» Тоқ-тоқ-тоқ тоқылдақ, Тоқтамайды тоқылдап, Отыр әне ағашты, Тұмсығымен соққылап. **Қорытынды бөлім**: Берілген ақпараттар бойынша сұрақ қою. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** есту	кешен), құралмен (жалауша) 2. Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Түрлі- түсті автомобильдер» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу** **«Азық-түлік тағамдары»** **Мақсаты:**Азық-түліктермен таныстыру. Оларды салуға,мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлденең және тік сызықтарды арқылы сурет салып,азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, жапсыру** **«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;

	Дид. ойын: «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, көз бен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады.		қызығушылықтарын арттыру,табиғи материалдан отырғыш жасауға ,қауіпсіздік техникасын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолданып үйретеді құрастыруға, жапсыруда табиғи материалдарды қолданады.	қабілеті артады, сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптасады. **Кірікітірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу** **«Түрлі түсті ыдыстар»** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, Жырту,умаждау әдістерін қолданып жапсыру.кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, жырты, умаждау әдістерін қолданып жапсырады.кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	қағаз бетіндегі көлемі, түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Оянамыз таң нұрымен, Келеміз біз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен, Бақшамызда жақсы ана. **(Қазақ тілі*)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №12
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну*** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	***Үнемді тұтын***у «Энергияны үнемдеңіз балақай» .Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	***Үнемді тұтыну*** «Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	***Үнемді тұтыну*** Тәжірибе: «жылы -суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	«Қонжық» жобасынан ән: «Құлын ауылда»	Кітаптан ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»	«Қонжық» жобасынан аудио ертегі тыңдайық	Әлеуметтік желіден аудио ертегі тыңдайық. «Екі әтеш» ертегісін тыідау.	Балафани әлеуметтік желіден: «Қуырмаш»әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінулерін қадағалау. Табанға арналған массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	«Ас болсын» алғыс білдіріп үйрену.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтар жаттау. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.Мүмкіндік теріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Жұмбақ** Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарының түрлерімен танысып,ажырата алады. **Математика негіздері**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« Қ/о: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту\ көркем әдебиет «Күз бейнесі»** суретпен жұмыс **Мақсаты:** Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Математика негіздері «көп-біреу»** **Мақсаты:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жол ережесімен таныстыру»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Киіз үй»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынды таныстыру және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады. **«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»**

	көрсетуді ұйымдастырады.	**«қанша? неше?»** **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Тәрбиешінің көмегімен шағын күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. **(Қазақ тілі*)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аула сыпырушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете алады.	арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	**Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.
Баламен жеке жұмыс	*Ақжол* белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	*Омар* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	*Жан* қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	*Тахмина* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Ерсұлтан* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Әдептілік сақтап ойнауға кеңес беру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдық-қа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:**«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу .	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Үйге шығарып салу.	Ауа райы жағдайына байланысты киіндірулерін айту. Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11- 28.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.11.25ж**	**Сейсенбі 25.11.25ж**	**Сәрсенбі 26.11.25ж**	**Бейсенбі 27.11.25ж**	**Жұма 28.11.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **Қазақ тілі*** **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Музыка***	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Д\о: «Үй жануарларды ажырат». **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Қанша? Неше?»** сұрағына жауап беру **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты** Біреу және көп ұғымын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреу және көп ұғымын ажырата алады.	**Құрастыру** Мозаика конструктор **Мақсаты:** Балаларға конструктор түрлерімен таныстырып , ұсақ бөлшектерді бекіту арқылы бейне жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** конструктор түрлерімен танысып , ұсақ бөлшектерді бекіту арқылы бейне жасай алады.	**Математика негіздері Д/О: «Көп-біреу» Мақсаты**:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Құрастыру «Отырғыш» Мақсаты:**Қарапайым заттар туралы түсіндіре отырып, текшелерден құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** текшелерден отырғышты құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	Ұқыптылықпен тамақтану дағдыларын үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас ішу әдебін еске салу.	Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Көркем әдебиет «**Кітаппен жұмыс»	**Тіл дамыту Ойын:** «Тірі және өлі	**Көркем әдебиет** «Суреттер мазмұнын	**Тіл дамыту** «Заттар қайда тығылды?	**Көркем әдебиет** Суреттермен жұмыс

дайындық	**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, **Күтілетіннәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап кітапшаны ұқыпты пайдалану керек екенін білді	табиғат» **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғатты бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойларын толық айта алады.	эмоционалды айту» **Мақсаты:**Шығарма ның негізгі идеясын түсіндіріп, суреттерді сөйлете отырып, баланың эмоционалды сөйлеу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айта алады.	**Мақсаты**:Балаларды үстінде, астында кеңістік ұғымдарымен таныстыру.зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданып айта алады.	**Мақсаты:** Балаларға сюжетті суретті көрсете отырып, оқиғаны эмоционалды түрде өз сөздерімен айтып беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттегі оқиғаны эмоционалды түрде айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О: «Түрлі- түсті автомобильдер»** **Мақсаты:**балалардың шапшандығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Мүсіндеу** «Ыдыс аяқ» Тарелке **Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды , үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлденең	**Музыка** **Тақырыбы:** «Егемен ел-Қазақстан!» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Музыка тыңдау: Ән «Татулықта күшіміз» С.Шынымов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Отан – ана» **Күтілетін нәтиже** : Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Сурет салу\ Мүсіндеу** «Ыдыс аяқ» **Мақсаты**:дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдаланып қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, сазбалшық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О: «Түрлі- түсті автомобильдер»** **Мақсаты:**балалардың шапшандығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу \Жапсыру** «Пайдалы және дәмді тағамдар» **Мақсаты:** Балаларға пайдалы азық түліктер туралы түсінік беру.бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге,кесектердіалақан	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Суретпен жұмыс:** Төрт түлік туралы түсінік беру. **Жұмбақ жасыру Тіл ұстарту жаттығулары Тыйым сөздер айту. Тақпақ жаттату.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. **Д/О:**«Төлін тап» **Күтілетін нәтиже:** төрт түліктің атауларын дұрыс айтады және түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Ожау» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге,сазбалшық кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қатпарлауды қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О: «Торғайлар мен мысық Мақсаты:**балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Ыдыстар» **Мақсаты:** Ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін нақтылау, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың суретін салуға, кесектерді

	және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізіп,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды біледі.	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдаланып жұмыстана алады.	дарының арасында домалату,, есу, жаютәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады.	Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізіп,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату, ширатусозу , жаю тәсілдерін пайдалануды, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қатпарлауды қолдануды біледі.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,қағазды түрлендіру әдістері (жырту) арқылы жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың суретін салуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді,қағазды түрлендіру әдістері (жырту) арқылы жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека № **19**	Картотека №17	Картотека № **15**	Картотека № 18
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп, тамақты шашпау. **Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. **Қазақ тілі***	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Жақсы жатып,жайлы тұр.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен	Ұйқы ашар жатттығуларын	Көзге арналған жаттығулар орындату

шаралары	жолдармен жүру.		өту	орындау	
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **«Күй күмбірі»** - «Бұлбұл». Дәулеткерей **Тіл дамыту** Сөздік қор **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетіннәтиже:** балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/Жапсыру Дид. ойын «Түрлі түсті пішіндер»** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың қағаз бетіне дайын пішіндерді жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналастырып, қағаз бетіне дайын пішіндерді жапсыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** Кітап сөресі **Мақсаты**:Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. **Күтілетіннәтиже:** балалар кітапты қызығушылықпен қарайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Көліктер» **Мақсаты**:көлік түрлері, құралдары жайлы білімдерін қалыптастыру,түрлерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін, құралдарын ажыратып айта алады. **«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/ Жапсыру «Текшелер»** **Мақсаты:** Текшелерді қолдануға үйрету құрастыру, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін қағаз бетіне орналастыру, **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолданып, заттардың бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Тіл дамыту** «Сиқырлы сөздер**»** **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс байланыстыруға, сөйлемді грамматикалық тұрғыдан айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемді грамматикалық тұрғыдан айта алады. **Математика негіздері** Д/о. «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге , «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» (сюжеттік-рөлдің ойын). **Мақсаты:** Жолда жүру ережесімен таныстырып, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жолдармен жүруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жол жүру ережелерін жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Теңге алу **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татуллыққа, адамгершілікке баулу. **Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» әңгімесі **Мақсаты**: оқылған шығарманың мазмұның ұғып түсініп эмоционалды айтуға үйрету. **Күтілетіннәтиже:** шығарманың мазмұның түсініп эмоционалды айта алады. **Құрастыру** «Қоршау» **Мақсаты:** Балаларды құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қоршауды құрастыруда қызығушылықпен істей алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** **Мақсаты:**Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту **Күтілетін нәтиже:** жол тәртібін сақтау, жолдан абайлап өту керектігін	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** «Ойыншықты тап» ойыны **Мақсаты**: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданып айта алады. **«Күй күмбірі»** - «Бұлбұл». Дәулеткерей **Математика негіздері** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табу **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды таба білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды тауып айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**:«Жаяу жүргіншілер ережесі» **Мақсаты :** Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жолда жүру ережесін біледі. **Әндерді қайталау** Мақсаты: Балалардың

	Д/О:«Жолдағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жолда жүру ережелерін біледі.	**Педагог-психолог Тақырыбы:** «Көңіл-күйімізді бөлісеміз» **Мақсаты:** Балаларды өз көңіл-күйін бөлісуге, ашық айтуға үйрету. **Шаттық шеңбері:**. **Суретпен жұмыс:** «Көңіл-күй себеті» –**Ойын:** «Көңіл-күйді тап» –**Жаттығу:** «Досыма көңіл-күй сыйлаймын» . **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз көңіл-күйін айта біледі, оны өзгемен бөліседі.	жолдармен жүруді біледі.	меңгерді. **Жануарлар туралы тақпақ айту. Қазақ тілі***	эмоционалдық қабылдауын ояту. **Музыка***
Балалармен жеке жұмыс	*Әдемі* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	*Айша* бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	*Мустахим* ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	*Иса* тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	*Байбарыс* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Серуен	**Қ\о: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Дене тәрбиесі ***	**Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер!» Мақсаты:**ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қ\о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/о:«Көленке» Мақсаты:** балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/о «Допты қағып ал» Мақсаты:** Тізені бүгіп жазып алуға үйрету. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға баланың жеке дамуы, қызығушылығы туралы кеңес беріп, баламен көп сөйлесуге тарту.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12 2025 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025 ж.**	**Сейсенбі** **02.12.2025 ж.**	**Сәрсенбі** **03.12.2025 ж.**	**Бейсенбі** **04.12.2025 ж.**	**Жұма** **05.12.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	ҚР Гимнің айту **Музыка*** Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. «Бұл қай мезгілде болады?. **Қазақ тілі*** **Күй күмбірі «Көроғлы» Дәулеткерей**	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **«Менің отбасым»** **Мақсаты**: Өз отбасы туралы әңгімелету. **Қазақтілі*** **Күй күмбірі «Көроғлы» Дәулеткерей**	Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз **Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. «Ойыншықтар» туралы сипатап айтып беру. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** «Денсаулық» жолы немен пайдалы.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері «Кеңістік».** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы қоршаған ортаның заттарының санын,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды.	**Құрастыру «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Үй және қақпаны құрастыруға олардың түсін, пішінін көлемін ажыратуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерімен жұмыс жасауды біледі.	**Математика негіздері «Оң-сол»** **Мақсаты:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, дағдыланадыру. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстырады,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды,	**Математика негіздері. «Көп-аз»** **Мақсаты:**Көп-аз, теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білуге үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы заттарды орналастыру ретін біледі.	**Құрастыру «Пішіндерді құрастыр»** **Мақсаты:** көз бен қолдың үйлесімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. А смәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.

	қалыптастыру.	туралы айту.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **«Үйшік»** ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні тыңдай біледі.	**Тіл дамыту** **«Қыс суреті»** **Мақсаты:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре біледі.	**Тіл дамыту** **«Қыс келді»** **Мақсаты:** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	**Көркем әдебиет** **«Ертегі әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Ертегілер біледі, айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегілерді біледі.	**Тіл дамыту** **«Сүйікті ойыншығымды тап»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қоры дамиды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау. **Мақсаты:**Тепе- теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ жапсыру Мүсіндеу** **«Ойыншық қонжық»** **Мақсаты**: Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауға, бейнелерді қағаз беттеріне жапсыру, кесектерді алақандарының арасында домалатып	**Музыка** **«Алақай, қыс келді»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды**.** Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын : «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» **Күтілетін нәтиже :** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,ойнақы,әуенді) **Психолог:** **Тақырыбы:** «Қар жауды» **Мақсаты:** Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру, қимыл арқылы көңіл-күйін білдіру. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау. **Мақсаты:**Тепе- теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **«Сылдырмақ»** **Сурет салу\ Жапсыру Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ойыншықтардың атауларымен таныстырып, қарындашты	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым». **Күй күмбірі «Балбырауын»** **Құрманғазы** **Ширату жаттығуы** Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Ойыншықтар туралы түсінік беру. -Мынау не? -Бұл доп. Допқа «не» деген сұрақ қоямыз. Доп деген зат есім. Зат есімнің сұрақтары кім, не? Кім деп адамдарға айтамыз, ал не деген сұрақты заттарға қоямыз. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. На – на – на , Мен қарайтын айна. **Сергіту сәті** **Дид-қ ойын:** «Сипап сезіп көр» **Күтілетін нәтиже:** Зат есім мен етістіктен сөз тіркесін құрайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау. **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тепе- теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см,арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру** **«Менің сүйікті**

	жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен жұмыстану техникасын біледі. Бейнелерді қағаз беттеріне жапсырады. ермексазбен домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды. **Күй күмбірі** **«Көроғлы»** **Дәулеткерей**	Балалар қыстың ерекшелігін біледі, қарды қимылмен бейнелей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру** **Мүсіндеу** **«Қуыршақ, бізге қонаққа келді»** **Мақсаты:** Сурет бойынша балаларға ойыншықтарды сипаттай білуге, ойын еркін жеткізе білуге Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру,кесектерді алақан арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды, үлгі бойынша суретін салып қылқаламды бояуға ақырын батырады, ермексазбен жұмыстануда қызығушылық танытады.	дұрыс ұстауға, желімдеудің техникасын және есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарындашпен сурет салу жолдарын. Желімдеудің техникасын біледі. Ермексазбен мүсіндеу барысында қызығушылық танытады. **«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру** **Д/о: «Қонжыққа арналған пирамида».** **Мақсаты:** әр көлемді, дөңгелектерді бірінің үстіне бірін келтіріп түрлі-түсті карандашпен салуды үйрету. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, Желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстай біледі.балалар ермексазды домалақтау,кесектерді жаю элемменттермен біріктіре алады, Желімдеуді қылқаламға жағу техникасын біледі.	**ойыншығым»** **Мақсаты:**балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алуды,желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен жұмыстана алады. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды мүсіндейді.желіммен жұмыстана алады. **Күй күмбірі** **«Көроғлы»** **Дәулеткерей**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №14
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну*** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігінтүсіндіру.	***Электр энергиясын үнемдеу*** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	***Үнемді тұтыну*** «Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	***Үнемді тұтыну*** **Д/о: «Егер де...не болар еді?** Егерде су болмаса, не болар еді? (шөптер құрайды, қатты шөлдейміз)	***Үнемді тұтыну*** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту

					керектігін түсіндіру.
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету	. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзіріментаныстыру.	Түскіастыңпайдасытура лыайтып беру.	Тамақ ішер кезде тазалық шараларын орындауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. **Музыка ***	Аудио ән тыңдату **Музыка ***	Аудио ертегі тыңдату. **Музыка ***	«Әлди-әлдиақбөпем» **Музыка ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Денсаулық жолымен жүру	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанға нүктелі массаж жасау	Жалаң аяқ жүреміз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Құрастыру «Пішіндер».** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. **Тіл дамыту «Алақай, қыс келді»** **Мақсаты:** *З*ат есіммен етістіктен сөз тіркестерін құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Зат есіммен етістіктен сөз тіркестерін құрастыруды біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Математика негіздері «Қай пішінге ұқсайды?».** **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы теңбе-тең деп айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра білуді . **Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»** ертегісі. **Мақсаты:** Ертегінің мағынасын түсіндіріп кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын адамгершілікке достыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдай біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту . **Құрастыру «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** Түрлі-түсті пішіндерден жиғаздарды орналастырып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерден Жиһаздарды орналастырып құрастырады. **Көркем әдебиет «Қайырымдылық» әңгіме** **Мақсаты**: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың мазмұнына байланысты мейірімділік,қамқорлық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныс тырып, жылдамдық, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Құрастыру «Тар және кең жолдар»** **Мақсаты:** Тар және кең жолдарды құрылыс бөлшектерінен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерімен жұмыс жасайды. «Жаңа жыл» әнін жаттату **Музыка*** **Тіл дамыту «Қыс қызықтары»** **Мақсаты:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Математика негіздері «Артық, кем, тең»** **Мақсаты:** Артық, кем, тең түсініктерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санына қарай салыстыра алады. **Көркем әдебиет «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**шығарма мағынасын түсінуге кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға сипаттама бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаңа ертегіні тыңдай біледі.

			қасиеттерін біледі.		
Баламен жеке жұмыс	*Айым* Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	*Ерхан* Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	***Аруназ*** Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тақпақты жаттауды үйрету.	*Сезім* Сөздерді анық айтуды, сұрақты түсінуді, тыңдай алуды, жауап беруді үйрету.	*Тахмина* Дене жаттығуларын орындауды; негізі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты:** туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айту **Күтілетін нәтиже:** балалардың туған жеріне деген білімдері қалыптасқан бір-бірімен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді; **Қ/о: «Қатырмақ»** **Мақсаты:** Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,. **Дене тәрбиесі ***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің Отаным».** **Мақсаты:**Балаларға біздің ел, біздің қала, отбасы туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы туралы білімдері қалыптасады,өздері тұратын қала туралы біледі. **Қ/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Менің тату отбасым»** **Мақсаты:**отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін өзін және ересектерді құрметтеуді біледі. **Қ/о: «Қояндар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ***	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балаларды өз туған жерлері туралы білімдерің кеңейту. Отаны Қазақстан туралы білімдерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалардың туған жеріне деген білімдері қалыптасқан. **Қ/о: «Ақылды доп»** **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстармен таныстырып табиғат қа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлық танытады. **Қ/о: «Қақпа»** **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үй жағдайында балаларға Отан туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**Өнегелі 15-минут** Балалардың ұйымдастырылған іс әрекеттерінен алған жетістіктерін әңгімелеу.	Тұмау ауруы және оның алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы айту.	**Өнегелі 15-минут** Демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, демалыс күндерін отбасы мүшелерімен бірге өткізуге кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12 2025 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж.**	**Сейсенбі 09.12.2025ж.**	**Сәрсенбі 10.12.2025 ж.**	**Бейсенбі 11.12.2025 ж.**	**Жұма 12.12.2025ж.**
Балаларды қабылдау	Сәлем балақайлар! “Менің Қазақстаным” ҚР Гимн айту. **Музыка***** Отан-отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. **Қазақ тілі*****	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақал-мәтелдер Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! **Қазақ тілі*****	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе,жаңа күн!» **Мақсаты**:Балаларда бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Шалқыма» Сүгір **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз Атысып біз қоймаймыз **Қазақ тілі*****	**«Күй -күмбірі»** «Шалқыма» Сүгір күйі **Жаңылтпаштар:** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. **Қазақ тілі*****
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме**: «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгімелесу.** Балалары-ның жақсы қасиеттерін айту.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Кеңістік».** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы қоршаған ортаның заттарының санын,өзіне тікелей жақын кеңістікті бағдарлайды	**Құрастыру** «Үлгі бойынша автобус пен жүк көлігі» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, бөлшектерінен құрастыру білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.	**Математика негіздері** «Қайсысы артық (кем)?» **Мақсаты:** заттар тобын салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстыра біледі.	**Құрастыру** «Үй және қақпа» **Мақсаты:** Үй және қақпаны текшелерді, кірпіштерді көлденең қойылып құрылыстың беріктігін арттыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** текшелерден, кірпіштерден құрастыра алады.	**Математика негіздері** «Біртекті заттарды топтастыру» **Мақсаты:**Балаларға біртекті заттарды белгілі бір қасиеттеріне қарай салыстыруға топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** біртекті заттарды белгілі бір қасиеттеріне қарай салыстырып топтастыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	**Көркем сөз қолдану.** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың

	адам денсаулығына пайдасын айту	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		дәрумендердің пайдасы туралы айту.	адам денсаулығына пайдасын айту
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қызыл телпек» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың кейіпкерлері не жанашырлық танытады	**Тіл дамыту** «Сиқырлы сөздер» **Мақсаты:**Құрдастары мен қарым-қатынаста ауыз екі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастары мен қарым-қатынаста ауыз екі сөйлей алады.	**Көркем әдебиет** Қайырымдылық **Мақсаты:** Әңгіменің негізгі мазмұның жеткізу, белсенді тыңдау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже: :** Әңгіменің мазмұның түсініп тыңдай біледі.	**Тіл дамыту** Сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** Дербес әрекет кезінде ауыз екі сөйлесуге, балалардың өз ойын еркін грамматика лық дұрыс жеткізе білуге **Күтілетін нәтиже:** Дербес әрекет кезінде ауызекі сөйлесуәрекеттері туралы біледі.	**Көркем әдебиет** «Отан» (өлеңі) **Мақсаты:** Отан туралы өлең шумақтарын тыңдай білуге үйрету.Өз Отаның сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өлең шумақтарын тыңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіру жаттығуларын жасай алады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Ән айту: Ән «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» **Күтілетін нәтиже :** Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. **«Күй күмбірі»** «Шалқыма» Сүгір **Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру.** (кіріктірілген ҰІӘ) «Көк ту » **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О: «Қояндар”** **Мақсаты:**.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық тарын, арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіру жаттығуларын жасай	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Ой қозғау:** «сиқырлы дауыс» жануарлардың дыбысын тыңдату. **Негізгі бөлім:** Қазақ халқы төрт түлік малды көлік ретінде мінді, тамақ есебінде етін, сүтін азық қылды. Жүні мен терісінен киім – кешек тігіп киді. Тұрмыстық бұйымдар жасап пайдаланды. **Д/О:** «Төлін тап» **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ыр-ыр-ыр Мөңірейді сиыр. Ой-ой-ой, Маңырайды қой **Сергіту сәті:** **«Қаражорға биі» (қысқаша).** Мақалдар жаттау: • Ер қанаты – ат. • Малды баға біл, Бабын таба біл **Д/О: «Жоғалған жануарды тауып көр»** **Күтілетін нәтиже:** төрт	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. . **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) Менің сүйікті ойыншықтарым **Мақсаты:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа

	«Күй күмбірі» - «Шалқыма» Сүгір **Сурет салу Мүсіндеу/Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) «Ойыншықтар» **Мақсаты**: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауға, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын саусақпен есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге,жапсыруда жаймадағы дайын үлгіге жағу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды, бейнелеу техникасын саусақпен есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуді,жапсыруда жаймадағы дайын үлгіге жағу техникасын біледі. .	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,созу, жаю тәсілдерін пайдалану, желімдеудің техникасын,желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояуды, бөліп алу,домалату,созу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп, желімді қылқаламға мұқият жағып алуды меңгерді.	алады. **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) «Қысқы табиғат» **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу жаю тәсілдерін пайдаланып, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты қолануға үйрету. **Күтілетін нәтиже: .** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстап,сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу жаю тәсілдерін пайдаланып,желімнің қалдықтарын сүртуді, майлықты қолануды біледі.	түліктің атауларын дұрыс айтады және түсінеді. **«Күй -күмбірі»** «Шалқыма» Сүгір **Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру** (КҰІӘ) «Бәйтерек» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып ағызып жіберіп бояуды, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулып, желімдеудің техникасын үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеп, желімдеудің техникасын біледі**.**	зерттеу жүргізуге мүмкіндік беріп, материалдарды, бейнелеу техникасын саусақпен есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге,жапсыруда желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп,сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын саусақпен есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуді, жапсыруда желімді қылқаламға мұқият жағып алуды біледі.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығ-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығ/рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен	**Картотека №19**	**Картотека №16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 20**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Үнемді тұтын «Энергияны үнемдеңіз балақай» .Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.«Менің балабақшам» Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. (Қазақ тілі***)	**Үнемді тұтыну** «Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде	. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Тамақ ішер кезде тазалық шараларын орындауға

	әдептілік сақтауға үйрету	үйрету.			үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жай әуенмен тыңдатып, ұйықтату.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. **Музыка *****	Жай әуенмен тыңдатып, ұйықтату.	«Әлди-әлди ақ бөпем» Балафани әлеуметтік желіден:	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанға арналған кілемше түрлерімен жүру.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас болсын» алғыс білдіріп үйрену.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын!	Жаңа жыл әндерін жаттату Музыка*
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын – қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Құрастыру** «ҚР жалауын құрастыр» **Мақсаты:** Балалар пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып,көз бен қолдың үйлесімін арқылы жұмыстана алады. **Тіл дамыту** **«**Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре білуге, ауызекі сөйлеу тілін дамыту үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре алады. **Қоршаған әлеммен**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту . **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі .** **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. **Математика негіздері** «Тең» және «Тең емес» ұғымдары **Мақсаты:**Балаларды заттар тобын салыстыруға «тең» және «тең емес» ұғымдарын дұрыс қолдануға, заттар тобын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «тең» және «тең емес» ұғымдарымен танысып заттар тобын салыстыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныс тырып, жылдамдық, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Тіл дамыту** «Зат есім және етістік» **Мақсаты:** Балаларға зат есім (кім? не?) және етістік (не істеді? қайтті?) туралы түсінік беру, сөз тіркестерін құрастыруды үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** зат есіммен етістіктен сөз тіркестерін құрастыра алады. **Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** Балаларға пирпмида жайлы түсінік беру. Үшбұрышпен таныстыру, пішіннен пирамида құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үшбұрышпен пішіннен пирамида құрастыра алады. **Қоршаған әлеммен**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** «Суретші қыс» (өлең) **Мақсаты:** өлең шумақтарын тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлең шумақтарын тыңдай біледі. **Математика негіздері** «Заттарға қосу және алу тәсілдері» **Мақсаты:**.Балаларға заттарды қосу арқылы азайтуды көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды қосу арқылы азайтуды меңгерді. . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о: «Ойлан тап».** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылап, ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** «Зат есім және етістік» **Мақсаты:**Заттың атын білдіретін сөздер мен қимылды білдіретін сөздерді ажырата білуге ,ауызекі сөйлеу тілін және ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлесу әрекеттерін біледі. **«Қыс мезгілі».** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, сурет салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:.** Сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстап,сурет салуды үйренеді. **Құрастыру** «Көп қабатты үйлер» **Мақсаты:** Құрылыс материалдары

	таныстыру «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Өз Отаны-Қазақстан Республикасы туралы түсіндіріп, өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасы туралы,өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктері қалыптасты.	«Менің Қазақстаным» ҚР-ның Рәміздері **Мақсаты:**Балаларды Отанды сүюге ҚР-ның Рәміздерін қастерлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін айта алады. **Педагог-психолог маманы:** «Аққала достар» **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп әрекет етуге, ұжымдық жұмысқа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірлескен әрекетті меңгереді, аққала құрастыруды үйренеді. **«Көңіл-күйіңді көрсет»** ойын жаттығуын ойнату **Музыка *****	**таныстыру** «Туған қаламызға саяхат» **Мақсаты:** Өздері тұратын қала, ауыл туралы әңгімелету арқылы туған жерге, ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын қала, ауыл туралы әңгімелеп айта алады. **Жұмбақ:** Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. **Қазақ тілі***	білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратып айта алады. **«Көңілді-мұңды»** **Мақсаты:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтау. **Музыка *****	мен бөлшектерінен құрастыру жолын түсіндіріп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен үйді құрастыра алады. **Қоршаған әлеммен тан/у** «Менің жақындарым-маған қамқор ересектер» **Мақсаты:**Балалардың өздерін қоршаған ересектер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың балаларды қалай жақсы көретінің және қамқорлық жасайтынын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің жақсы көретінің және қамқорлық жасайтынын біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Әдемі* белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	*Ақжол* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап жауап беруге	*Иса* қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	*Нартай* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	*Ерсұлтан* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**«Қояндар»** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, **Дене тәрбиесі ***	**«Кім жылдам?»** Мақсаты**:** Эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **Дене тәрбиесі***	**«Қатырмақ».** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдықа,ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Көліктер мен торғайлар** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**«Тезірек орныңды тап».** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға осы апта «Музыка» апталығына балаларымен бірге қатысып көруге болатының айту.	«Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?» Ата-аналарға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға ертең «Музыкалық интуиция» атты ойын болатының айтып қатысатын ата-аналарды шақыру.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	Балалардың жетістіктерін айту Балаларға тақпақтарын беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.12-19.12.2025ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025ж**	**Сейсенбі 16.12.2025ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» - Дәулеткерей «Жігер»** **Тақпақ жаттау** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. **Қазақ тілі***		**«Күй күмбірі» Дәулеткерей «Жігер»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***	**Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. **Қазақ тілі*** **«Күй күмбірі» - Дәулеткерей «Жігер»** **Музыка***	**«Күй күмбірі» Дәулеткерей «Жігер»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		**Өнегелі 15 минут** Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Балаларының жақсы қаситтерін айту.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимента дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру, «Қақпа құрастыру» Мақсаты:**Балаларды құрылыс бөлшектерінің негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді.		**Математика негіздері «Көп-біреу» Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Құрастыру «Қоршау» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып қоршау құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қоршау құрастырады.	**Математика негіздері «Сиқырлы сандар». Мақсаты:** Балаларға көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетеді.
Таңғы жаттығу	**Картотека №8**				
Таңғы ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.

Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	**КҰІӘ Көркем әдебиет\ Тіл дамыту** «Кітап әлеміне саяхат.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.		**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет** **«Суретпен жұмыс»** **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет\ Тіл дамыту** **Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар** **Мақсаты**: балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейту.ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру..Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алады. Кітаптарға қызығушылықпен қарайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру.** Д/о:«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қардың бейнесін қылқаламмен бояуға үйрету, ермексазды		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **«**Ақ қала**»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алуға дағдыландыру ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің Отаным!»** **Ширату жаттығуы:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Күлімдеген күндейміз, Шұғылалы таңдаймыз! Еш уайымды білмейміз! **Негізгі бөлім:** -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің келісімен қатар келетін мерекеміз «Тәуелсіздік мерекесі». Тәуелсіз ел деп-өзінің президенті, туы, елтаңбасы, ән ұраны бар деп атайды. Енді мына суреттер не көріп тұрсыңдар?(суретпен жұмыс) **Күтілетін нәтиже:** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре біледі.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу,шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жатуды жасай алады. **«Күй күмбірі»** Құрманғазы С. «Серпер» **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру.** «Шана» **Мақсаты:** Балаларға суретін салып

	алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндеуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қардың суретін қылқаламмен сала алады, ермексазбен жұмыстануды, желімдеудің техникасын біледі.		арқылы заттарды мүсіндеп жүргізуге. Желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламдықарындашты дұрыс ұстай біледі, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі. **«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.	Дербес іс-әрекетте ауызекі сөйлесуге бірлескен әрекеттері туралы келіседі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** **«**Қыс қызығы!**»** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай ұстай біледі.кесектерді алақандарының арасында домалатады, заттарды мүсіндейді.	қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, тәсілдерін бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретін салып қылқаламмен бояуды біледі,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалата алады,бөліктердің орналасуын бере отырып жапсыра алады. **Құрастыру,** **«**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлар дың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»		Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № **16** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**		Картотека № **15** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:**балаларға қыс туралы түсінік бере отырып	Картотека № **14** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ауа райы»** **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі	Картотека № **18** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ағаштағы қырауларды бақылау»** **Мақсаты:** Қыраудың пайда

	Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажырата алады.		ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінің ауа райын бақылайды.	ауа райы жағдайының бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының маңызын түсінді.	болу процесі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** қар еріген кезде ауа-райы жылыған кезде айналаны, ағаштарды қырау басатынын біледі.
Серуеннен оралу	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты:топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**		**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. **Музыка ***		Жай әуенмен тыңдатып, ұйықтату.	Ертегі тыңдату.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру		Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Математика негіздері** **«Қайыссы арттық (кем)?»** М: Қайыссы артық (кем)? сауалдарына жауап беру. **Күтілетін нәтиже:**		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру:**«Биік үйлер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** **«көп-біреу»** **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/о: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. Қыс келгенде далама Қызығып тек тұрамын Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын. **Қазақ тілі***

	Қайыссы артық (кем) сауалдарына жауап береді.			және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	
Баламен жеке жұмыс	*Иса* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		*Ақжол* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Байбарыс* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Жан* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.		Киімдерінеұқыптылықпенқарау ғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***		**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12- 26.12.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка*** Ішек ,пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай **Қазақ тілі***	«Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: өзара сенім жағдайын құру.. Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы С - **Музыка***	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе,жаңа күн!» **Мақсаты**:Балаларды бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату **Музыка**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Жыл мезгілі туралы,Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Заттарға қосу және заттардан алу. «Қанша?», «Нешеу?» **Мақсаты:** Балалардың өз қолдарымен заттарды санауға, салыстыруға, қосып, алуға үйрету. . **Күтілетін нәтиже:** заттарды санап, салыстырып, қосып, алуды біледі.	**Құрастыру** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді ажырата алады.	**Құрастыру** «Жаңа ғимараттар салу» **Мақсаты:** Балаларға құрылыс жұмыстарын ұйымдастыруға, төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттарды салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төсеу,бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттарды салуды үйренді.	**Математика негіздері** «Заттардың кеңістікте орналасуын үлгі бойынша санау» **Мақсаты:**заттардың. кеңістікте орналасуын үлгі бойынша санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың.кеңістікте орналасуын үлгі бойынша санай алады.	**Құрастыру** «Текшелерді,Үшбұрыштарды қолдана отырып құрастыру» **Мақсаты:** Текшелерді үшбұрыштарды қолдана отырып құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді үшбұрыштарды қолдана отырып құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Тіл дамыту** «Зат есім»	**Көркем әдебиет** «Алғашқы қар» өлеңі	**Көркем әдебиет** «Торғай» ертегісі.	**Тіл дамыту** «Заттарды ата және көрсет»	**Көркем әдебиет** «Кітаптар әлемі»

дайындық	**Мақсаты:** Балаларға зат есіммен етістіктен сөз тіркестерін құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есіммен етістіктен сөз тіркестерін құрастыруды біледі	Қ. Мұқаметқали **Мақсаты :**балаларды өлеңді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.	**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілерді тыңдай біледі.	**Мақсаты:** Балаларға заттардың атауын көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді біледі.	**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылық ояту. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылықтарыартып, ұқыпты ұстау керектігін біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Көңілді шарлар» ойыны.** **Мақсаты:**шапшандық қа, ұйымшылдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. **Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Құрманғазы С. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды,мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату .Бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруды үйрету..	**Музыка** **Тақырыбы:**«Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Ән айту: Ән «Сәлемет пе Аяз ата» Муз. дидактикалық ойын : «Аю мен қояндар»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,қимыл әрекетке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді **Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Құрманғазы С. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу Жапсыру** «Қысқы шыршалар» **Мақсаты**: шыршаның	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету.. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Көңілді шарлар» ойыны.** **Мақсаты:**шапшан дыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу \ Жапсыру** «Киімдерді ата» **Мақсаты:**Балаларға түрлі киім атауларын атап айтуға үйрету. сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды,балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** Суретпен жұмыс: (суретке қарай отырып, сұрақтарға жауап береді) -Дидактикалық ойын: «Не істеп жатыр?» **Тіл ұстарту жаттығуы** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап» **Күтілетін нәтиже**: зат есім мен етістіктен сөз тіркестерін құрайды. Өзінің алған әсерін білдіреді. Сөздік қоры молаяды. **«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы С - **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру** «Қолғап» **Мақсаты:** Балалардың өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету.. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Көңілді шарлар» ойыны.** **Мақсаты:**шапшан дыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. **«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы С **- Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\/Мүсіндеу Жапсыру/** Д/О:«Қай мезгілде киеміз» **Мақсаты:**Балаларға киім түрлерімен таныстырып ажырата білуге, бейнелеуде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға, сазбалшықтан мүсіндеуге

	Күтілетін нәтиже: қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды,мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалатуды, бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруды біледі.	бейнесін салуда қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу жаю тәсілдерін пайдалануға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шыршаның бейнесін салуда қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу жаю тәсілдерін пайдаланып, желімнің қалдықтарын сүртуді майлықты қолдануды біледі..	матамен, сазбалшықпен таңдауға мүмкіндік беру,желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды,балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын матамен, сазбалшықпен таңдап,желімді қылқаламға мұқият жағып алуды біледі.	ағызып жіберіп бояуды,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.. **Күтілетін нәтиже**: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып ағызып жіберіп бояуды, ермексаздан мүсіндеуде қызығушылықтары артып,желімнің қалдықтарын сүртуде майлықты қолдануды біледі..	қызығушылығын арттыру. бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруды үйрету; **Күтілетін нәтиже:** бейнелеуде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды, сазбалшықтан мүсіндеуде қызығушылықтары артып. бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруды біледі;
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **17**	Картотека № **21**	Картотека № **22**	Картотека №25	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату .	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау «Әлди, әлди»				жағдай жасау «Ана мен бала»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Көзге арналған жаттығулар орындату Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшелердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Тізіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту.
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** «Алтын сақа» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. **Құрастыру** «Биік үйлер» **Мақсаты:**Балаларға жаңа ғимараттарды құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа ғимараттарды құрастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ауа райы дегеніміз не?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдеріне тән ауа -	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ойынның мазмұның, ережелерін ойынның ойналу әдіс-тәсілдерін меңгерту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар дың тең және тең емес топтарын салыстыру» **Мақсаты:** заттардың тең және тең емес топтарын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың тең және тең емес топтарын салыстыра алады. **Педагог-психолог маманы жоспары бойынша. Тақырыбы:** «Жаңа жылды қарсы аламыз» **Мақсаты:** Балаларды мерекелік көңіл-күйге бейімдеу, қуаныш сезімін бөлісуге үйрету.. Ойын: «Аяз атаға сыйлық	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Хан талапай» **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Математика негіздері** «Қайсысы артық, кем?» **Мақсаты:** Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санына қарай салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санына қарай салыстыруды біледі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұраққа жауап бере алады. **Тіл дамыту** «Тілдің грамматикалық құрылымы» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөздерді байланыстырып айтуға және грамматикалық	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Мақсаты**: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа үйрету. **Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгіме **Мақсаты:** Балаларды шығарма мазмұнымен таныстыру суреттер арқылы кейіпкерлердің іс әрекетін түсінуге, жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттер арқылы кейіпкерлердің іс әрекетін түсініп, жанашырлық таныта алады. **Құрастыру** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді орналастырып кірпіштерді қалауды біледі. **Қоршаған әлеммен**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Күш сынасу**»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту . **Тіл дамыту** «Ауызекі сөлеу» **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше сөйлесу, дербес әрекет жасау кезінде ауызекі сөйлеу тілін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше сөйлесу, дербес әрекет жасау кезінде ауызекі сөйлеу тілін қолдануды біледі. **Математика негіздері** «Артық/Кем» **Мақсаты:** Балаларға заттардың санына қарай қайсысы артық/кем екенің салыстырып сауалдарына дұрыс жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың санына қарай қайсысы артық/кем

	райының адамға , қоршаған ортаға тигізетін әсері туралы айтып анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ауа - райының адамға , қоршаған ортаға тигізетін әсері туралы айтып бере алады.	беремін» –Қимылды жаттығу: «Шыршаға ойыншық ілеміз» **Күтілетін нәтиже:** Балалар мерекелік көңіл-күйге бөленеді, қуанышты бөлісуді үйренеді. **Тіл дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды анық айтуға, дыбысты есту арқылы ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық айтып, дыбысты есту арқылы ажырата алады. **Көркем әдебиет** «Алғашқы қар» өлеңі Қ. Мұқаметқали **Мақсаты :**балаларды өлеңді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қысқы табиғат құбылыстары» **Мақсаты**: Қысқы табиғат құбылыстарын бақылап қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қысқы табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылап суық, аяз ,қардың жаууы туралы біледі.	құрылымды меңгеруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қоры кеңейіп, сөздерді байланыстырып айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бүгін күн қандай?» **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы арнайы ауа райы күнтізбесіне қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеуді біледі. **Тақпақ:** Оралдың өлкеме Жыл басы армысың Оранды ақ көрпеге Асқар тау,қарлы шың**.** **Қазақ тілі***	**таныстыру** Д/о. «Табиғаттың таңғажайып әлемі» **Мақсаты:** Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** табиғатта болатын құбылыстарды біледі. **Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөздерді байланыстырып әңгімелесу. **Қазақ тілі***	екенің салыстырып сауалдарына дұрыс жауап беруді біледі. **«Көңілді-мұңды»** **Мақсаты:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтау. **Музыка *** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о. «Сүңгіні бақылау» **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын бақылап, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналатынын айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Айша*	*Мағжан*	*Айназ*	*Амалия* тұратын қаласы мен ауылы	*Омар*

	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	туралы, Қазақстан Р-ң бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Серуен	**Қимылды ойын: «Аюдың ізі?».** **Мақсаты:** Балаларды бірінің артынан жүруге, із жасау икемділігіне үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Аққала сал».** **Мақсаты:** Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіру, аққаланың жасалу жолдарын білу.**Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Қатырмақ».** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Ұстап ал».** **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Қар жинау».** **Мақсаты:** Күректі дұрыс пайдалануды үйрету арқылы ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Вирустың алдын-алу мақсатында сарымсақтан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін қадағалау.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12- 02.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.25	Сейсенбі 30.12.25	Сәрсенбі 31.12.25	Бейсенбі 01.01.26	Жұма 02.01.26
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка*** **Жаңылтпаш** Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. **Қазақ тілі***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі» -** **«Ақсақ киік» Құрманғазы** **Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Жаңылтпаш:** Нұрғали тұрған үй Тұран жақта. ТұранНұрғали тұрған үй жақта. **Қазақ тілі***		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** «Үйлер» **Мақсаты:**Балаларға құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа ғимараттарды құрастыра алады.	**Құрастыру** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді орналастырып құрастыра алады.	**Құрастыру** «Жүк машина» **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүк машинасын құрастыра алады.		
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. А смәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** «Ақ қырау» өлеңі **Қ.Жұмағалиев** **Мақсаты:**балаларды өлеңді тыңдай білуге дағдыландыру.	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа		

	Балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдайды.	**Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.	деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету. **Қорытынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын жанжаққа созып еңкеюді,етпетінен жатқан қалпында жаттығулар жасауды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу** **«Шыршаның шамдарын жағамыз»** **Мақсаты**:заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша айтуға үйрету. қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету.бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруға Ермексаздан мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ерекше белгілері бойынша айта алады.Сурет салуда қылқаламмен жұмыстана алады**.** Пішіндерді бейнелей алады. Ермексаздан кесектерді домалату арқылы мүсіндей алады.	**Музыка** **Кіріспе бөлімі:** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. **Муз.ырғақты қимыл:** «Ұлпақарлар» **Дауыс жаттықтыру:** «Жоғары - төмен» **Музыка тыңдау:** «Шыршаға бардық» А.Асанов. **Ән айту:** Ән «Сәлемет пе Аяз ата» **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **Психолог**: **Тақырыбы:** «Досыма Жаңа жылға сыйлық сыйлаймын» **Мақсаты:** Балаларды достыққа баулу. Жылы сөз айтуға дағдыландыру. **Қорытынды:** «Сыйлық тек зат емес, ол – жүректен шыққан жақсы сөз». Балалар бірге: «Достық — ең үлкен сыйлық!» **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық туралы біледі. Жылы сөз айтып қуанта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Сурет салу Жапсыру\ Мүсіндеу** **«Қуыршақтың мойын орағышы»** **Мақсаты**:Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:**Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету. **Қорытынды:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын жанжаққа созып еңкеюді,етпетінен жатқан қалпында жаттығулар жасауды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Аяз ата, Ақшақар»** **Мақсаты:**Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Ермексаздан мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** түзу сызық бойымен жапсырады, қауіпсіздікті сақтайды. сазбалшық кесектерінен мүсіндей алады. **«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.		

		Қылқаламды дұрыс ұстай білуге қуыршаққа мойынорағыш суретін салуға үйрету, қағаз беттеріне бейнелерді жапсыруға,ермексазданмүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз ойларын айтып мойынорағыш салуға үйренді, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп, дайын пішіндерді жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету		
Серуен	Картотека № **20**	Картотека №21	Картотека № 22		
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	«Мен ақылдымын» Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету.		
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.		
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Қуыршағым» әні үнтаспа тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату		
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы **«Ханталапай» Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Математика негіздері** «Заттарды салыстыру» **Мақсаты**	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту . **Математика негіздері** «Суретте не жасырылған?» **Мақсаты:** Бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	.	

	Мақсаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Теңбе-тең сөздерінің мәнін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қар үстіндегі іздер» **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілінің ауа райы қандай болатынын біледі.	Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту **Күтілетін нәтиже:** орнын тауып салыстыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қыс мезгілі» **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілін біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Суретте жасырылған затты таба біледі. **Тіл дамыту** Д\о: «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын анық айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жақсы-жаман» **Мақсаты:** Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіз ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіз ережелерін біледі.		
Балалармен жеке жұмыс	*Ақжол* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	*Ерхан* бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	*Мустахим* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
Серуен	**Қимылды ойын:** «Аюдың апаны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Аққала құрастыру».** **Мақсаты:** Қардан аққаланың жасалу жолдарын үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Қатырмақ».** **Мақсаты:** Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру **Дене тәрбиесі***		
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Демалыс күндері ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.	.	

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026ж**	**Сейсенбі 06.01.2026 ж.**	**Сәрсенбі 07.01.2026 ж.**	**Бейсенбі 08.01.2026 ж.**	**Жұма 09.01.20 26 ж.**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка*** Қыс көрікті, Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті, Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті,Күміс қылау сәнімен. **Қазақ тілі***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** - «Жастар биі» халық күйі **Музыка*** **Мақал-мәтел** Көліне қарай - қазы, Қысына қарай - жазы. Биік таудың басы қыс, Баурайы жаз. Қыс азығын жаз жина. **Қазақ тілі***	**Демалыс**	**«Күй күмбірі»** «Жастар биі» халық күйі Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка*** **Жаңылпаштар** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. **Қазақ тілі***	**Тақпақ жаттайық:** Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер».	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.		**Өнегелі 15 минАта-аналармен әңгіме:** Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив -тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру «**Қақпа» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды біледі;	**Математика негіздері** «Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру» **Максаты:** Балаларды заттарды көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыра алады.		**Құрастыру** «Үйлер» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра біледі.	**Математика негіздері** «Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою» **Максаты:**Балаларды заттарды беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**заттарды беттестіруді және жанына қою тәсілдерін салыстыруды біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10				

Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару,тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру		Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру,бір біріне ас болсын деп айтуға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **Сиқырлы тілше** «Артикулляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту) **Мақсаты:** Балалардың артикулляциялық және дыбыстық сөйлеу аппаратын жаттықтыруға, дауыс ырғағын қалыптастыру және дұрыс тыныс алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** артикулляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу және дұрыс тыныс алуды үйренді.	**Көркем әдебиет** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятып, ұқыпты ұстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылықпен қарап, ұқыпты ұстауды үйренді.		**Тіл дамыту** **«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты**: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды айтып сөздік қорлары дамиды .	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегі**сі** **Мақсаты:**балалардың шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін түсініп жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін түсініп жанашырлық таныта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **№9 «Көжектің циркі» кешені (заттарсыз) Қ/О: «Түсіңді таны»** **Мақсаты:**Балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге,белгі бойынша	**Музыка** «**Тақырыбы:**Аққала» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Ән айту: Ән «Аққала» Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **Сурет салу/ Мүсіндеу. Жапсыру**		**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.** **Негізгі бөлім:** Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні түсінеді, рөлдерге бөліп сомдайды. Зат есім мен сын есімнен сөйлем құрайды. Қ дыбысын еркін айтады. **Сурет салу Мүсіндеу.Жапсыру.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Ұзын құлақ,сұр қоян»**	**Дене тәрбиесі** . **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір -бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта,тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып , сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№9 «Көжектің циркі» кешені (заттарсыз)** Қ/О:«Құстар мен мысық» **Мақсаты:**Ептілік, жылдамдық қабілеттерін, қимыл қозғалысын артыру. **Күтілетін нәтиже**:Балалар бірқалыпты,аяқтың ұшымен, сапта бір -бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,

	көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **« Күй күмбірі»** «Жастар биі» халық күйі **Сурет салу /Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Шана»** **Мақсаты:**түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді пайдалану кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды ,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру,белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыртуды үйрету . **Күтілетін нәтиже:**, түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді пайдалану кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап ,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтары артып,белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағаз бетіне жапсыра алады.	(кіріктірілген ҰІӘ) **«Қысқы шыршалар»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып ағызып жіберіп бояуды,ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға, , дайын бейнені қағазға жапсыртуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып ағызып жіберіп бояуды,ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға, дайын бейнені қағазға жапсыруды біледі..		**Мақсаты:**Балаларды жануарлармен таныстырып,сурет салу кезінде бояудың келесі түсін қолдану үшінқылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға, дайын бейнені қағазға жапсыртуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес жануарларды мүсіндеу дағдылары қалыптасып,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйренді.	әр түрлі бағытта,тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру жаттығуларын **«Күй күмбірі»** «Жастар биі» халық күйі **Сурет салу** **Мүсіндеу. Жапсыру.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік беру,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануды, дайын бейнені қағазға жапсыртып,ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануды, дайын бейнені қағазға жапсыртып,ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.. .
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дайындықтарын қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека № 25		Картотека № **27**	Картотека № 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.***Үнемді тұтыну***	***Үнемді тұтыну*** Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі

	орналастыру.	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.		«Энергияны үнемдеңіз балақай» акциясын ұйымдастыру. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Тамақтанар алдында мәдтинеттілік туралы түсінік беру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:- аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.		Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	-жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынаспақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** **«**Қолғап**»** ертегісі. **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.Шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнымен танысып.шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды біледі. **Математика негіздері**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту.** «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Балаларға сөздік қорын дамыту үшін тақпақтар жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. тақпақтарды жатқа айта алады. **Құрастыру.** «Құстарға қамқор бол» **Мақсаты**: Балаларға қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетуге, құрастырылатын		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ақ серек,көк серек» ойыны.** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Көркем әдебиет** .»Кітаптар көрмесі» **Мақсаты:**кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:**кітапқа деген қызығушылықтары артады.. **Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** **Максаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын ұзындығы мен	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Асық ату» **Тіл** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, , шапшандыққа үйрету **Тіл дамыту** «Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату» **Мақсаты:** Балаларға жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру, сөз ішіндегі түбірдің жуан және жіңішке екенің ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөз ішіндегі түбірдің жуан және жіңішке екенің ажырата алады. **Құрастыру** «Қар жауып тұр»

	«Ұзын –қысқа**,** биік-аласа, артық-кем**»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын бақылау» **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**т абиғат құбылыстарын бақылап,айта алады.	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды біледі **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Сәлем – сөздің анасы» **Мақсаты:** Балаларды сәлемдесу мәдениетіне үйрету, әдептілік дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар амандасуды үйренеді **Қоршаған әлеммен тан/у** **«Жақсы-жаман»** ойыны. **Мақсаты:**Балаларды құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен таныстырып,ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен танысып,ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын біледі.		ені бойынша екі қарама қарсы, және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы, және бірдей заттарды салыстыра алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Таңдап алда,атын ата»** **Мақсаты:**Балаларды тірі және өлі табиғатпен таныстыру. Өз ойын жеткізе білуге, табиғатты аялауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат заттарымен танысып айта алады.	**Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға қар кесектерін қағаз парағын түрлендіру әдістері арқылы пайдалануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын түрлендіру әдістері арқылы пайдалануды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата алады.
Баламен жеке жұмыс	*Тахмина* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және	*Айлин* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	.	*Әміре* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды	*Иса* жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді меңгерту.

	одан түседі үйрету.			меңгерту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		Серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Қимылды ойын: «Қар жинау»** Мақсаты:балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық»** Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі ***		**Қимылды ойын: “Ұлпа қарлар ”** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: Қармақ"** Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиеленеді, кеңістікті бағдарлай алады. **Дене Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың тазалық гигиенасы».** Ата-аналарға баланың тазалық гигиенасын сақтау туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.		Вирустық алдын-алу мақсатында. Сарымсақтан моншақ жасап,балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	**Өнегелі 15 мин** «Бірге үйренейік» Балалардың тілін дамыту, тақпақтар беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.01-16.01.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026ж**	**Сейсенбі 13.01.2026ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **«Күй күмбірі» «Айжан қызы» Халық күйі. Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі» «Айжан қызы» Халық күйі. Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі» «Айжан қызы» Халық күйі. Музыка***	Балаларды қабылдау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. **Қазақ тілі* «Күй күмбірі» «Айжан қызы» Халық күйі. Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **«Күй күмбірі» «Айжан қызы» Халық күйі. Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар жиналысына шақыру. Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет «Кітап әлеміне саяхат» Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды.	**Математика негіздері «Шама» Мақсаты:** Балалар екі затты өлшемі бойынша шаманы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.	**Тіл дамыту «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады.	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты:** Балаларға салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа айра біледі.	**Математика негіздері «Биік-аласа».** Мақсаты: Балаларға биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, түсіндіру. **Күтілетіннәтиже:** Балалар биіктігі бойынша биік-аласа ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №10**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **«Кім тез айтады?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту және тез айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың сөздік қоры дамиды және тез айта біледі.	**Көркем әдебиет** **«Торғай мен тышқан»** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.	**Көркем әдебиет** **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды.	**Көркем әдебиет** **«Айлакер қоян»** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту КҰІӘ** **«Түлкі мен тырна» ертегісі.** **Мақсаты**: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру** **«Сиқырлы қолғап»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киімдерімен таңыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру, Жапсыруда табиғи материалдарды	**Музыка** **«Ертегілер»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Полька» Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. С.Калиев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру** **«Малақай»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Орманға саяхат»** **Қорытынды бөлім**: - Балалар, қоян, түлкі, аю қайда өмір сүреді? - Балалар, сендерге саяхат ұнады ма? - Қандай орман тұрғындарына көмектестіңдер? - Аңдарға көмектескен ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық және дыбыстық аппараты дамиды, қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыланады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру** **«Қысқы етік»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киім етікті қылқаламмен бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру.** **«Жылы тон»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліндегі қысқы киімдерімен таңыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады,. сурет салу

	және қағазды түрлендіру біледі. **Математика негіздері** **Дид.ойын** **«Артық- кем»** **Мақсаты:** Балаларға артық- кем заттарды салыстыруға үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** Артық және кем заттарды салыстыра алады.	**Мүсіндеу\ Жапсыру.** **«Мойын орағыш»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киім мойынорағышты қылқаламмен бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарды суретін сала алады.сызықтардың қиылысуын, заттарды мүсіндеуді қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруды біледі. **Тіл дамыту** **«Тында да, айт»** **Мақсаты:** Қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қ дыбысын өздігінен айта алады.	кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру, Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру біледі .	кезінде қарындашты ұстай біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №19	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №11
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб» Мақсаты: Тазалыққа үйрету.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: ттлортлоритлтлдт оп ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім

		қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру			Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Құрастыру** **«Текшелер»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру** **«Кубик құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып кубик құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті орналастыруды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қысқы ауа райыны бақылау»** **Мақсаты:** Қысқы ауа райыны бақылап, қыс мезгіліндегі құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыс мезгіліндегі ауа райыны бақылай біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Балаларды	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Кіріктілген ҰІӘ** **Математика Негіздері** **Құрастыру** **«Биік-аласа үйлер»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. Өзінің тұрғызған үйін талдауға баулу. **Күтілетін Нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыра алады. Өзінің тұрғызған үйін талдай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын бақылау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі7 **Жаңылтпаш** Ұшты-ұшты кім ұшты	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеу дамыту** **Құрастыру** **«Қоршау»** **Мақсаты:** Балаларға сөздерді байланыстырып, зат есім мен сын есім сөз тіркестерін құрату.Құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып, зат есім мен сын есім сөз тіркестерін құрайды, қоршау құрастыруды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қар тазалайтын ағайға көмек»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағайға көмек көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Құрастыру,** **«**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Қыс келгенде далама Қызығып тек тұрамын Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қыс мезгілі»**

	«Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне керекті затты атау. **Қазақ тілі***	тазалыққа баулу, өзін күтуге үйрету. **Қорытынды:** «Тазалық – денсаулық негізі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалықтың маңызын түсінеді. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **Қазақ тілі***	Қысқыш ұшты, қыш ұшты. Қысқыш ұшпас, қыш та ұшпас, Ұшса ұшар, құс ұшар, Қашан қысқыш, қыш ұшты. **Қазақ тілі***	құбылыстарын бақылау жасау, көмек көрсетуді біледі.	**Мақсаты:**Балалар қыс мезгілінің ауа райы құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Байбарыс* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Ерсұлтан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Ақжол* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Нартай* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Иса* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Аққала»** **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын «Қар жинау»** **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Кеңес: «Балаңыз ең басты байлығыңыз!»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалыс күндері ата-аналарға балаларын музейге апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.01-23.01.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.26ж**	**Сейсенбі** **20.01.2026ж**	**Сәрсенбі** **21.01.26ж**	**Бейсенбі** **22.01.26ж**	**Жұма** **23.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимншырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Жаңылтпаш жаттау** Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Психологтың кеңесімен таныстыру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «**Жабайы аңдарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, құрылысматериалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауды , құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды біледі	**Математика негіздері** Д/О:«Ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады.	**Құрастыру** «Аюға үй» **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан аюға үй құрастыруды үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан аюға үй құрастыра алады.	**Математика негіздері** «Ұзын-қысқа» ойыны **Максаты:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыра алады	**Құрастыру** Д/О: **«**Адасқан аңдар**»** **Мақсаты:**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын түрлендіру әдісін қолдана отырып аңдарды құрастыра біледі.
Таңғы жаттығу	**Картотека №11**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** «Қазақ тіліне тән **«Қ»** дыбысы, **«Қ»** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу, **Мақсаты:**Балаларды қазақ тіліне тән «Қ» дыбысының артикулляциясымен таныстырып, сөздермен сөйлемдерде өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айта алады.	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.	**Тіл дамыту** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Жаңылтпаш айтқызып жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпашты қайталап айта алады.	**Көркем әдебиет** **«**Кітап қарау.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылықтары артады.	**Тіл дамыту** «Зат есім мен сын есім» **Мақсаты:**Балаларға зат есім мен сын есім туралы түсіндіріп олардың сөз тіркесінде байланыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. зат есім мен сын есімді сөз тіркесінде байланыстыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.. **.«Допты ұста» ойыны** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. **«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Қоянға арналған баспалдақ»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көліктер» Кіріспе бөлімі:Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Музыка тыңдау: «Көңілді полька» И.Штраус. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Зырлайды шанамыз» Қ.Ыдырысов. Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу,**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.. **«Допты ұста» ойыны** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Маймақ маң-маң басады»	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** Негізгі бөлім: Қыс мезгіліне байланысты кластер толтыру: Суретпен, мнемокестемен жұмыс Ойын: «Сөйлемді аяқта, суреттен тап» **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырады, зат есім мен сын есім сөз тіркесін құрайды. **«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Мұз тамшылары» **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен толқындарды салдыру. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. ермексаздан түрлі әдістерді қолданып мүсіндеп,түрлі пішінді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Қ/О:** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. **Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Тиін жаңғақ кемиреді» **Мақсаты:** тиіннің тіршілігі, қоректенуі туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде

	Мақсаты: Жабайы аңдардың түрлерімен таныстыру, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды,ермексаздан мүсіндеудің түрлі әдістерін 1-3 бөліктерден тұратын затты қолдануға, қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау заттарды ретімен жапсыруды үйрету жапсыруда жырту әдістерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстап,ермексаздан 1-3 бөліктен тұратын затты баспалдақты мүсіндеп, жырту әдісі арқылы жапсыра алады.	**Мүсіндеу,Жапсыру.** «Біздің аю» **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып кеңейту.қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелете есе білуді,дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояйды,ермексазды дұрыс қолдануды , дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.	**Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы түсіндіру. сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне ұқыпты орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үлкен және кіші дақ түсіре білуді,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дайын бейнені қағазға жапсыра алады.	қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламмен дұрыс бояуға,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелете алады,,қағаз бетіне орналастыруды біледі .	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпардау) қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылықтары артып,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпардау) қолдана алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалып/у	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

	жолдармен жүру.		Тыныс алу жаттығуларын жасау	Велосипед тебу .	
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін айта алады **«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі. **Математика негіздері** Д/О:«Ұзын қысқа» **Мақсаты:** қашықтаң заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын қысқа ұғымын түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қандай анның жүрісі» ойыны. **Мақсаты:**Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беріп, балалар жүрісі салған аңның атын атап шығуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата алады. **Тақпақ жаттау**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Тіл дамыту** «Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату» **Мақсаты:** Сөздің түбір бөлігін тауып, ондағы дауысты дыбыстардың сипатына қарай жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата алады. **«Күй күмбірі»** «Кеңес» халық күйі **Құрастыру,** «Қақпа, биік-аласа» **Мақсаты:** қарапайым сызбаларға, суреттетегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. қарапайым сызбаларды, суреттетегі үлгісіне қарап зерттеуді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды үйренді. **Педагог-психолог**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысына талдау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысына талдау жасап айта алады. **Математика негіздері** «Үлкен және кіші заттарды салыстыру» **Максаты:** Заттардың көлемін, ұзындығын немесе биіктігін беттестіру арқылы ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың көлемін, ұзындығын,биіктігін беттестіру арқылы ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қай жануар қайда мекендейді?»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** «Қыс» жаттау **Мақсаты:** Өленнің мазмұның түсіндіріп жатқа айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жатқа айта алады. **Құрастыру** «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды» ойыны **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға,төбешікті құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: төбешікті құрылыс материалдарынан құрастыруды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет,** **«**Түлкі мен тырна**»** ертегісі. **Мақсаты:**шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды біледі. **Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету. **Күтілетіннәтиже:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйренді. .**Құрастыру** Д/О: **«**Адасқан аңдар**»** **Мақсаты:**Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағазда орындауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын түрлендіру әдісін қолдана отырып аңдарды

	Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **Қазақ тілі***	**Тақырыбы:** «Ойыншықтарымды жинаймын» **Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жауапкершілікке үйренеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жабайы аңдарды сипатта» **Мақсаты:** Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге, қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ойын арқылы жабайы аңдарлы ажырата алады.	**Мақсаты:**Жануарларды ң қысқы тіршілігі, туған өлкенің жануарларын қорғау мен қамқорлыққа алу сезімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін біледі. **Тақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	жануарлар туралы айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы айтып алады	құрастыра біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мұзды» бақылау **Мақсаты:**Балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының өзгеруін бақылай алады. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	*Байбарыс* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Мағжан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Амалия* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Әдемі* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Ерсұлтан* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:**«Аю» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Ақпараттық стенд: «Үйле және көшеде қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға Кеңес «Дұрыс тамақтану-мықты иммунитет кепілі»	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата –аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.01-30.01.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.26ж**	**Сейсенбі 27.01.2026ж**	**Сәрсенбі 28.01.26ж**	**Бейсенбі 29.01.26ж**	**Жұма 30.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі» Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі» Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі» Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар жиналысына шақыру. Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері «Артық- кем»** **Мақсаты:** Балаларға артық- кем заттарды салыстыруға үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** Артық және кем заттарды салыстыра алады.	**Математика негіздері «Шама»** **Мақсаты:** Балалар екі затты өлшемі бойынша шаманы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.	**Тіл дамыту «Кім қалай сөйлеседі?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады.	**Математика негіздері «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** Балаларға салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа айра біледі.	**Математика негіздері «Биік-аласа».** **Мақсаты:** Балаларға биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, түсіндіру.. **Күтілетіннәтиже:** Балалар биіктігі бойынша биік-аласа ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №11**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту** **«**Кітап әлеміне саяхат.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетіннәтиже:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыра алады.	**Кіріктілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** «Үйшік» ертегісін тыңдай білуге және атай білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** «Үйшік» ертегісін тыңдай біледі, кейіпкерлерді атайды.	**Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту, Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамыту және шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың сөздік қорын дамып және шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту** **«Түлкі мен тырна» ертегі** **Мақсаты**: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Деңе тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** Тақырыбы**:** «Қысқы киімдер» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киімдерімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру, Жапсыруда табиғи	**Музыка** **«Менің отбасым»** **Кіріспе бөлімі:** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» **Музыка тыңдау:** «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын: «Кім жылдам толтырады» **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** Тақырыбы**:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **«**Ғажайып қыс**»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Таңертең не істейміз?»** **Кіріспе бөлім:** -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырмақпын. Қане, зейін салып, тыңдап көрелік: Төбесінде қаланың Аяғы жоқ жүреді. Езуі жоқ күледі, - ол не деп ойлайсыңдар? (Күн) **Күтілетін нәтиже:** Тақпақ жаттайды**.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **«**Мөлдір су**»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киім етікті қылқаламмен бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, ермексаздан мүсіндеуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлармен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды

	материалдарды және қағазды түрлендіру біледі.	«Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киім мойынорағышты қылқаламмен бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарды суретін сала алады. сызықтардың қиылысуын, заттарды мүсіндеуді қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруды біледі.	кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі.	қызығушылығын тудыру, Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру біледі	мүсіндей алады,. сурет салу кезінде қарындашты ұстай біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №30	Картотека №26	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №23
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: ттлортлоритлтлдт оп ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау. **Музыка**	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.

Балалар дың дербес әрекеті (қимыл дық, ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Кіріктілген ҰІӘ** **Құрастыру,** **Көркем әдебиет** «Текшелер» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет КҰІӘ** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** «Үйшік» ертегісін тыңдай білуге және атай білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** «Үйшік» ертегісін тыңдай біледі, кейіпкерлерді атайды. **Құрастыру** **«Кубик құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қысқы ауа райыны бақылау»** **Мақсаты:** Қысқы ауа райыны бақылап, қыс мезгіліндегі құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыс мезгіліндегі ауа райыны бақылай біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Кіріктілген ҰІӘ** **Математика негіздері** **Құрастыру:** **«Биік үйлер»** **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын бақылау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Қазақ тілі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қар тазалайтын ағайға көмек»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағайға көмек көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын бақылау жасау, көмек көрсетуді біледі	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту** «Түлкі мен тырна» ртегі **Мақсаты**: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. **Құрастыру,** **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Қыс келгенде далама Қызығып тек тұрамын Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен

					зырлаймын. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қыс мезгілі» **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілінің ауа райы құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Омар* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Муслим* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Иса* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Әдемі* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Аруназ* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Аққала » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-аналарға Кеңес: «Балаңыз ең басты байлығыңыз!»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу»	Демалыс күні саябаққа баруға кеңес беру.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.26ж**	**Сейсенбі** **03.02.2026ж**	**Сәрсенбі** **04.02.26ж**	**Бейсенбі** **05.02.26ж**	**Жұма** **06.02.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***	**Жұмбақ** Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) **Қазақ тілі*** **«Кел билейік» Музыка***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Психологтың кеңесімен таныстыру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/О:«Ұқсас бейнені тап» **Мақсаты:**Геометрия лық фигуралармен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажырата алады.	**Құрастыру,** «Қақпа» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың түсі, көлемі бойынша қақпаларды құрастыра білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдары ның негізгі бөлшектерінен, олардың түсі, көлемі бойынша қақпаларды құрастыра алады.	**Математика негіздері** **Д/О:** «Фигураларды өз үйіне орналастыр» **Максаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, фигуралар туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды орналастыра алады.	**Құрастыру** «Үйлер» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып ұжымдық құрылыс жасауға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарын пайдаланып ұжымдық құрылыс жасай алады.	**Математика негіздері** Д/О:«Қандай геометриялық фигура шықты?» **Мақсаты:**Таяқшалар дан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таяқшалардан геометриялық фигуралар құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №12**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **«**дауысты, дауыссыз дыбыстар**»** **Мақсаты:** сөздерде дауысты (а,ә,е,о,ұ), дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже: :** сөздерде дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	**Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» (әңгіме) **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Шығарма жанрларын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын ажырата алады.	**Тіл дамыту** «Дауыс ырғағын реттеу әдістері» (Кейіпкерлер әдісі) **Мақсаты:** Кейіпкерлер ді сипаттау және дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сипаттау және дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін дұрыс қолдана алады.	**Көркем әдебиет** «Айлакер түлкі» ертегі. **Мақсаты** Ертегідегі оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегідегі оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.	**Тіл дамыту** «Тірі табиғит әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Суреттер мен заттарды қарастыру арқылы тірі табиғат нысандарын бақылауда , олардың өзара байланысын түсініп, толық сөйлеммен жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат нысандарын бақылауда,толық сөйлеммен жауап бере алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату, лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (11-кешен) **«Күн мен түн»ойыны** **Мақсаты:**шапшандық қа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м	**Музыка** **«Тақырыбы:**Әжетайым» Балаларды шапшаң,дербес қимыл әрекетке, жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** «Су өрнегі» **Мақсаты:** Су өрнегі екі қатар сызық аралығында ирек сызық арқылы бейнелерді жасауға**.** Сурет салу кезінде түстерді таңдап негізгі түстер мен реңктерін қолодануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату,лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (11-кешен) **«Күн мен түн»ойыны** **Мақсаты:**шапшандық қа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Аю мен қоян» ертегісі** Балалар бүгін біздер «**Аю мен қоян»** ертегісімен танысамыз. Аю мен қоян қандай жануарлар? -Жабайы жануарлар **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тілінде айтылған ертегі сөздерді тыңдап, оларды дұрыс айтады және есте сақтай алады. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою-өрнек сәніміз» «Қармақ» **Мақсаты:** Ою-өрнек «Қармақ» туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып таяқшалармен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату,лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (11-кешен) Қ/О: «Тығылмақ» **Мақсаты:** балаларды қырағылыққа, ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол

	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Жолақтағы ою элементтері» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға негізгі түстер мен реңктерін қолдануды, табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітуге, түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып негізгі түстер мен реңктерін қолдануды, табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітіп, түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды біледі.	дайындаған ірі және өте ұсақ ою злементтерін орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде табиғи материалмен жұмыстанып,дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою –өрнектер сыр шертеді» «Ботакөз» **Мақсаты:** Ботакөз ою өрнегі әшекейлі композицияның ортасына салынатын ою екенің түсіндіріп. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу тәсілдерін біледі, ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыра алады.	безендіруге,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады,мүсіндеуде таяқшалармен безендіруді ,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі .	қолмен (1.5-2 м қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыра алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** Ою-өрнек «Балдақ» **Мақсаты:**Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтауға, балдақ оюының мүсінің жасап оларды таяқшамен безендіруге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтап, балдақ оюының мүсінің жасап оларды таяқшамен безендіріп, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 27	Картотека № 23	Картотека № 29	Картотека № 25
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.

Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет Суреттер пен жұмыс** **Мақсаты:** балалардың сюжеттік суреттер бойынша сұрақтарға толық әңгімелеп жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**. суреттер бойынша сұрақтарға толық әңгімелеп жауап бере алады **Құрастыру** Аңдарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** құрылыс бөліктерін жеке дайындауға, аңдарға арналған қоршаулар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. құрылыс бөліктерін жеке дайындап, аңдарға арналған қоршаулар жасай алады. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Тіил дамыту** «Зат бөліктерін ажырату» **Мақсаты:** Зат бөліктерін ажыратып және атай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Зат бөліктерін ажыратып атай алады. **Педагог-психолог Тақырыбы:** «Қорқынышты жеңемін» **Мақсаты:** Қорқынышты жағдайларда сабыр сақтауға үйрету. **: Күтілетін нәтиже:** Балалар қорқынышты жеңуге дағдыланады. **Математика негіздері** «Үшбұрыш» **Мақсаты:** Балаларға Үшбұрыш пішінімен таныстыру, оны басқа фигуралардан ажырата	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (эпос, лирика, драма) ажыратып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын ажыратып айтады. **Құрастыру** «Орындықтар» **Мақсаты**:Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ағаш және бұта» **Мақсаты:**балаларға	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту,** «Сурет бойынша әңгіме». **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, тірі және өлі табиғатты байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді пайдалана отырып, тірі және өлі табиғатты байланыстырып сөйлей алады. **Математика негіздері Д/О:** «Айналадағы заттардың пішіні» **Мақсаты:**Фигуралар ды ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қандай фигураларға ұқсайтынын тауып айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет, «**Айна**»** ертегі **Мақсаты:** балаларды ертегіні түсініп, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. ертегіні түсініп, оқиғаны эмоционалды қабылдауды біледі. **Құрастыру** «Әдемі шырша» **Мақсаты:**.Құрастыр ған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыр ған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі». **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктер туралы айта алады. **Қазақ тілі*** **«**Кітап әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылықты ояту. жұмбақ шешкізу, арқылы ойлау қабілетін дамытып,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үшбұрыш пішінімен танысып, оны басқа фигуралардан ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Емдік өсімдіктер» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру.. **Күтілетін нәтиже:** Емдік өсімдіктер туралы біледі **«Қыс қызығы» әнің жаттату. Музыка***	туған табиғатымыз дағы ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерін біледі. **Тақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	**Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрімен таныстыру. Өсімдіктерді тануға, атауға, күтіп баптауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме гүлдерінің 2-3түрін және оны күтудің ережелерін біледі.	«Қысқы ағаштар» **Мақсаты:** Балалабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** ағаштардың бөліктерін таниды. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	*Айназ* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Әлихан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Әміре* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Ақжол* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Жан* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:**«Аю» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Сиқырлы әлем» психологтар және арнайы педагогтер апталығы.	Ата-аналарға Кеңес Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата – аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды қабылдау. **«Күй күмбірі» «Серпер» күйі. Құрманғазы Музыка* Жаңылтпаш** Сұрап Мұрат Коньки тап. Байлап майлап, Аттай шап. **Қазақ тілі***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі» «Серпер» күйі. Құрманғазы Музыка* Мақал-мәтелде** Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **«Күй күмбірі» «Серпер» күйі. Құрманғазы Музыка* Жаңылпаш** Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Тақпақ жаттайық:** Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **Қазақ тілі* «Күй күмбірі» «Серпер» күйі Құрманғазы.**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** «Құстау» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін қалыптастыру (текше,кірпіш), олардың түстерін, көлемдерін атай отырып, жануарларға қыстау (мал қорасын) құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін біледі.	**Математика негіздері** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұстау көру тісілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады.	**Математика негіздері** «Қандай пішін шықты?» **Максаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі.	**Математика негіздері** «Қандай пішін жетіспейді?» **Максаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі және атай алады.	**Құрастыру** «Көліктер» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемі тұтыну:** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сенәрдайым. Аппақ бетің маңдайын.	Балалардың назарын тағамға аудару,тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру,бір біріне ас болсын деп айтуға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** «Қайсысы қалай дауыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі.	**Тіл дамыту** **«Қара да, айт»** **Мақсаты:** Зат бөліктерін ажырату және атай білу. **Күтілетін нәтиже:** Зат бөліктерін ажыратып, атай алады.	**Көркем әдебиет** **«Тапқыр қоян» ертегісі.** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге және шығарма жанрларын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді және шығарма жанрларын ажырата алады.	**Көркем әдебиет «**Ғажайып қоржын**».** **Мақсаты:** сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздер мен қарапайымсөз тіркестерін қайталап айтады.	**Тіл дамыту** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты**: Балаларға зат бөліктерін ажырату және атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар зат бөліктерін ажыратып және атай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату,лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. **«Күй күмбірі»** **«Серпер» күйі** **Құрманғазы** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу**	**Музыка** **«Апатайым-анашым»** **Кіріспе бөлімі:** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды **Муз.ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Музыка тыңдау:** «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. **Дауыс жаттықтыру:** «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» **Ән айту:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. **Муз. дидактикалық ойын :** «Әуенді сағат» **Мақсаты:** Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату,лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру \Мүсіндеу.** **«Қой ізі оюы»** **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту, Түрлі пішіндегі «қой ізі» оюын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ұлттық киім»** **Ширату жаттығуы** Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. **Қорытындылау:** сұрақ - жауап арқылы, мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Зат есім мен етістіктен сөз тіркестерін құрай алады. Зат атауларын жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу\Жапсыру.** **«Ирексу оюы»** **Мақсаты:**Балаларға сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату,лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу\Жапсыру** **«Ботакөз оюы»** **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Желімдеу техникасының бастапқы

	Жапсыру \Мүсіндеу «Қошқар мүйіз оюы» **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «қошқар мүйіз» оюын қағазға орналастыруды үйрету.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздік сақтап, ұқыптылықпен бояйды. «Қошқар мүйіз» оюын қағазға орналастыра алады. Табиғи материалдан «қошқар мүйіз» оюын мүсіндей алады. **Тақпақ** Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей. **Қазақ тілі***	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу «Түйетабан оюы»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздіка сақтау,ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып түйетабан оюын жасауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Ұқыпты жұмыс жасай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып түйетабан оюын жасайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі.	қағазға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады. Табиғи материалдан мүсіндеуге дағдыланды. Түрлі пішіндегі «қой ізі» оюын қағазға орналастыруды біледі.	баулу, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздік сақтайды, ұқыптылықпен жұмыс жасайды. «ирексу оюын» мүсіндейді. Желімдеу техникасын біледі. **«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелермен балаларға таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережісін білудің маңызды екенін түсіндіру	дағдыларын игерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дайындықтарын қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № **22**	Картотека № 24	Картотека № **29**	Картотека № **30**	Картотека № **21**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Ең әдемі сөре» Мақсаты: Киімдерін бөктеуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. **Үнемді тұтыну** «Энергияны үнемдеңіз балақай» акциясын ұйымдастыру. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік	**Үнемді тұтыну** Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.

				қалыптастыру.	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтанар алдында мәдтинеттілік туралы түсінік беру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Денсаулық жолымен жүру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	-жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бестің астың пайдасы туралы айтып беру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Тымақ ілу**»** **Математика негіздері** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі. **Көркем әдебиет** **«Түлкі,тасбақа және кене» ертегісі** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге және шығарма жанрларын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді және шығарма жанрларын ажырата алады.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» **Құрастыру** «Менің қаламдағы зәулім үйлер» **Мақсаты:**Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасап және құрылыс бөліктерін жеке дайындай біледі. **Көркем әдебиет** «Жануарлар патшасы кім?» **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. **Психолог:**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны **Тіл дамыту.** «Қара да айт» **Мақсаты:** Зат бөліктерін ажырату және атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар зат бөліктерін ажыратып және атай біледі. **Құрастыру** «Үлкен көпір» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дайын болған құрылыспен бірге ойнайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қайсысы ұнайды?»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек,көк серек» ойыны. **Құрастыру.** «Қақпа» **Мақсаты**: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**Балалар ұжымдықпен құрылыс жасайды. **Тіл дамыту** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл не?»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Киіз үй» ойыны **Көркем әдебиет** «Табиғат» өлеңі **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мәнерлі үзінділерді қайталайды. **Математика негіздері** «Шаршыны тап» **Максаты:** Шаршы пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінің біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** Туған өлкенің

	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қарап алда есіне сақта» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өсімдіктерді танып, атай алады.	**Тақырыбы: «Қорқынышты жеңемін»** **Мақсаты:** Қорқынышты жағдайларда сабыр сақтауға үйрету. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Мен қорықпаймын». Әңгіме: «Кішкентай бала қараңғыдан қорықпайды». Ойын: «Қараңғы бөлмеде жұлдыз табу» (шамнан жұлдыз бейнелерін табу). Жаттығу: «Қорқынышты қуу» – үрлеп, қағазға салынған қорқынышты суретті «ұшырып» тастайды. **Қорытынды:** «Қорқынышты қуып жіберуге болады». **Нәтиже:** Балалар қорқынышты жеңуге дағдыланады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бізді қоршаған өсімдіктер» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптасқан.	**Мақсаты:** Балаларға ағаштардың, дала гүлдерін атауға, тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ағаштарды, дала гүлдерін атап, тани алады.	**Мақсаты:** Балаларға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктер қалыптасқан.	кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырды.
Баламен жеке жұмыс	*Айлин* Тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады.	*Тахмина* Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	*Мағжан* Негізгі төрт түсті (қызыл, көк,сары, жасыл)ажыратады.	*Ерсұлтан* Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	*Муслим* Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Гигиеналық шараларды орындау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Қимылды ойын: «Бірінші бол»**	**Қимылды ойын: «Күн және түн»**	**Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»**	**Қимылды ойын: «Поезд»**	**Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**

	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Дене тәрбиесі***	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Дене тәрбиесі***	Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың тазалық гигиенасы».** Ата-аналарға баланың тазалық гигиенасын сақтау туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес. «Балаларды қалай қуантуға болады?	**Өнегелі 15 мин** Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тілін дамыту, тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.26ж**	**Сейсенбі** **17.02.2026ж**	**Сәрсенбі** **18.02.26ж**	**Бейсенбі** **19.02.26ж**	**Жұма** **20.02.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка***	**Жұмбақ** Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **« Үлкен көпір»** **Мақсаты:** құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, көлемі бойынша таныту. **Күтілетін нәтиже::** құрылыс материалының бөлшектері туралы оларды түсі, көлемі бойынша тани алады.	**Математика негіздері** **«Фигураларды ажырат»** **Мақсаты:** геометриялық фигуралармен таныстырып, қоршаған ортадан ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** айнала қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды зерттей алады..	**Құрастыру** **«Көліктер»** **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	**Математика негіздері** **«Шаршыны тап»** **Максаты:**Шаршы пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінің біледі, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттй алады.	**Математика негіздері** **«Дөңгелек»** **Максаты:**.балаларға дөңгелек пішінімен таныстырып,оны сипап сезу (ұстау) мен көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сипап сезу (ұстау) мен көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №13**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Маша мен аю» ертегі **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру.. Шығарма жанры екенің ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрын ажырата алады.	**Тіл дамыту** «Дыбыстар әлемі. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** балаларды сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айта алады.	**Көркем әдебиет** «Көркем шығармалардың жанрлық ерекшеліктері» **Мақсаты:** шығарма ның жанрлық түрлерін ажыратып айтуға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** шығарма жанрды анықтай алады.	**Тіл дамыту** «Заттардың сиқырлы бөлшектері» **Мақсаты:** Балаларды заттардың бөліктерін тануға, оларды атауға және заттың қызметін түсіндіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бөліктерін ажыратып атай алады.	**Көркем әдебиет** «Сурет бойынша әңгіме» **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату, лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып,отырып, 1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О**: «Апандағы аю» **Мақсаты:** балалардың ептілігін,шапшандығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,**	**Музыка** **Тақырыбы** **«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би» Музыка тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаева. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Х.Талғаров Муз. дидактикалық ойын : «Қандай ырғақ ойыны» **Күтілетін нәтиже**: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** «Сырмаққа арналған ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнектер туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде қарапайым сюжеттік	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О**: «Апандағы аю» **Мақсаты:** балалардың ептілігін,шапшандығын дамыту **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Негізгі бөлім** Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру **Күтілетін нәтижелер:** Сұрақтарға жауап бере алады. Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінеді. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою-өрнек сәніміз» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,таяқшамен безендіруді,түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға.үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. негізгі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату,лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **Қ/О**: ««Қай аңның жүрісі» **Мақсаты:** балаларды бір бірінің артынан жүруге, жүріс түрін жасау икемділігіне үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі.

	Жапсыру. **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып, қазақ оюларының суретін тұтас қағаз парағына бейнені негізгі түстерді қолданып орналастыруды Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды,түрлі пішіндегі қазақ оюының элементтерін қағазға орналастырып жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ оюларының суретін тұтас қағаз парағына бейнені негізгі түстерді қолданып орналастыруды Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып, түрлі пішіндегі қазақ оюының элементтерін қағазға орналастырып жапсыруды біледі.	композицияларды, табиғи материалддан мүсіндеуге, ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарапайым сюжеттік композицияларды, табиғи материалддан мүсіндеуді,ұжымдық композиция құрастыруды біледі..	**Жапсыру** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты:** тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа үйретіп, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге,ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыптылыққа,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді,ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауды біледі.	түстерді пайдалана отырып. олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,таяқшамен безендіруді,түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауды біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** Ою-өрнек «Тарақ оюы» **Мақсаты:**Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды,табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып,табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйренді
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 30	Картотека № 20
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын.	Тамақ ішер кезде	Ас ішер алдында	Ас адамның арқауы!. Асты	Түскі астың пайдасы

	Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Талаптарды орындауға үйрету.	қолыңды жуу керек.	төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Тіл дамыту** «Дауыс ырғағының негізгі тәсілдері» **Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау кезінде дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сипаттау кезінде дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О:«Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Шаршы пішінімен таныстырыпбалаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді құрастырып, ұстау және көру арқылы тапсырмаларды өз	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Бәйге» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:**асықтарды дұрыс иіруге, ептілікке, алғырлыққа баулу. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» (әңгіме) **Мақсаты:** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** .Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі. **Құрастыру** «Қақпа» **Мақсаты**: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Емдік өсімдіктер» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру.. **Күтілетін нәтиже:** Емдік өсімдіктер туралы біледі,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. **Тіл дамыту** «Тірі табиғат, өлі табиғат» **Мақсаты:**суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлей алады. **Математика негіздері** Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұстау көру тісілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бөлме гүлдері»**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** Суретші қыс (тапақ) **Мақсаты:** Балаларды шығарма мазмұнын ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұнын ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айта алады. **Құрастыру** «Машина» **Мақсаты**: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспеен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспеен бірге ойнай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту** «Табиғатты бақылау» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Құрастыру** «Гараж» **Мақсаты**:Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» **Мақсаты:**Балаларға туған өлке (Орал

	бетімен орындай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері». **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері фикус гүлі туралы айтып бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктерін бір-бірінен ажыратып, тани біледі. **Жұмбақ** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! **Қазақ тілі***	**Педагог-психолог** **Тақырыбы:** «Мен сенімдімін» **Мақсаты:** Өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз-өзіне сенім қалыптастырады. **Балалардың бойында музыканы** тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	**Мақсаты:** Балаларға бө лме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атау ларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері туралы түсініп ажырата алады. **«Сұрақ-жауап»ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Қазақ тілі***	**Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрімен таныстыру. Өсімдіктерді тануға, атауға, күтіп баптауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме гүлдерінің 2-3түрін және оны күтудің ережелерін біледі.	аймағы) табиғаты, дала және орман өсімдіктері туралы түсінік беру.Оларды табиғатты қорғауға және сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлке (Орал аймағы) табиғаты, дала және орман өсімдіктері туралы біледі. **«Кітап әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылығын ояту. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	*Ерсұлтан* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Байбарыс* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Ерхан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Әдемі* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Айша* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпе нқарауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:**денеқимылдарындамыту.**Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:**ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға Кеңес Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	Кеңес Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.02-27.02.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.26ж**	**Сейсенбі** **24.02.2026ж**	**Сәрсенбі** **25.02.26ж**	**Бейсенбі** **26.02.26ж**	**Жұма** **27.02.26ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка*** **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Қазақ тілі*** **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов**	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар жиналысына шақыру. Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** «Текшелер» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар текшелер құрастыра біледі.	**Математика негіздері** **«Шаршы»** **Мақсаты:** Балаларға шаршы пішінімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінімен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды біледі.	**Құрастыру** **«Үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, көлемі бойынша таныту. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалының бөлшектерін, түсін, көлемін біледі.	**Математика негіздері** **«Төрбұрыш»** **Мақсаты:** Балаларға төртбұрыш пішінмен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Төртбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды біледі.	**Математика негіздері** **«Сопақша».** **Мақсаты:**Балаларға сопақша пішінмен таныстырып үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Сопақша пішінін біледі, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №13**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді.	**Тіл дамыту** **«Жасырылған затты тап»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	**Тіл дамыту** **«Дәл тауып айт»** **Мақсаты:** Зат бөліктерін ажырату және атай білу. **Күтілетін нәтиже:** Зат бөліктерін ажырата және атай біледі.	**Көркем әдебиет** **«Үйшік» ертегісі.** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Деңе тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды,төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды,төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** Тақырыбы: «Қанатты» оюы **Мақсаты:** Балаларға қазақтың қанатты оюымен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасай біледі. Ересектер дайындаған ірі және өте	**Музыка** **«Көктем келді, көңілді»** **Кіріспе бөлімі:** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Муз. дидактикалық ойын : «Домбыра алу» Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды,төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **«**Шынжыра» оюы **Мақсаты:** Балаларға қазақтың шынжыра оюмен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасай біледі. орналастыра біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. Желімдеу техникасының	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жақсы өнеге».** **Ширату жаттығуы:** Бір - біріне жақсы сөздер айту. Тілектер тілеу. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижелер:** Сұрақтарға жауап бере алады. Өз бетінше кітаптар қарай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру.** «Қосмүйіз» оюы **Мақсаты:** Балаларға қазақтың қосмүйіз оюымен таныстырып үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады. Қарапайым сюжеттік композициялар жасай біледі. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды,төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру. КҰІӘ** Тақырыбы: «Қырық мүйіз» оюы Мақсаты: Балаларға қазақтың қырық мүйіз оюымен таңыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасай біледі. Ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыра

	ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыра алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі.	Тақырыбы**:** «Жүрекше» оюы **Мақсаты:** Балалар қазақтың жүрекше оюмен таныстырып бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже :** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулай алады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана біледі. ұжымдық композиция құрастырып жапсырады.	бастапқы дағдыларын біледі. **Психолог: Тақырыбы:** «Мен жеңімпазбын» **Мақсаты:** Балаларды табандылыққа, жеңіске ұмтылуға тәрбиелеу. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Мен жеңемін!» Қ/О: «Кім тез жиналады?» Ойын: «Жұлдызды кім алады?» – жеңіл жарыс элементтері. Жаттығу: әр балаға «Жеңімпаз жұлдызшасы» жабыстырылады. Қорытынды: «Әр бала – жеңімпаз!» **Нәтиже:** Балалар табандылықты сезінеді, жеңіс қуанышын бөліседі.	алады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз.	алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №29	Картотека №22	Картотека №27	Картотека №30	Картотека №26
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: ттлортлоритлтлдт оп ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау. **Музыка**	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен

		қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру			тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Көркем әдебиет** «Торғай мен тышқан» **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. **Математика негіздері** «Үшбұрыш» **Мақсаты:** Балаларға үшбұрыш пішінімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үшбұрыш пішінімен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Көркем әдебиет** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. **Құрастыру** «Қақпа құрастыру» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра біледі. **Қазақ тілі*** Жұмбақ Суда мұз бар Жерде қар бар	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Математика негіздері** «Дөңгелек» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды біледі. **Көркем әдебиет** «Алпамыс батыр» **Мақсаты:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. **Қазақ тілі*** Қақпашы Тоқпай, Мықты ешкім жоқтай, Секірді келіп, Жел үрген доптай. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Тіл дамыту** «Суретте не бейнеленген? **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. **Құрастыру** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, меңгерді. **Қазақ тілі** Далада жүрген мысықты Жас бала көріп қалды да, Мейірімі түсіп қызықты, Көтерді қолға алды да. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Тіл дамыту** «Бұл не? **Мақсаты**: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. **Құрастыру,** **«**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. **Қазақ тілі*** Қыс келгенде далама Қызығып тек тұрамын

	Күтілетін нәтиже: Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын біледі.	Боран боп соғады Бұл қай кезде болады? (Қыс). **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:** Қысқы ауа райыны бақылап, қыс мезгіліндегі құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыс мезгіліндегі ауа райыны бақылай біледі.	«Фикус» гүлі **Мақсаты:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын бақылау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі	«Бөлме гүлдеріне саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағайға көмек көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын бақылау жасау, көмек көрсетуді біледі	Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қыс мезгілі» **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілінің ауа райы құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Муслим* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Айым* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Иса* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Амалия* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Ерсұлтан* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Кеңес: «Балаңыз ең басты байлығыңыз!»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.26ж**	**Сейсенбі** **03.03.2026ж**	**Сәрсенбі** **04.03.26ж**	**Бейсенбі** **05.03.26ж**	**Жұма** **06.03.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Музыка***	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға көктемнің серуеннің пайдасы туралы айту».	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда көктемнің қандай белгілерін байқадың?»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру,** **«Көліктер»** **Мақсаты:**Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнай алады.	**Математика негіздері**: **«Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Балалардың өз дене мүшелерін дәл танып, заттардың кеңістіктегі орнын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. өз дене мүшелерін дәл танып, заттардың кеңістіктегі орнын анықтай алады..	**Құрастыру** **«Қала салайық»** **Мақсаты**: Балаларды ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. **Күтілетін нәтиже** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасайды.	**Математика негіздері** **«Уақыт арасындағы қатынас»** **Максаты:** Балаларды тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін бағдарлай алады.	**Математика негіздері** **«Геометриялық фигуралар әлемі»** **Максаты:**Балаларды фигуралармен таныстырып ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** фигуралармен танысып ажырата алады.. .
Таңғы жаттығу	**Картотека №14**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының салт-дәстүр түрлері оның ішінде тұсау кесу рәсімін.айта алады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталау» **Мақсаты:**Шығармадағы ең әсерлі,ең қызықты үзінділерді қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығармадағы ең әсерлі,ең қызықты үзінділерді қайталап айтып бере алады	**Тіл дамыту** «Тұсау кесу» санамағы **Мақсаты:** балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар үйрету, Санамақ айтып сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** Санамақ айтып сөздік қорлары дамиды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ана» өлең **Мақсаты:** Балаларға шағын өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шағын өлең жолдарын жатқа айта алады.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:**Жаңылтпаш жолдарын түсініп жаттау, жатқа айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаш жолдарын түсініп жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) **«**Ұшты ұшты» ойыны **Мақсаты:**жылдамдық қа, төзімділікке, икемділікке,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Құыршаққа арналған**	**Музыка** **Тақырыбы: «**Салт-дәстүрі халқымның**»** Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Музыка тыңдау: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Біз тәртіпті баламыз» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу,** **Мүсіндеу,Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Кілемшеге арналған ою- өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнектер туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) **«**Ұшты ұшты» ойыны **Мақсаты:**жылдамдық қа, төзімділікке, икемділікке,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,** **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Әжеме	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көктем.** **Кіріспе бөлім** Ширату жаттығуы **Дыбыстық жаттығу.** (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. **Тақпақ жаттау.** Құстар келді Қар су боп жөнелді Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.(Б.Қозыкеев) **Сергіту сәті** Дидактикалық ойын «Бұл қандай сөз?» **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгереді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою-өрнек сәніміз» Білезік **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсіндіріп негізгі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) **Қ/О:«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу**

	жүзік» **Мақсаты:** Балаларға қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, қазақ халқының әшекей бұйымдары жүзікті мүсіндеуді,дайын өрнектерді жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**. а қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды, қазақ халқының әшекей бұйымдары жүзікті мүсіндеуді,дайын өрнектерді жапсыруға үйрету.	таяқшамен безендіруге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімн безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып таяқшамен безендіріп, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімн безендіруді біледі.	арналған орамал» **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастырып,геометриялық фигуралардың ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіріп ,геометриялық фигуралардың ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйренді.	түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып, ұнаған дайын заттарының пішіндерін жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдалана отырып. олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып, ұнаған дайын заттарының пішіндерін жапсыруды біледі.	**Жапсыру/** Ою-өрнек «Балдақ оюы» **Мақсаты:**Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, балдақ оюының мүсінің жасай білуге,оларды таяқшамен безендіруді,дайын ою өрнектерді қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, балдақ оюының мүсінің жасап,оларды таяқшамен безендіруді, дайын ою өрнектерді қағазға жапсыруды біледі..
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 21	Картотека № 29
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ

шаралары	жолдармен жүру.		Тыныс алу жаттығуларын жасау	Велосипед тебу .	жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** «Көктем» өлеңі **Мақсаты:** Балаларға өлең шумақтарын жатқа айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** өлең шумақтарын жатқа айта алады **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін бағдарлау». **Мақсаты:**Балаларды тәуліктің бөліктерімен таныстыру, уақыт ұғымдарын ажырата білуге олардың қарама қарсылығынүйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәуліктің бөліктерін, уақыт ұғымдарын ажыратып олардың қарама қарсылығын біледі **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үй жануарлары» **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары мен төлдері туралы, олардың тіршілігі жайлы	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Бәйге» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:**асықтарды дұрыс иіруге, ептілікке, алғырлыққа баулу. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Тіл дамыту/** «Тұсау кесу» әні **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру Тұсау кесу жырын қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әнді айтып жаңа сөздермен сөздік қорлары дамиды, шағын өлеңдердң жатқа айтады **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ойын алаңы» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышын мекендеушілер» **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын м екендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныс/у. Табиғат бұрышын мекендей	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. **Көркем әдебиет** «Өкпелеме» өлеңі **Мақсаты:** Оқылған шыармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтып беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже :** Оқылған шыармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтып бере алады. **Математика негіздері** Д\о: «Дәл осындай фигураны тап» **Мақсаты:** Үшбұрыш фигурасымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұстау көру тісілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жабайы аю».** **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінікте рін кеңейту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Тіл дамыту** **Жұмбақтар** **Мақсаты:**Жұмбақтар айту арқылы балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтың шешуін тауып жатқа айта алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады, **Құрастыру** Д\о: «Менің қаламдағы зәулім үйлер» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** **«**Қызықты кітап» **Мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру **Күтілетін нәтиже:** кітапқа деген қызығушылықтары артады **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қоршау» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: өзінің тұрғызған құрылысын талдап айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Жануарлар әлемі».** **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауі дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын

	білімдерін тереңдету. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарлары мен төлдері туралы біледі. **Тақпақ** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Қазақ тілі***	тін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады **Педагог-психолог маманының жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Анашым – асыл жан» (8 наурыз мерекесіне орай) **Мақсаты:** Анаға деген сүйіспеншілікті білдіру, жылы сөз айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар анаға деген махаббатын білдіреді. **«Көктемде»** әнің жаттау **Музыка***	**Күтілетін нәтиже**: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптасады, **«Сұрақ-жауап»ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Қазақ тілі***	Балалар ұжымдықпен құрылыс жасап және құрылыс бөліктерін жеке дайындай біледі. **«»** әнің жаттау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Тентек лақ».** **Мақсаты:**Үй жануарларының бірі лақ туралы түсніктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор көрсетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды. **«Ана де ән салам» әні** **Музыка***	мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады, **«Кітап әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылығын ояту. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	*Ақжол* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, талпынады.	*Тахмина* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Жан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Аруназ* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады.	*Мустахим* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:**денеқимылдарындамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**«Аяулы анашым, асыл Әжем»** атты мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Ата-аналарға демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, балаларға наурыз мейрамына арналған өлең, тақпақтарын жаттатуды ұсыну.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.03-13.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **10.03.2026ж**	**Сәрсенбі** **11.03.26ж**	**Бейсенбі** **12.03.26ж**	**Жұма** **13.03.2026ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** **Құрманғазы** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** **Құрманғазы** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** **Құрманғазы** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны »** **Құрманғазы** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.		**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	.	**Математика негіздері** **«Күндіз-түнде»** **Мақсаты:** Балаларға күн мен түнді бағдарлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күн мен түн айрмашылығын біледі.	**Құрастыру** **«Құрақ көрпеше»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрақ көрпеше жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдықпен құрақ көрпеше жасай алады.	**Математика негіздері** **«Тәулік»** **Мақсаты:** Балаларға тәулікпен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір күнді тәулікті ажырата біледі.	**Математика негіздері** **«Таңертен- кешке».** **Мақсаты:** Балаларға таңертен-кешке уақытымен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таңертен-кешке ұғымын ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №14**				
Таңғы ас		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		**Көркем әдебиет** Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертелеп, Нәзік үнмен сыңқылдап, Бұйра бұлақ еркелеп. **Мақсаты:** Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады.	**Тіл дамыту** **Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар. **Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаш жаттату. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаңылтпашты дұрыс айта алады.	**Тіл дамыту** **«Тұсау кесу» дәстүрі** **Мақсаты:** Балаларға «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «тұсау кесу» дәстүрін біледі.	**Көркем әдебиет** Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, әне, шағала. **Мақсаты:** Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тапқпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Біз тәртіпті баламыз» **Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру, отбасыға деген сүйіспеншілікті арттыру. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Мен отбасымды жақсы көремін» Әңгіме: «Отбасым – менің тірегім». Ойын: «Бұл кім?» (суреттен ата-ана, аға-әпке, әже-ата тану). Шығармашылық: Отбасының суретін салу. Қорытынды: «Отбасы – бақыт	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру «Тостаған»** қазақтың ұлттық ыдысы. **Мақсаты:** Тостағанға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, тостағанға ою-өрнек жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тостағанға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ұлттық киім»** Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар келеді.– Сәлеметсіздер ме?! – Қазір жылдың қай мезгілі?– Қыс мезгілі – Ауа - райы қандай?- Салқын, аяз, жел бар **Қорытындылау:** сұрақ - жауап арқылы, мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Зат есім мен етістіктен сөз тіркестерін құрай алады. Зат атауларын жекеше, көпше түрде қолдана біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру «Алаша»** **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына Алаша бейнені орналастыру. Қағазға алаша суретін жапсыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына Алаша бейнесін орналастырады,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру. «Торсық»** қазақтың ұлттық ыдысы **Мақсаты:** Торсыққа қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, торсыққа ою-өрнек жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Торсыққа қазақ ою-өрнектерінің қарапайым

		кілті». **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін таниды, ата-анасын мақтанышпен атайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру.** **«Тұмар»** **Мақсаты:** Балалар тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, тұмарға дайын ою-өрнекті жапсыруға, қазақ халқының әшекей бұйымы тұмармен таныстырып, оларды мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже :** Балалар тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, тұмарға дайын ою-өрнекті жапсырып,қазақ халқының әшекей бұйымы тұмарды мүсіндей алады.	элементтерін қайталап салады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды және тостағанға ою-өрнек жапсыра алады.	Қағазға алаша суретін жапсыра алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды.	элементтерін қайталап салады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды және торсыққа ою-өрнек жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен		Картотека №25	Картотека №23	Картотека №20	Картотека №22
Серуеннен оралу		**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: ттлортлоритлтлдт оп ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас		Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы		балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым.

		музыканы эмоционады қабылдауды түсіну.			Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Санамақ»** Қасқыр қақты қақпаны. Ашыңдар, тез! – айтқаны. Сол-ақ екен лақтар – Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді: Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бірі – астына кереует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде. Қанша лақ бар бұл үйде? (5) **Мақсаты:** Балаларды санамақ айтқызуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар санамақты айта алады. **Құрастыру,** **«Кубик құрастыру»** **Мақсаты:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **«Тақпақ»** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады. **Математика негіздері** **«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралармен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі. **Санап көр** Онжан тапқан	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** **«Тақпақ»** Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдырған бұлақтар Ағып бара жатады. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады. **Құрастыру** **«Қоршау»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасай алады. **Тақпақ жаттау** Көктем болды балақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. **Қазақ тілі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту** **«Санамақ»** Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:** Балаларды санамақ айтқызуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар санамақты айта алады. **Құрастыру,** «Үй жасаймыз» **Мақсаты:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен үй жасай алады. **Санамақ** Көлден ұшты жеті қаз, Қайтып қонды екі қаз.

		Қазақ тілі* Жұмбақ Күн күледі Жер түледі Бұл қай кез балалар? (Көктем) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары мен төлдерін біледі.	Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу) **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Төлін тап»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары мен төлдерін біледі.	**«Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелермен балаларға таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережісін білудің маңызды екенін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды біледі.	Қонбады оның нешеуі, Қане, кім тез шешеді? (Бес) **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үй жануарлары және олардың төлдері» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары мен төлдерін біледі.
Баламен жеке жұмыс		*Мағжан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Ерхан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Нартай* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Айназ* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.		Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен		**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.03.2026 ж**	**Сейсенбі** **17.03.2026 ж**	**Сәрсенбі** **18.03.2026 ж**	**Бейсенбі** **19.03.2026 ж**	**Жұма** **20.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. **ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі, көңілді музыкамен қарсы алу. **Ойын:** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Балалар қандай зат екенін ұстап, көріп анықтау. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. Көктем болды алақай. Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Тұрмыстық заттар туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға көктемгі серуенннің пайдасы туралы айту».	**Өнегелі 15 мин**ут «Дұрыс тамақтануға баулу туралы айту»	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен бланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** **«Оң жақ, сол жақ»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алады.	**Математика негіздері** **«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі.	**Құрастыру** **«Көпір»** **Мақсаты :**Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен ойнайды.	**Математика негіздері** **«Қандай фигура жетіспейді?»** **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардыі атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды атай біледі.	**Құрастыру** **«Жануарларға қоршау».** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасауға үйренеді.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет, Тақырыбы**: «Тұсау кесу» **Мақсаты:**Балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру.Тұсау кесу рәсімімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының салт- дәстүр түрлері туралы оның ішінде тұсау кесу рәсімін біледі.	**Тіл дамыту Тақырыбы**:«Тұсау кесу санамағы» **Мақсаты:**Балаларға салт дәстүр, әдет ғұрыптар үйрету.Адамгершілікке, әдептілікке ,үлкеннің өнегесін алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** санамақты жатқа айтады. .	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ә.Қайрановтың «Әже» (өлеңін жаттау) **Мақсаты:** Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айтады.	**Тіл дамыту Тақырыбы:** «Жұмбақтар әлемі» **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ туралы айтып ой-өрісін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтың шешуін таба білді.	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оқылған шығарманың ең қызықты,үзінділерді қайталап айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. **Сурет салу «Гүл оюы» Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салады. **Мүсіндеу «Тұмар» Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды, ұқыпты бола біледі.	**Музыка** Муз.ырғақты қимыл: «Балалар биі» Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Наурыз» Зерек ботақан журналынан Муз. дидактикалық ойын : «Ән салған кім?» А.Райымқұлова **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу. «Білезік» Мақсаты:**Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра біледі. Мүсіндеу	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу \ Жапсыру «Орамал» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға баулу. Негізгі түстермен олардың реңктерін/қызғылт,көгілдір ,сұр/қолдану. Геометриялық фигуралардың /дөңгелек, шарша, үшбұрыш ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы орамал жасау. Орамал жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салып, «орамал» жасай алады.	**Қазақ тілі Тақырыбы:** Армысың, әз Наурыз! **Ширату жаттығуы:** Электронды қазақ үйінен **«Құтты болсын, әз Наурыз»** әнін тыңдату. **Ұлттық ойын:** «Сақина»«Бір, екі, үш – сақинам ұш!» – Қорытынды: сұрақ - жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгереді **«Күй күмбірі» «Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка* .Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу\ Жапсыру Тақырыбы:** «Көрпе» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпені	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру Сурет салу Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ**) «Ұлттық ою-өрнектермен танысу». Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыра отырып,қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, геометриялық фигуралардың /дөңгелек, шарша, үшбұрыш ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы киіз, кілем, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады. Қазақ ою-

		барысында қауіпсіздік сақтап, ұқыптылықпен жасайды. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка***		жасау. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтап, ұқыпты болады. Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпені жасайды.	өрнектері элементтерінің суретін салу дағдылары қалыптасады, шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №23	Картотека №20	Картотека №27	Картотека №19	Картотека №25
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні	Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия жасыру»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Жапсыру**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды ептілік, тапқырлық қасиеттерін дамыту. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – шаттық мейрамы»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем шуағы»(тақпақ)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту Тақырыбы: «Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** Жаңылтпашты

басқалары)	**Тіл дамыту Тақырыбы:** «Халқымыздың салт дәстүрлері» **Мақсаты:**Қазақтың салт дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту Қазақтың салт дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың салт дәстүрлері туралы біледі. **Жапсыру** **«Торсық»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстырып, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарын біледі. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді. **Құрастыру** «Домбыра құрастыр». **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар әлемі».** **М:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:**	**Тақырыбы: «**Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз**»** **Мақсаты:** Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді жасау. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Наурыз мерекесі, оның ерекшелігі туралы айтып, өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айта алады. **Құрастыру** **«Торғайдың ұясы»** **Мақсаты:**Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. **Педагог-психолог** **Тақырыбы:**«Наурыз – шаттық мейрамы» **Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, достыққа, мейірімге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мерекенің мәнін түсінеді, бір-біріне сыйластықпен қарайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жабайы жануарлар».** **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік	**Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, достыққа, мейірімге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мерекенің мәнін түсінеді, бір-біріне сыйластықпен қарайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қуыршаққа сырға жасаймыз»** **Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аңдар қалай қозғалады?»** **Мақсаты :**Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптасады. **Математика негіздері** **Д/о:«Айналадағы заттардың пішіні»** **Мақсаты:**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерін біледі **Санамақ жаттау** Бір дегенім-білім. Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үміт. Төрт дегенім-түлік,	**Мақсаты:**Көктем жайлы түсінік беріп, тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды жатқа айта алады. **Сурет салу** **«Әжемнің өрнектері»** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады. **Құрастыру** **«Робот»** **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар қалай үндейді?»** **Мақсаты:** Жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жануар жайлы түсініктер қалыптасады.	нақты, жылдам айтуға, есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпашты бірге жаттайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балдақ» ою өрнегі **Мақсаты:**Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұжымдық композиция жасай алады. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар әлемі».** **Мақсаты:**Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады. «Көңілді әуен» Музыкалық аспаптард ойнау **Музыка***

	Үй жануарларының төлдерін атауларын біледі. **Қазақ тілі*** **Д\о:«Бұл қай жыл мезгілі?»** **Мақсаты:** Жыл мезгіліне байланысты сөздерді байланыстыруға үйрету.	қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлар туарлы түсінік қалыптасқан.	Бес дегенім-берік. **Қазақ тілі***		
Баламен жеке жұмыс	*Байбарыс* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Нартай* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Әдемі* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Айлин* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Әдемі* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	
Серуен	**Қимылды ойын**« Сақина жасыру» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Құстардың ұшып келуі» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»**М:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Поезд» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** **«Мені ұстап ал»Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. «Төрлет, төрлет Наурыз!» мерекесіне белсене қатысуға шақыру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну.	Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	Жаднама «Біз балаларға ертегі оқимыз» Лемалыс күндеріңізге сәттілік.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.03-27.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **26.03.26ж**	**Жұма** **27.03.2026ж**
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Тақпақ жаттау** Көктем болды балақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. **Қазақ тілі*** **Күй күмбірі** **«Ақжелен» Қазанғап**	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Күй күмбірі** **«Ақжелен» Қазанғап** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.				**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	.			**Математика негіздері** «Тәулік» **Мақсаты:** Балаларға тәулікпен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір күнді тәулікті ажырата біледі.	**Математика негіздері** «Таңертен- кешке». **Мақсаты:** Балаларға таңертен-кешке уақытымен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таңертен-кешке ұғымын ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №15**				
Таңғы ас				Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық				**Тіл дамыту** **Жаңылтпаш** Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. **Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаш жаттату. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаңылтпашты дұрыс айта алады.	**Көркем әдебиет** Ұқсамайсың қалаға, Сөз жетпейді бағаңа. Керегенің көзінен, Көз жібердім далаға. **Мақсаты:** Тақпақты жатқа айтуға үйрету.

					Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты жатқа айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет				**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық тұрмыстық бұйымдар** **Ширату жаттығуы:** Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. **«Киіз үй» суретімен жұмыс.** Киіз үй туралы қысқаша мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттардың атын атайды, түсіну дағдылары қалыптасады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру** **«Сандық»** **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына сандықтың бейнесін орналастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сандықты мүсіндеу. Сандықтың суретін жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына сандықтың бейнесін орналастырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сандықты мүсіндейді және сандықтың суретін жапсырады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру.** **«Алдаркөсенің шапаны»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін Алдар көсенің шапанына қайталап салуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, Алдаркөсенің шапанын жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін Алдар көсенің шапанына қайталап салады және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай біледі. Алдаркөсенің шапанын жапсыра алады.
Серуенге дайындық				Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен				Картотека №26	Картотека №23
Серуеннен оралу				**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.

Түскі ас	.	.		Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	.			Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» **Музыка***	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас				Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).				**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Құрастыру** **«Біздің балабақшаның ауласы»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасай алады. **Көркем әдебиет** Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. **Мақсаты:** Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шағын өлеңді жатқа айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Үй жануарлары және олардың төлдері»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары және олардың төлдері туралы біледі. **Жолдағы қауіпсіздік ережелер.** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту** **Санамақ** Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп. Бұл әдемі ас болмай ма? Қадам басты мысық Бір, екі, үш, Торғай,торғай үш. **Мақсаты:** Балаларға санамақ айтқызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар санамақ айта алады. **Құрастыру** **«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады. **«Менің досым»** Әңгімелесу. **Мақсаты:** Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар жайлы түсініктерін

				айыра білуге дағдыландыру.	қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жабайы жануарлар жайлы біледі.
Баламен жеке жұмыс				*Омар* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Айым* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.				Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен				**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қ/О:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы				«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 30.03.2026**	**Сейсенбі 31.03.2026**	**Сәрсенбі 01.04.2026**	**Бейсенбі 02.04.2026**	**Жұма 03.04.2026**
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау ҚР Гимн айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып гимн орындау. **Музыка ***	«Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты** Балаларға құстар туралы түсіндіру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі***	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Хафиз». **Музыка***	**Музыкалықырғақ тық қимылдар: Мақсаты:**Би қимылдарын орындау **Музыка***	**«Көктем» әні Музыка*** Отбас мүшелері туралы мақал-мәтелдер жаттату. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру\ Құрастыру.** (кіріктірілген ҰІӘ) Д\О:«Үй жануарларына қоршау». **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс бөліктерінен ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратып,қоршау құрастыра алады. **«Күй күмбірі»** «Ақжелең ». Қазанғап	**«Күй күмбірі»** «Ақжелең ». Қазанғап **Көркем әдебиет «**Кітап қарау.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылығы оянып,сөздік қорларын байытады.	**Математика негіздері/** Д\О: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра біледі. **Құрастыру Тақырыбы:** «Гараж» **Мақсаты:** Құрастыруда пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гаражды жасауды меңгерді және оны іс-әрекет барысында көрсете алды.	**Математика негіздері** Д\О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыр**уға** үйрету **Күтілетін нәтиже:** Заттарды өлшемі бойынша ұзындығы ені бойынша салыстыруды. **Құрастыру Тақырыбы:** «Қақпа» **Мақсаты:**Құрастыруда кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қақпа құрастыруға сәйкес пластиналарды орналастыруды	**Құрастыру** Д\О::«Қоянға үйшік құрастырайық» **Мақсаты :** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоянға кірпіштерден, пластиналардан үйшік құастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16				

Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **«Санамақтар».** Бір дегенім бесігім. Тербеткен ана бесігін. Екі дегенім елім бұл, Елбасындай сенімді ұл. Үш дегенім ұлтым, Сақтаған әдет-ғұрпын. Төрт дегенім көк туым, Қалықтай бер көкте нұр. Бес дегенім берекем, Таусылмасын мерекем. **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айта отырып, сөздік қорларын ,есте сақтау,тез ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.	**Құрастыру Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Геометриялық пішіндердің сиқырлы елінде».** **Мақсаты**:Балаларды геометриялық фигуралармен :үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ажыратып атауға үйрету. Фигуралардан үй құрастыра білуге жаттықтыру. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттейді. Өзінің тұрғызған құрылысын талдап жасай алады.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:**Көктем жайлы білімдерін кеңейту, берілген сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап беріп, қайталап айтып бере алады. **Қазақ тілі*** Д\О: «Отбасы»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Әке мен бала» **Мақсаты:**Шығарма ны оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастырып, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың мазмұнын түсінеді. **«Күй күмбірі»** «Хафиз». А.Енсепов. .	**«Күй күмбірі»** «Хафиз». А.Енсепов **Тілдамыту** **Тақырыбы:** Тірі және өлі табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту. Тірі және өлі табиғатты бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** табиғатты аялап, қорғауды өз ойларын айта алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңді жатқа айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңді жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) **«Тышқан мен мысық» ойыны.** **Мақсаты:** қимыл-	**Музыка** «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән: «Топ-топ балақан» Муз. дидактикалық ойын : «Сырнай мен даңғыра»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету.. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16 - кешен) **Қ.О: «Секір, шапалақта»** **Мақсаты:**баланы бір	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көктем келді, құс келді. **Ширату жаттығуы** – Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі **Негізгі кезең** **Жаңылтпашпен** таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды және білекшенің бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы

	қозғалыстырын дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі **Сурет салу/Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Әшекей бұйымдар. Жүзік».** **Мақсаты:**Балаларды әшекей бұйымдар түрлерімен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасай отырып жүзік суретін салып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, таяқшамен безендіріп мүсіндей алады.қауіпсіздікті сақтайды.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастап аяқтайды. **Жапсыру/ Сурет салу** **Тақырыбы: «Оюлы кесе».** **Мақсаты**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге, негізгі түстермен олардың реңктерін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдалана отырып кесеге қазақтың ою-өрнектері элементтерінің суретін салып, жапсыру дағдылары қалыптасады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Сырға» **Мақсаты:**Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау,ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сырғаны мүсіндеу	орында немесе алға қарай секіруге, үйлесімді қимыл жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу\ Мүсіндеу/Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ермексазды алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге,қағазды түрлендіру әдістерін жырту арқылы жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен бояуды мүсіндеудің тәсілдерін қолданып, ұқыпты жұмыс жасауды. Қағазды жырту арқылы жапсыра алады. .	таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу \ Мүсіндеу\Жапсыру/** **Тақырыбы:**«Құламайт ын қуыршақ» **Мақсаты:**Ойыншық тар туралы жалпы түсінік беріп, құламайтын қуыршақ пен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылық қа, шар пішіндерінен, әртүрлі домалақтар жасауды қызығушылыққа баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ермексаздан домалату жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп,қағазды түрлендіру умаждау әдістерін қолданып жапсыра алады..	дамыту жаттығулары.(16-кешен) .**Қ.О:«Жапалақ»** **Мақсаты:**балалардың шапшандығын, ептілігін дамыту **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды және білекшенің бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйренді. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Пирамида» **Мақсаты:**ойыншық атауымен таныстырып,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыруда қағазды жырту әдісі арқылы қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтай отырып, ойыншықтарды бейнелеп, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп,жырту әдісі арқылы жапсыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.

		кезінде әшекейлеуді үйренді.			
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне)білуді дағдыландыру	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 16	Картотека № 12	Картотека № 20	Картотека № 19
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Энергияны үнемденіз балақай!»Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Астарыңыз дәмді болсын! Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Ән-көңілдің ажары». Музыка*	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Ормандағы оқиға» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Көзге арналған жаттығулар орындату Массаждық жолмен жүру	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Тақия тастамақ» . **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет «Көктемде». Қ. Аманжолов Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Тақпақты мәнерлі, жаттап айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жатқа айта алады. **Математика негіздері**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ханталапай» **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту Жұмбақ Мақсаты:**Жұмбақ арқылы балалардың тілдік қорын дамыту **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтың шешуін табады**. Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғат бұрышын	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдыққа және шымырлық қабілетін арттыру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Өкпелеме» (өлең) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың мағынасын түсінеді.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Көтермек» **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету. **Тіл дамыту. Е.Өтетілеуұлы Тақырыбы: «Көктем» өлең Мақсаты:**Көктемде табиғат біртіндеп оянатынын айту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Математика негіздері** Д/о:«Түсіне сай салыстыр» **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша/ бір затты екінші затпен

	Жапсыру (кіріктірілген ҰІӘ) **«Кілем».** **Мақсаты:** Балаларды қызығушылықпен кілемшені жапсыруға ынталандыру.Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, шаршының ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы кілемді,жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімдері дамиды, Шаршының ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерін жапсыруды үйренеді. **«Көктем келді» тақпақ Қазақ тілі****	мекендеушілер». **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекенд ейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады. **Педагог-психолог Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Балаларға туған жерді сүю, қорғау сезім ін сіңіру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда туған жерге деген сүйіспеншілік қалыптасады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен**, а**уа-райының жағдайын анықтау табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгілі ерекшеліктерін. . **Д\о:«Бұл қай жыл мезгілі?»** **М:** Жыл мезгіліне байланысты сөздерді байланыстыруға үйрету. **Қазақ тілі***	қолдануға,шағын өленді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа сөздерді айта отырып,өлең сөздерін жаттайды. **Ойын:** «Сиқырлы қалта» **М:**Балалар қандай зат екенін ұстап, көріп анықтау. **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек? **Мақсаты**: Табиғат аясында өзін дұрыс ұстауды,табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өзін дұрыс ұстау ережелерін біледі.	беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғатты бақылау» **Мақсаты:**Табиғат тағы маусымдық өзгерістер.,ауа-райының жағдайын анықтау/суық,жылы, ыстық/ табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын бақылай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Әміре* айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	*Амалия* бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	*Нартай* құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	*Байбарыс* музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	*Иса* пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестен діріп бейнелей алады;
Серуен	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Паравоз» **Мақсаты:** балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл -күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға үйден тақпақтар жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** "Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.04-10.04.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04.2026ж**	**Сейсенбі 07.04.2026ж**	**Сәрсенбі 08.04.26ж**	**Бейсенбі 09.04.26ж**	**Жұма 10.04.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. **ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. Таңғы жаттығу. **«Күй күмбірі»** **«Қыл қобыз»** **А.Азбаев.** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** **«Қыл қобыз»** **А.Азбаев.** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. Сиқырлы би әлемі. **«Күй күмбірі»** **«Қыл қобыз» А.Азбаев.** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту. Таңғы тілек. **«Күй күмбірі»** **«Қыл қобыз» А.Азбаев.** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата-анаға кеңес: «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	**Өнегелі 15 минут** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **«**Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері» туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, таным дық, коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **«Жүк көлігінің, жолдардың құрылысы»** **Мақсаты:** Кірпішті тар, қысқа жағымен бір-біріне тегіс етіп қою қабілетін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кірпішті тар, қысқа жағымен бір-біріне тегіс етіп қоя алады.	**Математика негіздері** **«Биік- аласа»** **Мақсаты:** Балаларға биік- аласа ұғымын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар биіктігі бойынша биік- аласаны біледі.	**Құрастыру** **«Айболит машинасына арналған қақпа»** **Мақсаты:** Басқа кірпіш қаланған екі тік кірпіштен қақпа тұрғызуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар басқа кірпіш қаланған екі тік кірпіштен қақпа тұрғызуды біледі.	**Математика негіздері** **«Кең-тар»** **Мақсаты:** Балаларға кең-тар ұғымымен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірдей енің кең- тар ұғымын біледі.	**Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа».** **Мақсаты:** Балаларға ұзын-қысқа ұғымымен таныстырып үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар ұзындығы бойынша ұзын–қысқаны ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №16**				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **«Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар берілген сұрақтарды тыңдайды және толық жауап береді.	**Көркем әдебиет** **Сәуле Досжанова** **«Біртуар»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды.	**Тіл дамыту** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айта алады	**Көркем әдебиет** Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. **Мақсаты:** Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақты жатқа айта алады.	**Көркем әдебиет** Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. **Мақсаты:** Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету, кітаптарға қызығушылық ояту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақты жатқа айтады, кітаптарға қызығушылық танытады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру** **«Алтын балық»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздан алтын балықты мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жырту әдісі арқылы	**Музыка** **«Аялайық гүлдерді»** **«Ғарышкерлер биі»** **Музыка тыңдау:** «Айға ұшамын» **Дауыс жаттықтыру:** «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ә айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамеджанов **Муз. дидактикалық ойын : «Қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке,қимыл әрекетке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру.** **«Су астындағы патшалық!»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру.** **«Алабұға»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, умаждау әдісі арқылы жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздік сақтайды, ұқыптылық пен жұмыстанады, ермексаздан	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.** **Ширату жаттығуы** – Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі **Жаңылтпашпен** таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу. Балалардың өзіне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру КҰІӘ** **«Жайын»** **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру.** **«Шортан»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.умаждау арқылы жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыптылықпен

	жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай біледі.Ермексаздан алтын балықты мүсіндейді. Жырту әдісі арқылы жапсыра алады.	домалату,ширату, созу ,жаю тәсілдерін пайдалану. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже :** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды ұқыптылық пен жұмыстанады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату, созу ,жаю тәсілдерін пайдаланады. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра алады.	мүсіндеп қызығушылық танытады, умаждау әдісі арқылы жапсыра алады. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Көктем менің көңіл-күйімдей» **Мақсаты:** Көктем табиғаты мен балалардың көңіл-күйін байланыстыру. **Қорытынды:** «Көңіл-күйіміз де табиғат сияқты өзгеріп тұрады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз көңіл-күйін табиғат құбылыстарымен байланыстыра алады.	ақырын батыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіріп жайын балығын жапсыра алады.	жұмыстанады,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады.умаждау арқылы жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №12
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Табанға нүктелі массаж жасау.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуларын жасау		Тыныс алу жаттығуларын жасау	Велосипед тебу .	
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** **«Қандай ертегінің суреті?»** **Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Балаларға үлкен-кіші заттарды салстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалпы шама бойынша үлкен-кіші затты ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғаттағы мінез-құлық ережелері»** **Мақсаты:** Жануарларға тиіспеу,бұтақтарды сындырмау,қоқысты жинау,қоқыс қалдырмауға үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Тірі және өлі табиғат қызықтары»** **Мақсаты:** Шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нітиже:** Балалар шығармаларды тыңдағанда алған әсерлерімен бөліседі және өз ойын айта алады. **Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған көпір»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалап жаяу жүргіншілерге арналған көпір жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап жаяу жүргіншілерге арналған көпір жасай алады. **Қазақ тілі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек! Айдай толған кезімде, Би билеймін дөңгелеп! Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек! Күндей нұрлы шағымда Күнге жетем өрмелеп. **Мақсаты:** Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шағын өлеңдерді жатқа айтады. **Математика негіздері** «Кімнің құйрығы ұзын» **Мақсаты:** Балаларға өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Қазақ тілі*** **«Бұл не?»** **Мақсаты:** Балалардың өзіне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Тірі табиғатқа нелер жатады?»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Құрастыру** **«Қуыршақтарға арналған қалашық»** **Мақсаты:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп қуыршақтарға арналған қалашық жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп қуыршақтарға арналған қалашық жасай	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту** **«Тірі және өлі табиғатты ата»** **Мақсаты**: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген сұрақтарды тыңдайды және толық жауап бере алады. **Құрастыру** **«Қоян арналған тар орындық, аюға арналған кең орындық»** **Мақсаты:** Екі кірпіштен және табақтан тар орындықты, төрт кірпіштен және екі табақтан кең орындықты тұрғызуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі кірпіштен және табақтан тар орындықты, төрт кірпіштен және екі табақтан кең орындықты тұрғыза алады. **Қазақ тілі*** **«Ү-ұ дыбыстарын сөйлемдерде ажырату.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

	Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларға тиіспейді,бұтақтарды сындырмайды, қоқысты жинайды, қоқыс қалдырмайды. **Қазақ тілі*** **«Ү-ұ дыбыстарын ажырату»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**«Бар, кел,айт»** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді (бар,кел,айт) жекелей қолдануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Суық, ыстық, жылы» табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі суық, ыстық, жылы құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ауа-райының жағдайын анықтайды суық,жылы,ыстық табиғат құбылыстарын бақылай алады.	**таныстыру** **«Бұтақтарды сындырмау»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың бұтақтарын сындырмауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды, бұтақтарды сындырмауды біледі. **«Қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту;	алады. **Қазақ тілі*** **«Керсінше айт»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қоқысты жинау»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы қоқысты жинауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоқысты жинауды біледі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қоқыс қалдырмау»** **Мақсаты:** Балалар ауланың қоқыстарын қалдырмай жинауға, еңбекке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоқыс қалдырмауды біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Иса* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Ерхан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Ерсұлтан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Мустахим* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Мағжан* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.-17.04.2026 ж.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 13.04.2026ж**	**Сейсенбі 14.04.2026 ж.**	**Сәрсенбі 15.04.2026 ж.**	**Бейсенбі 16.04.2026ж.**	**Жұма 17.04.2026ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. **ҚР Гимн айту.** **М:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы түсіндіру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	Күндеріне сәттілік тілеу. «Аққу қаздар» ойыны.. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балабақшада қойылатын талаптарды бірыңғай үйдеде қолдануға кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру.	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру..	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығарма шылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**екі топтың заттарын беттестіріп салыстыра алады. **Құрастыру** **«Қақпа құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** құрастыруда бөлшектерді орналастырыпжәне кірпіштерді қалап қақпа құрастыруға үйрету.	**«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Балаларға «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстырып, ұзындықты салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «ұзын», «қысқа» заттарды салыстыра алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Пойыз». **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:** құрастыруда кірпіштерді,пластиналарды тігінен, көлденең қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік шарбақтардытігінен, көлденеңқұрастыра алады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа, кең –тар» **Мақсаты:** балаларға заттардың ұзындығы мен ені туралы түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыра біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету.	**Құрастыру.** Д\О:«Үлкен көпір» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен таныстырып суреттегі үлгі бойынша көпір құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: суреттегі үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыра біледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**балаларды

	Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен қақпа құрастыра алады. .	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана алады.	ұзындығы бірдей деген сөздерді қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже :**затттарды салыстыра алады.	**Күтілетін нәтиже:**өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды көзбен көру арқылы қалай салыстыруға болатынын біледі.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 17				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Өкпелеме» өлеңі **Мақсаты:** шығарма мағынасын түсінуге,ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** оқылған шығарманың мағынасын түсініп қайталап айта алады. **Д\о:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Қазақ тілі***	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:«**Көктем»**.** **Мақсаты:**балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, берілген сұраққа толық,нақты жауап беруге,үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұраққа толық жауап бере алады.	**Көркем әдебиет** «Кітап біздің досымыз» әдеби ойын **Мақсаты:**балаларға кітапты ұқыпты ұстауға баулу, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа деген қызығушылықтары артады.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы**: «Ертегіні тауып айт» **Мақсаты:** балаларға өздері білетін ертегі кейіпкерлері жайлы сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**кейіпкерлерді сипаттауда дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданып айта алады. **«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев	**Көркем әдебиет** «Ақылды лақ» **Мақсаты:** көркем шығармамен таныстырып, ең қызықты мәнерлі үзінділерд і қайталап айтуға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталап айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды және таяқтың бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді аспаптар» Муз.ырғақты қимыл: «Шаңырақ биі» Музыка тыңдау: «Қазақ маршы» Е.Затаевич. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Жас дәуірдің түлегіміз» Муз. дидактикалық ойын :	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды және білікшенің бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балала рды белгі бойынша жүруді	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»** І.Ұйымдастыру бөлімі. . Көктем туралы білімдерін пысықтау(Слайдпен көрсету,трек сызбасы арқылы) **Жұмбақ жасыру** Көзім бар көремін, Тұмсығым бар шоқимын. Аяғым бар жүремін,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салын ған қапшықтарды аяқтың бақай ларымен қысып ұстауды таяқтың білікшенің бойымен қосалқы

	жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) **Қ/О:** «Орнынды тап» **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлауын, тапқырлығы менептілігін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** **Д/О:«Қуыршаққа арналған ыдыстар»** **Мақсаты:**балаларға ыдыс түрлерімен таныстыру, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алақандарының арасына домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуді, жапсыруда қағазды түрлендіру қатпарлау әдістерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен ыдыстарды бояп, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп, қатпарлау әдісін қолданып жапсырады.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу / Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы:** «Әдемі табақ» **Мақсаты:** Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастырып тәрелкені қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы ермексаздан мүсіндеуге, жапсыруда қағазды умаждау әдістерін меңгерту **Күтілетін нәтиже:** әдемі табақтыңсуретін салып қылқаламмен бояуды, ермексазды алақан арасына салып бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады, умаждау әдісі арқылы жапсыру дағдылары қалыптасады.	жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) **Қ/О**: «Қияршық, қияршық» **Мақсаты:** балалардың шапшандығын,ептілігін, ұйымшылдығын дамыту. **Күтілетін нәтиже**:Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер еліне саяхат» **Мақсаты:**Өсімдіктерде жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлденең және тік сызықтарды салу олардың қиылысуын жүргізе білуге, алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіріп, жапсыруда қағазды түрлендіру әдісін пайдалануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әдемі гүл суретін салып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қағазды түрлендіру жырту әдісі арқылы жапсыра алады.	Қанатым бар ұшамын. Бұл не? (Құс) **Тілдік жаттығулар:** -Ұс, -ұс, -ұс, қалықтайды құс. Тем - тем - тем, келіп қалды көктем. **Суреттермен жұмыс:** **Тыйым сөздер айту:** -Досыңды ренжітпе -Біреудің затын сұрамай алма. Т.б. Қорытынды: балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың өзіне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы:«**Түймедақ гүлі**»** **Максаты:** Гүлдерді күтіп баптауға табиғатты қорғай білуге үйрету. Гүлдердің суретін салуда қаупсіздікті сақтай отырып, сазбалшықтан мүсіндеуде ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. жапсыруда табиғи материалды қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**сурет салуда қауіпсіздікті сақтай отырып, мүсіндеуде ұжымдық композицияларға біріктіріп, табиғи материалды қолданып	қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып ,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) **Қ/О:** «Балапандар» **Мақсаты:** балалардыңептілігін мен шапшандығын қимыл қозғалысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды меңгерді. **«Күй күмбірі»** «Самғау». Б.Макаев (кіріктірілген ҰІӘ**)** **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру** **«Бөлме өсімдіктері»** Сурет салу арқылы баланың бейнелі ойлауын, ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізуге

				түймедақ гүлін жапсыра алады.	, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. жапсыруда қағазды умаждау әдісін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді күтіп баптауды, көлденең және тік сызықтарды салады, қағазды түрлендіру умаждау әдістерін қолданып жапсыра алады. **Математика негіздері Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**балаларды заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды көзбен көру арқылы қалай салыстыруға болатынын біледі.
Серуенге дайындық.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №17	Картотека № **13**	Картотека № **10**	Картотека № **15**	Картотека № **12**
Серуеннен оралу.	**Үнемді тұтыну**«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Энергияны үнемдеңіз балақай!»** Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**«Суды, үнемдеу»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Тәжірибе**: «Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас.	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.

Күндізгі ұйқы.	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуен тыңдату. Бесік жырын айту.	Жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Арнайы массаж төсемшелердің үстімен өту	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын жасау..Массажды кілемшелермен жүру .	Ұйқыдан біртіндеп тұрып бас, көз нүктелеріне түрлі шынықтыру лар жасау
Бесін ас.	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**««Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың дене күшін дамытып, ептілікке, шапшандыққа және төзімділікке баулу. **Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Тіл дамыту Тақырыбы:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:**Көктем жайлы білімдерін кеңейту, берілген сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап бере алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Саябақта, орманда өзіңді қалай ұстау керек? **Мақсаты:**Табиғат аясында өзін ұстауды, табиғатқа күтіммен қарауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** табиғат аясында өзін дұрыс ұстау ережелерін орындауды.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалардың күшін, шыдамдылығын шындау және қырағылыққа, тапқырлыққа баулу. **Көркем әдебиет** «Кітаппен жұмыс» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді қарап, кітапқа деген қызығушылықтары артады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерімен,ауа-райының жай-күйін байқауғадағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, жылдамдылығын арттыруға баулу. **Тіл дамыту Тақырыбы:** «Сурет бойынша әңгімеле» **Мақсаты:** Сурет бойынша заттарды атап өз ойларын дұрыс айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже: өз** ойларын жеткізіп, айта біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» **Мақсаты:** Табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайтының түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы мінез-құлық ережесін сақтауды біледі. **Мақал-мәтел** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Арқан тарту»** **Мақсаты:** балалардың күш қуатын, төзімділігін, ептілігін арттыру және топтық ауызбіршілікке батылдыққа баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кітап-білім бұлағы» **Мақсаты:** балаларды кітапты құрметтей білуге, ұқыпты ұстауға баулу,.кітапқа деген құштарлығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа деген қызығушылықтары артады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғатты қорғау тазалықты сақтау» **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын қалыптастыру Табиғатты қорғау табиғатқа қамқорлықпен қарауға,тазалықты сақтауға,қоқыстарды жинауға тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты**: балалардың қимыл -қозғалысын, жылдамдылығын, ептілігін арттырып, топпен жұмыс істеуге, ұйымшылдыққа үйрету. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Қонжық бізде қонақта» **Мақсаты:** кейіпкер бейнесін сипаттауда дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолдана алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «**Табиғат аясында**»** **Мақсаты**:табиғат

		Көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілейді **Педагог-психолог маманы:** **Тақырыбы:** «Құстарға қамқор боламын» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасау арқылы балалардың жанашырлық сезімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қамқорлық жасаудың психологиялық қуанышын сезінеді. **Музыкалық- қимылдар:** **Мақсаты:** музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. **Музыка***	**Қазақ тілі***	**Күтілетін нәтиже:** табиғат аясында тазалықты сақтап ,қоқыстарды жинап қоқыс қалдырмау керек екенін біледі. Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	аясында тыныштық сақтап,жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жануарларға тиіспей қамқор лық көрсете алады. «Ортақ мекен жер шары» әнін жаттау. **Музыка***
Баламен жеке жұмыс.	*Мустахим* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Айым* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерді.	*Айша* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Жан* тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта біледі. .	*Омар* сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға дербестікке дағдыландыру..	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	**Қ/О: «Кім бірінші»** Мақсаты:жеңіске жете білуге ұмтылдыру. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Мені ұстап ал»** **Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***	**Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер!»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/О:«Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты:** Шапшаңдықпен ептілікке, ойынға қызығушылық/н арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/О: «Айгөлек»** **Мақсаты:** Бойларын сергіту, есте сақтау ептілік қасиеттерін жетілдіру . **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата аналармен әңгіме: Бір жұмада не үйрендік?»

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026ж**	**Сейсенбі 21.04.2026ж**	**Сәрсенбі 22.04.26ж**	**Бейсенбі 23.04.26ж**	**Жұма 24.04.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. **ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Таңғы жаттығу.** **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» Түркеш** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» Түркеш** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Сиқырлы би әлемі.** **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» Түркеш** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Таңғы тілек.** **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» Түркеш** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	**Өнегелі 15 минут** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	**Өнегелі 15 минут** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс- әрекеті (ойын, таным дық, коммуникати втік, шығарма шылық эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **«Машинаға гараж жасайық»** **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап, кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімін мықтап бекітуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі үлгісіне қарап, кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімін мықтап бекітеді.	**Математика негіздері** **«Биік- аласа»** **Мақсаты:** Балаларға биік- аласа ұғымын меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар биіктігі бойынша биік- аласаны біледі.	**Құрастыру** **«Жануарларға арналған қалам»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалайды.	**Математика негіздері** **«Кең-тар»** **Мақсаты:** Балаларға кең-тар ұғымымен таныстырып меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірдей енің Кең-тар ұғымын біледі.	**Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа».** **Мақсаты:** Балаларға ұзын-қысқа ұғымымен таныстырып үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар ұзындығы бойынша ұзын –қысқаны ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №17**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	білмейміз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» Түркеш** **Көркем әдебиет** Дос болып түрлі халықтар, Жасайтұғын ғасырмын. Бақыт шымын әлемге Ұмытылмас асылмын. **Мақсаты:** Тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты жатқа айтады.	**Көркем әдебиет** **«Қазақстаным отаным»** **Мақсаты:** Балаларға өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдерді жатқа айта алады.	**Тіл дамыту** **«Көгілдір көктем»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.	**Көркем әдебиет** **«Біз өмірдің гүліміз»** **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтады.	**Тіл дамыту** **«Көктемгі жайлау»** **Мақсаты**: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Берілген сұрақтарды тыңдайды және толық жауап береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) **№17 «Күн шуақты далада» кешені құралсыз.** **Қ.О.: «Тасымақ»** **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді, біледі.	**Музыка** **«Жануарлар әлемі»** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Құстар биі» Музыка тыңдау: «Бұлбұл күйі» **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу\Жапсыру** **«Құмырадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы мүсіндеуді игерту.табиғи материалдардан	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді,туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) **№17 «Күн шуақты далада» кешені құралсыз.** **Қ.О: «Күн мен түн»** **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді, туннель арқылы еңбектеуді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қандай түстер?** **Ширату жаттығуы** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен бірге жүреміз **Негізгі кезең.** Педагог балалардан білетін түстерін сұрау. Балалар түстерді атайды. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Жапырақтың түсі жасыл. – Алманың түсі қандай? – Алманың түсі қызыл. **Дид.ойын:** «Өз түсіңді тап» Педагог жеке жұмыс: сөздерді бірнеше рет қайталату. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың өзіне	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді,туннель арқылы еңбектеуді және саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалардың белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) **№17 «Күн шуақты далада» кешені құралсыз.** **Қ.О: «Өз түсіңді тап»** **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді және туннель арқылы еңбектеуді , саты бойымен еңбектеуді біледі. 2-3рет қайталау. **Кіріктірілген ҰІӘ**

	Кіріктірілген ҰІӘ **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру** **«Бөлме өсімдігі»** **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуды және алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу, бүктеу әдісі арқылы жапсыруды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуды және алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндейді, бүктеу әдісі арқылы жапсыруды біледі.	жапсыруды меңгерту. **Күтілетін нәтиже :** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыптылықпен жұмыстанады, бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы мүсіндейді, табиғи материалдардан жапсыруды біледі.	**«Гүлдер»** **Мақсаты:** Тақтайшаларға бормен өз бетінше ойдан гүлдер салуға мүмкіндік беру, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, жырту әдісі арқылы жапсыруды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Тақтайшаларға бормен өз бетінше ойдан гүлдер салады, ермексазды қызығушылықпен мүсіндейді, жырту әдісі арқылы жапсыра алады.	айтылған сөзді, пікірді түсініп, жауап береді. Қазақ тіліне тән жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрайды. **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру КҰІӘ** **«Табиғат бұрышындағы гүлдер»** **Мақсаты:** Көлденің және тік сызықтарды салуды игерту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, қағазды түрлендіру арқылы жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Көлденің және тік сызықтарды салады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, қағазды түрлендіру арқылы жапсырады.	**Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру** **«Бақ-бақ»** **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуды дағдыландыру, алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу, умаждау әдісі арқылы жапсыруды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояйды, алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндейді, умаждау әдісі арқылы жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №14
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.

Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы жағдай жасау.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** **«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балалар алған әсерлерімен бөліседі, өз ойын айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Бұл не?»** **Мақсаты:** Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Берілген сұрақтарды тыңдайды және толық жауап береді. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Гүл мен ағаш – менің достарым» **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты байланыстыру. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Гүлдер жайнап тұр!» Әңгіме: «Ағаш бізді қалай қорғайды?» Ойын: «Гүлге су құямыз» –	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **«Су жүрек қоян»** **Мақсаты:** Су жүрек қоян шығармасынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Су жүрек қоян шығармасынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. **Математика негіздері** **«Қайысы ұзын,қайысы биік?»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі мен шамасы, ұзындығы,биіктігіне қарай топтастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды өлшемі мен шамасы,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. **Құрастыру** **«Қуыршаққа арналған керует»** **Мақсаты:** Кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп, қуыршаққа арналған керует жасауды	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/о: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту**.** **Көркем әдебиет** **«Төлдердің айтысы»** **Мақсаты:** Төлдердің айтысы шығармасынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Төлдердің айтысы шығармасынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. **Құрастыру** **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолданып үй жасауға меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең тәсілдерін қолданып үй жасауды

	анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын біледі. **Математика негіздері** **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Балаларға үлкен- кіші заттарды салстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жалпы шама бойынша үлкен-кіші затты ажырата алады. **Қазақ тілі*** Үйге кіріп киім ілді, Сыртта шешіп, үйде киді, Бірін тастап, бірін киді.	әр бала гүл макетіне су құйып, «Мен сені жақсы көремін» дейді. **Нәтиже:** Балалар табиғатты достықпен қабылдайды, қамқорлық көрсетуге үйренеді. **Құрастыру** **«Жүк көлігінің, жолдардың құрылысы»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалайды. **Қазақ тілі*** Ү-ден бастасаң-үн, Ұ-дан бастасаң не? (Ұн) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Суық, ыстық, жылы» табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі суық, ыстық, жылы құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылай алады.	ұзындығы,биіктігіне қарай топтастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұтақтарды сыңдырмаймыз»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың бұтақтарын сыңдырмауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтайды, бұтақтарды сыңдырмайды. **Қазақ тілі*** **«Сиқырлы суреттер»** М: Балалардың өзіне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітіп, қуыршаққа арналған керует жасауды меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Балабақша ауласын таза ұстаймыз»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағайға қоқысты жинауға көмектесу, қоқыс қалдырмауды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қоқысты жинайды, қоқыс қалдырмайды. **Қазақ тілі*** **«Бұйрық райлы етістіктер»** М: Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу.	меңгерді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғатты сақтаймыз»** **Мақсаты:** Балаларға бұтақтарды сындырмауды, табиғатты аялауды, айналаны таза ұстауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бұтақтарды сындырмайды, табиғатты аялайды, айналаны таза ұстай біледі. **Қазақ тілі*** Ұстара, ұстара! Шаш алуға құштар,ә! Құштар,ә! Ұстарада күш бар,ә!
Баламен жеке жұмыс	*Айназ* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Ерсұлтан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Айлин* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Ақжол* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Тахмина* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.

	киюді үйрету				
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.05.2026ж**	**Сейсенбі** **05.05.2026ж**	**Сәрсенбі** **06.05.2026ж**	**Бейсенбі**	**Жұма** **08.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Таңғы жаттығу** **«Күй күмбірі»** **«Әке толғауы» А.Еңсепов** **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **«Күй күмбірі»** **«Әке толғауы»** **А.Еңсепов** **Музыка***		Балаларды қабылдау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Таңғы тілек.** **«Күй күмбірі»** **«Әке толғауы» А.Еңсепов** **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар вагондарға үлкен–кіші дөңгелектерді ажыратып құрастырады.	**Математика негіздері** **«Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерді атауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды.	**Математика негіздері** **«Пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі.		**Құрастыру** **«Үй салу»** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті ойыншықтар мен құрастырып ойнайды.
Таңғы жаттығу	**Картотека №18**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек		Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру,бір біріне ас болсын деп айтуды меңгерту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі. **Мақсаты:** Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналауға	**Көркем әдебиет** **«Аққу-қаздар»** **Мақсаты:** «Аққу–қаздар» шығармасындағы ең қызықты, мәнерлі үзінділерін қайталау дағдыларын	**Тіл дамыту** **«Адасқан құмырсқа»** **Мақсаты:** Балаларға ертегі желісімен таныстыру, кейіпкерлерді сипаттау **Күтілетін нәтиже:**		**Көркем әдебиет** **«Бақа мен кірпі» ертегісі.** **М:** Кітаптағы ертегілердің суреттерін қарап, қызығушылықтарын ояту **Күтілетін нәтиже:**

	ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін таниды	қалыптастыру **Күтелетін нәтиже:** Шығармадағы ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды.	Кейіпкерлер рөлін сахналайды, дауыс ырғағын келтіре алады		Ертегі суреттерін қарап кітапқа деген қызығушылықтары артады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Деңе тәрбиесі** **Тақырыбы:**Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір-бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(18-кешен) **Қ\о: «Түйе мен Бота»** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге,ептілікке, жылдамдыққа және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** ҚҰІӘ **«Күнбағыс»** **Мақсаты:** Күнбағысты бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалану. Қағазды жырту әдістерін қолдану арқылы күнбағысты жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** **«Бір шаңырақ астында»** Балалар марш екпінімен кіріп, бір–бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды **«Достық биі»** Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» **Дауыс жаттықтыру:** «Жоғары-төмен» «Бұл – бұл» **Ән айту: Ән «Тату доспыз бәріміз»** Е.Мендешов. Ф.Оңғарсынова **Муз. дидактикалық ойын:** «Қандай дауыс» **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Қыран құс»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарандашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды меңгерту. Ермексаздан мүсіндеуде қызығушылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауды игерту. **Күтілетін нәтиже :** - Қарандашты қатты қыспай суретін салады; - Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндейді; - Қауіпсіздік техникасы	**Деңе тәрбиесі** **Тақырыбы:**Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды, шеңберге тұруды және саптағы , шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(18-кешен) **Қ\о: «Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды, шеңберге тұруды және саптағы, шеңбердегі өз орнын табуды үйренді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Түрлі–түсті шарлар»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалану; жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды ,шеңберге тұруды және саптағы , шеңбердегі өз орнын табуға, ырғақты жаттығуларды жасауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(18-кешен) **Қ\о: «Кеглиді соқ»** Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.Жылдамдыққа баулу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұрып, саптағы шеңбердегі өз орнын тауып, ырғақты жаттығуларды жасай алады. 2-3 рет қайталау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Бұзау»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.

	-Қылқаламды қатты қыспай бейнелейді; - Жырту әдістерін қолданып жапырақтарын жапсырады; - Дәндерін ермексазды домалату, ширату арқылы мүсіндейді.	ережелерін сақтайды.	**Күтілетін нәтиже:** - Қылқаламмен түрлі–түсті шарлар суретін салады; - Домалату, жаю тәсілдерін қолданып мүсіндейді; - Ұжымдық композиция қолдана отырып жапсырады		Табиғи материалдары мен қағазды түрлендіру арқылы жапсыру **Күтілетін нәтиже:** - Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтайды; - Ермексаздан мүсіндеуде қызығушылықпен жұмыстанады; - Қағазды түрлендіріп жапсырады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуді игерту.		Аяқ киімнің бауын байлауды меңгерту.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №18		Картотека №16
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		**Үнемді тұтыну** Крандағы суды дұрыс пайдалану.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..		балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру	Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы жағдай жасау.		«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .		Ұйқы ашар жатттығуларын орындау
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет.		Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** **Туған жер** Кең далада жүремін,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Психолог:** **Тақырыбы:** «Бейбіт елде өмір сүремін»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/о: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бауырында ойнап күлемін Мен жерімді сүйемін, Ол үшін отқа түсемін. **Мақсаты:** Балаларға тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен тақпақтарды жаттайды **Математика негіздері** **«Төрбұрыш»** **Мақсаты:** Балаларға төртбұрыш пішінін меңгерту арқылы топтағы ұқсас пішіндерді атап айтуға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Топтағы төртбұрыш пішіндеріне ұқсас заттарды атай алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың, дала гүлдерін және өсімдік бөліктерін атауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ағаштар мен дала гүлдеріннің өсімдік бөліктерін атай алады **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** ертегіні өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қазақ тілі***	**Мақсаты:** Балаларға бейбіт өмірдің құндылығын түсіндіру, тыныштыққа деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Күн күлімдеп тұр, көңілім шат». **Әңгіме:** «Бейбітшілік деген не?» (балалардың ойымен бөлісу). **Жаттығу:** «Жылы жүрек» – балалар қолдарын жүрек тұсына қойып: «Мен бейбіт өмірді сүйемін» **Күтілетін нәтиже:** Балалар бейбіт өмірдің маңызын түсінеді. **«Мақтаншақ қоян»** **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруді меңгерту. **Қазақ тілі*** **Тіл дамыту** **«Түйме қыз»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сахналайды дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. **Құрастыру** **«Үй жихаздары» Мақсаты:** Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Қарапайым пішіндерден құратыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жиһаздарын ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Қоқысты жинайық»** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат ережелерін сақтай алады **Көркем әдебиет** **Табиғат** Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. **Мақсаты:** Балаларға тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің көмегімен тақпақтарды жатқа айтады. **Құрастыру** **«Балабақша»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыс жасай отырып балабақша макетін құрастырады **«Біз әдепті боламыз»** **Мақсаты:** Сыпайы сөйлеу әдебін сақтау. **Қазақ тілі***		**«Ойын алаңы»** **Мақсаты:** Ойын алаңында құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіздік ережесін сақтайды. **Математика негіздері** **«Суреттерді орналастыр»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағдарлауды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын бағдарлай алады **Тіл дамыту** **«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіріп сахналауды ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Қызығушылықпен ертегі кейіпкерлерін сахналайды. **«Достарым»** **Мақсаты:** Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі***

		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» **Мақсаты:** Балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы түсініктері қалыптасқан.			
Баламен жеке жұмыс	*Әлихан* Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	*Айым* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	*Ақжол* Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		*Әміре* Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.		Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшаң? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***		**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
Балаларды қабылдау.		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланың жеке пікірін білу. **«Тез-ақырын» Мақсаты:**тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Қазақ тілі***	Қайырлы таң! « Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балаларды қабылдап, жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мин** Баласының шығармашылық жұмысын көрсетіп, қуанту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға баласына ертегі кітаптарды оқып, берілген тақпақтарды жаттатуын сұрау.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Құрастыру** «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды. **Тіл дамыту** «Арыстан мен тышқан» (ертегі) **Мақсаты:** ертегі мазмұнымен таныстырып, сахналауға ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні рөлге бөліп сахналап ойнауды біледі.	**Математика негіздері/** Д\О: «Оң жақта-сол жақта, астында–үстінде **Мақсаты:** Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде, астында ұғымдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кеңістік бағыттарын оң-сол, үстінде, астында ұғымдарын ажырата алады..	**Құрастыру «Үлкен көпір» Мақсаты:** Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрылыс жасап, құрылыспен бірге ойнай алады	**Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» **Мақсаты:** балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажыратып айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №19**				

Таңғы ас		Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткесдайындық		**Көркем әдебиет** «Телефон» (өлең) **Мақсаты:** Балаларға шағын өленді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Шағын өленді жатқа айтады.	**Тіл дамыту** «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) **Мақсаты:** ертегінің мазмұның түсінуге, ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылықарын ояту. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні ай сахналауды біледі.	**Көркем әдебиет** «Құлыншақ» (өлең) **Мақсаты**:Өленді мазмұның түсіндіріп жаттап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өленнің мазмұнын түсініп жатқа айта алады.	**Тіл дамыту** «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілерді ойнауды және сахналауды біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз дәуірдің түлегіміз» Муз.ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Т.Молдағалиев. Муз. дидактикалық ойын : «Шаңырақ ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әннің карқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Қасық»** **Мақсаты:** Сурет салу	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:**Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға және ырғақты жаттығуларды жасауға, үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Саппен тұрып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №19-кешен **Қ.О: «Доппен ұрып алу!»** **Мақсаты:** Балалардың физикалық дағдыларын дамыту және дене мүшелерінің үйлесімді қимылын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саптағы, шеңбердегі өз орнын табады және ырғақты жаттығуларды жасауға, үйренген	**Қазақ тіліТақырыбы:** **«Ертегілер еліндегі «Шалқан»** Ширату жаттығуы **Негізгі кезең** Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ерекше болмақ, өйткені біз бүгін ертегілер туралы әңгіме айтамыз. Суретпен жұмыс. **Күтілетін нәтиже:** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгісін сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Таныс ертегінің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**КҰІӘ **«Ыдыстар»** **Мақсаты:**Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыра отырып сурет салу кезінде көлденең және тік сызықтарды	**Дене тәрбиесі** музыкамен **Тақырыбы:** Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:**Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға және ырғақты жаттығуларды жасауға, үйренген қимылдарды орындауға, велосипед тебуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** Саппен тұрып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №19-кешен **Қ.О: «Тап та үндеме»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, төзімділігін және есту қабілетін дамытуға бағытталған аз қимылды ойын. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саптағы, шеңбердегі өз орнын тауып, және ырғақты жаттығуларды жасауға, үйренген қимылдарды

		кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстап,ермексаздан домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы қасықты мүсіндеу біріктіру дағдыларын үйрету,жапсыруда ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Қасықтың суретін салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды біледі; - Ермексаздан домалату,ширату, созу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндей алады; - Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жаусырады. **Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсіндіріп, балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол жақтарын, асты үстін, жаңын кеңістіктерді ажырата алады.	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**КҰІӘ **«Алуан түсті гүлдер»** **Мақсаты:**Гүлдердің ерекшеліктерін ескере отырып,сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға,қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - Карындашты қатты қыспай гүлдердің суреттерін салады; - Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыра алады; - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю түрлі тәсілдер арқылы мүсіндей алады. .	салуды,ермексаздан кесектерді алақандарының арасында домалату, есу тәсілдерін пайдаланып, жапсыруда қағазды түрлендіру, әдістерін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Сурет салуда көлденең және тік сызықтар арқылы салады; - Кесектерді алақандарының арасында домалатып мүсіндейді; - Қағазды жырту әдістерін қолданып үлгідегі ыдыстарды жапсыра алады.	орындауға, велосипед тебуге үйренді. **Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Балаларға сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы саңырауқұлақты мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салады; - Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндейді; - Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен		**Картотека № 8**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4 .**	**Картотека № 2**

Серуеннен оралу		**«Энергияны үнемденіз балақай!»** Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**«Суды, үнемдеу»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка»Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық»Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас		Түскі ас мәзірімен таныстыру	Астарыңыз дәмді болсын! Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	**«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка ***
Күндізгі ұйқы		Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жай музыка қою. **Музыка***	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.	Жалпақ табанның алдын алу үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату. Массаж кілемшеден жүру	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.
Бесін ас		Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.	Балаларды тамақты асықпай, ұқыпты және таза ішуге тәрбиелеу.	Балалардың назарын асқа аударып,тамақтану ережесін үйретуді жалғастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ақ серек-Көк серек».** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерді тыңдай білуге,бірлікке,ұйым шылдыққа үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О:«Саңырауқұлақ тар мен жидектер»** **Мақсаты:** Балалардың адам өмірінде жазық даланың маңыздылығы туралы түсіндіріп. Саңырауқұлақтар мен жидектерді ажыратып топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Саңырауқұлақтар	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** «Кітап біздің досымыз» **Мақсаты:**Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру**, к**ітаптарды күтіп ұстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітаптарға қызығушылығы артады **Құрастыру «Балабақша ауласы» ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:**қауіпсіздік техника ережесін сақтап	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. **Тіл дамыту** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттап, сахналауға қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлер іс Әрекеттерін сипаттап ойнап және сахналауды біледі. **Математика негіздері Д\О:** «Сиқырлы фигуралар» **Мақсаты:** Фигураларды	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны **Көркем әдебиет** «Көктем шуағы» **Мақсаты:**Өлең шумақтарын айта отырып ойлау қабілеттерін тілдерін дамытып жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шағын өлеңдерді жатқа айта алады. **Құрастыру «Автотұрақ»** (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан балаларға автотұрақ құрастыра білуге,дайын болған құрылыспен бірге ойнауға

		мен жидектердің жеуге жарамды, жеуге жарамсыз түрлерін білді. **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Мен – мейірімді баламын» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне жылы қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мейірімді қарым-қатынастың қуанышын сезінеді. **«Әдептілік әдемілік»** **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі***	ұжымдық құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап ұжымдық құрылыс жасай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:** Серуен кезінде құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр–түсін, заттардың көлемін анықтап білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажырата алады.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғатты бақылау» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптасыру, ағаштпардың дала гүлдерін атау өсімдік бөліктерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштарды,гүлдерді бақылай алады.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымшылдықпен, бірлесіп дайын болған құрылыспен бірге ойнайды. **Қоршаған әлеммен таныс/у** «Отпен ойнама» **Мақсаты:** Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Серуен кезінде отпен ойнамау, жолға шықпау қауіпсіздік ережелерін біледі. **Жаңылтпаштар жаттату** Әдепті әділдікке әдеттенген. Әдетте, әділдікте әдептіден **Қазақ тілі***
Балалармен жеке жұмыс	.	*Ерхан* бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	*Омар* құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	*Мустахим* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	*Амалия* төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Серуен		**Қ/О: «Жалауға қарай жүгір»** **Мақсаты:**жылдам дыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту шапшандыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Д/о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Аттамақ»** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Үйден көбірек саусақтарын жаттықтыруға арналған жұмыстармен жұмыстануға кеңес беру(ермексазбен, бояу,қайшы)	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру.	**Өнегелі 15 мин** Кітапша «Қарым-қатынас бала үшін не білдіреді?» Ата-аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026 жыл.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 18.05.2026ж.**	**Сейсенбі 19.05.2026ж.**	**Сәрсенбі 20.05.2026ж.**	**Бейсенбі 21.05.2026ж.**	**Жұма 22.05.2026ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды музыка әуенімен таза ауада қарсылау. **ҚР әнұранын айту** Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балалармен сәлемдесу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Таңғы жаттығу** **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка ***	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан балабақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка***	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. **Сиқырлы би** **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка***	Балаларды «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. **Таңғы тілек** **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу. әңгімелеу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	**Құрастыру** **«Саябаққа арналған қоршау».** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып қоршаулар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	**Құрастыру** **«Мұнара»** **Мақсаты**: Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасап, құрылыспен бірге ойнай алады.	**Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын бағдарлай алады.	**Математика негіздері** **«Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:** Пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	**Математика негіздері** **«Әдемі пішіндер»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш) біледі.
Таңертеңгі жаттығу.	**Картотека № 19**				
Таңғы ас.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.	**«Ас атасы-нан».** Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуды меңгерту.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**Тіл дамыту** **«Арыстан мен тышқан».** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын айту арқылы балаларды адамгершілікке баулу, ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** Сахналауға қызығушылық танытады.	**Көркем әдебиет** **«Жаз келді жадырап» өлеңі.** Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. **Мақсаты:** Балаларға жадыраған жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады.	**Тіл дамыту** **«Түлкі мен тырна» ертегісі.** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **Күтілетін нәтиже:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылық танытады.	**Көркем әдебиет** **«Біз әдепті баламыз»** **Ғ.Өкеев (өлеңі)** **Мақсаты**: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтып,өлеңді жаттай алады.	**Тіл дамыту** **«Үш аю» (ертегі)** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні тыңдап, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка*** **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«**Ырғақты жаттығулар». **Мақсаты:** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды, үш дөңгелекті велосипедті тура жүруге үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (19-кешен)	**Музыка** **«Алақай, жаз келді»** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. **Муз.ырғақты қимыл:** «Ойыншықпен билеу» **Музыка тыңдау:** «Қызыл,жасыл көбелек» А.Райымқұлова. **Дауыс жаттықтыру:** «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» **Ән айту:** «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. **Муз. дидактикалық ойын :** «Өзіңе дос тап» **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** ҚҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«**Ырғақты жаттығулар». **Мақсаты:** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды, үш дөңгелекті велосипедті шеңбермен бойымен жүргізуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) **Қ\о:«Құстың қауырсыны кімге барады»** **Мақсаты:** Балалардың дене белсенділігін арттыру, жүгіру, секіру жәнеептілік қабілеттерін шыңдау.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Сыпайы сөздер»** Ширату жаттығуы. Бір –біріне тілектер тілеу. **Негізгі кезең** Ғажайып сәт: қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Сыпайы сөздердерді колдана отырып қонаққа келген қуыршақ Айсұлумен сұхбат өткізу. Балалар құрдастарының есімін толық дұрыс атауы керек. **Дидактикалық ойын** «Қалай амандасамыз?» **Күтілетін нәтиже:** Өтінішін, қалауын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** ҚҰІӘ **«Сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«**Ырғақты жаттығулар». **Мақсаты:** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен жүргізуді және оңға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (19-кешен) **Қ\о: «Үлкен және кіші дөңгелек»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлау

	Қ\о: «Қоңыздар» **Мақсаты:** Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыру, денсаулығын нығайту және физикалық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындап, үш аяқты велосипедті тура жолмен жүргізе алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** ҚҰІӘ **«Ойын алаңы».** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықпен салуға, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** -Ұқыптылықпен сурет салады. -Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. - Жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	**«Әжемнің құрағы».** **Максаты:** Көлденен және тік сызықтарды салу арқылы әжемнің құрағын безендіру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** - Көлденен және тік сызықтарды салу арқылы әжемнің құрағын безендіреді. - ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады. - әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсырады. **Математика негіздері** **«Кеңістік»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын анықтау, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын анықтайды, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол қалыптасқан.	**Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындап, үш дөңгелекті велосипедті шеңбермен бойымен жүргізуді біледі. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** ҚҰІӘ **«Алуан түсті гүлдер»** **Мақсаты:** Гүлдердің ерекшеліктерін ескере отырып,сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға, қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыруға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Гүлдердің суреттерін салуда карандашты қатты қыспай сурет салады. -қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсырады. -түрлі тәсілдер арқылы мүсіндей алады.	пішінді заттарды бейнелеуге , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Сүйікті ойыншықтарын бейнелейді, - домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндейді, - ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Досыммен бірге ойнаймын» **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасты нығайту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Өту барысы:** Шаттық шеңбері: «Досым бар, мен бақыттымын». Жаттығу: «Құшақ сыйлаймын» – балалар жұптасып құшақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты сезінеді, бір-біріне қамқорлық танытады.	қабілетін, ептілігін және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындап, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен жүргізуді және оңға бұрылуды біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** ҚҰІӘ **«Ыдыстар»** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** -сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салады, -кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді, -жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, ұқыптылықпен жұмыстанады.

Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №1	Картотека № **6**	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № **9**
Серуеннен оралу.	**Үнемді тұтыну** Крандағы суды дұрыс пайдалану.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу	Жәй әуен тыңдату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, массажды жолдармен жүру.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ақ серек-Көк серек».** Мақсаты: Балаларды үлкендерді тыңдай білуге,бірлікке,ұйымшылдыққа үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдіктер»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптасыру. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктерін біледі. **Математика негіздері**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер.** **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** Мақсаты:Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Топтағы қауіпсіздік ережелер»** **Мақсаты:**Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтап топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) түсуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**:	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу»** Мақсаты: Ойын ойнату арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұтқырлыққа үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Серуендегі қауіпсіздік ережелері».** **Мақсаты:** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Серуенде (отпен ойнамау,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Оюлы кілемше»** Мақсаты: Балалар ою-өрнектің түрлерімен танысады, түстерді ажыратады, шапшаң, епті қимылдауды меңгереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау).

	«Түймелерді қадайық». **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасқан. **Көркем әдебиет** **«Жолдар» Ә.Дүйсеков (өлеңі)** **Мақсаты:** Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтады. **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Әңгімелесуге баулу. **Қазақ тілі***	«жаман» түсініктерін біледі. **Тіл дамыту** **«Бұл қандай кейіпкер».** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қазақ тілі***	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (терезенің алдына шықпайды, розеткаларды ұстамайды, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстайды). **Көркем әдебиет** **«Бағдаршам»** **Ә.Табылдиев (өлеңі)** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтие:** Тақпақты жатқа айта алады. **Құрастыру** **«Машина»** **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнайды. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинап, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, ұқыптылықпен жұмыстанады. **«Табиғат әлемі»** **Мақсаты:** Әңгімелесуге баулу. **Қазақ тілі***	жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Құрастыру** **«Біздің үй».** **Мақсаты:** Балаларға үйлері туралы түсінік бере отырып,үлкен үйді құрастырып, ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен үйді құрастырып, ұжымдықпен жұмыстанады. **Тіл дамыту** **«Бақа мен кірпі»** **Мақсаты:** Ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні ойнайды және сахналайды. **«Біз әдепті, ақылды баламыз»** **Мақсаты:** Өтінішін, қалауын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. **Қазақ тілі***	**Күтілетін нәтиже:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемейді) (қоқыс қалдырмай, қоқысты жинап, бұтақтарды сындырмайды. **Көркем әдебиет** **«Сиқырлы тас»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, үзінділерді қайталау. **Күтілетін нәтиже:** Оқылған шығармадан ең қызықты, үзінділерді қайталай алады. **Құрастыру «Өзен үстіндегі көпір»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымшылдықпен, бірлесіп дайын болған құрылыспен бірге ойнайды. **«Шуақты көкатем»** **Мақсаты:** Әңгімелесуге баулу. **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс.	*Ерсұлтан* «бір», «көп» ұғымдарын	*Айлин* Заттармен бұйымдарды өз	*Жан* Отбасы мүшелері мен өзіне	*. Нартай* Өзіне-өзі қызымет көрсетудің	*Ерхан* Тақпақтарды, өлеңдерді

	ажыратады.	бетінше мүсіндей алады.	жақын адамдардың есімдерін атайды.	бастапқы дағдыларына ие.	мәнерлеп жатқа айтады.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	
Серуен.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Мені ұстап ал».** **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Ұшты - ұшты».** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұқтыру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Паравоз».** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жылдық жетістіктері туралы айту.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарды балалардың ойнайтын алаңқайларды безендіруге ат салысуға шақыру.	Ата-аналарға балаларды жазғы уақытта қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң,теріс деп үйрету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Д.Сарсенова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.05.2026ж**	**Сейсенбі** **26.05.2026ж**	**Сәрсенбі** **27.05.26ж**	**Бейсенбі** **28.05.26ж**	**Жұма** **29.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып Гимн шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі** **«Бозшолақ» Құрманғазы**		**Таңғы шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін! **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** **«Бозшолақ» Құрманғазы** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу		**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** **«Кірпіштер»** **Мақсаты:** Балалар құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауды біледі.	**Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлап кеңістік бағыттарын бағдарлай алады.		**Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау, астында-үстінде»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістік қатынастары мен астында-үстінде ұғымдарымен таныстырып кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кеңістік қатынастары астында-үстінде ұғымдарымен танысып кеңістік бағыттарын анықтай алады.	**Математика негіздері** **«Геометриялық фигуралар».** **Мақсаты:**Балаларға геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №20**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет «Кітап әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, **Күтілетін нәтиже:** Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыра алады.	**Тіл дамыту** **«Қарама-қарсы мағыналы сөздер.** **Мақсаты:** Балалардың қарама-қарсы мағыналы сөздер туралы түсініктерін қалыптастырып, берілген сөздерге қарсы мағынадағы сөздерді айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарама-қарсы мағыналы сөздерді айта біледі.		**Тіл дамыту** **«Бұл не?»** **Мақсаты**: Антоним ұғымын түсіндіріп, қарама-қарсы мағыналы сөздерді ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарама-қарсы мағыналы сөздерді ажыратып айта алады.	**Көркем әдебиет** **«Қайырымдылық» әңгіме** **Мақсаты:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуды біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Велосипед тебу **Мақсаты:**Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен) заттарсыз **Қ.о: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру, шапшаңдыққа, ептілікке және жылдам шешім қабылдауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура тебе алады. **Күй күмбірі** **«Бозшолақ» Құрманғазы** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»** **Мақсаты:**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жарқын жаз» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Достық биі» Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. Ф.Оңғарсынова Муз. дидактикалық ойын : «Ән салған кім» **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу,** **Мүсіндеу, Жапсыру.** **«Түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату		**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Досыңды сыйла»** **Ширату жаттығуы** **Тосын сәт:** қонаққа Дымбілмес келді. **Суретпен жұмыс** **Күй күмбірі.** Сергіту сәті қимылмен **Тіл ұстартуға арналған жаңылтпаш жаттау** *****Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті. *****Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай **Дидактикалық ойын:** «Досыңды дауысынан таны» **Күтілетін нәтиже:** сыпайы сөйлеу әдебін түсінеді, достарымен жағымды қарым - қатынас жасай алады. **Күй күмбірі** **«Бозшолақ»** **Құрманғазы** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу **Мақсаты:**Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен) **Қ.о: «Итеріспек»** **Мақсаты:** Балалардың физикалық қабілеттерін дамыту оларды ептілікке, шапшаңдыққа және күштілікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйренді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** **«Түрлі түсті сақиналар»** **Мақсаты:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтап , ұқыптылыққа, ермексаз

	Сурет салу кезінде қауіпсіздік сақтауды меңгерту; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалану, Қағазды түрлендіру әдісі «жырту» әдісін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** -сурет салу кезінде, қауіпсіздікті сақтай отырып сағаттың суретін салады; -ермексаз кесектеріннен бөліп алуғ домалату тәсілдерін пайдаланып сағатты мүсіндейді. -жапсыруда қағазды түрлендіру «жырту» әдістерін қолданып жұмыс жасауды біледі.	тәсілдерін пайдаланып, жапсыруда қағазды түрлендіру қатпарлау әдістерін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды, -ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін, -жапсыруда қағазды түрлендіру қатпарлау әдістерін қолданып жұмыс жасауды біледі. **Педагог-психолог:** **Тақырыбы:** «Жазға дайындық» **Мақсаты:** Балаларды жазғы демалысқа жағымды көңілмен дайындау, қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» – суға тек үлкенмен бару дұрыс, жалғыз бару бұрыс. Жаттығу: «Күн сәулесін қарсы аламын» – балалар қолын жайып, қуаныш білдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жазғы демалысқа дайындық жасап, қауіпсіздік ережесін меңгереді.		**«Күн жарқырап, шөп өсті»** **Мақсаты:** Қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу созу, жаю тәсілдерін пайдаланып, жапсыруда ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды жапсыруды ұжымдық композиция құрастуруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды; -ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу созу, жаю тәсілдерін; -жапсыруда ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды жапсыруды ұжымдық композиция құрастуруды біледі.	кесектерін алақандарының арасында домалату, есу созу, жаю тәсілдерін пайдаланып, жапсыруда заттардың бейнесін жасап қағаз бетіне орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Түрлі-түсті сақиналардың суретін салады, -ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу созу, жаю тәсілдерін пайдаланып түрлі-түсті сақиналар жасайды. - түрлі-түсті сақиналардың суреті бойынша заттардың бейнесін жасап қағаз бетіне орналастыруды жапсыруды біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №6		Картотека №5	Картотека №2
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.

				қарауды қалыптастыру	
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.		Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды қалыптастыру		Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Тіл дамыту** «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіру,дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні сахналауда дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды біледі. **Математика негіздері** Д/О:«Кімнің қайда тұрғаның тап?» **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Алдында-артында, оң жақта-сол жақта ұымдар арқылы айта білуге үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** «Біз әдепті баламыз» Ғ.Өкеев (өлеңі) **Мақсаты**:Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді жатқа айта алады. **Құрастыру, «Біздің үй».** **Мақсаты:** Балаларға үйлері туралы түсінік бере отырып,үлкен үйді құрастырып, ұжымдық құрылысжасауға үйрету.. **Күтілетіннәтиже:** үлкенүйді құрастырып,ұжымдық құрылысжасай алады. **Мақал-мәтелдер:** **Ынтымақ** түбі –игілік,		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** Жақсы деген немене, жаман деген немене»(өлең) **Мақсаты:** шағын өлеңдерді жатқа айтуға, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді жатқа айта алады **Құрастыру,** «Қоршау» **Мақсаты:**балалар дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын болған құрылыспен бірге	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тілдамыту** «Арыстан күшігін асыраған күшік» ертегісі **Мақсаты:**Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілерді,сахналап ойнай алады. **Құрастыру, «**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалар өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнауды біледі **Жаңылтпаштар жаттату**

	Күтілетін нәтиже: Алдында-артында, оң жақта-сол жақта ұымдар арқылы айта алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Туған өлкенің өсімдіктері» **Мақсаты:**Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Туғанөлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Отбасы мүшелері туралы мақал-мәтелдер жаттату.** **Қазақ тілі***	Тірлік, тірлік түбі – **бірлік.** **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерімен танысып ажырата алады. **«Әуенмен ырғала билейік»** Би алаңына барып билеу. **Музыка***		ойнауды,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Гүлдерді бақылау» **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы гүлдері бақылап,атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гүлдері бақылап атай алады.	Әдепті әділдікке әдеттенген. Әдетте, әділдікте әдептіден **Қазақ тілі *** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«**Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау керектігі туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын біледі.
Баламен жеке жұмыс	*Айым* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	*Әміре* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		*Омар* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Айлин* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенгедайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін кию	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.		Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшаң? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***		«Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	«Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиеші: А.Қ.Амангалиева, А.Д.Сарсенова