Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02–05.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.25	Сейсенбі 02.09.25	Сәрсенбі 03.09.25	Бейсенбі 04.09.25	Жұма 05.09.25
Балаларды қабылдау		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.Көңілді әуенмен қарсы алу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер кию.	Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Еркін ойын: «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ғимрат құрастыруға үйрету , конструктордан ойынға арналған ғимарат жасауға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларға көкөністер, жемістердің өсуін бақылау, өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлап,кеңістіктің бағытын ажыратады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Дербес ойын: «Киіз үй» **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Пластиналарды бағытымен орналастыруға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. Балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды, балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/о: «Дұрыстап орналастыр » **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту .	Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету.	«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-**

		(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)	**(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**әрекет,танымдық іс -әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** «Орман» ертегісі **Мақсаты :** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Шырайгүл өсімдігі» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет) Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балабақша» Б.Бисенова Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Білім күні» **Мақсаты:** Балалардың ауызша	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет) Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балабақша» Б.Бисенова Муз – ырғақты қимыл:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің

		Би: «Домбыра» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын үйрету. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні Күтілетін нәтиже : Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді **Психологиялық сәт** Тақырыбы: «Қуаныш поезды» Мақсаты: Бір-бірімен ынтымақта болуға тәрбиелеу. Ойналуы: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, поезд құрайды. «Қуаныш станциясында» тоқтағанда әр бала бір жақсы ісін немесе қуанышын айтады. **Нәтижесі**: Балалар қуанышын бөлісуге, өз сезімін жеткізуге үйренеді.	сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін біледі **Тіл дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Кел, танысайық!»** **Ширату жаттығуы:** -Қайырлы күн, балалар? -Бүгінгі күн қандай керемет! **Негізгі бөлім:** Балалардан журналист-тілші деген кім екенін, ол немен айналасатынын сұраймын. Балалармен сұрақ-жауап өткіземін: **Күй күмбірі. Дидактикалық ойын:** **«**Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз» **Сергіту жаттығуы:**. **Сәйкестендір.** Суретте кімдер бейнеленген? **Қорытынды бөлім**: **«Мен қандаймын?»** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	«Көңілді би» (Ө.Байділда) Би: «Домбыра» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын үйрету. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні Күтілетін нәтиже : Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді	балабақшам» **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.. **Негізгі бөлім:** **Жаңа сөздермен таныстыру.** Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс**..** ***«ә» дыбысын*** айтқызу. (дауысты-созып айтамыз, «ә-ә-ә») **«Сөз тап, тез тап» ойыны.** **Сергіту сәті.**. **Сөздік ойын: «Ретімен қайтала»** (таңғы ас, түскі ас,кешкі ас), (жуыну, киіну, ас ішу), (жүру, жүгіру, отыру). **Дәптерімен жұмыс.** **Қорытынды бөлім**: – Сендерге қандай тапсырмалар ұнады? Әрбір ҰӘІ соңында жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ә дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері**

			Математика негіздері Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**: пішіндерді салыстыра алады.		Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас		Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы		«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс -әрекеті)**	Өсімдіктер әлемі **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		*Гүзель* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Бекзат* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Асылай* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Әмірхан* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Арнайы түзетуші іс- әрекет		**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап» Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен		**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Сақина салу»** Мақсаты:ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Қыз қуу»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Шыр » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Балдырған » атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.25	Сейсенбі 09.09.25	Сәрсенбі 10.09.25	Бейсенбі 11.09.25	Жұма 12.09.25
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну .	Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Денсаулық сақтау, баланың күн тәртібі, білімі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Еркін ойын:** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын:** «Жүк машинасы» **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (доппен)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылға	«Арыстан мен тышқан»	Дидактикалық ойын:	«Балабақшада»	Еркін құрастыру	«Кірпі мен алма»

н іс-әрекетке дайындық	ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету,ертегіні қызығушылықпен тыңдауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** заттың кеңістікке орналасу тәртібін үйлестіреді, дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету өленді тыңдай отырып мазмұнын айтуға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Ертегіні қызығушылықпен сомдауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов **Мақсаты :** балаларды өленді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларға қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** сурет қарап әңгіме құрастып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әрбір сөздің мағынасын түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Менің отбасым» **Мақсаты**: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ата -анасы туралы біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;	**Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің жасырын түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: Дыбыс туралы түсінік. **Мақсаты:** дыбыстарды айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Менің сүйікті жануарым **Мақсаты**: жануарларға қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қояндармен мен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі

	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Нағыз дос» **Мақсаты**: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағылармен өздігінен диалог құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Санамақ» **Мақсаты:** логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерін атай алады. **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру / Құрастыру** «Тәтті бауырсақ» **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қағаздан құрастыру әдістерін біледі. - ертегі кейіпкерлерінің	көтереді. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Г.Левкодимов -Балалар мына әуеннің көңіл-күйі қандай? -Неше көңіл-күй тыңдадық? Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев -Балалар ән айтқанда қалай отырамыз? -Ән айтқанда денемізді тік ұстап, басымызды көтеріп айтамыз. Сонда дауысымыз қысылмай еркін шығады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Қолшатырлармен би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып би шығару. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді,оның сипаты,мазмұны туралы айтады. **Психологиялық сәт** Тақырыбы: «Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өзін бағалауына, сенімділігіне ықпал ету. Ойналуы: Шеңбер ортасына бір орындық қойылады. Бір бала отырады, қалғандары кезекпен оған жақсы сөздер айтады.	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Сөйлемдерді жалғастыр» **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже :** жай және жайылма сөйлемдерді қолдана алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Балабақша қызметкерлері» Ширату жаттығуы**:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Негізгі бөлім: Өткен *«Біз балабақшада не істейміз?»* тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды. **Тақпақ оқу** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. **Сергіту сәті** **Қорытынды бөлім**: Балалардың берген жауаптары, жасалған жұмыстары оң деп	«Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Г.Левкодимов -Балалар мына әуеннің көңіл-күйі қандай? Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев -Балалар ән айтқанда қалай отырамыз? -Ән айтқанда денемізді тік ұстап, басымызды көтеріп айтамыз. Сонда дауысымыз қысылмай еркін шығады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Қолшатырлармен би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып би шығару. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар әннің сөзін анық айтады,музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.	жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Шаттық шеңбері Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **Сергіту сәті** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?. **Қорытынды:** балалар, осы отырған бөлмемізде қандай жиһаздар бар екен. Қане, атап өтейікші. -Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» **Мақсаты**: сөздік қорларын кеңейту . **Күтілетін нәтиже**: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

	бейнесін сала алады. - түрлі таныс заттарды мүсіндейді. - жапсырудың түрлі әдістерін қолданады.	**Нәтижес**і: Баланың өзін-өзі бағалауы көтеріледі, жағымды қарым-қатынас қалыптасады	танылады. Мадақталады. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға машықтанады. **Математика негіздері** Логикалық есептер **Мақсаты:** логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 5 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		**Математика негіздері** Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: заттарды кеңістікте (оң жақта, сол жақта) орналастыра біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Мәдениетті тамақтана біледі.Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	Асқа байлық, Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын!	Балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі**	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату

Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: Балабақша **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Мысықтың баласы» **Мақсаты:** Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	Еркін құрастыру:Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	Үлкен және кішкентай қақпалар. **Мақсаты:** Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрұға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	Өлкемнің табиғаты. Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Әмірхан* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	*Раяна* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	*Ержан* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Азиза* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	*Али* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Ақ сүйек »** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Қамшы»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Бестемше»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Түйілген орамал » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Асық ату »** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған сурет» Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Қауіпсіздік ережелері** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.25	Сейсенбі 16.09.25	Сәрсенбі 17.09.25	Бейсенбі 18.09.25	Жұма 19.09.25
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Бланың бойындағы өзгерістермен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу .	Баланың тілдік дамуы жайында әңгіме	**Күй күмбірі** «Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Ата анамен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Еркін құрастыру:** «Биік үйлер » **Мақсаты:** қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Фикус гүлі» **Мақсаты:** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Аспан әлемінде»** **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 2**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек,кезекшілерді өз еріктерімен еңбекке дағдыландыру - ыдыстарды үстел үстіне қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Әдептілік-әдемілік** **Мақсаты:**Ұжымдық	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер»	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Санамақтар»	**Еркін құрастыру** «Пирамида»	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Балалардың

дайындық	достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** тілін дамыту дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет)**	ойлау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға .йрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу	**Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің әрекетін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Затты сипатта» **Мақсаты:** сурет қарап заттарды сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдіктердің қоректенуі» **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі. **Музыка** **Психологиялық сәт:** Тақырыбы: «Жылулық» жаттығуы Мақсаты: : Балалардың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға .йрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу	**Көркем әдебиет** «Үйшік » ертегі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегілерді, әңгімелерді есте сақтап тыңдайды. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Көңілді әріп» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдік қалай су ішеді» **Мақсаты:** өсімдіктердің күтімі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова, Н.Шәкенов Ән айту: «Ана тілін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға .үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;

	Күтілетін нәтиже: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады **Тіл дамыту** «Менің дене мүшем» **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану арқылы сөйлем құрастырады **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Сиқырлы кейіпкерлер қорапшасы» **Мақсаты:** сан мен цифр туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** сандарды тура және кері санайды. **Сурет салу Мүсіндеу/ Жапсыру** **/ Құрастыру** «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламды пайдалана	арасында байланыс орнату. Позитивті эмоцияны бөлісу. Өту барысы: - Балалар шеңбер құрады. Бір бала көршісінің қолын ұстап: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді.Ойын шеңбер бойымен жалғасады. Балаларға жіп беріледі. Бір бала жіпті екінші балаға бере отырып: «Мен сенімен доспын» дейді.Жіп әр балаға барған соң, ортада «достық өрнегі» пайда болады. **Күтілетін нәтиже:** балаларда ұжымдық бірлік, достық қарым-қатынас, позитивті эмоция қалыптасады. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова, Н.Шәкенов Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар вальсі» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже:	**Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ала бұзау» әңгімесі **Ширату жаттығуы:** Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. -Педагог ұйымдастырылған іс-әркетті жан-жануарлар туралы әңгімеден бастайды. **Негізгі бөлім:** «Ала бұзау». Артикуляциялық гимнастика «Төбешік». . «Ө» дыбысына артикуляциялық жаттығу және тақпақтар орындату. Ойын: « Кім жылдам?» «Кім көп біледі?» ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс **Қорытынды:** Тақырыпты сұрақ қою арқылы бекіту және қорытындылау. - Балаларды мадақтау. Көңілді смайлдар тарту ету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтып жаттығады.	сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар вальсі» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бұзау мен ботаның әңгімесі» Ширату жаттығуы: Қуан, шаттан, алақай! **Негізгі бөлім:** «Бұзау мен ботаның әңгімесі» видеоролик көрсету. **Тіл ұстарту жаттығуы**: Өс-өс,тігіп алдым қос. **«**Буын ұстау» ойыны. «Ой шақыру» Жұмбақ жасыру. «Сөз ойла, көп ойла» ойыны:Ө дыбысынан басталатын сөздерді тез айту. **«Сәйкестендір»** **Қорытынды бөлім**: **Тақпақ:** Ө-дегенім өрік **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән «ө» дыбысынан тұратын сөздерді анық айтып дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын:«Буынға бөл **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіліуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	отырып, жуан сызықтарды сала алады. бөлшектерді қысу арқылы мүсіндей алады.қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрастыра біледі.қайшыны пайдалана алады.	Балалар қарапайым музыкалық жанрларды	**Тіл дамыту** Д\ойын: «Менің жанұям» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану арқылы сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Көліктердің тапсырмасы» **Мақсаты :** логикалық және танымдық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді салыстыра алады.		дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Үйлерді салыстырамыз, артық және кем» **Мақсаты:** Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімді оң киуге үйрету	Сапта дұрыс жүруге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	**Үнемді тұтыну** « Суды тамақты энергияны үнемді тұтыну »табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың	Дымқыл шүберекпен	Арнайы массаж	Тікенді жолмен жүру.	Көзге арналған жаттығулар

ояту, сауықтыру шаралары	алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	массаж жасау	төсемшерердің үстімен өту		орындату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу,туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**«**Саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Тік ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	«Бұлтты күн» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Ержан* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Азиза* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	*Али* бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	*Фатима* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапан-ң анасын тап» Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап» Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Тоғыз құмалақ»** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Қамшы»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Ақ сүйек»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру, сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Көкпар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Асық ату »** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу .

				Дене тәрбиесі	**Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Күз келді » атты әнді балаларға жаттату	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	**Қауіпсіздік ережелері** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.25	Сейсенбі 23.09.25	Сәрсенбі 24.09.25	Бейсенбі 25.09.25	Жұма 26.09.25
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әңұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** Суреттер құрастыру **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Менің үйім **Мақсаты:** Ғимарат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырады. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер **бейнелеу.** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Көп қабатты үй **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған	«Үйшік» ертегісі	Д/о: «Орнын тап»	Ойын: «Кітаптар сөресі»	«Пирамида»	«Бауырсақ» ертегісі

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын	**Көркем әдебиет** «Қарлғаш пен Дәуіт» ертегісі **Мақсаты :** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Өсімдіктердің пайдасы» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып	**Көркем әдебиет** «Ақымақ қасқыр» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** «Ана тілім – ардағым»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып

	орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** Алтын күз әңгіме құрастыру **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін біледі **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыр**у\ **Құрастыру** Кірпінің алмасы **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** - заттардың бейнесін бейнелей алады.	**Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер Би: «Қолшатырмен» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке айта алады **Психолог** Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларды өзін таныстыруға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. Өту барысы: Амандасу. «Айнадағы күлкі» – балалар айнаға қарап күлімсірейді. Жаттығу. «Менің атым кім?» – әр бала айтады: «Менің атым …» Ойын. «Мен ерекше баламын» – балалар кезекпен: «Мен сурет саламын», «Мен ән айтамын» т.б. айтады. Шығармашылық жұмыс. «Менің бейнем» –	жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады **Тіл дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** – Балалар, бір-біріңе аналарың сендерді қалай еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдаршы? Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде отбасы мүшелерінің суреті бар). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін қарайды және олар туралы әңгімелейді. *Жеке-жеке айтып, көрсетіп шығамын.* **Қорытынды бөлім**: Балалардың берген жауаптары, жасалған жұмыстары оң деп	Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер Би: «Қолшатырмен» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету**.**	жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ғажайып алаң»** **Шаттық шеңбері:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Балаларды «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырамын. **Қорытынды бөлім**:- Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, жеті ата) білдіретін сөздерді меңгереді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды

	- өз бетінше ойдан құрастыра алады. - ір түрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерін біледі. - жапсырудың түрлі әдістерін қолдана алады..	балалар өз суретін бояйды. Қорытынды. Психолог: «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер!» Күтілетін нәтиже: Балалар өзін таныстырады, өз ерекшелігін айтады, сенімділік артады.орындауға үйрету.	танылады. Мадақталады. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, жеті ата) білдіретін сөздерді үйренеді. **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**: пішіндерді салыстыра алады.		санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшнден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау

Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты :** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыруға Өз бетінше ойдан құрастыуға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	«Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	«Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Балабақша. Мақсаты : қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Азиза* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	*Фатима* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Али* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Дәулет* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	*Раяна* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.

Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Паравоз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Аюдың апанында» Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділік үйрету. Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Ата-аналарға балалардың өлеңдерін жаттатуды ескертіп айту.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балаларды сазды әуенмен қарсылау . Күзгі өнім туралы әңгімелесу сұраққа толық жауап алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка***	Балалардан сүйікті ойыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы жетістіктері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап санау, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты**: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Үстел - үсті ойыны: «Бағытын бағдарла» Мақсаты:** Балаларды шыдамдылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты**: Жемістер мен көкөністердің айырмашылығы мен пайдасы туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сөздік ойыны «Керісінше айт» Мақсаты:** қарама-қарсы сөздердің мағынасын аша білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Сөздік ойыны: «Күз мезгілінде нелер**	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды**	**«Суреттерді құрастыр» Мақсаты**: Кесілген	**«Қандай белгі екенін тап?»**	**Дидактикалық ойын:**

дайындық	**өседі?...»** **Мақсаты;** балаларға ой-қиялдарын сөзбен жеткізе білуге үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**)	**орналастыр»** **Мақсаты**: Әрбір жануарға сипаттама бере білуге үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**)	суреттерден бүтін суреттер құрастыра алуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Мақсаты**: Жол белгілерін ажырата білуге, күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**)	**«Атын атап бер»** **Мақсаты**: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны.	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға	**Көркем әдебиет** «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Допты жоғарыдан

	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «5 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау**	тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тлендиев. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Жалаушамен би» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді. **Психологиялық сәт** Тақырыбы: «Татулық еліне саяхат» Мақсаты: Ұжымда татулықты, бір-бірін сыйлауды үйрету. Өту барысы: Амандасу. «Шаттық шеңбер» – балалар қол ұстасып: «Біз тату баламыз!» дейді. Әңгіме. «Егер досың	бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету 4-5 рет қайталату. 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды, гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Тіл дамыту** **«**Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме	**Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол ережелері туралы білімдері кеңейеді. **Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тлендиев. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Жалаушамен би» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді.	алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету 4-5 рет қайталату. 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды, гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты

	Күй күмбірі **Сурет салу/** **Жапсыру/** Ғажайып өзгеріс **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, күз ерекшеліктеріне қызығушылық тудыру. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салады. жапсырудың түрлі әдістері қолданады. **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Әдемі құмыралар **Мақсаты:** Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын таниды. - өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	ренжіп қалса, не істейсің?» деген сұрақ. Ойын. «Жақсы сөз айт» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады («Сен мейірімдісің», «Сен әдемісің»). Топтық жұмыс. «Достық ағашы» – балалар қағаз жапырақтарға аттарын жазып, ағаш суретіне жапсырады. Қорытынды. Психолог: «Бірлік бар жерде – татулық бар». Күтілетін нәтиже: Балалар татулықты, сыйластықты үйренеді, ұжымда бірлікті сезінеді.	құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі Қазақ тілі Тақырыбы: «Бұл қай дыбыс?» Ширату жаттығуы. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! **Негізгі бөлім:** - Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын. Жұмбақты дұрыс шешуге тырысыңдар. «Үйрек» десе бірінші, «Бүйрек» десе екінші, Бұл қай дыбыс екенін Біреу айтып берсінші (Үдыбысы.) Құстай ұшар, Қанатты тұлпар. (Ұшақ.) - Дұрыс, балалар, [ұ], [ү] дыбыстары екен. **- Балалар, мына суретке қараңдар** Тақтадан суреттер көрсетіледі. - Балалар, бұлар нелер? Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар! Бұлар қандай дыбыстардан басталып тұр?		кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Балалар біз өткен оқу іс әрекетінде не туралы әңгімеледі? -Егіншілк туралы әңгімеледік. **Суретпен жұмыс** Егіншілікке қажетті құрал – жабдықтарға: *Орақ* - егін немесе шөп оруға арналған құрал. Қолорақ деген түрі де болады. *Кетпен* – жер қазуға,арқы қазуға, егістік жерлерді өңдеуге арналған құрал.. **Тіл ұстарту жаттығулары** Додекаэдр әдісін қолдану. **Сергіту сәті** **Дәптермен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Жасырын құралды тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Егіншілікке қажетті құрал – жабдықтарды үйрене алады.

			- Олар сөздің қай буынында тұр? - Балалар Ү дыбысы жеңіл, әрі созылмай айтылады. Ү дыбысы сөздердің басында, ортасында кездеседі. **Буындардан сөз құрау. «Сөз ойла, тез ойла».** Бұ - лақ, ұ - шақ, **Жұмбақ.** Құстардың панасы, Ағашта ол тұрады. (Ұ) **Жаңылтпаш жаттау.** **Қорытынды мадақтау.** Жарайсыңдар! Бүгін үйренгендеріңді естеріңе сақтаңдар **Күтілетін нәтиже:** Фонематикалық естуі дамиды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** Дидактикалық ойыны: «Сандар шатасты» **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуын түсіндіру.		**Сауаташу негіздері** Д/о: «Буынға әріп қос» **Мақсаты:** берілген буынға әріп қ оса отырып жаңа сөз ойлап табуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:** балада оқуға деген тұрақты уәждемені қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?» **Құрманғазы Сағырбайұлының**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

		«Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі			
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. **Үнемді тұтыну**	Мақалдар «Ас атасы нан» «Ас адамның арқауы» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық,Қолымызды созайықБір керіліп алайықТүскі ұйқыға жатайық	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі «Суды үнемдеңіз!» әңгімелеу **Үнемді тұтыну**	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	**Сөздік ойыны:** «Егер менде сиқырлы таяқша болса, мен... жасар едім» Мақсаты: зат есімдер	**Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Асқабақтың тілімдері» Мақсаты:** үлгілер және трафареттермен қолдану қабілеттерін дамыту **(шығармашылық іс-**	**Табиғат бұрышындағы еңбек**. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің

кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдануды үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	Еркін құрастыру **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты**: гүлдер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі**	маңызын түсіндіру **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** «Энергия үнемдеу» туралы әңгімелесу **Үнемді тұтыну**
Балалармен жеке жұмыс	*Али* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді:және спорттық ойындар	*Азиза* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	*Фатима* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	*Ерасыл* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Раяна* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Суретке қарап дала құстарымен үй құстарын дұрыс атайуға жұмыстанып үйретеміз. **Дид.ойын:** «Сөзді қайтар» (доппен).Допты лақтыра отырып, құстарды атайды допты бір-біріне береді .	Артиккуляциялық жаттығу түрлерін орындау. 1. «Сағат тілі»-тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық қимылды ойын: "Ұшты-ұшты"** Мақсаты: Ұшатын заттарды,ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету; Қимыл қозғалысын,ақыл-ойын дамыту; Ұлттық ойынға	**Ұлттық қимылды ойын: "Сақина жасыру"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қол саусақтарының моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылды ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; Сөздік қорын дамыту; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Дене тәрбиесі**

	қызығушылығын арттыру: **Дене тәрбиесі**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Баланың өз құралдарын күтіп үстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» **Өнегелі 15 минут**	Психологиялық кеңесі « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** «Суретте не көріп тұрсың» **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, қасиеті туралы түсіндіру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құпиясын табамыз»** **Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 4 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтарды жатқа айту **«Саусақ санау»** **Мақсаты:**	Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын	«Үш аю» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты	**Санамақ жаттау** Саусақтар күшін сынасақ,

	балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	анықтайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	талдауды үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	Ойнақы епті шынашақ. Еркелеп өскен кенжесі, Қамқоршы оған өзгесі. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты.**Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге	**Көркем әдебиет** **«Жақсылық пен жамандық»** ертегісі Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Дауысты дыбыстарды ажырат» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік түрлері Жүк және жолаушылар көлігі Мақсаты: арнайы көліктер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты.**Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге	**Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» ертегісі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Өлі табиғаттың белгілері қандай? **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты.**Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды үйрету. 4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды үйрету.

	қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Тіл дамыту** «Біздің жанұя» **Мақсаты:** отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. **Математика негіздері** Д/о: «Артығын тап» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту.	туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. **Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович . \ Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» халық әні. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипаты, мазмұны туралы айтады. **Психолог. Тақырыбы**: «Көңіл-күй шамшырағы» Мақсаты: Балаларды көңіл-күй түрлерімен таныстыру, өз сезімін білдіруге үйрету. Өту барысы: Амандасу. Балалар бір-біріне күлімсіреп амандасады. Сиқырлы суреттер. Психолог түрлі смайликтерді (қуанышты, ренжулі, ашулы, таңғалған) көрсетіп, «Бұл қандай	қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О «Бірінші байлық-денсаулық» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрады. **Қазақ тілі**	Тірі табиғат пен өлі табиғаттың ерекшелігі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** "Өлі табиғат" ұғымын (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) біледі. **Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович . Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» халық әні. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипаты, мазмұны туралы айтады.	4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді? »** ертегісін сахналау. Суреттер арқылы «Нан қайдан келеді?» ертегісін еске түсіру. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **Қорытынды бөлім:** сұрақ-жауап, мадақтау Күтілетін нәтиже: Азық-түлік атаулары (бидай, күріш, тары, талқан, жүгері, арпа) туралы түсініктері қалыптасады.

	Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Біз үй саламыз **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету. - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	көңіл-күй?» деп сұрайды. Ойын. «Көңіл-күй шамшырағы» – балалар түстерді таңдап, өз көңіл-күйіне сәйкес смайликке жабыстырады. Жаттығу. «Бет-әлпетті бейнеле» – балалар кезекпен қуанышты, ренжулі, ашулы кейіпті қимылмен көрсетеді. Қорытынды: Психолог: «Көңіл-күйіміз күн сияқты – кейде шуақты, кейде бұлтты болады. Бірақ әрқашан жақсы көңіл-күй таңдауға тырысайық». Күтілетін нәтиже: Балалар эмоция түрлерін таниды, өз көңіл-күйін айта алады.	**Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» ертегісі** **Ширату жаттығуы:** Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Негізгі бөлім:** **Ертегі оқу:** **М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу.** **Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Қорытынды:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. **Күтілетін нәтиже:** Азық-түлік атаулары (бидай, күріш, тары, талқан, жүгері, арпа) туралы түсініктері артады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін**		**Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** **Д/о:** «Мені қайтала» **Мақсаты:** берілген буынға әріп қ оса отырып жаңа сөз ойлап табуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар қалай құрылады? **Мақсаты:** логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.

			тыңдау **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Ұзындығын тап» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларға «Екі сараң	Баяу әуенді қосып тыңдату	«Маша мен аю»	А. Қарақаттың «Әлди-	Халық ауыз

ояту, сауықтыру шаралары	қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	**Музыка***	ертегісін оқу **Қазақ тілі***	әлди» әнін тыңдату **Музыка***	әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Бесін ас	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**«Шаштараз»** Мақсаты: шаштаразшы мен олардың еңбек әрекеттері туралыәңгімелеу. Қайшыны қалай ұстау керетігін үйрету **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті**	**«Отбасы»** Мақсаты: отбасы мүшелерінің аты-жөнін атауға жіне бейнелеуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті**	«Жау-жау, жаңбыр!» жапсыру жұмысы Мақсаты: үлгілер және трафареттермен қолдану қабілеттерін дамыту **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті**	«Саңырауқұлақтар алаңы» суретін салу Мақсаты: бейнені айқындау құралдарын қолдану **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті** **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	«Балық» мүсіндеу жұмысы Мақсаты: затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Фатима* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	*Дәулет* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Али* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	*Ерасыл* жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	*Нұрислам* өз бетінше ойдан құрастырады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Өз тынысымызды тыңдайық»** Мақсаты: бала өз тынысын тыңдай біліп, сол арқылы жұмыстана біледі.	**«Айнаның бетін тазала»** Мақсаты: әдемі сөйлеуге үйрету. Тем -тем- тем Көңілді көктем	**«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық қимылды**	**Ұлттық қимылды ойын:**	**Ұлттық қимылды**	**Ұлттық қимылды**	**Ұлттық қимылды**

	ойын: **"Ұшты-ұшты"** Мақсаты: Ұшатын заттарды,ұшпайтын заттарды ажыра білуге;ақыл-ойын дамыту; ойынға қызығушылығын арттыру: **Дене тәрбиесі**	**"Сақина жасыру"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қол саусақтарының моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі**	**ойын: «Тауық күрес»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Дене тәрбиесі**	**ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.**Өнегелі 15 минут**	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы» **Өнегелі 15 минут**	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге берілген тақпақтарын жаттатуды ескерту.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15минут**	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты**: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **Танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Үстел үсті ойыны** Д/о:«Текшені құрастыр» **Мақсаты:** түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Логикалық есептер** Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын:** Біз – жас зерттеушіміз **Мақсаты:** тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру және талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 5 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Д/о: «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Танымдық, іс-әрекет,**	Бақшаға келемін К.Сүлейменов **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** балалардың жұмбаққа деген қызығушылығын калыптастыру. **Қарым-қатынас іс-**

	дағдыландыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	**зерттеу іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Күй күмбірі** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **«Адай »күйін тыңдау** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету. 5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан!**	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна » ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол ережелері туралы білімдері кеңейеді. **Музыка** Тақырыбы:«Жаңбыр	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру

	жаттығуларын жасай алады. 5-6рет. **Тіл дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «6 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Пайдалы өнімдер » **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын	жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді. **Психолог.** **Тақырыбы:** «Жылаған бұлт пен күлімдеген күн» **Мақсаты:** Балаларға жағымды және жағымсыз сезімдерді түсіндіру, жағымсыз сезімді жеңуге үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар бір-біріне күндей күлімдейді. **Ертегі.** «Жылаған бұлт» – психолог бұлттың	**«Кел, сәлемдесейік!» жаттығуы. Аудио таспа тыңдау.** Аудиотаспадан Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны қосылады. Балалар оң қолдарын жүрек тұсына қояды. Әнұранды тыңдайды. Бірінші шумағын айтады. **НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Қазақстан оның рәміздері, ландшафты туралы суреттер көрсетемін. Педагог: - Балалар, Мемлекеттік Әнұраннан басқа бізде сендер білу керек тағы екі рәміз бар. Ол қандай рәміздер? **Сурет бойынша әңгімелесу.** **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. - Біздің Отанымыз қалай аталады? (Біздің Отанымыз - Қазақстан.) Жарайсыңдар! - Еліміздің қандай рәміздері бар? (Әнұран, Ту және Елтаңба). Тамаша! - Қазақстанның қандай көрікті жерлері бар? - Балалар, Боби мен Маркке біздің берген ақпаратымыз ұнады деп ойлаймын. Ал енді	жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді.	жаттығуларын жасай алады. 5-6рет**Сауат ашу негіздері** Дауысты,дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты:** балалардың дауысты дауыссыз дыбыстардың айтылу кезіндегі білімдерін кеңейту **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтай біледі **Математика негіздері** Д/О: «6 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі

	киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	жылағанын, күннің күліп шыққанын әңгімелейді. **Ойын.** «Күн мен бұлт» – музыка әуенінде балалар күлімдейді, әуен баяулағанда «бұлт болып» ренжиді. **Жаттығу.** «Ренішті қуамыз» – балалар қолдарын бұлғап, ренішті «ұшырып жібереді». **Қорытынды:** Психолог: «Бұлт кеткен соң, әрқашан күн шығады. Сол сияқты, көңілімізді әрдайым жақсы оймен жарық қылайық». **Күтілетін нәтиже:** Балалар жағымды-жағымсыз эмоцияны ажыратады, ренішін жеңуді үйренеді.	қонақтарымызбен қоштасайық. Жарайсыңдар, балалар! Сау болыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы мәлімет алады және балалар үшін арнайы суреттермен, фотолармен, альбомдармен жабдықталған орта құрылады. **Тіл дамыту** Д/о: «Алтын күз » **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Математика негіздері** Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:** балада оқуға деген тұрақты уәждемені қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Ұрмай - соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Еркін ойын** Д/о: «Үй жануарлары» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай »күйін тыңдау** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сюжеттік ролдік ойын «Дәрігер »** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету . Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сюжеттік ролдік ойын «Дүкен »** Мақсаты :Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету . Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы »** **Мақсаты:** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	*Төре* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Нұрислам* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	*Раяна* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	*Ерасыл* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	*Ару* бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыруды біледі
Арнайы түзетуші іс- әрекет	« Сағат тілі »жіңішкертіп ұстап оңға ,солға жайлап қозғау	« Дәмді тосап »жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстауын үйрету	«Жылан »тілді алға қарай жылжытып ,жіңішкертіп ,қатайып ұстап тұру	«Күркетауық »тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдынғы жағын қимыл қозғалсын жетілдіру	« Сағат тілі »жіңішкертіп ұстап оңға ,солға жайлап қозғау
Серуен	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Соқыртеке » Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Арқан тартыс » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Бәйге » Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Алтын сақа » Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін жетілдіру . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Соқыртеке » Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. **Өнегелі 15минут**	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Ата-аналарға балаларына ертегі оқып берулерін тапсыру.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 ж

Күн тәртібі	**27.10.2025**	**28.10.2025**	**29.10.2025**	**30.10.2025**	**31.10.2025**
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баладақандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		**Үстел үсті ойыны:** «Текшелер» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын:** «Құрастырмақтар» **Мақсаты**: Ұсақ қол маторикасын дамыту, балалардың ойын еркін айтуға жаттықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** биік және аласа ұғымдарын бекітіп, логикалық ойлауын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Үйшік» құрастыру **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 5 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Жұмбақ жасыру** **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін шыңдап шешендікке қызығушылықтарын ояту. **(танымдық іс-әрекет,**	**Үстел үсті ойыны:** «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Жаңа ертегі»** **М:** ертегіні бірнеше мәрте тыңдап оны мазмұнын айтып сюжеттің негізінде шағын көріністер құру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

			зерттеу іс-әрекеті)		**әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалар ды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-кешен) 2. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. 3«Балық» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай	**Көркем әдебиет** Д/О: «Жемістер жыры» **Күтілетін нәтиже**: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Тас» сөзіне дыбыстық талдау жаса дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Жиһаз» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бисенова. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Билер: «Көңілді қолшатыр»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалар ды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-кешен) 2. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. 3«Балық» ойыны.Белгі бойынша жылдам

		Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Домбыраның даусын таниды. **Психологиялық сәт Тақырыбы:** «Қуаныш қорабы» **Мақсаты:** Балаларды қуанышты сәттерді бөлісуге, бір-біріне қуаныш сыйлауға үйрету. **Өту барысы: Амандасу.** «Шаттық шеңбер» – балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, «Мен бақыттымын!» дейді. **Қорап ойыны.** Психолог әдемі қорапты көрсетіп: «Бұл – қуаныш қорабы. Оған тек жақсы сөздер мен күлкілер салуға болады» дейді. **Жаттығу.** Әр бала кезекпен қуанышты сәтін айтып, қорапқа смайлик жабыстырады. **Ойын.** «Қуаныш сыйлаймыз» – балалар бір-біріне күлімдеп қарап, жылы сөз айтады. **Қорытынды:** Психолог:	ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет. **Тіл дамыту** «Менің көп нәрсені білгім келеді» Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Жылы сөздер айту:** -Еліміз тыныш болсын! -Ата-анамыз аман болсын! **Жұмбақтар:** 1.Қорыққанда желаяқ, Отарғанда томардай-ақ 2.Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрмелеп кетеді Үйжануарларына адамдар қамқорлық жасайды. Олар	Аспапта ойнау: «Қолшатыр» оркестрін құру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. .5-6рет **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалар мына суреттегі қандай жануар? Ешкі Ия, дұрыс айтасындар бұл ешкі. Біз өткен оқу қызметінде қандай ертегімен таныстық? «Жеті лақ» ертегісі Бүгін «Жеті лақ» ертегісін сахналаймыз. Ертегіні еске түсіру. **Слайдқа назар аудару.**

		«Қуаныш бөліскен сайын көбейеді. Сендер өте мейірімді балаларсыңдар». **Күтілетін нәтиже:** Балалар қуанышты сәтін бөліседі, бір-біріне жылы сөз айтады, позитивті ой қалыптасады.	қыста жылы қорада тұрады. Адамдар оларды жем шөппен қамтамасыз етеді. Ал, жабайы жануарлар олар ну орманда өмір сүреді, өз тамақтарын өздері тауып жейді, қыста кейбіреулері ұйықтайды, ал тұлкі, қасқыр, қоян секілді аңдарға қыс өте ауыр тиеді. Олардың тамақ тауып жеуіне тырнақтары мен тістері көмектеседі. Күзде қасқыр мен мен түлкінің жүні түлеп қалыңдай бастайды, сол себепті олар қыста жүні қалың болғандықтан тоңбайды. Қоян жауларынан қорғану үшін тонын ақ түске өзгертеді. Тиін күзде ағаш бастарына саңырауқұлақ, жаңғақтарды кептіріп ұясына жинап қыста соны азық етеді. Аю күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ян-ян-ян,Қорқақ қоян. Ю-ю-ю,Қорбаңдаған аю. Кі Ормандағы қуу түлкі. **Дидактикалық жұмыс**: «Қай жануар немен		-Ешкінің неше лағы бар? -Жеті лағы бар -Кім лақ болады? -Балаларды рөлдерге бөлу -Қасқырдың мінез құлқы қандай? -Ашулы, ызалы -Бірақ ол қулығын асырып қандай мінезбен келеді? -Сыпайылық танытып, дауысын өзгертіп келеді. **Ертегі сахналау. (музыка әуенімен)** Автор: Ерте,ерте, ертеде «жеті лақ пен ешкі» болыпты. Ешкі балаларына тамақ әкелуге орманға кетеді.Ал балаларына есікті ешкімге ашуға болмайды, ашпаңдар деп кетеді. Оны көріп тұрған қасқыр лақтарға келеді..... **Сергіту сәті(** Қимыл арқылы музыка әуенімен жасау.) **Тыйым сөздер:** *Есікті бөгде адамға ашуға болмайды. *Үлкен адамның айтқаның тыңдау керек. *Кішілерге қамқорлы көрсету керек. **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Шертпе»

			қоректенеді?» **Сұрақ-жауап:** - Жабайы аңдармен үй жануарларының қандай айырмашылығы бар? - Жабайы аңдар азықтарын қалай табады? - Жабайы аңдарға нелер жатады? - Неліктен жабайы аңдар дейміз? - Қоянның құлағы қандай? **Қорытынды бөлім**: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын оң деп тану. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтар шешіп үйренеді. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті торкөз бойынша бастырып жаз» **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді жаза алады.		**Қорытынды:**жұлдызна арқылы мадақтау **Жеке жұмыс:** сақал, мүйіз, түбіт сөздерін қайталату. **Күтілетін нәтиже**: Жұмбақтар шешіп үйренеді. Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға тырысады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөле алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.

		машықтандыру.			
Түскі ас		Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Тамақ туралы тыйым сөздерді түсіндіру. **Қазақ тілі***	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп ұйқы ашар жаттығуын жасау	Массаж жолмен жүру Ұйқы ашар жаттығуларын жасау	Ояну гимнастика. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау	Алақанына ермек сазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу
Бесін ас		Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	«Кірпі жіне алма» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Күз белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		*Дәулет* сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбысты анықтыуды біледі	*Нұрислам* дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыруды біледі.	*Раяна* әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді біледі	*Ару* заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.
Арнайы түзетуші іс- әрекет		**«Айнаның бетін тазала»** Мақсаты: әдемі сөйлеуге үйрету. Тем -тем- тем Көңілді көктем	**«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.

Серуен		**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Теңге ілу.» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты!» **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** «Шыр» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	**Қауіпсіздік ережелері.** Қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуіне кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата - анаға баласының үй қызметтеріне көмектесу арқылы баланың психологиялық жай-күйін біліп, оның өміріне араласу керектігі туралы кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын:** «Үйшікті құрастыру» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту,өз еріктерімен жұмыстануға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Дәрігер Айболит» ертегісі **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дәптердегі нүктелерді бастырып жазу** Күтілетін нәтиже: балалар пішіндердің түрлі қалыптарын бере алады **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 6 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидакталық ойын:** Мен тәртіпті баламын **Мақсаты:** құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілік шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Дидакталық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дүкен» Мақсаты: дүкеншінің еңбек әрекеттері туралы айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету, пішіндерді дұрыс орналастыруға баулу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді,қолдың	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әлемі» суретке қарап әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «О» дыбысы бар заттарды боя» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй күмбірі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан!» **Мақсаты:** Тәуелсіздік ұғымын терең ұғындыру, оқушылардың бойына Отанына, еліне деген сүйіспеншілік пен бірлік ұғымдарын терең сіңіру. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «М» дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Барлық мамандық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жүру **Мақсаты:**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді,қолдың

	бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** Отбасының күзгі еңбегі. **Мақсаты:** отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағылармен өздігінен диалогті бастайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Сурет салу** **Жапсыру/Мүсіндеу/Құ**	Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жасалған заттармен таныстыру;заттардың адам үшін маңызы туралы түсінік беру; байқағыштыққа;зейінділікке тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже:** заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Отаным менің кең байтақ» Н. Тлендиев. Музыканың сипатын бейненің мазмұнын қалыптастыру. Ән айту: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов. Ән айтар алдында тыныс алуды үйрету Муз – ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Музыканың қимыл	отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Адасқан сөздер» **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қоры тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтырылды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»** **Күй «Әлқисса» Н. Тілендиев** **Ширату жаттығуы:** *Жұмбақ жасыру:* 1.Өзі ірі жануар, Үстінде екі тауы бар. Ол не? 2.Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. Ол не? 3.Адамға серік, Күзетке берік. -Ал, балалар үй жануарлары туралы шағын тақпақ жаттап алайық. Қой сүйеді баласын қоңырым деп, Ештеңені білмейтін момыным деп.	қажет әрі маңызды» **Мақсаты:** балалардың мамандық туралы толық түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы түсінік бере алады. **Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Отаным менің кең байтақ» Н. Тлендиев. Музыканың сипатын бейненің мазмұнын қалыптастыру. Ән айту: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов. Ән айтар алдында тыныс алуды үйрету Муз – ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруді білу. Билер: «Вальс» А. Бестібаев. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау**:** «Шутка» пергамент қағазымен оркестрде ойнату. Балалар шығармашылығын дамыту	бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарларымен олардың төлдері»** **Күй күмбірі: «Әлқисса»** **Ширату жаттығуы:** **Дидактикалық ойын**: «Дауысынан таны» **Суретпен жұмыс** Қой,сиыр,жылқы,түйе олар төрт түлік малдар. Олар қыста үйде,қорада болады. Адамдар жануарларды тамақтандырады, жазда көп шауып олардың қысы азығын дайындайды. Жылқыны - құрау-құрау Түйені – көс-көс Сиырды – әукім-әукім Қойды –пұшайт-пұшайт Ешкіні – шөре-шөре деп шақырамыз. Тіл ұстарту жаттығулар: Ыр – ыр- ыр Сап сары сиыр Ой- ой-ой,

	растыру Күзгі ағаштар **Мақсаты:** Жапырақтардың пішіні, өлшемі және түсі арқылы күзгі ағаштың бейнесін жасауда қылқалам қолдарының ұсақ моторикасын, шығармашылығын, қиялын дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -балалар парақта кеңістіктегі заттардың қалпын бере алады. Балалар жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады. Балалар ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады. Өз бетінше ойдан құрастыра алады.	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруді білу. Билер: «Вальс» А. Бестібаев. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау**:** «Шутка» пергамент қағазымен оркестрде ойнату. Балалар шығармашылығын дамыту **Психолог: Тақырыбы:** «Менің отбасым – менің бақытым» **Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру, жақындарына деген махаббатын білдіруге үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** «Шаттық шеңбер» – балалар: «Менің отбасым – менің қуанышым» дейді. **Әңгіме.** Психолог сұрайды: «Отбасында кімдер бар?» Балалар: «Анам, әкем, әпкем, ағам...» деп жауап береді. **Ойын.** «Отбасы суреті» – әр бала отбасын құрайтын суреттерді орналастырады. **Жаттығу.** «Мен сені жақсы көремін» – балалар бір-біріне қарап	Сиыр сүйеді баласын торпағым деп, Қараңғыда баспаған қорқағым деп. Дидактикалық жұмыс: «Қай жануар немен қоректенеді?» Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау) сөздермен сөздік қорлары толығады. **Математика негіздері** Д/О:«Айырмашылықты тап және ата» **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.		Қорадағы қой. Қы- қы-қы, Шауып келген жылқы. **Сергіту сәті**(қимылмен) **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай жануар?»Шарты: көптеген суреттердің ішінен жануардың жарты суретін табу. **Жеке жұмыс:**қойшы,жылқышы,сиыршы,түйеші сөздерін қайталату. **Қорытынды:**бармақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже** : төрт түлікті бағатын адамдардың еңбегін бағалауды түсіне білді. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Г» дыбысы бар сөздерді анықта» **Мақсаты:** балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, шығармашылық қабілеттерін, жұмбақ шешу, тіл ұстарту жаттығуы арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй күмбірі**

		осы сөзді айтады. **Қорытынды.** «Отбасы – әр баланың тірегі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, өз отбасын мақтан тұтады.			Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Математика негіздері** Д/О: «Торкөз бойынша штрихтап, қайтала» **Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **Үнемді тұтыну**	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	«Шырылдауық шегіртке» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **Музыка***	«Кім күшті» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Д/о: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. .	**Суреттік боямалар «Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын: «Сиқырлы текшелер»** **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» Еркін құрастыру **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Болашақ қала» **Мақсаты:**ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Бұл қай мезгіл?** **Мақсты:**балалар таныс пішіндерді қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	*Әмірхан* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	*Нұрислам* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	*Төре* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	*Ару* өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	*Бексұлтан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	«Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Көкөністерді тезірек жинап бер» Мақсаты:Баланың танымдық процестерін, логикалық ойлауын дамыту.	1. «Сағат тілі»-тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	«Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық ойын- Ұлт қазынасы: «Түйілген орамал»** Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын- Ұлт қазынасы: «Әуе таяқ »** Мақсаты: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын -Ұлт қазынасы:** Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын -Ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын -Ұлт қазынасы: «Бес асық»** Мақсаты: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам» **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025**	**Сейсенбі 11.11.2025**	**Сәрсенбі 12.11.2025**	**Бейсенбі 13.11.2025**	**Жұма 14.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Демалыс қалай өтті? **(қарым қатынас іс – әрекет)** Әнұран айту **Музыка***	«Қайырлы таң қолдарым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз. **(қарым қатынас іс – әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. **(қарым қатынас іс – әрекет) Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым қатынас іс – әрекет)**	Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы таң алтын күн! **(қарым қатынас іс – әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» **Өнегелі 15 минут**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Балықшы» **Мақсаты**: балалардың танымдық ойын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Біздер суретшілерміз» **Мақсаты**: кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық әс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекет)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру өсімдіктеріне күтім жасау. **Мақсаты**: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға кезектесіп, ұйымшылдықпен, ойнауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Ойын алаңы» **Мақсаты:**ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен №7 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әңгіме тыңдау «Атасының ақылы» С.Сейтенов **Мақсаты:** сөздік қорын жетілдіру**.** **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	**«**Мен отбасымды жақсы көремін» сурет салу **Мақсаты:** отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	А.Бақтыгереева «Менің апам» өлеңін мәнерлеп оқу **Мақсаты:** құрметпен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	«Жәндіктер» **Мақсаты:** табиғатты қорғап,күтіп баптауға ,қорғауға тәрбиелеу. **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	«Қайырымдылық» М. Төрежанов **Мақсаты:** өзге адамға деген мейірімділік, қамқорлық қатынасты білдіруге тәрбиелеу**.** **(қарым –қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Жүру **Мақсаты**: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: Өскенде мен кім болам? **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаз дауыссыз з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып,	**Көркем әдебиет** «Төлдердің айтысы» **Мақсаты**: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді тап» **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды**.** **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Жүру **Мақсаты**:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді біледі. **Тіл дамыту** Жануарлар қайда тұрады? **Мақсаты**: жануарлардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаз дауыссыз з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау**	**Көркем әдебиет** «Бақытты балалық шақ» **Мақсаты**: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді . **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «С» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Жүру **Мақсаты**:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Үй құстары және дала құстары» (бекіту) **Мақсаты:** Үй құстары және дала құстары туралы түсіндіру,айырмашылықтарын табу. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі тілде байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау**

	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру** Д/О: «Көлік-автобус» **Мақсаты:** түрлі түсті бояудың көмегімен пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе біледі;жолақтардан пішіндер қия алады; ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	**таныстыру** Д/О: «Балабақша мамандары» **Мақсаты:** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы біледі. **Музыка** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарында ойнау, «Гүлдерайым» қ.х.әні. Балалар шығармашылығын дамыту. **Психологилық сәт** **Тақырыбы:** «Үйімдегі жылулық» **Мақсаты:** Балаларды шаңырақтағы мейірім мен сүйіспеншілікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйдегі жылулықты сезінеді,	**Күй күмбірі** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Үй құстары және оларды қалай шақырамыз?» **Мақсаты:**Балаларға үй құстары туралы айтку,шақыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуі қарым-қатынас құралы ретінде дамиды. **Математика негіздері** Д/О: «Жиынды теңестір» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіріп, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады	**Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Ыдыстар» **Мақсаты:** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы біледі. **Музыка** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарында ойнау, «Гүлдерайым» қ.х.әні. Балалар шығармашылығын дамыту.	**Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Н» дыбысы бар сөзді атайық **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Торкөз бойынша штрихтап, қайтала» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатды

	заттарды мүсіндей алады; оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады.	мейірімділік танытады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека№ **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс – әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс – әрекет)**	Картотека,№ **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс –әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас ісәрекеті,танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс – әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс – әрекет)**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу .	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету .	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру .	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы Әр тамшы - табиғаттың сыйы, оны сақтай біл **Үнемді тұтыну**	Ұйқы ашар жаттығулары	Шынықтыру шаралары .Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Шынықтыру жаттығулары Мойын ,құлақ жаттығуларын жасау	Иыққа арналған жаттығулар .
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану.	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Әңгімелесу ”Бөлек қалдықтарды жинау” **Үнемді тұтыну**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Суреттік боямалар «Қалашықтар»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты**: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор баулуға тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдарды бинелеп жасауды үйрету. **(шығармашылық әс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекет)**	Суреттер бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(шығармашылық әс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекет)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Әмірхан* ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	*Бексұлтан* айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	*Гүзель* бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	*Раяна* тура және кері санауды үйрету	*Ержан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гүілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан шығу керек.	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Суға сүңгуіштер»** Мақсаты: баланың ауызбен дем алып,мұрынмен ауаны шығаруы керек.	Дәрумендер **Мақсаты:** Баламен сөйлесе отырып оны зерттеу. Тіл дамуын, есту,интеллект жағдайын қадағалау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Есте сақта және тап» **Мақсаты:** таным процесін, назар аударуын, қиялын дамыту.Ұсақ моторикасын дамытуда «Қыстырғыш» ойыны ойнатылады.
Серуен	**Ұлттық ойын қимылды ойын: «Соқыртеке»**	**Қимылды ойын: «Малақай» Мақсаты:** дене	**Ұлттық ойын қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Мақсаты** : есте сақтау,	**Ұлттық ойын қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек»**	**Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:** салауатты

	Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Дене тәрбиесі)**	қимылдарын ,бұлшық еттерін жетілдіру **(Дене тәрбиесі)**	мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**ойыны** **Мақсаты:** Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. **(Дене тәрбиесі)**	өмір салына тәрбиелеу . **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін білесің бе?». Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?» **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15 минут**	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек ,қимыл, бейнелеу ,дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** Біз – жас зерттеушіміз **Мақсаты:** тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Құрылыс үстел үсті ойыны:** «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	**Үстел үсті ойыны:** Суреттер құрастыру **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** биік және аласа ұғымдарын бекітіп, логикалық ойлауын дамыту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны:** «Үйшік» құрастыру **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 7 құралсыз**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** балалардың жұмбаққа деген қызығушылығын калыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Жұмбақ жасыру** **Мақсаты:** шешендікке қызығушылықтарын ояту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	**Үстел үсті ойыны:** «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**«Жаңа ертегі»** **М:** ертегіні бірнеше мәрте тыңдап оны мазмұнын айтып сюжеттің негізінде шағын көріністер құру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Заттардың кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет қайталау.	**Көркем әдебиет** «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Күтілетін нәтиже: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сурет пен сөзді сызықпен қос» Күтілетін нәтиже: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін қолданады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Мата мен ағаш қасиеттері» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Жүріс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Кім шапшаң» ойыны	**Көркем әдебиет** Д/О: « Шие тергенде » әңгіме Күтілетін нәтиже: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Тас» сөзіне дыбыстық талдау жаса дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Жиһаз» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Жүріс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдерді ңарасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет

	3.«Кім шапшаң» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: « Тұрмыстық техниканың пайдасы » Күтілетін нәтиже: сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайды **Математика негіздері** Д/О: «Сана. Неше моншақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал» Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** **« Суретші не үшін**	түрлерін орындайды. Марш, аяқтың ұшымен жүгіру, кенгуру болып секіру. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» Б.Дәлденбай. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Психолог** **Тақырыбы:** «Әкем, анам және мен» **Мақсаты:** Балаларды ата-анасын сыйлауға, отбасындағы рөлді түсінуге үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** «Шаттық шеңбер» – балалар:	үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** «Спорт денсаулық кепілі » Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй құстары және дала құстары»** **Негізгі бөлім:** Балалар, сендерге ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап алыңдар, одан кейін мазмұндауға көшеміз. **«Сауысқан мен көкек» ертегісі. С ергіту сәті. «Құстар болып ұшайық».** **Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»**	түрлерін орындайды. Марш, аяқтың ұшымен жүгіру, кенгуру болып секіру. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» Б.Дәлденбай. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	қайталау. 3.«Кім шапшаң» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ғаш - ғаш - ғаш, Ұя салған қарлығаш Кек - кек - кек, Айқайлайды көкек. **Күй күмбірі. Сергіту сәті (музыка әуенімен)** **Дидактикалық ойын**:

	сурет салады » Күтілетін нәтиже: - сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе алады. - дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады. - ойыншықтарды мүсіндеп, оларға тән ерекшеліктерді бере алады. -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады.	«Әкемді жақсы көремін, анамды жақсы көремін» дейді. **Әңгіме.** Психолог сұрақ қояды: «Әке не істейді? Ана не істейді?» **Ойын.** «Кімге көмектесеміз?» – балалар анасына ас дайындауға, әкесіне жұмысқа көмектескенін қимылмен көрсетеді. **Жаттығу.** «Жақсы сөздер шеңбері» – әр бала өз ата-анасына арнап жылы сөз айтады. **Қорытынды.** «Ата-ана – ең қымбат адамдар». **Күтілетін нәтиже:** Балалар әке-шешесін сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды.	**Қорытынды бөлім:**Сұрақ-жауап: - Балалар, ертегі ұнады ма? - Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Сауысқан мен көкек дос па? - Сауысқан өзіне ұя жасай алды ма? - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетке өте белсенді қатыстыңдар. Ақылдарың көп екен. Ертегіні жақсы түсініп алдыңдар. Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже**: Таныс немесе бейтаныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады **Математика негіздері** Д/О: «Суретті торкөз бойынша бастырып жаз» Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді жаза алады.		«Құстарды ажырат» Шарты: құстарды дауысынан ажыратып айтады. **Қорытынды:** сұрақ-жауап, мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : Дала құстарын таниды, сурет бойынша ажыратады, қамқорлық жасай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөле алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады. **Д.Нүрпейсова** **« Бұлбұл » күйі** **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Тамақ ішкенде бір-біріне кедергі болмай тамақтануға үйрету.	Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Күтілетін нәтиже: балалар тамақты тиянақты қабылдай алады, сөйлемей, соңында алғыс айта алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Алдарындағы тамақтарын асықпай ішуге тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Д/о: «Суреттен оқиға құрастыр» Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Суреттерді	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	**Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» Күтілетін нәтиже: ауызша сипаттау бойынша	«Менің моншағым» жапсыру жұмысы Күтілетін нәтиже: балалар жолақтардан тікбұрышты шаршылардан

тағы басқа әрекеттері)	мұқият бояу. **Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу іс-әрекеті**	жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу іс-әрекеті**	**Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» Еркін құрастыру **Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу іс-әрекеті**	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады **Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу іс-әрекеті**	үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады **Шығармашылық іс-әрект, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Асылай* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Әмірхан* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Азиз* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Нұрислам* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Раяна* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** **«Кім алда »** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** **«Сақина тастамақ »** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** **«Көлеңке»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** **«Асық ату »** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** **«Ханталапай »** \Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Психолог кеңесі: «Балаңыз кітап қарайма»	Ата-анаға кеңес: «Бағдаршам көзі » **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 – 28.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларды сазды әуенмен қарсылау . Ақ киімді денелі ақ сақалды,Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **(қарым – қатынас іс-әрекет).** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру **(қарым –қатынас іс-әрекет).**	Қол алысып кәне біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз Достарменен бір жүру **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.**. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімеу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты**: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету жеке ерекшеліктері ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет бейнелеу әс-әрекеті)**	**Дербес ойын:** «Менің қалам» **Мақсаты**: Ұсақ қол маторикасын дамыту,балалардың ойын еркін айтуға жаттықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Жақындарым бар менің»** **Мақсаты:** Жақын туыстарын құрметтеуге үйрету,туыстық қарым қатынастарды ажыратуға баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік атаулары» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін сипаттап айтуға үйрету,есте сақтауға баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,				

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. «Алтын таға» ертегісі **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, адалдыққа, жақсы қасиеттерін бойға сіңіруге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті„танымдық іс-әрекет)**	«Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту**. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Қамбаға астық жиыпты Қ Мүсірепов **Мақсаты:** өлең,мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** өз бетінше жұмыс істеуге үйрету,өзінің қажеттілігін анықтауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** .	«Қоңыр күз» І .Жансүгіров **Мақсаты:** "Күз" өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Көркем әдебиет** «Әкесі мен баласы» Л. Толстой **Мақсаты**: әңгімелеуде бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Т» дыбысы **Мақсаты**: Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Халық күйі "Кеңес" Күй күмбірі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,	**Көркем әдебиет** **«**Менің сүйікті ертегілерім» **Мақсаты**: бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Т» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Халық күйі "Кеңес"**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:

	Балалар заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Отбасы мен күзгі еңбек» суреті бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыр» **Мақсаты:** заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Алтын айдарлы әтеш **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: « Аңдар қысқа қалай дайындалады» **Мақсаты**: айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже :** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. **Музыка** **Тақырыбы:** «Егемен ел-Қазақстан!» Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Музыка тыңдау:** «Тәуелсіз ел бақытты» балалар әні. **Ән айту:** «Тұлпарым» **Билер**: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» **Психолог:**	кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Үйқас» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығармашылықпен әңгімелеп бере алады. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар. **Негізгі бөлім:** Суреттер арқылы сұрақтар қою. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ұс –ұс – ұс, Құс болып аспанға ұш. Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі. **Сергіту сәті:** **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп үйренеді. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» **Мақсаты:** заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы	**Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Жансыз табиғатқа не жатад?» **Мақсаты**: қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. **Музыка** **Тақырыбы:** «Егемен ел-Қазақстан!» Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Музыка тыңдау:** «Тәуелсіз ел бақытты» балалар әні. **Ән айту:** «Тұлпарым» **Билер**: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол	Балалар заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Ит пен мысық адамға қалай үйренді?» **Ширату жаттығуы** **Дид.ойын:**«Ненің дыбысы?» **Слайд тамашалау**. Сұрақ - жауап арқылы ертегіні сұрау. **Тіл ұстарту Тақпақ жаттау Қорытынды:** мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Д» дыбысы бар заттарды белгіле **Мақсаты**: балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды

	үйрету, түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы үйрету, балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру, балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы береді. -тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қияды. -ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. -көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.	**Тақырыбы:** «Отбасы гүлін құрастырайық» **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық арқылы отбасына деген махаббатын көрсетуге үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Менің отбасым – менің гүл бақшам» дейді. **Ойын:** «Отбасын атайық» – әр бала өзінің отбасы мүшелерін атайды. **Шығармашылық жұмыс.** «Гүлді құрастыру» – балалар қағаздан қиылған гүлдің жапырақтарына отбасы мүшелерінің суретін жапсырады. **Жаттығу.** «Гүлді сыйлаймыз» – «Мен отбасымды жақсы көремін» дейді. **Қорытынды.** «Отбасы – гүл сияқты, әр жапырағы қымбат». **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін бейнелейді	ұғым қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Халық күйі** **"Кеңес"** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Шаршымен таныстыру» **Мақсаты**: **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерін жинау .Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету

Серуен	Картотека№ **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас исәрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу .	Аяқ киімдерін оң киюге үйрету	Ұқыпты киіне білуге бір біріне көмектесе білуге үйрету .	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ерте түрып таңнан Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі Таңдайымнан дәмі **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы –нан Нан атасы дән **Қазақ тілі*** «Судың қасиеті» **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру, мәдинетті тамақтануға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен тырна» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Үш көбелек» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Ақ бөпем » әнін тыңдату **Музыка***	«Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп ұйқы ашар жаттығуын жасау	Массаж жолмен жүру Ұйқы ашар жаттығуларын жасау	Ояну гимнастика. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау	Алақанына ермек сазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта түзеу отырып дұрыс тамақтануға дағдыландыру	Балалардың назарын асқа аудару **Үнемді тұтыну** «Мөлдір су»	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану.	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Д/о: «Мен кіммін?» Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Еркін құрастыру **Халық күйі "Кеңес" Күй күмбірі**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты**:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады	**«Менің моншағым» Мақсаты:**балалар жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию

	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Ару* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Әмірхан* өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Нұрислам* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	*Төре* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Раяна* өзінің туған жерін біледі, атайды, Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гуілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан шығу керек.	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Суға сүңгуіштер»** Мақсаты: баланың ауызбен дем алып,мұрынмен ауаны шығаруы керек.	Дәрумендер **Мақсаты:** Баламен сөйлесе отырып оны зерттеу. Тіл дамуын, есту,интеллект жағдайын қадағалау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Есте сақта және тап» **Мақсаты:** таным процесін, назар аударуын, қиялын дамыту.Ұсақ моторикасын дамытуда «Қыстырғыш» ойыны ойнатылады.
Серуен	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Теңге ілу.» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты!» **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.**(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Кеңес «Жол ережесін білейік» **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып келуді тапсыру. **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?» **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Өнегелі 15 минут**	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен балалар дың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу мақсатында баланың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу.	Қыс туралы жаңылтпаш,тақпақтар жаттатуды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтікшығармашылық эксперименталдықеңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** «Жасыру және іздеу» **Мақсаты:** Талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын дамыту. **Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекеті**	Д/о: « Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» **Мақсаты:** пішіндерді ажырата білуге үйрету. Үнемді тұтыну. «Су тамшыдан жиналады » әңгімелесу **Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекеті**	**Д/О:** «Менің үйім». **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата,дұрыс орналастыра білуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекеті**	**Д/о: «Қалың-жұқа»** **Мақсаты:** айырмашылығын атап, көрсете білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекеті**	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметнеше киіпкер ойнайтынын атауға үйрету. **Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекеті** **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр »
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарын жуу, қолды сүрту жәнеорамалды орнынаілу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (Бұдан әрі-ҰІӘ)	Д\о: «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	Д/о: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Заттарды санымен сәйкестендіру. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы** М: жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	**«Күздің ғажайып түстері»** сурет салу Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге тәрбиелеу **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	**Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»** **М:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::**	**Көркем әдебиет** «Мысық, әтеш және түлкі» орыс халқы ертегісі. **Мақсаты:** жақсы- жаман кейіпкерлерді анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкердің белгілі бір әркетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: Сөйлемді толықтыр. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. 4-5 рет қайталау. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::**	**Көркем әдебиет** Д/О: «Алтын балта » ертегі. **Мақсаты:** ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің әрекетіне өз ойын білдіре алады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: «Шатыспақ» М: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата. **Мақсаты:** қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы түсінік бере алады. **Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Сақина» ойыны.

	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр » **Тіл дамыту** Д\о: «Мен білімді баламын » **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді пайдалана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта , оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын атай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру** Д/О: «Мысықпен марғаулар »	Күтілетін нәтиже: балалар гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы айта алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр »күйін тыңдау **Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. «Сәлем» әнімен амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібалиева. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән) үйрету. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әннің сөздерін анық айту. Ән айту дағдыларын қалыптасады. Би шығармашылығы: «Көңілді би» үнтаспада. Шығармашылық	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Тіл дамыту** «Қонақ келсе құт » **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру . **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Күй күмбірі «Балбырауын» Құрманғазы** **Ширату жаттығуы.** Бір-біріне жақсы тілектер айту. **Негізгі бөлім: Сұрақ-жауап әдісі және суретпен жұмыс.** Тіл ұстарту жаттығулар: Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. На – на – на , Мен қарайтын айна. **Сергіту сәті** **Дид-қ ойын:** «Сипап	Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. «Сәлем» әнімен амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібалиева. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән) үйрету. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әннің сөздерін анық айту. Ән айту дағдыларын қалыптасады. Би шығармашылығы: «Көңілді би» үнтаспада. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Дауылпаз аспабымен таныстыру. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жақсы өнеге»** **Күй «Балбырауын» Құрманғазы** **Ширату жаттығуы:** **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** 1. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос.Сөйлем құра. (Сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге үйренеді) 2. Мақал-мәтел жаттап ал.

	Мақсаты: балардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады. **А**талған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі.	тапсырмаларды орындауға ынталандыру**.** Дауылпаз аспабымен таныстыру. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Психолог** **Тақырыбы:** «Аққала қонаққа келді» **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, аққаланы қиял арқылы бейнелеу. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Қыс келді, қар жауды!» деп бір-біріне қол бұлғайды. **Әңгіме.** Психолог сурет көрсетіп: «Қыста ауа райы қандай болады?» – балалар жауап береді. **Ойын.** «Аққала жасайық» – балалар шеңбер жасап, қар домалақтарын (ақ доптар) жинап аққала бейнелейді. **Шығармашылық жұмыс.** Балалар қағаздан аққала құрастырады немесе бояйды. **Қорытынды.** «Аққала – қыстың қонағы, ол балалардың достығын жақсы көреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыстың белгілерін айтады, аққала бейнесін жасайды.	сезіп көр» **Күтілетін нәтиже:**Зат есім мен етістіктен сөз тіркесін құрайды. **Математика негіздері** **«Оң жақта сол жақта »** **Мақсаты:** ойын барысында «кеше, бүгін, ертен» туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта , оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын атай алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр »күйін тыңдау		Әдептілікті данадан үйрен. **Қорытынды бөлім**: Балаларды мадақтау. – Қандай тапсырма қызықты болды? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән і дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтады **Сауат ашу негіздері** Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақты шеше отырып суретті табу. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан

					геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң	Баяу әуенді қосып	Аудио-үнтаспадан «Бесік	А. Қарақаттың «Әлди-әлди»	Үнтаспадан «Ұйықта,

	қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	тыңдату **Музыка***	жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	әнін тыңдату **Музыка***	бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады ,өз орамалдарын пайдалауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну** **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Табиғат бұрышындағы еңбек** Гүлдерді суару **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жсауды үйрету. Өз қиялымен гүлдің суретін салуға тәрбиелеу **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» М: Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	«Үйшік » ертегі **Мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыу **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Д/о: «Қаншасы қалды?» **М:** балалар ретімен санай алады. Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** М: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Бекзат* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Азиз* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Нұрислам* сюжеттік суреттерді салады.	*Ержан* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**« Түтікше »** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**« Дәмді тосап »** Мақсаты жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілдікесе (ожау)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету .	**« Күркетауық »** Мақсаты:тілді жоғары көтеріп үйрету .тілдің алдыңғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Сарымсақты сағызды Бастап тұрған қай әріп?	**« Жасырынған сауретті тап »** **Мақсаты :**Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы:**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында»	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы:**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы:**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен

	«Ақ сандық » Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	«Аударыспақ » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025ж**	**Сейсенбі 09.12.2025ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым – қатынас іс –әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Күй тыңдау **Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым - қатынас іс-әрекет**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым - қатынас іс-әрекет** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Логикалы есеп **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен	**Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тәуелсіз Қазақстан. **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Кедергілер арасынан допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен	**Көркем әдебиет** Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар **Мақсаты:** өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай ды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Кім зейінді?» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене

	өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Тіл дамыту** Менің Отаным. **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік	Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді, **Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ауыспалы және қосалқы қимылдарды меңгерді. **Психолог**	өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Тіл дамыту** Д/о: «Не дыбыстайды?» **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қыстап**	**таныстыру** Д/о: «Қорегін тап» **Мақсаты:** сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төрт түлікті күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау Күтілетін нәтиже: Ауыспалы және қосалқы қимылдарды меңгерді.	отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Оқтауы бар түлкі» ертегісі Балалар біз қандай ертегілер білеміз? «Қызыл телпек», «Жеті лақ», «Үйшік» т.б. Бүгін біздер **«Оқтауы бар түлкі»** атты ертегімен танысатын боламыз. Мұқият тыңдаймыз **Мәтінді толтыру**

	бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қош келдің, мереке **Мақсаты:** шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	**Тақырыбы:** «Қардың сиқыры» **Мақсаты:** Балаларды қардың әсемдігімен таныстыру, қиялын дамыту. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар алақандарымен қимылдап: «Қар ұшып келеді» дейді. **Тәжірибе.** Психолог: «Қар қандай? Суық па, жылы ма? Қолға түскенде не болады?» деп сұрайды (қар суреті, мақта арқылы көрсетуге болады). **Ойын.** «Қар ұшқынын ұста» – балалар мақта немесе қағаз қиқымдарын қағып алуға тырысады. **Жаттығу.** «Қар ұшты» – балалар қолдарын жайып, жеңіл қозғалады. **Қорытынды.** «Қар – қыстың сыйы. Ол әлемді әдемі қылады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар қардың қасиетін сипаттайды, қиялы дамиды.	**қалатын құстар. Торғай.** **Ширату жаттығуы** Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Достарымызға сыйлайық. (Үрлеу әдісі) **Дидактикалық ойын:** «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. Балалар біздер құстар туралы тақпақтар, мақал - мәтелдер білеміз бе, кім айтады? Балалар тақпақтар, мақал мәтелдер айтады. **Сергіту сәті:** Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі. **Тақпақ жаттау:** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа **Қорытынды бөлім:** сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау,мадақтау . **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын		**негізінде ертегінің мазмұнын модельдеу жаттығуы.** Балалардың алдына бірнеше тақырыптық суреттер қоямын. Олардың ішінде: оқтау, тауық, үйрек, қаз, сақина, қыз, ит, аяққиім, қошқар болады. **«Сен сұрақ қой, біз жауап берейік» ойыны** **Қорытынды бөлім:** **Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».** - Балалар, ертегінің басында адамдар түлкіге бір тауық, бір үйрек, бір қазды неге берді? - Түлкі бастапқыда қандай болды? - Ал қожайындар қандай? - Сенгіш. Осы сөзді қайталап көріңдер. Сенгіш. - Ертегінің аяғында адамдар түлкіге итті не үшін берді? - Ал соңында қожайындар қандай болды? - Жарайсыңдар! - Халық арасында осыған орай «Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам» деген мақал бар. Естеріңе сақтаңдар! Күтілетін нәтиже:

			ретімен жүйелі түрде жеткізіп үйренеді. **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.		Интонациясы бойынша сұраулы сөздерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. .**Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету	Рет ретімен жинап қоюға үйрету .	Достарына көмек қолын беруге үйрету	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттыңулар	Шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларды ояту Мойынға арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Еркін ойын** Д/о: «Жабайы жануарлар» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **Күй күмбірі** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы** **«Адай »күйін тыңдау**	**Сюжеттік ролдік ойын «Дәрігер »** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету . **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік ролдік ойын** **«Дүкен »** **Мақсаты :Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету .** **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік ролдік ойын** **«Аспазшы »** **Мақсаты:** **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Ару* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Азиз* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Раяна* сюжеттік суреттерді салады.	*Айдын* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.

Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер?», «Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің?» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***		Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. «Ата-әжеңе бардың ба?», «Үйде қандай ойын ойнадың?» **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға қыс мезгілінің аязды күніне байланысты киіну. **Өнегелі 15 минут**		Ата-аналарға кеңес: «Таза ауада серуенде» Еркін ойын. **Өнегелі 15 минут**	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	«Жолда жолдан абайлап өт» туралы кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммникативтік,шығармашылық эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету, жеке қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**Үстел үсті ойыны:** «Қар үстімен жүретін шана» **Мақсаты:** Шанамен тек қыс мезгілінде, қар жауған кезде ойнай алатынын түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Заттардың орнын тап» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлауды үйрету. қолды жазуға дайындау,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Дербес ойын**: «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 9 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, қортынды		**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдерді суарып, топырағын қопсыту	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін,	**Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің

	санды атай білугеүйрету; . (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)		**Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жсауды үйрету. (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**)	ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**)	бөлігін тауып құрастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Тіл дамыту** **Тақырыбы**:Байланыстыры п сөйлеу. **Мақсаты:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі **Математика негіздері**		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан» **Ширату жаттығуы** **Негізгі бөлім:** « Отан отбасынан басталады» Қазақ тілі – біздің ана тіліміз. Суреттермен жұмыс жүргізу. Сұрап-жауап Қимылды ойын: «Тілектер» Сергіту сәті: Жұмыс дәптерімен жұмыс. Мақал-мәтелді жатта..	**Көркем әдебиет** Д/О: «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкердің белгілі бір әркетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен жақсы сөйлеймін» **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат бере	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Мемлекеттік Рәміздер**»** **Ширату жаттығуы:** **Негізгі бөлім:** **«Күншуақ»** ойынын ойнайық. **«Сұрақ –жауап » әдісі** **Жұмыс дәптерімен жұмыс**: 1. «Мнемо кестесі» - Менің елім - Сенің елің - Оның елі, т.б. **Қорытынды бөлім**: – Сендерге не ұнады?

	Геометриялық фигуралар **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Пішіннің бір формасынан сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Құрастыру** **Тақырыбы**:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері **Мақсаты:** (түйетабан, құсқанаты,құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы береді. бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қияды,ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді,көрнекілікке		Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Отан – оттан да ыстық. Отан – елдің анасы, Ел – ердің анасы. Туған елдей ел болмас, **Күтілетін нәтиже:** Интонациясы бойынша лепті сөздерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі **Тіл дамыту** Д/О: «Бізге қыс ұнайды » суреті бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша әңгімені сипаттайды. **Математика негіздері** Д/О: «0 саны және цифры **Мақсаты:** көрнекілік арқылы санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 0 ден 9 дейінгі цифрлерді біледі.	алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка** Музыка «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Марш» Е.Марченко. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармалардың жанрын ажыратады.	Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын оң деп тану. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді тәуелдеп қолданады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Қысқы киімдер» **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сөзге сөйлем құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ойнай отырып, ойла» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.

	сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан оюлар жасай алады.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.		Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***		Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну** Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу алғыс айту.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың іс-әрекет (ойын,	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші»**		**Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер»**	**Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Мақсаты**: балалардың	**Дидактикалық ойын:** «Қай құстың дауысы?»

танымдық, коммуникативтікшығармашылық эксперименталдық еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, бейнелеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет.)**		**Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады,суреттерді сипаттап әңгімелейді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды		*Раяна* геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	*Ерасыл* арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	*Ару* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Арнайы түзетуші іс-әрекет.	**Артикуляциялық жаттығу « Түтікше »** Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі		**Артикуляциялық жаттығу « Гормошка »** Ауызды ашып гормошканың жұмыс жасау қалпын келтіру. Ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек**.**	**Артикуляциялық жаттығу « Параход »** Мақсаты:тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру	**Артикуляциялық жаттығу** **« Тәтті бал »** Мақсаты: жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысын тереңірек кіргізіп ұстау**.**
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**: «Асық ату» **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**		**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**: **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы**: «Алтын сақа» **Мақсаты**: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**: «Теңга алу»Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі		Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту	Медбике кеңесі:	Психолог кеңесі:

	ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, сақтау.		бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Дәрумендітамақтар » Балалардың дұрыс тамақтануына көңіл бөлу, денсаулығын шынықтыруын бір жолға қою.	«Балаңыз кітап қарайма» Ата –аналар балалармен бірге қызықты ертегілерді оқуға кеңес беру.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025ж**	**Сейсенбі 23.12.2025ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым – қатынас іс –әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. Күй тыңдау **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету**. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. Үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыуға тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Д/о. «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 9 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	**Шырша** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды бірігіп орындауға тәрбиелеу **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға және ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сомдауға үйрету **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Эстафеталық» ойын. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:**	**Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Эстафеталық» ойын. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:**	**Көркем әдебиет** Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар **Мақсаты:** өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай ды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Кім зейінді?» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Эстафеталық» ойын. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:**

	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді біледі. **Тіл дамыту** Менің Отаным. **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қош келдің, мереке **Мақсаты:** шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше	**Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тәуелсіз Қазақстан. **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді, **Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі:Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Контрданс» Бетховен. Музыка тыңдау: «Чешская полька» тыңдайды. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Ақшақар биі» биін үйренеді.	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді біледі.**Тіл дамыту** Д/о: «Не дыбыстайды?» **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз! **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Бірге киінейік»** (өлең жолдарын айта отырып суреттегі балақайдың қалың киімдерін желіммен жабыстыру арқылы киіндіру). - Ендеше жылы киініп далаға шығайық. Мына өлең жолдарын бірге қайталап, жақсылап киініп **Сергіту сәті.**	**Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Қорегін тап» **Мақсаты:** сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төрт түлікті күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка**«Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі:Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Контрданс» Бетховен. Музыка тыңдау: «Чешская полька» тыңдайды. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Ақшақар биі» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже:	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді біледі. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз! **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Бірге киінейік»** (өлең жолдарын айта отырып суреттегі балақайдың қалың киімдерін желіммен жабыстыру арқылы киіндіру). - Ендеше жылы киініп далаға шығайық. Мына өлең жолдарын бірге қайталап, жақсылап киініп **Сергіту сәті.** Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды.Көңілді балалар. Қызығып секірді, секірді. **Дәптермен жұмыстану**. (Суреттерді сызық арқылы орындау)

	безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтады.	Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды.Көңілді балалар. Қызығып секірді, секірді. **Дәптермен жұмыстану**. (Суреттерді сызық арқылы орындау) **Қорытынды бөлім**: - Жарайсыңдар, балалар бәріне жақсы жауап бердіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды өздері қойып үйренеді.алайық. **Құрманғазы Сағырбайұлы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.	орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтады.	**Қорытынды бөлім**: - Жарайсыңдар, балалар бәріне жақсы жауап бердіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды өздері қойып үйренеді.алайық. **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .

Серуен	Картотекасы, № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	«Картотекасы № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы, № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы, № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету	Рет ретімен жинап қоюға үйрету .	Достарына көмек қолын беруге үйрету	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттығулар	Шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларды ояту Мойынға арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Д/о: «Балық» **Мақсаты: :** балық туралы түсінік беру.шығармалық қиялын дамыту **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **Күй күмбірі** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы** **«Адай »күйін тыңдау**	**Сюжеттік ролдік ойын «Дәрігер »** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету . **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік ролдік ойын** **«Дүкен »** **Мақсаты :**Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету . **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік ролдік ойын** **«Аспазшы »** **Мақсаты:** балалрдың қиялымен шеберлігін ояту. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорап» **Мақсаты: :** Ойлау қабілетін оята отырып шығармашылық қиялын дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**

Балалармен жеке жұмыс	*Ерасыл* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Раяна* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Бексұлтан* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Азиз* сюжеттік суреттерді салады.	*Айтөре* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 02.01.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025ж**	**Сейсенбі 30.12.2025ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025**	**Бейсенбі 01.01.2025**	**Жұма 02.01.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс –әрекеті)** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру,көңілді әуенмен қарсылау. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме жүргізу	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**,** құрдастарымен бірлесіп құрастыруға баулу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын:** «Машина» **Мақсаты:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Берілген үлгі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға баулу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**«Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **(танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет)**	**«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**		
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Бір гимнастикалық қабырғадан,екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**:Балалар бір гимнастикалық қабырғадан,екіншісіне ауысып өрмелеуді біледі. **Тіл дамыту** Жаңа жылым қош келдің! **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/**	**Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Отанымыздың жер көлемі **Мақсаты:** Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:**Бір гимнастика қабырғадан,екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**. Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**:Балалар бір гимнастикалық қабырғадан,екіншісіне ауысып өрмелеуді біледі. **Тіл дамыту** Д/о: «Не дыбыстайды?» **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл!» **Ширату жаттығуы:** Қайырлы күн деп айтамыз,		

	Құрастыру Қош келдің, жаңа жыл **Мақсаты:** шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	**Музыка** **Муз – ырғақты қимыл**: «Контрданс» Бетховен. Музыка тыңдау: «Чешская полька» тыңдайды. Ән айту: «Ақшақар» **Күтілетін нәтиже**: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтады **Психологиялық сәт** **Тақырыбы:** «Ойыншықтарды құтқарамыз» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық жұмысқа, ойыншықтарға қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істейді, ойыншықтарға қамқорлық танытады.	Үйге бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді тәуелдеп қолданады. Сұрақтар қояды және оған қысқа және толық нақты жауап береді. **Құрманғазы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.		
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету	Рет ретімен жинап қоюға үйрету .		
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .		
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттығулар		
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана»** **Мақсаты:** балалардың зейінін және қабылдауының тұтастығын дамыту балалардың мамандық туралы түсініктерін байыту. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын: «Мозайка»** **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Еркін құрастыру **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	*Ерасыл* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Төре* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	*Айтөре* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гуілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан шығу керек.	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Суға сүңгуіштер»** Мақсаты: баланың ауызбен дем алып,мұрынмен ауаны шығаруы керек.	Дәрумендер **Мақсаты:** Баламен сөйлесе отырып оны зерттеу. Тіл дамуын, есту,интеллект жағдайын қадағалау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.		
Серуен	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**		
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау,	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны		

	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		туралы әңгімелесу		

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026**	**Сәрсенбі 07.01.2026**	**Бейсенбі 08.01.2026**	**Жұма 09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***		Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз ақ қар мейірімді Таз мөлдір су мейірімді Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді **Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. «Қуаныш сыйлау» **Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» **Өнегелі 15 минут**	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15 минут**		Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру.	Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** Жұбын тап **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Қыс өлеңін жаттау** Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен жаттауға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**		Д/о: «Қаншасы қалды?» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	Д/о: «Қоршау» **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 10 (құрсаумен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қардан жасалған гүл» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**		«Қыс бізге қалай жылжиды» **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Үстел үсті ойын: «Аққаланың бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Төбешіктен бір- бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауды біледі. Төбешіктен бір бірлеп және екі екіден шанамен сырғанай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қысқы ермек» сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Өзара байланысты	**Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қысқа дайындық» ертегі **Мақсаты:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдана алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын, енін биктігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты		**Көркем әдебиет** Д/О: «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** кейіпкерлердің интанациясымен мимикасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: Суреттен Л дыбысы бар сөздерді ата **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауды біледі. Төбешіктен бір бірлеп және екі екіден шанамен сырғанай алады. **Қазақ тілі**

	бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлем құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау, салмағы бойынша тең және емес заттар» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын ,енін биктігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру** Ұлпақар Мақсаты: сызықтарды көлденен, жіңішке тігінен бояуды, пішінді заттарды қиюды, жануарларды мүсіндеуді үйрету. Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояй алады; - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. **Музыка** «Аққала» Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасады.. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: Қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Қыс» Б.Жүсібалиева әнін тыңдайды. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Қамажай» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: музыкалық фразалар арасында тыныс алады.		**Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** құстардың пайдасы туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасай алады **Музыка** «Аққала» Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасады.. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: Қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Қыс» Б.Жүсібалиева әнін тыңдайды. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Қамажай» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: музыкалық фразалар	**Тақырыбы: «Қысқы киімдер»** **Тақпақ жаттау**: Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяққиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы **Шаттық шеңбері:** **Қима суреттермен жұмыс** **Дыбыстық жаттығу** **Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** **Қорытынды бөлім**: Көңіл-күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша!. Ауа райы қандай? Тамаша! **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын сөз ішінде анық айтады.Сөзді жіктеп қолданады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Дыбыстың сөздегі орны» **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады: - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, пішіндерін мүсіндей алады. - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады**.**			арасында тыныс алады.	анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Көп-аз» **Мақсаты:** заттардың өлшемін айыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тани алады.
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**		Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы- еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. Тамақты шашпаймыз, төкпейміз **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Балақай су мен қуат көзін үнемде. **Үнемді тұтыну**		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.

Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***		А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру		Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер, жануарлар»** М: жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыружәне бейнелеу. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	«Үлкен ғимарат құрастырамыз» М: Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**		Д/о: «Қаншасы қалды?» **М:** балалар ретімен санай алады. Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге уйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Алғашқы қар»** М: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,қардың суретін бейнелету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Ерасыл* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Айтөре* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		*Раяна* сюжеттік суреттерді салады.	*Азиз* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін, уақыт туралы түсінікті қалыптастыру. Қол-саусақ мотрикасына «Әсем сызықтар» бастыру		**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын Ұлт**	**«Ұлттық ойын-Ұлт**		**«Ұлттық ойын-Ұлт**	**Қимылды ойын:**

	қазынасы» **«Ақ сандық»-** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**қазынасы»:** **«Аударыспақ»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**		**қазынасы»: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету, **Дене тәрбиесі**	**«Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Әдепілік сөздері үйретуін ескерту . Еркін ойын. Үйге шығарып салу.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? ата –анамен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 – 16.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай қызықтарды байқадыңдар?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың ба?» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі көймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу . **Өнегелі 15 минут**	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту **Өнегелі 15 минут** .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативті, шығармашылық,эксперименталдық еңбек,қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Не жоғалды ?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ой **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Еркін ойын: Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**«Әдепті баламыз»** Ғ. Өкеев **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »**	**Дидактикалық ойын:** «Қаншасы қалды?» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **(танымдық іс-әрекеті , зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 11 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не дәмді » ертегісі** **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Қай жерде тұр?» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Пирамида»** **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	**«Қыстың ғажайып түстері»** **Мақсаты:** мағыналы байланыстарымен заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойын:** «Сәйкес фигураны таптап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауды біледі. Төбешіктен бір бірлеп және екі екіден шанамен сырғанай алады. **Күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »** **Тіл дамыту**	**Көркем әдебиет** «Мысық ,әтеш,түлкі » (орыс халқы ертегісі) **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын көрсете алады. **Күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »** **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауды біледі. Төбешіктен бір бірлеп және екі екіден шанамен сырғанай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Қаңтар» **Мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** қарым-қатынас жасауға	**Көркем әдебиет** «Шықбермес Шығабай мен Алдаркөсе » қазақ халық ертегісі. **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын көрсете алады. **Күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »** **Сауат ашу негіздері** Д\о: Суреттерді ата.Буынға бөл» **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау жасай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Қар тоқтату	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауды біледі. Төбешіктен бір бірлеп және екі екіден шанамен сырғанай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Аңшылық кәсіп және қорық»**

	Д/О: «Қыс мезгілінің қызықтары. **Мақсаты:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеп, салыстыра алады**.** **Сурет салу/ Құрастыру** Д/О: «Қоян » **Мақсаты:** Қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады**.** - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. **Жапсыру / Мүсіндеу** Д\О: «Көңілді аққала» **Мақсаты:**	анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» **Мақсаты:** тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** компьютер қолдана біледі, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтай алады**.** **Музыка** **«Ертегілер»** Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасады.. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әнмен танысып, мәтінін үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру арқылы бере біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың көңіл-	қажетті сөздерді қолдана алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Негізгі бөлім:** Зейін қойып тыңдап, экранға назар аударады. **Қорытынды бөлім**: - Балалар, қоян, түлкі, аю қайда өмір сүреді? - Балалар, сендерге саяхат ұнады ма? - Қандай орман тұрғындарына көмектестіңдер? - Аңдарға көмектескен ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық және дыбыстық аппараты дамиды, қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыланады. **Математика негіздері** **Д/О: Бүтін және бөлік.** **Мақсаты:** бүтін затты 2-ге,4-ке бөлу түсініктерін дамыту, түсініктерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** бүтін мен бөлікті салыстыра алады.	жұмысы» **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады. **Музыка** **«Ертегілер»** Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасады.. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әнмен танысып, мәтінін үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру арқылы бере біледі.	**Кіріспе бөлім:**Балалармен амандасу, зейінін аударту. Психологиялық тұрғыдан дайындық, яғни, балалардың көңіл-күйін іс-әрекетке икемдеу. **- Негізгі бөлім:** -Балалар, біз қай елде өмір сүріп жатырмыз? **Күтілетін нәтиже:** Аңшылық кәсіпке байланысты «аң», «аңшы», «қорықшы» сөздерімен танысады. **Сауат ашу негіздері** Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақты шеше отырып суретті табу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. Д/о: «Тура және кері сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. **Күй күмбірі** **Дәулеткерейдің күйі** **« Қосалқа »**

	саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** - бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	күйі» **Мақсаты:** Балаларды эмоцияны ойыншыққа көшіруге, сезімін білдіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар эмоцияны таниды, қамқорлық жасайды.			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	«Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Балаларға «Жақсы жолдас» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Киімднрін реттілікпен өздігінен киіну .	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық

			жасату		Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Қолдарын дұрыстап жуып,өз сүлгілерімен дұрыс қолдана алады,ұқыпты тамақтануер ежелерін сақтай алады. **Үнемді тұтыну**	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай. Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай.	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу әс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Мен кезекшімін» **Мақсаты:** кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; балаларды еңбеке баулу. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Днрбес ойын:** «Тиінге үйшік құрастырамыз» **Мақсаты:** шығармашылық қиялдарын дамыту. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Ойын жұмбақ**: Бұл қай кезде болады? Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мозайка құрастыру** «Күшік» **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Ерасыл* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Нұрислам* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Ару* образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	*Айтөре* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет.	**Артикуляциялық жаттығулар «Шәшке» А**уыз кең ашылады ,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледе де,шәшкеформасына беріледі .Тілдің шеттері тіске тимейді.	**« Дәмді тосап » Мақсаты :**Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожоу)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.	**« Әткеншек » Мақсаты :**тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру	**« Параход » Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету ,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.	**« Суретте не жетіспейді ?» Мақсаты :**Бала қабылдау процесін дамыту. Көру қабілетін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту.

Серуен	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** **« Қол күрес »** Мақсаты:Ойынды ойнау барысында саусақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** **«Асық ату »** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Көжектер » Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** **«Аударыспақ »** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Санамақтар жаттауға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026**	**Сейсенбі 20.01.2026**	**Сәрсенбі 21.01.2026**	**Бейсенбі 22.01.2026**	**Жұма 23.01.2026**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс –әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым –қатынас іс –әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. Күй тыңдау **Күй күмбірі Музыка* Қарым –қатынас іс –әрекеті**	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс –әрекеті**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым –қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Не дәмді? ертегісі **Мақсаты**: ертегілерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Д/о: «Жоғары-төмен» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Қ.Мырза Әли «Екі дос» **Мақсаты**: достық , адалдық турылы түсінік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 11 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** ертегілерді қызығушылықпен тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	**Д/о:** «Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** сипап сезіп арқылы санауға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Өз еркімен **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	**Жапсыру жұмысы** «Аққаланың мұрнын әшекейлейміз» **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау керектігі туралы айту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Машинаға арналғаган гараж **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау,жүгіріп келіп сырғанау.Шаңғымен жүру.Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,оң және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды,жүгіріп келіп сырғанап,шаңғымен жүруді және бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжып,оң және сол	**Көркем әдебиет** «Қояннның үйшігі» ағылшын ертегісі **Мақсаты:** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығарманы ролдердеге бөліп ойнай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Р» дыбысымен басталатын жаңылтпаш айтамыз. **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау,жүгіріп келіп сырғанау.Шаңғымен жүру.Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,оң және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды,жүгіріп келіп сырғанап,шаңғымен жүруді және бірінің артынан бірі ауыспалы	**Көркем әдебиет** К.Чуковский «Телефон» **Мақсаты:** эмоционалдық ойлау қабілеті жақсарту. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Дыбыстарды айтамыз, әріптерді жазамыз» **Мақсаты:** дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрай білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау,жүгіріп келіп сырғанау.Шаңғымен жүру.Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,оң және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды,жүгірі

	сырғанай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Түлкі мен тырна» ертегісі бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** жиынның бөліктен үлкен екенін бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** жиынның бөліктен үлкен екенін біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу/Құра**	дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғаттың туралы Қазақстанның әсем табиғаты туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Музыка** «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: «Рондо-марш» Д.Кабалевский, «Адай» Құрманғазы, «Қамажай» халық әні, «Полька». Ән айту: «Бүгін қай	қадаммен алға жылжып,оң және сол сырғанай алады. **Тіл дамыту** Д/о: «Мен білімді баламын» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде «хабарлы, сұраулы сөйлемдерді айтады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қорықшыға көмек»** **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру** **Сергіту сәті:** Біз орманға барамыз, Жан-жағымызға қараймыз. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар, Өз орныңды табыңдар. **Қорытынды бөлім**: Балалар, жарайсыңдар! Барлығың бірлесіп қорықшының жіберген хатына дұрыс жауап	**Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Құстардың пайдасы **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі. **Музыка** «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Көңілді	п келіп сырғанап,шаңғыме н жүруді және бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжып,оң және сол сырғанай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қорықшыға көмек»** **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру** **Сергіту сәті:** Біз орманға барамыз, Жан-жағымызға қараймыз. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар, Өз орныңды табыңдар. **Қорытынды бөлім**: Балалар, жарайсыңдар! Барлығың бірлесіп қорықшының жіберген хатына дұрыс жауап бердіңдер деп ойлаймын. Осы жасаған жұмысымызды барлығымыз бірлесіп хатқалтаға салып пошта

	стыру **«Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, «Пейзаж» сөзінің мағынасын түсіндіру.Қысқы құбылыстарды түсіндіретін және қыс мезгіліне қандай да бір қатысы бар түрлі сөздерді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. -қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады. - құрастырылған құрылысы	күн?» С.Мұхамеджанов Би шығармашылығы: «Боз жорға» биін үйренеді. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, асатаяқ аспабы. «Еркем-ай» Күтілетін нәтиже: «Еркем-ай» әнін асатаяқ пен дауылпазда ойнайды.	бердіңдер деп ойлаймын. Осы жасаған жұмысымызды барлығымыз бірлесіп хатқалтаға салып пошта арқылы қорықшыға жіберейік. Зұлым Патшайымнан күшігін құтқарып алсын. **Күтілетін нәтиже:** Аңшылық кәсіпке байланысты «қорықшы» сөзінің мағынасын түсінеді. **Математика негіздері** Д/О: «Артық, кем, тең» **Мақсаты:** жиынның бөліктен үлкен екенін бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра білуге үйрету .**Күтілетін нәтиже:** жиынның бөліктен үлкен екенін біледі.	амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: «Рондо-марш» Д.Кабалевский, «Адай» Құрманғазы, «Қамажай» халық әні, «Полька». Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Би шығармашылығы: «Боз жорға» биін үйренеді. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, асатаяқ аспабы. «Еркем-ай» Күтілетін нәтиже: «Еркем-ай» әнін асатаяқ пен дауылпазда ойнайды.	арқылы қорықшыға жіберейік. Зұлым Патшайымнан күшігін құтқарып алсын. **Күтілетін нәтиже:** Аңшылық кәсіпке байланысты «қорықшы» сөзінің мағынасын түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д\О:"Сөзді аяқта" **Мақсаты:** балалардың сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. **Математика негіздері** Д/О: «10 көлемінде тура және кері санау» **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға дұрыс жауап береді.

	мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады.				
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттығулар	Шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларды ояту Мойынға арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар,	Күннің көзі керемет **Мақсаты:** домалату	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді суару.	Өз еркімен **Мақсаты:**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	тәсілі арқылы күннің көзін мүсіндеуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Мақсаты:** балалардың табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күту жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	топырағын қопсыту **Мақсаты:** балалардың табиғат бұр ышындағы өсімдіктерді күту жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Ару* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Айтөре* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Азиз* сюжеттік суреттерді салады.	*Нұрислам* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазнысы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдық қа үйрету **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі	Үйде жабайы жануарлар туралы мульфилмді бірге	Әдепілік сөздері үйретуін ескерту.	Медбике кеңесі «Балаларды	Баламен демалыс күндерін қалай

	шешінуін қадағалап отыру	көруге кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	тазалыққа тәрбиелеу» **Өнегелі 15 минут**	өткізесіз? ата –анамен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** Әңұран айту **Музыка***	«Күніміз сәтті өтсін!» Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездеру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	«Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Көңілді қимылды – бимен, әуенмен қарсылау. Бүгінгі күнге тілек айту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, кеңес бер **Өнегелі 15 минут**	Балаларға үйде ертегі оқып, мазмұнын сұрауды айту.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Мақал,Жаңылтпаш жаттайық»	**Өнегелі 15 минут** Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады?
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойын:** «Кім шез табады?» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойыны:** «Текшелер » **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше құрастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін суреті құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап » **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға баулу. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ойын: «Біздің көшеде » **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін қайталату.. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 12 (сылдырмақпен)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай мақтанба» **Мақсаты:** өлеңдерін талдай отырып, дұрыс сөйлеу,шапшаңдыққа, тез ойлауға машықтандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі	Дидактикалық ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, қортынды санды атай білуге үйрету; **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі	«Қысқы ермек» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** өз ойын еркін айта білуге үйрету,әңгімелерді қызығушылықпен тыңдату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **Мақсаты:** Әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Бір орнында тұрып оңға солға бұрылу, айналу.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орнында тұрып оңға солға бұрылып,айналуд,.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналу жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** « Суықторғай » сөз, сөйлем **Мақсаты:**«Суықторғай » үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Төлдердің айтысы » ертегі **Мақсаты:** әңгімені оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын көрсете алады. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау Д/О: «Р» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Бір орнында тұрып оңға солға бұрылу, айналу.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орнында тұрып оңға солға бұрылып,айналуд,.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналу жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»**	**Көркем әдебиет** Д/О:«Қолғап»ертегі Ә.Дүйсенбиев **Мақсаты:** жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ғаламтордан, теледидардан, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **М:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Ауа не үшін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сырғанау. **Мақсаты:**Бір орнында тұрып оңға солға бұрылу, айналу.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орнында тұрып оңға солға бұрылып,айналуд,.сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір бірінің жанына және бір бірінің артына сапқа тұру орнында айналу жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі**

	Күтілетін нәтиже: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бір-біріне қатынасын салыстыра алады**.** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Біз құстарды тамақтандырамыз» **Мақсаты:** құсты салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Балаларды бір көлемді дөңгелектерді сызықтың бойымен жапсыруға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. -қарапайым	Д/О: «Жаяу жүргінші ережелері» **Мақсаты:** жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтайды. **Музыка** «Менің отбасым» «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Муз – ырғақты қимыл: Маршпен адымдау, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру түрлерін орындайды. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтады. **Психолог: Тақырыбы:** «Ойыншықтарды құтқарамыз» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық жұмысқа, ойыншықтарға қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істейді, ойыншықтарға қамқорлық танытады.	Додоэкадр арқылы орындаймыз. **Ойын: «**Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». **Күтілетін нәтиже:** Тілдік және артикуляциялық аппараты дамиды. Жаңылтпаш жаттау арқылы таза дикциямен сөйлеуге дағдыланады. **Тіл дамыту** Д/О: «Біз де ойнаймыз» **Мақсаты:** ойын арқылы заттарды сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеудә үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлшемнің көмегімен заттарды салыстыра алады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі	қажет?» **Мақсаты:** ауаның қасиеті туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **Музыка** «Менің отбасым» «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Муз – ырғақты қимыл: Маршпен адымдау, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру түрлерін орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі жоспары бойынша	**Тақырыбы: «Менің бір күнім»** *Шаттық шеңбері:* - Бесін ас ішеміз. Жұмыста ғой бұл уақытта барлығы. Көкке шығады жылжуменен таң нұры. - Бұл күннің қай бөлігі? (Күндіз, түс.) **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктеп қолданады. Қазақ тіліне тән «ң» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтып дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттың шамасын салыстыру. **Мақсаты:** салыстыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшей алады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы

	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады. -құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады.				Құрманғазы « Адай »күйі
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. киімдерін жинап шкафтарға іледі және жинайды.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады. киімдерін жинап шкафтарға іледі және жинастырады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын . **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық

			жасату		Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес ісәрекет (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқа лары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Инспектор»** **Мақсаты:** балаларды әрбір мамандыққа құрметпен қарауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Автобус»** **Мақсаты:** әр маман иелеріне құрметпен қарауды үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Торсықты құрастыр!»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні,олардың құрылымы, өрнек әлементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Қыстап қалған құстарға жем беру» **Мақсаты:**Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Азиз* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Ару* таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	*Бексұлтан* геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	*Айтөре* арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	*Нұрислам* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Арнайы түзетуші іс-әрекет.	**Қауіпсіздік ережелері.**. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**«Параход »** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету ,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, Жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады	**Артикуляциялық жаттығулар «Шәшке» А**уыз кең ашылады ,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де,шәшкеформасына беріледі .Тілдің шеттері тіске тимейді	**« Балапандардың анасын тап »** **Мақсаты :**Көру арқылыесте сақтау қабілеттерін арттыру.Ойлау қабілетін дамыту.

Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина тастамақ » Мақсаты: балалардың зейінің есте сақтау қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** « Түйілген орамал » Мақсаты:Ойын ойнау барысында балаларды шапшаңдыққа баулу . **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» Мақсаты:ойын арқылы дәлдікті ,тілін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Көтермек» Мақсаты:Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.**. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Жадынама. Балаларды қыс мезгілінің қауіпсіздік ережелерінен сақтау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларға дыбыстарды қайталауға, үйден жазып қолдарын жаттықтыруға кеңес беру.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02 .02.2026**	**Сейсенбі 03.02.2026**	**Сәрсенбі 04.02.2026**	**Бейсенбі 05.02.2026**	**Жұма 06.02.2026**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Курмангазы Сағырбайұлы Кішкентай күйі** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» **Өнегелі 15 минут**	Кеңес « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Қыз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата- аналарға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық/ойын:** «Математикалық кесте» **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	Д/О: «Алдаркөсе» ертегісі **Мақсаты:** ертегілерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету.неше киіпкер бар екенін үйрету. **Қарым - қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті.**	**Дидактикалық ойын: «Шапалақтап сөздерді буында»** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды **Қарым - қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті.**	Д/О: «Математикалық жұмбақтарды шеш» **Мақсаты:** балалардың танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	«Аяз» ертегісін тыңдау **Мақсаты:** ертегіні ойдан құрастуға дағдыландыру. **Қарым - қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті.**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 12 (сылдырмақпен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о:«Қарға мен кірпі» **Мақсаты:** ертегіні ойдан құрастуға дағдыландыру. **Қарым - қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті.**	Д/о: «Дене мүшемді ата» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	Пирамида **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**	«Аққала» **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау керектігі туралы айту.неше бөліктен тұратыны туралы мәлімет беру. **Қарым - қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті.**	Өз еркімен **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді	**Сауат ашу негіздері** Д/О: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру . **Күтілетін нәтиже**: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** ертегіні түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітап безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ақпарат алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді біледі **Тіл дамыту** Кітап білім бұлағы **Мақсаты:** әңгіме	**Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** Д.Данабеков «Қайырымдылық» әңгімесі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітап безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ақпарат	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орында тұрып,алға қарай3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді.екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта

	біледі **Тіл дамыту** Аквариум тұрғындары **Мақсаты:** шағын әңгімені құрастырып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Қимылды бағыттау және тұспалдау. Үлгі бойынша тең заттарды табу» **Мақсаты:** жұппен салыстыруды біледі **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра алады **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Аквариумдағы балықтар. **Мақсаты:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге;бояуды дұрыс жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру,қиялын дамыту;бейнелеуді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; Саусақ моторикасын	«Тұрмыстық техника» **Мақсаты:** техниканың қауіпсіздігін үйрету . **Күтілетін** нәтиже: балалар ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтай алады. **Музыка** «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» П.Чайковский. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дина. Ән айту: «Аяулы Анашым» С.Бұланова әнімен танысады, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (сыбызғы) аспабында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгіме айтады, затты, суретті өз бетінше қарап талқылай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жиһаздар»** **Ширату жаттығуы:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. **Жұмбақ жасыру** Ойын: «Ойлан да тап » (үрлеу әдісі арқылы ойнатылады) **Қорытынды бөлім**: Балалардың берген жауаптарын оң деп танылады. Мадақталады. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге дағдылана бастайды. Қазақ тіліне тән h дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады. **Математика негіздері** Шамаларды салыстыру. **Мақсаты:** жұппен салыстыруды біледі. **Күтілетін нәтиже:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады.	алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** балаларға су, ауа, жарық туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балалар тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінеді **Музыка** «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» П.Чайковский. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дина. Ән айту: «Аяулы Анашым» С.Бұланова әнімен танысады, мәтінін үйренеді. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (сыбызғы) аспабында ойнау тәсілдерімен таныстыру.	(арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіруді біледі **Сауат ашу негіздері** «Әріптер әлемі» **Мақсаты:** балаларды үйренген дыбыстарды қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Дауыстап санау» **Мақсаты:** дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жиһаздар»** Қолданылатын материалдар: демонстрациялық суреттер, жиһаздан бөлек артық заттар бейнеленген

	дамыту; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады; - жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдана алады**;**- затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану мүсіндей алады - дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдана алады.			Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	карточкалар. **Кіріспе бөлім:** **Ширату жаттығуы:** Бір - біріне жақсы тілектер айту. -Еліміз тыныш болсын! -Отбасымыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Негізгі бөлім:** -Балалар бүгін не туралы айтатынымыз жайлы ойын арқылы біле аламыз. **Д/ойын:«Көлеңкесіне н не екенін тап»** **Д/ойын: «Не артық»** (қатардағы артық заттарды тауып, сызып тастау). **Қорытынды бөлім**: Бөлмемізде қандай жиһаздар бар екен. Қане, атап өтейікші. Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге дағдыланады. Сөздерді септеп қолданады.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру	Бір біріне көмектесуге үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**

	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату (**Музыка**)	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату (**Музыка**)	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/о: « Телефон » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету	Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** тұрмыстық техникаларды қолдану туралы айту.	**Д/о « Техника »** М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету	Д/о: « Техниканың пайдасы » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету	Д/о: «компютер » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету

Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Бексұлтан* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Бекзат* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Төре* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Айтөре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қ/О «Қояндар » Мақсаты: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алуға үйрету **Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» «Ұтқыр болсаң ұстап көр » Мақсаты: балалады ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» «Кім тез жетеді » Мақсаты:Балаларды ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**	«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» «Хан талапай Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Бала қауіпсіздігі»	« Тазалық денсаулық кепілі » кеңес **Өнегелі 15 минут**	Қысқы ойындарды ойнату	Қыс мезгілінің ерекшеліктері әңгімелесуді ұсыну **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 - 20.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16 .02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Гимн айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай? **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Н.Тілендиев Ата толғауы күйі **Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларын еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуге әңгімелесулеріне кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керектігін ескерту.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Психологиялық кеңес «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Үй жануарларына қоршау» **Мақсаты:** Балаларды құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге баулу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге баптауға, қамқор болуға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Логикалы есеп **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 13 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға,сахналауға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	«Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан және сызықтан секіруді үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан және	**Сауат ашу негіздері** Д/о: "Екінші дыбысы дауысты (дауыссыз) болатын сөздерді ата" **Мақсаты:** сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** «Тышқан мен жылан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің елім-Қазақстан!» **Мақсаты:** Өз елін сүйюге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан және сызықтан секіруді үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан және сызықтан секіре алады. **Тіл дамыту** Мамандықтардың бәрі жақсы **Мақсаты:** Балаларға	**Сауат ашу негіздері** Д/о: «Қай дыбыстан басталады?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** «Қызыл Телпек» Ш. Перро **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын ретімен айта білуге баулу. Баланың тіл байлығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан және сызықтан секіруді үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтығы 40см),алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргішпен секіру,оң және сол

	сызықтан секіре алады. **Тіл дамыту** Көшедегі көліктер **Мақсаты:** балалардың көлік және оның түрлері туралы түсініктерін байыту; қарым-қатынас жағдайында сөйлеу мәнерін құрастыру қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Кім жылдам» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала алады. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Көлік **Мақсаты:** Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға	тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын біледі. **Музыка** «Мерекеңмен анашым» Кіріспе бөлімі: «Рондо-марш» Д.Кабалевский. Адымдап кіреді. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Әуен тоқтағанда тоқтап қалады. Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі. Ән айту: «Апатайым-анашым» Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренуді жалғастырады. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары дамиды. Психолог. **Тақырыбы:** «Жақсы сөз – жанға қуаныш» **Мақсаты:** Балаларды әдепті сөйлеуге, жылы сөздер айтуға үйрету.	мамандық туралы жалпы түсінік беру, сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны.** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-бірімен амандасады, жылы сөздер айтады, мақтайды. Сергіту сәті: **Қорытынды бөлім**. Балаларды мақтау, асықтар саналып, жеңімпаз анықталады. Барлық балаларға ойынға қатысқандары үшін жұлдызша беріледі. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіріп, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелді, көркем сөздерді қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың салмағын өлшеу, 10-ға дейін санау»	**таныстыру** Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** үй жануарларын қорғауға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** «Мерекеңмен анашым» Кіріспе бөлімі: «Рондо-марш» Д.Кабалевский. Адымдап кіреді. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Әуен тоқтағанда тоқтап қалады. Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі. Ән айту: «Апатайым-анашым» Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренуді жалғастырады. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастырады.	аяқты алмастыра отырып,арқаннан және сызықтан секіре алады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «З» дыбысынан басталатын сөздер. **Мақсаты:** Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тілдік қорын, ой-өрісін дамыту. Ізденімпаздыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ерте, ерте ертеде ... Сергіту сәті: «Биле, биле»** Дидактикалық ойын: «Есіңе сақ» Шарты: көрсетілген суреттерді жасырып қою, жоғалған суретті тауып айту. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау, сұрақ - жауап арқылы ертегіні қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуде

	үйрету; балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** - ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдай алады. - қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады. - жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. - дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдана алады.	**Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар шеңберде тұрып: «Сен жақсысың!» деп көршісіне айтады. **Әңгіме.** «Қандай жылы сөздерді білесіңдер?» (рахмет, өтінемін, кешір, сәлеметсіз бе). **Ойын.** «Жылы сөзді бер» – допты лақтырғанда бала жылы сөз айтады. **Жаттығу.** «Жүректен жүрекке» – жүрек суретін беріп, жылы сөз қосып жеткізеді. **Қорытынды.** «Жылы сөз – достықтың бастауы». **Күтілетін нәтиже:** Балалар әдепті сөздерді қолданады, жылы қарым-қатынас жасайды.	**Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады.	Күтілетін нәтиже: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары дамиды.	мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана біледі. Өз ойларын жалаң, жайылма сөйлемдермен жеткізе алады. Суретке қарап әңгіме құрай біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Ойланып көр» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау **.**	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру .	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату (**Музыка**)	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату (**Музыка**)	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/о: « Телефон » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету	Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** тұрмыстық техникаларды қолдану туралы айту.	**Д/о « Техника »** М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету.	«Көп қабатты үйлер» **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды.	Д/о: «компютер » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Айтөре* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Азиз* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Нұрислам* сюжеттік суреттерді салады.	*Ержан* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.

Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Құстар келді»** Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Ұсақ моторикасын дамытуға «Құстар қанат қағады» ойынын ойнату.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»:** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес « Бала қауіпсіздігі »	« Тазалық денсаулық кепілі » кеңес **Өнегелі 15 минут**	Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларымен әңгімелесуді ұсыну **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Демалыста қалай демалдың?». **(қарым-қатынас іс-әрекет)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. «Жуырда көктем келеді, саған көктем ұнайды ма? **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Алғыс күні аталыпты 1-наурыз, Парыз екен бәріне айту алғыс. Өмір берген, жан берген, қуат берген, Аллахыма айтамын мен шексіз алғыс! **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту. **Өнегелі 15 минут**	«Дамыту ойындардың пайдасы», «Тәрбие отбасынан басталады», «Жолда жүру белгілерін білесің бе?» кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Көктемнің алғашқы күнімен тұспа-тұс келетін мерекеде ата – аналарға алғыс білдіру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Тез ойлап тап » Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны**: «Пазлдар» **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға баулу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Дербес ойыны:** «Текшелер » **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қайталау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** : «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету,көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 14 (кубикпен)**				

Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ертегі әлеміне саяхат** **Мақсаты:** суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сана»** **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Әңгіме: «Адал дос»** суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Ойын: «Пирамида»** **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекет**)	**Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау**. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды,кітаптағы иллюстрацияларды қарастыруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.13-кеш **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: «Күшікпен мысық» **Мақсаты:**жануарлардың атауын атауға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологты байланыстырып құрап, әңгімені бірізді айтады.	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгімесі **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ж» дыбысы. **Мақсаты:** «Ж» дыбысын сөздің басында анық айтуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.13-кеш **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: «Түймедақ не туралы айтты?» суретіне қарап әңгімелесу **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін, саусақ маторикасы мен ақыл ойын дамыту.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ » ертегісі **Мақсаты:** қызығып тыңдауға, мазмұндауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Сауат ашу негіздері** Д/О «Ж» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Ж дыбысын дұрыс дыбыстату, ж – дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:** Тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.13-кеш **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрған орнында айналып секіруді және 20см дейінгі биіктікке секіруді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Нан қайдан келеді?** Ширату жаттығуы: бір-біріне жақсы сөздер айту. **Негізгі бөлімі:** Балалар, аналарың нанды қайдан алады?

	Математика негіздері Д/О: «Бүтін және бөліктер. Апта күндері» **Мақсаты:** бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** Қайындағы құстың ұясы. **Мақсаты:** ұя салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Құстарға қасқор болуға үйрету. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдай алады. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	**таныстыру** Арнайы көліктер **Мақсаты:** жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол белгілерін біледі. **Музыка** **«Көктем келді, көңілді»** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрып амандасады. Ән айту: «Көктем» әнін үйрену. Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренуді жалғастырады. Күтілетін нәтиже: әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтайды. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Достар еліне саяхат» **Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы достықтың құндылығын түсінуге бағыттау. **Амандасу.** Балалар көздерін жұмып: «Достар еліне ұшып барамыз» дейді. **Қиял ойыны.** «Достар елінде бәрі бір-біріне көмектеседі» – балалар елестетіп айтады. **Шығармашылық жұмыс.** «Достық қолтаңбасы» – әр бала	**Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдана алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемнің базарлығы.** **Негізгі бөлім** Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. 1.Ұлттық тағамдар. 2.Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. Сен не жедің? Не іштің? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана біледі. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жаяу жүргінші ережелері. **Мақсаты:** жол белгілерін есте сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол белгілерін атайды. **Музыка** **«Көктем келді, көңілді»** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрып амандасады. Ән айту: «Көктем» әнін үйрену. Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренуді жалғастырады. Күтілетін нәтиже: әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтайды.	Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? **Қанатты сөз.** Ас атасы – нан, Нан атасы – дән. Қандай **тыйым сөз** білесіңдер? – Нанды баспа, ақты төкпе. **Тақпақ жаттау**. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Ө. Тұрманжанов) **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана біледі. Өз ойларын жалаң, жайылма сөйлемдермен жеткізе алады. Суретке қарап әңгіме құрай біледі. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.

	Құрастыру Желкенді қайық **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға баула. **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істей алады.	алақанының суретін салып, үлкен плакатқа жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қиялмен ойнайды, достықты бағалайды, топтық жұмыста белсенділік танытады.	**Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды салыстырады, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығарады. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі		**Математика негіздері** Д/О: «Уақытты бағдарлау. Есептерді шешу» **Мақсаты:** уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерінің ретін түсіне алады
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ереже»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады. қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік

					жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел үстелі-баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекеті ,кітап қарау және басқалары.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Инспектор»** **Мақсаты:** балаларды әрбір мамандыққа құрметпен қарауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Автобус»** **Мақсаты:** әр маман иелеріне құрметпен қарауды үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Торсықты құрастыр!»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні,олардың құрылымы, өрнек әлементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Құстарды қарсы алу.» **Мақсаты:**Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Айтөре* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Азиз* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Ержан* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Раяна* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Төре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**« Ойлан тап »** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Айнаны алда бақамен бір жыми	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	**« Піл тұмсығы »** Тілді бар мүмкіндігінше алға қарай созып ,ұшын жоғары ерінге тигізбей көтеру
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина салу» Мақсаты: балалардың	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** « Түйілген орамал » Мақсаты:Ойын ойнау	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай » Мақсаты: балалардың	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» Мақсаты:ойын арқылы	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Көтермек» Мақсаты:Қазақтың

	зейінің есте сақтау қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**	барысында балаларды шапшаңдыққа баулу . **Дене тәрбиесі**	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	дәлдікті ,тілін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**	салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	"Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Ата-аналарға 8 наурыз мейрамына бірлесіп қатысуға шақыру Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Анаға мейірімді күні үшін, жақын адамдарға қайырымдылығы мен риясыз махаббаты үшін алғыс айту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 - 06.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02 .03.2026**	**Сейсенбі 03.03.2026**	**Сәрсенбі 04.03.2026**	**Бейсенбі 05.03.2026**	**Жұма 06.03.2026**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым – қатынас іс –әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **Қарым –қатынас іс –әрекеті** Күй тыңдау Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы» **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқап және атауды үйрету керектігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін сурет құрай білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	«Анама гүл» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 14 (кубикпен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ана» өлең **Мақсаты:** анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Ана – өмірдің гүлі **Мақсаты:** мерекелер туралы білімін қалыптастыру. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет,**	«Көктем келді» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-**

	дамыту. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**			**зерттеу іс-әрекеті**	**әрекеті.**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Тіл дамыту** «Алғыс айту» Мақсаты: балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Алғыс айтуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Түбірлес сөздерді жасау	**Көркем әдебиет** Әже **Мақсаты:** балаларға алдымызда келе жатқан 8 наурыз мерекесі екенін түсіндіру; балаларға суретке қарап өз әжелері туралы баяндап айтуға үйрету; тілдік қорларын, сөз байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ү» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Ү дыбысын дұрыс дыбыстату, Ү– дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін** нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана-біздің гүліміз. **Мақсаты:** Ананың мейірімін, махаббатын, жақсылығын түсіндіру. Балаларға өз бетімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады.**Тіл дамыту** Менің анам алтын **Мақсаты:** Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** «Әжемнің ертегілері» **Мақсаты:** балаларың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ұлттық заттар» Ширату жаттығуы Слайд тамашалау** Тіл ұстарту жаттығулар:

	және қолдана алады. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Балалардың қарапайым математикалық ұғымын қалыптастыра отырып,санауды геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерінің реті туралы біледі. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Әжеге арналған орамал **Мақсаты:** Әжелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелеріне деген құрмет сезімдерін ояту. Парақ бетіне бояуды нүктелеп жағу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: - ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - зергерлік бұйымдарын әшекейлей алады. - қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды	әңгіме құрай білуге дағдыландыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Халықаралық әйелдер күні мейрамын біледі. **Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко, «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев, «Көңілді полька» И.Штраус. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы.тыңдайды. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Би шығармашылығы: «Домбыра» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (домбыра) аспабында ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би	**Тақырыбы: Киіз үй.** **Кіріспе** **Негізгі бөлім. Сергіту.** **Қорытынды:** Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үй заттарының атауларымен (кереге, уық, шаңырақ, ағаш кереует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен сөздік қорын толтыру. **Математика негіздері** Д/О: «Көрші сандар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйренту, ойлау қабілеттерін дамыту, балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру, 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады.	тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко, «Жүгіріп жетеміз» Ж.Тұрсынбаев, «Көңілді полька» И.Штраус. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы.тыңдайды. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Би шығармашылығы: «Домбыра» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (домбыра) аспабында ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады.	**Күй күмбірі: Сергіту сәті.**(Электронды тақтадан қарап бірге қайталап жасау) **Күтілетін нәтиже**: Тұрмыста қолданылатын төсеніштермен танысып, неден жасалатынын игере алды **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,

	көлемді пішінге өзгерте алады.	қимылдарын шығарады.			материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың	Д/о: «Дұрыс және бұрыс	«Шәйнек»	«Киіз үй»	«Таба»	Д/о: «Үй жануарлары»

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерді ажырат» **Мақсаты:** дұрыс және бұрыс сөздерді мағынасына қарай ажыратуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Бексұлтан* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Айтөре* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Ержан* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Әмірхан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Асылай* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»:** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы:** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі.**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03 - 13.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу: «Көктемде қалай киінеміз? Көктемгі ерекшеліктер» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	«Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту. **Өнегелі 15 минут**	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру» кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксприменталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)		**Дербес ойыны:** «Текшелер » **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше құрастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін сурет құрай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету,көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 15 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған		**Дидактикалық ойын**:	**Әңгімелесу:** «Адал дос»	«Пирамида» құрастыру	Кітап бұрышындағы

іс-әрекетке дайындық		«Заттарды сана» **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**	суретке қарап әңгіме **Мақсаты***:* достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап баулу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	кітаптарды қарау және оқу. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Оразақын Асқардың өлеңі. **Мақсаты:** балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру . **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «П» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** П дыбысын дұрыс дыбыстату, П–дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін** нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты:** туған елдің салт -	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді,арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадаммен өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қойып жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Үлкен шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Балалар скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді,арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадаммен өкшені арқанға және аяқ ұшын еденге қойып жүруді жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Наурыз-көктем	**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі. **Мақсаты:** балаларың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді,арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадаммен өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қойып жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Үлкен шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Балалар скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді,арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадаммен өкшені арқанға және аяқ ұшын

		дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін біліп, құрметтеп, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныта алады. **Музыка** **«Әжем келді ауылдан»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. **Музыка тыңдау**: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындау. **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» **Билер:** «Қамшымен би» **Күтілетін нәтиже**: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **Психолог** **Тақырыбы:** «Наурыз – береке айы» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық мерекемен таныстыру, дәстүрге құрметпен қарауға үйрету. **Амандасу.** Балалар: «Наурыз құтты болсын!» деп	мерекесі» **Мақсаты:** балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жүзеді, ұшады, жүреді» **Кіріспе бөлім:** **Ширату жаттығуы:** Үлкенмін ғой,міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. –Балалар, мен не туралы өлең оқыдым? **Негізгі бөлім:** -Ал, балалар, көліктермен танысайық. **жұмбақ:** «Бұл қандай көлік?» **-тақпақ жаттап алайық.** **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** Сөйлем құрастырып айт. Мыс: Мен балабақшаға машинамен келдім. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Д/О: «Көрші сандар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйренту, ойлау қабілеттерін дамыту, 10 көлеміндегі сандардың	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** **«Әжем келді ауылдан»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. **Музыка тыңдау**: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындау. **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. **Билер:** «Қамшымен би» **Күтілетін нәтиже**: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	еденге қойып жүруді жасай алады. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер»** **Ширату жаттығуы** **Тосын сәт.** Машинаның дыбысы естіледі? **Ойын: «**Көліктерді өз орнына орналастыр» **Тыйым сөздер айту.** *Көліктің алдынан жүруге болмайды. *Көлік жүргізушіге кедергі жасауға болмайды. *Қоғамдық көлікте айқайлауға болмайды. **Күтілетін нәтиже:** көліктерді пайдасын ұғынып, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

		бір-біріне тілек айтады. **Ойын.** «Дәстүрді тап» – балалар суреттерден (салт-дәстүр, ұлттық ойын) сәйкестігін табады. **Қимылды ойын.** «Арқан тарту» немесе «Алтыбақан» ойыны ойнатылады. **Қорытынды.** «Наурыз – татулық пен бірліктің мерекесі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар Наурыз мерекесінің мағынасын түсінеді, дәстүрлерге қызығушылық танытады.	көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**		теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамай тамақтануға қалыптастыру **Үнемді тұтыну**	Еңбекті бағалауды үйрету, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға баулу. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**

Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқаалары)		**«Ұлттық бұйымдар»** **Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Киіз үй»** **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Зергерлік ыдыстар»** **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен орындайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Еңбек түрлерін ата» **Мақсаты:** еңбек құралдарының қолдану аясын үйрету, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуді біледі. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс		*Раяна* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Айтөре* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Нұрислам* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Мариям* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс-әрекет		**«Сағат»** **Мақсаты :**тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек Ран-ран-ра, Соғады боран	**«Инеше»** **Мақсаты**;ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып10-15секунд ұстап тұру. Ақ-ақ-ақ Астында болсын тақ**.**	**«Ат шауып келеді»** **Мақсаты :**Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу . Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек	**«Құстар келді»** **Мақсаты :**көктемнің алғаш ұшып келетін құстар туралы түсінік беру .Көру зейінін дамыту

Серуен		**« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Ханталапай » Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы тапқырлыққа ,ептілікке,салт –дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Сиқырлы таяқ » Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту,өзін өзі тәрбиелеу ,өзін-өзі жетілдіру **Дене тәрбиесі**	**« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Күн мен түн » Мақсаты:Төзімділік,бір-біріне деген құрмет ,жеңіуге деген ұмтылысты дамыту . **Дене тәрбиесі**	**« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** «Алшы » Мақсаты:Баланың сезімталдығын қалыптасыру , қимыл қозғалсын жетілдіру **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау. **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **Қарым –қатынас іс – әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **Қарым –қатынас іс – әрекеті** **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **Қарым –қатынас іс – әрекеті**	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?», «Шуақты көктем», «Үйде қандай ойын ойнадың?» **Қарым –қатынас іс – әрекеті Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқап және атауды үйрету керектігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалармен ұлттық тағамдар туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Д/о: «Торсықты құрастыр» **Мақсаты:** заттардың пішіні олардың өрнек элементеріңің орналасуына көңіл бөлуді үйрету **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Жолда жүру ережелері туралы әгімелесу. **Мақсаты :** Балаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Д/о: «Кітаптарды орналастыр» **Мақсаты:** балаларға жаңа, шын мәнінде пайдалы іспен айналысуға, жұмысқа ықыласпен және қызығушылықпен істеуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен №15 (құралсыз)**				

Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аққу қаздар» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Д/о: «Дұрыстап орналастыр » **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**	Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты:** балалар ды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан- қолға ауыстыра отырып,кедір - бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар әр қадам сайын допты	**Көркем әдебиет** «Әже» ертегісі **Мақсаты:** балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Тауып көр» «Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір -бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар әр қадам	**Көркем әдебиет** «Әжемнің ертегілері» **Мақсаты:** балаларың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар»	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір - бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) **Қорытынды**

	алдынан немесе артынан қолдан- қолға ауыстыра отырып,кедір -бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді біледі. **Тіл дамыту** «Наурыз –көктем мерекесі » суретіне қарап әңгімелесу **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ойлап көр» «Геометриялық пішіндер мен денелер» **Мақсаты:** Іскерлік дағдылары қалыптасады **Күтілетін нәтиже**: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен салыстыра алады. **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Сурет салу\ Мүсіндеу Жапсыру\ Құрастыру** Апамның сақинасы **Мақсаты:** шығармашылық қиялын	«Көктем белгілері» **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай, талдай, салыстыра, ажырата алады **Музыка** **«**Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина тыңдайды. Ән айту: «Көктем» Қ.Қуатбаев әнін үйренеді. Би шығармашылығы: «Қамшы» биін үйренуді жалғастырады. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (домбыра, қобыз) аспабында ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір -бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді біледі. **Тіл дамыту** «Көктемнің сәні» ертегі **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыра алады **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемнің базарлығы.** Ширату жаттығуы: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! – Сәлеметсіздер ме?! **Негізгі бөлім** **Қорытынды:** Сұрақ - жауап арқылы қорытындылау, балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Азық-түлік атауларымен (құрт, айран, шұбат, қымыз, сүзбе,	**Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** **«**Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина тыңдайды. Ән айту: «Көктем» Қ.Қуатбаев әнін үйренеді. Би шығармашылығы: «Қамшы» биін үйренуді жалғастырады. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (домбыра, қобыз) аспабында ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы	**бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір -бұдыр тақтай бойымен және гимнастикалық скамейка бойымен жүруді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: «Жайлаудағы киіз үй» суреті бойынша диалог құрастыру. **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының салт- дәстүрлерінің мәнін түсінеді. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** балалар

	көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады - зергерлік бұйымдарын әшекейлей алады - қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте алады.		жент), «соғым», «сыбаға» сөздерімен сөздік қорын толықтыру. **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Біліп жүрейік» «Неге ұқсайды» **Мақсаты:** Іскерлік дағдылары қалыптасады **Күтілетін нәтиже:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен салыстыра алады.	әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	ды кеңістік ұғымымен таныстыру, заттардың өзара орналасуын,орнын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** теңдік туралы түсінеді, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру .	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше

					реттей алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Ертегі» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	«Үш қыз » ертегісін оқу **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Табиғат» **Мақсаты:** Көктемдегі табиғат құбылыстарын суреттер бойынша сөйлем құрастырға үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	«Көктем белгілері» **Мақсаты**бір-бірімен көктем кереметтерін сипаттап және баяндай алады, сұрақтарға жауап береді. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	« Сырмақ әшекейлейміз» **Мақсаты:** Киіз үйдің жабықтарын үйрету **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	«Таба» **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	«Көрікті көктем» **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Төре* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	*Айтөре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен	*Гузель* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Раяна* қойылымдағы өзінің рөлін

		орналастырады	желімді дұрыс қолданады:		мәнерлі, дербес орындайды
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**« Төбешік »** **Мақсаты** :ауызды жартылай ашып ,тілді екі жақ шетін жоғары езу тістерге жапсырып ,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау .	**« Дәмді тосап »** **Мақсаты:**жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе(ожоу)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету	**« Бұл қай мезгілде болады»** **Мақсаты:**Баланың таным процестерін дамыту Ойлау қабілетін дамыту .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Сақина тастамақ » Мақсаты: балалардың зейінің есте сақтау қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Ханталапай » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Боталар » Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Көжектер» Мақсаты: балалардың шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Дұрыс тамақтану»	« Ойыншықтың көмегі» кеңес **Өнегелі 15 минут**	Көктем туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу. **Өнегел і 15минут**	Ата-аналарға кеңес: Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы» **Өнегелі 15 минут**	Жақсы демалуларына тілек білдіру .

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 27.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23 03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **Қазақ тілі*** **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Әңгімелесу:** «Көктемгі ауа-райы қандай?», «Шуақты көктем», «Үйде қандай ойын ойнадың?» **Қазақ тілі*** **(қарым - қатынас іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)				**Дидактикалық ойын:** «Фигуралар қай жерде тұр?» **Мақсаты:** ойын түріндегі тапсырмаларды беру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Салыстыру нәтижелерін айтуға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Күй күмбірі** « Ақжелең » Қазанқап	**Дидактикалық ойын:** « Жануарларға үй құрастырайық» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету, бөлшектерді өзара сәйкестендіріп, композиция құрастыруға баулу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 16 (доппен)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**«Пирамида»** **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. өз бетінше ойдан зерттеп,құрастыруға машықтандыру.	**Ертегі:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

				(танымдық іс-әректі, зерттеу іс-әрекеті.)	**әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет				**Көркем әдебиет** «Мұжық пен аю» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады**.** **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Аталған сөздерді суреттен ата» Мақсаты: әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» **Мақсаты:** өсімдіктерге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалар өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** **Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз**»** **Кіріспе бөлімі:** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Жүріс түрлерін орындайды. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина тыңдайды. Ән айту: «Көктем» Қ.Қуатбаев әнін үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді,қолдарынан ұстап,жұптарымен айналуды үйрету. **Күтілетін нәтиже**:Балалар гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді,қолдарынан ұстап,жұптарымен айналуды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ертегі әлемі** Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. **Сергіту сәті:** **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** **Күтілетін нәтижелер**: Ертегіні сахналау, түсінгенін айту арқылы балалардың тілдерін дамытып, шешендік өнерге баулимыз. **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Ойлан тап» **Мақсаты:** әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.

Серуенге дайындық				Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?» «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен				Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу				Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.
Түскі ас				Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы				А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас				Бесін астың мәзірімен таныстыру Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқаалары)				**«Тостаған»** **Мақсаты:** балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**«Ұлттық бұйымдар»** **Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс				*Бексұлтан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Айтөре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:

Арнайы түзетуші іс-әрекет				**« Дәмді тосап »** **Мақсаты:**жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе(ожоу)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету	**« Төбешік »** **Мақсаты** :ауызды жартылай ашып ,тілді екі жақ шетін жоғары езу тістерге жапсырып ,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау .
Серуен				**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** «Кім шапшаң? » Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен алғырлыққа баулу,зейінді тұрақтандыру **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа дәлдікке үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы				**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. **Өнегелі 15минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көңілді әуенмен қабылдау. Баладан бүгінгі көңіл күйін көтеріп, күлдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Әңгімелесу: «Бүгін ауа райы қандай?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** Күй тыңдау **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналарға кеңес**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?» деп сұраңыз **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастырыңыз. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** **«**Жұбын тап» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	«Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 16 (доппен)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Ілияс Жансүгіров — "Көктемде"**	**Ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** логикалық	**Ойын: «Кітаптар сөресі»**	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз	Жаңылтпаштар жаттау **Мақсаты:** халық ауыз

дайындық	**Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді,қолдарынан ұстап,жұптарымен айналуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді,қолдарынан ұстап,жұптарымен айналуды жасай алады.	**Көркем әдебиет** «Айтыс» **Мақсаты:** айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар айтыс өнеріне қатыса алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Е» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Е дыбысын дұрыс дыбыстату, Е– дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар адам өмірі үшін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен,бір қолымен оң және сол қолын алмастырып қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары,жіптің үстінен лақтыруды және екі қолымен,бір қолымен оң және сол қолын алмастырып қағып алуды жасай алады. **Тіл дамыту**	**Көркем әдебиет** «Санамақ пен жаңылтпаштар» **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Көктемгі еңбек туралы әңгімелеп, үлкендердің еңбегі жайлы балалардың түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін** нәтиже:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен,бір қолымен оң және сол қолын алмастырып қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары,жіптің үстінен лақтыруды және екі қолымен,бір қолымен оң және сол қолын алмастырып қағып алуды жасай алады. **Қазақ тілі**

	Тіл дамыту «Бізге қонақтар келді» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (ұзындығы, ені) салыстыра алады. **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - салынған суретпен түрлі ойындар ойнай алады. - туған өлкедегі мәдени	судың, құмның, күннің маңызын түсіне және ажырата алады. **Музыка** «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Вальс» А.Бестібаев шығармасын тыңдайды. Көңіл-күйін ажыратады. Ән айту: «Космонавт боламыз әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» Жүріс түрлерін орындайды. Би шығармашылығы: «Домбыра» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон аспабымен танысады. Күтілетін нәтиже: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдайды.	«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты**: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туыстар** **Тілдік жаттығу** Ға- ға –ға - қамқор аға, йын-йын-йын - тату болсын ағайын! **Сергіту сәті** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, **Дидактикалық ойын:** «Бәйтерек ағашы» Дәптермен жұмыстану: сызық арқылы тапсырмаларды орындау. **Қорытындылау:** Балаларды мадақтайды. Жаңа сөздерді қайталатады (шөбере, ағайын, туысқан).	жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалайды және құрметпен қарайды. **Музыка** «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Вальс» А.Бестібаев шығармасын тыңдайды. Көңіл-күйін ажыратады. Ән айту: «Космонавт боламыз әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» Жүріс түрлерін орындайды. Би шығармашылығы: «Домбыра» биін үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон аспабымен танысады. Күтілетін нәтиже: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдайды.	**Тақырыбы: Нан қайдан келеді?** **Ұйымдастыру кезеңі** Ширату жаттығуы: **Тілдік жаттығу:** Ғай- ғай - ғай - шырылдайды торғай. Тем - тем - тем, келіп қалды көктем. Сергіту сәті: **Дидактикалық ойын:** «Мен 5 тағам білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Балалар білетін тағамдарын айтады. **Қорытындылау:** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: Егіншілік кәсіпке байланысты дән, тұқым, суару, айыр, күрек, тырма, соқа сөздерімен сөздік қорын байыту, қазақ тіліне тән ғ дыбысынан тұратын сөздерді айтуға дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып жазамыз. **Мақсаты:** суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	мұра ескерткіштерін біледі. - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсырады. -дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істей алады.		Күтілетін нәтиже: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін (шөбере, ағайын, туысқан) сөздерін үйренеді. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүр туралы айтады. Санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айта біледі. Қазақ тіліне тән ғ-дыбысынан тұратын сөздерді айта алады. **Математика негіздері** Д/О: «Куб және шар. қазақ бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата алады.		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Асылбек Енсепов**. **Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп	Өз шкафын белгі	Киіміндегі олқылықтарды	Киімдерін мұқияттап	Киімдерді жинап, іле

	шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Бата айту. Асымызға адалдық Басымызға амандық **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Желкенді қайық **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	Көктемгі ағаш **Мақсаты:** Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	Көктем белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұңғі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	*Айдын* жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	*Раяна* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Айтөре* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізедіаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Азиз* сюжеттік суреттерді салады:	*Мариям* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бистемше»** **Мақсаты:** Бистемше ойыны туралы айту, шартын түсіндіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Ақсерек, көк серек» **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту жылдам жүгіруге, үгіруге, көздеуге үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Асық ату» **Мақсаты:** асық ойындарын үйрету. ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Бақалар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды үйрету Балаларды шапшаңдыққа, күштілікке үйретіп, ойлай білу қабілеттерін арттыру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз **Өнегелі 15 минут**.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**.
Балалардың іс – әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармшылық, экспременталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары	**Логикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр »** **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны**: «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** әңгімелесу,құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі А. Азбаев « Қыл қобыз »**	**Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Д/О**: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; Салыстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)** **Күй күмбірі А. Азбаев « Қыл қобыз »**	**Дербес ойын: Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет, бинелеу ,іс-әрекет,)**

Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 16 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемде өлеңі Ертай Ашықбаев **Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету,халық ауыз әдебиеті шығармаларын түсіндіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы пысықтау. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ойын: «Кітаптар сөресі»** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Түрлі түсті жолақша» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	«Алдар көсемен бай» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Лақтыру,домалату, қағып алу. **Мақсаты**:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) 1.«Жұдырық» Б.қ: аяқ алшақ,қолды екі жанда ұстау. **Қорытынды бөлім**: Бір тізбекпен жүру, тыныс алу жаттығулары,нүктелі массаж.Балалардыңептілігі,дәлдігі және	**Көркем әдебиет** Д/О: «Айтыс » **Мақсаты:** айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар айтыс өнеріне қатыса алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Е» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Е дыбысын дұрыс дыбыстату, Е– дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Лақтыру,домалату, қағып алу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды,допты қабырғаға лақтыруды үйрету. **Негізгі бөлім**: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) 1.«Жұдырық» Б.қ: аяқ алшақ,қолды екі жанда ұстау. **Қорытынды бөлім:** Бүгін сендер жақсы ойнадыңдар,барлық	**Көркем әдебиет** «Санамақ пен жаңылтпаштар» **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру,домалату, қағып алу. **Мақсаты**:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды,допты қабырғаға лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) 1.«Жұдырық» Б.қ: аяқ алшақ,қолды екі жанда ұстау. **Қорытынды бөлім:** «Қайшы» тыныс алу гимнастикасы

	қимыл үйлесімділігі дамыды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Жануарлар қайда тұрады » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/О: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Көктемгі жұмыстар» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу.	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсіне және ажырата алады. **Музыка** **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» **Кіріспе бөлімі:** Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс цветов» П.И.Чайковский шығармасын тыңдайды. Ән айту: «Космонавт боламыз әнін жатқа айтады. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» **Күтілетін нәтиже:** Әнді музыкалық талғаммен орындайды **Психолог Тақырыбы:** «Көңіл-күй шамшырағы» **Мақсаты:** Балаларды	тапсырмаларды орындадыңдар. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды және допты қабырғаға лақтыруды жасай алады. **Тіл дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Қазақ тілі Тақырыбы: «**Дыбыстар әлемі» **Ширату жаттығуы** **Негізгі кезең** **Жұмбақ жасыру.** **Ойын:** «Кім тапқыр». Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Зат есім, сан есім, сын есім сөздермен сөйлем құрайды. **Тіл ұстарту жаттығулары** **Сөзжұмбақ шештіру**. **Сергіту сәті:**	**таныстыру** Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. **Күтілетін** нәтиже: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті біледі, оларды құрметтейді. **Музыка** **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс цветов» П.И.Чайковский шығармасын тыңдайды. Ән айту: «Космонавт боламыз әнін жатқа айтады. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» Жүріс түрлерін орындайды. **Күтілетін нәтиже**: Әнді музыкалық талғаммен орындайды	Қолды тік ұстап алға немесе иық деңгейінде екі жаққа созу, алақандарды жерге бұру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың арасымен домалатуды,допты қабырғаға лақтыруды және екі қолмен қағып алуды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Ғарыш және біз» **Ширату жаттығуы:** **Негізгі кезең** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **жұмбақ жасырамын.** Ғарыш, ғарышкер, Байқоңыр сөздерін зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып сипаттайды. **Тілдік жаттығу** **Сергіту сәті.** **Ойын:** «Ұшады » **Қорытындылау.** Сұрақтар қою арқылы іс-әрекетті қорытындылау **Күтілетін нәтиже**: зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды меңгереді. Қазақ тіліне тән ғ дыбысынан тұратын сөздерді айтуға дағдыланады. **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып жазамыз. **Мақсаты:** суретпен

	Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.	көңіл-күй түрлерімен таныстыру, өз сезімін білдіруге үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар бір-біріне күлімсіреп амандасады. **Сиқырлы суреттер.** **Ойын.** «Көңіл-күй шамшырағы» – балалар түстерді таңдап, өз көңіл-күйіне сәйкес смайликке жабыстырады. **Жаттығу.** «Бет-әлпетті бейнеле» **Қорытынды:** Психолог: «Көңіл-күйіміз күн сияқты –. әрқашан жақсы көңіл-күй таңдауға тырысайық». **Күтілетін нәтиже:** Балалар эмоция түрлерін таниды, өз көңіл-күйін айта алады.	Орнымыздан тұрайық Қолды белге қоялық. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. **Күтілетін нәтижелер:** Дыбыстарды естіп, ажырата алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта біледі. Ғ дыбысын еркін дыбыстап, айта алады. **Математика негіздері** Д/О: «Куб және шар. қазақ бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата алады.		жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп	Өз шкафын белгі	Киіміндегі	Киімдерін мұқияттап	Киімдерді жинап, іле

	шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады**.** **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. **Үнемді тұтыну**	Тамақ үстінде жан жан-жағына қарамай,әдепті тамақтануға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиеті "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын төсекте жатып орындау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Массажды кілемшені аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел- үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекетті,кітап қарау және басқалары	Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**« Жарыс көлігі » Мақсаты:** көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Ғажайып ұшақ Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ғарыш кемесі Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көктем белгілері Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	*Айтөре* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Бексұлтан* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізедіаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Нұрислам* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	*Мариям* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
Арнайы түзетуші іс-әрекет .	**« Тіл ұстату жаттығулары »** Ғай-ғай ғай жарқылдайды найзағай Дай-дай-дай жинаймыз бидай	**« Параход »** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету.тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру.	**Тіл ұстату жаттығулары** Тіл босаңсытылады, Жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады	**Артикуляциялық жаттығулар** **« Шәшке»**Ауыз кең ашылады,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де шәшке формасына беріледі Тілдің шеттері тіске тиеді .	**« Балапандардың анасын тап »** **Мақсаты;**Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру .Ойлау қабілеттерін дамыту
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Қол күрес »** **Мақсаты**:Намыс қойлыққа әділдікке баулу,ұлтымызың құндылықтарын қастерлеуге баулу . **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты :** Төзімділікті,күшті, белсенділікті дамыту**.** **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Арқан тартыс »** **Мақсаты :**Бір біріне деген қайырымдылық, мейірімділік жанашырлық достық,жолдастық сезімдерге тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **« Хан талапай »** **Мақсаты :**Ұлттық ,тұрмыс,салт-дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру.Ептілік,шапшаңдық тқзімділікті дамыту **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **« Сақина жасыру »** **Мақсаты** :Балаларды ұлттық ойындармен таныстыра отырып ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету . **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» Ата–анаға ғарышкерлер күніне арналған поделка жасауды айту .	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау Б.Макаев «Самғау» **күйі** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. (**қарым - қатынас іс-әрекет**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға, бөлме өсімдіктеріңің жіктелуі туралы үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Д\о: «Тез сана, тез салыстыр» **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 17 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санап көр** Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап,	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	Жұмбақтар **Мақсаты:** Жұмбақ туралы білім беру. Ой-өрісін дамыту Тіл байлығын жетілдіру	Еркін құрастыру **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, ұжымдық жұмыстарды бірігіп орындап, дайын	«Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға,ертегілер бойынша қарапайым

	Қалжан алды, Қанша қалды?(Төртеу) **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамыту. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға тәрбиелеу. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	қойылымдарды ойнауға үйрету. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м басынан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен)жалаушалармен **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі	**Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштарды жаттату» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын молайтып, жаңылтпаштарды жаттату. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін меңгерді. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «Л» дыбысын қайталау **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м басынан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен)жалаушалармен. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м	**Көркем әдебиет** «Айтыс дегеніміз не?» **Мақсаты:** айтыс туралы ойларын тереңдету. Балаларды ізденімпаздылыққа, шығармашылыққа деген ынталарын арттырып, білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін меңгерді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: Дыбыстарды қайталау. **Мақсаты:** Баланың өткен дыбыстарды ажырата алуын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** Табиғатқа сүйеспеншілікпен қарауға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м басынан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен)жалаушалармен. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 2-2.5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыруды,допты екі

	қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м басынан асырып лақтыра алады. **Тіл дамыту** «Еңбекке қарай-құрмет» тақырыбында ертегі құрастыру **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Математика негіздері** Д/о: «Бүтін және бөліктер. Апта күндері» қайталау **Мақсаты:** Апта күндері туралы түсінік беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттей алады.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін біледі . **Музыка** «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев тыңдайды. Ән айту: «Аспаптар» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Би шығармашылығы: «Контрданс» Л.Бетховен шығармасына қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофон аспабында ойнату. Күтілетін нәтиже: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгереді. **Педогог-психолог**	басынан асырып лақтыруды біледі. **Тіл дамыту** «Құрбақа не дейді?» әңгімесі **Мақсаты:** әңгімені толық қабылдауға ықпал ету **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады. **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Біз мектепке барамыз.** **Ұйымдастыру кезеңі** Жылулық шеңбері: Бір - біріне жақсы сөздер айту. **Негізгі кезең** Балалар сендер енді мектепке барасыңдар, үлкен болып өсіп қалдыңдар. Мектепте балаларды оқытатын адамды мұғалім деп айтады. Мектеп туралы бейнематериалды көрсетеді. **Дыбыстық жаттығу** (айнамен орындалады). **Жаңылтпашпен** таныстыру. **Сергіту сәті:** **Қорытындылау**. Балаларды мадақтайды. Күтілетін нәтиже: зат, сын, сан есімдерді	тәрбиелеу. Сөйлеу мәдени дағдыларын дамыту. Табиғат жер-ана туралы білім беру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біледі. **Музыка** «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев тыңдайды. Ән айту: «Аспаптар» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Би шығармашылығы: «Контрданс» Л.Бетховен шығармасына қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофон аспабында ойнату. Күтілетін нәтиже: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгереді.	қолымен біріне арақашықтығы 1.5-2м басынан асырып лақтыруды игерді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Мектепке не апарамыз?** **Ұйымдастыру кезеңі** **Негізгі кезең.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». **Күй күмбірі:** Жұмыс дәптерімен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Күтілетін нәтижелер: зат, сын, сан есімдерді қолданып, сипаттай алады. Сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі. Қазақ тіліне тән ғ дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айта алады. Санамақ, жаңылтпаш жаттай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

	Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Кемпірқосақ **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - жеке және топпен бірлесіп жасай алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдана алады. - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа - құрастырады. - суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе біледі.	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Шығармашылық және эмоцияны білдіру қабілетін дамыту. **Құралдар:** Жануар суреттері, ойыншық жануарлар. **Өту барысы:** **Амандасу:** «Сәлем, балалар! Бүгін біз сүйікті жануарымызбен ойнаймыз» **Ойын «Жануар мимикасы»** Әр бала сүйікті жануарын таңдап, оның қимылын, дыбысын, мимикасын көрсетеді. Басқалары жануарды табуға тырысады. **Қозғалыс ойыны «Жануар серуені»** Балалар жануар болып орындықтар арасында жүреді, секіреді, айналады. **Қорытынды :** «Менің жануарыммен көңілім қалай болды?» – балалар өз сезімін бөліседі. **Күтілетін нәтиже:** Эмоцияны білдіру, шығармашылық қабілеттер дамиды.	қолданып, сипаттай алады. Сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі. Қазақ тіліне тән ғ дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Тар және жуан жолдар » **Мақсаты:** Балаларды тар және кең ұығмдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттей алады.		дыбыстарды анықтай алады **Математика негіздері** Д/о: «Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлау»-бекіту **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.
Серуенге дайындық	Сұрақ -жауап «Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»

Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	«Саңырауқұлақ» **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен	«Ойыншықтар» **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен	«кемпірқосақ » Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. Кескішті қолдануды таныстырады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-**	«Қақпа» **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен

басқалары)		елестетуі бойынша мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	елестетуі бойынша мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	**әрекет)**	орналастырады. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	*Айдын* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Айтөре* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Дәулет* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Ерасыл* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай!» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:** «Ақсерек, көк серек» **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту,жылдам жүгіруге, үгіруге, көздеуге үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» **Мақсаты:** асық ойындарын үйрету. ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды үйрету.Балаларды шапшаңдыққа, күштілікке үйретіп, ойлай білу қабілеттерін арттыру. **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Гимн айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Суретте не көріп тұрсың» **Мақсаты:** заттардың қасиеттері туралы айту. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру (**шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**)	Құрылыс материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға Үйрету,дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	Д/о: «Қауіпсіздік ережелерін білесің бе» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу, іс-әрекеті)**	Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету,ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (**шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**)
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 17 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. **Мақсаты:** балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету,халық ауыз әдебиеті шығармаларын таныстыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	Д/о: «Заттар қайда орналсқан?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу жаңылтпаш айтуға қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанадыу **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табуға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру, домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізуді допты қабырғаға лақтыруды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен)жалаушалармен. **Қ.О.** «Жаяу көкпар» **Шарты:** Ойынға тек ұл балалар қатысады. Жүргізушінің белгісі бойынша таяқшаны алып межеге қарай жүгіреді.Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізуді допты қабырғаға лақтыруды біледі.	**Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі»-өлеңін жаттату. **Мақсаты:** сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету.Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мғын игеруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **Сауат ашу негіздері** Сызбаға қарап, сөйлем құрау. **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** табиғатты	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізуді допты лақтыруды және алға қарай жылжып,екі қолымен қағып алуды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) жалаушалармен. **Қ.О: «**Доппен ұрып алу» **Шарты:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Жүргізуші бір баланы таңдап алады да допты береді. **«Қорытынды бөлім:** «Ұйқыдағы мысық баласы» кейпін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты екі	**Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштарды айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Адамның жасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже**: өзінің болашағына, біліміне,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру, домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізуді допты лақтыруды және алға қарай жылжып,допты қабырғаға лақтырып , екі қолымен қағып алуды **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен)жалаушалармен.**Қ. О: «**Тақия тастамақ» **Шарты:** Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады.Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізуді допты

	Тіл дамыту Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттай алады **Математика негіздері** Д/О: «Көрші» сандар, заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Гүл жарған бұтақ » **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа	қорғау, экология жөнінде түсінік беру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсінеді. **Музыка** «Жануарлар әлемі» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Музыка тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов тыңдайды. Ән айту: «Аспаптар» әнін үйренуді жалғастыру. Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Би шығармашылығы: «Контрданс» Л.Бетховен шығармасына қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофон аспабында ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды **Күй күмбірі**	қолымен заттардың арасымен екі қолымен қағып алуды меңгерді. **Күй күмбірі** **« Көңіл ашар »** **Түркеш** **Тіл дамыту** «Маңдай тер» әңгіме **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгімені бірізді айтып, негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі. **Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек?** **Ұйымдастыру кезеңі** Жылулық шеңбері. Жақсы сөздер айту. **Негізгі кезең.** Мен бүгін бір оқушының сөмкесін әкелдім. Ішінде не бар? Балалар кезекпен келіп сөмке ішіндегі таныс заттарды алып атап, топтайды. **Сергіту сәті:** Бір, екі, үш – Аяққа түсті күш.... **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құра». **Күй күмбірі**. Жұмыс дәптерімен жұмыс. **Күтілетін нәтижелер**: Берілген мәтіннің басталуы мен соңын ойдан құрастыра алады. Санамақтар, жаңылтпаш жаттай біледі.	денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын түсінеді **Музыка** «Жануарлар әлемі» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Музыка тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов тыңдайды. Ән айту: «Аспаптар» әнін үйренуді жалғастыру. Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Би шығармашылығы: «Контрданс» Л.Бетховен шығармасына қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофон аспабында ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	лақтыруды және алға қарай жылжып, допты қабырғаға лақтырып, екі қолымен қағып алуды біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Ширату жаттығуы:** Тілі бөлек болғанмен, тілегі бір, Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл. Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ, Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр. **Тақпақ жаттау.** Ортақ мекен жер шары **Күтілетін нәтижелер**: Сюжетті суреттерде зат, сын, сан есімдерді қолданып, сипаттай алады. Сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі. **Сауат ашу негіздері** Көркем жазу. **Мақсаты:** балаларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға м ашықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазу парағын бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. **Математика негіздері**

	баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.	**« Көңіл ашар » Түркеш** **Психолог: Тақырыбы:** «Достық» **Мақсаты:** Бір-біріне мейірімділік пен сыйластық көрсету. **Құралдар:** Қағаз жүректер, маркерлер. **Өту барысы:** **Амандасу:** «Сәлем, достар!» **Ойын «Жүрек сыйла»** Балалар қағаздан жүрек жасап, оған бір жылы сөз жазады: «Сен – менің досым!» **Қозғалыс ойыны «Бірге жүрейік»** Балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүріп, кейде бір-біріне орын беріп айналады. **Күтілетін нәтиже:** Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.		Д/О: «Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас» **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың арасындағы қа тынас тарды білдіретін матема тикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді. **Күй күмбірі** **« Көңіл ашар » Түркеш**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгі.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру **Үнемді тұтыну.**	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту **Үнемді тұтыну.**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну.**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кім күшті» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауға дағдыландыру. **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іә- әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-ролдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Күй күмбірі**	**Жәндіктер. Қанқыз Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дән шоқыған құстар Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**Әдемі гүлдер Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **(танымдық іс-әрекет,**

	« Көңіл ашар » Түркеш		**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**		**зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Нұрислам* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Айдын* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Бексұлтан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Айтөре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс-әрекеті	**« Дәмді тосап »** **Мақсаты:**жалпақ Тілдің ұшының жағарғы көтерілуін үйрету.	**« Түтікше »** **Мақсаты:**тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі .	**« Күркетауық »** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету.	**« Дәмді тосап »** **Мақсаты :**жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін үйрету .	**Қарап ал есіңе сақта** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін суреттегі сөздерді айтқызу **.**
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу»** **Мақсаты:**қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындары туралы мағлұмат беру.Ұлттық ойындар арқылы балаларды тапқырлыққа шапшаңдыққа,ептілікке баулу **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Көкпар»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, ойын арқылы қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге сезімдерін арттыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Қазан асық»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.26	Сейсенбі 05.05.26	Сәрсенбі 06.05.26	Бейсенбі 07.05.26	Жұма 08.05.26
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Демалыста қалай демалдың?» **қарым-қатынас іс-әрекеті** Гимн орындау **Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым–қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.Әңгімелесу. «Балабақшаға кіммен келдің?,жолда нелерді көрдің?» **қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***		Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**.	Ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**		Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дербес ойын:** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету,топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Күй күмбірі:** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Музыка ***	**Дәстүрден тыс материалдармен ойыны:** «Мен құрылысшымын» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету,ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**		**Дидактикалық ойын:** «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету,ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік кешен № 18 бұрам жіппен**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бес асық» ертегі Мақсаты:** қойылымдарға қызығушылықпен қатысуды үйрету.	**«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету, кейіпкерлеріне	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін		**Жұмбақ шешу Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақтың жауабын

	Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	жанашырлық таныту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	қызығушылықпен қарап, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**		қызығушылықпен табуға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №18 кешен бұрам жіппен **Қ.О:** «Алшы» **Мақсаты:** Балалардың ептілігімен дәлдігін дамыту. Қолмен көздің үйлесімділігін арттыру **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру–шынықтыру ем шаралары. Майтабанның алдын алатын жаттығу, массаж төсеніштерінде жүру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді біледі. **Күй күмбірі:** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Тіл дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Көктем өрнегі»-өлеңін жаттату. **Мақсаты:** сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету.Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мағынасын игерту. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **Сауат ашу негіздері** Сызбаға қарап, сөйлем құрау. **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** табиғатты қорғау, экология жөнінде түсінік беру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсінеді. **Музыка** «Бір шаңырақ астында» Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері.	**Дене тәрбиесі** (музыкамен) **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіруді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №18 кешен бұрам жіппен **Қ.О:** «Секіртпе жіппен секіру» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Төзімділік,шапшаңдылыққа қасиеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүгіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу,		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді және орташа қарқынмен 1 –1,5 минут тоқтамай жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту №18 кешен бұрамжіппен **Қ.О:** Тақияға кім тез жетеді? **Мақсаты:** Ұжымда ойнау арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жылдамдық, ептілік қабілеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Ретроспективті баға беру: (мағыналық, эмоциялық, жағымды, функционалдық сауаттылық) **Күтілетін нәтиже**: Балалар шашырап жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің

	Маңдай тер **Мақсаты:** сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. **Математика негіздері** Д/о: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы біледі. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Мерекелік жалаушалар **Мақсаты:** Ірі,ұсақ құрылыс материалдарынан, конструктор құрастыруға үйрету. Ұжымдық жұмыстарға,еркін сурет салуға мүмкіндік беру , бірнеше пішінді бір тұғырға мүсіндеу, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет сала біледі,	Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев тыңдайды. Ән айту: «Татулықта күшіміз» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Киіз үй» Би шығармашылығы: «Достық» биіне қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды **Психолог** **Тақырыбы:** «Бейбіт елде өмір сүремін» **Мақсаты:** Балаларды бейбіт өмір ұғымымен таныстыру, тыныштықты бағалауға үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар қолдарын жайып: «Бейбітшілік – біздің бақытымыз» дейді. **Әңгіме.** Психолог: «Бейбіт елде өмір сүру неліктен жақсы?» деген сұрақ қояды. **Ойын.** «Күн мен бейбітшілік» – балалар күн бейнесін құрастырып, ортасына «Бейбітшілік» сөзін жазады. **Жаттығу.** «Қол ұстасайық» – балалар шеңбер құрып, бірлікті бейнелейді. **Қорытынды.** «Бейбітшілік – бақыттың кілті». **Күтілетін нәтиже:** Балалар бейбіт өмірдің мағынасын түсінеді, тыныштықты бағалайды.	жылдам жүгіруді біледі. 4-5 рет қайталау. **Күй күмбірі:** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Тіл дамыту** Д\о: Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** есте сақтау,ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтады,көмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Ертегілер еліне саяхат» Ширату жаттығуы: Армысың, көк аспан! Армысың, жер Ана! Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанамын! **Қорытындылау:** Балалар бүгін барлығың оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар, тапсырманы жақсы орындадыңдар: **Күтілетін нәтиже**: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талдауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері**		арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді және орташа қарқынмен 1–1,5 минут тоқтамай жүгіруді біледі. **Күй күмбірі:** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Қазақ тілі** **«**Біз бір жылда не үйрендік?» **Ширату жаттығуы:** Амандасу үлкенге Тәрбиенің ісі ғой Ал қанеки балалар Сәлем дейік үлкенге Қайырлы күн балалар! **Күтілетін нәтиже**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. **Сауат ашу негіздері** Д\о: Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. **Мақсаты:** балаларды берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратуды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Барлығы неше алма?» **Мақсаты**: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны

	бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады, жапсыруда бейнелердің өлшеміне қарай ретімен орналастырады.		Д/о: «Бағыт-бағдар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.		көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады.
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**		Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Үнемді тұтыну.**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну.**		Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту **Үнемді тұтыну.**
Күндізгі ұйқы	Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***		Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі		Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әскери мамандықтар. «Ардагерлер аталар» **Мақсаты:** Ардагерлерді құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет туралы білу, ескерткіштерді құрастыру. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	«Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы түсіндіру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**		**Құстар ұясы** **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды біледі.	*Айдын* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Ару* жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін біледі		*Айтөре* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **.**
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасы»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі .		**« Түтікше » Мақсаты:**тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі .
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«**Қазан асық**»** ойыны-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** Мақсаты : қарапайым білімдерді есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қол күрес »** **Мақсаты**:Намыс қойлыққа әділдікке баулу,ұлтымызың құндылықтарын қастерлеуге баулу **Дене тәрбиесі***		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды Отан қорғаушылар күнімен, Ұлы Отан соғысының жеңіс күнімен құттықтау**.**	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.		**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12.05 – 15.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.04.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **Қарым - қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қарым - қатынас іс-әрекет** Күй тыңдау Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы» **Күй күмбірі Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **Қарым - қатынас іс-әрекет Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қарым - қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанадыру. **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту.(терезенің алдына шықпау) **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекет.**	Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға дағдыландыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыруға дағдыландыру. **Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекет**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 19 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Д/о: «Заттар қайда орналсқан?»** **Мақсаты:** Заттық әлем , кеңістікті бағдарлау: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Танымдық, іс–әрекет, зерттеу, іс-әрекеті**	**Санамақ жаттау** Бір-білім біл, Екі-ертек тыңдағын, Үш-үлгілі бол, Төрт –тәрбиені үйренгін, Бес-беске ғана үйренгін **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. Санамақ айтуға қызығушылықтарын арттыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **танымдық, іс–әрекет, зерттеу, іс-әрекеті**	Жұмбақ шешу **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. жұмбақтың жауабын табуға деген қызығушылықтарын ояту.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** сөз мағынасын түсіндіру . **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатыса алады **Сауат ашу негіздері** Біліп жүрейік **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауға,дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үлкенді сыйлап, үй шаруасына көмектеседі **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді, жүрумен алмастыра отырып,100-120м арақашықтықта жүгіруді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м жүгіруді және велосипед, самокат тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен)шығыршықпен 1. «Иілу».Б.қ: негізгі тұрыс,аяқ иық кеңдігінде,шығыршық	**Көркем әдебиет** Бала біздің болашақ **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау, рөльдерді өз ретімен таңдау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ролді таңдауда бастамшылықпен дербестік танытады. **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі, сөздерге дыбыстық талдау жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Су көлігі» **Мақсаты:** Арнайы көлік	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді,жүрумен алмастыра отырып,100-120м арақашықтықта жүгіруді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м жүгіруді, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен)шығыршықпен 1.«Иілу».Б.қ: негізгі тұрыс,аяқ иық кеңдігінде,шығыршық төменде,жанымен бұрылып

		«Біз дәуірдің түлегіміз» **Кіріспе бөлімі:** Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. **Музыка тыңдау:** әнін тыңдайды. «Бір бала» халық әні. **Ән айту:** «Буз дәуірдің түлегіміз» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Әскери би» қимылдарын үйренеді. **Би шығармашылығы:** «Көк орамал» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: (Маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. **Педогог-психолог** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні – ұлы мереке» **Мақсаты:** Балаларды Жеңіс күнімен таныстыру, ардагерлер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Ардагерлерге алғыс айтамыз!» дейді. **Әңгіме.** **Ойын.** «Жауынгерге көмектесейік» – балалар қимылмен азық-түлік, су жеткізгенін бейнелейді. **Шығармашылық жұмыс.** «Майданға хат» – балалар	төменде,жанымен бұрылып ұстау.1.Шығыршықты жоғары көтеріп,созылу.2.Б.қ. келу.6 рет қайталау. 2. «Бұрылу».Б.қ: негізгі тұрыс.Аяқ иық кеңдігінде,шығыршық ұстаған екі қолды кеуде тұсына ұстау.1.Денемен оңға,солға бұрылу.2.Б.қ.-қа келу.Қайталау.2жаққа 4 реттен. 3. «Отырып тұру».Б.қ: негізгі тұрыс.1.Шығыршық ұстаған екі қолды алға созып жартылай отыру.2.Б.қ.келу.7-8 рет қайталау. 4. «Шығырщықтың ішінде».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,шығыршық оң қолда.1-3.Шығыршықты киіп алу.4.Б.қ.қа келу.Әр қолмен 4.рет қайталау. 5. «Иілу».Б.қ: еденге отыру,аяқ иық кеңдігінде,шығыршықты кеуде тұсында ұстау.1.Алға иіліп,шығыршықты аяқтың ұшына тигізу.2.Б.қ.қа келу.6 рет қайталау. 6. «Секіру».Б.қ: негізгі тұрыс.Шығыршық еденде.10 рет шығыршықтың айналасында секіру.2 рет жүрумен алмастыру. 2. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам орташа	түрлерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже**: Көлік түрлерін біледі **Музыка** «Біз дәуірдің түлегіміз» **Кіріспе бөлімі:** Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. **Музыка тыңдау:** әнін тыңдайды. «Бір бала» халық әні. **Ән айту:** «Буз дәуірдің түлегіміз» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Әскери би» қимылдарын үйренеді. **Би шығармашылығы:** «Көк орамал» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: (Маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	ұстау.1.Шығыршықты жоғары көтеріп,созылу.2.Б.қ. келу.6 рет қайталау. 2.«Бұрылу».Б.қ: негізгі тұрыс.Аяқ иық кеңдігінде,шығыршық ұстаған екі қолды кеуде тұсына ұстау.1.Денемен оңға,солға бұрылу.2.Б.қ.-қа келу.Қайталау.2жаққа 4 реттен. 3.«Отырып тұру».Б.қ: негізгі тұрыс.1.Шығыршық ұстаған екі қолды алға созып жартылай отыру.2.Б.қ.келу.7-8 рет қайталау. 4.«Шығырщықтың ішінде».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,шығыршық оң қолда.1-3.Шығыршықты киіп алу.4.Б.қ.қа келу.Әр қолмен 4.рет қайталау. 5.«Иілу».Б.қ: еденге отыру,аяқ иық кеңдігінде,шығыршықты кеуде тұсында ұстау.1.Алға иіліп,шығыршықты аяқтың ұшына тигізу.2.Б.қ.қа келу.6 рет қайталау. 6.«Секіру».Б.қ: негізгі тұрыс.Шығыршық еденде.10 рет шығыршықтың айналасында секіру.2 рет жүрумен алмастыру. 2. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам орташа қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді,жүрумен алмастыра отырып,100-120м арақашықтықта жүгіруді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м

		қағазға бейбітшілік тілегін суретпен жеткізеді. **Қорытынды.** «Жеңіс – бабалар ерлігінің арқасы». **Күтілетін нәтиже:** Балалар Жеңіс күнінің маңызын біледі, ардагерлерге құрметпен қарайды.	қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді,жүрумен алмастыра отырып,100-120м арақашықтықта жүгіруді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м жүгіруді велосипед, самокат тебуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.**Қ.О: «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Қатысушылардың шапшаңдығын, ептілігін, зейінін және реакция жылдамдығын арттыру ұлттық дәстүрді дәріптеу. **Шарты:** Балалар жан жаққа жүгіреді, жүргізуші екі ойыншыны таңдайды. Біреуіне түйілген орамалды береді, біреуі ұстаушы болады. «1-2-3» дегенде орамалды ұстаған бала қашады., ұстаушы қуады. Орамалдан айырылып қалған бала керісінше ұстаушы болады. **Қорытынды бөлім:** «Аққу мойын». Мойынымызды кеуде тұсынан бастап иекке дейін сипалап, созамыз, иегімізді қолымызбен қағып қағып, әдемі де, әсем мойнымызға қызыға қараймыз. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді,жүрумен алмастыра отырып,100-120м арақашықтықта жүгіруді		жүгіруді, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.**Қ.О: «Орныңды тап»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлау, зейін, есте сақтау, жылдамдық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар айнала дөңгеленіп, екі - екіден бірінің артына бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір бірін қуалайды. Біреуі екі адамның алдына келіп тұра қалуы керек. Осы кезде артта тұрған бала жүгіреді. Қуып жүрген бала ұстап алса, өзі қашады. Осылай ойын жалғаса береді. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам орташа қарқынмен 1-.5-2минут тоқтамай жүгіруді, жүрумен алмастыра отырып, 100-120м арақашықтықта жүгіруді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м жүгіруді, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Ертегі еліне саяхат»** Ширату жаттығуы:

			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20м жүгіруді велосипед, самокат тебуді біледі. **Тіл дамыту** «Менің достарым» әңгіме **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын іңгімелеп айтады **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жаз қызығы** **Ширату жаттығуы** **Негізгі кезең** **Қорытындылау** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. –Қандай тапсырма ұнады? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетімен қарым-қатынас жасап, әңгімелесе алады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Біз не үйрендік» **Мақсаты:** заттардың кеңістікте салыстыруға анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлемдегі сандарды салыстыра алады .		**Негізгі бөлім:** **Қорытындылау** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талдауға мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** Көркем жазу. **Мақсаты:** балаларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Жазу жолымен жоларалық кеңістікті біледі. **Математика негіздері:** Д/О:«Кеңістікте бағдарлау» **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың ар асындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бағытты белгі бойынша озгертіп отыру керек екенін түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы

					экологиялық түсініктерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі.
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен		Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу		Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас		Асқа байлық Денге саулық	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	«Ертөстік» Ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-		«Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды,сипаттауда заттар мен нысандардың	Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу	Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту	Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		ерекшеліктерін білдіретін пішінін,түсін дұрыс таңдауға тәрбиелеу. **Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **шығармашылық, іс–әрекет, бейнелеу іс– әрекеті**	ережелерімен таныстыру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға тәрбиелеу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **шығармашылық, іс–әрекет, бейнелеу іс–әрекеті**	қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдеміліккетәрбиелеу . Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **шығармашылық, іс–әрекет, бейнелеу іс– әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс		*Айдын* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	*Бексұлтан* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Азиз* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Айтөре* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет		**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С» дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күрке тауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен		**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ақ сандық» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Аударыспақ» Мақсаты: ұлттық ойындармен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Тоғыз құмалақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойындармен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Бірінші күнге тақпақ жаттап келуін айту. Абыройың асқақтап Қанаттарың талмасын. Аман болшы ағалар Бейбіт күн тауып жалғасын!

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.26	Сейсенбі 19.05.26	Сәрсенбі 20.05.26	Бейсенбі 21.05.26	Жұма 22.05.26
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Гимн айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Қарым - қатынас іс-әрекеті** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. «Адамдардың көктемгі еңбегі» **Қарым – қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Айналасына қарап өзгерістерді байқап және оларды әңгімелеп айтқызу.	Ата - аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. **Өнегелі 15минут**	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарды соңғы қоңырау мерекесімен құттықтау **Өнегелі 15минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны : «Ойлан тап» **Мақсаты:** Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Дәстүрден тыс материалдармен құрылыс ойыны? **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Бөлме гүлдерін күту **Мақсаты:**Бөлме гүлдерін суару еңбекті бағалауды үйрету. Табиғат бұрышындағы **б**өлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Д/О: «Мен санай аламын» **Мақсаты:** Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і	Дәстүрден тыс материалдармен құрылыс ойыны? «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 19 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д\о: «Менің сүйікті ертегім»	Д\ойын: «Біз не білдік?»	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.

дайындық	**Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге үйрету,таныс ертегілердің мазмұнын айтуға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і **Күй күмбірі** **« Кішкентай »** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы**	**Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қ**арым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і	**Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс дұрыс түсініп, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Қ**арым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і **Күй күмбірі** **« Кішкентай »** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы**	жолақтарынан пирамида құрастыруға баулу,түстерді ажыратып,ұжымдық құрастыруға баулу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Қ**арым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**і
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:**Велосипед , самокат тебу,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді,және оңға, солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) **Қ.О: «Марғауды ұстау»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру, шапшаңдыққа, ептілікке және зейінділікке баулу. **Қорытынды бөлім:** **Т**ыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:**	**Көркем әдебиет** Ертегі еліне саяхат **Мақсаты:** Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қызығушылықпен қатысады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Біздер нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:** қызықты тапсырмалар арқылы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау жасап, жазу парағында бағдарлай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: «Нан қиқымын шашпаймыз» **Мақсаты:** нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:**Велосипед , самокат тебу,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді,және оңға, үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19 -кешен) **Қ.О: «Ақсерек көксерек»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, ептілігін, шапшаңдығын қалыптастыру сонымен бірге ұйымшылдыққа батылдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** **Т**ыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:**	**Көркем әдебиет** «Жаман жолдас» ертегісі **Мақсаты:** берілген киіпкерді сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегідегі киіпкерлерді сомдай алады,ертегі желісін өзгерте біледі. **Күй күмбірі** **« Кішкентай »** Құрманғазы Сағырбайұлы **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Самокат тебу шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді,және оңға,солға бұрылуды,үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) **Қ.О: «Ақсерек көксерек»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, ептілігін, шапшаңдығын қалыптастыру сонымен бірге ұйымшылдыққа батылдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүгіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:**

	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар велосипед ,самокат тебуді,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді және оңға, солға бұрылуды біледі. **Тіл дамыту** Тазалықтың досы **Мақсаты:** сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелер құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Не білеміз, не жасаймыз?» **Мақсаты:** балалардың алған бәләмдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** 8-10 бөліктерден пішіндерді құрастырып, 10 көлеміндегі сандарды салыстырады. **Сурет салу.Жапсыру. Мүсіндеу.Құрастыру.** Алтын балық **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттар мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы	нанға ұқыпты қарайды. **Музыка**«Алақай, жаз келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. «Біз мектепке барамыз» әніні Би шығармашылығы: «Вальс» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау тәсілдерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **Психолог Тақырыбы:** «Достық пен татулық» **Мақсаты:** Балаларды ұлтаралық достыққа, бір-бірін сыйлауға үйрету. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар: «Барлық елдің баласы – біздің досымыз!» дейді. **Ойын.** «Достық шеңбері» – балалар әртүрлі тілде сәлемдесіп көреді. **Жаттығу.** «Достық көпірі» – балалар қол ұстасып көпір құрайды. **Қорытынды.** «Достық	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар велосипед , самокат тебуді,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді, және оңға, солға бұрылуды, біледі. **Тіл дамыту** Күн, Ай және Қораз **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. **Күтілетін нәтиже:** дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады. **Қазақ тілі Тақырыбы:** «Ертегі әлемі» **Дид.ойын:**«Ненің дыбысы?» Ия, иттің, мысықтың дыбысы естіліп тұр. Балалар біз қандай ертегілерді білесіңдер? **Тақпақ жаттау** Пеш түбінде мысық отыр Екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі келіп, Тістері оның қышып отыр. **Қорытынды:**бармақ арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі	ұстайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған орта біздің үйіміз. **Мақсаты:** Қоршаған **ортаға** қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін** нәтиже: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. **Музыка**«Алақай, жаз келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. Музыка тыңдау: әнін тыңдайды. «Бір бала» халық әні. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ойыншықтар» биі қимылдарын үйренеді. Би шығармашылығы: «Вальс» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: (Маракас) және шулы	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар самокат тебуді, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді және оңға, солға бұрылуды біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Өсімдіктер**(Гүлдер). **Ширату жаттығуы.** Ән салуға барамыз! (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Фонетикалық жаттығу жасау. **Сергіту сәті** «Үлкен шеңбер құрайық», Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу. Жыл бойы өткендерін есте сақтай біледі.

	білімдерін нақтылау; ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** - көрнекілікке сүйене отырып, елестету арқылы қолдан бұйымдар жасай алады. - қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салады. - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді. - дайын үлгілермен жұмыс істей алады.	пен татулық – еліміздің байлығы». **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықтың, татулықтың маңызын біледі, ұлтаралық сыйластыққа тәрбиеленеді.	қызығушылықпен әңгімелей алады, сөйлеу барысында интонацияны қолдана біледі. **Математика негіздері** «Математика еліне саяхат» **Мақсаты:** зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	**Сауат ашу негіздері** Д\о: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыру арқылы суретшінің қатесін табады.
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Картотека № **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинап, іле алады.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету

Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) **Үнемді тұтыну**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,үстелге қою) **Үнемді тұтыну**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) **Үнемді тұтыну**	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып, жайы баяу музыка тыңдату. **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Мақал жатта «Ас адамның арқауы» **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-ролдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кешкі қала** **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. **Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**і	**Жәндіктер. Қанқыз** **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті**	**«Менің үйім»** **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**і	**Әдемі гүлдер** **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**і	**Өсімдіктердің көбеюі** **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	*Ерасыл* әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	*Айтөре* сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	*Айдын* 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?,нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	*Нұрислам* жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі

Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Дәмді тосап»** **Мақсаты :**Тілді жоғары көтеріп үйрету	**«Ат шауып келеді»** **Мақсаты**:Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру айыру немесе таңдай қағу	**«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты :**Ауызды ашып,гормошканың жұмыс жасау қалпын көсету**.**	**«Күркетауық»** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру .	**«Жылан»** **Мақсаты:**Тілді алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Бос асық »** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Қамшы»** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу . **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **«Ханталапай»** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Түйілген орамал »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Асық ату »** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа,әділдікке баулу . **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15минут**	Балаға ұялы телефонның зияны туралы видиолар көрсетуді ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. **Өнегелі 15минут**	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. **Өнегелі 15минут**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***		Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме		Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын:** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**		Д/О: «Мен санай аламын» **Мақсаты:** Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Ірі құралдардармен құрылыс ойыны? «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 20 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\о: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге үйрету. Таныс ертегілерді мазмұндауда	Д\ойын: «Біз не білдік» **Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін

	мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**		үйрету. ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	қызығушылықпен қарауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Самокат тебу** **Мақсаты: Самокат тебуді** үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен) **.Қ.О: «Кім жылдам?»** Мақсаты: шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып, затты айналып келіп, келесі балаға кезек береді. **Қорытынды бөлім:** Музыкалық- ырғақты жаттығулар. Музыкамен сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқында орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар самокат тебуді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: «Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, әңгіменің	**Көркем әдебиет** «Ертегі құрастырамыз» **Мақсаты: Балаларға ертегі құрастыруда** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға бағыт бағдар беру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі құрастыруда сомдауды,эксперимен жасауды біледі **Сауат ашу негіздері** Сызбаға қарап, сөйлем құрау. **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** табиғатты қорғау, экология жөнінде түсінік беру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** адам өмірі үшін судың,		**Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.өз еріктерімен түрлендіруге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштарды түрлендіріп айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстайды. **Құрманғазы Сағырбайұлы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Адамның жасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже**: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	**Дене тәрбиесі** **ТақырыбыСекіру** **Мақсаты:** Скакалкамен секіру және жіптің үстінен ұзындыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен)қапшықпен **Қ.О: «Аңшы»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Шарты:** Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы немесе кез келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, аңды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді. **Қорытынды бөлім:**

	жалғасын және соңын ойдан шығаруға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Көрші» сандар, заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ заттардың теңсіздік,теңдік екенін түсінеді. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:**	құмның, күннің маңызын түсінеді. **Музыка** «Жарқын жаз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. Музыка тыңдау: әнін тыңдайды. «Қамажай» халық әні. Ән айту: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ойыншықтар» биі қимылдарын үйренеді. Би шығармашылығы: «Вальс» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: (Маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шулы асапаптарда ойнайды. **Педогог-психолог** **Тақырыбы:** «Менің болашағым жарқын» **Мақсаты:** Балаларды арманға, үмітке, болашаққа сеніммен қарауға тәрбиелеу. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар:		жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын түсінеді **Музыка** «Жарқын жаз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен жүріп, адымдап кіреді. Денелерін тік ұстап, тізелерін көтеріп жүреді. Музыка тыңдау: әнін тыңдайды. «Қамажай» халық әні. Ән айту: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ойыншықтар» биі қимылдарын үйренеді. Би шығармашылығы: «Вальс» биіне қимылдар жасайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: (Маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шулы асапаптарда ойнайды.	Тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар скакалкамен секіру және жіптің үстінен ұзындыққа секіруді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Алақай жаз келді»** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? «Жеті лақ», «Қызыл Телпек», «Шалқан» т.б. Бүгін біздер «Қайсар гүл» атты ертегімен танысамыз. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ғаш - ғаш - ғаш, Өсіп тұрған ағаш. Үн –үн - үн, Шуақ шашқан күн. Үл - үл - үл, Жұпар аңқыған гүл. **Венн диаграммасы** (Ұқсастықтары мен айырмашылықтары) **Жаңылтпаш жаттау**. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдері. **Ертегіні сахналау.** (балаларды рөлдерге бөлу) **Тақпақ жаттау. «**Гүл» Күй күмбірі. Дәптермен

	- өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндігі бар -заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп мүсіндей алады. - жапсыруда шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс жасайды -Құрастыруда көрнекілікке сүйене отырып жұмыстанады.	«Менің арманым бар!» деп айтады. **Әңгіме.** Психолог: «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қояды. **Ойын.** «Болашақ мамандық» – балалар мамандықтарды қимылмен көрсетеді, қалғандары табады. **Шығармашылық жұмыс.** «Менің арманым» – әр бала сурет салып, өз арманын әңгімелейді. **Қорытынды.** «Әрқайсыңның болашағың жарқын болады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз армандарын айтады, болашаққа сеніммен қарайды.			жұмыс (сызық арқылы қос) **Жеке жұмыс:** *гүлшоғы, тұқым* сөздерін қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**гүл туралы ертегіні сахналап, жаңа сөздерді игере алады. **Сауат ашу негіздері** «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Және ажырата білуге тәрбиелеу.. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Уақытты бағдарлау» **Мақсаты: Уақытты бағдарлай отырып,** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу біледі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.

Серуен	Картотекасы, № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	«Картотекасы № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**		Картотекасы, № **қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы, № **Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**		Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау, музыка ырғағымен орындайды **Музыка***	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Д/о: «Бұл қай кейіпкер» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**	«Ара» **Мақсаты:** Араның дене бөліктерін таныстыру,Араның бейнесін бояу,қиып жапсыру,бөліктерін мүсінлеу. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**		Әдемі көбелек **Мақсаты:** Көбелектің өсімдіктердің тозаңдануынат көмектесетінін түсіндіру. Көбелектің суретін салу,бояу,қиып жапсыру,симметриялы қанат өрнегін жасау. **Шығармашылық іс-әрекет,**	Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту.

басқалары)		**әрекет**		**бейнелеу іс-әрекет**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	*Төре* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Ару* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		*Раяна* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Азиз* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .		**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«** Теңге ілу» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық, қырағылық қабілеттерін дамыту Жолда шапшаң шешім қабылдауды қалыптастыру **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ақсерек, көк серек» Күтілетін нәтиже: жылдам жүгіреді, көздейді. **Дене тәрбиесі ***		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ойыны» Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту Дәлдікке, шапшаңдыққа үйрету Бір-бірімен достық қарым-қатынас орнату **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** « Арқан тарту» Мақсаты: Топтық бірлікті нығайту Күш пен төзімділікті арттыру Командалық жұмысқа үйрету **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**		Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.

Тәрбиешілері: С.К.Ахметова, Н.Б.Мухамбетова