Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–05.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.25ж	Сәрсенбі 03.09.25ж	Бейсенбі 04.09.24ж	Жұма 05.09.25ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Күн тәртібіне бейімдеу. Сен бөбекжайға әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ауа -райына сәйкес киіндірулері туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғазы **Құрастыру** «Мұнара» **Мақсаты:** Балаларды дұрыс құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Заттар әлемі» **Мақсаты:**Заттар әлемі туралы айтып, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** заттарды күтіп ұстауды, заттардың барлығы адамның тұмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін біледі.	**Математика негіздері** Д/О:«Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:**өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің сүйікті отбасым» **Мақсаты:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу.. **Күтілетін нәтиже:** Отбасының, үйдің маңыздылығын, құндылығын біледі.	**Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғазы **Құрастыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты :** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер жасап құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерден құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1**				
Таңғы ас		Балаларды ас мәзірімен таныстырып, ұқыпты	Мәдениетті тамақтануға баулу. Асқа рахмет айтуға	Тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға

		тамақтануға үйрету.	дағдыландыру.	қалыптастыру.	пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет Тіл дамыту** «Күз» өлеңі **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, өлеңді тыңдап, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. «р»,«л» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын, анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** күз туралы өленнің мазмұның түсінеді, үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.	**Тіл дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіндіру, балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттардың пайдасы туралы қасиеттерін сөйлеуде қолдана алады. **Жапырақ ұшты,** Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде **Қазақ тілі***	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:**халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға тыңдай біледі. **«Балдырғандар»** әнін жаттату **Музыка***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Музыка тыңдау: «Балабақшаға бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам және балабақшадағы қызметкерлер» *:* **Мақсаты:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (құралсыз)** **Қ\О: «Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, ептілігін және зейінін дамыту. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжыммен әрекеи етуге үйрету. **Қортынды бөлімі:** Алаңды	**Музыка**Музыка тыңдау: «Балабақшаға бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды) **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:**Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/** **Мүсіндеу/Жапсыру«**Әртүрлі түсті қақпалар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (заттарсыз)** 3.«Жұбыңды тап» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу,тыныс алу

		жасау **Күтілетін нәтиже**: Балаларды ұжымдық әңгімеге қатысуға үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Сиқырлы таяқшалар» **Мақсаты**: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеуге, жапсыру мен шығармашылық әрекетке, қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сызықтарды салып,қылқаламмен жұмыстануды,ермексаз-дан бейнелерді мүсіндеуді,жапсыруға деген қызығушылықтары артады.	айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Математика негіздері** «Заттарды ортақ қасиетіне қарай топтарға біріктіру» **Мақсаты:**заттың салмағы және өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: заттың жиыны туралы түсінік қалыптасады. **Жапсыру** «Ойыншық» **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі . **Алақай, Алақай**! Шаттанды балақай ! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. **Қазақ тілі***	**Мақсаты:**Қылқалам ды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолдануға,қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** :Қылқаламмен әртүрлі түсті қақпаны салуды,сазбалшық кесектерінен бейнелерді мүсіндей алады, қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі,	жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:**балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу Жапсыру** «Алтын күз» **Мақсаты:**Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру.Күздің бейнесін салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолдануға, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен басып жағу тәсілімен салуды сазбалшық кесектерінен

					бейнелерді мүсіндей алады, қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі,
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты киіуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен		Картотека №3	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №7
Серуеннен оралу		« Ең әдемі сөре» Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	Жеке орамалды қолдана білуге үйрету.	«Әдемі түймелер» Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	«Мен ақылдымын» Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас		**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	**Электр энергиясын үнемдеу** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру	Асын ұқыпты ішуін қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Тіл дамыту/** **Көркем әдебиет** «Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету, ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой өрістерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз	**Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** Д/О: «Түрлі түсті доптар» **Мақсаты:**Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды үстінен баса отырып жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, арқаны тік ұстауға үйрету.	**Күй күмбірі** «Алатау» Құрманғазы **Құрастыру** «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үлкендердің еңбегі» **Мақсаты:**Үлкендер дің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендердің еңбегін бағалай алады.

		дыбыстарды дұрыс айта білуді,балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о:«Кім тез табады» **Мақсаты:**Балаларға отбасы туралы түсінік беру.Отбасында үлкендерді силап, кішілерге қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін құрметей алады.	Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып майда бөлшектерден мүсіндеуге,балаларды қағазбен жұмыс жасауға, қағаздың ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап отыра алады. Сазбалшықтан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді, қағазбен жұмыс жасауды біледі.	материалдарын қолдана отырып, пластиналарды тігінен, кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады.	
Балалармен жеке жұмыс		*Сафия* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Нұрасыл* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	*Ерқанат* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*Ясина* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Серуен		**«Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».** Мақсаты :Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу, қимыл-қозғалысын дамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі» Мақсаты:Балаларға ойын ережесін түсіндіру **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 мин** Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Балдырғандар» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Психолог маманынан кеңес . “Балада өзін-өзі бақылау мен эмоциялық тұрақтылықты дамыту”	Ата-анаға баланың жетістігі мен тәртібі туралы айту.

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.09.25ж**	**Сейсенбі 09.09.25**	**Сәрсенбі 10.09.25ж**	**Бейсенбі 11.09.25ж**	**Жұма 12.09.25ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таза ауада қабылдау. Еркін ойындар ойнату.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Музыка***	Музыкалық ырғақтық қимылдар **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл - күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Балабақ ша ауласында» **Мақсаты:** Балабақша ауласында болатын заттарды атап сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы заттарды атап сөйлеуде қолдана алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бау-бақшаға қоршау» **Мақсаты:** Құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыруға және көлеміне, пішініне қарай қоршау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Ойыншықтар» өлеңі** **Н. Әлімқұлов** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасайды.	**Математика негіздері** Д/О: «Көңілді фигуралар» **Мақсаты:** геометриялық фигураларды тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар фигураларды танып, атай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыра білуге дағдылануды

		Балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.			
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1**				
Таңғы ас	**Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:**Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	**Математика негіздері** Д/О:«Сан және цифр» **Мақсаты:** 5 көлеміндегі заттарды санау қаблетін нығайту; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Санды ретімен санай алады. **Күй күмбірі** «Табиғат»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдай біледі. **Күй күмбірі** «Табиғат»	**Құрастыру** **Тақырыбы:**«Тостаған» **Мақсаты:**Балалрды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазбен жұмыс жасауда тостағанды көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (құралсыз)** **Қ.О: «Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, ептілігін және зейінін дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Достық» И.Нүсіпбаев. Достық туралы әңгімелеу. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс шығармаларды таниды,олардың мазмұны туралы айтады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Балабақша бөлмелері»** **Мақсаты:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.Балалардың ересектермен,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (заттарсыз)** 3.«Қояндармен түлкі» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне	**Музыка** Музыка тыңдау: **Тақырыбы:** «Достық» И.Нүсіпбаев. Достық туралы әңгімелеу. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс шығармаларды таниды,олардың мазмұны туралы айтады. **Тіл дамыту** Д\о:«Кім тез айтады?» **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтар қояды және	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) **№1 кешен (заттарсыз)** 3.«Белбеу соқ» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі

	Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжыммен әрекеи етуге үйрету. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Санамақ»** **Мақсаты:**Заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) ; заттарды салыстыруға және сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: 5- көлеміндегі сандарды санайды. **Күй күмбірі** «Табиғат» **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыр/Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** **Тақырыбы: «Тәтті бауырсақ»** **Мақсаты:** Құрастыру әдісін қалыптастыру, шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. әдептілікке тәрбиелеу.	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалардың іс-әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Суретпен жұмыс».** **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру** **Тақырыбы: «Әжемнің моншағы»** **Мақсаты:** Әсемдікке тәрбиелеу. Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтын бойымен салуға дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Сөйлем-дерді жалғастыр» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о. «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:** Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі	қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Төртіншісі артық» **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін игереді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарларына арналған түрлі – түсті шарбақ» **Мақсаты:** Қылқалам ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. **Күтілетін нәтиже:** еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Математика негіздері** Д/о:«Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады. **Күй күмбірі** «Табиғат» **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілінде түсетін жапырақтарды бейнелеу.Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жүргізуге, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге, қайшымен дұрыс жұмыстануға

	Күтілетін нәтиже: - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, айналдыра біледі. - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды. - ермексаз майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстауды біледі.		кілем» досына сыйлық **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.		үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап ,дұрыс еркін отыра алады.ермексаз кесектерінен мүсіндей алады.қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздікті сақтайды
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №8**	**Картотека №23**	**Картотека №20**	**Картотека № 15**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуге үйрету.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	Жеке орамалды қолдана білу.	Өз бетше шешінуге үйрету .	Киімдерін рет –ретімен жинауға үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Қазақ тілі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,жайлы жағдай жасау. (баяу музыка тыңдау)	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка *
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшелердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жудырып, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру .	Мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру.	.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі **Алақай,Алақай!** Шаттанды балақай ! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. **Қазақ тілі***	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Мысық"** **Мақсаты:** Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды сазбалшықтан мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықтан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **Музыкалық ырғақтық жаттығулар**. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату**.** **Музыка*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін атай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** **Тақырыбы «Жиһаз»** **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше ойдан құрастыра алады **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі*** .	**Күй күмбірі** «Табиғат» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Үлкен және кішкентай қақпалар». **Мақсаты:** Пластика лық кесектерден өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Сюжеттік р/о: «Пошта». **Мақсаты:** Байланыс құралдарымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныта алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрасыл* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	*Сафия* бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	*Ясина* ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды**.**	*Айша* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	*Ерқанат* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Серуен	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек,көк серек» ойыны.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту».** **Мақсаты: Балалардың**	**Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** **«Ханталапай»**	**Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,

	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дене тәрбиесі***	**күш-қуатын арттыру, шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.** **Дене тәрбиесі***	қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Күні бойғы бала жетістіктері туралы айту.	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтай отырып, балаларды себепсіз қалмайық.	**Өнегелі 15 мин** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин** Балаға күз мезгілі туралы тақпақты жаттату керектігін айту. Демалысың сәтті өтсін!

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.25	Сейсенбі 16.09.25	Сәрсенбі 17.09.25	Бейсенбі 18.09.25	Жұма 19.09.25
Балаларды қабылдау	**Балаларды таза ауада қарсы алу.** **«Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсылау «Алтын күз» туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка***	Балаларды таза ауада қарсы алу. Қимылды ойындар ұйымдастыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	**Өнегелі 15 мин** Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/ойын «Тәулік бөліктерін ажырату білесіңбе?» Мақсаты:Тәулік бөлігін ажырату және атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөлігін ажырата алды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын түсінеді.	**Құрастыру** Д/О:«Киіз үй» Мақсаты:Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, табиғи материалдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: табиғи материалдан жасай алады.	**Математика негіздері** Д/о. «Дұрыс орында» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Уақытты бағдарлай алады.	**Құрастыру** «Біздің үй» **Мақсаты:** Ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып үй құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2**				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас атасы-нан» нанды дұрыс жеуге үйрету.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **«Бұл қай ертегі»** Мақсаты :Сурет бойынша ертегілерді ажыратып,атай білуге үйрету. Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже :** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі .	**«Күй күмбірі» -** «Саржайлау» Тәттімбет **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Асық ату» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Математика негіздері** Д/о:«Дұрыс орында» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратып,атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктік бөліктерін атай алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет** **«Күз» (өлең)** **Мақсаты::** Өлеңді жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айтуға дауыс ырғағымен сөйлеп үйренеді.	**«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Тіл дамыту** Д/о:«Дауысты , дауыссыз дыбысты ажырат» **Мақсаты :**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық ,дұрыс айтуды үйренеді.	**Көркем әдебиет** «Кітап – менің қазынам». **Мақсаты:**Балалардың кітаптар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3. «Өз үйіңді тап» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні Ән айту: «Балдырған әні» А.Асанов Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар биі» Аспапта ойнау: «Қуыршақпен ойнаймыз» Сылдырмақтармен қостау. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. **Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3. «Өз үйіңді тап» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні Ән айту: «Балдырған әні» А.Асанов Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар биі» Аспапта ойнау: «Қуыршақпен ойнаймыз» Сылдырмақтармен қостау. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	**Дене тә»рбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3.«Кім шапшаң» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша

	және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді жасай алады **«Күй күмбірі» -** «Саржайлау» Тәттімбет **Тіл дамыту** Д/о:«Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу /Мүсіндеу/Жапсыру** **Д/о: «Жолақша»** **Мақсаты:**Қылқалам-ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға, ермексаз кесектерініен әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету	**Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** Шаттық шеңбер **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Негізгі бөлім:** -Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). **Ойын «Кім жылдам?» .** **Шағын мәтін құрайды.** ***Сергіту сәті.*** **«Сиқырлы қаламмен» жұмыс.** «Дұрыс ата». Ойыншықтардың суретін көрсетемін, балалар атайды және «қ» дыбысынан басталатын ойыншықтарды тауып айтуын сұраймын. **Қорытынды бөлім**: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтады. **Тіл дамыту** «Тұрмыстық заттар» **Мақсаты:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру**.** **Күтілетін нәтиже:**. Тұрмыстық заттардың атауларын сөйлеуде қолдана алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:**Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Математика негіздері** Д/ойын.«Барлығы болды, неше алма?» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Сандарды ретімен санай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту. Сурет салу Жапсыру/Мүсіндеу** Д/о. «Тұрмыстық заттарды тап» **Мақсаты:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы қызығушылығын арттыру. Сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға , шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.әртүрлі заттарды бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	**Көркем әдебиет** **«Екі дос» әңгімелеу** **Мақсаты:** Әңгімені оқу арқылы мазмұның түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Достық қарым-қатынастары туралы біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:« Не қайда жүреді?»** **Мақсаты:** Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. **Күтілетін нәтиже:** Көліктерді қайда жүретінің ажырата алады. **Құрастыру** **«Көпір»** Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастырады.	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу,тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. **«Күй күмбірі» -** «Саржайлау» Тәттімбет **Тіл дамыту** «Мен айтамын, сен тап» **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. **Қоршаған әлеммен танысу** Д/о.«Үй жануарлары» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Төрт түлік және оның төлдерін ажырата біледі.

	Күтілетін нәтиже: Сурет салуда жіңішке сызықтарды жүргізе алады.,түзу сызықтар арқылы жолақтарды қиып орындай алады.майда бөлшектерді біріктіреді.	Түзу сызық бойымен қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді.	дағдыларын қалыптастырады. дұрыс еркін отырып қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.заттарды қағаз бетінде орналастырып, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады.		
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге, бір біріне көмек көрсетуге үйрету.	Ауа- райына байланысты киінулерін қадағалау	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту.	Сапта дұрыс жүруге үйрету.	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №30	Картотека №17	Картотека №12
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Суды, үнемдеу тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Ас адамның арқау!.Асты төкпей-шашпай ұқыпты ішу.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып ұйықтату **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату, балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***	«Ана тілім-арым бұл Ұятым боп тұр бетте, Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте!» **Қазақ тілі***	Ертегі айтып ұйықтату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Жалпақ табандылықтың алдын алу,түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қоңыр салқын сумен беті қолдарын шаю.
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдана алады.	Бесін тағаммен таныстыру. Орындыққа дұрыс отыруды қадағалау.	Тамақтану барысында тыныштық сақтау,тамақтытауысып жеуге үйрету.	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру Дид.ойын:** «Көлік түрлерін ажырат». **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажырата алады. **Құрастыру** «Гараж» **Мақсаты:** Бөлшектерді белгілі бір қашықтықта тігінен қоя білуді үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдік» **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінік беру, қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктерге күтім жасай алады. **Құрастыру** «Ожау» **Мақсаты:** Балалрға ыдыстар туралы түсіндіру ,ожаумен таныстыру табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Табиғи материалмен жұмыстана алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы түсіндіру**.** **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.	**Тақырыбы: «Достық жіп»** **Мақсаты:** Балалардың арасында байланыс орнату. Позитивті эмоцияны бөлісу. Өту барысы: - Балалар шеңбер құрады. Бір бала көршісінің қолын ұстап: «Мен саған жылулық сыйлаймын» дейді. Ойын шеңбер бойымен жалғасады. -Балаларға жіп беріледі. Бір бала жіпті екінші балаға бере отырып: «Мен сенімен доспын» дейді. Жіп әр балаға барған соң, ортада «достық өрнегі» пайда болады. **Күтілетін нәтиже:** балаларда ұжымдық бірлік, достық қарым-қатынас, позитивті эмоция қалыптасады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу** «Ыдыстағы жеміс-жидектер» **Мақсаты:**Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге,қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу.** **«**Себеттегі көкөністер». **Мақсаты:**Балаларды көкөністердің пішінін , көлемін ажыратып, суретін салып, қылқаламмен бояуға , әдемі композиция құрастырып, желімдеуге, майда бөлшектерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып,қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. Қысу,тарту әдістері арқылы мүсіндей алады. **Математика негіздері** Д/ойын. «Аз, көп» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сандарды реті бойынша санай алады.

				Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды,қайшыны дұрыс пайдалана біледі. ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді	
Балалармен жеке жұмыс	*Ерканат* геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратып ою-өрнектермен ішнара безендіреді.	*Ясина* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйрету.	*Айназым* әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	*Асылым* «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	*Болат* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі ***	Қимылдық ойын: **«Итеріспек» Мақсаты:** Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: **«Ала доп» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	Қимылдық ойын: **«Машиналар » Мақсаты:** Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбыбы:«Балалар-дың достарымен қарым-қатынасы».	Демалыс күндері үйде баламен жұмыстануға тапсырмалар беру.

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 -26.09. 2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.25ж	Сейсенбі 23.09.25ж	Сәрсенбі 24.09.25ж	Бейсенбі 25.09.25ж	Жұма 26.09.25ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таза ауада жылы жүзбен қарсы алу. Д/О: «Жыл мезгілдері» **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенмен таза ауада қарсы алу. **Музыка***	Баланың денсаулығын бақылау.,еркін ойындар ұйымдастыру. Көңілді музыка қарсы алу. **Музыка***	Балаларды стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсету. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	**Өнегелі 15 мин**ут «Әдепті бала-бәріне үлгі» әңгімелесу.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата аналарды балабақшамен бірігіп жұмыстануға ұсыныс білдіру.	«Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер» айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Д/О:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жолда жүру ережесімен танысады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Отбасыңда неше адам?» **Мақсаты:** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы туралы ойын ашық айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Кім күшті» ертегі **Мақсаты:**Байланыс тырып сөйлеуге , сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру.	**Тіл дамыту** «Жомарт күз» **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату. Өз ойларын айтып байланыстырып сөйлеуге төселдіру. **Күтілетін нәтиже:** өз ойларын айтып сұрақтарға толық жауап бере алады. **Құрастыру** **«Әшекей - бұйым»** **Мақсаты:**Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру. Қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи, қалдық материалдан Әшекей бұйымдар	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/О: «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:**Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде заттарды санай алады. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Жаңғырық»** **М:** жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/О: «Төлін тауып бер»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының төлдерін тауып, күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы түсінеді. **Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы **Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен

		Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	құрастыра алады..		қарайды.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О: «Кім тез айтады» **Мақсаты:** Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру. : **Күтілетін нәтиже:** таңертең тәулік бөлігін атай біледі	**Математика негіздері** Д/О: «Қандай фигураға ұқсайды? **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды атай алады.	**Көркем әдебиет** **Д/о: «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:Е**ртегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	**Құрастыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту**.** **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап жұмыстанады.	**Құрастыру** «Көпір» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды.	**Музыка** (**Тақырыбы:** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз – ырғақты қимыл: «Аңдар биі» Би: «Саңырауқұлақтар биі»Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **Тақырыбы: «Менің отбасым»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді	**Музыка** (**Тақырыбы:** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз – ырғақты қимыл: «Аңдар биі» Би: «Саңырауқұлақтар биі»Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ойын «Жол ережесін білеміз бе?» **Мақсаты:** Көлік	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№2 кешен (жалаушалармен)** 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**

	Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. **Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Суретсалу/Жапсыру Мүсіндеу** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:**Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру қылқаламды үстінен баса отырып жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге,ермексаз кесектерінен бейнелерді мүсіндеуге,қайшыны дұрыс пайдалана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап қылқаламмен жұмыстануды, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеп, сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап қылқаламмен жұмыстануды, қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана біледі.	Шаттық шеңберіне тұрады. Бір-бірімен амандасады, жылы лебіздерін білдіреді, мақтайды**.** **Негізгі бөлім:** *Суретпен жұмыс:* отбасы мүшелері бейнеленген. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің отбасы туралы толық айтып беруге дағдыланады.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін «сіңлі», «жеңге», «жезде» сөздерін үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Суретсалу/Жапсыру/ Мүсіндеу** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:**Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Жапсыруда ұқыпты жұмыс жасауға, қағазды қию іскерліктерін дамыту. Сазбалшықты илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Өздеріне ұнаған ойыншықтарын жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады.	және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. **Математика негіздері** Д/ойын.«Қай жерде тұр?» **Мақсаты:** 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сандарды санап сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру КҰІӘ** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Балаларға көкөкністер мен жемістер туралы түсінік беру.Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап	құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережесімен танысып, көлік құралдарын атай алады. **Тіл дамыту** «Төрт түлігім ырысым» **Мақсаты:** Байланыс тырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға толық жауап бере алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен Тырна» ертегі **Мақсаты:**Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. **Тіл дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о: «Жоғары-төмен» **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында біледі. **Жапсыру** «Ойыншық» **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .

			пайдалана алады. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №29	Картотека №17	Картотека №4
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну*** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	***Үнемді тұтыну*** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	***Үнемді тұтыну*** Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	***Үнемді тұтыну*** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындауға үйрету.	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Музыка***	**«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру.	Қазақ халық ертегілерін оқып беру	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем"
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Әдемі ірек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту /Көркем әдебиет «Күз жомарт» өлең Мақсаты:** тілдерін дамыту.сұрақтар қойып жауап беруге баулу. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өленді дауыс ырғағымен келтіре оқып жеткізу.	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы **Құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты:**Қағаздан құрастыруға үйрету.Ұсақ бөлшектерді желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды тікбұрышты	**Күй күмбірі** «Балқаймақ» Құрманғазы **Қоршаған әлеммен таныстыру, Қ/О:«Бағдаршам» Мақсаты**: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** жол	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру «**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Саңырау құлақтар туралы түсіндіру. жіңішке сызықтарды сала білуге,өздеріне	**Сурет салу/Мүсіндеу** «Ыдыстағы жеміс-жидектер» **Мақсаты:**Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге,қылқаламның ұшымен жіңішке

	.**Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлеуді.өлең шумақтарын тыңдап айта алады. **Құрастыру** «Тостаған» **Мақсаты:**Балалрды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан құрастыра алады. **Қазақ тілі *** **Ойын**:«Көршіңе қуаныш сыйла»	парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіре алады.	белгілері, олардың мағынасын біледі. **Қазақ тілі*** Д/о:«Сабын көбіктері» **Мақсаты:** балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	таныс заттарды мүсіндеуге , қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** сурет салғанда еңкеймей арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды.майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	сызықтарды жүргізуге,шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды,ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді **Музыка*** **«Ырғақты лото»** **Мақсаты:** нотаның үзындығын ажырату
Балалармен жеке жұмыс	Осман заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Көзайым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Амина қарастырады, өз ойын толық жеткізуге талпынады.	Ерқанат күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішнара қолданады.	Айша заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.
Серуен	**«Теңге ілу» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:**Жылдамдыққа қамқорлыққа үйренеді. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	**Қ/О:«Қай аңның жүрісі»** **Мақсаты:** балаларды бір бірімен топтасуға, икемділікке үйренеді. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Тамшы қайда тығылды»** **Мақсаты:**балалар жылдамдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру .	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балала жетістігі туралы сөйлесу.	Ата-анамен күн тәртібі туралы қысқаша сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Күз мерекесіне тақпақтар жаттауға беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	**Балаларды таза ауада қарсылау.** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **«Күй күмбірі» -** «Адай» Құрманғазы **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Таза ауада қимылды ойындар ойнату.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы әңгімелесу.. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік,шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту\Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов **Мақсаты:** Балалардың өлеңді тыңдауға, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді жаттап, сұрақтарға толық жауап береді.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Үй құрастыру» **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен орналастырып,үй құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан құрастырады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты:Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» **Мақсаты:**Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» . Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Құрастыру** Д/о:«Суреттер құрастыр» **Мақсаты:** Табиғи қалдық материалдардан өздеріне ұнаған бейне құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күй күмбірі» -** «Адай» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/О: «Пішіндерді ажырат» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш)	**«Күй күмбірі» -** «Адай» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/о. «Дұрыс орында» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білу дағдыларын	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту\ Көркем әдебиет.** «Біздің балабақшада» әңгіме **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген	**«Күй күмбірі» -** «Адай» Құрманғазы **Музыка* Құрастыру** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Табиғи материалдардан жасауды үйрету.	**«Күй күмбірі» -** «Адай» Құрманғазы **Музыка* Көркем әдебиет** «Бақшаға келемін». К.Сүлейменов **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген

	танып,атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигураларды танып атайды.	қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктік бөліктерін атай алады.	қызығушылығын арттыру.Өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу қарқынын өзгертіп,өлеңді жатқа айта алады.	**Күтілетін нәтиже:** Табиғи материалдардан құрастыра алады.	қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:**Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Мысық пен тышқандар»ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу,тыныс алу жаттығуын орындату. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілінде түсетін жапырақтарды қылқаламмен үстінен баса отырып бейнелеуге,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі **Жұмбақ жасыру.** **Негізгі бөлім:** - Бүгін біз үй жануарлары мен қасқыр туралы ертегі тыңдаймыз. **«Ақымақ қасқыр» аудиоертегісін тыңдау.** **«Ол қандай?» дидактикалық ойыны.** **Сергіту сәті.** **«Қасқыр қақпан» ойыны.** **«Кел, ойнайық!»** **«Егер ... , онда ... » дидактикалық ойыны.** **Қортынды.** **Күтілетін нәтиже:** Кітаптан ертегілер оқып берген кезде олардың мазмұнын дұрыс қабылдайды, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді. **Музыка** **«Біз бақытты баламыз»** **Кіріспе бөлімі:** Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Амандасу»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты.**Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) **№3 кешен (жалаушалармен)** 3. «Әтеш». ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату. **Күтілетін нәтиже** : Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шарға жасырынған	**Музыка** **«Біз бақытты баламыз»** Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Амандасу» жаттығуы Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Би: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Балалар музыкалық аспап домбыра аспабымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу.** «Күзгі орман» . **Мақсаты:**Күзгі орманның мазмұнын көре	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты.**Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) **№3 кешен (жалаушалармен)** 3. «Әтеш». ойыны. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білуге үйрету. **Қорытынды бөлімі:** **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. **Тіл дамыту** «Күз сыйы» **Мақсаты:**Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту.

	кескішті қолданып мүсіндеуге,заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жуан және жіңішке сызықтар арқылы салады.Жапырақтың өзіне тән ерекшелігін ескере отырып мүсіндейді.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық таныта алады.	жаттығуы **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Би: «Көңілді полька» И.Штраус. **Аспапта ойнау:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Балалар музыкалық аспап домбыра аспабымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет.** «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі. **Мақсаты:** Блалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	сандар» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	білуді кескішті қолданып безендіруге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерәм жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі.Мүсіндеуде тарту,басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Күтілетін нәтиже:**Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру\ Мүсіндеу** **«Саңырауқұлақтар».** **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, қылқаламмен бояуға , басу,тарту әдісі арқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде бейнені құрастырып,желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып желімдей алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №13	Картотека № 19 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №24 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 30 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 22 **Қоршаған әлеммен таныстыру**

		Д/о: «Кім тез атайды» **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жел соғып, жапырақтардың түсуін бақылай алады.	Д/о: Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** Ауа-райын бақылып, соған сәйкес киінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары туралы біледі.	Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:**Қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршам түстерінің белгілерін біледі.	Күз белгілері **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары туралы біледі.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тәжірибе:«Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	Балаларға кітаптан ертегі оқып беру. **Қазақ тілі***	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Қазақ тілі***	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау **Музыка***	Жай әуен тыңдату. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о:«Жануарларды ажырат» **Мақсаты: :** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға, төрт түлік оның төлдері	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу** «Күзгі ағаш». **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтар арқылы күзгі ағаштардың суреттерін	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру \ Құрастыру** «Кірпі және алма» **Мақсаты:**Суреттерді қылқаламмен бояуға,мүсіндеуді	**Тақырыбы: «Достарды табайық»** **Мақсат:** бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету. 1.Амандасу. 2.Ойын «Түстер бойынша достар». 3.Жаттығу	**Математика негіздері** Д/о:«Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:**Логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере

қарау және басқалары)	қоректенуі,адамға пайдасы туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жануарларға күтім жасаудағы ересектердіің еңбегіі туралы біледі.	салуға,ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге,түзу сызық бойымен қысқажәне ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап ,созу,қысу тәсілдері арқылы мүсіндеп,қайшыны дұрыс пайдаланып,қия алады.	қысу,тарту,басу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге,қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолданып мүсіндеп,компазиция құрастыра алады.	«Досымды құшақтаймын». 4.Қорытынды. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың бір-бірімен жылы қарым-қатынас орнатуға, сыйластыққа үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет.** «Әке мен бала» әңгімесі. **Мақсаты:** Балаларға әңгімені айтуға , тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың мазмұнын түсінеді.	алады.
Балалармен жеке жұмыс	__ *Көзайым* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	_ *Асылым* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	_ *Айнәзік* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	_ *Осман* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	_ *Болат* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Дарабоз» **Мақсаты:**Балалардың дене тірбиесін дұрыс жолға қою,спорттық шеберліктерін арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты:** Шапшаңдықпен ептілікке үйрету **Дене тәрбиесі ***	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:**Бойларын сергіту, есте сақтау,ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын: «Мені ұстап ал»** **Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, үйрету.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	**Өнегелі 15 мин** Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру **Қазақ тілі***	Балаларды таза ауада көңілді әуенмен қарсы алу.Күндеріне сәттілік тілеу. **Музыка***	«Қуаныш» Мақсаты:Бір-біріне қуаныш сыйлау. «Күз келді» әнін жаттату. **Музыка***	Қайырлы таң ! Балалардың денсаулық жағдайын бақылау,көңіл-күйін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу;	«Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер»**.**	**Өнегелі 15 мин** Ата- аналарға ертеңгілік жаттығудың балаға пайдасы туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың достық қарым-қатынастары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** «Саусақ санау» санамағы. **Мақсаты:**Балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Санамақтарды жатқа айта алады.	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:Өл**ең шумақтарын оқып, сөз мағыналарын түсіну, өлең арқылы балалардың мшығармашылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әдептілік туралы өлең сөздердің мағынасын түсінеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о:«Көлік, байланыс құралдары» **Мақсаты:**.Байланыс және көлік құралдарының адам өміріндегі маңызын түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Байланыс құралдарын біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** Балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.	**Құрастыру** «Көңілді көліктер». **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **Д\о:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандық тар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.	**Математика негіздері** Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңі. **Мақсаты:**Өленнің мазмұның ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталап айтуға үйрету.	**Құрастыру** Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді өзара	**Көркем әдебиет** Санамақ жаттату. **Мақсаты:** Балаларды санамақ айтуға үйрету.есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

	Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **М**амандық иелерінің еңбегін бағалай біледі.	туралы ұғымдарды қалыптастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** Өлең шумақтарын қайталап,жатқа айтады.	желімдеп, композиция құрастырады.	санамақтарды жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Қасқыр мен ешкі» ойыны . **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білуге үйрету. **Қортынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалатуды,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары	**Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусиловский. Ән айту: «Күз» Қ.Шілдебаев. Муз – ырғақты қимыл:«Қазақ маршы» А.Затаевич. Билер:«Вальс»Кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Домбыра аспабымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Күз сыйы»** Ширату жаттығуы: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі туралы түсінеді. Жаңылтпаш жаттайды. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Жеміс-жидектеррге арналған	**Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Қасқыр мен ешкі» ойыны . **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалатуды,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары	**Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусиловский. Ән айту: «Күз» Қ.Шілдебаев. Муз – ырғақты қимыл:«Қазақ маршы» А.Затаевич. Билер:«Вальс»Кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Домбыра аспабымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Күй күмбірі»** «Балбырауын» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы**:»Күзгі орман» **Мақсаты:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,мүсіндеуде	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 3. «Көлеңке» ойыны **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалатуды,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың

	көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады. **Күй күмбірі»** «Балбырауын» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру/** **Тақырыбы:** **«**Шалғындағы саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кенейту. Қағаздың бұрыштарын қырларын біріктіру арқылы композиция құрастыруға,қыл қаламмен ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруды - қылқаламмен бояуды ,-қысу, тарту, басу әдістерін қолданып - ересектердің көмегімен желім деп композиция құрастыра алады.	себет» **Мақсаты:** Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру , желімдеу арқылы себет құрастыруға, суреттерді қылқаламмен бояуға, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге, ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастырып желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру,желімдеу арқылы композиция құрастыра алады. -балалар суреттерді, қылқаламмен бояуды біледі. -мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. --ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады.	қысу, тарту, басу әдістерін қолданып кескішпен жұмыстануға, қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып желімдеуге балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** -жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. –кескішпен жұмыстанып безендіруді -ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:**Жаңылт паш ты нақты жылдам айтуға тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпашты бірге жаттайды. **Математика негіздері** Д/о: «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:** Тең және тең емес екі топтың заттарын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі топтың заттарын салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру** **Тақырыбы:**«Банка дағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:** Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. суреттерді қылқаламмен бояуға Ермексаздан мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, ұсақ элементтерді ересектің көмегімен желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -балалар суреттерді қылқаламмен бояуды біледі. -мүсіндеуде қысу, тарту,

					басу әдістерін қолданады. - ұсақ элементтерді ересектің көмегімен желімдеуді біледі.
Серуенге дайындық	«Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі және сабынмен жуу, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Қол жуу, гигиеналық шаралар .	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ретімен кіргізу.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып ,ұйықтауларына жағдай жасау. **Музыка ***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әнін тыңдату	Ертегі айтып ұйықтату. **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығулары. Массаждық жолмен жүру	Жеңіл сергіту арқылы жақсы көңіл-күй қалыптастыру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау .	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Дұрыс па,бұрыс па? » **Мақсаты:**Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастасады.	**Күй күмбірі»** «Балбырауын» Құрманғазы **Тіл дамыту** Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып,сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді қолдана алады.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Әйгерім дастархан жасады» **Мақсаты:** Сөздік қорын түрлі сөз топтарына (зат есім, етістік) жататын сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу барысында сөздік қоры дамиды. **Математика негіздері**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту /Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу қарқының өзгертіп,өлеңді жатқа	**Күй күмбірі»** «Балбырауын» Құрманғазы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Балабақша бөлмесі» **Мақсаты:**.Балабақшаға бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды

	Математика негіздері Д/о: «Артық,кенмр» **Мақсаты:**Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Қаншалықты артық немесе кем? деген сұраққа жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бағдаршам» ойыны. **Мақсаты:** Бағдаршам түсін ажырату,жол ережесін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастасады. **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***	Д/о:«Ұзындығын тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	айтуды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «**Адамдар еңбегінің нәтижесі» **Мақсаты:** Киім, аяққиім, жиһаз ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту, Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыра алады.	дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша бөлмесіндегі,тұрмыс тық заттарды дұрыс қолдануды. **Әндерді қайталау** Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. **Музыка***
Балалармен жеке жұмыс	_ *Көзайым* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	_ *Айназым* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру.	_ *Амина* ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	_ *Айша* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсеуге үйрету.	_ *Асылым* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту .**Дене тәрбиесі***	**Қ\о: «Көжектер мен түлкілер»** **Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.,бұлшықет-терін жетілдіру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы.».	Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындау **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсылау Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** «Қос алқа» Дәулеткерей Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка***	Қайырлы таң ! Сәлеметсіздер ме ! Таза ауада еркін ойындар ойнату.	Балалармен сәлемдесуді пысықтау. Бүгінгі күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп,айтуға үйрету. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға бала қауіпсіздігі үшін үйде жалғыз қалдырмауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен бала қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы сөйлесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойындарын ойнату.** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет \ Тіл дамыту** «Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, ертегі мазмұнын әңгімелеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мазмұнын әңгімелеп, кейіпкерлеріне жанашырлық танытып,іс-әрекетіне өз ойын білдіре алады.	**Үстел үсті ойындары. Құрастыру** «Көңілді көліктер». **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын үйренеді.	Үстел үсті еркін ойындарын ойнату. **Математика негіздері Д/ойын:** «Заттар қайда тұр?» орналастыр» **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын анықтай білуді.	**Дидактикалық ойын: « Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратады, қасиеті туралы біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай біледі.	**Үстел үсті құрастыру ойындарын ойнату. Құрастыру** «Дүкен» **Мақсаты:**Балаларға дүкен оның құрастыруға керекті құрылыс бөлшектерін ажыратып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу		Картотека № 4			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** «Суды шашыратпай жууға үйрету.	Берілген тағамды толық жеуге,мәдениетті тамақтану және асхана	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауларын қадағалап, қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.

		құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**«Күй күмбірі» -** «Қос алқа» Дәулеткерей **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.	**«Күй күмбірі» -** «Қос алқа» Дәулеткерей **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Математика негіздері Д\ о:** «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	**Көркем әдебиет** **«**Қамқорлық» әңгіме **Мақсаты:** Мәтінді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу барысында сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдан үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдап, әңгімелеп айта алады.	**Құрастыру** «Күз бейнесі» **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи, қалдық материалдардан композиция құрастырады.	**«Күй күмбірі» -** «Қос алқа» Дәулеткерей **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет \ Тіл дамыту «Алтын дән» өлеңі.** **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлей білуге, әңгімелеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолдана алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 3.«Бағдаршам» ойынды үйренеді. **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеті дамиды. **Қорытынды**	**Музыка** **«Күз жомарт»** Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Марш екпінімен адымдайды, аяқтың ұшымен жүгіру, түлкі, әтеш, жүрістерін салып жүреді. Орындарына отырады. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бипыл» халық әні. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. **Күтілетін нәтиже:** Марш сипатын ырғақты жүрумен береді. **Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 3.«Түрлі-түсті көліктер ойынды үйренеді. Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **Қорытынды** **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі	**Музыка** **«Күз жомарт»** Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Марш екпінімен адымдайды, аяқтың ұшымен жүгіру, түлкі, әтеш, жүрістерін салып жүреді. Орындарына отырады. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бипыл» халық әні. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. **Күтілетін нәтиже:** Марш сипатын ырғақты жүрумен береді. **«Күй күмбірі» -** «Қос	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 3.«Торғайлар мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға,зейіндерін,байқағыштықтарын дамыту. **Қорытынды бөлімі:** **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырған қалыпта

	Күтілетін нәтиже: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды жасай алады. **Математика негіздері Д\ о:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға , мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолдануға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояп, мүсіндеп, бөлшектерді	**Тақырыбы**:«Көкөністер айтысы» ертегісі. **Ширату жаттығуы: Ой қозғау. Сұрақ - жауап Суретпен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығулары.Пияз туралы тақпақ жаттау**. **Дидак-қ ойын:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Қорытынды.** балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : көкөністер туралы тақпақтарды түсініп жаттай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет \Тіл дамыту** «Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:**Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйренеді.	аяқты айқастырып,отыру және тұруды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Автобус» **Мақсаты:** Балалардың көлік жайлы түсініктерін молайту. Суретті қылқаламмен салуға,мүсіндеудің әдістерін қолданып мүсіндеуге ,құрылыс бөлшектерін ажыратып, құрастыруға, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже** : Қылқаламмен жоғарыдан-төмен қарай бояп, бейнені құрастырып, мүсіндеп,жапсыра алады.	алқа» Дәулеткерей **ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту\ Қоршаған әлеммен таныстыру Д\ ойын: «**Не артық?» **Мақсаты:** Мамандық иелерінің құралдарын ажыратып,дұрыс атауға, еңбек әрекетінде қолдануға бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бастаған ісін аяғына дейін жеткізіп, сөздік қорын еңбек әрекетімен білдіретін етістіктермен байытады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Жапсыру\Мүсіндеу. «Күз бейнесі» Мақсаты:** Күзгі мезгілінің бейнесін көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру\Мүсіндеу** «Күзгі жаңбыр». **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды ,мүсіндеудің әдістерін қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады.

	өзара желімдеп, табиғи, қалдық материалдардан құрастырып үйренеді.			қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларды ретімен ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуін бақылау	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №2	Картотека №11 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** Ауа-райын бақылып, соған сәйкес киінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.	Картотека №23 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Кім тез атайды» **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жел соғып, жапырақтардың түсуін бақылай алады.	Картотека №20	Картотека № 8 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Күз белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинату,ұқыптылыққа баулу.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	«Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға кітаптан ертегі оқып ұйықтату. **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	Балалардың бойында музыканы тыңдауға эмоционады қабылдауды қалыптастыру **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату, ұйықтауға жағдай жасау. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Отырып табанымызды сипалау.	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау, көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .
Бесін ас	Ас адамның қанаты,	Мәдени-гигиеналық	Бесін астың пайдасы	Дастархан мәдениетін	Майлықтарды үстел

	Ас адамның арқауы.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	туралы айтып беру	сақтауға үйрету	үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен танысу** Д\О: «Үй және дала жануарларын ажырат» **Мақсаты:** Жануарлар туралы әңгімелеп айтуға ересектердің еңбегін туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы әңгімелеп,күтім жасауға үйренеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру\Мүсіндеу** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға ,бауырсақты ,қағаз бетіне бейнелерін желімдеу,басу әдісін қолданып мүсіндеуге үйрету, іскерлік дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояп,бейнені құрастырып, желімдеп,басу әдісі арқылы мүсіндей алады.	**Тіл дамыту** **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Мамандық иелері туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің мамандықтарын құрметтейді.	**Тақырыбы:** «Қуаныш сыйлайық» **Мақсаты:** Балаларды қуанышты сәттерді бөлісуге, жылы сөздер айтуға үйрету. **Амандасу.** «Шаттық шеңбері» **Әңгіме.** Психолог балалардан сұрайды: «Қашан қуаныш сезінесіңдер?» (**Ойын «Көңілді доп». Жаттығу «Жылы қолдар».** Балалар қолдарын бір-біріне қойып, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады. **Қорытынды.**. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қуанышты бөлісуді үйренеді, жылы сөздер айта алады. **Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдап, кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	**Математика негіздері** Д\ о:«Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастырады.
Балалармен жеке жұмыс	_ *Асылым* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	*Осман* қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруді, детальдің негізгі түріне желімдеу дағдыларын	*Айша* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	*Темірлан* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін сақтауға баулу.	*Мұса* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету.

	айналып, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	қалыптастыру.			
Серуен	**Қимылдық ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын: «Ушты-ушты»** **Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Шертпек» **Мақсаты:** Балалардың мергендігін ,ептілігін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Сақина тастамақ» **Мақсаты:**Ойын арқылы ұстамдылыққа,ептілікке тәрбелеу. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Асық ойнау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Ата-аналарға жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Өздігінен ойын. Үйге шығарып салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы түсіндіру.	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру."Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленуші лерінң ҚР Гимн орындауы **Музыка***	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **Қазақ тілі***	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Мерекелік іс-шара «Мен Отаныммен мақтанамын!» болатының айтып түсіндіру	Баланың бекжайдағы тәртібі туралы ата – аналармен өйлесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимента л дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Жұмыс тың бәрі жақсы» (өлең) М.Әлімбаев **Мақсаты:** Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу белгіні дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажыратуды. өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.	**Математика негіздері** Д/о: «Тез ойла» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы , шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ойын ойнау арқылы кеңістікті бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Отанымыз-Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруді.	**Күй күмбірі «Ерке сылқым»** Әбдімомын Желдібаев **Кіріктірілген ҰІӘ Қоршаған әлеммен таныстыру. Тіл дамыту Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты**: Балаларды Отансүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.Балалардың сөздік қорын молайту байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып, арналған тақпақтарды жатқа айтқызуға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамытып, көңіл-күйлерін көтеру. **Күтілетін нәтиже:** Отан деген сөздің мағынасын, суретті өз бетінше қарап байланыстырып әңгіме құрастырып айта алады.	**Математика негіздері Тақырыбы: «**Геометриялық денелер» (куб,шар, цилиндр) **Мақсаты:**Геометрия лық денелермен таныстыру, оларды тани білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** куб,шар, цилиндр фигураларын біледі. **Күй күмбірі «Ерке сылқым»** Әбдімомын Желдібаев	**Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:** «Менің елімнің рәміздері» **Мақсаты:** Балаларды рәміздермен таныстырып, ҚР ның рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ҚР ның рәміздерін құрметтеуді біледі. **Математика негіздері Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту.Балалардың оң және сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол жақтарын асты, үсті, жаңын кеңістіктерді ажырата біледі.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту **Математика негіздері** Д/О: «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды» **Мақсаты:**Геометрия лық фигуралармен таныстырып оларды ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажыратып айтады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту . сомдауды меңгереді **Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** Әбдімомын Желдібаев **Жаңылтпаш** Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же **Қазақ тілі***	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгіме **Мақсаты:** Мәтінді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу барысында сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдан үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдап, әңгімелеп айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қазақстан Республикам менің» (өлең) Дихан Әбілов **Мақсаты:** Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отаның сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқының өзгертіп тақпақтарды айта алады,өленнің мазмұның түсінеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Отан туралы шығарма ларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отаның сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқының өзгертіп тақпақтарды айта алады,өленнің мазмұның түсінеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату .Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Бала ларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қазақстан – туған елім, туған жерім» Сәлеметсіздерме балалар! **Негізгі бөлім:** - Балалар, ата-анасын, достарын жақсы көретін кім? **«Менің қаламда ... бар» ойыны**(өзінің тұрғылықты жерінде бар ғимараттар мен заттарды қоршап сызып шығады). **Мақал жаттау сурет арқылы** **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал»** **Қорытынды бөлім:** **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалард ы шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) Орыннан ұзындыққа	**Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус.Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру/ Сурет салу**\	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-

	Негізгі бөлім:1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. З«Әтештер айқасы» ойыны **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттерін дамыту. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. суреттерді қылқаламмен бояуға, ермексазды	оқиғалар туралы ақпараттарды алады және оларды талқылауға тырысады. **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус.Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Кішкен тай бағбан» (әңгіме) М.Төрежанов **Мақсаты:** Байланыстырып әңгіме айтуға үйрету.Балалар көркем әдебиеттің шығармаларын талдау арқылы тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып әңгіме құрастырып айта алады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап, әңгіменің кейіпкерлерін	секіру. З«Күн мен түн» ойыны. Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалыс жасауға ,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Қортынды бөлім: Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын	**Мүсіндеу/ Жапсыру** **Тақырыбы: «Көк ту»** **Мақсаты:**ҚРеспубликасы жайлы білімдерін кеңейту. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіруге, қылқаламмен бояуға ,мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін пайдалану, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, құрастыру дағдыларын үйрету **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояуды,қысу, басу,тарту тәсілдері арқылы мүсіндеп, бейнені қағаз беттеріне жапсырып, құрастыра алады.	кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. З«Қаздар мен аққулар» ойыны. **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/ Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру** **Тақырыбы:** «Рәміздерім мақтанышым» **Мақсаты:** Отан, Қазақстан туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіруге, қылқаламмен бояуға ,мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін пайдалану, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, құрастыру дағдыларын үйрету

	бірнеше бөлікке бөліп, қысу,тарту, басу әдістері арқылы затты құрастырып мүсіндеуге, ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастырып желімдеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, желімдеу арқылы композиция құрастыра алады. -балалар суреттерді, қылқаламмен бояуды біледі. -мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. --ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	сомдауды меңгереді	қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру/ Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Қағаздардың бұрыш тарын, қырларын біріктіру арқылы бөлшектерден композиция құрастыруға, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояуға,бірнеше бөліктен тұратын затты кескішті қолдану арқылы безендіруге, ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде құрастырып желімдеуге ынталандыру **Күтілетін нәтиже:** -бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады. -ұсақ элементтерді қағаз бетінде құрастырып желімдей алады.		**Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояуды,қысу, басу,тарту тәсілдері арқылы мүсіндеп, бейнені қағаз беттеріне жапсырып, құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстаужәне жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №3	Картотека №9
Серуеннен оралу	**«Тазалықты сақтау»** Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	**Үнемді тұтыну** «Жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	**Электр энергиясын үнемдеу** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.

	қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		арқылы анықтауға үйрету.		
Түскі ас	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Дастарханың басында Әдептен біз бас озбаймыз.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Кітаптан ертегі оқып беру.«Қызыл телпек» **Қазақ тілі***	«Қонжық» жобасынан аудио ертегі тыңдайық	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру . **Қазақ тілі***	Жау әуенмен ұйықтату. **Музыка ***	«Тазша бала» ертегісін оқып беру. **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	-Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Күй күмбірі «Ерке сылқым»** Әбдімомын Желдібаев **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о:«Жануарларды ажырат» **Мақсаты: :**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың қоректенуі туралы біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру/ Тақырыбы:**«Жапырақ тардан жасалған балықтар» **Мақсаты:** Су асты патшалығы жайлы түсіндіру.Су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып балықты құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балықты кепкен жапырақтардан жасауды - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті анықтай алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің елім-Қазақстан» **Мақсаты:** Баланың шағын Отаны-оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Рәміздерді бөліктері арқылы сипаттауды.	**Күй күмбірі «Ерке сылқым»** Әбдімомын Желдібаев **Математика негіздері Тақырыбы:** «Қай жерде орналасқан» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай бледі. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***

		желімдеп, композиция құрастырады. - кескішті қолдана алады. -ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.			
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	*Көзайым* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	*Мұса* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	*Ернар* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	*Осман* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Көліктер мен торғайлар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** Қ/О: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Бақалар» **Мақсаты:** шапшаң-дылықтарын арттыру, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Кім екенін тап!» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға ертең «Тәуелсіз елім Қазақстан» атты мәнерлеп оқу байқауы болатынын айтып түсіндіру.	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2025 ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл- күй қалыптастыру.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. **«Күй күмбірі» -** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимен-тал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Күй күмбірі» -** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы **Құрастыру Д/о:«Жүк машинасы» Мақсаты:** Жүк машинасын қағаздардың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүк машинасын қағаздан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Саңырауқұлақ» Мақсаты:** Саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.	**«Күй күмбірі» -** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы Үстел үсті құрастырмалы ойындар ойнату.	**«Күй күмбірі» -** «Адай»,«Балбырауын» Құрманғазы Үстел үсті еркін ойындар ойнату. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып, құрастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас		Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Берілген тағамды толық жеуге,мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне Дайындық		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы« «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Математика негіздері Д/о: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	**Математика негіздері Д/о:«Бұл қай пішін».** **Мақсаты:** Геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді танып, құрастыра алады.	**ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері\Құрастыру. Д/о: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге ,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді танып,өз ойларынан құрастыра алады.	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту\Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі.** **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсініп айту және байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Адам бойындағы жақсы қасиеттерді игереді, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка «Қош келдің, Алтын күз!»** **Кіріспе бөлімі:** Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. **Күтілетін нәтиже:** Домбыраның даусын таниды. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі табиғат»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру.	**Музыка «Қош келдің, Алтын күз!»** **Кіріспе бөлімі:** Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. **Ән тыңдау:** «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. **Ән айту:** «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. **Күтілетін нәтиже:** Домбыраның даусын таниды. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(5-кешен) 3«Соқыртеке» ойыны. Мақсаты:Бірлесіп ойнауға,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс

		Ширату жаттығуы: **Тіл ұстарту жаттығуы: (сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуды үйренеді).** **Жаңылтпаш айтқызу.** **Сергіту сәті.** **Суретпен жұмыс.** **Қорытынды бөлім:** Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. **Күтілетін нәтиже**: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алады және оларды талқылайды. Қазақ тіліне тән үдыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтып машықтанады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Көркем әдебиет\Тіл дамыту.** **«Бір апта» санамақ айту.** **Мақсаты:** Балаларды апта күндерімен таныстыру,санамақты мәнерлеп айтуға,тілдерін дамытып,байланысты - рып сөйлеуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Санамақты жатқа айта алады.	3«Әтештер айқасы» ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлім:** **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **«Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, басу әдістері арқылы мүсіндеуге, жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Д/о: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеуге,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып, мүсіндеп,жапсыра алады. **Қазақ тілі*** **Жаңылтпаштар жаттату.**	алу жаттығуын **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру\ Құрастыру.** **«Тікенекті кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге , ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кірпінің суретін бояп, мүсіндеп, ересектердің көмегімен жапсырып, табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.

			Бағдаршамның суретін салып, мүсіндеп, жапсыра алады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес,шаян.		
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен		Картотека №5 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** Таза ауада ауа райын бақылауға (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), үйрету,соған сәйкес киінуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы түсінік қалыптасады.	Картотека №10	Картотека №21 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Кім тез атайды» **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жел соғып, жапырақтардың түсуін бақылай алады.	Картотека №28
Серуеннен оралу		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .
Түскі ас		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы		Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі оқып беру.	Жай әуен тыңдатып ұйықтатуына жағдай жасау. **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас		Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру \Мүсіндеу** «Алтын бидай алқабы » **Мақсаты:** Балаларға бидай алқабы туралы түсінік беріп, қылқаламмен, бояуға,тарту әдісі арқылы мүсіндеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бидайды қылқаламмен бояп,мүсіндеп,жапсыра алады.Шығармашылық қабілеттері дамиды. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о:«Көліктер»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** **«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,байланысты-рып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын түсініп,сахыналай алады.	Педагог-психолог **Тақырыбы:** «Қорқыныш және батылдық» **Мақсаты:** Балаларды қорқыныш сезімін тануға, оны жеңудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Өту барысы: Амандасу. Әңгіме. «Ойын «Қорқынышты қуайық». Жаттығу «Батыл жүрек». Қорытынды. Күтілетін нәтиже:** Балалар қорқыныштарын айта алады, батылдыққа сенімділік қалыптасады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** «Тапқыр қоян» ертегісі **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, ертегі мазмұнын әңгімелеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мазмұнын әңгімелеп, кейіпкерлеріне жанашырлық танытып,іс-әрекетіне өз ойын білдіре алады.	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о.«Үй жануарлары» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:**Төрт түлік және оның төлдерін ажырата біледі. **Математика негіздері Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.

Балалармен жеке жұмыс		*Көзайым* суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	*Қуантай* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді ішнара орналастырады және желімдейді	*Асылым* өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң ішнара құрылыс бөлшектерін жинайды.	*Айнәзік* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішнара біледі.
Серуен		**Қ/о: «Тезірек орныңды тап».** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі ***	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Асық ойнау».** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/о: «Мысық пен торғай»** **Мақсаты:** бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды қарсы алу, таза ауада еркін ойындар ұйымдастыру. Туыстық қарым-қатынас туралы әңгімелесу. Сен бөбекжайға кіммен келдің? **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі «Сарыарқа»** Құрманғазы **Музыка***	Балалармен жағымды қарым-қатынас ортату. Музыка әуенімен би қимылдарын жасау. **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжай аумағынан сыртқа кетуге болмайтыны туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** «Жақсылық жасау» туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балаға серуен кезінде көше тәртібін сақтап жүруге баланы үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента л дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет «Үш аю» ертегі** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптағы ертегіге қызығушылық танытады.	**Құрастыру «Орындықтар» Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан орындықтарды құрастыра білуге үйрету. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыра алады.	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыра алады.	**Математика негіздері Д/о:** «Қанша болды?, Қаншасы қалды?» **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша болды?, Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады.	**Көркем әдебиет «Не тәтті?» әңгіме** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме қызығушылық танытады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №5**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері Д/О: «Ойлан тап»** **Мақсаты:**Ойыншық-тарды жасыру арқылы, барлығы қанша ойыншық, неше ойыншық қалғаның	**Математика негіздері Д/о**: «Орнын тап». **Мақсаты:**Заттардың шамасына қарай ретімен орналастыруға үйрету,логикалық ойлауын дамыту.	**Тіл дамыту** Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:**Ойыншық тардың атын, түсін және қандай заттан жасалғаның айтып,,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Көлік түрлерін ата» **Мақсаты:** Көлік түрлерін салыстырып, ажыратуға, адам өміріне қаншалықты қажет екендігін айтып	**Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту Құрастыру** **Тақырыбы:**«Қуыр шақ Әйгерімнің бөлмесі» **Мақсаты:** Жиһаз атауларымен таныстыру. Балалар дың тілін

	логикалық ойын арқылы жасырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыруды үйренді.	**Күтілетін нәтиже:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі анықтай алады. **Күй күмбірі «Сарыарқа»** Құрманғазы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әдеп тілік әліппесі».** **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды қолдана отырып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарайды.	сөздік қорларын дамыту **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуды біледі.	дамыту, сөздік қорын байыту. Құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. Құрылыс материалдарынан жиһаздарды жасай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) **№5 кешен (заттарсыз)** 3. «Ұстаулар» ойыны Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағытты және	**Музыка** **Тақырыбы** «Туған өлкем» Амандасу. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Менің Отаным» Байділдаев. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Ж. Тұрсынбаев. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер: «Қазақ биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) **№5 кешен (заттарсыз)** 3. «Қарлығаш» ойыны Мақсаты: Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық,ұйымшылдық қабілетін дамыту. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** **Тақырыбы** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Менің Отаным» Байділдаев. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Ж. Тұрсынбаев. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер: «Қазақ биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) **№5 кешен (заттарсыз)** 3. «Марғаулар мен күшіктер» ойыны **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады. **Күй күмбірі «Сарыарқа»** Құрманғазы **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Д/О**: «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Алма жемісін салуда жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен ырғақты түрде бояуға үйрету,түрлі түсті қағаздан жемістерді қиып пішіндерді белгілі бір бейнеге келтіріп қия білуге, ермексазбен қажетті бейнені жасай білуге заттың пішінің жиектерін ию, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға қолданады; әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді;	**Негізгі бөлім:** Балаларға хатты көрсетіп, Орман бағбаны жібергенін айтамын. Және хаттың ішінде не бар екендігін қарап, жұмбақтарды оқып беремін **Сергіту сәті** аңдар қимылымен Суретпен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» ойыны. **Қорытынды бөлім**: Сұрақ-жауап арқылы. Мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтар шешуге дағдыланады. Сөйлеуде дұрыс тыныс алуды үйренеді. **Тіл дамыту** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың атауларын айта алады..	Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** **Тақырыбы:**«Қояндар ға арналған сәбіз» **Мақсаты:** Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен ырғақты түрде бояуға үйрету. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға және ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолдаып бейнелерді мүсіндеуді үйрету, Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **Күй күмбірі «Сарыарқа»** Құрманғазы **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Д/о: «Мандариндер мен апелсиндер» **Мақсаты:**Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, ермексаздан жеке бөліктерден тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдерін кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізіп,дұрыс еркін отырады, текшеден дөңгелек пішін кия алады. мүсінделген заттың бетін тегістейді, **Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Мұртын сипап күн бойы,	Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері** **Д/о:** «Жиын, ұзын-қысқа бөліктері» **Мақсаты:** Сандарды санау және ұзын-қысқа бөліктерді ажыратуды, балаларға заттардың, ұзындығы, биіктігі, жуандығын белгілеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды өлшеуді біледі. **Күй күмбірі «Сарыарқа»** Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Д/О: «Жемістер мен көкөністер** **Мақсаты:** Көкөністерді жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен ырғақты түрде бояуға үйрету,түрлі түсті қағаздан жемістерді қиып пішіндерді белгілі бір бейнеге келтіріп қия білуге ,ермексазбен қажетті бейнені жасай білуге заттың пішінің жиектерін ию, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету.

				Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	**Күтілетін нәтиже:** Суреттерді қылқаламмен бояуды біледі.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды қолданады. Ермексаздан мүсінделген заттың бетін тегістейді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуен кезіндегі тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №8	Картотека №29	Картотека №2	Картотека №10	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге баулу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» әні **Музыка***	«Бесік жыры» әнін айту.	Ертегі оқу «Тапқыр қоян».	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жай әуен қосу. Көздерін ашып, керілу жаттығуларын жасау.Төсекте жатып,қол-аяқты созу.
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Тағамның жағымды түрі, дәмі пайдасы туралы айту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес	**Құрастыру**	**ҰІӘ кіріктірілген Сурет**	**Құрастыру**	**Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен**

әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қақпа»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Өлі табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтауға үйрету. (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығын) **Күтілетін нәтиже:** Өлі табиғат құбылыстарын бақылау және анықтай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** Сөйлеуде сөздерді дұрыс, байланыстыры айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс байланыстырып айта алады..	**салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **Д/О: «Бұл қай көкөніс?»** **Мақсаты:**Үлгіге сүйене отырып дайын пішіндерден бейнелерді сала білуге, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, ермексаздан жеке бөліктерден тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдерін кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізіп, дұрыс еркін отырады, текшеден дөңгелек пішін кия алады.Мүсінделген заттың бетін тегістейді, **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**:«Бай ланыс құралдары» **Мақсаты:** Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Байланыс құралдарының қажеттілігін,олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді.	**Тақырыбы: «Орындық және кресло»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан Орындық пен кресло құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Көлікте кім жұмыс істейді?» **Мақсаты:**Көлік туралы әңгімелеу. Көлікте жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуды біледі. **Қазақ тілі*** Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?»	**Тақырыбы: «**Қуыршаққа жихаз» **Мақсаты:** Балаларды **құрылыс** материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінің ажырата алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (әңгіме) Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Ересектер мен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені қызығушылықпен тыңдайды. **Тіл дамыту** **Д/о: «Біздің үйдің заттары»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттармен таныстырып сөздік қорын молайту. Электр бұйымдарынан сақтанып, үлкендердің рұқсатынсыз пайдаланбауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.	**таныстыру** **Д/о**:«Байланыс және қозғалыс құралдары» **Мақсаты:** Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Байланыс құралдарының қажеттілігін,олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді. **Балаларды музыкалық аспаптармен** қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. **Музыка***

Балалармен жеке жұмыс	_ *Көзайым* Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	_ *Айназым* өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін ішнара түсінеді.	_ *Куантай* «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады.	*Темирлан* тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастырады.	_ *Асылым* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын кейбір пішіндерді таңдай алады
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баланың жетістігі, іс-әрекеті туралы айту.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып,тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі - «Көңіл ашар» Түркеш Музыка***	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті жеке әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Д/о:«Менің үйім» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап,құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтап,құрастыра алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру Д/о:«Жүк машинасы» Мақсаты:** Жүк машинасының бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүк машинасын қағаздан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Қайың ағашы» Мақсаты:** Ағашты құрастырып оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,ағашты құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Үшбұрышты құрастыр» Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үшбұрыштың қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған үшбұрыштың түсін айта алады.	**Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты:** құрылыс материалдарынан орындықтарды құрастыра білуге үйрету. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 6**				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**Көркем әдебиет Д/о: «Бай мен кедей»**	**Күй күмбірі - «Көңіл ашар» Түркеш**	**Математика негіздері Д/о:«Көліктер».**	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту\ Математика**	**Күй күмбірі - «Көңіл ашар» Түркеш**

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімені құрастыра алады.	**Музыка*** **Математика негіздері** **Д/о:«Орнын бірге табайық»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақты геометиялық пішіндерден құрастыра алады.	**негіздері** **Д/о: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,геометриялық пішіндерді біледі.	**Тіл дамыту** **Д/о: «Кім тез атайды?»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Тұрмыстық заттарды атай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) 3.«Бәйтерек» ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамыту. **Қорытынды бөлімі:** **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын	**Музыка** **«Менің Қазақстаным»** Кіріспе бөлімі: Балалар «Алға Қазақстан» әнімен кіреді. Амандасады. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл жүру. Билер: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану . **Қазақ тілі** (Пән мұғалімінің жоспары	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) «Кім түсіреді» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке дәлділікке, доппен ойнай білуге үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Кіріспе бөлімі: Балалар «Алға Қазақстан» әнімен кіреді. Амандасады. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл жүру. Билер: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану . **ҰІӘ кіріктірілген**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) 2. Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Жүгір де,ұста» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлімі:**

	жасай алады. **Күй күмбірі - «Көңіл ашар» Түркеш Музыка*** **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру.** **«Түлкі»** **Мақсаты:** Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға ,тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып жапсыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Түлкінің суретін салып, жапсырады,мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері/Тіл дамыту** **Д/о: «Шкаф»** **Мақсаты:** Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру.Сөздік қорын байыту, қандай геометриялық пішінін жасалғанын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаздар атап,сипаттай алады.	бойынша) **Тақырыбы:** «Үй жануарлары және оларды қалай шақырамыз?» **Жұмбақтар жасыру** - «Төрт түлік мал» туралы түсіндіру. - Келесі суретке назар аударыңдар, бұл ненің суреті?-Иә, бұл жылқы. Ол қандай жануарға жатады? Оның төлі қалай аталады?-Дұрыс айтасыңдар, балалар. Жылқыдан сүт аламыз, одан қымыз жасалады, және жылқыны ертеде көлік ретінде пайдаланған. **«Дыбысын тап». Сергіту сәті Қорытынды бөлім**: Сұрақ-жауап арқылы ҰІӘ қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға айтып үйренеді. **ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту\Көркем әдебиет** Санамақ бірге айтайық. «Саусақтарым» **.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыта отырып, санамақ айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Санамақты жаттап, айта алады.	аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру. «Дәмді жемістер»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салуда әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерді пайдалана отырып,жемістердің бейнелеуге, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып , жемістерді жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап,сурет салып,, мүсіндеп , жапсырады. **Қазақ тілі*** Жұмбақтар жасырып, шешкізу.	**Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру** **Д/о: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге,пішіннің жиектерін июге,шаршы бұрыштарын қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып мүсіндеп, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеп, жапсыра алады. **Қазақ тілі*** Жұмбақтар бірге шешейік.	**Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (әңгіме) Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Ересектер мен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіменің мазмұның түсініп құрастырып айта алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру\Мүсіндеу** Д/о: «Көңілді жемістер» **Мақсаты:**Жемістердің пішіні мен оларға тән ерекшеліктерді көрсете білуге үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргіуге,Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, ермексаздан жеке бөліктерден тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдерін кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету.

					Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізіп,дұрыс еркін отырады, текшеден дөңгелек пішін кия алады.Мүсінделген заттың бетін тегістейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №24	Картотека № 19 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құстарды қоректендірудің қажеттігін түсінеді.	Картотека №30	Картотека №2 **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Күз белгілері» . **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **.** **Жайлы әуен тыңдату.** **Музыка***	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру. Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі әңгімелеу.	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру**.** **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жол қозғалысы ережелері туралы ұғынады. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/Жапсыру\ Мүсіндеу.** **Д/о: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**Балалардың ойын, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, мүсінделген жемістің бетін тегістеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер мен көкөністердің суретін салуда жұмыс орнын таза ұстап, қауіпсіздікті сақтайды.Жемістерді мүсіндеп және жапсыра алады. **Қазақ тілі*** Төрт түлік төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** **«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	(Педагог –психолог жоспары бойынша) **Тақырыбы:** «Мен ренжігенде…» **Мақсаты:** Балаларды реніш сезімін тануға, оны дұрыс жеткізуге үйрету. **Өту барысы:Амандасу.** **Ойын «Ренжулі қонжық».** **Жаттығу «Реніш бұлты».** Балалар ренішін қиялмен бұлтқа салып, қолымен «үрлеп» ұшырады. **Қорытынды.** «Ренжігенде жақсы сөз айтсақ, көңіл-күй қайта жақсарады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар реніш сезімін таниды, оны дұрыс жеткізуді үйренеді. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаштар жаттайық.** **1.Доп деп,** **Дөп теп.** **2.Көк базарда күзде бәрі бар,** **Барып бәрін,бәрін ал** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып,жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: жаңылтпаш айтып үйренеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о:«Көлік түрлерін ата» **Мақсаты:** Көлік түрлерін салыстырып, ажыратуға, адам өміріне қаншалықты қажет екендігін айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныта алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.

Балалармен жеке жұмыс	*Темирлан* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	*Осман* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	*Ясина* «Бір», «көп» ұғымдарының кейбіреуін ажырата алады.	*Болат* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	*Райян* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу»** **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Оң-сол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баламен сөйлесіп,ойын айтуға мүмкіндік беріңіз. Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. **Музыка***	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Д/о:«Бағдаршам» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға,бағдаршам түстерін ажырата білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ сірің материалынан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Ұлу » Мақсаты:** Ұлу бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** . Бөлшектерді өзара желімдеп, қағаздарды бүктеп,желімдей алады.	**Құрастыру Д/о:«Көп қабаты үй» Мақсаты:** Үйдің шатырын,терезесін желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Жапалақ » Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапалақтың бейнесін әдемілем, бөлшектерін біріктіріп құрастыра алады .	**Құрастыру Д/о: «Қоян» Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз,шарды пайдалана отырып тапсырманы өзбетінше құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 6**				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет Д/о: «Жасырынған суреттер»** жұмбақтар шешу **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиетін үйрету,жұмбақ шешуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері Д/о:«Себеттегі доптар» Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі	**Математика негіздері Д/о:« Қуыршақтар». Мақсаты:** Қуыршақтарды салыстыру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/Математика негіздері Д/о: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға,	**Тіл дамыту Д/о: «Ас бөлмедегі ыдыстар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Ыдыстардың сапасын,

	Күтілетін нәтиже: Балалар жұмбақтың шешуін ересектердің көмегінсіз өздері шеше алады.	заттардан тұратынын біледі.	Қуыршақтардың бойын,шашын,ұзын-қысқа екенін ажырата алады.	геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,геометриялық пішіндерді біледі.	түрлерін ажыратады,дыбысты дұрыс айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№6 кешен (доппен)** .«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Музыка** Тақырыбы: «Біз Отанды сүйеміз!» Кіріспе бөлім : Маршпен адымдап кіреді. Муз-ырғақпен қимыл,жүрудыө сипатына қараай жүру. Ән: «Отан -ортақ үйіміз» Билер: «Ойыншық » Ән айту: «Балдырған»Айтар алдында музыкалық фразылар арасында тыныс алу .**Қазақ тілі** (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ширату жатттығулар. Д/О «Даусын таны» -Қой қалай дыбыстайды? -Сиыр қалай дыбыстайды? -Жылқы қалай дыбыстайды? Суретпен жұмыс. Төрт түлік малдартуралы түсінік береді. Күтілетін нәтиже: Төрт түлік бағатын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№6 кешен (доппен)** .«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу	**Музыка** Тақырыбы: «Біз Отанды сүйеміз!» Кіріспе бөлім : Маршпен адымдап кіреді. Муз-ырғақпен қимыл,жүрудыө сипатына қараай жүру. Ән: «Отан -ортақ үйіміз» Билер: «Ойыншық» Ән айту: «Балдырған»Айтар алдында музыкалық фразылар арасында тыныс алу **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру** **Д/о:** Д/о: «Түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін кия алады. **Қазақ тілі***	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№6 кешен (доппен)** .«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың

	Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу** **Д/о: «Қоян»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға,майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Қоянның суретін салып,жапсырады,мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері/ Тіл дамыту** **Д/о: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ыдыс туралы біледі,сипаттай алады.	адамдардың кәсіпшілік атауларын түсінеді. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру** **Д/о: «Дала жануарлары»** **Мақсаты:** Қасқыр суретін қылқаламмен бояуға үйрету,дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сиырдың суретін салады және жапсыра алады.	қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **Д/о: «Суретін жалғастыр»** **Мақсаты:** Қағазға дөңгелек пішінін сала отырып, қайшыны қолданғанда ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қойдың суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, – Неше кіші ішік піштім?!	**Жұмбақ** Жазу жазып жалықпаған, Жаза-жаза арықтаған. (бор) **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **Көркем әдебиет** **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/Жапсыру** **Д/о:«Кәжекейді әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кәжекейдің суреттін салып, ж **Көркем әдебиет** **Ата мен бала әңгіме** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыра алады. апсыра алады.

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №22	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	**«Әлди-әлди» бесік жырымен ұйқыға жатқызу**. **Музыка***	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру. Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі әңгімелеу.	**«Балапаным»** сазды музыкамен жатқызу**.** **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Күз айларын атауын үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Күздің ерекшеліктерін атай алады. Күз мезгілінің әсемдігін айта біледі. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Төлдер»** **Мақсаты:** Төрт түлікті	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:**Саңырауқұлақ тарды ажырату . Қайда?,қалай? өсетінін түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Балалар саңырауқұлақтарды таниды. Атауларын біледі. **ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту/ Мүсіндеу** **Д/о: «Күзгі жапырақтар»**	**Көркем әдебиет** **«Менің Отаным»** **әңгіме** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** Дүкенде жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Қайсысы жоқ ?»** **Мақсаты:**балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністерді ажырата алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар

	төлдерін, («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады. **Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту.** Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі, Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?	**ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Тіл дамыту «Үш аю» ертегісі. Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	*Сафия* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	*Ясина* «Бір», «көп» ұғымдарының кейбіреуін ажырата алады.	*Мұса* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	*Ерқанат* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Серуен	**Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты:** Асық ойынын үйрету,ұлттық ойынымызды дәріптеу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Ойынды ережесі бойынша ойнау,сақтық ережесін сақтау. **Дене тәрбиесі**	**Қимылдық ойын: «Тезірек орында». Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» Мақсаты:** арқан тартыс ойыны арқылы қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын арттыру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсылау Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Қазақ тілі***	1.«Сәлеметсіңбе, балақай **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру. «Бұлбұл» Дәулеткерей **Музыка***	«Көңілді айна» ойыны. Балалар айнаға қарап күліп, «мен бүгін бақыттымын » деп айтады.	Балалармен сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қоңыр күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Ата-анаға медбике кеңесі:** «Балаларға дәрумендер керек пе?»	**Өнегелі 15 мин** Тұмаудан сақтану жолдары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еркін ойындар. Үстел үсті,дамытушы ойындар ойнату.	**Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты:** Балаларға тәулік бөліктері кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Уақытты бағдарлай алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Хан талапай» Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Қол күресі» Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу. **Құрастыру Д\О: «Үстелді құрастыр» Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру Дидактикалық ойын: «Көбелектер» Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдар-мен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.

				қалдық материалдардан үстел құрастыра алады.	
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 6**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Математика негіздері/** Д/О: «Көңілді фигуралар» **Мақсаты:** геометриялық фигураларды тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар фигураларды танып, атай алады.	**Құрастыру Д\О: «Машина»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,машинаның бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Машинаны құрастыра алады.	**Математика негіздері Д/О :«Ұшақ».** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақты геометиялық пішіндерден құрастыра алады.	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту/ Мат-ка негіздері Д\О: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға , геометриялық пішіндерді көруге зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін айтады , геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттей біледі.	**«Банкамат» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Қазіргі кең тараған банк терминалдарына деген балалардың қызығушылығын ояту.Ой-өрісін дамыту. **«Күй күмбірі» -** «Бұлбұл» Дәулеткерей
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру ,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№6 кешен (доппен)** 3.«Шаңырақ» ойыны. **Мақсаты**:Белгі бойынша	**Музыка** «Егемен ел-Қазақстан!» Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.Музыка тыңдау: «Қамажай» х.әні өндеген Н.Меңдіғалиев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» А.Асанов. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Мен қазақтың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доппен) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Музыка** «Егемен ел-Қазақстан!» Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Қамажай» х.әні өндеген Н.Меңдіғалиев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» А.Асанов. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Мен қазақтың қызымын» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№6 кешен (доппен)** 3.«Көжектер мен түлкілер» ойыны

	жылдам қимылдауға және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білуге үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **«Күй күмбірі» -** «Бұлбұл» Дәулеткерей **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Мүсіндеу\ Жапсыру.** **«Қонжық»** **Мақсаты:** Балаларға қонжық туралы түсінік қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды , қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізіп,сурет салуға, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	қызымын» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» х.әні. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **«Күй күмбірі» -** «Бұлбұл» Дәулеткерей **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы.** **Дид.ойын**: «Дауысынан таны». **Суретпен жұмыс** **Тіл ұстарту жаттығулар.** **Сергіту сәті қимылмен** **Дидактикалық ойын**: «Қандай жануар жоғалды?» **Жеке жұмыс.** **Қорытынды.** **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») танысады, олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру** **Д\О: «Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Жылқының суретін қылқаламмен бояуға ,дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіріп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтап,жылқының суретін	арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Доп қақпаға» ойыны **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға, ептілікке жаттықтырып, үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы сурет салуға,текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып қиюға,кескішті	Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» х.әні. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** **Д/о. «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:**Тұрмыстық техникалар туралы қызығушылығын кеңейту.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығармашылық қабілеттері дамиды. **Қазақ тілі* «Жұмбақтар шешейік»** .	**Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздылыққа,қуш ылыққа баулу. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** «Рахмет саған» А.Шаяхметов өлеңін жаттау **Мақсаты:** Өлеңді мазмұны бойынша әңгімелеп ,дикция бойынша жалғастырып айтуға, ,мәнерлеп жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жаттай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру\Мүсіндеу** **Д\О:«Жастықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға ,кескішті

	Қонжықтың суретін салып,жапсырады, мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет\Тіл дамыту.** **«Тапқыр қоян»** ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюст-ды өз бетінше қарастырып, ертегі туралы түсініп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні түсінеді.	салады және жапсыра алады.	қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бұлтты суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып, суретін салып,мүсіндейді,жап-сырады.		қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жастықтың суреттін салып, мүсіндеп жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №3 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Маусымға тән көріністер туралы әңгімелеп, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** маусымға тән көріністерді атай алады.	Картотека № 12 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды таниды.	Картотека № 8 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады.	Картотека № 19 **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бұталар мен ағаштар» **Мақсаты:** Балалармен балабақша ауласындағы бұталар мен ағаштар туралы әңгімелеп,бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды.	Картотека № 25 **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Құстар біздің досымыз». **Мақсаты:** Балалармен қыстап қалған құстарды бақылап,жем беру қамқорлық көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Қыстап қалған құстарды қамқорлық көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтауына жағдайлар жасау.	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату,балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	1. Ұйқы ашар жаттығулар. 2. Көз жаттығуларын жасау. 3.Беті-қолдарын жуу.	1. Ұйқы ашар жаттығулар 2. Беті-қолдарын жуу. 3. Нүктелі массаж	1. Ұйқы ашар жаттығулар. 2. Төсекте жатып аяқ пен велосипед тебу. 3.Сулы шүберектің үстімен өту.	1. Ұйқы ашар жаттығулар. 2. Төсекте жатып қолды қайшылау. 3. Бұдыр резеңкенін үстімен өту.	1. Ұйқы ашар жаттығулар. 2. Аяқ-қол созу қимылдарын жасау. 3. Массажды кілемшелермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** **Д\О : «Әуе шары»** **Мақсаты:** Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алакды. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан құрастыра алады. **Қазақ тілі*** **Д\О: «Сиқырлы қорапша» .** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	**ҰІӘ кіріктірілген Тіл дамыту/ Мүсіндеу** **«Біздің ыдыстар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қордларын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ыдыстардың орналасқан жері туралы әңгімелеп, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттар тобын білдіретін сөздерді қолдана біледі және ыдыстарды тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндей алады. **Көркем әдебиет** **«Үйде нешеуміз?» Санамақ** **Мақсаты:** Отбасы туралы санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру** **«Көрпеше»** **Мақсаты:** Қағаздан желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан бөліктерді біріктіріп,көрпешені құрастыра алады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** **«Мақтаншақ қоян» ертегісі.** **Мақсаты:**Балалардың ертегі айту арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегі әңгімелеп құрастыруына мүмкіндік беріп,үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні әңгімелеп, айта алады.	**Педагог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Таңғалу әлемі» **Өту барысы:** Амандасу. Сиқырлы қорап. **Ойын :«Ғажайып көзілдірік».** **Жаттығу «Сиқырлы сурет».** **Қорытынды.** «Әлемде көп ғажайып бар, біз оған таңдана білсек – қуаныш көбейеді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар таңдану сезімін қимылмен, сөзбен жеткізе алады. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаштар бірге жаттайық.** **Мақсаты:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Д\О: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.

		Санамақтарды жатқа айта алады.		**Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштар жаттай алады.	
Балалармен жеке жұмыс	*Болат* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Осман* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	*Көзайым* өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	*Темирлан* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,айтуды меңгерту.	*Ясина* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алға баулу.
Серуен	**Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындар ды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Ормандағы түлкі»** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Күз сыйы» атты көрмеге ата-ана мен баланы белсенді қатысуға шақыру.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау,жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу Өздігінен ойын. Үйге шығарып салу.	**Педагог-психолог кеңесі** .“Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту: достармен қарым-қатынас.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу. "Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң арқалан Сенде бір кірпіш дүниеге,Кетігін тап та бар қалан. **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. **Қазақ тілі***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Өнегелі 15 мин** Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен балалар дың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу	**Өнегелі 15 мин** Қыс туралы жаңылтпаш,тақпақтар жаттатуды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Дидактикалық ойын : Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Қоршаған әлемен танысу Дидактикалық ойын: «Менің үйім»** **Мақсаты:** балалар өз отбасы мүшелерін атауды үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерді сыйлауға,құрметтеугеүйренеді.	**Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегі** **Мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандырады.	**Қоршаған әлемен танысу Дидактикалық ойын «Қандай көлік?» Мақсаты:** Көліктердің түрлерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауа,жер,су көліктерін атай біледі.	**Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»** ертегісін сахналау Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Күтілетін нәтиже: қойылымдарды ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	**Көркем әдебиет Дидактикалық ойын :**«Мен	**Математика негіздері Дидактикалық ойын**: «Тәулік бөліктері»	**Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «**Біз дәрігерде қонақта	**Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:** «Ең тәтті дүние» ертегі.	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»**

әрі – ҰІӘ)	бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады**.**	**Мақсаты:** Тәулік бөліктеріне түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі.	болдық» **Мақсаты:** дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	**Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысады.	**Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді жинай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** «Соқыртеке»ойыны. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: Сипап сезу арқылы**	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіруді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ерзакович. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтлеуов Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.Билер: «Мен қазақтың қызымын» Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту.Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. **Қазақ тілі**Пән жетекшісінің жоспары	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** «Соқыртеке» ойыны. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі.**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды жұбымен салыстыр»	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіруді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ерзакович. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтлеуов Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.Билер: «Мен қазақтың қызымын» Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. **Тіл дамыту /Жапсыру/ Сурет салу/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** «Соқыртеке» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап

	5ке санау. **Мақсаты:** сипап сезу арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** Ою-өрнектер Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	бойынша**Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі** **Сұрақ-жауап**-Қазір қандай жыл мезгілі?-Қазір жылдың қыс мезгілі-Қыс мезгілі несімен ерекше? **Тіл ұстарту жаттығулары.** Ыр-ыр-ыр, Жауыптұрған жаңбыр. Ел– ел– ел, Ысқырады жел. -Қандай ертегілерді білесіңдер? Бүгін біздер «Үйшік» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мұқият тыңдап алайық, сосын сахналаймыз. Дауыс интонациясын келтіріп, жүрісіміз өзгертіп, сөздерді толық айтуды үйренеді. **Тыйым сөздер айту** *Жануарларға тас лақтыруға болмайды. **Жеке жұмыс**. Сөздерді бірнеше рет қайталап айтқызу. Сергіту сәті ертегі қимылын жасау **Қорытынды:** жұлдызша арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады. **Көркем әдебиет**	**Мақсаты:** Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бойынша) салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Қошқар мүйіз»** **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	«Қонақтарды күтеміз» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының қонақ жайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып. оларды қонақ күту әдебиеен таныстыру, дайын түрлі түсті қағаздан қиылған кесені құстұмсығы оюымен әшекейлеп, желімді ұқыпты пайдаланып жапсыра білуге үйрету. Құстұмысығы суретін салуға,мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының қонақжайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ әдебімен танысып біледі.Қағаздан қиылған кесені желімді пайдалана отырып,құстұмсығы оюымен безендіруді меңгерді.Сурет салуда олардың арасындағы қашықтықты сақтайды,мүсінделген заттың бетін тегістей алады. **Қауіпсіздік ережелері** Оттың қауіпсіздігін түсіндіру. (Жанып жатырған оттың қасына бармау,шырпыны ұстамау,үлкендерсіз дүкенен шырпы сатып алмау)керек екенін	еңбектеуді біледі. **Тіл дамыту/ Сурет салу «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:**Қонақ күту ережелерімен таныстыру,балалардықазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру,балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Ұзындығын және енін салыстыр» **Мақсаты**: Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Жапсыру/Мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Біздің шкаф»** **Мақсаты:** жиһаз түрлерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.

		«Мысық, әтеш және түлкі» орыс халқы ертегісі. **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Құс қанаты»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі қызғалдақпен таныстыру,оның салу жолдарын меңгерту,саз балшықтан бейнеледі мүсіндеуге, тік бұрыштан бұрыштарды бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қызғалдақ ою өрнегін Сала алады,мүсіндеп,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		түсіндіру	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №14	Картотека №18	Картотека №23	Картотека №30	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуге үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан,Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі**	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Музыка***	**“Әлди-әлди” -** музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	**«Бесік жыры» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!»	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты:** жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.	**Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. **Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Мақсаты:** киім түрлерін	**Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:** «Менің тату отбасым» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзін және ересектерді құрметтеу біледі. **Құрастыру «Жүк көлігі» Мақсаты:** Үлгі бойынша жүк көлігін құруға үйрету қағаз парағының шеттерімен бұрыштарын	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:** «Қаншасы қалды?» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Құрастыру Дидактикалық ойын: Құрастырмалы ойыншық Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: дәрігер құралдарының түрлерін біледі.

	Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** көлік түрлерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана біледі.	ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі.	біріктіріп тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	
Балалармен жеке жұмыс	_ *Асылым* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	_ *Ернар* ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	*Қуантай* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	*Ясина* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Айназым* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Қазан асық» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Қимылдық ойын: «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** «Дене шынықтыру арқылысуықтың алдын алу»	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	**«Аспаптар»** атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	Демалысын сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025 ж	Бейсенбі 11.12.2025 ж	Жұма 12.12.2025 ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру. «Шалқыма» Сүгір **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу .Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен музыка апталығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен музыка апталығы туралы әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру** **«Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстырып,атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Уықты құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о. «Қанша?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады.	**Құрастыру** **«Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шаңырақты құрастыра алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Хан талапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру** **«Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Есікті қалдық материалдардан құрастыра алады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту.Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі құрастыруды біледі,кейіпкер образында

					ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Күй күмбірі» -** «Шалқыма» Сүгір **Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.	**«Күй күмбірі» -** «Шалқыма» Сүгір **Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдар қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	**Математика негіздері Д/о: «Мынау қай пішін»** **Мақсаты:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді атай алады.	**Математика негіздері «Затарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра алады.	**«Күй күмбірі» -** «Шалқыма» Сүгір **Тіл дамыту Д/о. «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** .«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша	**Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін секіреді. **Қазақ тілі**(мұғалім жоспары бойынша) **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** Үй жануарлары туралы бейнеоролик көрсету.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** .«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне	**«Күй күмбірі» -** «Шалқыма» Сүгір **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша)«Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№7 кешен (кегльдермен)** .«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша

	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі. **Тіл дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атап,әңгімелеп айтуға , зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдерді байланыстырып айта алады.	– Балалар, бұлар нелер? Бұлар үй жануарлары. Қане, балалар, қайталайықшы. Жарайсыңдар! – Оларды үй жануарлары деп неге атаймыз? Иә. Олар адамның жанында өмір сүреді. Қане, балалар, қайталайықшы. Жарайсыңдар! **Негізгі бөлім:** Қозы бар, Құлын бар. Желпілдеген тұлым бар. Бұзау бар, Лақ бар. Сылдырар бұлақ бар ... (Қ.Мырзалиев) Көру мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу. «Үй жануарларын ата, есіңе сақта». Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу. «Не береді?» – Үй жануарларының бізге берер пайдасы мол. Оларды жақсы көру керек. **Қорытынды бөлім:** – Балалар, бүгін не жайлы айттық? (Үй жануарлары жайлы айттық.) Жарайсыңдар! **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен («қойшы», «жылқышы», «түйеші»,	кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу** «Әжейдің әдемі орамалы» **Мақсаты:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен суретін салуға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің -Отаным Қазақстан.** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының көрікті жерлері туралы біледі.	тану және атау. Асатаяқ. **Күтілетін нәтиже:** Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін секіреді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтеректің суретін салып, элементтердің орналасуға, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бәйтеректің суретін салып, жапсырып, мүсіндейді.	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Ою-өрнектер» . **Мақсаты:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» оюын салып,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндеп,ұқыптылық-пен орындай алады. **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар

		«сиыршы») танысады, олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қой ізі» оюы. **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «қой ізі» суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып,жапсырып, мүсіндейді.			Шаңғыларын арқалап.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №1 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдіктер»** Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі.	Картотека №15 **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Құстарды бақылап қоректендіре алады.	Картотека №18	Картотека №26 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды таниды.	Картотека № 27 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: балаларға	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.		жайлы әңгімелесу.	энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Балаларды ; мәдениетті тамақтануға баулу,	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Жалпақ табандылықтың алдын алу,түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін асты пайдасын айту.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о:«Бұл қай ертегі» **Мақсаты:** Суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталанды. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстырып,құрылысын атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қалдық материалдардан керегені құрастыра алады. **Тіл дамыту «Сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты:** Балаларға дастархан басында әдептілік туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Әдептілік туралы әңгімелеп айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шаңырақты құрастыра алады. **Қазақ тілі*** **Жаттау** Аяз келді қаһарлы Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты. **Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар	**Педагог-психолог жоспары бойынша Тақырыбы:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға, тазалыққа дағдыландыру. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер (сабын, тіс щеткасы, су), ойыншық тіс щеткасы. **Өту барысы: Амандасу.** Балалар қолдарын жуып келгендей қимылмен амандасады. **Әңгіме.** «Қолымызды қашан жуу керек?» деген сұрақ қойылады. **Ойын «Тазалық құралын тап».** Балалар сурет ішінен сабын, тіс щеткасын, сүлгіні таңдайды. **Жаттығу «Жуу әрекеті».**	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Сандардың көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.

			ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	Балалар қол жуу, тіс тазалау қимылын қайталайды. **Қорытынды.** «Тазалық сақтасаң – денің сау болады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалықты сақтау қажеттігін біле **Қазақ тілі***	
Балалармен жеке жұмыс	*Айша* ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуға баулу.	*Көзайым* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	*Ерқанат* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Нұрай* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	*Қуантай* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.
Серуен	**Қимылдық ойын: «Ормандағы түлкі»** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындар ды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді»** **Мақсаты:** Іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Ыстық-суық»** **Мақсаты:**Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін! “Баланың ойлау, логика және шығармашылық қабілетін дамыту” психолог маманынан кеңес .

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***		**«Кел, күлейік»** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қазақ тілі***	**Шаттық шеңбер** «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Тек мейірім сыйлаймыз. **Қазақ тілі***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. **Кеңес беру**		Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Кеңес беру**	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру **Кеңес беру**	Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. **Кеңес беру**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Абайлап,жүр!»** **Мақсаты:** балалардың бағдаршамның ережесін түсіндіріп, ойындарды ойнату **Күтілетін нәтиже:** Бағдарлаушының жұмысын біледі.		**Көркем әдебиет** Д/О: «Мақта қыз бен мысық» ертегі. М: ертегіні мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысады.	**Құрастыру** «Біздің үйіміз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады.	**Көркем әдебиет** **«Шалқан»** ертегісін сахналау **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. **Күтілетін нәтиже:** қойылымдарды ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** Д/о: «Бағдарлау» **Мақсаты:** балалар заттың кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** «Алдымда,сол жағымда» сұрақтарына жауап береді.		**Математика негіздері** Д/о: «Сандар шатасты» **Мақсаты:**5 көлемінде. сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.	**Математика негіздері** **Д/о: «Бөлмені бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттардың қай жерде орналасқанын сурет бойынша білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты ретімен орналасқанын айта алады.	**Құрастыру** **«Тұмар»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру,тұмар туралы түсінік беріп қағазды бүктеу жолдарын желіммен жұмыс жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан тұмаршаны құрастыра алады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен **№ 8 кешен (текшемен)** «Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен **№ 8 кешен (текшемен)** «Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру**	**Музыка** «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әуенді таза айтуды үйренеді. Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза орындай **Қоршаған әлеммен таныстыру Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** Д/О: «Әтеш қай кезде шақырады» **Мақсаты:**құстар әлеміне қамқорлығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар құстардың пайдасы туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.Әтешке арналған қоршау. **Мақсаты:**ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен **№ 8 кешен (текшемен)** «Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді біледі.

	еңбектеп,құрсаудан өтуді біледі. **Көркем әдебиет Тіл дамыту «Республикам-мақтанышым» Мақсаты:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының Рәміздері,Елбасы,Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін молайту. **Күтілетін нәтиже**: Қазақстан Рәміздерін біледі,қойылған сұрақтарға жауап береді. **Кіріктірілген ҰІӘСурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** «Қошқар мүйіз.» Киізүйді әшекейлеу. **Мақсаты:** Балаларға киіз үйді жабдықтарымен таныстыру. Қошқармүйіз оюының шығуын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** оюдың элементтердің суретін салады, мүсінделген оюлардың бетін тегістейді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Әшекей бұйымдар. **Мақсаты: Әшекей бұйымдарды** сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады.	**Күтілетін нәтиже:** сурет салғанда қашықтықты сақтайды, бөлшектерді созу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Жұмысты ұқыптылықпен орындайды **Көркем әдебиет** **Д\о: «Кедей мен бай»** **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады**.** **Педагог-психолог жоспары бойынша Тақырыбы:** «Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, қысқы ойындарға қызығушылығын дамыту. **Құрал-жабдықтар:** Шана суреттері, әуен. **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Қар үстінде сырғанайық» қимылды ойын. **Әңгіме.** «Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар?» сұрағы қойылады. **Ойын «Шанамен сырғанау».** Балалар орындықты шана ретінде пайдаланып, кезекпен сырғанайды. **Жаттығу «Жел соқты».** Балалар қимыл арқылы желдің қалай соққанын көрсетеді. **Қорытынды.** «Шанамен сырғанау – қысқы қызықтың бірі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды ойынға белсене қатысады, қимыл-қозғалысы дамиды.	**Тіл дамыту/ Сурет салу «Қазақы оюлар»** **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру/Мүсіндеу/** **Д\о: «Тұрмыстық әшекейлер»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың түрлерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №3		Картотека №7	Картотека №15	Картотека №30

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуенді қосып тыңдату		Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** **Д/о: "Сақина"** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ойының ережесін білдіреді. **Тіл дамыту** Д/о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен		**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Автобус жүргізушісімін» **Мақсаты:** Көлік түрлерін атау білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік жүргізушісінің және ересектерді еңбектерін құрметтеу біледі. **Құрастыру** **«Моншақ»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша үйшікті құруға үйрету,моншақтарды жіпке тізуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгісі бойынша құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты: Заттардың орындарын бағдарлау туралы** түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Оң,сол,алды,артында атауларын дұрыс атауды біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **Д/о: «Кіммін?»** **Мақсаты:** өзі туралы атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің Астанам»** **Мақсаты:** бас қаламызбен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бас қаламыз Астанамыздыбіледі,

	байыт				
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым* негізгі түстерді дұрыс атайды		*Қуантай* табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	*Ернар* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Ерқанат* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***		**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардыептілікке баулу **Дене тәрбиесі***	**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Жасыранбақ»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу **Қазақ тілі.*****		**Ата-аналарға кеңес:** «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Қазақ тілі.*****	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысыныңережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып сал

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 – 26.12.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025 ж**	**Бейсенбі 25.12.2025**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	1.«Сәлеметсіңбе, балақай **«Күй күмбірі»** - «Ақсақ киік» Құрманғазы алалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса»	**Өнегелі 15 мин**«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** “Баланың ойлау, логика және шығармашылық қабілетін дамыту” психолог маманынан кеңес	**Өнегелі 15 мин** Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	**Өнегелі 15 мин** Берілген тапсырманы қадағалау .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **Д/о: «Гараж»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Математика негіздері** Д/о. «Заттарды орналастыр» . **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды орналастыра алады.	**«Банкамат» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Қазіргі кең тараған банк терминалдарына деген балалардың қызығушылығын ояту. Ой-өрісін дамыту.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Құрастыру** **«Қақпа»** **Мақсаты:** Қақпа жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қақпаны құрастыра алады.	**Көркем әдебиет** **Д\о: «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты:** Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту. Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталанады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.

		Тағамға қол созамыз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы **Математика негіздері** **Д/о: «Көрші сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.	**«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет\Тіл дамыту** Д\о:«Бұл қай ертегі» **Мақсаты:** Суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға , ертегілердің қызықты үзінділерді қайталауға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталанды.	**«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/О: «Тәуліктің бөліктері» **Мақсаты:** Балаларды тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** «бүгін», «кеше» туралы ұғымдарын атай біледі	**«Күй күмбірі» -**«Ақсақ киік» Құрманғазы **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай біледі.	**«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы **Тіл дамыту** **Д/о. «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздарды біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарды таниды, атайды. **Қазақ тілі**(мұғалім жоспары бойынша) **Тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі **Кіріспе бөлім:**-Балалар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарды таниды, атайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы

	кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Ақ ұлпа қар» **Мақсаты::** Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. Ұлпа қарлардың суретін салуға,бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге ,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қардың суретін салып,жапсырып,мүсін-дейді. **Кіріктірілген ҰІӘ Тіл дамыту\Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі.** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атауға,ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ертегілер	қазір жылдың қай мезгілі деп ойлайсыңдар?-Қыс мезгіліне қандай айлар жатады? Қане, бірге атап көрейік. **Д/О: Қыс мезгілі және қыста не істейміз?** Кубизм әдісі арқылы (- Балалар, сендермен қазір бір қызықты ойын ойнаймыз. Ол үшін мына кубикті лақтырасыңдар, қандай сурет шықса, мен сол бойынша сұрақ қоямын, соған жауап бересіңдер). **Қыста ауа - райында қандай өзгерістер болады?**- Ал қандай жылы киімдер бар екенін білесіңдер?-Тымақ, күртеше,тон, етік т.б. **Тіл ұстарту жаттығулары**- Балалар, қандай ертегі білесіңдер? - Қандай ертегі ұнайды? Бүгін мен сендерге «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келдім. **Негізгі бөлім:** Суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып беремін.(Сұрақтар беру арқылы кейіпкерлер сөзін мәнерлеп қайталату арқылы тілдерін жетілдіріледі). **Ертегінісахналау.** **Сергіту сәті.** **Шағын тақпақ жаттау.** **«Сыңарын тап» топтық жұмыс** (қолғаптардың сыңарын тауып, сызықпен қосу) **Қорытынды бөлім:**	дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты:Балалар қысқы ағаш туралы түсінік беріп,ағаштардың суретін салуға , майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қысқы ағаштың суретін салып, мүсіндейді, жапсыра алады. **Қазақ тілі*** **Жаттау** Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз.	**Кіріктірілген ҰІӘСурет салу/ Жапсыру /Мүсіндеу** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балалардың қысқы орманда қандай жануар өмір сүретіні туралы түсініктерін кеңейту. Қоянның суретін салып, бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қоянның суретін салып, жапсырып,мүсіндейді. **Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Балаларды оң сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алдында-артында айырмашылығын түсінеді.	қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Шырша» **Мақсаты:** Балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейте отырып,үшбұрыш пішінде шырша суретін салуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шыршаның суретін салып, ойыншықтарын жапсырып, мүсіндейді. **Қазақ тілі***

	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қайталап айтады, сахналық қойылымдарға қатысады.	Балалардың жасаған жұмысын оң деп тану. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұ дыбысын сөз ішінде, жеке анық айтуға дағдыланады. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонациямен, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** «Ақшақар» **Мақсаты:**Балалар ақшақардың суретін салып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап,жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшақарды суретін салып, жапсырып, мүсіндейді.			Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №28	Картотека № 29 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о. «Қорегін тап» **Мақсаты:** Бақылау барысында қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы анықтап,бақылай алады.	Картотека № 17 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** Ауа-райын бақылып, соған сәйкес киінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауа райы мен климаттық	Картотека №21	Картотека № 5 **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Бақылау барысында қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, азық, су,

		Күтілетін нәтиже: Құстарды бақылап қоректендіре алады.	жағдайлардың өзгеруін бақылап айта алады.		жылу, жарық, мекендейтін орны туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында қыста - құстарды қоректендіруді біледі.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру. Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	Ертегі айтып , ұйықтату. **Қазақ тілі***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай алады.	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»** Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар,	**Құрастыру «Қақпа»** **Мақсаты:** Қақпа жабдықтарымен таныстырып,**құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.** **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатыса алады. **Қазақ тілі***	**Құрастыру «Шырша ойыншықтары» құрастыру.** **Мақсаты:**Балаларға шырша ойышықтары туралы түсінік беру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан ойыншықтар	**Педагог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Қысқы мереке» **Мақсаты:** Балаларды қыстың шаттыққа толы мерекелерімен таныстыру, көңілді орта қалыптастыру. **Амандасу.** «Қыс қызығын қарсы алайық!» әнімен амандасу.	**Құрастыру «Қысқы орман»** **Мақсаты:** Қысқы орман ағаштарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. **Математика негіздері Д/о: «Көршісін тап»** **Мақсаты:** Сандардың

	Тері шалбар киетін шалдар бар	Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.	құрастыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қазақ тілі*** **Жаттау** Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз.	**Әңгіме.** «Қысқы мерекелер» туралы қысқаша әңгіме (Жаңа жыл, ойындар). **Ойын «Қар ұшты».** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қар ұшқанын бейнелейді. **Би-ойын.** «Шыршаны айналайық» – балалар шыршаны айналып әндетеді. **Қорытынды.** «Қыс – қызыққа толы мезгіл». **Күтілетін нәтиже:** Балалар мерекелік көңіл-күйге бөленеді, қыстың ерекшелігін сезінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрасыл* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	*Ясина* оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	*Айша* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Нұрай* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	*Темирлан* дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуен	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі	**Ұлттық қимылды ойын: «Айгөлек»**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**

	«Теңге алу». **Мақсаты:** Ойындар ды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	ережелерін сақтау,жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Мақсаты:**Бойларын сергіту, есте сақтау,ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***	ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.-31.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025**	**Сейсенбі 30.12.2025**	**Сәрсенбі 31.12.2025**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Әңгімелесу: «Жаңа жылды қалай және кіммен қарсы алдыңдар?», «Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма?» **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға өлеңдердің мазмұнын түсіндіріп айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Кеңес беру**	Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Кеңес беру**		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **Д/о: «Киіз үй»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. Киіз үйді түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** қиынды қағаздардын ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру Үстел үсті ойын:** «Ойна да үйрен» **Мақсаты:**Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\о: Қайсысы қайда тіршілік етеді? **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. **Күтілетін нәтиже:** төрт түлік және оның төлдеріне күтім жасау керектігін біледі.		
Ертеңгілік жаттығу	Картатека №8				

Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюды біледі.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Топта кезекшілердің міндеттерін орындайды.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасы туралы айтып беру,мәдениетті тамақтануға уйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** **“Мақта қызбен мысық”** **Мақсаты:**Әдеби шығармалардың қызығушылықпен сахналық қойылым койып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлердің сөздерін жеткізе алады	**Тіл дамыту** Д/о: «Суреттерді суреттеп дұрыс айт» **Мақсаты:**ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді есту арқылы ажырата біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атай алады. (бүгін-кеше,ертең)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету.3-4 рет қайталау 3.«Футбол» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды. **Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жаңа жыл, жаңа жылға қажет заттар»** **Кіріспе бөлім:** Суретті жұмбақ жасыру. «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (сөз тіркесін құрастырады)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету.3-4 рет қайталау 3.«Футбол» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,		

	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: «Қара да, айт» (суретке қарап аяз,боран туралы әңгіме құрастыру) **Мақсаты:**сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар шатасты» **Мақсаты:**5 көлемінде. сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Терезедегі әсем оюлар. **Мақсаты:**Терезедегі әдемі аяздың бейнесін сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады.	**Негізгі бөлім:** **Суретпен жұмыс** (Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету) - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? **«Қатырмақ» ойыны** Көңілді әуен ойналады, қолымдағы таяқшаны балалардың қолдарына тигізуге тырысамын, қай баланың қолы тисе сол бала бір суретті суырып, ол не?, қай уақытта керек?, не үшін керек?, түсі қандай?, дәмі қандай?, иісі қандай? деген сұрақтарға жауап беруі тиіс. (Бұл суретте берілген заттардың барлығы жаңа жыл мерекесіне қажет заттар). **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Әшекей бұйымдар. **Мақсаты: Әшекей бұйымдарды** сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады. **Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктеріне күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өлкенің	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі. **Математика негіздері** Д/о. «Тура және кері сана» **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санайды. **Тіл дамыту** Д/о: «Болады -болмайды» **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ «Қошқар мүйіз»** **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.		

		өсімдіктері біледі.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»		
Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №21		
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады,сөрелерін өз бетімен жинай алады.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату,балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау,бастарын оңға,солға бұрады, төсекте жатып,велосипед тебу.	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.		
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** «Ойыншықтарға сөре» **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **«Қазан асық» ойыны** **Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді**,** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	**Құрастыру** Еркін құрастыру. **Мақсаты:**ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады. **Қазақ тілі*** Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады**.** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр»** **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О:«Қай құстың дауысы?» **Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы біледі.		
Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	*Куантай* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	*Айназым* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Жасырынбақ»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады. **Дене тәрбиесі***	**“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”:** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***		
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу **Қазақ тілі.*****	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Қазақ тілі.***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Қазақ тілі.***		

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026**	**Сәрсенбі 07.01.2026**	**Бейсенбі 08.01.2026**	**Жұма 09.01.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	« Бізде кім жақсы » ойыны. Шарты :Балалар шеңбер бойымен жүреді тәрбиеші балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды . Баланың атын айтып,сипатайды		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдайлар тудыру	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы : Гүлдерге су құю ,шаңын сүрту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласының жағдайы туралы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		**Өнегелі 15 мин** Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике)	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдықеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Математика негіздері** Д/О: «Кім тез санайды» **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды тура және кері санай алады.	**Математика негіздері** Д/о. «Көршісін тап» **Мақсаты**:Тура және кері санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санай алады.		**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Математика негіздері** Д/о: «Қай жерде?» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдарлай біледі.	**Тіл дамыту** Д/О «Қонақ кәде» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының қонақжайлылығы,ұлттық салт-дәстүрі туралы әңгімелеп,үлкендерді сыйлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ кәдесімен танысып , үлкендерді сыйлауды білді.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека №9**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Күй күмбірі»** - «Жастар биі» халық күйі. Д\о « Ойлан тап» Сурет бойынша жануарларды құрастыруға үйрету **Құрастыру** «Ойдан құрастыру». **Мақсаты** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіш-терді, бөлшектерді көлденеңінен орналас-тырып,құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материал-дарынан құрастырады. **Қазақ тілі*** «Бұл қай жануар» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларын атау дағдыларын қалыптастыру**.**	**«Күй күмбірі»** - «Жастар биі» халық күйі. **Құрастыру** **Д/о: «Гараж»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.		**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қазақ тілі*\Тіл дамыту.** Сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы жануарлардың, табиғат құбылыстарының атауларын атай алады.	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау **Мақсаты:**Ертегілер туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерінің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) **№9 кешен (заттарсыз.)** «Сақина» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын	**Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша) Аққала» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз-ырғақты қимыл: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруды үйрету. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнімен танысып, сөзін үйренеді. Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» **Күтілетін нәтиже:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би		**Музыка** (музыка жетекшісі жоспары бойынша) «Аққала» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз-ырғақты қимыл: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруды үйрету. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнімен танысып, сөзін үйренеді. Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» **Күтілетін нәтиже:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) **№9 кешен (заттарсыз.)** «Қояндар» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;

	орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі. **Тіл дамыту** «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелесу . **Мақсаты :**Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Сопақша,дөңгелектерді қосу арқылы қоян бейнесін салуға жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	қимылдарын орындайды. **Қазақ тілі**(мұғалім жоспары бойынша) **Тақырыбы**: «Қысқы киімдер» **Жұмбақ жасыру** Әуеде ақ мамық Қабалақтап ұшады, Қанаты жоқ талып Жерді барып құшады . Ол не балалар ? **Негізгі бөлім:** - Ендеше қар жылдың қай мезгілінде жауады?Қыс мезгілінде қар жауады. Қардың түсі қандай болады? - Қыс мезгілінде ауа райы қандай болады? - Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың,жылы киімдерін киеді. **Тақпақтар** Жоғалыпты қолғабым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. (фонематикалық естуі дамиды, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуге машықтанады). **«Балақайды киіндір»** (балақайдың бас киімінің түсіне орай сәйкес келетін күртесі мен аяқ киімін сызықтар арқылы қосып жеткізу) **Жаңылтпаш жаттату** **«Не артық?» дидактикалық ойыны** **Қорытынды бөлім**: Балалар сендердің барлығың да өте		би қимылдарын орындайды. **«Күй күмбірі»** - «Жастар биі» халық күйі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет\ Сурет салу \Жапсыру\ Мүсіндеу** «Үш аю » (ертегісі) **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруға, әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні мазмұнын әңгімелеп, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі. **Сурет салу** «Ботакөз» оюы. **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «түзу сызықтар» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру \\Мүсіндеу.** «Түлкі» **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруға жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады.

	мүсіндейді. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады.	жақсы жұмыс жасадыңдар. - Біз не үйрендік? - Сендерге ұнады ма? - Кімге не ұнады? **Күтілетіннәтиже:** фонематикалық естуі дамиды, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуге машықтанады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Қар жамылған шырша» Мақсаты:Сурет салуда шыршалар арасындағы қашықтықты сақтау, сурет салуға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, желімдеуге, тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда,мүсіндеп,жапсыруда шығармашылық қабілеттері дамиды.			
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		Киімдерін жинап, бір - біріне көмектесе білуге баулу.	Бір -біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №4	Картотека №6 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Көліктер»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**		Картотека №18	Картотека №24 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қыс белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы айта

		Көлік түрлерін ажыратады.			алады.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		**Үнемді тұтыну** «Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Топта кезекшілердің міндеттерін орындай алады.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***		А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.		Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай алады.	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар		Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Кім тез табады» **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Көлік	**Қазақ тілі*** «Үйшік» ертегісін оқып беру **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет\Тіл дамыту** Ш. Мұхаметжанов. "Көңілді қыс" **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып,балаларға мағынасын түсіндіру, қызығушылықпен		**Педагог-психолог жоспары бойынша Тақырыбы:** «Менің денем» **Мақсаты:** Балаларды өз дене мүшелерін атауға, оларды күтіп-баптауға үйрету. **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері: Әңгіме.** «Денемізде қандай мүшелер	**Математика негіздері** Д/о. «Баланың дене мүшесін ата» **Мақсаты :** кеңістікті бағдарлауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. **Құрастыру** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Табиғи,қалдық

	түрлерін ажырата біледі. **Көркем әдебиет** **Б.Жақыптың** «Сырғанақ» өлеңі. **Мақсаты**:Өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдерді қайталап жаттай алады.	тыңдап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып,өлеңді жаттайды.		бар?» – балалар айтады (қол, аяқ, көз, құлақ т.б.). **Ойын «Көрсет те ата».** Психолог дене мүшесін атайды, балалар көрсетеді.ь **Жаттығу «Айна».** **Қорытынды.** «Денемізді таза ұстасақ – деніміз сау болады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін біледі, оларды күтуге дағдыланады. **Құрастыру** «Машина тұрағы» . **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерінен орналастыру тісілдерін қолдана отырып, көлік тұрағын құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерінен көлік тұрағын құрастыра алады..	материалдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады. **Қазақ тілі*** **Мақсаты :** Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	*Айназым* геометриялық фигура-ларды және геометрия-лық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	*Айша* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.		*Нұрай* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	*Темирлан* «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.
Серуен	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Қаша білуге, ептілікке баулу, қимылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындар ды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***		Қимылды ойын: «Шеңберге кім тез жетеді?» **Мақсаты:** балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ақ серек,көк серек» **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен үйден тақпақтар жаттау туралы әңгімелесу.		Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01. - 16.01..2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026ж**	**Сейсенбі 13.01.2026ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту . **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Аққала құрастыр» Мақсаты: Аққаланы орнымен дене мүшелерін құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже:** Өз қиалдарымен құрастыра алады.	**Қоршаған әлеммен танысу Д/о. «Қорегін тап»** Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бақылап қоректендіре алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны:** «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете	**Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады.	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар» Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.	**Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі» Мақсаты:**Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыруды	**Математика негіздері Д/о: Шамасын тауып көр» Мақсаты:**Балаларға ұзын және биік ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманың ұзындығын,биіктігін таба	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о. «Ажырат» **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажырата біледі.	**Тіл дамыту Д/о.«Қонақжайлық» Мақсаты:** Сөздік қорды “қонақ кәде”сөзімен толықтыру.тіл байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қонақжайлықтың мағынасын біледі.

		біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	алады.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№9 кешен (заттарсыз.)** «Сақина» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Апама кілемше» **Мақсаты:** Кілемнің суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы	**Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша) «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әні Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. **Күтілетін нәтиже:** Әнді мәнерлеп айтады. **Қазақ тілі** (мұғалім жоспары бойынша) **Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері: Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Суреттер бойынша «Жаңа жыл» тақырыбын қайталау. **Негізгі бөлім:** Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Сәуле мен Арман «Қолғап»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№9 кешен (заттарсыз.)** «Кім күшті!» ойыны **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қоян» **Мақсаты:** Жануарлар пішінін салуға,қиюға үйрету. Мүсіндеген жануарларды	**Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша) «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әні Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. **Күтілетін нәтиже:** Әнді мәнерлеп айтады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Әжейдің әдемі орамалы» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «ирек» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **«Сыбаға»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№9 кешен (заттарсыз.)** «Кім бірінші» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Ботакөз»** **Мақсаты:** қазақ

	өнерімен таныстыру,ботакөз ,ирек қазақ оюларының элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	ертегісін сыйлық ретінде алып келді. – Ертегі ұнады ма? Сұрақтар беру арқылы кейіпкерлер сөзін мәнерлеп қайталату арқылы тілдерін жетілдіріледі. **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні түсінеді, рөлдерге бөліп сомдайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты ұзын және биік ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қазақы оюлар» **Мақсаты:** Оюлар суретін салу арқылы,қазақи оюларды,мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді	тегістеп түзетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қояның суретін салып,жапсырып, мүсіндейді. **Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бақылай алады.	**Мақсаты:** Қонақжайлық дәстүрімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды “сыбаға”сөздермен байытады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі*** **Педогог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға, тазалыққа дағдыландыру. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер (сабын, тіс щеткасы, су), ойыншық тіс щеткасы. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар қолдарын жуып келгендей қимылмен амандасады. **Әңгіме.** «Қолымызды қашан жуу керек?» деген сұрақ қойылады. **Ойын «Тазалық құралын**	халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып,мүсіндей-ді **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.

				тап». Балалар сурет ішінен сабын, тіс щеткасын, сүлгіні таңдайды. **Жаттығу «Жуу әрекеті».** Балалар қол жуу, тіс тазалау қимылын қайталайды. **Қорытынды.** «Тазалық сақтасаң – денің сау болады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалықты сақтау қажеттігін біледі.	
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №5	Картотека №24	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №8
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру**	**Құрастыру**	**Қазақ тілі***	**Қоршаған әлеммен**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдіктер»** Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	**Дидактикалық ойын:** **Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. **\Тіл дамыту** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**«Автобус аялдамасы »** **Мақсаты:** Үлгі бойынша аялдама құруға,өз қиялдарымен жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	**Жаттау жаттату** Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Санамақ» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап ретімен сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	**таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші »** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: дүкенші құралдарының түрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Ернар* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Мұса* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Темірлан* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Асылым* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды,ұсақ қол

					моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес **Ата-аналарға кеңес.**

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026**	**Сейсенбі 20.01.2026**	**Сәрсенбі 21.01.2026**	**Бейсенбі 22.01.2026**	**Жұма 23.01.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң ! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін!	**«Күй күмбірі» -** «Кеңес» халық күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Би қимылдары жаттығуларын орындау.	Қайырлы таң ! Балаларды қабылдап,дамытушы ойындар ойнату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Бала бақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ауа –райына сай киіндіру « Бүгін ауа райы қандай »	**Өнегелі 15 мин** Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	**Өнегелі 15 мин** «Балақай ,бала бақшаға кіммен келдің ?» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникатив-тік,шығармашыл ық,эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Математика негіздері** **Д/о: «Санамақ»** **Мақсаты:**Заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) заттарды салыстыруға және сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: 5- көлеміндегі сандарды санай алады.	**Құрастыру** Д/О «Жиһаз» **Мақсаты** :орналастыру тәсілдерін қолдана отырып ,пластиналарды тіінен және кірпіштерді бөлгшектерді көлдененінен орналастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Жиһазды құрастыра алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Топтағы гүлдерге күтім жасауға,жапырдың шаңын сүртіп,күтім жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады .	**Математика негіздері** Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атай алады. (жоғары-төмен, қалың-жұқа)	**Құрастыру** **Д/о: «Гараж»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 10**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қазақ тілі*\Тіл дамыту.** « Қыс ызғары » сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты :**Балалардың қыс мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс , айтып,кітапқа қызығушылықтары артады.	**Математика негіздері** Д/о. «Жоғарда-төменде» Мақсаты :Қай аң жоғарда,қай аң төменде ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты зейін қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жоғарда-төменде тұрған аңдарды салыстыра біледі.	**Құрастыру** Өз еркімен құрастыру. **Мақсаты :**көрнекілікке сүйене отырып ,және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:**өз еркімен құрастыра алады **Көркем әдебиет** **«Кітап бұрышындағы еңбек»** **Мақсаты:** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа деген қызығушылықтары артады.	**Құрастыру** **«Қайық»** **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау арқылы құрастыра алады. **Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады. **Математика негіздері** .Д/о. «Өз орнына қой». Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Жалаушаға дейін» ойыны. Белгі бойынша	**Қазақ тілі** (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Тақырыбы:** «Қысқы ойын-сауық» **Шаттық шеңбері:** Қыс мезгілінің белгілерін атау. Негізгі бөлім: Балаларға қағаздан қиылған қар ұшқындарын таратып, оларды үрлеп ұшыруды ұсынады. **Қыс туралы** Ыс - ыс - ыс, Келіп жетті қыс. *(артикуляциялық, дауыс аппаратын дамытады).* **- Балаларға «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы сурет бойынша әңгіме**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Жалаушаға дейін»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Пойыз» әнімен танысып, әнде не туралы айтылғанын айтып береді. Муз – ырғақты қимыл: «Паравоз» ойынын ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Жалаушаға дейін» ойыны. Белгі бойынша

	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру,сап түзеп,сапқа қайта тұруды,бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі. **Күй күмбірі /** «Кеңес» халық күйі **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу** **Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Әжеме арналған камзол» . **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін «ботакөз», «оюларының суретін салу арқылы элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап, суретін салуға, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** камзол суретіне элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Мүсінделген	**жүргізу.** **Сергіту сәті. «Боран».** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. **«Қолмен ұстап анықта» ойыны.** **«Дыбысын сал» ойыны** -Балалар, боран соққанда дауысы қандай болады? УУУУУУУУУУУУУ -Жел соққандай қандай болады? Гу-гу-гу *(Артикуляциялық, дауыс аппаратын дамытады).* **«Не болмаса, қыс болмайды?» жаттығуы.** Балалар сұрақтарға жауап береді. **Қорытынды:**Мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық, дауыс аппараты дамиды. **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Пойыз» әнімен танысып, әнде не туралы айтылғанын айтып береді. Муз – ырғақты қимыл: «Паравоз» ойынын ойнату. Музыкалық аспаптарында	ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру,сап түзеп,сапқа қайта тұруды,бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі. **Күй күмбірі** - «Кеңес» халық күйі **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу** **Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ көйлегімен таныстырып,оны «ирек», «су» оюларымен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап мүсіндеп,жапсыра алады.	Музыканың ырғағын дәл бере қимылдайды. **Күй күмбірі-** «Кеңес» халық күйі **Сурет салу** « Бота мойын» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «бота мойын» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **Жапсыру** «Жолбарыс» **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен ұсақ элементерден жануарларды желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. **Мүсіндеу** «Жүзік» **Мақсаты:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу тәсілімен жүзікті мүсендей алады.	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру,сап түзеп,сапқа қайта тұруды,бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі. **Күй күмбірі -** «Кеңес» халық күйі **Сурет салу** «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерімен таныстырып «құс тұмсық»суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып арақашықтықты сақтай алады., **«Жапсыру** «Қонжық» **Мақсаты:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Мүсіндеу** «Моншақ»

	заттың, фигуралардың бетін тегістейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады.	ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың ырғағын дәл бере қимылдайды. **Күй күмбірі /** «Кеңес» халық күйі **Сурет салу** **Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Әжемнің әдемі орамалы». **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін «ирек», оюларының суретін салу арқылы элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап, орамалдың суретін салуға ,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орамалға элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.Шығармашылық қабілеттері дамиды.			Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді**.**
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека№10	Картотека № 13 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** Ауа-райын бақылып, соған сәйкес киінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	Картотека №24	Картотека №30 **Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қазақ тілі*** Қыс белгілері **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат құбылыстары мен	Картотека №29

		табиғат құбылыстары туралы біледі.		заттарын бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.	
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға ертегі оқу. **Қазақ тілі** *	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	1. Ұйқы ашар жаттығулар. 2. Төсекте жатып қолды қайшылау. 3. Бұдыр резеңкенін үстімен өту.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай алады.	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол көліктері» **Мақсаты:**Көлік туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін атай біледі. **Құрастыру** **«Көрнекті ғимарат»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс бөлшектерінен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**«Банкамат» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Қазіргі кең тараған банк терминалдарына деген балалардың қызығушылығын ояту. Ой-өрісін дамыту. **Қазақ тілі*** Д/о. «Қыс мезгілі» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Тіл дамыту** Д/о: «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасады. **Математика негіздері**	***Педагог-психолог жоспары бойынша*** ***Тақырыбы:*** «Реніш пен кешірім» ***Мақсаты:*** Балаларды реніш сезімін дұрыс білдіруге, кешірім сұрауға үйрету. ***Өту барысы:****Амандасу. Әңгіме.* ***«Қоян досын итеріп жібергенде ол ренжіді» – қысқа оқиға айту, балалардан: «Не***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол қиылысында абай болып жүруді. **Қазақ тілі *** «Қыс қызығы»сурет

	екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен бірге ғимаратты құрастыра алады.	**Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** «Қолғап ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру . Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуға үйрету. **Күтілетін нәтиже: Е**ртегіні тыңдап, сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады.	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту,заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда кеңістік туралы ұғым қалыптасады.	***істеу керек еді?» деп сұрау.*** *Ойын «Ренжіген қонжық».* ***Ойыншық қонжықты балалар жұбатып, жақсы сөз айтады.*** *Жаттығу «Кешір, досым!». Қорытынды. «Реніштi ұзақ сақтамау керек, кешірімшіл болған жақсы» деген ой қорытындыланады* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар реніш сезімін түсінеді, кешірім сұрай біледі.* ***Кіріктірілген ҰІӘ*** ***Тіл дамыту \ Көркем әдебиет*** «Түлкі мен қоян» ертегісі. ***Мақсаты :*** Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіге қызығушылық танытады.	бойынша әңгіме. **Тіл дамыту** Д/О «Ажарлы қыс **Мақсаты :**дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	*Мариям* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	*Амина* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	*Ясина* әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	*Ержан* бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	*Нұрасыл* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

Серуен	**Қимылды ойын: Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындар ды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын:** «Ақ серек,көк серек» **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, жетелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты**: Бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Қар лақтыр»** **Мақсаты:** Достарының іс-қимылдарындағы келісімділікті дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап отыру	**Өнегелі 15 мин** Үйде жабайы жануарлар туралы мульфилмді бірге көруге кеңес беру	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау керектігін айту. Еркін ойын.	**Өнегелі 15 мин** Медбике кеңесі « Балаларды тазалыққа тәрбиелеу »	**Өнегелі 15 мин** Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01. - 30..01..2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026ж**	**Сейсенбі 27.01.2026ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту . **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді бөлігін тауып,құрастыра алады.	**Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Қорегін тап»** Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бақылап қоректендіре алады.	**Құрастыру** **Д/о: «Киіз үй»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. Киіз үйді түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** қиынды қағаздардын ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру** **Үстел-үсті ойыны:** «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді бөлігін тауып,құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 10**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** **Д/о: «Көрші сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Д/о: «Ертегі әлемі»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым	**Математика негіздері** **Математика негіздері** Д/о: «Бағдарлау» **Мақсаты:** балалар заттың кеңістікте бағдарлай алады.	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о. «Төрт түлік» **Мақсаты:** Төрт түліктің төлдері туралы түсініктерін кеңейту.	**Тіл дамыту** **Д/о.«Қонақжайлық»** **Мақсаты:** Сөздік қорды “қонақ кәде”сөзімен толықтыру.тіл байлықтарын дамыту.

	Күтілетін нәтиже: Сандарды санап атай алады.	қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	**Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Алдымда,сол жағымда» сұрақтарына жауап береді.	**Күтілетін нәтиже:** Төлдерін ажырата біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Қонақжайлықтың мағынасын біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Шарды түсірмеу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді біледі. **Сурет салу** **Тақырыб: “Толқын су”** **Мақсаты:** Судың қасиетін,пайдасын түсіндіру.	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің бір күнім»** **Кіріспе бөлім:** **Жұмбақ жасыру** Төбесінде қаланың Аяғы жоқ жүреді. Езуі жоқ күледі (күн) **Негізгі бөлім:** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Балалар, мына	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Шарды түсірмеу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қоян» **Мақсаты:**	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** «Әжейдің әдемі орамалы» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «ирек» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. **№10 кешен (доппен)** «Шарды түсірмеу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Аң патшасы арыстан»** **Мақсаты:** дала

	Күтілетін нәтиже: Толқының суретін әдемілеп бояуды біледі **Жапсыру, Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **“Сұр қоян”** **Мақсат:** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Қояның мүсіндеу ,жапсыру арқылы, қол икемділік дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Қоянның жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	қуыршақтың есімі Бекжан. Бекжан да сендер сияқты алдағы оқу жылы мектепке барады екен. Алайда ол тәулік бөліктерін білмеймін деп қынжылып отыр. Бекжанмен бірге менің сіздерге айтар ақпаратымды тыңдаңыздар. Сұраққа жауап беру. **Ойын «Күнмен бірге қыдыру»** **Тақпақ-жаңылтпаш жаттау:** Тамақтанып аламыз, Біз тәртіпті баламыз. Және ұйықтаймыз, Тұрамыз, Серуенге шығамыз, Қыдырамыз далада, Бұл қай кез?... **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және айту дағдысы қалыптасады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Шамаларды салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты ұзын және биік ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ**	Жануарлар пішінін салуға,қиюға үйрету. Мүсіндеген жануарларды тегістеп түзетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қоянның суретін салып,жапсырып, мүсіндейді. **Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бақылай алады.	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **«Сыбаға»** **Мақсаты:** Қонақжайлық дәстүрімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды “сыбаға”сөздермен байытады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі*** **Педогог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтанайық» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтанудың пайдасын түсіндіру, пайдалы және зиянды тағамды ажыратуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Тағам суреттері (жеміс-	жануарларын түсіндіру,майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар арыстан суретін салып, жапсырып,мүсіндей-ді **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.

		Сурет салу/“ Қыстап қалатын құстар” **Мақсат:** Қыстап қалатын құстарды түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Құстарды ажырата алады. **Жапсыру/Мүсіндеу** «Арлан қасқыр» **Мақсаты:** Қасқырдың бейнесін мүсіндеу арқылы, жануарламен танысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қасқырды , жапсырып, мүсіндейді		жидек, кәмпит, көкөніс, газды сусын). **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Деніміз сау болсын, асымыз дәмді болсын!» деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме.** «Пайдалы тағамдар қайсысы?» – балалармен талқылау. **Ойын «Жақсы – жаман».** Балалар пайдалы тағамды «жақсы» себетке, зияндысын «жаман» себетке салады.	
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №13	Картотека №19	Картотека №22	Картотека №25	Картотека №5
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	айтып беру	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жануарлар »** Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй және дала жануарлары туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** **Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. **Тіл дамыту** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Құрастыру** **«Автобус аялдамасы »** **Мақсаты:** Үлгі бойынша аялдама құруға,өз қиялдарымен жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	**Қазақ тілі*** **Жаттау жаттату** Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Санамақ» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап ретімен сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: дәрігер құралдарының түрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Айназым* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Айша* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Нұрай* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Мұса* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Осман* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша

	дамыту **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі***	дамыту **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі***	қарапайым білімдерді,есте сақтауды,ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес **Ата-аналарға кеңес.**

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026**	**Сейсенбі 03.02.2026**	**Сәрсенбі 04.02.2026**	**Бейсенбі 05.02.2026**	**Жұма 06.02.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Әңгімелесу: «Үйде немен шұғылдандыңдар? Отбасы мүшелеріне қандай пайдаңызды тигіздіңдер?»	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу»,«Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	**Өнегелі 15 мин** «Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек , қимыл, бейнелеу, ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Болады-болмайды» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға телефон не үшін керек екенін түсіндіру, қолданылуы және қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін сақтайды.	**Математика негіздері Үстел-үсті ойыны** «Жасыру және іздеу» **Мақсаты:** логика мен талдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын біледі.	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Көркем әдебиет** «Қыс қызықтары» өлеңі **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.Танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра біледі.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 11**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** Қадыр МырзаӘлі «Қыс» **Мақсаты:** Өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Бөлме өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктер туралы түсінік беріп, күтімі туралы айту **Күтілетін нәтиже:** еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін біледі	**Құрастыру** Д/о: «Автотұрақ құрастыру» **Мақсаты:** Балаларға көліктер автотұрақта тұратыны туралы түсінік беріп , құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О: «Сиқырлы компьютер». **Мақсаты:** Балаларды компьютермен таныстырып,не үшін керек екенін түсіндіріп, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** компьютердің қолданылуы және қарапайым ережелері туралы түсінеді. **Қазақ тілі*** Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	**Д\ ойын: «Кім шапшаң».** **Мақсаты:** Балалардың ойлау және тез жауап беру қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** «Ер төстік» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №11 кешен жалаушалармен. **«**Қасқыр мен лақтар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:**	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер: «Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Әуенді таза және сөздерді анық айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды. **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №11 кешен жалаушалармен. **«**Қасқыр мен лақтар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:**	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер: «Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Әуенді таза және сөздерді анық айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды. **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №11 кешен жалаушалармен. **«**Қасқыр мен лақтар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:**

	тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Тіл дамыту** «Қыс қызықтары». **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға ,затты суретті өз бетінше қарап талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суретті өз бетінше қарап,әңгіме айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу** **Жапсыру / Мүсіндеу** «Қысқы орман». **Мақсаты:** Балаларға қысқы орман туралы түсінік беру.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге , ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.	**Қазақ тілі** Пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары», «Үш аю» ертегісі **Жұмбақ жасыру** **(Негізгі бөлім: «Үш аю» ертегісі** *«Үш аю» ертегісінің видеосын көрсету.* ***Ертегіні сахналау.*** ***«Мен Машаның орнында болсам,...»*** не болмаса, ***«Мен қонжықтың орнында болсам,...»*** деген сөз тіркестерін қолдану арқылы ертегі желісінде болған оқиғаны сурет бойынша өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеу, кейіпкердің бейнесін басқа қырынан көрсету. **Д/о: «Жасырынбақ»** **Қорытынды бөлім**: Балалар сендерге бүгінгі ертегі ұнады ма?- Орманға жалғыз баруға болама?Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. **Күтілетін нәтиже:** Адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Сурет салу \Мүсіндеу\Құрастыру** Жіп орамымен ойнаған мысық **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын	Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** \Сурет салу **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап талқылауға ,сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сақтап сурет сала білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суретті өз бетінше әңгімелеп,сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Теңдік туралы ұғым, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» **Мақсаты:** Танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.	**Сурет салу** **«Қыстың ғажайып түстері»** **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру** **«Қоян көжектерімен»** **Мақсаты:** Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Бірнеше бөліктерден мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырып,үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. - қағаздан құрастыра алады.	Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру \Сурет салу\Мүсіндеу \ Құрастыру** «Тәтті тоқаштар» **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

	Күтілетін нәтиже: Сюжетті композиция-ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді атайды. - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді.	қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады.- көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.			- Табиғи, қалдық материалдан дәннің түрлерінен құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият,тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №5	Картотека №26	Картотека №24	Картотека №19	Картотека № **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қыс белгілері **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.	**Үнемді тұтыну:** **«**Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішуге баулу.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну: «**Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:**« Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** «Қысқы ауыл» көрінісі. **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан (мақта, жүн,бұтақтардан) құрастыру.үйрету. Әдемілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:** Балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады.	**Көркем әдебиет** «Қысқы ормандағы достық» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні әңгімелеп айту арқылы мазмұнымен таныстыру,тәрбиешімен бірге әңгімелеп айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Кім шапшаң». **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтуға үйрету,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық айта алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасайды. **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** «Тостаған» **Мақсаты:** ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** - бірнеше бөліктерден	**Педагог-психолог жоспары бойынша Тақырыбы:** «Менің досым бар» **Өту барысы: Шаттық шеңбері: Әңгіме.** «Дос деген кім? Дос не істей алады?» – балалармен талқылау. **Ойын «Досыңа сыйлық бер».** **Жаттығу «Досымды құшақтаймын».** Балалар жұптасып бір-бірін құшақтайды. **Қорытынды.** «Досымыз болса – біз қуаныштымыз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық ұғымын түсінеді, досына қамқорлық білдіреді. **Көркем әдебиет** «Толағай» қазақ халқының ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға	**Тіл дамыту** Сюжеттік ойын «Дастархан» **Мақсаты:** дастархандағы заттарды атауды үйрету,қызметін түсіндіру,әдептілік туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Тура және кері сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып санай алады.

			заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ересектермен бірге ертегі ні әңгімелеп бере алады**.** **Тіл дамыту** Д\о: Суреттерді ата. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	
Балалармен жеке жұмыс	_ *Көзайым* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	_ *Қуантай* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	_ *Мұса* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	*Осман* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	*Мариям* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуен	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындарды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын:** «Ақ серек,көк серек» **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ\ойын:«Тез көр»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Күндей жарқыра»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін біледі. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	“Агрессия мен ашушаңдықты дұрыс бағыттау”. Психолог маманның кеңесі.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау керектігін айту.	Ата-аналарға үйден ертегі айтуға кеңестер беру.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.2026. - 13.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 9.02.2026ж**	**Сейсенбі 10.02.2026ж**	**Сәрсенбі 10.02.2026ж**	**Бейсенбі 12.02.2026ж**	**Жұма 13.02.2026ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру **«Күй күмбірі» -** музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру. «Айжанқыз» халық күйі **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту . **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді құрастырып,ілмекке ілуді үйрету. Күтілетін нәтиже:** Өз қиалдарымен құрастырып,іліе алады.	**Қоршаған әлеммен танысу Д/о. «Сымсыз телефон»** Мақсаты: ойының ережесін түсіндіру,телефон құрылғысы туралы ақпарат беру. **Күтілетін нәтиже:** Телефонның түрлерін біледі	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді жинай алады.	**Құрастыру** Д\о«Компьютер» **Мақсаты: Компьютер** жайында түсіндіру, перне тақталарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Ұжымдық жауап беріп, конструкторлан құрастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны:** «Көгілдір экран» Мақсаты: теледидармен таныстыру. Сұрақтарға жауап алу. **Күтілетін нәтиже:** теледидар туралы біледі
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**Математика негіздері Д/о: «Көрші заттар»**	**Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі»**	**Математика негіздері Д/о: Шамасын тауып**	**Қоршаған әлеммен танысу**	**Тіл дамыту .«Бата беру»**

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Мақсаты:** қойылған заттардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады.	**Мақсаты:**Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	**көр»** **Мақсаты:**Балаларға теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманың тең-тең емес екенін таба алады.	Д/о. «Теледидар» **Мақсаты:** Тілші болып теледидарда сөйлеп үйрету **Күтілетін нәтиже:** Тілші болып,еркін сөйлей біледі	**Мақсаты:** Сөздік қорды “бата”сөзімен толықтыру.тіл байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бата сөзінің мағынасын біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету.4-5рет қайталау. 3«Бәйге»ойыны.Белгі	**Музыка** **«**Апатайым-анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер**:** **«**Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын өзгертеді, шапшаңдық пен икемділік танытады. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Көлік түрлері»** **Кіріспе бөлім:** **Ширату жаттығуы:** - Балалар, қазір сендермен көлік деген	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету.4-5рет қайталау.	**Музыка** **«**Апатайым-анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер**:** **«**Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын өзгертеді, шапшаңдық пен икемділік танытады. **Тіл дамыту** **«Дастархан басындағы әдептілік»** **Мақсаты:** Әдептілікпен таныстыру,түсіндіру **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру,Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан

	бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтың ұшын созып,өкшені айналдыруды,аяқтың бақайларымен жіпті жинауды,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды жасай алады. **Тақырыбы:** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қыстап қалған торғай» **Мақсаты:** Торғайдың суретін салу арқылы,құстармен таныстыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар торғайдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз. **Негізгі бөлім:** - Балалар, мына үстелдің үстіндегі түрлі ойыншық көліктерге қараңдаршы. Ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек адамдар машина, автобус сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап тапқан. -Ал олай болса, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Шешімін тауып көріңдер және сол жұмбақтың дұрыс шешімі біздің жаңа тақырыбымыздың негізгі өзегі болмақ. 1. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Әуеде ұшатын көліктерге ұшақ, тік ұшақ, т.б. жатады. 2. Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды.(Су) Дұрыс таптыңдар балалар. **Слайдпен жұмыс:** Дидактикалық ойын : «Не қайда жүреді?» **Жұмбақ жасыру.** **Сергіту сәті: «Пип -**	3«Бәйге»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтың ұшын созып,өкшені айналдыруды,аяқтың бақайларымен жіпті жинауды,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қарға» құсы **Мақсаты:** Қарға пішінін салуға,қиюға үйрету. Мүсіндеген қарғаны тегістеп түзетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қарғаның суретін салып,жапсырып, мүсіндейді. **Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Салқын мен жылы »** **Мақсаты:** Суреттегі көріністерді бақылап ,түсіндіру **Күтілетін нәтиже:**	Сөздік қорды “әдепті”сөздермен байытады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі*** **Педогог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға, тазалыққа дағдыландыру. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер (сабын, тіс щеткасы, су), ойыншық тіс щеткасы. **Өту барысы:** **Амандасу.** Балалар қолдарын жуып келгендей қимылмен амандасады. **Әңгіме.** «Қолымызды қашан жуу керек?» деген сұрақ қойылады. **Ойын «Тазалық құралын тап».** Балалар сурет ішінен сабын, тіс	екінші орынға қоюды үйрету.4-5рет қайталау. 3«Бәйге»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтың ұшын созып,өкшені айналдыруды,аяқтың бақайларымен жіпті жинауды,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қоюды жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Сауысқан »** **Мақсаты:**Сауысқан мен таныстыру, ермексаздан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сауысқанның суретін салып, жапсырып,мүсіндей-ді

	жалпылаушы сөздермен байытады.	**пип»** **Қорытынды бөлім**: **Д/о: «Сәйкестендір»** **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу құралдары соның ішінде кейіптеу, теңеу әдісі арқылы еркін ойындарда (. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты ұзын және биік ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Гүлдер суретін салу арқылы,жапсырады мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдердің суретін салып, жапсырып, мүсіндейді	Салқын мен жылыны бақылай алады.	щеткасын, сүлгіні таңдайды. **Жаттығу «Жуу әрекеті».** Балалар қол жуу, тіс тазалау қимылын қайталайды. **Қорытынды.** «Тазалық сақтасаң – денің сау болады». **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалықты сақтау қажеттігін біледі.	**Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №8	Картотека №26	Картотека №17	Картотека №3	Картотека №19
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	«Суды, тамақты,	Ас мәзірімен таныстыру.	«Суды, тамақты,	Ас мәзірімен

	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Компьютер»** Мақсаты: Компьютер туралы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** интернет желісі туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** **Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. **\Тіл дамыту** **«Біздің топ»** **Мақсаты:** Тобымыз туралы әңгімелесу сөздерді балалардың сөздік қорларын байыту **Күтілетін нәтиже:** Достары туралы айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.	**Құрастыру** **«Автобус аялдамасы »** **Мақсаты:** Үлгі бойынша аялдама құруға,өз қиялдарымен жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	**Қазақ тілі*** **Жаттау жаттату** Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Санамақ» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап ретімен сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіруші»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: өрт сөндіруші құралдарының түрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету.

	шалдар бар	Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.		**Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	**Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Темірлан* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Асылым* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Мұса* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Нұрай* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Ясина* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сандық көк сандық» Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сандық көк сандық» Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды,ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес **Ата-аналарға кеңес.**

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026. - 20.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026ж**	**Сейсенбі 17.02.2026ж**	**Сәрсенбі 18.02.2026ж**	**Бейсенбі 19.02.2026ж**	**Жұма 20.02.2026ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру **«Күй күмбірі» -** музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру. «Айжанқыз» халық күйі **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту . **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді құрастырып,ілмекке ілуді үйрету. Күтілетін нәтиже:** Өз қиалдарымен құрастырып,іліе алады.	**Қоршаған әлеммен танысу Д/о. «Сымсыз телефон»** Мақсаты: ойының ережесін түсіндіру,телефон құрылғысы туралы ақпарат беру. **Күтілетін нәтиже:** Телефонның түрлерін біледі	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді жинай алады.	**Құрастыру** Д\о«Компьютер» **Мақсаты: Компьютер** жайында түсіндіру, перне тақталарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Ұжымдық жауап беріп, конструкторлан құрастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны:** «Көгілдір экран» Мақсаты: теледидармен таныстыру. Сұрақтарға жауап алу. **Күтілетін нәтиже:** теледидар туралы біледі
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 12**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Математика негіздері Д/о: «Көкөністер» Мақсаты:** қойылған	**Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі» Мақсаты:**Сахналық	**Математика негіздері Д/о «Салыстыр» Мақсаты:**Балаларға	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о. «Теледидар»	**Тіл дамыту .«Бата беру» Мақсаты:** Сөздік

(бұдан әрі – ҰІӘ)	көкөністерді үлкен-кішісін тауып оларды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз беттерінше салыстыра алады.	қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманың тең-тең емес екенін таба алады.	**Мақсаты:** Тілші болып теледидарда сөйлеп үйрету **Күтілетін нәтиже:** Тілші болып,еркін сөйлей біледі	қорды “бата”сөзімен толықтыру.тіл байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бата сөзінің мағынасын біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №12 кешен (орамалдармен) **«**Тақия тастамақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын	**Музыка** **«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» И.Леви. Адымдап кіреді. Адымдағанда денелерін тік ұстауға, тізелерін жоғары көтеріп жүрулерін қадағалау. Музыка тыңдау: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда әнін үйренуді жалғастырады. Муз – ырғақты қимыл: «Үйрек» жүрісін жүріп үйренеді. Билер**: «**Көңілді би» Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды барабанды қолдану. «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жұмбақ шешейік.** **Кіріспе** **Ширату жаттығуы:** Бір - біріне жақсы тілектер айту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №12 кешен (орамалдармен) **«**Тақия тастамақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын	**Музыка** **.«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» И.Леви. Адымдап кіреді. Адымдағанда денелерін тік ұстауға, тізелерін жоғары көтеріп жүрулерін қадағалау. Музыка тыңдау: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда әнін үйренуді жалғастырады. Муз – ырғақты қимыл: «Үйрек» жүрісін жүріп үйренеді. Билер**: «**Көңілді би» Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды барабанды қолдану. «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . №12 кешен (орамалдармен) **«**Тақия тастамақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып

	орындату,релакция: балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды жасай алады. **Тақырыбы:** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қыстап қалған торғай» **Мақсаты:** Торғайдың суретін салу арқылы,құстармен таныстыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар торғайдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	**Негізгі бөлім** Ал, бүгін біздер жұмбақтардың шешуін табуып үйренеміз. Жұмбақ туралы танысатын боламыз. *Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. Ол – не? (қайшы) **«Айтылған дыбысқа сөз құра»** ойыны. Әр қатардағы сұрақтың жауабы **«қ»** дыбысынан басталады. 1.Біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан) 2.Оқу құралы (қарындаш) 3.Көгөніс (қызанақ) 4.Ұлттық баскиім (қалпақ) **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қоялық. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық. 1.**Жұмбақты шеш.** Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Ол не? (Алма) Жазда жоқ. Қыста бар Ол не балалар? (Қар) Педагог жеке жұмыс жүргізеді. **Қорытынды** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтар шешеді. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан	орындату,релакция: балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды жасай алады. **Тақырыбы:** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қыстап қалған торғай» **Мақсаты:** Торғайдың суретін салу арқылы,құстармен таныстыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар торғайдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қысқы құстар» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың пішінін салуға,қиюға үйрету. Мүсіндеген қарғаны тегістеп түзетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстардың суретін салып,жапсырып, мүсіндейді.	**Тіл дамыту** **«Дастархан басындағы әдептілік»** **Мақсаты:** Әдептілікпен таныстыру,түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды “әдепті”сөздермен байытады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі*** **Педогог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтанайық» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтанудың пайдасын түсіндіру, пайдалы және зиянды тағамды ажыратуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Тағам суреттері (жеміс-жидек, кәмпит, көкөніс, газды сусын). **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Деніміз сау болсын, асымыз дәмді болсын!»	жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүруді,түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыруды жасай алады. **Тақырыбы:** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қыстап қалған торғай» **Мақсаты:** Торғайдың суретін салу арқылы,құстармен таныстыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар торғайдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Құстарға ұя »** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды таныстыру,қамқор-лық жасап ұяны ермексаздан майда

		(. **Кіріктірілген ҰІӘ Математика негіздері** Д/о. «Салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты ұзын және биік ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Дала гүлдері» **Мақсаты:** Гүлдер суретін салу арқылы,жапсырады мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдердің суретін салып, жапсырып, мүсіндейді	**Қоршаған әлеммен танысу Д/о. «Салқын мен жылы »** **Мақсаты:** Суреттегі көріністерді бақылап ,түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Салқын мен жылыны бақылай алады.	деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме.** «Пайдалы тағамдар қайсысы?» – балалармен талқылау. **Ойын «Жақсы – жаман».** Балалар пайдалы тағамды «жақсы» себетке, зияндысын «жаман» себетке салады. **Жаттығу «Жеміс-жидек билері».** Балалар алма, алмұрт, банан болып қимыл жасайды. **Қорытынды.** «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар пайдалы тағамдарды ажыратады.	бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұяның суретін салып, жапсырып,мүсіндей-ді **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №18	Картотека №28	Картотека №30
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды,	Дастархан мәдениетін	**Үнемді тұтыну:**	**Үнемді тұтыну:**«Суды,	**Үнемді тұтыну:**

	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Компьютер»** Мақсаты: Компьютер туралы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** интернет желісі туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** **Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. **\Тіл дамыту** **«Біздің топ»** **Мақсаты:** Тобымыз туралы әңгімелесу сөздерді балалардың сөздік қорларын байыту **Күтілетін нәтиже:** Достары туралы айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Құрастыру** **«Автобус аялдамасы »** **Мақсаты:** Үлгі бойынша аялдама құруға,өз қиялдарымен жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	**Қазақ тілі*** **Жаттау жаттату** Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Санамақ» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап ретімен сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіруші»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: өрт сөндіруші құралдарының түрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Ясина* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Айназым* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Мариям* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Мұса* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Ержан* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді,	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр» ойыны** - балалардың

	Мақсаты: Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды,ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес **Ата-аналарға кеңес.**

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	**«Күй күмбірі» -** музыканы тыңдауға түсінуді,қалыптастыру. «Қосалқа» Дәулеткерей күйі **Музыка***	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Д/о:«Бағдаршам» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, бағдаршам түстерін ажырата білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ сірің материалынан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Әуе шары » Мақсаты:** жапсырмалы бөлшектерді өзара құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** . Бөлшектерді өзара қағаздарды түсі мен пішініне қарай құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Көп қабаты үй» Мақсаты:** Үйдің шатырын,терезесін желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Гараж » Мақсаты:** балаларды конструктор бөлшектерінен гараж құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді біріктіріп құрастыра алады .	**Құрастыру Д/о: «Қоян» Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз,шарды пайдалана отырып тапсырманы өзбетінше құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 12**				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет Д/о: «Жасырынған суреттер»** жұмбақтар шешу **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиетін үйрету,жұмбақ шешуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жұмбақтың шешуін ересектердің	**Математика негіздері Д/о:«Себеттегі заттар» Мақсаты:** Балаларға салыстыру туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі тең немесе тең емес болып тұратынын біледі.	**Математика негіздері Д/о:« Қуыршақтар». Мақсаты:** Қуыршақтарды салыстыру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қуыршақтардың бойын,шашын,ұзын-қысқа екенін ажырата алады.	**КҰІӘ Сөйлеуді дамыту/ Математика негіздері Д/о: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, топтпғы заттарды көру арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Тіл дамыту Д/о: «Ас бөлмедегі ыдыстар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Ыдыстардың сапасын, түрлерін ажыратады,дыбысты

	көмегінсіз өздері шеше алады.			Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,салыстыра біледі.	дұрыс айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалар ды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашыра п жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. .№12 кешен (орамалдармен) **«**Қатып қал»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді біледі. **ҰІӘ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу** **Д/о: «Қоян»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға,майда	**Музыка** **«**Көктем келді, көңілді» Кіріспе бөлімі: Кіріспе бөлімі: Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Шулы аспаптарда ойнауды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. **.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің, оның, сенің заттарың»** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді. **Айша қуыршақ:** Сәлеметсіздер ме достар. Мен дүкеннен келе жатырмын. Дүкеннен заттар сатып алдым,сендердің дауыстарынды естіп осы жерге келдім. **Пед:** Қош келдің Айша	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. .№12 кешен (орамалдармен) **«**Тақия тастамақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді біледі. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **Д/о: «Суретін**	**Музыка** **«**Көктем келді, көңілді» Кіріспе бөлімі: Кіріспе бөлімі: Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Шулы аспаптарда ойнауды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. **Педагог-психолог** **Тақырыбы:** «Гүлдер оянды» **Мақсаты:** Балаларды көктемгі гүлдермен таныстыру, әдемілікті сезінуге, нәзіктікке баулу. **Құрал-жабдықтар:** Гүл суреттері, түрлі түсті қағаз. **Өту барысы: Шаттық шеңбері:** «Гүлдер өссін, әдемі болсын!» – деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме.** «Көктемде қандай гүлдер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. .№12 кешен (орамалдармен) **«**Тақия тастамақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді біледі. **Көркем әдебиет** **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/Жапсыру** **Д/о:«Бөлме гүлін баптаймыз»**

	бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Қоянның суретін салып,жапсырады,мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген** **Математика негіздері/** **Тіл дамыту** **Д/о: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білуді,салыстыра білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ыдыс туралы біледі,сипаттай алады.	қуыршақ, Бұл қандай заттар? -Мынау не? -Сағат Ия, дұрыс айтасыңдар осы заттар арқылы біз бүгін тәуедік жалғауымен танысамыз.Тәуедік жалғауы бір заттың басқа бір затқа тәуелді екенін білдіреді.Мыс: Кітап сөзін алсақ.Менің кітаб**ым**, сенің кітаб**ың**, оның кітаб**ы** деп тәуелдің жалғауын қосып айтамыз. **Тіл ұстарту жаттығулары** Соғып тұрған сағат. *Жекеше түрде* *Көпше түрде* Менің сағат-**ым** Менің сағат-тар-**ым** Сенің сағат-**ың** Сенің сағат-тар-**ың** Оның сағат-**ы** Оның сағат-тар-**ы** **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын**: «Жоғалған затты тап » **Айша қуыршақ:** Ой, достар мен кетейін. Сендерден көп нәрсе үйреніп алдым,сау болыңдар. **Күтілетін нәтиже** : Сөздерді тәуелдеп, жіктеп үйрене алды. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Жапсыру** **Д/о: «Дала гүлдері»** **Мақсаты:** Гүлдің суретін қылқаламмен бояуға үйрету,дөңгелек және	**жалғастыр»** **Мақсаты:** Қағазға төрт бұрыш пішінін сала отырып, қиялдарымен теледидар суретін салуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Теледидар суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жап сырады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, – Неше кіші ішік піштім?!	өседі?» **Ойын «Гүл болып ашылайық».** Балалар бүршік болып отырады, кейін қолдарын жайып гүлге айналады. **Жаттығу «Гүл шоғын жасаймыз».** Түрлі түсті қағаздан гүл құрастыру. **Қорытынды.** «Гүлдер – табиғаттың әсемдігі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар көктем гүлдерін таниды, әсемдікті сезінеді. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Мүсіндеу/Жапсыру** **Д/о:** Д/о: «Қыстаған қарға құсы» **Мақсаты:** Қарға құсын суретпен көрсетіп,түсінідру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін кия алады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін	**Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдің суреттін салып, жапсыра алады. **Көркем әдебиет** **Батаменен ел көгерер...** **әңгіме** Балаларға сұрақ қойып өз бетінше жауап беріп, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыра алады. апсыра алады.

		сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлдің суретін салады және жапсыра алады.		сақтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №8	Картотека №17	Картотека №29	Картотека №16	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	**«Әлди-әлди» бесік жырымен ұйқыға жатқызу**. **Музыка***	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру. Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі әңгімелеу.	**«Балапаным»** сазды музыкамен жатқызу**.** **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Қыс айларын атауын үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Қыстың ерекшеліктерін атай алады. Қыстың мезгілінің әсемдігін айта	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Телефон»** **Мақсаты:** Телефондарды ажырату . Қайда?,қалай? пайдаланатынын түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Балалар телефондардың түрін таниды. Атауларын біледі. **ҰІӘ кіріктірілген** **Тіл дамыту/ Мүсіндеу**	**Көркем әдебиет** **«Менің Балабақшам» әңгіме** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** Дүкенде жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: суретке қарап әңгіме	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Қайсысы жоқ ?»** **Мақсаты:**балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:**

	біледі. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Төлдер»** **Мақсаты:** Төрт түлікті төлдерін, («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**Д/о: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** ермексаздан ұялы телефоның бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді қолдана біледі және әртүрлі тәсілдермен мүсіндей алады. **Қазақ тілі*** **Жаңылтпаш айту.** Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі, Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?	әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. **ҰІӘ кіріктірілген** **Көркем әдебиет/ Тіл дамыту** **«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	құрап айта алады. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	көкөністерді ажырата алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Ясина* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	*Айназым* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	*Қуантай* «Бір», «көп» ұғымдарының кейбіреуін ажырата алады.	*Темирлан* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	*Болат* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Серуен	**Қимылдық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату»** **Мақсаты:** Асық ойынын үйрету,ұлттық ойынымызды дәріптеу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Ойынды ережесі бойынша ойнау,сақтық ережесін сақтау. **Дене тәрбиесі**	**Қимылдық ойын:** **«Тезірек орында».** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** арқан тартыс ойыны арқылы қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын арттыру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.25ж**	**Сейсенбі** **03.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **04.03.25ж**	**Бейсенбі** **05.03.25ж**	**Жұма** **06.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. **ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **Күй күмбірі** **«**Ана толғауы» Ерасыл Әділбеков	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл Әділбеков **Музыка*** **«Сұрақ-жауап»ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл Әділбеков	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл Әділбеков **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** «Ата-аналарға көктемнің серуеннің пайдасы туралы айту».	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда көктемнің қандай белгілерін байқадың?»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл Әділбеков **Музыка*** **Құрастыру** Д\о: «Киіз үй» **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д\о: Кімде көбірек түймелер бар? **Мақсаты:** балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандық қатарларды орналастыру, балаларды 1-ден 10-ға дейінгі тура және кері санау жаттығуларына жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандық қатарларды орналастыру, балаларды 1-ден 10-ға дейінгі тура және кері санай алады.	**Құрастыру** Д\о: «Көгершін» **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша көгершін құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «оригами» үлгісі бойынша көгершін құрастырады.	**Математика негіздері** Д\о: «Сиқырлы сандық» **Максаты:** шағын кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде "жоғарыда", "төменде", "оң жақта", "сол жақта" сөздерін белсендіру. **Күтілетін нәтиже:** шағын кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде "жоғарыда", "төменде", "оң жақта", "сол жақта" сөздерін біледі.	**Математика негіздері** Д\о: «Кеше,бүгін, ертең» **Максаты:** кеше,бүгін,ертең туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеше, бүгін, ертең туралы ұғымдарын біледі.

Таңғы жаттығу	**Картотека №13**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Тіл дамыту** **Д\о: «Электротехника лық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді	**Тіл дамыту** Д\о: «Дөңгелек не болады?» **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі.	**Көркем әдебиет** **«Етікші» ертегі.** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастырады.	**Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады.	**Тіл дамыту** Д\о: «Кім көп сурет таңдайды» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын белсендіру. **Күтілетін нәтиже:** Ойлау қабілеті дамып, сөздік қорлары белсенді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары № 13 кешен доппен **«**Ұшты ұшты» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады.	**Музыка** «Салт-дәстүрі халқымның» Ән айту: «Наурыз көктем» Б.Бисенова әнін үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйренеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көктемгі еңбек.** **Шырату жаттығуы:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы заттардың , өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінеді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см)жүру және арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесуБалаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.№ 13 кешен доппен **«**Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі	**Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей күйін жалғастырып тыңдайды. Ән айту: «Наурыз көктем» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см)жүру және арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **«**Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:**

	Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған жүзік»** **Мақсаты:** Балаларға жүзіктің дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру, ою өрнектерінің қарапайым элементтерін пайдаланып,қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүзіктің дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала біледі, ою өрнектерінің қарапайым элементтерін пайдаланып,қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті жапсырады, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып жүзік мүсіндейді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/мүсіндеу.** «Сырмаққа арналған ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнектер туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына орналастыруға, мүсіндеу тәсілдерін қолданып, ұсақ ою-элементтерін орналастырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде таяқшамен безендіре алады. жұмыстанып, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см)жүруді және арқанның,тақтайдың,гим настикалық скамейканың,бөренені бойымен жүруді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру «**Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйретіп,қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу тәсілдерін біледі, дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыра алады.	Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйренеді. **Психолог: Тақырыбы:** «Ана – өмір шуағы» (8-наурыз мерекесіне орай) **Күтілетін нәтиже:** Балалар анасын, әжесін сыйлап, жақсы көруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Жапсыру/ мүсіндеу** «Ою-өрнек сәніміз» Білезік **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі.	Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см)жүруді және арқанның,тақтайдың,гим настикалық скамейканың,бөренені бойымен жүруді жасай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу** «Сандық» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, Сандық мүсінің жасай білуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ою өрнек балдақтың суретін салып,негізгі түстерді мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.

Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 14	Картотека №18	Картотека №25	Картотека № 29
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Бәйге» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** асықтарды дұрыс иіруге, ептілікке, алғырлыққа баулу. **Көркем әдебиет** «Қанбақ шал» **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. **Тіл дамыту** Д\о: «Бұл кімнің үйі? **Мақсаты:** Балалардың жануарлар үйі туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың жануарлар үйі туралы біледі. **Математика негіздері** Д\о: «Барлығы қанша?»	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** Д\о: «Жануарлар не істейді? **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын белсендіру. Жануарлар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың сөздік қорын	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Көркем әдебиет «Ер төстік»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме

	Күтілетін нәтиже: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. **Математика негіздері** Д\о: «Үстінде, астында,алдында,артында , сол жақта, оң жақта» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамтыу. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай біледі. **Тақпақ** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Қазақ тілі***	**Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. **Құрастыру,** Д\о:«Ер тұрман» **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын біледі.	**Мақсаты:** Заттарды санау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды санай алады.	белсенді. Жануарлар не істейтінін біледі. **Құрастыру** Д\о: «Көбелек» **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша көбелек құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «оригами» үлгісі бойынша көбелек құрастырады.	құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. **Құрастыру** «Гүл» **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша гүл құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «оригами» үлгісі бойынша гүл құрастырады. **«Кітап әлеміне саяхат» Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылығын ояту. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	*Көзайым* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Мұса* Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Осман* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Мариям* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Амина* Мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бәйшешек» **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің даму	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«**Табиғат бұрышын мекендеушілер». **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерол арға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көбелек». **Мақсаты:** Көбелектің тіршілік етуіне қажетті жағдайларды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көбелектің тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. **Қимылды ойын**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қоңыз». **Мақсаты:** қоңыздардың пайда болуы, олардың тіршілік етуі. **Күтілетін нәтиже**: қоңыздардың пайда болуы, олардың тіршілік етуін біледі. **Қимылды ойын**: **«**Ақ	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Жануарлар әлемі». **Мақсаты:** Табиғаттың мекендеушілері жануарларме, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға деген қамқорлық

	кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы біледі. Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір» Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту. **Дене тәрбиесі***	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	серек, көк серек» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады, **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**«Көктем нұры-ана жыры»** атты мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	Ата-аналардан мерекелік іс-шарадан алған әсерлерін сұрау.	**Өнегелі 15 минут** «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Ата-аналарға демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, балаларға наурыз мейрамына арналған өлең, тақпақтарын жаттатуды ұсыну.

Тәрбиешілер: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 10.03.2026ж**	**Сәрсенбі 11.03.26ж**	**Бейсенбі 12.03.26ж**	**Жұма 13.03.2026ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі «Көңіл толқыны » Құрманғазы Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.		**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалар дың іс-әрекеті (ойын,таным дық,коммуникат ивтік, шығарма шылық эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Математика негіздері «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра алады.	**Құрастыру «Ер тұрман» Мақсаты:** Балаларға ер тұрманмен таныстыру. Ер тұрманды табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ер тұрманды табиғи,қалдық материалдардан құрастыра алады.	**Математика негіздері «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** Балаларға сандарды ажырата білуге және санап үйренуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандарды ажыратып және санай біледі.	**Математика негіздері «Көкөністер қанша болды?». Мақсаты:** Балаларға «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.
Таңғы жаттығу	**Картотека №13**				
Таңғы ас		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		**Көркем әдебиет** **«Бақа мен кірпі» әңгіме.** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыра алады.	**Тіл дамыту** **«Үйдегі көмекшілеріміз».** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.	**Тіл дамыту** **«Онсыз не бар?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі. **Психолог:** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Шаттық шеңбері:** «Көктем келді, күн жылынды!» – деп бәрі бірге айтады. **Ойын «Күн шықты – қар еріді».** Балалар күн шыққанда секіреді, қар ерігенде отырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көктемнің алғашқы белгілерін біледі.	**Көркем әдебиет** **«Сиқырлы кітап»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		**Музыка** **«Әжем келді ауылдан»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып,заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.№ 13 кешен доппен **«**Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:**	**Музыка** **«Әжем келді ауылдан»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып,заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.№ 13 кешен доппен **«**Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көлік түрлері»** **Кіріспе бөлім:** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! - Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз. - Көлік дегеніміз не?- Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? Машина, газель,автобус т.б. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу құралдары соның ішінде кейіптеу, теңеу әдісі арқылы еркін ойындарда заттарды сипаттайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу\Жапсыру.** **«Тұмар»** **Мақсаты:** Балалар тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, тұмарға дайын ою-өрнекті жапсыруға, қазақ халқының әшекей бұйымы тұмарды таныстырып, мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже :** Балалар тұтас қағаз парағына бейнені	Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып,заттардан аттап өтуді және бұрылуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру** **«Тостаған»** қазақтың ұлттық ыдысы. **Мақсаты:** Тостағанға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, тостағанға ою-өрнек жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тостағанға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды және тостағанға ою-өрнек жапсыра алады.	орындайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **мүсіндеу\жапсыру** **«Астау»** қазақтың ұлттық ыдысы. **Мақсаты:** Астауға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, астауға ою-өрнек жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Астауға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды және астауға ою-өрнек жапсыра алады.	орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып,заттардан аттап өтуді және бұрылуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **мүсіндеу\жапсыру.** **«Торсық»** қазақтың ұлттық ыдысы **Мақсаты:** Торсыққа қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, торсыққа ою-өрнек жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Торсыққа қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды және торсыққа ою-өрнек жапсыра алады.

		орналастыра алады, тұмарға дайын ою-өрнекті жапсыра алады.қазақ халқының әшекей бұйымы тұмарды мүсіндей алады.			
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен		Картотека №8 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ауа райы»** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	Картотека №17 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің-Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Балаларға республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлерін, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы біледі.	Картотека №26 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жол жүру ережесі»** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалыс ережелерін біледі.	Картотека №14 **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдіктер»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан.
Серуеннен оралу		**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: ттлортлоритлтлдт оп ішіндегі розеткалардан сақтану жәйлі әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас		Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы		балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым.

		музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	ынтасын дамыту.		Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сөжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары).		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Тіл дамыту** **«Бұл заттар кімге керек екенін тап»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылуын біледі. **Құрастыру** **«Құрылыс материалы»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бетінше ойдан құрастыра алады. **Қазақ тілі*** **«Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:** Балалар қолдарына киіп қорапшада	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **«Жолбарыс пен қоян»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыра алады. **Математика негіздері** **«Бүгін», «кеше», «ертең».** **Мақсаты:** Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «бүгін», «кеше»,	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет** **«Қотыр торғай»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыра алады. **Құрастыру** **«Қарға»** **Мақсаты:** Бөлшектерді өзара желімдеп, қарға құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлшектерді өзара желімдеп, қарға құрастырады. **Қазақ тілі*** **«Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [І] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Тіл дамыту** **«Дүкен»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Құрастыру,** **«Қоян»** **Мақсаты:** Балаларға «оригами» үлгісі бойынша қоян құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «оригами» үлгісі бойынша қоян құрастырады. **Қазақ тілі*** **«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»** **Мақсаты:** Дауыс және артикуляциялық аппаратын

		не зат екенің айтады.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту.	«ертең» туралы ұғымдарын біледі. **Қазақ тілі*** **«Киімдер»** **Мақсаты:** Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **«Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау) таныстыру.	дамыту.
Баламен жеке жұмыс		*Асылым* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Нұрай* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Ясина* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Мұса* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.		Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен		**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03- 20.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 18.03.2026	Жұма 19.03.2026
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы **Музыка***	«Сәлеметсіңбе, балақай» балаларды қарсылап, көңіл-күйлерін бақылау. Әңгімелесу: **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. **Күмбір күй** “Кең жайлау” А.Еңсепов **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу **Қазақ тілі***	“Көтеріңкі көңіл”. **Психолог пен тәрбиеші балаларға көңіл күй сыйлайды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақшаға уақытылы келу керектігін еске салу. **Әңгімелесу**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты**: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **Күмбір күй** “Кең жайлау” А.Еңсепов **Музыка***	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады. **Күмбір күй** “Кең жайлау” А.Еңсепов **Музыка***	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше құрастыра алады.	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Жартысын тап»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **Күмбір күй** “Кең жайлау” А.Еңсепов **Музыка***	**Құрастыру** Д/о:«Текшені құрастыр» **Мақсаты:** түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. **Күмбір күй** “Кең жайлау” А.Еңсепов **Музыка***
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді түрлі	**Математика негіздері** Д/о: «Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Балалар қолмен сипап сезу әрекетітерін дамыту,оң және сол қолмен ұстауға келетінін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Оң және сол туралы	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгіме **Мақсаты:** балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған әңгіменің мазмұнын қайталап	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы оң қайсысы сол?» **Мақсаты:** оң мен сол бойынша заттарды орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** оң мен сол қолмен түрлі заттарды орналастырады.	**Көркем әдебиет** “Ертөстік” ертегісі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын калыптастыру,сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**

	интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды. **Қазақ тілі***	ұғымдарды қалыптастыра алады.	айтады. **Қазақ тілі***		ертегідегі түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. № 14 кешен заттарсыз. “Сақина салу” ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүре алады **Тіл дамыту** Көктем бояуы **Мақсаты:** балалармен көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады. **Қазақ тілі*** **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** Пән мұғалімінің жоспары бойынша **Тақырыбы: Ұлттық тұрмыстық заттар** **Ширату жаттығуы:** Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Балаларға **жұмбақ** жасыру. Балалар қазір біз қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі ұлттық ыдыстармен танысатын боламыз. **Негізгі бөлім:** Ойын «Бір түсті таңда да, жауап бер» (Интерактивті тақтамен) **Тіл ұстарту жаттығуы** Ған-ған- ған – тостаған, Нек- нек-нек – өрнек. Тау – тау – тау – астау, т,б **Сергіту сәті:** Келесі ойынымыз «Оюды құрастыр» **Қорытынды бөлім.** -Біз біз бүгін нелермен таныстық? Атауларын атап шығайықшы? Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық бұйымдардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. № 14 кешен заттарсыз. “Сақина салу” ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүре алады **Тіл дамыту** «Бұйымдар» **Мақсаты:** суретегі бейнеленген бұйымдарды әңгімелеу,тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді және сын есімдерді байланыстырып	**Музыка** музыка жетекшісінің жоспары бойынша**.** **Тақырыбы:**«Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. **Ән айту**: «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. **Муз – ырғақты қимыл:** «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі шулы музыкалық аспаптармен, металлофонмен ойнайды **Музыка*** **Көркем әдебиет** «Арлы бала» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтады. **Тіл дамыту** «Бұйымдар көрмесі» **Мақсаты:** Бұйымдарды байланыстырып әңгіме	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. № 14 кешен заттарсыз. “Сақина салу” ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүре алады **Тіл дамыту** «Суреттер сөйлейді» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сурет бойынша әңгіме айта алады.

	Д/О: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Д/О: «Киіз үй» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, ою түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - кескішті қолдана алады. - ұсақ элементтерді желімдейді.	көненің көзі екенін түсініп, қастерлеп ұстауға үйренеді. **Музыка** музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **Тақырыбы:«**Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. **Ән айту**: «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. **Муз – ырғақты қимыл:** «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі шулы музыкалық аспаптармен, металлофонмен ойнайды. **Музыка*** **Көркем әдебиет** «Сөз өнері» **Мақсаты:** балаларды санамаққа,қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар сөздерді анық ай **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу, Сурет** **“Көктемгі көбелек”** **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы көбелектің жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу	айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шарға жасырынған сандар» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Қазақ тілі*** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Білезік»сәндік бұйым Мақсаты: **:** іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - оюларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады. **Қоршаған әлеммен мен таныстыру** Д/о: Бізді қоршаған табиғат “Суық пен жылы”. **Мақсаты:** көзбен қабылдау сезу, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Қазақ тілі***	құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқынын өзгертеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру** “Текемет” **Мақсаты:** Текемет киіз үй жабдығы екенің түсіндіру. Бояумен сурет салуды,жапсыруды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді желімдейді. **Педогог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Наурыз – береке бастауы» **Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, ұлттық дәстүрге қызығушылықтарын ояту. **Амандасу.** Балалар «Армысың, Наурыз!» деп айтады. **Әңгіме.** «Наурыз дегеніміз не?» (Жаңа жыл, жаңару мерекесі). **Ойын «Арқан тартыс» немесе «Асық ойыны» (жеңілдетілген түрі).** **Жаттығу «Шашу шашайық».** Балалар қағаздан жасалған	**Қазақ тілі*** **Математика негіздері** Д/о: «Орналастыр» **Мақсаты:** берілген заттарды оңнан солға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарына жауап бере алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** “Жүзік сақина” **Мақсаты:** Жүзікті кімдер тағатыны туралы түсіндіру. Сақинаның әдемілігін шығармашылық жұмыспен көрсету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде ермексазды қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене шынықтыру**

		тілін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады.		тәттілерді шашады. **Қорытынды.** «Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар Наурыз мейрамын біледі, ұлттық ойынға қызығады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №5	Картотека №23	Картотека №11	Картотека №10	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. **Қазақ тілі***	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. **Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешу,жайлы киім ауыстыруға көмектесу. Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштықпен қолайлы жағдай жасау.	Маркировка бойынша өз орындарына жату, “Мақта қыз”ертегісінің аудио нұсқасын қосу	Балаларға ұйықтауға жағдай жасау,жарықты бәсеңдету,таза ауа кіргізу.	Жайлы әуен қою,тыныштандыру (аялап сипау,жылы сөз айту)	Бөлмеде тыныштық орнату, “Адал ас”ертегісінің аудио нұсқасын қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о: «табиғат тіршіліктері »	**Тіл дамыту** Д\о: «Дұрыс айт» **Мақсаты:** дыбыстарды	**Жапсыру** Ою-өрнек түрлері “Қошқар мүйіз”	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Ажырат»	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктем белгілері.

ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** суық,жылы,қар,жаңбыр,аж ыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат ерекшеліктерін туралы біледі.	дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, суреттейді **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балаларға көбелек туралы түсіндіріп ,олардың қайда мекендейтін туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** көбелек туралы ,оларға қамқорлық жасауды біледі.	**Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** алдымен қағаз бетінде оюды бейнелерін құрастырып алуды біледі.	**Мақсаты:** Өлі және тірі табиғатты ажыратып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат тіршіліктерін біледі. **Мүсіндеу** «Алаша» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	**Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Мүсіндеу** **Қазақи оюлар** **Мақсаты:** балаларға оюлар туралы түсінік беру, ермексаздан оюлар пішінін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. **Қазақ тілі***
Балалармен жеке жұмыс	*Айназым* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	*Ясина* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	*Қуантай* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	*Айша* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	*Темирлан* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Дарабоз» **дене тәрбиесі ***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» “Асық ату” **Дене тәрбиесі ***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» “Бестемше” **дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» “Ханталапай” **Дене тәрбиесі***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	**Өнегелі 15 мин** Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03 – 27.03.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады. **«Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка***	**Құрастыру** “Киіз үй” **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан киылған бөлшектерді құрастыра алады. Күмбір күй “” **«Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка***
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 14**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Тіл дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** балалардың зейінін,жылдамдығын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады.	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға тыңдай біледі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Музыка** **Тақырыбы:«**Құстар біздің досымыз**»** **Кіріспе бөлімі**: Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» халық әні. **Ән айту:** «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. **Муз – ырғақты қимыл**: «Кел билейік» Б.Байқадамов.Билер**:** «Қамшымен би» **Күтілетін нәтиже:** Музыканың көңілді сипатын қабылдайды. **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасауды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\ Сурет салу, Мүсіндеу** **Тақырыбы:** “Киіз үй” **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін, жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже**: қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. **Тақырыбы:** «Гүлдер оянды» **Мақсаты:** Балаларды көктемгі гүлдермен таныстыру, әдемілікті сезінуге, нәзіктікке баулу. **Құрал-жабдықтар:** Гүл суреттері, түрлі түсті қағаз. **Өту барысы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. № 14 кешен заттарсыз. **«**Эстафеталық жарыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады. **Тіл дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан

				Шаттық шеңбері: «Гүлдер өссін, әдемі болсын!» – деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме.** «Көктемде қандай гүлдер өседі?» **Ойын «Гүл болып ашылайық».** Балалар бүршік болып отырады, кейін қолдарын жайып гүлге айналады. **жаттығу «Гүл шоғын жасаймыз».** Түрлі түсті қағаздан гүл құрастыру. **Қорытынды.** «Гүлдер – табиғаттың әсемдігі». **Күтілетін нәтиже:** Балалар көктем гүлдерін таниды, әсемдікті сезінеді. **Қазақ тілі**** **Музыка***	есімдерді атай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу Әшекей бұйым “Алқа” **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып түзу сызық бойымен жапсырады,.ермексаз кесектерінен бейнені мүсіндейді. **Қазақ тілі***
Серуенге дайындық				Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен				Картотека №3	Картотека №27
Серуеннен оралу				« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас				**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы				«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас				Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** заттардың оң немесе сол жағында орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі
Балалармен жеке жұмыс				*Мариям* __ кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге талпынады.	__*Мұса* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Серуен				**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Арқан тартыс” **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Ханталапай” **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы			.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04..2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.206	Сейсенбі 31.03.2026.	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілері нің Қазақстан Республикасының гимнін орындауы **Музыка***	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Күмбір күй “Хафиз”А.Еңсепов Музыка***	«Қуаныш» Мақсаты: бір-біріне қуаныш сыйлау. **Күмбір күй “Хафиз”А.Еңсепов Музыка***	Қайырлы таң ! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Құрастыру** Балабақша **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,әртүрлі материалдардан құрылыс бөлшектерін құрастырүйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	**Құрастыру** **Д/о:«Әуе шары »** **Мақсаты:** әуе шарының құрылымымен таныстырып,қағаз материалдардан құрастыруға үйрету,жіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** . Бөлшектерді өзара қағаздарды түсі мен пішініне қарай құрастыра алады.	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Үстелді құрастыр»** **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үстелдің қанша бөліктен тұратынын санайды.	**Құрастыру** «Біздің үйіміз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылымы мен таныстыру. Өз үйін құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады.	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Әртүрлі материалдармен жұмыстанып көлік құрастырға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\о: « Суретте не көріп тұрсың»** **Мақсаты:** заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ажыратады,	**Математика негіздері** Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы	**Көркем әдебиет** «Біз үйде нешеуміз» санамақ **Мақсаты:** балалардың санамақтарға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері** Д/о: «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** балаларды сандар әлемімен таныстырып,санай білу дағдыларын	**Көркем әдебиет** Санамақ жаттату. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** санамақтарды жатқа айта алады.

	қасиеті туралы біледі.	ұғымдарды қалыптастыра алады.	Тыңдалған санамақты қайталап айтады.	қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ойын арқылы математикаға деген қызығушылығы артады	
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір - біріне домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары №16кешен шығыршықпен .**Қ.О: «Ұшты-ұшты»** **Қорытынды бөлім:** «Қаздар ұшады» тыныс алу гимнастикасыЖаттығуды бекіту. Балалардың физиологиялық тынысын күшейту. **Күтілетін нәтиже:**Балалар заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір біріне домалатуды біледі. **Көркем әдебиет** Санамақтарды жатқа айту «Саусақ санау» **Мақсаты:**	**Музыка** «Ғарышқа саяхат» **Кіріспе бөлімі:** Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. **Ән айту:** Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Жаңа ән: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін үйренеді. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. **Күтілетін нәтиже:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көктем гүлдері»** **І.Кіріспе бөлім.** Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше, күндей жадырап бүгінгі күнімізді бастайық. Шұғылалы күнмен амандасып алайық. **ІІ.Негізгі бөлім:** Жаңа тақырыппен таныстыру. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып. Бұл не? (Гүл)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. №15 **Қ.О: «Қазан шұңқыр»** **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. **Тіл дамыту** «Көктем» Күн жылынды,қар еріді Сай-салаға су келді Балаларда қуанып Көшеде ойнап жүреді **Мақсаты:** ақырын,жылдам сөйлеуді меңгеру үшін тақпақтарды айтқызу	**Музыка** «Ғарышқа саяхат» **Кіріспе бөлімі:** Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. **Ән айту:** Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Жаңа ән: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін үйренеді. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. **Күтілетін нәтиже:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды **Көркем әдебиет** Жаңылпаштар Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Торта қойдым **Мақсаты: жылдам айтуды** үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаңылпашты қайталап	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір біріне домалату және қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпыдамыту жаттығулары. №15кешен текшелермен **Қ.О: «Қара құлақ»** **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. **Тіл дамыту** "Бір сөз айт" **Мақсаты:** сөз айтуды қызығушылықпен жаттауға ниеттерін

	балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** санамақтарды жатқа айта алады. **Математика негіздері** Д/о. «Геометриялық пішіндерді жұптастыр » **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып,жұпатстырып үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/** Д/О: «Менің шашбауым» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, Боялаулардың түстерін араластырып,қанық түс шығаруға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Ермкесаздарды араластырып қанық түстер шығаруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламмен бояуға үйрету; - ересектердің көмегімен желім деп табиғи материалдардан композиция құрастыра алады. -әртүрлі тәсілдерді	Ия, дұрыс айтасың. Ал, енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз солға бір, Бұрыламыз оңға бір. Біздер тату боламыз, **Тіл ұстарту жаттығулары:** Үл – үл- үл, Бұл әдемі гүл. Рақ - рақ - рақ, Жап жасыл жапырақ. **ІІІ.Қорытынды бөлім:** **Д\ойын:** «Өз гүліңді тап» Мадақтау. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқор болуды, бастаған жұмысын аяғына дейін істей алуды біледі. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінеді. **Көркем әдебиет** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» ертегі М.Төрежанов **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **Тіл дамыту** Д/о: «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** сөздерді жылдам және ақырын айтып, талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. **Сурет салу** «Көкөністер» **Мақсаты:** балаларға	арқылы дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды ақырын айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «теңдерін тап» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын тең-тең емесін салыстырады. **Жапсыру** «Әдемі оюлар, ботакөз» **Мақсаты:** шығармашылық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен желімдей алады.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Ең мейрімді,ең қамқормадам» **Мақсаты:** отбасындағы мейрімді,қамқор адамдарды түсіндіру. Сыйластыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ата-аналарын суреттеп,әңгімелейді.	айтады. **Тіл дамыту** "Кім қалай сөйлеседі?" **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқынын өзгертеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** “Атам-әжем” **Мақсаты:** үлкен кісіге құрмет көрсетуді түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** ата-әжелерді сыйлауды біледі. **Мүсіндеу** «Күн» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді байланыстыруды біледі. **Математика негіздері** Д/о: “Салыстыр” **Мақсаты:** тең-тең емес екенін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «тең болды ма?» сұрақтарына жауап бере алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** Киіз үй **Мақсаты:** балалардың елестете отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі.

	қолданып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **«Қалай сөйлейміз?»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қарқынын ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету Күтілетін нәтиже: тақпақты екі түрде айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Ақырын,жылдам ұғымдарын біледі.	көкөністердің түрлері туралы түсінік беру. Ашық,қанық түстерді қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: “Қандай мереке?” **Мақсаты:** арнайы мерекелер туралы түсіндіру,ерекшеліктерін айту. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліндегі мерекелерді біледі.			
Серуенге дайындық	«Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланыс-ты) ,дұрыс киінуді бақылау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №4	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Үнтаспадан **Күмбір күй** **“Хафиз”А.Еңсепов** **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Тіл грамматикалық құрылым “Жыл мезгілдері” ертегісі **Қазақ тілі***	Үнтаспадан **Күмбір күй** **“Хафиз”А.Еңсепов** **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру тыныс алу жаттығуларын жасау	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған әлеммен танысу** Сюжеттік рөлдік ойын: **«Менің анам»** **Мақсаты:** аналардың еңбек әрекеттері туралы айту. Ананың махаббаты туралы түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** бастаған рөлдік ойынды аяғына дейін жеткізеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** Сандық **Мақсаты:** сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру,қағаз бетіне бейнені құрастыруға , ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** Бидай масақтары **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; **Күтілетін нәтиже:** - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру** Көктемгі ағаштар **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Наурызым-ырысым» Мақсаты**:** балалардың наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** наурыз мерекесі туралы біледі. **Мүсіндеу** Жаңғақ кемірген тиін **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	_ *Асылым* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	__ *Мұса* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру.	Ерканат ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	_ *Айша*_ заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсеуге үйрету.	_ *Көзайым* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Қазан асық» ойыны -** есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету . **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа,адамгершілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асықату» **Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Казан асық» **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Көктем туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы.».	Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04. - 10.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04.2026ж**	**Сейсенбі 07.04.2026ж**	**Сәрсенбі 08.04.2026ж**	**Бейсенбі 09.04.2026ж**	**Жұма 10.04.2026ж**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру **Күмбір күй “Қыл қобыз”А.Азбаев Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу . **Күмбір күй “Қылқобыз”А.Азбаев Музыка***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту . **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Кеңес беру**	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,заттарды бөліктері арқылы тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді жинай алады,логикалық ойлай алады.	**Құрастырмалы ойыншық Мақсаты:** Қиял мен шығармашылықтарын дамыту. Балаларға өз ойларымен модель құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру Д/о: «Киіз үй» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылық дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Киіз үй бөліктерін атайды. Ұқыпты жұмыстанады..	**Құрастыру Үстел-үсті ойыны:** «Өсімдіктер, жануарлар»лото **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларды ажыратуға үйрету,зейінін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алады.	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты: З**ейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту**. Күтілетін нәтиже:** Суреттерді қосып құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 16**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері Д/о: «Көрші заттар» Мақсаты:** заттарды екі қатарға жинап, салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды санап атай алады.	**Көркем әдебиет Д/о: «Санамақ» Мақсаты:**Санамақ арқылы тілдерін жаттықтырып,тілдік қорын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Санамақ арқылы есте сақтай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Бағдарлау» **Мақсаты:** балалар заттың кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Алдымда,сол жағымда» сұрақтарына жауап	**Қоршаған әлеммен танысу** Д/о. «Ыдыстар» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар туралы түсініктерін кеңейту.Ыдыстардың түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Тіл дамыту Д/о.«Қалай айттым?» Мақсаты:** Сөздерді әртүрлі қарқынмен айтуға үйрету.Есту,қайталу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ақырын, орташа,

			береді.	Ыдыстар ағаш,темір,шыны болып бөлінетінін біледі.	жылдам айтуды біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:**.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №16кешен шығыршықпен **Аз қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигіз»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Жаңбыр» арқа массажы. (үйрену) **Күтілетін нәтиже:**Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2.5 м қашықтықтан) дорбаларды лақтыруды біледі. **Сурет салу** **Тақырыб: “Сәбіз”** **Мақсаты:** Сәбіздің пайдасын түсіндіру,түстерлі араластырып қызғылтсары түсті шығаруға үйрету. **Жапсыру,Мүсіндеу** **Тақырыбы: “Кесе”** **Мақсат:** Тұрмыстық	**Музыка** **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. **Ән айту:** «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін жатқа орындайды. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. **Күтілетін нәтиже:** Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандард ы соғады. **Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен не білемін?»** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. **Элек. тақтамен жұмыс** (әңгімелеу) **Тіл ұстарту**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:**.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №16кешен шығыршықпен **Қ\О: «Жұбыңды қуып жет»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Жаңбыр» арқа массажы. (үйрену) **Күтілетін нәтиже:**Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2.5 м қашықтықтан) дорбаларды лақтыруды біледі. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Көктемгі киімдер» **Мақсаты:** Киімдерді салуға,қиюға үйрету. Мүсіндеген киімдерді тегістеп түзетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар киім суретін салып,жапсырып,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. **Ән айту:** «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін жатқа орындайды. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. **Күтілетін нәтиже:** Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** «Атамның шапаны» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «ирек» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ оюларының элементтерімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:**.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №16кешен шығыршықпен **Қ.О:«Марғауды ұстау»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Жаңбыр» арқа массажы. (үйрену) **Күтілетін нәтиже:**Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2.5 м қашықтықтан) дорбаларды лақтыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Табиғат»** **Мақсаты:** Табиғатты аялау керектігін түсіндіру,қамқорлық жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат суретін салып,

	заттар туралы түсініктерін кеңейту .Кесені мүсіндеу ,жапсыру арқылы, қол икемділік дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** БалаларКесені жапсырып, мүсіндейді. Суретті өз қиялдары бойынша бояды. **Тіл дамыту «Көктем»** **Мақсаты:** Суретке көктем мезгілін түсіндіру **Тақпақ** Күн шуағын шашады Жауын жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды байытады Тақпақты айтады.	**жаттығулар:** **Сергіту сәті** Аспан, аспан, арайлым, Саған жие қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Күй күмбірі:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді сәйкестендір» Қорытынды: балаларды мадақтау, ғарыш, ғаламшар сөздерін бірнеше рет қайталап айтты. **Күтілетін нәтиже** : Қазақ тіліне тән ғ дыбысын игере алады. **Математика негіздері** Д/о. «Салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты ұзын және биік ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/“Кең дала”** **Мақсат:** Қанық түсті түсіндіру,бояуларды араластырып жасыл түсті шығартып үйрету. **Жапсыру/Мүсіндеу** «Жихаздар» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар мен танысады.Жихаздарды түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі жихаздарды, жапсырып,	мүсіндейді. **Тіл дамыту** **«Көктем»** **Мақсаты:** тақпақты ақырын,жылдам айтып үйрету Көктем келді шуақты Жерге шашаты нұрын тәтті Құстар әнге басады Гүлдер жайнап ашады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты ақырын және жылдам айта алады. **Педагог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы: «Мен күндей күлімдеймін»** **Мақсаты:** Балаларды күннің жылуын сезінуге, өз көңіл-күйін күн бейнесі арқылы білдіруге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Күн суреті, сары қағаздан жасалған күн бейнесі. Шаттық шеңбері: «Күн күледі, біз күлеміз!» деп бәрі бірге айтады. Әңгіме. Күннің жылуы адамдарға қалай әсер ететінін талқылау. Ойын «Көңіл-күй сәулесі». Балалар өз көңіл-күйін күннің сәулесіне жапсырады (қуанышты, ренжіген, тыныш). Жаттығу «Күннің жылуын жүрегімде сақтаймын». Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, жылы сөз айтады. Қорытынды.	безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Тіл дамыту** **«Қызықты санамақ»** **Мақсаты:**санамақ түрлерімен, таныстыру.Тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды байытады. **Көркем әдебиет** **«Жаңылпаштар»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,сөйлеу қарқынын дамыту **Күтілетін нәтиже:** жаттау арқылы есте сақтай алады. **Жаңылпаш** Аю аю,аю Бал жейді қою. Ақтай ақ па? Қара тай ақ па? **Қазақ тілі*** **Қауіпсіздік ережесі** Қырлы,үшкір заттармен ойнамау. (Қырлы ағаш,сынық әйнек,сынған өткір қарындаштар). абайсызда бір-біріне тиіп кету мүмкін екендігін түсіндіру.	жапсырып,мүсіндейді **Көркем әдебиет** **«Жаңылпаштар»** **Мақсаты:** Балалардың тілін анық,дұрыс сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаңылпашты жылдам қайталай алады **Жаңылпаш** Қапта қап бар, Қапта көп қап бар. Қаптағы көп қапты Қаптан қаптап ал **Қазақ тілі***

		мүсіндейді. Түстерді араластырып қанық түс шығара алады.	«Күлімдесең – күндей шуақ сыйлайсың». Күтілетін нәтиже: Балалар өз көңіл-күйін табиғат бейнесі арқылы білдіре алады.		
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №5	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №28	Картотека №30
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Көркем әдебиет** «Жаңылпаш» **Мақсаты:** жылдам сөйлеуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жылдам қайталай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Табиғи заттар»** Мақсаты: Бақылау барысында,тас,су, ағаштарды ажыратып үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи заттардың өлі	**Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды интонациямен айтуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі	**Қазақ тілі*** **Санамақ** Бір-үйде отыр Екі-есікті ашты Үш-сыртқа шықты Төрт-төрге өтті Бес-бесік тербетті. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа

басқалары)	**«Еңбек құралдары»** Мақсаты: Қоршаған ортада заттарды танып-білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй және дала қолданылатынын біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	және тірі екенін ажырата алады. **Тіл дамыту** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** тақпақты ақырын,жылдам айтып үйрету **Күтілетін нәтиже:** тақпақты екі түрде айта алады. **Қазақ тілі*** Көктем келді шуақты Күн нұрын төкті шуақ қып, Қар еріді,су ақты Жер босаңсып,гүл атты.	кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады. **Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о. «Табиғи заттар»** Мақсаты: Бақылау барысында,тас,су, ағаштарды ажыратып үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи заттардың өлі және тірі екенін ажырата алады.	«Орналастыр» **Мақсаты:** балаларға ретімен орналстырып үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап ретімен сұрақтарына жауап бере алады .	да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: дәрігер құралдарының түрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Айназым* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Ясина* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Мұса* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Осман* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	«Көктем мезгілінің алдамшы екенін түсіндіру» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес **Ата-аналарға кеңес.**

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 17.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.04.2026**	**Сейсенбі 14.04.2026**	**Сәрсенбі 15.04.2026**	**Бейсенбі 16.04.2026**	**Жұма 17.04.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды таза ауада қарсы алу.** **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларда таңғы таза ауда қабылдап,табиғатты бақылап, тамашалау, әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Самғау» Б. Мақаев **Музыка***	Балаларды қарсы алып,көңіл-күйін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Қайырлы таң! Көктем мезгілінің әсем табиғатын бақылау, әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығудың балаға пайдасын айтып,кешікпей келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде және екпесі туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Күн сайын балаңызға арнайы уақыт арнаңыз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен көп сөйлесіңіз,сұрақ қойыңыз.Ертегі оқып , бірге талқылаңыз.	**Өнегелі 15 мин** Балаға қарапайым әдеп ережелерін түсіндіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Құрастыру** Д\о: «Кеме». **Мақсаты:** Қағаздан кемені құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан кемені құрастыра алады.	**Құрастыру** «Өз ойынан» құрастыру ойыны. **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, өз қиялын қолдануға , құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	**Қоршаған әлеммен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбек **Мақсаты:**балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/о. «Тәулік бөліктерін ата және орналастыр» **Күтілетін нәтиже:** Таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптасқан	**Құрастыру** Д/о:«Қоянға үйшік құрастырайық». **Мақсаты:** Құрастыру материалдарымен, құрастыру ойындарын ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** **«**Тамақты ысырап етпеу» - туралы айту	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз. Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.	Таңғы астың құрамымен таныстырып,пайдасы туралы айту.	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемеймі білмейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**Математика негіздері** Д/О: «Жол таңдау»	**Математика негіздері** **Ойын:** «Үйдің шатыры»	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту** \	**Құрастыру** Д\О:«Ғажайып пішін»	**Көркем әдебиет** Жұмбақтар

өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: ұзындығы, ені бойынша затты салыстыра алады.	**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді меңгерту арқылы құрастырып, ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді зерттей алады.	**Көркем әдебиет «Жаңылтпаштар».** **Мақсаты:** Балаларға тілдегі дыбыстарды анық, таза және шапшаң айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштарды анық айта алады.	**Мақсаты:** Пішіндерді орналастырып,ойындар ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен ойындар ойнай алады.	**Мақсаты:** Жұмбақтар арқылы ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың шешуін таба алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,дом алату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. №17 кешен доппен **.Қ.О: «Құс пен мысық»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Тили-бом» құлаққа арналған массаж. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды біледі.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көктем келді, құс келді. Жылулық шеңбері: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. **Негізгі кезең** **Жаңылтпашпен** таныстыру. Суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті:** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). **Дидактикалық ойын:** «Ғ» дыбысы бар ма, жоқ па». Педагог сөздерді айтады, балалар «иә»,«жоқ», – деп жауап береді. Суретпен жұмыстану. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. **Қорытындылау:** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке және сөз ішінде дұрыс айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,дома лату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. №17 кешен доппен **Қ.О:«Тап,қай жерде тықылдатты?»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Тили- бом» құлаққа арналған массаж. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды біледі **Тіл дамыту** «Ертегі бізде қонақта» **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет**	**Музыка** «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі:. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев. Әнді иллюстрация көрсетіп тыңдату. Ән айту: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Би қимылдарын өзгерту; икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады. **Күй күмбірі «Самғау» Б. Мақаев** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту ** **Көркем әдебиет** «Үнемі алда боламын»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Лақтыру,дома лату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. №17 кешен доппен **Қ.О:«Түрлі түсті көліктер»** **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру шынықтыру ем шаралары. «Тили- бом» құлаққа арналған массаж. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту \ Жапсыру.** Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» **Мақсаты:** ойыншықтар, олардың түрлері туралы айтып,пішіндерін ескере отырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын

		Музыка «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев. Әнді иллюстрация көрсетіп тыңдату. Ән айту: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Би қимылдарын өзгерту; «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев ойынын ойнату. Аспаптардың дауысын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту \ Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық»ертегісі. **Мақсаты:** Етегіні оқып,мазмұнымен таныстыру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алады. **Сурет салу** **«**Көктем гүлдері». **Мақсаты:** көктем гүлдерімен таныстырып, суретін салуға үйрету.	**салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу. «**Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Түймедақ гүлінің ерекшелігімен таныстыру.бүктеу әдісін қолданып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше гүлдің суретін салып,пішінін ескере отырып жапсырады, мүсіндеудің тарту, басу әдістері арқылы мүсіндей алады.	А.Шаяхмет **Мақсаты:** Баланың ақырын,жылдам сөйлеуін меңгертіп, тақпақ жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жаттап айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру\Мүсіндеу.** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Қоршаған орта мен табиғат объектілері туралы түсінік беріп,қайықтың суретін салып,пішінін қиып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады,ойыншықты қағазға жапсыра алады. **Математика негіздері** Д//О: «Тәулік бөліктері». **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктері туралы ұғымдары қалыптасқан. **Күй күмбірі «Самғау» Б. Мақаев**

		Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше бояйды. **Қоршаған әлммен таныстыру** Д/о. «Ағаштарды таны және ата» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** ағаштар мен бұталарды ажыратып, атайды.			
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыруларын қадағалау.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға дағдыландыру.	**Үнемді тұтыну:** Су мен жарықты бекер қоспауға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	**Үнемді тұтыну:** **«**Суды үнемді тұтыну» - ұқыпты қолдануды үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Түскі асқа отырдық біз , Сорпа ыстық,дәмді ас . Дастарханнан дәм аламыз, Денсаулыққа күш қосамыз. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** « Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Үш аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жеңіл дене жаттығуларын жасау.	Ұйқы ашар жаттығула -рын, табан жаттығуларын жасату.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығулары мен тыныс алу жаттығуларын орындау.	Табан жаттығулары: - кілемшелер үстімен жүру.
Бесін ас	Нан –тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға дағдыландыру.	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті	**Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**Күй күмбірі** **«Самғау» Б. Мақаев**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері**	**Педагог-психолог** **Тақырыбы:** «Жапырақ	**Қоршаған әлеммен таныстыру**

/қимылдық,ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, сутіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** «Ыдыстар». **Мақсаты:**Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Жасаған ыдыстарды кескіштің көмегімен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды.	**\Құрастыру.** Д\О: «Қолшатыр». **Мақсаты:** Пішіндерді ажыратып,қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, қағаздан құрастыра алады.	сыбдыры» **Мақсаты:** Балаларды тыңдай білуге, тыныштықты сезінуге, табиғатпен эмоционалды байланыс орнатуға үйрету. **Амандасу.** Балалар қолдарын жайып: «Жел сыбдырын тыңдаймыз» деп амандасады. **Әңгіме.** «Жапырақтар қалай сыбдырлайды?» – балалар қимылмен көрсетеді. **Ойын «Жапырақпен әңгімелес».** Балалар қолына жапырақ ұстап, оған жылы сөз айтады. **Жаттығу «Желмен билейміз».** Жапырақтар желмен тербелгендей қимыл жасайды. **Қорытынды.** «Табиғатты тыңдау – жан тыныштығы». **Күтілетін нәтиже:** Балалар тыңдау дағдысын дамытады, табиғаттан тыныштық табуды үйренеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о. «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға ,орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз өмірінің қауіпсіздігінде қарапайып дағдыларды қалыптастыра алады.	Көктем белгілері **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды, бақылап және анықтайды. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу** Жайлауда **Мақсаты:** Шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше сурет салып,қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.

Балалармен жеке жұмыс	*Асылым* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	*Көзайым* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды игерді.	*Ерқанат* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	*Мұса* өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	*Райян* құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету . **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асық ату» **Мақсаты:** ептілікке,бәлдікке баулу. **Дене шынықтыру** *	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Жылдам-дыққа, ептілікке үйрету. **Дене шынықтыру** *	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қимылдық ойын: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Есту, бағдарлауға үйрету. **Дене шынықтыру** *	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:**Зейін,ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** *
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Көктем мезгіліне арналған тақпақ, әндерін жатталуын қадағалау.	Психолог маманынан кеңес .... “Цифрлық әлем және экран уақыты” .	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға алдағы болатын іс-шаралар туралы айтып,бірге жұмыстануға шақыру.

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының гимні орындауы **Музыка***	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. **Күмбір күй** **“**Көңіл ашар” Түркеш **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Күмбір күй** “Көңіл ашар” Түркеш **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. **Күмбір күй** **“**Көңіл ашар” Түркеш **Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Кеңес беру** Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Кеңес беру** Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Құрастыру** “Киіз үй” **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан киылған бөлшектерді құрастыра алады	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Үйшікті құрастыру» Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады.	**Математика негіздері Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді.	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №17**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет «Санамақтар» Мақсаты:** Санамақтардың мазмұндауда балалар-дың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды есте сақтай алады.	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және	**Математика негіздері Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» Мақсаты:** Заттарды ұзындығы ,ені, биіктігі бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Көлік түрлерін ата» **Мақсаты:** Көлік түрлерін жаттауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелейді.	**Көркем әдебиет «Не тәтті?» әңгіме** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыра алады.

		екі түрлі заттарды салыстырады.	ұзын-қысқа,биік-аласа деп белгілейді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. қатарынан 3-4 рет **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгбөлім:** Жалпы дамыту 1жаттығулары. №17 кешен доппен 2. Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету.қатарынан 3-4 рет қайталау, 3.**Қ.О: «Көтермек»** **Шарты:** Ортаға екі бала шығады.Бір бірлеріне арқаларын тіреп тұрып,қолдарын шынтақтастырады.Жүргізушінің белгісінен кейін жерден қайсысы бұрын екіншіні көтеріп алса,ұтқан болып есептеледі. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүгіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып	**Музыка Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев. **Ән айту**: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский «Дауысынан таны» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже**: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды. **Қазақ тілі Тақырыбы:** **Қазақстан – ортақ үйіміз. Ұйымдастыру кезеңі** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! **Негізгі кезең** – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Қай қалада (ауылда) тұрасың? **Мақалмен таныстыру**. Бірлік бар жерде – бақыт бар. **«Достық»** тақпағын жаттау. Тақпақ оқу, түсіндіру, жаттау. Педагог жеке	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. қатарынан 3-4 рет **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгбөлім:** Жалпы дамыту 1жаттығулары. №17 кешен доппен 2. Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету.қатарынан 3-4 рет қайталау, 3.**Қ.О: «Түлкі мен тауықтар»** **Шарты:** Ойыншылардың бірі түлкі болады,қалған балалар- тауықтар. Жүргізушінің белгісімен тауықтар бақандардан секіріп түсіп,аулада жүгіре бастайды,қанаттарын қағады,дәндерді шоқып жейді. «Түлкі» деген белгі бойынша – «тауықтар» қашады. «Түлкі» «тауықтарды» ұстап алуға ұмтылады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев. **Ән айту**: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. **Муз – ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. **Билер:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский «Дауысынан таны» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже**: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Құрастыру** **Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** Атамның ұстаханасы. **Мақсаты:** тұрмыстық заттарды түсіндіру,балта,балға атауларын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұстахана туралы біледі. Суретін салып, мүсіндейді. **Педагог-психолог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. қатарынан 3-4 рет **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. .Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгбөлім:** Жалпы дамыту 1жаттығулары. №17 кешен доппен 2. Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету.қатарынан 3-4 рет қайталау, 3 .**Қ.О: «Құс пен мысық»** **Шарты:** Нұсқаушы арқаннан немесе жіптен шеңбер жасайды.Балалар шеңбердің сырт жағына орналасады.Бір бала жүргізуші болады. «Мысық» ол шеңбердің ортасында тұрады, қалған балалар «құстар». «Мысық» ұйықтап барады көздерін жұмады, ал « құстар» дөңгелене секіреді « ұшады» **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды басқа қапшық қойып,

	алуды біледі. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу/** **Құрастыру** **Тақырыбы :** **«Торсықтың ою-өрнектері»** **Мақсаты:** балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру; торсықты дұрыс сала білуді үйрету; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; суреттерді қылқаламмен бояуды біледі. **Математика негіздері** **Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр»** **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (Ұзын,ені,биіктігін) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілейді.	жұмыс жүргізеді. **Қорытындылау**. Балаларды мадақтау. **Күтілетіннәтижелер:**Тақпақ жаттайды. Қазақстан халқы тату тұратынын түсінеді. Еркін диалог құрып, талқылауды үйренеді. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу** **Тақырыбы :** **«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** ашық түстерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізеді, кескішті қолдана алады, кемпірқосақты мүсіндейді. **Тіл дамыту** **Д/о: «Жаңылпаштар»** **Мақсаты:** Жылдам айту арқылы тілін жаттықтыру. **Жаңылпаш** Сары сандық ішінде Сап-сары сандықша Сандықшада сап-сары Сансыз сары моншақ бар **Күтілетін нәтиже:** Жаңылпаштарды жылдам айта алады.	жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу/** **Тақырыбы:** Апамның асханасы. **Мақсаты:** тұрмыстық заттарды түсіндіру, асхана ыдыстарын атауын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың атауын біледі. Шығармашылық бағытта жұмыстана алады. **Көркем әдебиет** **«Ойла да тап»** **жұмбақтар шешу** **Мақсаты:**балалардың ойлау кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың шешеуін табады.	**Тақырыбы:** «Бұлттар қиялы» **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, эмоциясын бейнелеуге үйрету; бұлт бейнесінен әртүрлі нәрсе көруге бағыттау. **Шаттық шеңбері:** «Бұлттар жүзіп барады!» – деп балалар қолдарын толқындатып қимыл жасайды. **Әңгіме.** «Бұлттан нені көруге болады?» – балалар ой бөліседі. **Ойын «Бұлтты елестет».** Әр бала мақта бұлтын алып, ол неге ұқсайтынын айтады. **Жаттығу «Бұлтпен бірге ұшамыз».** Балалар қолдарын жайып, бұлтпен бірге қиялдап жүреді. **Қорытынды.** «Бұлттар қиялымызды кеңейтеді». **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қиялы артады, эмоциясын суреттеп айтуға дағдыланады.	заттардан аттап өтіп , бұрылу қырлы тақтай бойымен жүруді үйренді.**Күтілетін нәтиже:**Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі. **Математика негіздері** **Д/о: «Тауып көр»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Қолмен ұстау,сипап сезу арқылы табуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу/** Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** балалардың теледидар жайлы білімдерін арттыру; теледидарды дұрыс сала білуді үйрету; жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді қылқаламмен бояуды біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №22	Картотека №15	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп	Аяқ киімдерін тегістеп	Киімдерін мұқияттап	Қолдарын сабынмен жуу,	Балаларды топқа

	шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге баулу.	жинап қоюға үйрету.	жинап салуға үйрету.	жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	ұйымшылдықпен киргізу.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдап ұйқыға жатқызу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдап ұйқыға жатқызу	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Көлік құралдары»** **Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. (Жер,су,әуе)** **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін атай алады. **Тіл дамыту** **Мақсаты:** отбасының көктемгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Жер көліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі көліктер ішінен жер көліктерін табуды үйрету. Ерекшеліктерін түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Көліктерді ажырата алады **Көркем әдебиет «Тақпақтар»** **Мақсаты:** білетін тақпақтарын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Мәнерлеп айтуға қызығушылықпен қарайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о: «Қайда жүреді?»** **Мақсаты:** балаларға Әр көліктің қайда жүретінін үйрету.қауіпсіздік ережелерін ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін біледі.	**Көркем әдебиет «Менің жұмбағым»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу.Өздеріне жұмбақ жасыртып үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалардың өздері ойлап жұмбақ құрастыруына мүмкіндік береді. **Тіл дамыту** **Д/о: «Біздің үйдің заттары»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: дыбысты дұрыс айта алады. **Қазақ тілі***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:«Дыбысын тап»** **Мақсаты:**Көлік түрлерін түсіндіру,қызметін таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарын ажырата алады. **Тіл дамыту** Д/о: «Ақырын және жылдам» **Мақсаты:** Сөзді ақырын және жылдам түрде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оқылған тақпақты екі түрлі бағытта қайталайды. **Қазақ тілі***
Балалармен жеке жұмыс	*Райян* Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	*Куантай* өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін ішнара түсінеді.	*Осман* «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады.	*Болат* тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастырады.	*Мұса* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын кейбір пішіндерді таңдай алады
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **Дене шынықтыру***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қораз төбелес»** **Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай білуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларға ойын ережесін білуге үйрету. **Дене шынықтыру***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 30.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды таза ауада қарсы алу.** **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таза ауада қарсы алып,көңіл-күйін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Таза ауада ертеңгілік жаттығу жасау.	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап, көңіл-күйлерін бақылау. Күй күмбірі - «Аққу» Н.Тілендиев	Қайырлы таң! Көктем мезгілінің әсем табиғатын бақылау, әңгімелесу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту. .	**Өнегелі 15 мин «Әдептілік адам көркі».** Балаға әдептілік, сыйластық,достық қасиеттерді жие айтуға шақыру.	Ата-анамен мерекелік шараға ,бала киімі туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин «Еңбек-бәрін жеңбек»** Ата - аналарға баланың еңбексүйгіштігі туралы айту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда орналсқан?» Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен айта алады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д/о: «Қай гүл екенін тап»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту. Бақша гүлдерінің атауларымен таныстырып, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме, бақша гүлдері туралы түсініктері қалыптасқан.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. **Мақсаты:** Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д/о: «Құстарды тап және ата»** **М:** Құстардың көбейуі, сайрауы,шықылдауы,ұя салуы,балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Құстарға қамқорлық таныта алады.	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды	Мәдениетті тамақтануға баулу. Асқа рахмет айтуға	Тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға	

	ұйымдастыру. Таңғы астың пайдасы туралы айтып, түсіндіру.	дағдыландыру.	дағдыларды қалыптастыру.	пайдасын айту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық .	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі **Күй күмбірі - «Аққу»** **Н.Тілендиев**	**Математика негіздері.** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. **Күй күмбірі - «Аққу»** **Н.Тілендиев**	**Математика негіздері.** **Д\о: «Қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін ажырата алады.	**Математика негіздері.** **Д\о: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын біледі **Құрастыру** **Д/о: «Көп қабатты үйлер»** **М:** Қалдық материалдардан ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оятып,қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Көп қабатты үйлерді қақпақтармен құрастыра алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(18-кешен) №18 кешен бұрамжіппен 3.**Қ.О: «Затты тап»** **Мақсаты:**Қимыл – қозғалыс белсенділігін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату.	**Музыка.** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Муз – ырғақты қимыл: «Достық»биі. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. **Күтілетін нәтиже:** Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ертегі әлемі» **Ширату жаттығуы** «Әке мен бала» әңгімесі.	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:**Лақтыру,домалату,қағып алу. **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіруді және сапта бір - бірден жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 3.**Қ.О: «Ат жарыс»** **Мақсаты:**Балалардың жылдамдық,ептілік қабілеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Майтабанның алдын алатын жаттығу,массаж төсеніштерінде жүру.	**Музыка** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Муз – ырғақты қимыл: «Достық»биі. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. **Күтілетін нәтиже:** Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу** **Д\о: «Себеттегі**	

	Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіруді үйренді. **Көркем әдебиет Д/о: «Үй жануарлары» М:** Үй жануарларымен таныстырып,жұмбақты шеше білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақты шеше алады. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу Д\о: «Гүлге қонған көбелек» М:** Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, кескішті қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көбелекті сала алады,жапсыра отырып, мүсіндейді.	**Электронды тақтамен жұмыс**«Әке мен бала» әңгімесі **Диалог жүргізу: Тіл ұстарту жаттығулары** Додекаэдр әдісін қолдану. **Сергіту сәті Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Қамшы тастау» **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтың сипатына сәйкес хабарлы, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады. Еркін диалог құрып, талқылауды үйренеді. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу Д\о: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» М:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруға,ретін сақтай отырып жапсыруға, қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдің суретін өз бетінше салады, ұқыпты жапсырады , қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,мүсіндей алады. **Қазақ тілі*** «Жылдам қайтала» ойыны. **Мақсаты:** ғ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіруді және сапта бір - бірден жүгіруді үйренді. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ мүсіндеу «Менің аулам» М:** Балаларға қоршаған заттар мен табиғатты бейнелеп ,түсін ,пішінін дұрыс жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қиялды дамытуға, сюжеттік композициялар құруды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз бетінше сурет салып, қысу, тарту,басу әдістерін қолданып мүсіндей алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.	**саңырауқұлақтар» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ бөліктерін орналастыруға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға, сюжеттік композициялар құруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттін салып, жапсырады және мүсіндейді. **Күй күмбірі «Аққу» Н.Тілендиев ҰІӘ Кіріктірілген: Тіл дамыту \ Көркем әдебиет «Ақылды қоян мен Жалқау кірпі» ертегісі. М:**Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіден қызықты үзінділерді қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіден қызықты үзінділерді айта алады. **Қазақ тілі* «Көктем келді» (**суретпен әңгіме**)** Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	
Серуен	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 30	Картотека №24	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Электр энергиясын**	**«Үнемді тұтыну»**	

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.	«Суды, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.	**үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	
Түскі ас	Қол жуу, гигиналық дағдыларын қалыптастыру..Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында өздерін дұрыс ұстап тамақтануға дағдыландыру.	Түскі асқа отырдық біз , Сорпа ыстық,дәмді ас . Дастарханнан дәм аламыз, Денсаулыққа күш қосамыз. **Қазақ тілі***	Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Рахмет айту, үстелден тұрыс тұруларын қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» әні **Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Жай әуен қосу. Көздерін ашып, керілу жаттығуларын жасау.Төсекте жатып,қол-аяқты созу.	Балаларды біртіндеп ояту. Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу,түймелі жолақшамен жүру.	
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға баулу.	
Балалардың дербес әрекеті /қимылдық,ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Тіл дамыту** **Д/о: «Менің бір күнім»** **М:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып,дұрыс айтылуын жақсартуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. **Құрастыру** **Д/о: «Әткеншек»** **М:** Көрнекілікке сүйене отырып ,қағаздаан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын шиыршықтап құрастыра біледі.	**ҰІӘ кіріктірілген: Көркем әдебиет \Тіл дамыту.** **«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.** **М:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,ертегіден қызықты үзңнділерін қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже: Ертегіні** мұқият тыңдап,әңгімелеп айтады. **Құрастыру** **Д/о: «Әдемі гүл»** **М:** Қағаздан құрастырып, жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрай алады.	**ҰІӘ кіріктірілген:** **Тіл дамыту/ Көркем әдебиет** «Үнемі алда боламын» А.Шаяхмет **Мақсаты:** Баланың ақырын,жылдам сөйлеуін меңгертіп, тақпақ жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жаттап айта алады. **ҰІӘ кіріктірілген:** **Жапсыру/ Құрастыру** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М:**Сандықтың пішінін ескере отырып, тұрмыстық заттарды жапсыруға,қалдық материалдардан	**Тақырыбы:** «Мен – табиғаттың баласымын» **Мақсаты:** Балаларды табиғатпен өзін біртұтас сезінуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Табиғат суреттері, гүлдер, жасыл жапырақтар. **Өту барысы:** **Амандасу.** «Сәлем, табиғат!» деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме.** «Біз табиғатқа қалай қамқор бола аламыз?» **Ойын «Жақсы іс жасайық».** Балалар табиғатқа жасайтын жақсы ісін айтады (гүл суару, қоқыс	

			құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандықты жапсырып,құрастыра алады.	тастамау). **Жаттығу «Мен табиғатпын».** Балалар кезекпен «Мен гүлмін», «Мен құспын», «Мен ағашпын» деп өздерін бейнелейді. **Қорытынды.** «Табиғатты қорғау – өзімізді қорғау». **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғатпен өзін байланыста сезінеді, экологиялық дағдылары қалыптасады. **Қазақ тілі*«Көктем келді» (**суретпен әңгіме**)** Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	*Мұса* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды игерді.	*Айша* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	*Осман* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	*Райян* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.	
Серуен	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындарды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Есту, бағдарлауға үйрету. **Дене шынықтыру** *	**Қимылды ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***	
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауға дағдыландыру	Ата – аналарға баласының деңгейін айтып,мектепке барулары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға баланың мерекелік шарадан алған әсерлерімен бөлісу.	Алдағы мереке күндеріне сәттілік тілеу. Демалысын сәтті өтсін!	

Тәрбиешілері: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка*** **Әңгімелесу:** «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?»		Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу		**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан құрастырады	**Математика негіздері** **Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орналастыруға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Түстер,пішіндер,өлшемдердегі заттарды тез орналастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о: «теңдерін тап» **Мақсаты:**Тең ұғымын түсіндіру. «Қанша қалды? Қанша болды?»сұрақтарға жауап беруге үйрету **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын тең-тең емесін салыстырады.		**Құрастыру** “Көпір” **Мақсаты:** ой–қиялдарын жетілдіру, конструктормен бірлесіп құрастыруға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Көпір құрылысын жасай алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 18**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою,балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қойылымға қатысуға, кейіпкерлері ойнауға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсініп, образын сомдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қызығушылықпен	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні Қызығушылықпен тыңдай		**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Басқа қырынан көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілерді қызыға сомдай

	әрекеттерінде имшара, қимыларын жасай біледі.	ойнай алады**.**	алады**.**		біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №18 кешен бұрам жіппен **Қ.О:** «Алшы» **Мақсаты:** Балалардың ептілігімен.дәлдігін дамыту. Қолмен көздің үйлесімділігін арттыру. **Қорытынды бөлім:** Сауықтыру- шынықтыру ем шаралары. Майтабанның алдын алатын жаттығу, массаж төсеніштерінде жүру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді жасай алады. **Тіл дамыту** «Орман, бақша» Әңгіме құрастыру **Мақсаты:** Орман, ағаш, бұта сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Орманды қорғау керектігін біледі.	**Музыка** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. **Музыка тыңдау**: «**Достық**» И.Нүсіпбаев. **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» **Муз – ырғақты қимыл**: «Достық»биі. **Билер:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. **Күтілетін нәтиже**: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ерлікке–тағзым» **Ширату жаттығуы:** Аспанға қарап ай көрдім, Төмен қарап жер көрдім. Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **Негізгі кезең.** **Суретпен жұмыс.** -Балалар біз жақында 1-мамыр ынтымақ, бірлік достық күнін тойладық. -Балалар бүгін біздер әрқайсымыздың жадымызда өшпес із қалдырған Ұлы Жеңіс күніне байланысты болады. Жеңіс күні бүкіл адамзат аңсаған күн, жеңістің туын тіккен 1945 жылғы 9-мамыр азаттық	**Дене тәрбиесі** (музыкамен) **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. **Негізгбөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. №18 кешен бұрам жіппен **Қ.О:** «Секіртпе жіппен секіру» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Төзімділік,шапшаңдылыққа қасиеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүгіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіріп, түрлі тапсырмаларды орындай алады. **Тіл дамыту** «Бесік той» **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер туралы айту. Бесік той салтын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Бесік жырын айта алады. **Сурет салу, Жапсыру**		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. **Негізгбөлім:** Жалпы дамыту №18 кешен бұрамжіппен **Қ.О:** Тақияға кім тез жетеді? **Мақсаты:** Ұжымда ойнау арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жылдамдық,ептілік қабілеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Ретроспективті баға беру: (мағыналық, эмоциялық, жағымды, функционалдық сауаттылық) **Күтілетін нәтиже**: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді, түрлі тапсырманы орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. **Тіл дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемді тез құрап айта алады. **Математика негіздері** **Д/о:** «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** Балаларды тез санауға дағдыландыру. Саны бойынша қосуды ,артықты

	Математика негіздері **Д/о:** «Жиындар» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Пішінімен түстері сәйкес заттарды біріктіріп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады **Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру** КҰІӘ **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты**: Ертегі тақырыбында композиция құруға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып сурет салу, жапсыру мен мүсіндеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеп, еңкеймей арқаны тік ұстап, қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана біледі. Қағаздардан пішіндерін қия алады.	күрестің айбынды күні. **Мақал-мәтелдер жаттау.** -Отанда опасызға орын жоқ. -Ерлік тәрбиеден туады. **Сергіту сәті:** Бір, екі, үш Бойға жинап күш! Шынығамыз таңертең. Ағалардай Отанға Солдат болам мен ертең! **Тақпақ жаттау** **Д/О:** Сөйлемді жалғастыр **Қорытындылау:** Сұрақ–жауап арқылы, балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. **Сурет салу, Жапсыру** **Мүсіндеу** Кіріктірілген ҰІӘ **«Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Ағаштарды көлемі бойынша орналстырып мүсіндеу. Өз бетінше қиып жапсыру. Әдемілікті үйлестіріп бояу **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Ермексазды түсін келтіріп мүсіндейді. **Тіл дамыту** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Отбасылық мерекелер туралы түсіндіру. Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту	**Мүсіндеу КҰІӘ** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Аюларды көлемі бойынша орналстырып мүсіндеу. Ертегі желісі бойынша қиып жапсыру. Әдемілікті үйлестіріп бояу **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Үлкен және кіші дөңгелектер қияды. Ермексазды пішінін келтіріп мүсіндейді. **Құрастыру** **«Үй жихаздары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Қарапайым пішіндерден құратыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жиһаздарын ажырата алады. **Қауіпсіздік ережесі** «Бейтаныс адамдардан сақтан» -бейтаныс адамдар шақырса бар ма,бірге кетпе. -Бейтаныс адамдарыдың көлігіне отырма -сыйлық,тәтті ұсынса алма -әрқашан анаңа, тәрбиешіңе айт -қауіпті сезінсең, қауіпсіз жерге қаш (адамдар көп жерге) -көмек керек болса,ересек адамдардан көмек сұра.		алып тастауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сан және санау ұғымын біледі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҰІӘ** Қоршаған өмір “Табиғат” **Мақсаты:** Табиғат (Күн,иағаш,ису) элементтері мен таныстыру. Табиғат әсемдігін суреттей алады, Пішіндерді құрастырып мүсіндейді, жапсырады **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып жапсырады, ермексаз кесектерінен табиғат бейнені мүсіндейді. Түстерді үйлестіріп бояйды. **Педагог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Отаным – алтын бесігім» **Мақсаты:** Балаларды Отан ұғымымен таныстыру, туған жерін сүюге үйрету. **Құрал–жабдықтары:** Қазақстан картасы, ауыл суреттері, әнұран әуені. **Өту барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Отан–біздің жүрегімізде!» – деп бәрі бірге айтады. **Әңгіме:** «Отан дегеніміз не?» (үйіміз, ауылымыз, еліміз). **Ойын:** «Менің үйім,менің ауылым» Балалар суреттерден өз Отанын таңдайды. **Жаттығу** **«Жүрекке саламын»** Балалар жүрек пішінін ұстап, «Менің Отаным–Қазақстан» деп айтады. **Қорытынды:.** «Отан–біздің ортақ үйіміз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар

		Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.			«Отан» ұғымын түсінеді, туған жерін мақтаныш етеді.
Серуенге дайындық	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру		Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №16		Картотека №29
Серуеннен оралу	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады.		«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Отырып табанымызды сипалау.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	.	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.		Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Мен мектепке барамын» **Мақсаты:** Мектеп туралы түсінік беру, мектепке бару қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Бастаған рөлдік ойынды	**Құрастыру** **«Менің үйім»** **Мақсаты:** Конструктордан бірлесіп құрастыруға үйрету. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, талқылауға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Диқаншының еңбегі **Мақсаты:** Диқаншының еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру түсіндіру, ұннан жасалатын тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеуб табиғатты қорғауға, сүюге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің табиғаты туралы біледі

	аяғына дейін жеткізеді.	Бұрыштарды және қырларды біріктіре алады.	Диқаншының еңбегін әңгімелейді. **Қазақ тілі*** Отбасы –алтын бесігім Бәрінен қымбат жан Әкем ,анам, бауырлар Бақыт сыйлар әрқашан		**Қазақ тілі*** Отбасым-менің тірегім Жылу берер жүрегім Бірге ойнап,бірге күліп Өтеді әрбір күнім
Балалармен жеке жұмыс	*Айназым* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*Қуантай* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	*Нұрасыл* «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.		*Ясина* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Кім не істеп жатыр?»** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру,сөздік қорларын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.		**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Ұлттық ойын–ұлт қазынасы»** “Арқан тартыс” **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын–ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Соқыр теке» **Дене тәрбиесі***		**«Ұлттық ойын–ұлт қазынасы»** “Ханталапай” **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға кеңес: Балаңыздың жетістігін мақтап,қолдау көрсетіңіз. Қауіпсіздік ережелерін (жолда,үйде)еске салып отырыңыз.

Тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Күмбір күй “Әлқиса”** Н.Тілендеев **Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?»	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу,көңіл-күйлерін сұрау. **Күмбір күй “Әлқиса”** Н.Тілендеев **Музыка***	**Күмбір күй “Әлқиса”** Н.Тілендеев **Музыка*** **Тақпақ** Бөле-менің жақын досым Күлсек бірге,бір-ақ қосым **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Құрастыру** **«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** балаларды өз бетінше мазайка қиындыларын орналастырып құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған мазайкадағы суреттерді айта алады.	**Математика негіздері** **Д/О: «Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар пішіндерді танып, атай алады.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Құрастырда айт» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Конструктордан құрастырып,оны сипатай алады	**Құрастыру** “Қарапайым пішіндер” **Мақсаты :**геометрия-лық пішіндерден қарапайым заттар құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер таниды..
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 19**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою,балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге,рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен ойнай	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін қимылмен сөзбен көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қойылымға қатысуға ,кейіпкерлері ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі	**Көркем әдебиет** «Мақта қызбен мысық» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру.Басқа қырынан көрсету.

		алады**.**	қызығушылықпен көрсете алады**.**	әрекеттерінде имшара,қимыларын жасай біледі.	**Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға сомдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз дәуірдің түлегіміз» **Кіріспе бөлімі**: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. **Музыка тыңдау**: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. **Ән айту**: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ұлттар» биі. **Билер:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже**: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады **Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. **Негізгі кезең** **Балалар туыс деп кімді айтамыз?** **Тіл ұстарту жаттығуы:-** Шы, -шы, -шы, Қамқор жан нағашы! -Ле, -ле, -ле, Жанашыр жан бөле! **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» **Қорытынды**: Туысқандарыңмен қандай	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жүгіру. **Мақсаты:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіруді,1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50метрге жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) **Қ.О: «Допты басқа ойыншыға жеткіз»** **Мақсаты:** Досына дәлдеп жеткізуді дағыландыру,көңіл-күйлерін көтеру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі тапсырмаларды орындайо тырып, шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіруді,1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50метрге	**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз дәуірдің түлегіміз» **Кіріспе бөлімі**: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. **Музыка тыңдау**: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. **Ән айту**: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ұлттар» биі. **Билер:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже**: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады **Тіл дамыту** «Менің отбасым» Әңгіме құрастыру, **Мақсаты:** Отасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелер айтуға тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы қызықты оқиғаларын біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Салыстыр» **Мақсаты:** Ұзындығын,енін,биіктігін салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді,1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50метрге жүгіруді үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) **Қ.О:«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Қол күшін дамыту,төзімділікке тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** **«**Жылан**»** бейнесін келтіруБала ішін еденге жабыстыра ұстап, қолын созады да, бірде солға қарай, бірде оңға қарай бұрылып ысылдайды. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді,1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа, жылдамдық-пен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіруді және екі немесе үш дөңгелекті велосипедті оңға,солға

		қарым-қатынас жасайсыңдар? Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелету. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі. Сөздерді септеп қолдана біледі. Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелеуге отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді («нағашы», «жиен», «бөле») біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру** **Мүсіндеу** **«Шалқан»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тану,түстерді дұрыс қолдану. Балаларға ретімен жапсырып үйрету.қол икемін дамытып мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін таниды,сурет,жапсыру,мүсіндеу жұмыстарын орындайды. **Тіл дамыту** Анамның туыстары «Нағашы» **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынас «нағашы»сөзін түсіндіру. Балалардың тілін, сөздік дамыту.	жүгіруді және екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді үйренді. **Тақырыбы:** **Тіл дамыту** «Менің бөлем» **Мақсаты:** «Бөле,жиен»туралы түсінік беру,туыстық атауларды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің бөлелерінің аттарын атайды **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру** **Мүсіндеу** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Аюларды көлемі бойынша орналстырып мүсіндеу. Ертегі желісі бойынша қиып жапсыру. Әдемілікті үйлестіріп бояу **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Үлкен және кіші дөңгелектер қияды. Ермексазды пішінін келтіріп мүсіндейді. **Құрастыру** **«Тостаған» Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық затымен таныстыру,қандай материалдан жасалғанын түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** тостаған ағаштан жасалғанын біледі	Заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Мүсіндеу/Суретсалу/Жапсыру** Қоршаған өмір« Менің әдемі үйім» **Мақсаты**:Үй туралы түсінік беру.Әдемілеп бояп салуды үйрету. Дайын фигуралардан үйді құрастырып жапсырту.Ұжыммен жұмыстанып,мүсіндетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеп, еңкеймей арқаны тік ұстап, үйдің суретін салуды біледі. Қағаздардан үйдің бөліктерін жапсыра алады **Тақпақ** Нағашы-анам жақтан туысым Мейрімді ,жылы жүрек,ырысым. **Қазақ тілі***	бұрылуды жасай алады **Тіл дамыту** «Менің туған күнім» **Мақсаты:** Балалардың отбасындағы мерекелер туралы айтуды үйрету. тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемді тез құрап айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Балаларды ұзындығын,биіктігін салыстыруға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды өздері табуға тырысады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** Қоршаған өмір “Жаңбырлы күн” **Мақсаты:** Табиғат (Жаңбыр)элемент-терімен таныстыру. Табиғат әсемдігін суреттей алады, Пішіндерді құрастырып мүсіндейді,жапсырады **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып жапсырады, ермексаз кесектерінен жаңбырдытамшысын мүсіндейді. Түстерді үйлестіріп салады. **Педагог-психолог жоспары бойынша** **Тақырыбы:** «Бейбіт өмір – бақыт кілті» **Мақсаты:** Балаларды татулық пен бейбіт өмірдің маңызын түсінуге тәрбиелеу.

		Күтілетін нәтиже: нағашы анасының туыстары екенін біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:**ұзындау-қысқалау,кең-тарлау,қалың-жұқа мағыналарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда пішіндер тобын салыстырады.	**Қауіпсіздік ережесі** «Бейтаныс адамдардан сақтан» -бейтаныс адамдар шақырса бар ма,бірге кетпе. -Бейтаныс адамдарыдың көлігіне отырма -сыйлық,тәтті ұсынса алма -әрқашан анаңа, тәрбиешіңе айт -қауіпті сезінсең, қауіпсіз жерге қаш (адамдар көп жерге) -көмек керек болса,ересек адамдардан көмек сұра. **Тақпақ** Жиен деген-әпке,сіңілім баласы, Ойын ойнап,шаттық толы даласы **Қазақ тілі***		**Құрал-жабдықтар:** Құстар, бейбітшілік көгершіні суреттері. **Өту барысы: Амандасу.** Балалар бір-біріне қол бұлғап: «Сен – менің досымсың!» дейді. **Әңгіме.** «Бейбіт өмір дегеніміз не?» **Ойын «Достық көпірі».** Балалар қол ұстасып көпір құрады, бір-біріне жылы сөз айтады. **Жаттығу «Көгершін ұшырайық».** Балалар ақ қағаз көгершінді ұшырады. **Қорытынды.** «Бейбіт өмір – біздің бақытымыз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар бейбіт өмірді, достықты бағалайды.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №9	Картотека №6		Картотека №24	Картотека №21
Серуеннен оралу		« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас		Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Отырып табанымызды сипалау.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	.Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру Орындықта түзеу отырып, ұқыпты тамақ ішуін қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік тәрбие **Мақсаты:**Балаларды мейірімді болуға,үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге көмектесуге, өтірік айтпау керектігін біледі	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Отанды сүй **Мақсаты:** Туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу.Отан туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан туралы біледі	**Қоршаған әлеммен танысу «Үлкендерге көмектес» Мақсаты:** Адамгершілік тәрбиеге баулу,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мейірімділікті біледі	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Біз доспыз» Мақсаты :** Достық туралы түсінік беру,достармен тату болу керектігі түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің достарын атай біледі
Балалармен жеке жұмыс		*Нұрасыл* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	*Ясина* «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	*_ Куантай* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*_ Айша* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Серуен		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Арқан тартыс” **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Ханталапай” **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезең 18.05-22.05.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.05.2026 ж**	**Сейсенбі 19.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026 ж**	**Бейсенбі 21.05.2026 ж**	**Жұма 22.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	**Балаларды таза ауада қарсы алу.** **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таза ауада қарсы алып,көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Таза ауада ертеңгілік жаттығу жасату.	Балаларды таза ауада жылы жүзбен қарсы алу. Күй күмбірі - «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» Балаларды көңілді әуенен қарсылау, қолайлы жағдай жасау. Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды қарсы алу, таза ауада еркін ойындар ұйымдастыру. Туыстық қарым-қатынас туралы әңгімелесу. Сен бөбекжайға кіммен келдің? **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балаға серуен кезінде көше тәртібін сақтап жүруге баланы үйретуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** «Сыпайы болу» адамгершілік туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Досқа көмектесу» жақсы қасиеттер туралы кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баланың қызығушылығымен санасуға,мүмкіндігінше баламен ойын ойнауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** «Жақсылық жасау» туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/о: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастырып, математикаға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруда қызығушылықпен орындайды .	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Математика негіздері** Д/О: «Кім жылдам табады ?» **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістіктің бағыттарын анықтап айта алады.	**Құрастыру** **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** Балалардың ойлауын және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы үйлердің құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 19**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Гигиеналық дағдылар,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ үстінде әдептілік ережесін сақтауын қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу. Асқа рахмет айтуға дағдыландыру.	Асқа рахмет айтуға дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қоршаған әлеммен танысу** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдері қалыптасады.	**Математика негіздері** Д\ойын: «Қанша болды?» **Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосып,артық топтан алу дағдылары қалыптасқан .	**Математика негіздері** Д/о: «Жасырын зат» **Мақсаты:** Бағыт бойынша әрекет етуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.	**Құрастыру** «Менің үйім » **Мақсаты:** Табиғи қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** материалды өз бетінше таңдап, құрастыра алады.	**Көркем әдебиет** «Кітаптағы қызықты кейіпкерлер» **Мақсаты:** әдеби Шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** Таныс әдеби шығармаларды айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары № 19-кешен шығыршықпен **Қ. О: «Автобус»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру және белсенділігін дамыту.Танымдық белсенділігін арттыру және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. **Қорытынды бөлім:** **«**Бақбақты үрле**»** тыныс алу гимнастикасы . Тыныс алу және демді шығару күшін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**:«Кеңістікті бағдарлау» **Дыбыстық жаттығу** **Дидактикалық ойын** «Жоғарыда-төменде, биік-аласа». Мақсаты: жоғары-төмен, биік-аласа, ұғымдарын пысықтау. **Сергіту сәті:** **Күй күмбірі.** Тапсырма. Суреттерді өз орнына орналастыр **Қорытындылау.** Мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруге баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге біледі. **Музыка** **«Алақай, жаз келді»** Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:**Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Негізгі бөлім:** 1.Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 3. **Қ.О: «Ат жарыс»** **Мақсаты:** жүйрік аттардың жылдамдығын, төзімділігін сынау, шабандоздың ептілігін арттыру және қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін дәріптеу. **Қорытынды бөлім:** **«**Қаздар ұшады**»** тыныс алу гимнастикасы . Балалардың физиологиялық тынысын күшейту. **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды, біледі. **Күй күмбірі -** «Кішкентай» Құрманғазы **Тіл дамыту** «Кімге кім ?» ойыны	**Музыка** «Алақай, жаз келді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алады. **Күй күмбірі** «Кішентай» Құрманғазы **Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіріп, сахналауға ,таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:**Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылу қимылдарды орындауға үйрету. **Негізгі бөлім:**1 Жалпы дамыту жаттығулары. (19-кешен шығыршықпен) 3.**Қ.О: «Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, ептілігін, дәлдігін және үйлесімділігін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды, біледі. **Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы **Тіл дамыту** «Кім кімге туыс» ойыны.

	біледі. **Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Мерекелік жалаушалар **Мақсаты:** Балалардың мерекелік жалаушаларды бейнелеу арқылы төртбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуын, өз бетінше қиып жапсыруға, мүсіндеуде ұжымжық жұмыстарды орындауға, қағаздан құрастыруға үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - Пішіні бойынша сурет сала алады. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды.	үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» биі. Билер: «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Тіл дамыту\ Көркем әдебиет** « Ертегі еліне саяхат». **Мақсаты:**Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін, сахналық қойылымдарға жеткізуге, өздігінен сомдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге дағдыланады.Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** Көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	**Мақсаты:**Балалардың туыстық қарым-қатынас туралы білімін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді игерді. **Жапсыру** «Бауырсақ» **Мақсаты:**Шаршыдан дө ңгелектерді қиюға үйретеді, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатысады.	**Күтілетін нәтиже:** Таныс кейіпкерлеердің образын өздігінін сомдап,сахналай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о. «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін қалыптастыру,аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарын танып, атай алады. **Тіл дамыту** **«Ойды жалғастыр» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, өз ойын толық әрі еркін жеткізуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Өз ойын еркін жеткізе алады.	**Мақсаты:** Балаларды туыстық атауларды дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Нағашы анасының туысы екенін біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Барлығы неше алма?» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Жапсыру** **«**Тәтті алма». **Мақсаты:** Ұжым болып композиция құрастыра білуге үйрету. Шығармашы-лықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.	Киіну реттілігін үйрету және бақылау.	Қауіпсіздік ережелерін айтып,еске түсіру.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Топта серуенге шығару тәртібін сақтау.
Серуен	Картотека №12	Картотека №29	Картотека №4	Картотека №30	Картотека №21
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты,	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемді тұтыну» -	**Электр энергиясын үнемдеу**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты,

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-ру.	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу керектігі туралы қалыптастыру.	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, дұрыс тамақтануға үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану кезінде өз орнын білу, дұрыс отыруларын қадағалау.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, Дастархан басында өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту.	Ас мәзірімен таныстыру.Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Тыныш орта қалыптастыру. «Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді тыңдату. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан жай ояту. «Көзімізді ашамыз, күлімдейміз». Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Төсек үстінде аяқ-қолға жаттығулар жасату. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Ұйқы ашар жаттығуын жасату. Табанға арналған жаттығулар жасау.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларды ұйқыдан әуенмен ояту.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қызығушылықпен ойнай	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** Жәндіктердің суретін сала білуге, мүсіндеуде міндеттемелерді өзара бөлісу, композицияны құрастыруға, шығармашы-лықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы суретін салып, **м**үсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады. **Қазақ тілі***	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Менің үйім» **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша өз үйін бейнелей отырып сурет салуға ұжымдық жұмыстарды орындауға, түрлі тәсілдерді қолданып құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - шаршы, үшбұрыш, бөліктерін орналастыра алады. - ұжымдық жұмыстарды орындайды. - түрлі құрылымдық	«Мен – кішкентай қазақстандықпын» **Мақсаты:** Балалардың өз елінің азаматы екенін сезінуге үйрету; мақтаныш сезімін ояту. **Шаттық шеңбері:** Балалар қолдарын жүрекке қойып: «Мен – Қазақстанның баласымын!» дейді. **Әңгіме.** «Біздің туымыз қандай? Елтаңбамызда не бар?» **Ойын «Туымды табамын».** Балалар түрлі суреттердің ішінен Қазақстан туын табады. **Жаттығу «Мен –**	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерімен таныстыру,олардың көбеюі ,күтім жасау жолдарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі.

	алады. **Тіл дамыту** **«Отбасылық мереке»** **Мақсаты:** Отбасындағы қызықты оқиғалар мен мерекелер туралы айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын жеткізіп, айта алады.	**«Сиқырлы доп ойыны»** Шарты: Допты ұстаған бала бір туысынын атын айтып,ол туралы сөйлем құрайды.	тәсілдерді қолданады.	**кішкентай батырмын».** **Қорытынды.** «Бәріміз – Қазақстанның ұл-қыздарымыз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз елінің рәміздерін біледі, патриоттық сезімі дамиды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру** «Әдемі гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу.Гүлдің көлемі бойынша арақатынасын сақтап суретін салуға, сюжеттік композиция құрып мүсіндеуге , жапсыруд қауіпсіздік ережелерін сақтап,жұмысты ұқыптылықпен орындау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гүлдің суретін салып,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттерді бөлісіп мүсіндеп, жапсыруда шығармашылық қиялды дамыта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу** «Кешкі қала» **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге, сюжеттік композиция құрып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасты сақтап сурет салып, мүсіндеуде ұжымлық жұмыстарды бөлісіп орындай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	*Қуантай* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	*Райян* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды игерді.	*Марьям* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	*Осман* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.

Серуен	**Қимылдық ойын: «Ормандағы түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-белсенділігін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Ойындарды ойната отырып, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, ептілік қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:** ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	«Ата-ананың эмоциялық күйі мен баланың психикасы» психолог маманынан кеңес.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін айту, ұсыну.	Бүгінгі күн қорытындысын жасап,баланың жетістігін айту. Үйге тақпақтар беру.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, М.Уразгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілерінің ҚР Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, әңгімелесу, жағымды эмоция қалыптастыру. **Күмбір күй** «Боз шолақ» Құрманғазы **Музыка***		Балаларды жинақтау, жаттығуға әзірлеу. Жылы қарым-қатынас қалыптастыру **Күмбір күй** «Боз шолақ» Құрманғазы **Музыка***	Балалармен амандасып, күлімдеп қарсы алу... **Күмбір күй** «Боз шолақ» Құрманғазы **Музыка*** Нағашым-жаным Жиенім-балым Бөлем –досым Ойнаймыз қосылып **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен баланың бір-біріне мейірімді, дос болу керектігін үйде айтып отыру.	**Өнегелі 15 мин** Балаңыз үй шаруасына көмек көрсету, үлкендерді құрметеу керек екені туралы ата – анамен сөйлесу.		**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға баламен жақсы бала қандай болады? деген тақырыпта сөйлесуге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарымен ойыншықты бөлісіп, бірге ойнау керектігін,түсіндіру. Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д/О: «Қанша болды?» **Мақсаты:** геометриялық бірдей өлшемдегі заттарды санап табуға үйрету. Санау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дұрыс санай алады.	**Құрастыру** **«Мұнара»** **Мақсаты:** балаларды өз бетінше конструктормен құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Конструктор бөлшектерін келістіріп құрай алады.		**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Әдемі қаламыз» **Мақсаты:** Үй, жол, ағаш, бөлшектерін құрастастырып үйрету. Қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыстана алады.	**Құрастыру** “Кім биік құрайды?” **Мақсаты:** Кубиктерден мұнара тұрғызып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Биік ұғымын біледі.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №20**				
Таңғы ас	Балалар қолымызды жуып келіп, үстелге әдемі отырып, тамақтанайық.Рахмет айтуды ұмытпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Жақсылық» туралы әңгіме **Мақсаты:** Мейірімділікке, жақсылық жасауға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Мейірімді қоян» ертегісі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге, рөлдерді		**Көркем әдебиет** «Дос күшік» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қойылымға қатысуға,	**Көркем әдебиет** «Отбасы туралы» әңгіме **Мақсаты:** Отабсын құрметтеуге, сыйлауға

	Күтілетін нәтиже: Өз ойларын ашық айта алады**.**	бөліп ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегідегі таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды		кейіпкерлері ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ит адамның досы екенін біледі.	тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өз отбасын әңгімелеп айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Самокат тебу** **Мақсаты: Самокат тебуді** үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен) №20 кешен құралсыз **Қ.О: «Балық»** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, шапшаңдығын және зейінін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Самокат тебуді үйренді. **Тіл дамыту** «Сіңілімнің туған күні» **Мақсаты:** Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру. Сіңілі сөзінің қасиетін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Сіңілі туралы сөйлем құрай алады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** КҰІӘ **«Мақта қыз»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жарқын жаз» **Кіріспе бөлімі:** Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. **Музыка тыңдау**: «Жаз» әнін тыңдайды. **Ән айту**: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдылары қалыптасады. **Муз – ырғақты қимыл:** «Ойыншықтар» биі. **Билер:** «Шарлармен» би. **Күтілетін нәтиже**: Әнді созып, сөздерін анық айтады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Жұмбақ жасыру** **Суретпен жұмыс** Жалаң сөйлем – аз дегенді білдіреді, ал Жайылма сөйлем- көп дегенді білдіреді. **Тіл ұстарту жаттығулары** Сөздерді жекеше түрде және көпше түрде қолдану		**Музыка** **Тақырыбы:** «Жарқын жаз» **Кіріспе бөлімі:** Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. **Музыка тыңдау**: «Жаз» әнін тыңдайды. **Ән айту**: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдылары қалыптасады. **Муз – ырғақты қимыл:** «Ойыншықтар» биі. **Билер:** «Шарлармен» би. **Күтілетін нәтиже**: Әнді созып, сөздерін анық айтады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. **Тіл дамыту** «Наурыз дастарханы» Әңгіме құрастыру, **Мақсаты:** Отасындағы қызықты мерекелер туралы әңгімелер айтуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы наурыз мейрамын біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез табады?» **Мақсаты:Баланың заттардың орналасуын**	**Дене тәрбиес** **Тақырыбы: Секіру** **Мақсаты: Жіптің үстінен ұзындыққа секіруді** үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(20-кешен) №20 кешен құралсыз **.Қ.О: «Су добы»** **Мақсаты:** Балалардың суға деген қызығушылығын ояту және ұсақ қол моторикасын дамыту, экологиялық тәрбие беру арқылы суды үнемдеуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Жіптің үстінен ұзындыққа секіруді үйренді. **Тіл дамыту** «Отбасылық мерекелер» **Мақсаты:** Балалардың отбасындағы мерекелер туралы айтуды үйрету, тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған күн, жаңа жыл, наурыз мерекелерін біледі.

	Мақсаты: Мысықты суреті бойынша мүсіндеу. Ертегі желісі бойынша қиып жапсыру. Әдемілікті үйлестіріп бояу **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Үлкен және кіші пішіндерден кейіпкерлерді ұқсатып қияды. Ермексазды мысықтың пішінін келтіріп мүсіндейді. **Құрастыру** **«Көпір»** **Мақсаты:** Көпірді түсіндіру, көпірдің тепе-теңдеңдігін сақтап үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпір ағаштан жасалғанын біледі .	Ағаш - ағаштар Жапырақ - жапырақтар Құс - құстар **Тақпақ жаттау** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Дид.ойын:** «Сурет бойынша әңгімеле» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** жалаң, жайылма сөздерді игеріп, сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу** КҰІӘ **«Тырна мен түлкі»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тану, түстерді дұрыс қолдану, балаларға ретімен жапсырып үйрету, қол икемін дамытып мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** -Ертегі кейіпкерлерін таниды, Тырнаның суретін әдемілеп салады; - Ертегі кейіпкерлерін ұжымдық жұмыстар арқылы жапсырады; -Сюжеттік композициялар құрып мүсіндейді.		**түсінуі және бағыттарын ажырата білуді үйрету.** **Күтілетін нәтиже:** оң, сол, алдында, артында бағдарларды біледі. **Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру** КҰІӘ «Менің қалам» **Мақсаты**: Тұрып жатырған қаласы туралы түсінік беру. Әдемілеп бояп салуды үйрету. Дайын фигуралардан қаланы құрастырып жапсырту. Ұжыммен жұмыстанып мүсіндетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеп, еңкеймей арқаны тік ұстап, үйдің суретін салуды біледі. Қағаздардан қаланың бөліктерін жапсыра алады	**Математика негіздері** **Д/о:** «Дұрысын тап?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың орындарын дұрыс табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** КҰІӘ “Ажарлы көктем” **Мақсаты:** Көктем табиғатымен таныстыру. Табиғат әсемдігін суреттей алады, пішіндерді құрастырып мүсіндейді, жапсырады **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып жапсырады, ермексаздан бұлттар мүсіндейді. Түстерді үйлестіріп гүлдер салады.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият өздігінен киінуді үйрету	Әңгімелесу: «Жүгіргенде абай боламыз,тәрбиешіден алыс кетпейміз»		Әрбаланың киімдерін дайындау,тексеру.	Саппен жүруді,бір-бірін итермеуді ескерту
Серуен	Картотека №6	Картотека №18		Картотека №3	Картотека №20
Серуеннен оралу	Қатарға тұрғызу, тәртіппен	**Тақпақ**		Тәрбиешілердің көмегінсіз	Балалар серуен

	ішке кіргізу.	Бөле-менің жақын досым Күлсек бірге,бір-ақ қосым **Қазақ тілі***		өздері шешінуді үйрету .	аяқталды,топқа ораламыз. Сапқа тұрып жинақталамыз.
Түскі ас	Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру.	Тамақтың алдында «Ас болсын» айту. Тамақтан кейін «Рахмет» айту		Тамақты ретімен ішуді,асықпай,ұқыпты жеуді ескерту	Тамақтан кейін ауызды сүрту,қол жуу.
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен қосып, тыныштық сақтау, қауіпсіздікке назар аудару.	Баяу әуенді қосып ұйқыға жатқызу. Балаларды бақылау.		«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату,төсекті дұрыс пайдалануды қадағалау	Тыныш жатқызып, жай әуен қосып, жарықты бәсеңдету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, үстінен жүргізу	Балаларды жәймен ояту. Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.		Демалып сергек оянып. Музыка әуенімен жаттығу жасау.	Баланың ұйқысын ашып,массажды кілемшелермен жүргізу.
Бесін ас	Асықпай, ұқыпты жеу. Пайдасын айту.	Тамақты төкпей, бір-біріне кедергі жасамай ішу		Үстелде дұрыс отыруды ұйымдастыру	Ас құралдарын дұрыс пайдалануды қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\О «Қай құбылыс?» **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Су-жаңбыр, жылытады-күн, ұшырады-жел екенін біледі. **Тақпақ** Жиенім менің кішкентай Еркелеймін еш тынбай Нағашымды жақсы көріп Қасына жүгіріп барам жай **Қазақ тілі***	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Өлі табиғат **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тас,су,жел өлі табиғат екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты аялау керектігін біледі **Тіл дамыту** Анамның туыстары **Мақсаты**: Балалардың тілін, сөздік қорларын дамыту. Анасының туыстары нағашы болатынын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Анасының туыстарын біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Пішіндер әлемі» **Мақсаты:** геометриялық негізгі пішіндерді, ұзындау-қысқалау, кең-тарлау, қалың-жұқа түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**		**Қоршаған әлеммен танысу** «Тіршілігі жоқ заттар» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атап үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тас, су, күн, ауа жаны жоқ екенін біледі **Тақпақ** Бөлем менің жан досым. Бірге ойнап,бірге өскен. Күлкіге біз толамыз Бақытты болып жүреміз **Қазақ тілі*** **Қауіпсіздік ережесі** «Бейтаныс адамдардан сақтан» -бейтаныс адамдар шақырса бар ма,бірге кетпе. -Бейтаныс адамдарыдың көлігіне отырма -сыйлық, тәтті ұсынса алма -әрқашан анаңа, тәрбиешіңе айт	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д\О « Өлі, тірі табиғат» **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғатты ажыратып үйрету. Табиғатты таза ұстау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** тіршілігі бар және жоқ екенін ажырата біледі **Педагог-психолог жоспары бойынша Тақырыбы:** «Достық елінде» **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының достығын түсіндіру, балаларды татулыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі ұлттардың ұлттық киім суреттері. **Өту барысы: Амандасу.** Балалар әртүрлі қимылмен «Сәлем!» деп айтады. **Әңгіме.** «Қазақстанда

		геометриялық пішіндерді біледі.		-қауіпті сезінсең, қауіпсіз жерге қаш (адамдар көп жерге) -көмек керек болса,ересек адамдардан көмек сұра	әртүрлі халықтар тұрады. Біз бәріміз дос боламыз». **Ойын «Достық шеңбері».** Балалар қол ұстасып, достық әнін айтады. **Жаттығу «Жылы сөз сыйлаймын».** Әр бала жанындағы досына жылы сөз айтады. **Қорытынды.** «Достық – ең үлкен күш». **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты қадірлейді, ұлтаралық татулықтың маңызын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	*Айша* «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	*Осман* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		*Куантай* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*Көзайым* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ақсерек-көк серек» **Дене тәрбиесі***		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Бәйге” **Дене тәрбиесі**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** “Орамал тастамақ” **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаңыздың тазалығы мен ұқыптылығы туралы кеңес беру.	Отбасылық тәрбие жөнінде әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мнн** Мектепке дайындығы туралы пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Баланың мектепке дайындау бойынша кеңестер беру.

Тәрбиешілер: М.Уразгалиева, Л.А.Саттарова