Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың денсаулығы туралы, күн тәртібі мен оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер кию.	Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**	**Құрастыру** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ғимарат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер **бейнелеу.** **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі **.**	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	**Құрастыру** «Киіз үй **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. **(мектепалды)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **(ересек)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Үш көбелек» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/о: «Дұрыстап орналастыр » **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атап, ажырата алады	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға тыңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.	**Көркем әдебиет** «Орман» ертегісі **Мақсаты :** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Шырайгүл өсімдігі» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін

	3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Білім күні» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін біледі **Сурет салу\ Мүсіндеу**	өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет) Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балабақша» Б.Бисенова Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда) Би: «Домбыра» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын үйрету. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні Күтілетін нәтиже : Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді	сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады..	біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет) Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балабақша» Б.Бисенова Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда) Би: «Домбыра» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын үйрету. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні Күтілетін нәтиже : Балалар әртүрлі сипаттағы әндерді	сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Қазақ тілі** (пән жетекшінің жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.

	Жапсыру\ Құрастыру Қоянның сәбізі **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** - заттардың бейнесін бейнелей алады. - өз бетінше ойдан құрастыра алады. - ір түрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерін біледі. - жапсырудың түрлі әдістерін қолдана алады..		**Негізгі бөлім:** **Жаңа сөздермен таныстыру.** Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс.. ***«ә» дыбысын*** айтқызу. (дауысты-созып айтамыз, «ә-ә-ә») **«Сөз тап, тез тап» ойыны.** **Сергіту сәті.**. **Сөздік ойын:** **«Ретімен қайтала»** (таңғы ас, түскі ас,кешкі ас), (жуыну, киіну, ас ішу), (жүру, жүгіру, отыру). **Дәптерімен жұмыс.** **Қорытынды бөлім**: – Сендерге қандай тапсырмалар ұнады? Әрбір ҰӘІ соңында жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ә дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады.		

			Математика негіздері Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**: пішіндерді салыстыра алады.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшнден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты :** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі	**Мүсіндеу\ Жапсыру** «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі . **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** «Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі . Өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру\ Мүсіндеу** «Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі**.** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі **Құрастыру** «Балабақша» Мақсаты: Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту . **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Назерке* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	*Мақсат* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Ернар* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Дінмұхаммед* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.

Серуен	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ушты-ушты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Балдырған » атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9 - 13.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну .	Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасайды.	**Математика негіздері** Д/О: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар пішіндерді танып, атай алады.	**Құрастыру** «Жүк машинасы **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды ортасынан бүктеп, көлемді пшіндерге айналдыра алдады. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 1 (доппен)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** заттың кеңістікке орналасу тәртібін біледі. **(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** «Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдай біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов **Мақсаты :** балаларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	**Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** ертегіде	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар

	Мақсаты: Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды	өленді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларға қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** сурет қарап әңгіме құрастып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әрбір сөздің мағынасын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Менің отбасым» **Мақсаты**: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ата -анасы туралы біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Г.Левкодимов -Балалар мына әуеннің көңіл-күйі қандай? -Неше көңіл-күй тыңдадық? Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев -Балалар ән айтқанда қалай отырамыз?	**Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды	алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің жасырын түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: Дыбыс туралы түсінік. **Мақсаты:** дыбыстарды айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің сүйікті жануарым **Мақсаты**: жануарларға қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Г.Левкодимов -Балалар мына әуеннің көңіл-күйі қандай? Ән айту: «Дос болайық бәріміз»	**Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қояндармен мен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;

	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Нағыз дос» **Мақсаты**: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағылармен өздігінен диалог құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Санамақ» **Мақсаты:** логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерін атай алады. **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру / Құрастыру** «Тәтті бауырсақ» **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қағаздан құрастыру әдістерін біледі. - ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала алады. - түрлі таныс заттарды мүсіндейді.	-Ән айтқанда денемізді тік ұстап, басымызды көтеріп айтамыз. Сонда дауысымыз қысылмай еркін шығады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Қолшатырлармен би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып би шығару. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді,оның сипаты,мазмұны туралы айтады.	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Сөйлемдерді жалғастыр» **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже :** жай және жайылма сөйлемдерді қолдана алады. **Қазақ тілі** (пән жетекшінің жоспары бойынша) **Математика негіздері** Логикалық есептер **Мақсаты:** логикалық ойлауын және зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 5 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	И.Нүсіпбаев -Балалар ән айтқанда қалай отырамыз? -Ән айтқанда денемізді тік ұстап, басымызды көтеріп айтамыз. Сонда дауысымыз қысылмай еркін шығады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Билер: «Қолшатырлармен би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып би шығару. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар әннің сөзін анық айтады,музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	балалармен қоштасу. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Шаттық шеңбері Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **Сергіту сәті** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?. **Қорытынды:** балалар, осы отырған бөлмемізде қандай жиһаздар бар екен. Қане, атап өтейікші. -Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» **Мақсаты**: сөздік қорларын кеңейту . **Күтілетін нәтиже**: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** Д/о: «Ойыншықтары орналастыр»

	- жапсырудың түрлі әдістерін қолданады.				**Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: заттарды кеңістікте (оң жақта, сол жақта) орналастыра біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	Асқа байлық, Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын! **қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі**	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжеттік рөлдік ойын: Балабақша **Мақсаты:** Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі	**Мүсіндеу\ Жапсыру** "Мысық" **Мақсаты:** Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	**Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі . Өз бетінше ойдан құрастыра алады.	**Құрастыру\ Мүсіндеу** Үлкен және кішкентай қақпалар. **Мақсаты:** Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрұға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі**.** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі **Құрастыру** «Балабақша» Мақсаты: Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту . **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі.
Балалармен жеке жұмыс	*Адилет* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	*Зере* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	*Алуа* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Рамазан* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Қасым–Хан* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Серуен	Қимылдық ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін

			Бастап тұрған қай әріп?		логиикалық ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиеші: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым-қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. (**қарым - қатынас іс-әрекет**)	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Бланың бойындағы өзгерістермен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу .	Баланың тілдік дамуы жайында әңгіме	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	Ата анамен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға	**Құрастыру, Сурет салу** «Биік үйлер» **Мақсаты:** қиялдарын	**Сурет салу Құрастыру Дидактикалық ойын:** «Фикус гүлі»	**Құрастыру Сурет салу Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда	**Құрастыру , Сурет салу** «Зымыран» **Мақсаты:** ой-қиялдарын

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	орналасқан?» **Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету . **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 2**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:**Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Мақсаты:** ненің қайда орналасқанын үйрету .	**Көркем әдебиет** **Санамақтар** **Мақсаты:** тілін дамыту дамыту	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** **Жұмбақ жасыру** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	**Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің әрекетін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Затты сипатта» **Мақсаты:** сурет қарап заттарды сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдіктердің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	**Көркем әдебиет** «Үйшік » ертегі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегілерді, әңгімелерді есте сақтап тыңдайды. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Көңілді әріп» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Өсімдік қалай су ішеді» **Мақсаты:** өсімдіктердің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен

	үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға .йрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады **Сөйлеуді дамыту** «Менің дене мүшем» **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану арқылы сөйлем құрастырады **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен	қоректенуі» **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі. **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова, Н.Шәкенов Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар вальсі» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым музыкалық жанрларды	үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға .йрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады **Сөйлеуді дамыту** Д\ойын: «Менің жанұям» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түбірлес сөздерді жасау	күтімі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерін біледі **Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова, Н.Шәкенов Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар вальсі» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Аспапта ойнау: «Концерт Будашкина» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға. үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре отырып, таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындай алады **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бұзау мен ботаның әңгімесі» Ширату жаттығуы: Қуан, шаттан, алақай! **Негізгі бөлім:** «Бұзау мен ботаның

	жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Сиқырлы кейіпкерлер қорапшасы» **Мақсаты:** сан мен цифр туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** сандарды тура және кері санайды. **Сурет салу Мүсіндеу/ Жапсыру / Құрастыру** «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламды пайдалана отырып, жуан сызықтарды сала алады. - бөлшектерді қысу арқылы мүсіндей алады.. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрастыра біледі. - қайшыны пайдалана алады.		және қолдану арқылы сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Көліктердің тапсырмасы» **Мақсаты :** логикалық және танымдық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді салыстыра алады.		әңгімесі» видеоролик көрсету. **Тіл ұстарту жаттығуы**: Өс-өс,тігіп алдым қос. **«**Буын ұстау» ойыны. «Ой шақыру» Жұмбақ жасыру. «Сөз ойла, көп ойла» ойыны:Ө дыбысынан басталатын сөздерді тез айту. **Сауат ашу негіздері** Д/ойын:«Буынға бөл **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіліуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/ойын: «Үйлерді салыстырамыз, артық және кем» **Мақсаты:** Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімді оң киуге үйрету	Сапта дұрыс жүруге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру

Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	**Үнемді тұтыну** « Суды тамақты энергияны үнемді тұтыну »табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** «Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Табиғат байлығына құтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі	**Мүсіндеу\ Жапсыру «**Саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Мүсіндеу Жапсыру** «Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Жапсыру \ Мүсіндеу** «Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Жапсыру \Мүсіндеу** «Бұлтты күн» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Қасым–Хан* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Алуа* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	*Асылан* бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	*Дінмұхаммед* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тіл ұстату жаттығулары	Тіл ұстату жаттығулары	Тіл ұстату жаттығулары	Тіл ұстату жаттығулары	Тіл ұстату жаттығулары
Серуен	Қимылдық ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	«Күз келді » атты әнді балаларға жаттату	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	**Қауіпсіздік ережелері** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №30 «Гүлдер» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Раушан» мектепалды топ
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** Суреттер құрастыру **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Менің үйім **Мақсаты:** Ғимрат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер **бейнелеу.** **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі **.**	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты :** өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	**Құрастыру** Көп қабатты үй **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. **(еңбек іс-әрекеті)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындайды. **(мектепалды)** балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **(ересек)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Математика негіздері** Д/о: «Орнын тап» **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атап, ажырата алады	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға тыңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-	**Көркем әдебиет** «Қарлғаш пен Дәуіт» ертегісі **Мақсаты :** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты**: сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ,жазу парағын бағдарлай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Өсімдіктердің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді	**Көркем әдебиет** «Ақымақ қасқыр» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кітапқа қызығушылылықпен қарайды. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді

	5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Алтын күз әңгіме құрастыру **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жіне соңын ойдан шығара алады **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін біледі **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру\ Құрастыру**	пайдасы» **Мақсаты**: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер Би: «Қолшатырмен» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке айта алады	үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі** (пән жетекшінің жоспары бойынша) **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже**:	қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйемін» К.Дүйсекеев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер Би: «Қолшатырмен» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Ғажайып алаң»** **Шаттық шеңбері:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Балаларды «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырамын. **Қорытынды бөлім**:- Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:**

	Кірпінің алмасы **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** - заттардың бейнесін бейнелей алады. - өз бетінше ойдан құрастыра алады. - ір түрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерін біледі. - жапсырудың түрлі әдістерін қолдана алады..		пішіндерді салыстыра алады.		Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, жеті ата) білдіретін сөздерді меңгереді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату

	Қазақ тілі*	**Музыка***	**Қазақ тілі***	**Қазақ тілі***	**Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшінден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты :** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі	**Мүсіндеу\ Жапсыру «**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі . **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** «Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі . Өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру\ Мүсіндеу** «Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі**.** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі **Құрастыру** «Балабақша» Мақсаты: Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту . **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Дінмұхаммед* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Айша–Нұр* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Зере* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	*Адилет* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Алуа* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиеші: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу.	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап

	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі***	Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап санау, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Үстел - үсті ойыны: «Домино»** Мақсаты: Балаларды шыдамдылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»** Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылығы мен пайдасы туралы түсіндіру.	**Танымдылық әдебиетпен жұмыс. Сөздік ойыны «Керісінше айт»** Мақсаты: қарама-қарсы сөздердің мағынасын аша білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 3 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойыны: «Күз мезгілінде нелер өседі?...»** Мақсаты; балаларға ой-қиялдарын сөзбен жеткізе білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Әрбір жануарға сипаттама бере білуге үйрету.	**«Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: Кесілген суреттерден бүтін суреттер құрастыра алуға үйрету.	**«Қандай белгі екенін тап?»** Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Мақсаты:** Балаларға	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа	**Көркем әдебиет** «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**

	музыкалық-ырғақтық қимылдарды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 4-5 рет қайталату. 3.«Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Түзу бағытта адымдап жүруді . жұбымен шеңбер бойымен жүруді жасай	арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тлендиев. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбай.	бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету 4-5 рет қайталату. 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-	сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол ережелері туралы білімдері кеңейеді. **Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Здравствуй друг» сергіту сәтімен амандасып, көңілдерін көтереді. Музыка тыңдау:	**Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға солға бұрылу.Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің

	алады. **Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «5 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/** Ғажайып өзгеріс **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, күз ерекшеліктеріне қызығушылық тудыру. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салады. жапсырудың түрлі әдістері қолданады. **Мүсіндеу/ Құрастыру** Әдемі құмыралар **Мақсаты:** Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Жалаушамен би» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді	біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды, гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** **«**Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	«Көгершін» Н.Тлендиев. Ән айту: «Балдырған әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Билер: «Жалаушамен би» Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді	деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді үйрету 4-5 рет қайталату. 3. «Бақа мен тырна». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар допты жоғарыдан алға артқа бір біріне беруді қолды алға көтеріп оңға солға бұрылуды, гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруді жасай алады. **Қазақ тілі**

	Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын таниды. - өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**		**Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Дидактикалық ойыны: «Сандар шатасты» **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуын түсіндіру.		**Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Балалар біз өткен оқу іс әрекетінде не туралы әңгімеледі? -Егіншілк туралы әңгімеледік. **Суретпен жұмыс** Егіншілікке қажетті құрал – жабдықтарға: *Орақ* - егін немесе шөп оруға арналған құрал. Қолорақ деген түрі де болады. *Кетпен* – жер қазуға,арқы қазуға, егістік жерлерді өңдеуге арналған құрал. **Тіл ұстарту жаттығулары** Додекаэдр әдісін қолдану. **Сергіту сәті** **Дәптермен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Жасырын құралды тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Егіншілікке қажетті құрал – жабдықтарды айта алады **Құрманғазы**

					Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі Математика негіздері Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:** балада оқуға деген тұрақты уәждемені қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?» **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау Күй күмбірі**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. «Судың қасиеті» туралы әңгімелеу **Үнемді тұтыну**	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан	Баяу әуенді қосып	Балаларға «Оқтаулы	«Әлди-әлди» әнін	Үнтаспадан «Ұйықта,

	Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	тыңдату	түлкі» ертегісін оқу	тыңдату	ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі «Суды үнемдеңіз!» әңгімелеу **Үнемді тұтыну**	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сөздік ойыны: «Егер менде сиқырлы таяқша болса, мен... жасар едім» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдануды үйрету. **(Қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** Мақсаты: отбасы мүшелерінің аты-жөнін атауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ойын-драматизация: «Біртұтам бала»** Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жапсыру жұмысы «Асқабақтың тілімдері» Мақсаты: үлгілер және трафареттермен қолдану қабілеттерін дамыту **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту Мақсаты: гүлдер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)** «Сиқырлы таяқша» сурет салу іс-әрекеті Мақсаты: бейнені айқындау құралдарын қолдану **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** «Энергия үнемдеу» туралы әңгімелесу **Үнемді тұтыну** «Сәбіздер» мүсіндеу жұмысы Мақсаты: затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін	*Дінмұхаммед* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	*Қасым-Хан* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	*Ернар* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Аделя* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

Арнайы түзетуші іс- әрекет	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Суретке қарап дала құстарымен үй құстарын дұрыс атайуға жұмыстанып үйретеміз. **Дид.ойын:** «Сөзді қайтар» (доппен).Допты лақтыра отырып, құстарды атайды допты бір-біріне береді .	Артиккуляциялық жаттығу түрлерін орындау. 1. «Сағат тілі»-тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық қимылды ойын: "Ұшты-ұшты"** Мақсаты: Ұшатын заттарды,ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету; Қимыл қозғалысын, ақыл-ойын дамыту; Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру: **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: "Сақина жасыру"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қол саусақтарының моторикасын дамыту. **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; Сөздік қорын дамыту; Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды	Балаларды жақсы көңіл -	Әңгімелесу:	Балаларды көтеріңкі	Баладан қандай көңіл	Балаларға тәрбиешінің

қабылдау	күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	«Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі***	әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Баланың өз құралдарын күтіп үстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» **Өнегелі 15 минут**	Психологиялық кеңесі « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** «Суретте не көріп тұрсың» **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, қасиеті туралы түсіндіру. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен жұмыс істей алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Табиғат құпиясын табамыз»** **Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлай алады **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 4 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтарды жатқа айту **«Саусақ санау»** **Мақсаты:** балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Үш аю» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен жұмыс істей алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Санамақ жаттау** Саусақтар күшін сынасақ, Ойнақы епті шынашақ. Еркелеп өскен кенжесі, Қамқоршы оған өзгесі. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

				әрекеті)	**әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты.**Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	**Көркем әдебиет** «Жақсылық пен жамандық» ертегісі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Дауысты дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлері Жүк және жолаушылар көлігі **Мақсаты:** арнайы көліктер туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. **Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша	**Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» ертегісі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өлі табиғаттың белгілері қандай? **Мақсаты:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың ерекшелігі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** "Өлі табиғат" ұғымын (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) біледі. **Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Марш	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты.**Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды үйрету. 4-5 рет **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды үйрету. 4-5 рет қайталау. 3. «Бәйге» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу

	жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып, қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Біздің жанұя» **Мақсаты:** отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. **Математика негіздері** Д/о: «Артығын тап» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Біз үй саламыз **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту,	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович . \ Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» халық әні. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипаты, мазмұны туралы айтады	жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді, қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/О «Бірінші байлық-денсаулық» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» ертегісі** **Ширату жаттығуы:**	екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович . Ән айту: «Алтын күз» Т.Кулинова. Муз – ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Билер: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» халық әні. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипаты, мазмұны туралы айтады.	қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар алға еңкейіп,алақанын еденге тигізуді,қолдарын айқастырып желкеге қойып,қолдарып екі жаққа созуды жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді? »** ертегісін сахналау. Суреттер арқылы «Нан қайдан келеді?» ертегісін еске түсіру. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **Қорытынды бөлім:** сұрақ-жауап, мадақтау Күтілетін нәтиже: Азық-түлік атаулары (бидай, күріш, тары, талқан, жүгері, арпа) туралы түсініктері қалыптасады **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**

	көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету. - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.		Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Негізгі бөлім: Ертегі оқу: М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Қорытынды:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. **Күтілетін нәтиже:** Азық-түлік атаулары (бидай, күріш, тары, талқан, жүгері, арпа) туралы түсініктері		**Сауат ашу негіздері Д/о:** «Мені қайтала» **Мақсаты:** берілген буынға әріп қо са отырып жаңа сөз ойлап табуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар қалай құрылады? **Мақсаты:** логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.

			артады **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Ұзындығын тап» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Бесін ас	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: шартаразшы мен олардың еңбек әрекеттері туралы айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** Мақсаты: отбасы мүшелерінің аты-жөнін атауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ойын-драматизация: «Біртұтам бала»** Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Жау-жау, жаңбыр!» жапсыру жұмысы Мақсаты: үлгілер және трафареттермен қолдану қабілеттерін дамыту **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту Мақсаты: гүлдер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)** «Саңырауқұлақтар алаңы» суретін салу Мақсаты: бейнені айқындау құралдарын қолдану **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** «Энергия үнемдеу» туралы әңгімелесу **Үнемді тұтыну** «Балық» мүсіндеу жұмысы Мақсаты: затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	*Рамазан* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Көзайым* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	*Алуа* жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	*Асылан* өз бетінше ойдан құрастырады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Өз тынысымызды тыңдайық»**	**«Айнаның бетін тазала»** Мақсаты: әдемі сөйлеуге үйрету. Тем -тем- тем Көңілді көктем	**«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің

	Мақсаты: бала өз тынысын тыңдай біліп, сол арқылы жұмыстана біледі.		Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.		екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық қимылды ойын: "Ұшты-ұшты"** Мақсаты: Ұшатын заттарды,ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету; Қимыл қозғалысын,ақыл-ойын дамыту; Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру: **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: "Сақина жасыру"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қол саусақтарының моторикасын дамыту. **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Тауық күрес»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу. **Өнегелі 15 минут**	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы» **Өнегелі 15 минут**	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Баланың өз құралдарын күтіп үстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» **Өнегелі 15 минут**	Психологиялық кеңесі « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** «Суретте не көріп тұрсың» **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, қасиеті туралы түсіндіру. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен жұмыс істей алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құпиясын табамыз» Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлай алады **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 4 (жалаушамен)**				

Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтарды жатқа айту **«Саусақ санау» Мақсаты:** балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Үш аю» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен жұмыс істей алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Санамақ жаттау** Саусақтар күшін сынасақ, Ойнақы епті шынашақ. Еркелеп өскен кенжесі, Қамқоршы оған өзгесі. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала	**Көркем әдебиет** «Жақсылық пен жамандық» ертегісі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/ойын: «Дауысты дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлері Жүк және жолаушылар көлігі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету. 5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» ертегісі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өлі табиғаттың белгілері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала

	қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет **Сөйлеуді дамыту** «Біздің жанұя» **Мақсаты:** отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. **Математика негіздері** Д/о: «Артығын тап» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Біз үй саламыз **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру.	**Мақсаты:** арнайы көліктер туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. **Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді.	Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан! «Кел, сәлемдесейік!» жаттығуы. Аудио таспа тыңдау.** Аудиотаспадан Қазақстан Республикасының Мекелекеттік Әнұраны қосылады. Балалар оң қолдарын жүрек тұсына қояды. Әнұранды тыңдайды. Бірінші шумағын айтады. **НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Қазақстан оның рәміздері, ландшафты туралы суреттер	қандай? **Мақсаты:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың ерекшелігі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** "Өлі табиғат" ұғымын (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) біледі. **Музыка** Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді	қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** **Д/о:** «Мені қайтала» **Мақсаты:** берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар қалай құрылады? **Мақсаты:** логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.

	Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету. - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.		көрсетемін. Педагог: - Балалар, Мемлекеттік Әнұраннан басқа бізде сендер білу керек тағы екі рәміз бар. Ол қандай рәміздер? **Сөйлеуді дамыту** Д/О «Бірінші байлық-денсаулық» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Ұзындығын тап» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Бесін ас	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: шартаразшы мен олардың еңбек әрекеттері туралы айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** Мақсаты: отбасы мүшелерінің аты-жөнін атауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)**	**Ойын-драматизация: «Біртұтам бала»** Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Жау-жау, жаңбыр!» жапсыру жұмысы Мақсаты: үлгілер және трафареттермен қолдану қабілеттерін	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту Мақсаты: гүлдер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру **(қарым-қатынас, танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)** «Саңырауқұлақтар алаңы» суретін салу Мақсаты: бейнені	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** «Энергия үнемдеу» туралы әңгімелесу

			дамыту **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	айқындау құралдарын қолдану **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** **Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	**Үнемді тұтыну** «Балық» мүсіндеу жұмысы Мақсаты: затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	*Айша–Нұр* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Дінмұхаммед* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	*Адилет* жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	*Зере* өз бетінше ойдан құрастырады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Өз тынысымызды тыңдайық»** Мақсаты: бала өз тынысын тыңдай біліп, сол арқылы жұмыстана біледі.	**«Айнаның бетін тазала»** Мақсаты: әдемі сөйлеуге үйрету. Тем -тем- тем Көңілді көктем	**«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты"** Мақсаты: Ұшатын заттарды,ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету; Қимыл қозғалысын, ақыл-ойын дамыту; **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: "Сақина жасыру"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қол саусақтарының моторикасын дамыту. **Дене шынықтыру**	**Қимылды ойын: «Тауық күрес»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Ұлттық қимылды ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы» **Өнегелі 15 минут**	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

		Өнегелі 15 минут			

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. **Өнегелі 15минут**	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15минут**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты**: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны** Д/о:«Текшені құрастыр» **Мақсаты:** түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Логикалық есептер** Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 5 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о: «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Бақшаға келемін К.Сүлейменов **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалар ды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-кешен) 2. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді, екінші бала оның аяғына	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Күй күмбірі** **Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай »күйін тыңдау** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады5-6рет:гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:**1. Жалпы дамыту жаттығулары.(4-кешен) 2. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна » ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің көзқарасын білдіреді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Дауысты ажырат» «Үлгі бойынша жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Жазу парағында бағдай біледі,жазу жолын ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол ережелері туралы білімдері кеңейеді.	

	отырады5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. 3«Балық» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет. **Тіл дамыту** «Менің көп нәрсені білгім келеді» Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің	жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Домбыраның даусын таниды.	қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеруді үйрету.5-6рет. 3«Балық» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады 5-6рет гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасай алады. 5-6рет. **Тіл дамыту** «Менің көп нәрсені	**Күй күмбірі** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **«Адай »күйін тыңдау** **Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бисенова. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Билер: «Көңілді қолшатыр» Аспапта ойнау: «Қолшатыр» оркестрін құру. Күтілетін нәтиже: марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді	

	ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «6 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Д/О: «Пайдалы өнімдер » **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**		білгім келеді» Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Жылы сөздер айту:** -Еліміз тыныш болсын! -Ата-анамыз аман болсын! **Жұмбақтар:** 1.Қорыққанда желаяқ, Отарғанда томардай-ақ 2.Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрмелеп кетеді Үйжануарларына адамдар қамқорлық жасайды. Олар қыста жылы қорада тұрады. Адамдар оларды жем шөппен қамтамасыз етеді. Ал, жабайы жануарлар олар ну орманда өмір сүреді, өз тамақтарын өздері тауып жейді, қыста кейбіреулері ұйықтайды, ал тұлкі, қасқыр, қоян секілді аңдарға қыс өте ауыр тиеді. Олардың тамақ тауып жеуіне		

			тырнақтары мен тістері көмектеседі. Күзде қасқыр мен мен түлкінің жүні түлеп қалыңдай бастайды, сол себепті олар қыста жүні қалың болғандықтан тоңбайды. Қоян жауларынан қорғану үшін тонын ақ түске өзгертеді. Тиін күзде ағаш бастарына саңырауқұлақ, жаңғақтарды кептіріп ұясына жинап қыста соны азық етеді. Аю күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады **Күй күмбірі** **Құрманғазы Сағырбайұлы** **«Адай »күйін тыңдау** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Алтын күз» **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Математика негіздері** Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:** балада оқуға деген тұрақты уәждемені қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.		

Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Еркін ойын** Д/о: «Жабайы жануарлар» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай »күйін тыңдау**	**Сюжеттік ролдік ойын «Дәрігер »** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ролдік ойын «Дүкен »** **Мақсаты :Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету .**	**Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы »** **Мақсаты: (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	

Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Алуа* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	*Аделя* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	*Дінмұхаммед* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	
Арнайы түзетуші іс- әрекет	« Сағат тілі »жіңішкертіп ұстап оңға ,солға жайлап қозғау	« Дәмді тосап »жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстауын үйрету	«Жылан »тілді алға қарай жылжытып ,жіңішкертіп ,қатайып ұстап тұру	«Күркетауық »тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдынғы жағын қимыл қозғалсын жетілдіру	
Серуен	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Соқыртеке » Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. (**Дене шынықтыру**)	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Арқан тартыс » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (**Дене шынықтыру**)	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Бәйге » Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. (**Дене шынықтыру**)	**Ұлттық қимылдық ойын**: «Алтын сақа » Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін жетілдіру . (**Дене шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. **Өнегелі 15минут**	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** Біз – жас зерттеушіміз **Мақсаты:** тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны:** Суреттер құрастыру **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** биік және аласа ұғымдарын бекітіп, логикалық ойлауын дамыту.	**Үстел-үсті ойыны:** «Үйшік» құрастыру **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 5 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақ шешу Мақсаты:** балалардың жұмбаққа деген қызығушылығын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **(танымдық іс-әрекет,**	**Жұмбақ жасыру Мақсаты:** шешендікке қызығушылықтарын ояту.	**Үстел үсті ойыны:** «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	**«Жаңа ертегі» М:** ертегіні бірнеше мәрте тыңдап оны мазмұнын айтып сюжеттің негізінде шағын көріністер құру. **(қарым-қатынас іс-**

		зерттеу іс-әрекеті)		**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік бірізділікті сақтап мазмұнын айтады. **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Неше дыбыс?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін біледі. **Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Адасқан сөздер»	**Көркем әдебиет** Д/О: «Жемістер жыры» Күтілетін нәтиже: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Тас» сөзіне дыбыстық талдау жаса дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Жиһаз» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жүру **Мақсаты:**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен аттап жүруді үйрету. 3. «Арқан түю» қазақ халқының ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруді,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргішпен

	ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «5 саны» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Автобус» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Отаным менің кең байтақ» Н. Тлендиев. Музыканың сипатын бейненің мазмұнын қалыптастыру. Ән айту: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов. Ән айтар алдында тыныс алуды үйрету Муз – ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруді білу. Билер: «Вальс» А. Бестібаев. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау**:** «Шутка» пергамент қағазымен оркестрде ойнату. Балалар шығармашылығын дамыту	**Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қоры тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтырылды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»** **Күй «Әлқисса» Н. Тілендиев** **Ширату жаттығуы:** *Жұмбақ жасыру:* 1.Өзі ірі жануар, Үстінде екі тауы бар. Ол не? 2.Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. Ол не? 3.Адамға серік, Күзетке берік. -Ал, балалар үй жануарлары туралы шағын тақпақ жаттап алайық. Қой сүйеді баласын қоңырым деп, Ештеңені білмейтін момыным деп. Сиыр сүйеді баласын торпағым деп,	«Отаным менің кең байтақ» Н. Тлендиев. Музыканың сипатын бейненің мазмұнын қалыптастыру. Ән айту: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов. Ән айтар алдында тыныс алуды үйрету Муз – ырғақты қимыл: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіруді білу. Билер: «Вальс» А. Бестібаев. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау**:** «Шутка» пергамент қағазымен оркестрде ойнату. Балалар шығармашылығын дамыту	аттап жүру жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарларымен олардың төлдері»** **Ширату жаттығуы:** **Дидактикалық ойын**: «Дауысынан таны» **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөле алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады.

			Қараңғыда баспаған қорқағым деп. Дидактикалық жұмыс: «Қай жануар немен қоректенеді?» Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау) сөздермен сөздік қорлары толығады **Сөйлеуді дамыту** «Менің көп нәрсені білгім келеді» Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті торкөз бойынша бастырып жаз» Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді жаза алады.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту,	Киімдерді жинап, іле алады.

	сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	айтуға машықтандыру.	алады.	жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Бесін ас	Ұрмай - соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	«Кірпі жіне алма» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	Күз белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Мүсіндеу** Саңырау құлақтар **Мақсаты:** балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен

				әрекет)	жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	*Алуа* бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыруды біледі	*Назерке* сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбысты анықтыуды біледі	*Қасым–Хан* дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыруды біледі.	*Көзайым* әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді біледі	*Аделя* заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Өз тынысымызды тыңдайық»** Мақсаты: бала өз тынысын тыңдай біліп, сол арқылы жұмыстана біледі.	**«Айнаның бетін тазала»** Мақсаты: әдемі сөйлеуге үйрету. Тем -тем- тем Көңілді көктем	**«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Қуан,шаттан,	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.

	әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыка***	пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Күй күмбірі**	Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуіне кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата - анаға баласының үй қызметтеріне көмектесу арқылы баланың психологиялық жай-күйін біліп, оның өміріне араласу керектігі туралы кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын:** «Үйшікті құрастыру» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	«Дәрігер Айболит» ертегісі **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру.	Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дәптердегі нүктелерді бастырып жазу** Күтілетін нәтиже: балалар пішіндердің түрлі қалыптарын бере алады **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 6 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидакталық ойын:** Мен тәртіпті баламын **Мақсаты:** құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.	**Дидакталық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дүкен» Мақсаты: дүкеншінің еңбек әрекеттері туралы айту.	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Жүру **Мақсаты**: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді біледі. **Тіл дамыту** Д/О: Өскенде мен кім болам? **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаз дауыссыз з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. **Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі. **Мақсаты:** отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағылармен	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әлемі» суретке қарап әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «О» дыбысы бар заттарды боя» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» **Мақсаты:** Түрлі материалдардан жасалған заттармен таныстыру;заттардың адам үшін маңызы туралы түсінік беру; байқағыштыққа;зейінділікке тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже:** заттар, олардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Жүру **Мақсаты**:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Үй құстары және оларды қалай шақырамыз?» **Мақсаты:**Балаларға үй құстары туралы айтку,шақыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеуі қарым-қатынас құралы ретінде дамиды. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Адасқан сөздер» **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қоры тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтырылды. **Математика негіздері** Д/О:«Айырмашылықты	**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан!» **Мақсаты:** Тәуелсіздік ұғымын терең ұғындыру, оқушылардың бойына Отанына, еліне деген сүйіспеншілік пен бірлік ұғымдарын терең сіңіру. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «М» дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» **Мақсаты:** балалардың мамандық туралы толық түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы түсінік бере алады. **Музыка** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен байланыстыра білуді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Жүру **Мақсаты**:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Үй құстары және дала құстары» (бекіту) **Мақсаты:** Үй құстары және дала құстары туралы түсіндіру,айырмашылықтарын табу. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі тілде байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Г» дыбысы бар сөздерді анықта» **Мақсаты:** балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, шығармашылық қабілеттерін, жұмбақ шешу, тіл ұстарту жаттығуы арқылы тіл

	өздігінен диалогті бастайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Сурет салу Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Күзгі ағаштар **Мақсаты:** Жапырақтардың пішіні, өлшемі және түсі арқылы күзгі ағаштың бейнесін жасауда қылқалам қолдарының ұсақ моторикасын, шығармашылығын, қиялын дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -балалар парақта кеңістіктегі заттардың қалпын бере алады. Балалар жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе	белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарында ойнау, «Гүлдерайым» қ.х.әні. Балалар шығармашылығын дамыту.	тап және ата» **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.	қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық аспаптарында ойнау, «Гүлдерайым» қ.х.әні. Балалар шығармашылығын дамыту.	байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» **Математика негіздері** Д/О: «Торкөз бойынша штрихтап, қайтала» **Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.

	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады. Балалар ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады. Өз бетінше ойдан құрастыра алады.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **Үнемді тұтыну**	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **(Музыка)**

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру*	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Д/о: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. .	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана»** **Мақсаты:** балалардың зейінін және қабылдауының тұтастығын дамыту балалардың мамандық туралы түсініктерін байыту. **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын: «Мозайка»** **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Күй күмбірі** Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» Еркін құрастыру **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Ірі құралдардармен құрылыс ойыны:** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» Күтілетін нәтиже: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Менің моншағым» жапсыру жұмысы Күтілетін нәтиже: балалар жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	*Мақсат* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	*Айша–Нұр* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	*Қасым–Хан* өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	*Ернар* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді тезірек жинап бер» Мақсаты:Баланың танымдық процестерін, логикалық ойлауын дамыту.	Артиккуляциялық жаттығу түрлерін орындау. 1. «Сағат тілі»-тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.	Күзді неге жомарт күз деп атаймыз. «Күз бейнесі» суреттер бойынша жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар. «Горка» «Төбешік». «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын: «Әуе таяқ »** Мақсаты: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау.	Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Бес асық»** Мақсаты: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам» **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Демалыс қалай өтті? **(қарым қатынас іс – әрекет)** Әнұран айту **Музыка***	«Қайырлы таң қолдарым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз. **(қарым қатынас іс –әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. **(қарым қатынас іс – әрекет) Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым қатынас іс – әрекет)**	Күндеріңе сәттілік тілеу. Бір -біріне жақсы тілек айтқызу **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» **Өнегелі 15 минут**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылықэ ксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Балықшы» **Мақсаты**: балалардың танымдық ойын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Біздер суретшілерміз» **Мақсаты**: кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық әс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекет)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Мақсаты**: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен №6 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме тыңдау «Атасының ақылы» С.Сейтенов **Мақсаты:** сөздік қорын жетілдіру. **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	**«**Мен отбасымды жақсы көремін» сурет салу **Мақсаты:** отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(шығармашылық іс-әрекетті, бейнелеу іс-әрекеті)**	А.Бақтыгереева «Менің апам» өлеңін мәнерлеп оқу **Мақсаты:** құрметпен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **(қарым –қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	«Көбелектер» **Мақсаты:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **(шығармашылық әс-әрекетті, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Қайырымдылық» М. Төрежанов **Мақсаты:** өзге адамға деген мейірімділік, қамқорлық қатынасты білдіруге тәрбиелеу. **(қарым –қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Кім шапшаң» ойыны	**Көркем әдебиет** «Төлдердің айтысы» **Мақсаты**: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді тап» **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Балабақша мамандары»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден	**Көркем әдебиет** «Бақытты балалық шақ» **Мақсаты**: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді . **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Суреттегі заттарды атап, «С» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың, кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2.Заттардың,кегльдерд іңарасымен,жіптерден

	үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: Өскенде мен кім болам? **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаз дауыссыз з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлының**	**Мақсаты:** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы біледі. **Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Жүріс түрлерін орындайды. Марш, аяқтың ұшымен жүгіру, кенгуру болып секіру. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» Б.Дәлденбай. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Музыканың қимыл	аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Кім шапшаң» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй құстары және дала құстары»** **Негізгі бөлім:** Балалар, сендерге ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап алыңдар, одан кейін мазмұндауға көшеміз. **«Сауысқан мен көкек» ертегісі.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Ыдыстар» **Мақсаты:** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы біледі. **Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Жүріс түрлерін орындайды. Марш, аяқтың ұшымен жүгіру, кенгуру болып секіру. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» Б.Дәлденбай. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.	аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруді үйрету.4-5 рет қайталау. 3.«Кім шапшаң» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүруді;қосалқы қадаммен алға қарай жүру жаттығуларын жасай алады. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Тіл ұстарту жаттығулары**

	«Адай» күйін тыңдау **Күй күмбірі** **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/Құрастыру** Д/О: «Көлік-автобус» **Мақсаты:** төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту, балаларға құрылыс материялдарынан көлік құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе біледі; - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қия алады; - ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады; - пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	**Сергіту сәті. «Құстар болып ұшайық».** **Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»** **Қорытынды бөлім:**Сұрақ-жауап: - Балалар, ертегі ұнады ма? - Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Сауысқан мен көкек дос па? - Сауысқан өзіне ұя жасай алды ма? - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетке өте белсенді қатыстыңдар. Ақылдарың көп екен. Ертегіні жақсы түсініп алдыңдар. Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже**: Таныс немесе бейтаныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту** Жануарлар қайда тұрады? **Мақсаты**: жануарлардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаз	Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	Ғаш - ғаш - ғаш, Ұя салған қарлығаш Кек - кек - кек, Айқайлайды көкек. **Күй күмбірі. Сергіту сәті (музыка әуенімен)** **Дидактикалық ойын**: «Құстарды ажырат» Шарты: құстарды дауысынан ажыратып айтады. **Қорытынды:** сұрақ-жауап, мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : Дала құстарын таниды, сурет бойынша ажыратады, қамқорлық жасай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Н» дыбысы бар сөзді атайық **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және

	емес композицияларға біріктіре алады.		дауыссыз з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Жиынды теңестір» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіріп, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады		дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Торкөз бойынша штрихтап, қайтала» **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатды
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека№ **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс –әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс –әрекет)**	Картотека,№ **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс –әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас ісәрекеті,танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс – әрекет)**	Картотека № **(Қарым- қатынас іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс – әрекет)**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу .	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету .	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру .	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік	Баяу әуенді қосып	Балаларға «Екі сараң	А. Қарақаттың «Әлди-	Үнтаспадан «Ұйықта,

	жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	тыңдату **Музыка***	қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	әлди» әнін тыңдату **Музыка***	бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы Қолға арналған жаттығулар Әр тамшы - табиғаттың сыйы, оны сақтай біл **Үнемді тұтыну**	Ұйқы ашар жаттығулары	Шынықтыру шаралары .Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Шынықтыру жаттығулары Мойын ,құлақ жаттығуларын жасау	Иыққа арналған жаттығулар .
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Әңгімелесу ”Бөлек қалдықтарды жинау” **Үнемді тұтыну**	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану.	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты**: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. «Үнемшіл отбасы» **Үнемді тұтыну**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(шығармашылық әс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекет)**	Суреттер бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. Д/О: «Үнемді болуға үйренеміз» **Үнемді тұтыну**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну**
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя* ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	*Алуа* айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	*Асылан* бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	*Ернар* тура және кері санауды үйрету	*Адилет* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гуілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Суға сүңгуіштер»** Мақсаты: баланың	Дәрумендер **Мақсаты:** Баламен сөйлесе отырып оны зерттеу. Тіл дамуын, есту,интеллект жағдайын	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,	«Есте сақта және тап» **Мақсаты:** таным процесін, назар аударуын, қиялын дамыту.Ұсақ

	шығу керек.	ауызбен дем алып,мұрынмен ауаны шығаруы керек. **«Өлең айтамыз»** Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек.	қадағалау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.	төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	моторикасын дамытуда «Қыстырғыш» ойыны ойнатылады.
Серуен	**Ұлттық ойын қимылды ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезінігне үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын: «Малақай»** **Мақсаты:** дене қимылдарын ,бұлшық еттерін жетілдіру **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді»** **Мақсаты:** салауатты өмір салына тәрбиелеу **.** **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін білесің бе?». Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту..

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау.	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру

	Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?» **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15 минут**	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек ,қимыл, бейнелеу ,дербес және басқалары)	**Құрастыру** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** ғимарат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын :** **«Дауысынан айыра біл »** **Мақсаты :**Ойынның шартын пайдалана білуге тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер **бейнелеу.** **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі **.**	**Құрастыру** «Менің үйім » **Мақсаты:** ғимарат құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын :** **«Белбеу соқ »** **Мақсаты :** Мықты болуына қимыл қозғалысына ,дене құрылысының дұрыс жетілуін қадағалау **.**	**Құрастыру** «Киіз үй **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 7 құралсыз**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Үш торай» ертегісі **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**Жаңылтпаш** Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар	**Көркем әдебиет** **Жұмбақ жасыру** М: шешендікке қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже:	**Математика негіздері** **Д/о: «Зейінді бол»** **М:** биік және аласа ұғымдарын бекітіп, логикалық ойлауын	**Көркем әдебиет «Жаңа ертегі»** **М:** ертегіні бірнеше мәрте тыңдап оны мазмұнын айтып сюжеттің негізінде

	бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. **Табиғат бұрышындағы еңбек** Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**М:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі*** **Д.Нүрпейсова** **« Бұлбұл » күйі** **Күй күмбірі**	жұмбақтарды шеше алады. **Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенің тап»** М: суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар биік және аласа ұғымдарын түсінеді. **Д/О: «1-10 дейін тез сана»** Күтілетін нәтиже: балалар 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	шағын көріністер құру. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегінің мазұнын түсінуге тырысады қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Дәптердегі нүктелерді бастырып жазу** Күтілетін нәтиже: балалар пішіндердің түрлі қалыптарын бере алады **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	**Көркем әдебиет** «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Күтілетін нәтиже: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сурет пен сөзді сызықпен қос» Күтілетін нәтиже: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін қолданады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Мата мен ағаш қасиеттері» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен	**Көркем әдебиет** Д/О: « Шие тергенде » әңгіме Күтілетін нәтиже: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Тас» сөзіне дыбыстық талдау жаса дыбысын дыбыстап айт» Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Жиһаз» Күтілетін нәтиже: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:**Заттардың,кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүруді қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығу «Кім шапшаң» ойыны үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен

	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Тіл дамыту** Д/О: «Ұйқас» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығармашылықпен әңгімелеп бере алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: « Тұрмыстық техниканың пайдасы » Күтілетін нәтиже: сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайды **Математика негіздері** Д/О: «Сана. Неше моншақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал» Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** **« Суретші не үшін сурет салады »**	«Тәуелсіз ел бақытты» балалар әні. **Ән айту:** «Тұлпарым» **Билер**: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар. **Негізгі бөлім:** Суреттер арқылы сұрақтар қою. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ұс –ұс – ұс, Құс болып аспанға ұш. Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі. **Сергіту сәті:** **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп үйренеді **Сөйлеуді дамыту** «Спорт денсаулық кепілі » Күтілетін нәтиже: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті торкөз бойынша бастырып жаз» Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді жаза алады.	«Тәуелсіз ел бақытты» балалар әні. **Ән айту:** «Тұлпарым» **Билер**: «Алға Қазақстан» Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруді; қосалқы қадаммен жүру жаттығу жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Ит пен мысық адамға қалай үйренді?» **Ширату жаттығуы** **Дид.ойын:**«Ненің дыбысы?» **Слайд тамашалау**. Сұрақ - жауап арқылы ертегіні сұрау. **Тіл ұстарту** **Тақпақ жаттау** **Қорытынды:** мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын айтады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөле алады. **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас

	Күтілетін нәтиже: - сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе алады. - дөңгелек және сопақша пішіндерді қия алады. - ойыншықтарды мүсіндеп, оларға тән ерекшеліктерді бере алады. -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады.		**Д.Нүрпейсова** **« Бұлбұл » күйі** **Күй күмбірі**		заттарды таба алады. **Д.Нүрпейсова** **« Бұлбұл » күйі** **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» **(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Тамақ ішкенде бір-біріне кедергі болмай тамақтануға үйрету.	Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Күтілетін нәтиже: балалар тамақты тиянақты қабылдай алады, сөйлемей, соңында алғыс айта алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Алдарындағы тамақтарын асықпай ішуге тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: Құстар – біздің досымыз **Мақсаты:** Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қыста - құстарды қоректендіруді біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Қаншасы қалды?» **Мақсаты:** балалар ретімен санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Біздің ауланы тазалаушы»** **Мақсаты:** балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыра отырып,ол қандай жұмыс атқаратынын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау керектігін біледі.	**Қазақ тілі*** Күш - білімде, білім - кітапта. **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен танысу** Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана» **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Жақындарының мамандықтары туралы біледі.

Балалармен жеке жұмыс	*Дінмұхаммед* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Рамазан* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Көзайым* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	*Адилет* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Раяна* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Серуен	**Қимылдық ойын: «Кім алда »** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ »** Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын: «Көлеңке»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын: «Асық ату »** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын: «Кімнің үйі »** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу» **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Медбике кеңесі: «Дәрумендi тамақтар »	Психолог кеңесі: «Балаңыз кітап қарайма»	Ата-анаға кеңес: «Бағдаршам көзі » **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. Әнұран орындау **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым-қатынас іс-әрекет**)	Күндеріңе сәттілік тілеу. Бір -біріне жақсы тілек айтқызу. **(қарым – қатынас іс-әрекет).** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру **(қарым –қатынас іс-әрекет).**	Қол алысып қане біз Қандай жақсы бір тұру Достасайық бәріміз Достарменен бір жүру **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Кім тез құрастырады» **Мақсаты**: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. (мектепалды) **Мақсаты**: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.(ересек) **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет бейнелеу әс-әрекет)**	**Құрастыру** «Робот» **Мақсаты**: Ұсақ қол маторикасын дамыту **Күтілетін нәтиже:** сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Үнемді тқтыну** «Су тамшыдан жиналады» әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысты** **Мақсаты:** Жақын туыстарын құрметтеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жақын туыстарын білуге, олардың есідерін атай алады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (мектепалды) **Мақсаты:** Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (ересек)	**Математика негіздері** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін сипаттап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін біледі. **(танымдық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет**	**Құрастыру** Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №7 (құралсыз)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Алтын балта» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, адалдыққа, жақсы қасиеттерін бойға сіңіруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі шығарма кейіпкерлерін іс-әрекетін бағалай алады**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті,,танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту**.** **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін таба алады. **(танымдық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет**	**Көркем әдебиет** «Алтын астық» Қ Мүсірепов **Мақсаты:** өлең,мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекеті ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Күз» І .Жансүгіров **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту "Күз" өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. **(қарым-қатынас іс әрекеті,танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша»	**Көркем әдебиет** «Әкесі мен баласы» Л. Толстой **Мақсаты**: әңгімелеуде бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Т» дыбысы **Мақсаты**: Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) Жүру мен жүгіруді	**Көркем әдебиет** **«**Менің сүйікті ертегілерім» **Мақсаты**: бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалайды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Т» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың

	төрттағандап еңбектеуді үйрету. 4-5 рет қайталау. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Отбасы мен күзгі еңбек» суреті бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыр» **Мақсаты:** заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі	анықтайды. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: « Аңдар қысқа қалай дайындалады» **Мақсаты**: айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже :** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. **Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. «Сәлем» әнімен амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібалиева. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән) үйрету. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып,	алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету. 4-5 рет қайталау. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Менің қалам»** **Күй күмбірі** **«Балбырауын»** **Құрманғазы** **Ширату жаттығуы.** Бір-біріне жақсы тілектер айту. **Негізгі бөлім: Сұрақ-жауап әдісі және**	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Жансыз табиғатқа не жатад?» **Мақсаты**: қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. **Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. «Сәлем» әнімен амандасады. Муз – ырғақты қимыл: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібалиева. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән) үйрету.	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету.4-5 рет қайталау. 3. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді жасай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жақсы өнеге»** **Күй «Балбырауын»** **Құрманғазы** **Ширату жаттығуы:** **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** 1. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос.Сөйлем құра. (Сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге үйренеді)

	элементтерден құрады. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Алтын айдарлы әтеш **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы үйрету, балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру, балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы береді. -тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қияды. -ермексазбен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. -көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.	мәтінін үйренеді. Әннің сөздерін анық айту. Ән айту дағдыларын қалыптасады. Би шығармашылығы: «Көңілді би» үнтаспада. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру**.** Дауылпаз аспабымен таныстыру. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	**суретпен жұмыс.** Тіл ұстарту жаттығулар: Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. На – на – на , Мен қарайтын айна. **Сергіту сәті** **Дид-қ ойын:** «Сипап сезіп көр» **Күтілетін нәтиже:**Зат есім мен етістіктен сөз тіркесін құрайды **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Ұйқас» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** шығармашылықпен әңгімелеп бере алады. **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Суретті нүкте бойынша қайтала» **Мақсаты:** заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әннің сөздерін анық айту. Ән айту дағдыларын қалыптасады. Би шығармашылығы: «Көңілді би» үнтаспада. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру**.** Дауылпаз аспабымен таныстыру. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	2. Мақал-мәтел жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. **Қорытынды бөлім**: Балаларды мадақтау. – Қандай тапсырма қызықты болды? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән і дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Д» дыбысы бар заттарды белгіле **Мақсаты**: балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды **Халық күйі "Кеңес"** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Шаршымен таныстыру» **Мақсаты**: **Күтілетін нәтиже:** заттарды шамасына қарай

					өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерін жинау .Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету
Серуен	Картотека№ **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас ісәрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым –қатынас іс – әрекеті,танымдық іс әрекет ,зерттеу іс-әрекеті ,еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу .	Аяқ киімдерін оң киюге үйрету	Ұқыпты киіне білуге бір біріне көмектесе білуге үйрету .	Балалардың қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ерте түрып таңнан Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі Таңдайымнан дәмі **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы –нан Нан атасы дән **Қазақ тілі*** «Судың қасиеті» **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру, мәдинетті тамақтануға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен тырна» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Үш көбелек» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Ақ бөпем » әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп ұйқы ашар жаттығуын жасау	Массаж жолмен жүру	Ұйқы ашар жаттығуларын жасау	Алақанына ермек сазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта түзеу отырып дұрыс тамақтануға дағдыландыру	Балалардың назарын асқа аудару **Үнемді тұтыну** «Мөлдір су»	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану.	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Бізге күз не әкелді» **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:**	**Мүсіндеу/Жапсыру** Қармаққа ілінген балық **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту.	**Мүсіндеу\ Құрастыру** «Қөнілді көжектер мен қонжықтар» **Мақсаты**: баланың танымдылық қабілеттерін дамыту және моторикаларын	**Мүсіндеу** «Бәйшешек» **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге **су, жарық, жылу,**

	өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.	жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.	**топырақ қажет екендігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **Мүсіндеу/Жапсыру** Кактус **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің пайд асы жайлы, қорғай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Балалармен жеке жұмыс	*Ернар* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	*Алуа* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	*Рамазан* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	*Қасым–Хан* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	*Аделя* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гуілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан шығу керек.	Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. **«Суға сүңгуіштер»** Мақсаты: баланың ауызбен дем алып,мұрынмен ауаны шығаруы керек. **«Өлең айтамыз»** Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек.	Дәрумендер **Мақсаты:** Баламен сөйлесе отырып оны зерттеу. Тіл дамуын, есту,интеллект жағдайын қадағалау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше».Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Есте сақта және тап» **Мақсаты:** таным процесін, назар аударуын, қиялын дамыту.Ұсақ моторикасын дамытуда «Қыстырғыш» ойыны ойнатылады.

Серуен	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** «Ұшты-ұшты!» **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылдық ойын:** «Түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезінігe үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** Қыз куу **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу	Кеңес «Жол ережесін білейік» **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып келуді тапсыру. **Өнегелі 15 минут**	Жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әңұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қазақ тілі***	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **Қазақ тілі***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Өнегелі 15 минут**	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен балалар дың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу мақсатында баланың демалыс	Қыс туралы жаңылтпаш,тақпақтар жаттатуды ұсыну.

			Өнегелі 15 минут	күндерін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтікшығармашылық эксперименталдықеңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** «Жасыру және іздеу» **Мақсаты:** логика мен талдау қабілетін дамыту.(ересек) **Мақсаты:** Талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын дамыту. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Жапсыру** Д/о: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? **Мақсаты:** пішіндерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізеді, кескішті қолдана алады, бейнелерді мүсіндейді.	**Құрастыру** Менің үйім. **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алуды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	**Математика негіздері Д/о: «Қалың-жұқа» Мақсаты:** айыпмашылығын атап, көрсете білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ені мен жуандығын біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. **Күтілетін нәтиже:** қойылымдарды ойнай алады. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр »
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарын жуу, қолды сүрту жәнеорамалды орнынаілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Д\о: «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/о: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты: Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Табиғат бұрышындағы еңбек** Гүлдерді суару **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жсауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**«Күздің ғажайып түстері»** сурет салу Күтілетін нәтиже: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе алады **(бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)**	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» М:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Кедергілер арасынан допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді.	**Көркем әдебиет** «Мысық, әтеш және түлкі» орыс халқы ертегісі. **Мақсаты:** жақсы- жаман кейіпкерлерді анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкердің белгілі бір әркетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: Сөйлемді толықтыр. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балалар гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы айта алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Кедергілер арасынан допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам	**Көркем әдебиет** Д/О: «Алтын балта » ертегі. **Мақсаты:** ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің әрекетіне өз ойын білдіре алады. **Сауат ашу негіздері** Д\о: «Шатыспақ» М: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата. **Мақсаты:** қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы түсінік бере алады. **Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Қыс қызығы»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді үйрету.4-5рет қайталау. 3.«Тақия тастамақ» ойынын үйренеді.

	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр » **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Мен білімді баламын » **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді пайдалана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды ең биігінен ең аласасына	қоңыр »күйін тыңдау **Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ауыспалы және қосалқы қимылдарды меңгерді.	қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. Торғай.** **Ширату жаттығуы** Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Достарымызға сыйлайық. (Үрлеу әдісі) **Дидактикалық ойын:** «Қыстайтын, жылы	И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ауыспалы және қосалқы қимылдарды меңгерді.	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кедергілер арасынан ,допты басымен итеріп,гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,етпетімен өрмелеуді біледі. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Оқтауы бар түлкі» ертегісі Балалар біз қандай ертегілер білеміз? «Қызыл телпек», «Жеті лақ», «Үйшік» т.б. Бүгін біздер **«Оқтауы бар түлкі»** атты ертегімен танысатын боламыз. Мұқият тыңдаймыз **Мәтінді толтыру негізінде ертегінің**

	қарай сызып қос» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта , оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын атай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Мысықпен марғаулар » **Мақсаты:** балардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады. **А**талған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі.		жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. Балалар біздер құстар туралы тақпақтар, мақал - мәтелдер білеміз бе, кім айтады? Балалар тақпақтар, мақал мәтелдер айтады. **Сергіту сәті:** Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі. **Тақпақ жаттау:** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа **Қорытынды бөлім:** сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізіп үйренеді **Сөйлеуді дамыту** «Қонақ келсе құт » **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және		**мазмұнын модельдеу жаттығуы.** Балалардың алдына бірнеше тақырыптық суреттер қоямын. Олардың ішінде: оқтау, тауық, үйрек, қаз, сақина, қыз, ит, аяққиім, қошқар болады. **«Сен сұрақ қой, біз жауап берейік» ойыны** **Қорытынды бөлім: Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».** - Балалар, ертегінің басында адамдар түлкіге бір тауық, бір үйрек, бір қазды неге берді? - Түлкі бастапқыда қандай болды? - Ал қожайындар қандай? - Сенгіш. Осы сөзді қайталап көріңдер. Сенгіш. - Ертегінің аяғында адамдар түлкіге итті не үшін берді? - Ал соңында қожайындар қандай болды? - Жарайсыңдар!

			хабарлау әңгімелерін құрастыру . **Математика негіздері** **«Оң жақта сол жақта»** **Мақсаты:** ойын барысында «кеше, бүгін, ертен» туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта , оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын атай алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Әсем қоңыр »күйін тыңдау		- Халық арасында осыған орай «Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам» деген мақал бар. Естеріңе сақтаңдар! Күтілетін нәтиже: Интонациясы бойынша сұраулы сөздерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Сауат ашу негіздері** Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақты шеше отырып суретті табу. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** **Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі. **(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу,**	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

		еңбек іс-әрекеті)			
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады ,өз орамалдарын пайдалауға үйрету **Үнемді тұтыну Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	**Қоршаған ортамен танысу Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер,**	**Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» М: Үйлердің құрылысы	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Менің тату отбасым» **М:** отбасы мүшелерін	**Математика негіздері** Д/о: «Қаншасы қалды?» **М:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке	**Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** М: балалардың білім

кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**жануарлар» лотосы** М: жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.	жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. (**шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**)	атау білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзін және ересектерді құрметтеу біледі. **Көркем әдебиет** «Үйшік » ертегі **Мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандырады. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.	деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, Күтілетін нәтиже: дәрігер құралдарының түрлерін біледі. **Қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелеу .**
Балалармен жеке жұмыс	*Айша –Нұр* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Ернар* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Аделя* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Рамазан* сюжеттік суреттерді салады.	*Асылан* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**« Түтікше »** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**« Дәмді тосап »** Мақсаты жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілдікесе (ожау)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету .	**« Күркетауық »** Мақсаты:тілді жоғары көтеріп үйрету .тілдің алдыңғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Сарымсақты сағызды Бастап тұрған қай әріп?	**« Жасырынған сауретті тап »** **Мақсаты :**Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ сандық » Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым – қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау **Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. (**қарым - қатынас іс-әрекет**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**. Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра аладыү **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет**	**Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. **«Басып жазу» жаттығуы.** Дәптерге әріптерді қарындашпен жазу және әріп таңбаларын нүктемен белгілеу.	**Математика негіздері** Логикалы есеп **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тең немесе тең емес екендігін біледі. **(танымдық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет**	**Құрастыру** «Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Таныс әдеби шығармаларды біледі. **қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет**	**Көркем әдебиет** «Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды бірігіп орындай алады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Сөйлеуді дамыту** Менің Отаным. **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Күй күмбірі**	**Көркем әдебиет** Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар **Мақсаты:** өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай ды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Кім зейінді?» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше заттардан еңбектеп өтіп,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту жаттығуларын жасайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«**Мемлекеттік

	Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қош келдің, мереке **Мақсаты:** шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	**Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тәуелсіз Қазақстан. **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді, **Музыка** «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Марш» Е.Марченко. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау:	Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан» **Ширату жаттығуы** **Негізгі бөлім:** « Отан отбасынан басталады» Қазақ тілі – біздің ана тіліміз. Суреттермен жұмыс жүргізу. Сұрап-жауап Қимылды ойын: «Тілектер» Сергіту сәті: Жұмыс дәптерімен жұмыс. Мақал-мәтелді жатта.. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Отан – оттан да ыстық. Отан – елдің анасы, Ел – ердің анасы. Туған елдей ел болмас, **Күтілетін нәтиже:** Интонациясы бойынша лепті сөздерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Не дыбыстайды?»	**Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Қорегін тап» **Мақсаты:** сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төрт түлікті күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка** Музыка «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар көңілді әуенмен қолдарын белдеріне ұстап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Қаз қатар» А.Зацепин. Музыка тыңдау: «Марш» Е.Марченко. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Би шығармашылығы: «Шырша» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау:	Рәміздер» **Ширату жаттығуы:** **Негізгі бөлім:** **«Күншуақ»** ойынын ойнайық. **«Сұрақ –жауап » әдісі** **Жұмыс дәптерімен жұмыс**: 1. «Мнемо кестесі» - Менің елім - Сенің елің - Оның елі, т.б. **Қорытынды бөлім**: – Сендерге не ұнады? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын оң деп тану. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді тәуелдеп қолданады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Қысқы киімдер» **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сөзге сөйлем құрастыра алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы

		Музыкалық (асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармалардың жанрын ажыратады	**Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі	Музыкалық (асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармалардың жанрын ажыратады	**Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету	Рет ретімен жинап қоюға үйрету .	Достарына көмек қолын беруге үйрету	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел	Асқа байлық	Сөйлемей, соңында	Уайым қайғы жоқ	Ас мәзірімен таныстыру ,

	құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Денге саулық **Қазақ тілі***	алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттығулар	Шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларды ояту Мойынға арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтады.	**Мүсіндеу\ Жапсыру** Күн **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеп, аталған заттардың қалауы бойынша қиып жабыстыра алады.	**Мүсіндеу** Әдемі көбелек **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. **Құрастыру** Құстарға ұя **Мақсаты:** Алған білімдерін тәжірбиеде қолдана білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға біледі.	**Мүсіндеу** Бәйтерек **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді.

Балалармен жеке жұмыс	*Қасым–Хан* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Дінмұхаммед* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Асылан* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Мақсат* сюжеттік суреттерді салады.	*Көзайым* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Дене тәрбиесі** Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 22.12.2024 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.12.2024**	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу: «ҚР Тәуелсіздік күндерін қалай	**«Қайырлы күн!»** Жарқырап күн де ашылады,	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға,

		өткіздіңдер?», «Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің?» **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Қазақ тілі***	көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. «Ата-әжеңе бардың ба?», «Үйде қандай ойын ойнадың?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»,«Қыста балалардың киінуі» туралы кеңес беру.	«Дидактикалық ойындардың пайдасы» туралы кеңес беру.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	«Жолда жолдан абайлап өт» туралы кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммникативтік,шығармашылық эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		**Құрастыру** Д/О: «Қар үстімен жүретін шана құрастырайық» **Мақсаты:** Шанамен тек қыс мезгілінде, қар жауған кезде ойнай алатынын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен, шығармашылықпен қатысады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** **Қыс көрікті** Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуын ата» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орынды. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Күтілетін нәтиже:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ірі құралдардармен құрылыс ойыны: «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 9 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Математика негіздері** Д/о: «Не артық?» **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, қортынды санды атай білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Табиғат бұрышындағы еңбек** Гүлдерді суарып, топырағын қопсыту	**Сөйлеуді дамыту** Д/о:«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру.

		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	**Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жсауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	**Күтілетін нәтиже:** балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндіілерден сурет құрайды.	**Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** Д/О: «Жаңа жыл келді!» **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әдеби ке йіпкердің белгілі бір әркетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Р» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің қызықты ойындар	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Бізге қыс ұнайды » суреті бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша әңгімені сипаттайды. **Математика негіздері** Д/О: «0 саны және цифры **Мақсаты:** көрнекілік арқылы санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 0 ден 9 дейінгі цифрлерді біледі.	**Көркем әдебиет** Д/О: «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкердің белгілі бір әркетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен жақсы сөйлеймін» **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Қысқы киімдер» **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сөзге сөйлем құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ойнай отырып, ойла» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –

		туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалай алады. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейсова « Қайран шешем » **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		**Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат бере алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	кейінірек») анықтай алады.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас		**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен	Бесін астың пайдасы туралы	Дастархан мәдениетін	Тамақ ішкенде

		таныстыру **Үнемді тұтыну**	айтып беру **Үнемді тұтыну**	сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың іс-әрекет (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жолда жүру ережелерін біледі.	**Құрастыру** **Д/о: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пішіндер құрастырады.	**Құрастыру** **Д/о:«Торсықты құрастыр!»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні,олардың құрылымы, өрнек әлементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар торсықты қызығушылықпен құрастырады. **Қазақ тілі* Жұмбақ** Қабат-қабат қаттама Ақылың болса аттама (Кітап)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қай құстың дауысы?» **Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы біледі.
Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет.**		*Рамазан* таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Артикуляциялық жаттығу « Түтікше »** Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі .	*Назерке* геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды **Артикуляциялық жаттығу « Гормошка »** Ауызды ашып гормошканың жұмыс жасау қалпын келтіру. Ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек**.**	*Айша–Нұр* арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі **Артикуляциялық жаттығу « Параход »** Мақсаты:тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру	*Раяна* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **Артикуляциялық жаттығу** **« Тәтті бал »** Мақсаты: жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді аууыз қуысын тереңірек кіргізіп ұстау**.**
Серуен		Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын : «Тоқ тоқ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға қыс мезгілінің аязды күніне байланысты киіну туралы	Ата-аналарға кеңес: «Таза ауада серуенде» Еркін ойын.	Балалармен өздерінің достары туралы айтып әңгімелесу. Еркін ойын.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларына

		әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	**Өнегелі 15 минут**		үйден ертегі оқып берулерін ескерту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым – қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау **Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**. Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп,	**Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.	**Математика негіздері** Логикалы есеп **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тең немесе тең емес екендігін біледі.	**Құрастыру** «Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. **(шығармашылық іс-**

және басқалары)	шығармашылықпен құрастыра аладыү **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	**(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**			**әрекет , бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 9 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Таныс әдеби шығармаларды біледі. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** «Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды бірігіп орындай алады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже :** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Менің Отаным. **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қош келдің, мереке **Мақсаты:** шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай	**Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тәуелсіз Қазақстан. **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Не дыбыстайды?» **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.	**Көркем әдебиет** Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар **Мақсаты:** өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай ды. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Кім зейінді?» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Қорегін тап» **Мақсаты:** сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төрт түлікті күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.

	отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді, **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша		ерекшеліктерін сипаттау , оларға қамқорлық жасай алады. **Музыка(**музыка жетекші жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**)	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**)	Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**)	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**)	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету	Рет ретімен жинап қоюға үйрету .	Достарына көмек қолын беруге үйрету	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда	Ұйқымызды ашамыз	Шынықтыру	Балаларды ояту Мойынға

ояту, сауықтыру шаралары		жаттығулар жасату .	қол аяққа арналған жаттығулар	жұмыстарын жүргізу	арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтады.	**Мүсіндеу\ Жапсыру** Күн **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеп, аталған заттардың қалауы бойынша қиып жабыстыра алады.	**Мүсіндеу** Әдемі көбелек **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. **Құрастыру** Құстарға ұя **Мақсаты:** Алған білімдерін тәжірбиеде қолдана білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға біледі.	**Мүсіндеу** Бәйтерек **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді.
Балалармен жеке жұмыс	*Мақсат* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Көзайым* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Асылан* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Раяна* сюжеттік суреттерді салады.	*Адилет* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ сандық»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»

	Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс –әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс –әрекеті)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра аладыү **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін	**Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**			

	ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**				
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 8 (таяқшаға оралған лентамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Таныс әдеби шығармаларды біледі. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**			
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Жаңа жылым қош келдің! **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/О: «Біздің күн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерінің ауысуы туралы біледі. **Құрманғазы** **Сағырбайұлы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қош келдің, жаңа жыл	**Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін біледі. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «С» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы** **Сағырбайұлы** **«Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тәуелсіз Қазақстан. **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тәуелсіздік		

	Мақсаты: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, өз бетінше безендіруге үйрету, әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету, құрылыс материялын тандай отырып, үй құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады. - қоршаған өмірдегі оқиғалардың, мерекелердің желісін жеткізе біледі. - өзінің құрастырған құрылысын талдай алады.	алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлке, ел, ұлттық мереке маңыздылығын түсінеді, **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау			
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімді дұрыс кие білуге үйрету			
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***			
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .			
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**			
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Тірі табиғат»	**Мүсіндеу\ Жапсыру** Күн			

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтады.	**Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеп, аталған заттардын қалауы бойынша қиып жабыстыра алады.			
Балалармен жеке жұмыс	*Дінмұхаммед* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Адилет* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.			
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .			
Серуен	Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме **Дене тәрбиесі**	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**			
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**			

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025**	**Сейсенбі 07.01.2025**	**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2025**	**Жұма 10.01.2025**

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***		Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Қазақ тілі***	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз ақ қар мейірімді Таз мөлдір су мейірімді Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылау. «Қуаныш сыйлау» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» **Өнегелі 15 минут**		Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15 минут**	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру.	Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** Жұбын тап **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**		**Көркем әдебиет** **Қыс** Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Қаншасы қалды?» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 10 (құрсаумен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Қардан жасалған гүл» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулиды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Шығармашылық жұмыс** «Қыс бізге қалай жылжиды» **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Үстел үсті ойын: «Аққаланың бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қысқы ермек» сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлем құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау, салмағы бойынша тең және емес заттар» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын ,енін биктігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Сурет салу/**		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қысқа дайындық» ертегі **Мақсаты:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдана алады. **Қазақ тілі** қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша **Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын, енін биктігін үйрету.	**Көркем әдебиет** Д/О: «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** кейіпкерлердің интанациясымен мимикасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: Суреттен Л дыбысы бар сөздерді ата **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Қазақ тілі** қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша **Құрманғазы Сағырбайұлы «Серпер» күйі** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Дыбыстың сөздегі орны» **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Көп-аз» **Мақсаты:** заттардың өлшемін айыруды үйрету.

	Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру Ұлпақар Мақсаты: сызықтарды көлденен, жіңішке тігінен бояуды, пішінді заттарды қиюды, жануарларды мүсіндеуді үйрету. Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояй алады; - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады: - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, пішіндерін мүсіндей алады. - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады**.**		**Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	**«Серпер» күйі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** құстардың пайдасы туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасай алады **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тани алады.
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»		Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп		балалар біртіндеп шешініп	Киімдерін мұқияттап	Балаларды топқа

	шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	ұйымшылдықпен киргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы- еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. Тамақты шашпаймыз, төкпейміз **Үнемді тұтыну**		Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Балақай су мен қуат көзін үнемде. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қысқы еңбек» **Мақсаты:** қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсінік беру, балаларды еңбеке баулу. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының түрліше болуы туралы түсінік бере алады.		**Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқы қауіпсіздік **Мақсаты:** өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының түрліше болуы туралы түсінік бере алады.	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. (**шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, **Күтілетін нәтиже:** тігінші құралдарының түрлерін біледі.

Балалармен жеке жұмыс	*Айша–Нұр* допты оң және сол қолмен алып жүреді.		*Зере* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Рамазан* сюжеттік суреттерді салады.	*Қасым–Хан* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.		**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін, уақыт туралы түсінікті қалыптастыру. Қол-саусақ мотрикасына «Әсем сызықтар» бастыру	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын: «Ақ сандық»** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**		**Ұлттық ойын: «Аударыспақ»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.		Әдепілік сөздері үйретуін ескерту . Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? ата –анамен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің?	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай қызықтарды байқадыңдар?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **(қарым-қатынас іс-**	Балаларды көтеріңкі көймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **(қарым - қатынас іс-**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***

	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Әнұран айту **Музыка***		**әрекет)** **Қазақ тілі***	**әрекет)** **Музыка***	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту. **Өнегелі 15 минут**	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту **Өнегелі 15 минут** .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативті, шығармашылық,эксперименталдық еңбек,қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Не жоғалды ?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** **« Айгөлек »** Мақсаты:Үйлесімді қимыл әрекеттерін жылдамдық қасиеттерін жетілдіру.	**Көркем әдебиет** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Күй күмбірі** **Дәулеткерейдің күйі** **« Қосалқа »**	**Математика негіздері** Д/о: «Қаншасы қалды?» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** **« Қол күрес »** Мақсаты:Ойынды ойнау барысында саусақ қол моторикасын дамыту	**Көркем әдебиет** «Менің туған ауылым» ойдан әңгіме құрастыру **Мақсаты**: туған жердің қадір-қасиетін ұғыну, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулиды. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 11 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Не дәмді » ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулиды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/О: «Қай жерде тұр?» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа) **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Шығармашылық жұмыс** «Қыстың ғажайып түстері» **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді жинайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Күй күмбірі** **Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »** **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қыс мезгілінің қызықтары. **Мақсаты:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың ұзындығын,	**Көркем әдебиет** «Мысық ,әтеш,түлкі » (орыс халқы ертегісі) **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын көрсете алады. **Күй күмбірі** **Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »** **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қаңтар» **Мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** бүтін затты 2-ге,4-ке бөлу түсініктерін дамыту, түсініктерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** бүтін мен бөлікті салыстыра алады.	**Көркем әдебиет** К.Чуковский «Телефон» **Мақсаты:** эмоционалдық ойлау қабілеті жақсарту. **Күтілетін нәтиже:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Дыбыстарды айтамыз, әріптерді жазамыз» **Мақсаты:** дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақты шеше отырып суретті табу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. Д/о: «Тура және кері сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап

	енін, биіктігін өлшеп, салыстыра алады. **Сурет салу/ Құрастыру** Д/О: «Қоян » **Мақсаты:** балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады. - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. **Жапсыру / Мүсіндеу** Д\О: «Көңілді аққала» **Мақсаты:** саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. -бақылаған заттың	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» **Мақсаты:** тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** компьютер қолдана біледі, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтай алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		**таныстыру** Құстардың пайдасы **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	береді. **Күй күмбірі** **Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа »**

	бейнесін бере алады.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Киімднрін реттілікпен өздігінен киіну .	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Қолдарын дұрыстап жуып,өз сүлгілерімен дұрыс қолдана алады,ұқыпты тамақтануер ежелерін сақтай алады.	Бесін астың мәзірімен т аныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну Қазақ тілі***

	Үнемді тұтыну **Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу әс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Мен кезекшімін» **Мақсаты:** кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; балаларды еңбеке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Топта нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	**Құрастыру** «Тиінге үйшік құрастырамыз» **М:** шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының түрліше болуы туралы түсінік бере алады. .	**Құрастыру** «Күшік» **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, **Күтілетін нәтиже:** дәрігер құралдарының түрлерін біледі.
Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет.**	*Көзайым* допты оң және сол қолмен алып жүреді. **Артикуляциялық жаттығулар** **«Шәшке» А**уыз кең ашылады ,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де,шәшкеформасына беріледі .Тілдің шеттері тіске тимейді.	*Ернар* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру. **« Дәмді тосап »** **Мақсаты :**Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожоу)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.	*Дінмұхаммед* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. **« Әткеншек »** **Мақсаты :**тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру	*Адилет* сюжеттік суреттерді салады. **« Параход » Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету ,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.	*Раяна* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. **« Суретте не жетіспейді ?»** **Мақсаты :**Бала қабылдау процесін дамыту.Ұсақ моториканы дамыту.Көру қабілетін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту.
Серуен	Ұлттық ойын : «Кім шертті » Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. (ересек) Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. (мектепалды)	Ұлттық ойын : «Кім шертті » Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділік үйрету. (ересек) Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта	Ұлттық ойын : «Асық ату » МақсатыӨжеттілікті ,батылдықты „дененің шынығуын арттыру (ересек) Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Көжектер » Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (ересек) Мақсаты: Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе	Ұлттық ойын : «Аударыспақ » Мақсаты:әдептілікке, мейірімділікке, бауырмалдыққа қамқорлыққа баулу (ересек) Мақсаты: балаларды шапшандыққа,

	Дене шынықтыру	отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (мектепалды) **Дене шынықтыру**	(мектепалды) **Дене шынықтыру**	қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. (мектепалды) **Дене шынықтыру**	ұйымшылдыққа үйрету. (мектепалды) **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Санамақтар жаттауға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** Не дәмді? ертегісі **Мақсаты**: ертегілерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылықпен тыңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Жоғары-төмен» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** Қ.Мырза Әли «Екі дос» **Мақсаты**: достық , адалдық турылы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңге қызығушылық білдіреді. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 11 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** ертегілерді қызығушылықпен тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызығушылықпен тыңдайды.	**Математика негіздері** **Д/о:** «Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** сипап сезіп арқылы санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санай алады. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Өз еркімен **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз еркімен қрастыра алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Жапсыру жұмысы** «Аққаланың мұрнын әшекейлейміз» **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау керектігі туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Машинаға арналғагн гараж **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ойдан құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Түлкі мен тырна» ертегісі бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** жиынның бөліктен үлкен екенін бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра білуге үйрету .	**Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» ағылшын ертегісі **Мақсаты:** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығарманы ролдердеге бөліп ойнай алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Р» дыбысымен басталатын жаңылтпаш айтамыз. **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Мен білімді баламын» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде «хабарлы, сұраулы сөйлемдерді айтады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Артық, кем, тең»	**Көркем әдебиет** К.Чуковский «Телефон» **Мақсаты:** эмоционалдық ойлау қабілеті жақсарту. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Дыбыстарды айтамыз, әріптерді жазамыз» **Мақсаты:** дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\О:"Сөзді аяқта" **Мақсаты:** балалардың сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «10 көлемінде тура және кері санау» **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,

	Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктен үлкен екенін біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі Күй күмбірі** **Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру** **«Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, «Пейзаж» сөзінің мағынасын түсіндіру.Қысқы құбылыстарды түсіндіретін және қыс мезгіліне қандай да бір қатысы бар түрлі сөздерді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. -қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. -қарапайым	**Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғаттың туралы Қазақстанның әсем табиғаты туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Мақсаты:** жиынның бөліктен үлкен екенін бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** жиынның бөліктен үлкен екенін біледі.	**таныстыру** Құстардың пайдасы **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	оларға дұрыс жауап беруге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға дұрыс жауап береді.

	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады. - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады.				
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Кірпімен алма » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Әр түрлі қимылда жаттығулар жасату .	Ұйқымызды ашамыз қол аяққа арналған жаттығулар	Шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларды ояту Мойынға арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Қоршаған ортамен танысу**	**Мүсіндеу** Күннің көзі керемет	**Қоршаған ортамен танысу**	**Құрастыру** Өз еркімен	**Қоршаған ортамен таныстыру**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтады. **Ойыншықтарды реттеп жинастыру. Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** домалату тәсілі арқылы күннің көзін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді суару. **Мақсаты:** балалардың табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күту жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктер, оларға күтім жасауды біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу** Әдемі бөлме гүлі **Мақсаты:** ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз еркімен қрастыра алады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің топырағын қопсыту **Мақсаты:** балалардың табиғат бұ рышындағы өсімдіктер ді күту жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктер, оларға күтім жасауды біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Аделя* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Назерке* жаттығуларда белсенділік танытады.	*Айша–Нұр* сюжеттік суреттерді салады.	*Адилет* сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап» Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап» Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын:**

	«Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	«Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап отыру	Үйде жабайы жануарлар туралы мульфилмді бірге көруге кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Әдепілік сөздері үйретуін ескерту. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Медбике кеңесі «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? ата –анамен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күніміз сәтті өтсін!» Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне	«Әрқашан күн сөнбесін» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы	Көңілді қимылды –бимен, әуенмен қарсылау. Бүгінгі күнге тілек айту.

	Әнұран айту **Музыка***	қуанып тұрғанын сездеру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	еркін ойындарды ұйымдастыру. **Қазақ тілі***	өзгерістерін байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	**Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, кеңес бер **Өнегелі 15 минут**	Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойын:** «Кім шез табады?» **Мақсаты:** шыдамды, ұқыптылықты бола алады.(ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.(мектепалды) **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны: «Текшелер » **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. **Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін сурет құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Жалғасын тап » **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Күтілетін нәтиже:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Корточкалармен ойыны «Біздің көшеде » **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін атайды. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 12 (сылдырмақпен)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Абай Құнанбайұлы «Қыс» **Мақсаты:** ақын өлеңдерін талдай отырып, дұрыс	**Математика негіздері** Д/о: «Не артық?» **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, қортынды санды атай	**Көркем әдебиет** «Қысқы ермек» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** өз ойын еркін айта білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о:«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **Мақсаты:** Әдеби шығармалардың

	сөйлеуге, шапшаңдыққа, тез ойлауға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі	білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санайды. **(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі **Ұлттық ойын** « Түйілген орамал » Мақсаты:Ойын ойнау барысында балаларды шапшаңдыққа баулу .	**Күтілетін нәтиже:** әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қабылдау процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларды әңгіме айтады: суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Ұлттық ойын** «Асық ату» Мақсаты:ойын арқылы дәлдікті ,тілін дамыту,өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Ұлттық ойын** «Көтермек» Мақсаты:Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** « Суықторғай » сөз, сөйлем **Мақсаты:** «Суықторғай » үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бір-біріне қатынасын салыстыра алады**.** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Біз құстарды	**Көркем әдебиет** «Төлдердің айтысы » ертегі **Мақсаты:** әңгімені оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын көрсете алады. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау Д/О: «Р» дыбысын дыбыстап айт» **Мақсаты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Біз де ойнаймыз» **Мақсаты:** ойын арқылы заттарды сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеудә үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлшемнің көмегімен	**Көркем әдебиет** Д/О:«Қолғап»ертегі Ә.Дүйсенбиев **Мақсаты:** жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ғаламтордан, теледидардан, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **М:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттың шамасын салыстыру. **Мақсаты:** салыстыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	тамақтандырамыз» **Мақсаты:** құсты салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Балаларды бір көлемді дөнгелектерді сызықтын бойымен жапсыруға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердін еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады. - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады. -құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орната алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Жаяу жүргінші ережелері» **Мақсаты:** жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтайды. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	заттарды салыстыра алады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі	Д/О: «Ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** ауаның қасиеті туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **Музыка** Музыка жетекшісінің **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі жоспары бойынша	заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшей алады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Адай »күйі
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-**
	әрекеті, танымдық іс-	**әрекеті, танымдық іс-**	**әрекеті, танымдық іс-**	**әрекеті, танымдық іс-**	**әрекеті, танымдық іс-**

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын . **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес ісәрекет (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқа лары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Инспектор»** **Мақсаты:** балаларды әрбір мамандыққа құрметпен қарауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**Жапсыру «Автобус»** **Мақсаты:** әр маман иелеріне құрметпен қарауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	**Құрастыру\Мүсіндеу Д/о: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пішіндер құрастырады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндей алады.	**Құрастыру Д/о:«Торсықты құрастыр!»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні,олардың құрылымы, өрнек әлементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. **Күтілетіннәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О «Қыстап қалған құстарға жем беру» **Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** құстарға күтім жасауға керектігін біледі.

	әрекеті)			**Қазақ тілі* Жұмбақ** Қабат-қабат қаттама Ақылың болса аттама (Кітап)	
Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет.**	*Адилет* допты оң және сол қолмен алып жүреді. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ғай-ға-ғай жарқылдайды найзағай Дай-дай-дай жинаймыз бидай	*Асылан* таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **«Параход»** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету ,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.	*Алуа* геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды **Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, Жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады	*Қасым–Хан* арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: **Артикуляциялық жаттығулар** **«Шәшке» А**уыз кең ашылады ,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де,шәшкеформасына беріледі .Тілдің шеттері тіске тимейді	*Ернар* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылыесте сақтауқабілеттерін арттыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ » Мақсаты: балалардың зейінің есте сақтау қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханталапай » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Боталар » Мақсаты: Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жаңылтпаш жаттайық»	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	Жадынама. Балаларды қыс мезгілінің қауіпсіздік ережелерінен сақтау.	Балаларға үйде ертегі оқып, мазмұнын сұрауды айту.	Балаларға дыбыстарды қайталауға, үйден жазып қолдарын жаттықтыруға кеңес беру.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03 .02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Курмангазы **Сағырбайұлы Кішкентай күйі Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» **Өнегелі 15 минут**	Кеңес « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Қыз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата- аналарға кеңес беру **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық/ойын:** «Математикалық кесте» **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** киіз үй туралы мәлімет беру. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	**Көркем әдебиет** Д/О: «Алдаркөсе» ертегісі **Мақсаты:** ертегілерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектемен бірге ертегімен әңгіменің басын сосын ойдан құрастыра алады. **Дидактикалық ойын: «Шапалақтап сөздерді буында» Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/О: «Математикалық жұмбақтарды шеш» **Мақсаты:** балалардың танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра алады.	**Көркем әдебиет** «Аяз» ертегісін тыңдау **Мақсаты:** ертегіні ойдан құрастуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Таңертеңгі	**Кешен № 12 (сылдырмақпен)**				

жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Қарға мен кірпі» **Мақсаты:** ертегіні ойдан құрастуға дағдыландыру. **Күтілетіннәтиже:** Ересектемен бірге ертегімен әңгіменің басын сосын ойдан құрастыруады.	**Математика негіздері** Д/о: «Дене мүшемді ата» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	**Құрастыру** Пирамида **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды.	**Жапсыру жұмысы** «Аққаланың мұрнын әшекейлейміз» **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау керектігі туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Құрастыру** Өз еркімен **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Аквариум тұрғындары **Мақсаты:** шағын әңгімені құрастырып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Қимылды бағыттау және тұспалдау. Үлгі бойынша тең заттарды табу» **Мақсаты:** жұппен салыстыруды біледі **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра алады **Курмангазы**	**Сауат ашу негіздері** Д/О: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру . **Күтілетін нәтиже**: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** ертегіні түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітап безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, басқа	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Кітап білім бұлағы **Мақсаты:** әңгіме құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгіме айтады, затты, суретті өз бетінше қарап талқылай алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Курмангазы Сағырбайұлы Кішкентай күйі Күй күмбірі** **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** Д.Данабеков «Қайырымдылық» әңгімесі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітап	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** «Әріптер әлемі» **Мақсаты:** балаларды үйренген дыбыстарды қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Курмангазы Сағырбайұлы Кішкентай күйі Күй күмбірі**

	Сағырбайұлы **Кішкентай күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/** **Мүсіндеу/Құрастыру** Аквариумдағы балықтар. **Мақсаты:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге;бояуды дұрыс жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру,қиялын дамыту;бейнелеуді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; Саусақ моторикасын дамыту; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады; - жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдана алады**;** - затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану мүсіндей алады - дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдана алады.	құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ақпарат алады. **Курмангазы** **Сағырбайұлы** **Кішкентай күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Тұрмыстық техника» **Мақсаты:** техниканың қауіпсіздігін үйрету . **Күтілетін** нәтиже: балалар ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтай алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Шамаларды салыстыру. **Мақсаты:** жұппен салыстыруды біледі. **Күтілетін нәтиже:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады.	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ақпарат алады. **Курмангазы** **Сағырбайұлы** **Кішкентай күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** балаларға су, ауа, жарық туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балалар тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінеді **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** Д/О: «Дауыстап санау» **Мақсаты:** дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру	Бір біріне көмектесуге үйрету
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату (**Музыка**)	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату (**Музыка**)	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: « Телефон » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже :телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** тұрмыстық техникаларды қолдану туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** телефон компютер, теледидардың	**Қоршаған ортамен танысу Д/о « Техника »** М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже :телефон компютер,теледидардың	**Құрастыру** «Көп қабатты үйлер» **нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды. **Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «компютер » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже :телефон компютер,теледидарды

басқалары)	қарапайым ережелері туралы үйрету .	қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі.	қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету . **Мүсіндеу** « Щетка мен паста » Күтілетін нәтиже : Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	**таныстыру** Д/о: « Техниканың пайдасы » М:Техника ның қауіпсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже: телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету .	ң қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	*Алуа* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Адилет* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Айша–Нұр* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Рамазан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Асылан* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қ/О «Қояндар » Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады **Дене тәрбиесі**	Қ/О «Ұтқыр болсаң ұстап көр » Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын «Кім тез жетеді » Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады **Дене тәрбиесі**	Ойын-жаттығу «Биік-аласа» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады **Дене тәрбиесі**	Қ/О «Хан талапай Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Бала қауіпсіздігі»	« Тазалық денсаулық кепілі » кеңес **Өнегелі 15 минут**	Қысқы ойындарды ойнату	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларымен әңгімелесуді ұсыну **Өнегелі 15 минут**	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: Демалыс ұнады ма? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Үйде немен шұғылдандыңдар? Отбасы мүшелеріне қандай пайдаңызды тигіздіңдер?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **(қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу»,«Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту. **Өнегелі 15минут**	«Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу. **Өнегелі 15минут**	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жол белгілерін білесің бе?» **Мақсаты:** балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	**Үстел-үсті ойыны** «Жасыру және іздеу» **Мақсаты:** логика мен талдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын біледі. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** «Қыс қызықтары» өлеңі **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындығы, ені, биіктігі) **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көркем әдебиет** «Ер төстік» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 13 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Қ.Жұмағалиев «Ақ қырау» **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Серпер»күйі	**Математика негіздері** Д/о: «Жаттығу қайтала» **Мақсаты:** көрсетілген бағытта қайталуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Д/о: «Автотұрақ құрастыру» **Мақсаты:** балаларға көліктер автотұрақта тұратыны туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады. **(бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сурет салу** **«Қыстың ғажайып түстері»** **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. **(бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Табиғат құпиясын табамыз» **Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды. **(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:** балаларды алуан түрлі мамандықтарға сын тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту; **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:** балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** Қадыр Мырза Әли «Арман» өлеңі **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады. **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Серпер»күйі **Сауат ашу негіздері** Д\о: П дыбысымен таныстыру Дыбыстық талдау жаса. П дыбысы бар сөздерді қорша. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды?» әңгіме **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Теңдік туралы ұғым, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін	**Көркем әдебиет** «Сиқырлы ішік» қазақ халқының ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік бере алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д\о: Суреттерді ата. Буынға бөл» **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** жануарлардың аттарын, олардың қорегі	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/о: «Тура және кері сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы

	беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра алады. **Сурет салу/ Құрастыру** « Көлік» **Мақсаты:** суретті қызығушылықпен салуды үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. - ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды. **Жапсыру / Мүсіндеу** Д\О: Көлік **Мақсаты:** саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** - жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады. - жұмысты ұқыпты орындайды, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата біледі **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіне алады **Күй күмбірі** Сағырбайұлы Құрманғазы « Серпер»күйі .	және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: балықтар, мекендеу орнын атай алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	теңдіктен теңсіздік шығара алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» **(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

	алады.	**(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**		**іс-әрекеті)**	
Серуен	Картотека № **(еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Картотека № **(еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(еңбек, қарым- қатынас іс-әрекеті)**	Картотека № **(еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету. Достарына көмектесу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. **Қазақ тілі***	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, **Қазақ тілі*** **Үнемді тұтыну**	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел үстелі-баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана»** **Мақсаты:** балалар ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Балалар жаттығу жасайды **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін	**Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру** Қоян көжектерімен **Мақсаты:** балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Тәтті тоқаштар» **Мақсаты:** суретті қызығушылықпен

әрекеті ,кітап қарау және басқалары.	байқауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы « Ханталапай »** Мақсаты :Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту .	кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Арқан тарту»** Мақсаты**:** Тыныс жолдары кеңеюін ,аяққа ,білекке,алақанға күш жиналып ,адам денесінің қуатын арттыру .	жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасайды. **Жапсыру\Мүсіндеу** «Тостаған» **Мақсаты:** ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Түйілген орамал »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. - мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** « Тақия тастамақ » Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	*Алуа* допты оң және сол қолмен алып жүреді. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	*Мақсат* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	*Зере* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	*Назерке* сюжеттік суреттерді салады. **« Ойлан тап » Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.	*Көзайым* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Серуен	**Қимылдық ойын:** **« Хоккей »** **Күтілетін нәтиже:** балалар ойын ережесін сақтайды. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** **«Шанамен жарысайық»** **Күтілетін нәтиже:** қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** **«Сырғанақ »** **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділік танытады. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** **«Аққала »** **Күтілетін нәтиже:** балалар ойын ережесін сақтайды және сөздерін айтады. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** **«Жарысайық »** **Күтілетін нәтиже:** балалар ойын ережесін сақтай алады және тәртіппен ойнайды. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес « Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік » **Өнегелі 15минут**	А. Құнанбаев өлеңдерін жаттау **Өнегелі 15минут**	Ата-аналарға кеңес: «Спорт біздің досымыз » Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы сұрауды **Өнегелі 15минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17 .02.2025**	**Сейсенбі 18.02.2025**	**Сәрсенбі 19.02.2025**	**Бейсенбі 20.02.2025**	**Жұма 21.02.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Гимн айту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Н.Тілендиев Ата толғауы күйі	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***

	Музыка*		**Күй күмбірі** **Музыка***		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларын еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуге әңгімелесулеріне кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Далада серуенге шығу үшін баланың белсенді қозғалысына кедергі болмайтын киімдер болуы керектігін ескерту.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Психологиялық кеңес «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра аладыу **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекет)**	**Құрастыру** «Үй жануарларына қоршау» **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. **«Басып жазу» жаттығуы.** Дәптерге әріптерді қарындашпен жазу және әріп таңбаларын нүктемен белгілеу.	**Математика негіздері** Логикалы есеп **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады **танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** «Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 13 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әліппесі» **Мақсаты:** кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Таныс әдеби шығармаларды біледі. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 -ке дейін реттік санау дағдыларын біледі. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** «Қолғап» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Көшедегі көліктер **Мақсаты:** балалардың көлік және оның түрлері туралы түсініктерін байыту; қарым-қатынас жағдайында сөйлеу мәнерін құрастыру қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Кім жылдам» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	**Сауат ашу негіздері** Д/о: "Екінші дыбысы дауысты (дауыссыз) болатын сөздерді ата" **Мақсаты:** сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Көркем әдебиет** «Тышқан мен жылан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Мамандықтардың бәрі жақсы **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы жалпы түсінік беру, сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі**	**Сауат ашу негіздері** Д/о: «Қай дыбыстан басталады?» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі** **Көркем әдебиет** «Қызыл Телпек» Ш. Перро **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын ретімен айта білуге баулу. Баланың тіл байлығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д/о: «З» дыбысынан басталатын сөздер. **Мақсаты:** Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тілдік қорын, ой-өрісін дамыту. Ізденімпаздыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша

	отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала алады. **Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Көлік **Мақсаты:** Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету; балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** - ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдай алады. - қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады. - жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. - дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін	балалар ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады. **Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің елім-Қазақстан!» **Мақсаты:** Өз елін сүйюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** Д/о: «Заттардың салмағын өлшеу, 10-ға дейін санау» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады.	өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады. **Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** үй жануарларын қорғауға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Н.Тілендиев** **Ата толғауы күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Ойланып көр» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады.

	қайшыны қолдана алады.				
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау **.**	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру .	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату (**Музыка**)	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату (**Музыка**)	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: « Телефон » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** тұрмыстық техникаларды қолдану туралы айту.	**Қоршаған ортамен танысу Д/о « Техника »** М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін	**Құрастыру** «Көп қабатты үйлер» **нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «компютер » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күтілетін нәтиже :телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету .	**Күтілетін нәтиже:** телефон компютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі.	нәтиже :телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету . **Мүсіндеу** « Щетка мен паста » Күтілетін нәтиже : Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	кірпіш, блок) және атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: « Техниканың пайдасы » М:Техника ның қауірсіздігін білу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже: телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету .	Күтілетін нәтиже :телефон компютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* допты оң және сол қолмен алып жүреді.	*Қасым–Хан* театр ойындарына оң көзқарасын танытуды қалыптастыру.	*Дінмұхаммед* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	*Раяна* сюжеттік суреттерді салады.	*Асылан* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Құстар келді»** Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Ұсақ моторикасын дамытуға «Құстар қанат қағады» ойынын ойнату.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес « Бала қауіпсіздігі »	« Тазалық денсаулық кепілі » кеңес **Өнегелі 15 минут**	Қысқы ойындарды ойнату .	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларымен әңгімелесуді ұсыну	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

				Өнегелі 15 минут	

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26 02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Демалыста қалай демалдың?», «Ата-әжеңе көмектестің бе?» **(қарым-қатынас іс-әрекет)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Әңгімелесу: «Жуырда көктем келеді, саған көктем ұнайды ма? **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Көңілді қимылды –бимен, әуенмен қарсылау. Балаларға алғыс білдіру. Алғыс күні аталыпты 1-наурыз, Парыз екен бәріне айту алғыс. Өмір берген, жан берген, қуат берген, Аллахыма айтамын мен шексіз алғыс! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен	Ата-аналарға баламен	«Дамыту ойындардың	Ата – аналармен	Балабақшадан себепсіз	Көктемнің алғашқы

әңгімелесу, кеңес беру	серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту. **Өнегелі 15 минут**	пайдасы», «Тәрбие отбасынан басталады», «Жолда жүру белгілірін білесің бе?» кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	қалмау керектігі туралы ескерту. **Өнегелі 15 минут**	күнімен тұспа-тұс келетін мерекеде ата – аналарға алғыс білдіру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксприменталдық еңбек қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Тез ойлап тап » Мақсаты:** қызығушылықтарын арттыру.(ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.(мектепалды) **(танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) біледі.	**Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 14 (кубикпен)**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Ертегі әлеміне саяхат **Мақсаты:** суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды сана» **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді.	**Көркем әдебиет** «Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгімесі	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ » ертегісі **Мақсаты:** қызығып	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары

іс-әрекет	бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Күшікпен мысық» **Мақсаты:**жануарларды ң атауын атауға үйрету . **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологты байланыстырып құрап, әңгімені бірізді айтады. **Математика негіздері** Д/О: «Бүтін және бөліктер. Апта күндері» **Мақсаты:** бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** Қайындағы құстың ұясы. **Мақсаты:** ұя салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Құстарға қасқор болуға үйрету. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - түрлі өлшемді	**Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ж» дыбысы. **Мақсаты:** «Ж» дыбысын сөздің басында анық айтуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көліктер **Мақсаты:** жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол белгілерін біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Түймедақ не туралы айтты?» суретіне қарап әңгімелесу **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін, саусақ маторикасы мен ақыл ойын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдана алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды салыстырады, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығарады. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі	тыңдауға, мазмұндауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады. **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Сауат ашу негіздері** Д/О «Ж» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Ж дыбысын дұрыс дыбыстату, ж – дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады **Қоршаған ортамен таныстыру** Жаяу жүргінші ережелері. **Мақсаты:** жол белгілерін есте сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол белгілерін атайды. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Күй күмбірі** А.Еңсепов « Балалық шақ »күйі **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Уақытты бағдарлау. Есептерді шешу» **Мақсаты:** уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. **Күтілетін нәтиже:** апта күндерінің ретін түсіне алады

	өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдай алады. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. **Құрастыру** Желкенді қайық **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға баула. **Күтілетін нәтиже:** дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істей алады.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады. **(еңбек іс-әрекеті)**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың мәзірімен таныстыру **Үнемді тұтыну**	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел үстелі-баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекеті ,кітап қарау және басқалары.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Мейірімді сөздер» **Мақсаты:** балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнайды. **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **« Аңшылар »** Мақсаты :Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту .	**Жапсыру\Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөліктерді біріктіреді, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)** **« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **« Бізде де »** Мақсаты :Балаларды ептілікке есте сақтау қабілеттерін арттыру .	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	**Мүсіндеу** «Таба» **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **« Дәл басу »** Мақсаты :Ойын бағдарлай білуге сезімталдыққа үйретеді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Еңбек түрлерін ата» **Мақсаты:**еңбек құралдарының қолдану аясын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуді біледі. **Суретсалу\Мүсіндеу** Бұғы (Дымков ойыншығы) **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді

			ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы « Дауысынан біл »** Мақсаты : Ойын сезімталдыққа, сергектік алғырлыққа баулып ойда ұстау қабілетін дамытады .		мүсіндеуге қызығушылық білдіреді . **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы « »** Мақсаты :Ойын дамытып ,ана тілін жетік біуге, тапқырлық қасиеттерге үйретеді.
Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	*Қасым–Хан* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады **«Ойлан тап» Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.	*Мақсат* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	*Алуа* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды **Тіл ұстарту жаттығулары:** Айнаны алда бақамен бір жыми	*Раяна* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	*Айша–Нұр* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады **«Піл тұмсығы»** Тілді бар мүмкіндігінше алға қарай созып ,ұшын жоғары ерінге тигізбей көтеру
Серуен	Қимылдық ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: Мақсаты: Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Денетәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	"Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Ата-аналарға 8 наурыз мейрамына бірлесіп қатысуға шақыру Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Анаға мейірімді күні үшін, жақын адамдарға қайырымдылығы мен риясыз махаббаты үшін алғыс айту.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03 .03.2025**	**Сейсенбі 04.03.2025**	**Сәрсенбі 05.03.2025**	**Бейсенбі 06.03.2025**	**Жұма 07.03.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы» **Күй күмбірі Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқап және атауды үйрету керектігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** «Кім тез табады?» **Мақсаты:** балаларды өз бетінше заттарды орналастыруға үйрету. (ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін** нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шамасы келетін жұмысты орындайды. **Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін сурет құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра алады. **(шығармашылық іс-**	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Күтілетін нәтиже:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.	**Құрастыру** «Анама гүл» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс-әрекет)**

	ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**		**әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 14 (кубикпен)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Ана» өлең **Мақсаты:** анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Ана – өмірдің гүлі **Мақсаты:** мерекелер туралы білімін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше әңгіме құрастыра алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Көктем келді» **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Алғыс айту» Мақсаты: балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Алғыс айтуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана алады. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Балалардың қарапайым математикалық ұғымын қалыптастыра отырып,санауды геометриялық пішіндерді білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** Әже **Мақсаты:** балаларға алдымызда келе жатқан 8 наурыз мерекесі екенін түсіндіру; балаларға суретке қарап өз әжелері туралы баяндап айтуға үйрету; тілдік қорларын, сөз байлықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ү» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Ү дыбысын дұрыс дыбыстату, Ү– дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату,	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Менің анам алтын **Мақсаты:** Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** «Әжемнің ертегілері» **Мақсаты:** балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» «Ж» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	Күтілетін нәтиже: апта күндерінің реті туралы біледі. **Ерасыл Әділбеков** **«Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Әжеге арналған орамал **Мақсаты:** Әжелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелеріне деген құрмет сезімдерін ояту. Парақ бетіне бояуды нүктелеп жағу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: - ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады. - зергерлік бұйымдарын әшекейлей алады. - қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте алады.	буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін** нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Ерасыл Әділбеков** **«Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Ана-біздің гүліміз. **Мақсаты:** Ананың мейірімін, махаббатын, жақсылығын түсіндіру. Балаларға өз бетімен әңгіме құрай білуге дағдыландыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Халықаралық әйелдер күні мейрамын біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	пән мұғалімінің жоспары бойынша **Ерасыл Әділбеков** **«Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Көрші сандар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйренту, ойлау қабілеттерін дамыту, балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру, 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады.	**Ерасыл Әділбеков** **«Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	анықтай алады. **Ерасыл Әділбеков** **«Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың орналасуы» **Мақсаты:** есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Бір біріне көмектесуге үйрету .

Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Шкафқа киімді дұрыс жинауға дағдыландыру .
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат» **Мақсаты:** дұрыс және бұрыс сөздерді мағынасына қарай ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.	**Жапсыру\Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөліктерді біріктіреді, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды	**Мүсіндеу** «Таба» **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді.

		әрекеті)	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	*Назерке* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Рамазан* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Раяна* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Ернар* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Зере* бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу: «Көктемде қалай киінеміз? Көктемгі ерекшеліктер» **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	«Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту. **Өнегелі 15 минут**	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру» кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)		**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту. **Күтілетін** нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. **Үстел үсті ойыны** «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** бөлшектерден бүтін сурет құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра алады **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) біледі. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Күтілетін нәтиже:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 15 (құралсыз)**				

Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды сана» **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**	**Көркем әдебиет** «Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** *достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.* **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және оқу. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Оразақын Асқардың өлеңі. **Мақсаты:** балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру . **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «П» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** П дыбысын дұрыс дыбыстату, П–дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін** нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Наурыз-көктем мерекесі» **Мақсаты:** балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Көрші сандар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйренту, ойлау қабілеттерін дамыту, балаларды көрші сандар	**Көркем әдебиет** Д/О: «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі. **Мақсаты:** балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\о: Дыбыстық талдау жаса. **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін

		таныстыру Д/О: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты:** туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін біліп, құрметтеп, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныта алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ұғымымен таныстыру, 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады.	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады. **Күй күмбірі** **« Көңіл толқыны » күйі** **Сағырбайұлы** **Құрманғазы**
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату	«Маша мен аю» ертегісін	А. Қарақаттың «Әлди-әлди»	Халық ауыз

		Музыка*	оқу **Қазақ тілі***	әнін тыңдату **Музыка***	әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқаалары)		**Жапсыру\Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөліктерді біріктіреді, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Ханталапай » Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы тапқырлыққа ,ептілікке,салт –дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту.	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Сиқырлы таяқ » Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту,өзін өзі тәрбиелеу ,өзін-өзі жетілдіру	**Мүсіндеу** «Таба» **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Күн мен түн » Мақсаты:Төзімділік,бір-біріне деген құрмет ,жеңіуге деген ұмтылысты дамыту .	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Еңбек түрлерін ата» **Мақсаты:** еңбек құралдарының қолдану аясын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуді біледі. **« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** «Алшы » Мақсаты:Баланың сезімталдығын қалыптасыру , қимыл қозғалсын жетілдіру

Балалармен жеке жұмыс		*Мақсат* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Аделя* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Көзайым* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Дінмұхаммед* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс-әрекет		**«Сағат»** **Мақсаты :**тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек Ран-ран-ра, Соғады боран	**«Инеше»** **Мақсаты**;ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып10-15секунд ұстап тұру. Ақ-ақ-ақ Астында болсын тақ**.**	**«Ат шауып келеді»** **Мақсаты :**Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу . Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек	**«Құстар келді»** **Мақсаты :**көктемнің алғаш ұшып келетін құстар туралы түсінік беру .Көру зейінін дамыту
Серуен		Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Ойын-жаттығу: «Домбыра мен тақия» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау. **Өнегелі 15 минут**	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025**	**Сейсенбі 18.03.2025**	**Сәрсенбі 19.03.2025**	**Бейсенбі 20.03.2025**	**Жұма 21.03.2025**
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің?	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу.	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар	

	(қарым –қатынас іс – әрекеті) Әнұран айту **Музыка***	келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым – қатынас іс –әрекеті)**	**(қарым –қатынас іс – әрекеті)** **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов** **Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Музыка***	тудыру. **қарым–қатынас іс-әрекет**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқап және атауды үйрету керектігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалармен ұлттық тағамдар туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** балаларға ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Д/о: «Торсықты құрастыр» **Мақсаты:** заттардың пішіні олардың өрнек элементеріңің орналасуына көңіл бөлуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жолда жүру ережелері туралы әгімелесу. **Мақсаты :** Балаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысы ережелерін біледі **.**	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Дәптермен жұмыс** «Нүктелерді қосып сызып шық» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау. **Күтілетін нәтиже:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен №15 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру (**еңбек іс-әрекеті**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Аққу қаздар» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/о: «Дұрыстап орналастыр » **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады.	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз –көктем мерекесі » суретіне қарап әңгімелесу **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Ойлап көр» «Геометриялық пішіндер мен денелер» **Мақсаты:** Іскерлік дағдылары қалыптасады **Күтілетін нәтиже**: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен салыстыра алады. **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов** **Кең жайлау**	**Көркем әдебиет** «Әже» ертегісі **Мақсаты:** балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/о: «Тауып көр» «Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов** **Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктем белгілері» **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Көктемнің сәні» ертегі **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыра алады **Қазақ тілі** (қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша) **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов** **Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Біліп жүрейік» «Неге ұқсайды» **Мақсаты:** Іскерлік дағдылары қалыптасады **Күтілетін нәтиже:** шеңбермен және	**Көркем әдебиет** «Әжемнің ертегілері» **Мақсаты:** балаларың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Ұ» дыбысы. **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Күй тыңдау** **Асылбек Енсепов** **Кең жайлау** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік	

	Күй күмбірі **Сурет салу\ Мүсіндеу** **Жапсыр**у\ **Құрастыру** Апамның сақинасы **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыра алады - зергерлік бұйымдарын әшекейлей алады - қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте алады.	**Күтілетін нәтиже:** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай, талдай, салыстыра, ажырата алады **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша)	тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен салыстыра алады.	ететін жануарлар» **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру .	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	

				Музыка*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын **Қазақ тілі***	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат» **Мақсаты:** Көктемдегі табиғат құбылыстарын суреттер бойынша сөйлем құрастырға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктем белгілері» **Мақсаты**бір-бірімен көктем кереметтерін сипаттап және баяндай алады, сұрақтарға жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Көктемде көбелектер қоңыздардың пайда болуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдаларды (азық, су,жылу) біледі.	**Жапсыру** « Сырмақ әшекейлейміз» **Мақсаты:** Киіз үйдің жабықтарын үйрету **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстырады. **Құрастыру** **М:**Бөлшектерден композиция құрастыруды үйрету **Күтілетін нәтиже:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	**Мүсіндеу** «Таба» **Мақсаты:** жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	*Айша–Нұр* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Мақсат* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Адилет* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	*Асылан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
Серуен	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: **«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету . **Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Дұрыс тамақтану»	« Ойыншықтың көмегі» кеңес **Өнегелі 15 минут**	Жақсы демалуларына тілек білдіру .	Ата-аналарға кеңес: Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы»	

				Өнегелі 15 минут	

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24 03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау			Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?», «Шуақты көктем», «Үйде қандай ойын ойнадың?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру. **Өнегел і 15минут**	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру» кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)			**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Кітаптарды орналастыр» **Мақсаты:** балаларға жаңа, шын мәнінде пайдалы іспен айналысуға, жұмысқа ықыласпен және қызығушылықпен істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтеді.	**Математика негіздері** Д/о: «Фигуралар қай жерде тұр?» **Мақсаты:** ойын түріндегі тапсырмаларды беру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды. **Күй күмбірі** « Ақжелең »Қазанқап	**Құрастыру** « жануарларға үй құрастырайық» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 16 (доппен)**				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Көркем әдебиет** **Ойын: «Кітаптар сөресі»** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Жайлаудағы киіз үй» суреті бойынша диалог құрастыру. **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының салт-дәстүрлерінің мәнін түсінеді. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру, заттардың өзара орналасуын,орнын ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** теңдік туралы түсінеді, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады.	**Көркем әдебиет** «Мұжық пен аю» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар шешендікке, сөз өнерін түсіне алады**.** **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» М: әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» **Мақсаты:** өсімдіктерге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалар өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Ойын: «Ойлан тап» **Мақсаты:** әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.

				ажырата алады **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» **(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**
Серуен			Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу			Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы			«Үш қыз » ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас			Бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету **Үнемді тұтыну**	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды,ұлттық,с южетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және			**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап,	**Мүсіндеу** Тостаған **Мақсаты:** балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар көлемді пішіндер мен қарапайым	**Қоршаған ортамен таныстыру** Менің елімнің салт-дәстүрі **Мақсаты:** ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі

басқаалары)			алмастыра қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет) «** **Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** « Соқыр теке » Мақсаты: Балаларды тапқырлықпен ептілікке, жауапкершілікпен батылдыққа жетілдіру	композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын –ұлт қазынасы »** «кім шапшаң » Мақсаты: Балаларға шапшаңдықпен алғырлыққа баулу,зейінді тұрақтандыру.	маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. **Күтілетін нәтиже:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сурет салу\Мүсіндеу** Сырмақты әшекейлейміз **Мақсаты:** қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ оюларының элементтерімен безендіре алады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерлерін біледі **Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ақсүйек » Мақсаты: Балаларды қырағылыққа дәлдікке үйрету..
Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет**			*Зере* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды **«Төбешік»** **Мақсаты** :ауызды жартылай ашып ,тілді екі жақ шетін жоғары езу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау .	*Қасым–Хан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **«Дәмді тосап»** **Мақсаты:** жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе(ожоу)тәрізді қалыпта ұстауын үйрету	*Раяна* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады **«Бұл қай мезгілде болады»** **Мақсаты:Баланың таным процестерін дамыту Ойлау қабілетін дамыту .**
Серуен			Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа

				Дене тәрбиесі	үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы			Көктем туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу. **Өнегел і 15минут**	Ата-аналарға кеңес: Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. **Өнегел і 15минут**

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы таза ауада көңілді әуенмен қабылдау. Баладан бүгінгі көңіл күйін көтеріп, күлдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Әңгімелесу: «Бүгін ауа райы қандай?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** Күй тыңдау **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істерді	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін»

	шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. **Өнегелі 15 минут**	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	орындауымыз керек?» деп сұраңыз **Өнегелі 15 минут**	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	құрастырыңыз. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** балалардың танымдық ойлау қабілеттері мен зейіндерін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (мектепалды) Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 16 (доппен)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Ілияс Жансүгіров — "Көктемде"** **Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** **Ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстырады.	**Көркем әдебиет** **Ойын: «Кітаптар сөресі»** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Жаңылтпаштар жаттау **Мақсаты:** халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** жаңылтпаштарды жатқа айта алады.

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Бізге қонақтар келді» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (ұзындығы, ені) салыстыра алады. **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** «Айтыс» **Мақсаты:** айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар айтыс өнеріне қатыса алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Е» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Е дыбысын дұрыс дыбыстату, Е–дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсіне және ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты**: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Куб және шар. қазақ бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата алады.	**Көркем әдебиет** «Санамақ пен жаңылтпаштар» **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айта алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Көктемгі еңбек туралы әңгімелеп, үлкендердің еңбегі жайлы балалардың түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін** нәтиже: жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалайды және құрметпен қарайды. **Музыка** Музыка жетекшісінің	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып жазамыз. **Мақсаты:** суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Асылбек Енсепов. Хафиз** күйі **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.

	- салынған суретпен түрлі ойындар ойнай алады. - туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерін біледі. - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсырады. -дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істей алады.	жоспары бойынша		жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Жапсыру\Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын: «Бистемше»** **Мақсаты:** Бистемше ойыны туралы айту, шартын түсіндіру.	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Мүсіндеу** Көктемгі ағаш **Мақсаты:** Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды. **Сурет салу\Мүсіндеу** Жайлауда **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.

Балалармен жеке жұмыс	*Көзайым* жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	*Айша–Нұр* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Рамазан* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізедіаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Назерке* сюжеттік суреттерді салады	*Адилет* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» жылдам жүгіруге, үгіруге, көздеуге үйрету **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Асық ату» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Бақалар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, күштілікке үйретіп, ойлай білу қабілеттерін арттыру. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2024	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз **Өнегелі 15 минут**.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**.
Балалардың іс – әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармшылық, экспременталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары	**Логикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр »** **Мақсаты:** балалардың танымдық ойлау қабілеттері мен зейіндерін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (мектепалды) **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Күй күмбірі** **А. Азбаев** **« Қыл қобыз »**	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Күй күмбірі** **А. Азбаев « Қыл қобыз »**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 17 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Көктемде өлеңі Ертай Ашықбаев **Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Математика негіздері** **Ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.	**Көркем әдебиет** **Ойын: «Кітаптар сөресі»** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Жануарлар қайда тұрады » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. **Математика негіздері** Д/О: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	**Көркем әдебиет** Д/О: «Айтыс » **Мақсаты:** айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар айтыс өнеріне қатыса алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Е» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Е дыбысын дұрыс дыбыстату, Е–дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Қоршаған ортамен**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Куб және шар. қазақ бетінде бағдарлау»	**Көркем әдебиет** «Санамақ пен жаңылтпаштар» **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** балаларға ғарыш әлемі туралы	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып жазамыз. **Мақсаты:** суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшемі

	қолданылуы) салыстыра алады. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** «Көктемгі жұмыстар» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.	**таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсіне және ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата алады. **Күй күмбірі** **А. Азбаев** **« Қыл қобыз »**	түсінік беру. **Күтілетін** нәтиже: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті біледі, оларды құрметтейді. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бойынша анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. **Күй күмбірі** **А. Азбаев** **« Қыл қобыз »**
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға,	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Киімдерді жинап, іле алады.

	шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады**.** **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру. **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. **Үнемді тұтыну**	Тамақ үстінде жан жан-жағына қарамай **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел- үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекетті,кітап қарау және басқалары	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Жапсыру\Мүсіндеу** « Жарыс көлігі » **Мақсаты:** көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Ұлттық ойын –ұлт**	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған	**Мүсіндеу** Ғарыш кемесі **Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» « Хан талапай » Мақсаты :**Ұлттық ,тұрмыс,салт-дәстүрі туралы әсерлерін	**Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**

	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **«Қол күрес »** **Мақсаты**:Намыс қойлыққа әділдікке баулу,ұлтымызың құндылықтарын қастерлеуге баулу .	**қазынасы»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты :** Төзімділікті,күшті, белсенділікті дамыту**.**	құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **«Қамшы »** **Мақсаты :**Бір біріне деген қайырымдылық, мейірімділік жанашырлық достық,жолдастық сезімдерге тәрбиелеу.	толықтыру.Ептілік,шапшаңдық тқзімділікті дамыту	**« Сақина жасыру »** **Мақсаты** :Балаларды ұлттық ойындармен таныстыра отырып ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя* жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	*Рамазан* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Раяна* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізедіаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Мақсат* сюжеттік суреттерді салады:	*Алуа* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**« Тіл ұстату жаттығулары »** Ғай-ғай ғай жарқылдайды найзағай Дай-дай-дай жинаймыз бидай	**« Параход »** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету.тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру.	**Тіл ұстату жаттығулары** Тіл босаңсытылады, Жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады	**Артикуляциялық жаттығулар** **« Шәшке»**Ауыз кең ашылады,жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де шәшке формасына беріледі Тілдің шеттері тіске тиеді	**« Балапандардың анасын тап »** **Мақсаты;**Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру .Ойлау қабілеттерін дамыту
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **(Дене тәрбиесі)**	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» **Мақсаты:** жылдам жүгіруге, үгіруге, көздеуге үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	Қимылды ойын: «Асық ату» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. **(Дене тәрбиесі)**	Қимылдық ойын: «Бақалар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, күштілікке үйретіп, ойлай білу қабілеттерін арттыру. **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	*Ата–анаға ғарышкерлер күніне арналған поделка жасауды айту .*

	қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың? **(қарым –қатынас іс – әрекеті)**	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. **(қарым –қатынас іс – әрекеті)** Күй тыңдау Б.Макаев «Самғау» **күйі** **Күй күмбірі** **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Үстел үсті ойыны**: «Суретті бөлшектерден құра» **Мақсаты:** ұйымшылдықпен ойнауға үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыра аладыу	**Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады. **(шығармашылық іс-**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріңің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д\о: «Тез сана, тез салыстыр» **Мақсаты:** заттарды теңестіре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды біледі.	**Құрастыру** «Бағдаршам» **Мақсаты:** пішіндерді құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс-**

басқалары)	**(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	**әрекет ,бейнелеуіс-әрекет)**	**«Басып жазу» жаттығуы.** Дәптерге әріптерді қарындашпен жазу және әріп таңбаларын нүктемен белгілеу.	**(танымдық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет**	**әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 17 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** **Санап көр** Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды?(Төртеу) **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамытады. **Күтілетін нәтиже**: санамақ жатқа біледі. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды біледі. **(танымдық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Жұмбақтар • **Мақсаты:** Жұмбақ туралы білім беру. • Ой-өрісін дамыту • Тіл байлығын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтар шеше алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды бірігіп орындап, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет ,бейнелеу іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет** «Суретші қыс» К.Нүсіпов **Мақсаты:** ертегілерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Еңбекке қарай-құрмет» тақырыбында ертегі құрастыру **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі	**Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштарды жаттату» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын молайтып, жаңылтпаштарды жаттату. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Құрбақа не дейді?» әңгімесі **Мақсаты:** әңгімені толық қабылдауға ықпал ету **Күтілетін нәтиже:** негізгі ойды дұрыс жеткізе	**Көркем әдебиет** «Айтыс дегеніміз не?» **Мақсаты:** айтыс туралы ойларын тереңдету. Балаларды ізденімпаздылыққа, шығармашылыққа деген ы нталарын арттырып, білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айту,	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** (қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** Д/О: "Кім көп сөз ойлап табады?» **Мақсаты:**

	ойды дұрыс жеткізе отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады алады. **Математика негіздері** Д/о: «Бүтін және бөліктер. Апта күндері» қайталау **Мақсаты:** Апта күндері туралы түсінік беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттей алады. **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Кемпірқосақ **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа,	меңгерді. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «Л» дыбысын қайталау **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін біледі . **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша)	отырып, монологты байланыстырып құрай және әңгімені бірізді айта алады. **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** (қазақ тілі мұғалімі жоспары бойынша) **Математика негіздері** Д/о: «Тар және жуан жолдар » **Мақсаты:** Балаларды тар және кең ұығмдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттей алады.	жұмбақ шешу, айтыс өнерін меңгерді. **Сауат ашу негіздері** Д/о: Дыбыстарды қайталау. **Мақсаты:** Баланың өткен дыбыстарды ажырата алуын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** Табиғатқа сүйеспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеу мәдени дағдыларын дамыту. Табиғат жер-ана туралы білім беру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біледі. **Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша)	дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады **Б.Макаев** **«Самғау» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/о: «Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлау»-бекіту **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.

	тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - жеке және топпен бірлесіп жасай алады. - жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдана алады. - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа - құрастырады. - суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе біледі.				
Серуенге дайындық	Сұрақ -жауап «Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру, мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

Бесін ас	Бесінгі астың мәзірімен таныстыру	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Тірі табиғат» **Мақсаты:** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтады.	**Мүсіндеу** «саңырауқұлақ» **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндейді**.**	**Мүсіндеу** «Ойыншықтар» **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндейді**.**	**Мүсіндеу** «кемпірқосақ » Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. Кескішті қолдануды таныстырады.	**Құрастыру** «Қақпа» **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	*Алуа* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	*Зере* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Асылан* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Аделя* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Көзайым* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.(ересек) **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады.(мектепалды) (**Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.(ересек) жылдам жүгіруге, үгіруге, көздеуге үйрету. (мектепалды) (**Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Асық ату» **Мақсаты:** асық ойындарын үйрету. (ересек) **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады.(мектепалды) (**Дене шынықтыру**)	Қимылдық ойын: «Бақалар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (**Дене шынықтыру**)	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды үйрету. (ересек) **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, күштілікке үйретіп, ойлай білу қабілеттерін арттыру. (**Дене шынықтыру**)

Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» **Өнегелі 15 минут**	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әңұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(қарым - қатынас іс-әрекет) Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,ш	**Дидактикалық ойын:** «Суретте не көріп тұрсың» **Мақсаты:** заттардың	**Құрастыру** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет»	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру

ығармашылық, эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	атын дұрыс айтуға үйрету. (ересек) **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, қасиеттері туралы айту.(мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет**	құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.(терезенің алдына шықпау) **(танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**	салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 18 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. **Мақсаты:** балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** Д/о: «Заттар қайда орналсқан?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	**Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш жаттау** Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру** Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу.	**Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі»-өлеңін жаттату. **Мақсаты:** сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету.Сурет пен сөз арасында байланыс	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Күй күмбірі « Көңіл ашар »** **Түркеш** **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштарды айта алады**.**	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері**

	Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттай алады **Математика негіздері** Д/О: «Көрші» сандар, заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Гүл жарған бұтақ » **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу.	орнату мғын игеруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **Сауат ашу негіздері** Сызбаға қарап, сөйлем құрау. **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** табиғатты қорғау, экология жөнінде түсінік беру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсінеді. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Күй күмбірі** **« Көңіл ашар »** **Түркеш**	«Маңдай тер» әңгіме **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгімені бірізді айтып, негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.	**Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Адамның жасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже**: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын түсінеді **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем жазу. **Мақсаты:** балаларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға м ашықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазу парағын бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. **Математика негіздері** Д/О: «Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас» **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың арасындағы қа тынас тарды білдіретін матема тикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді. **Күй күмбірі** **« Көңіл ашар » Түркеш**

	Күтілетін нәтиже: - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Үнемді тұтыну** **Қазақ тілі***	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Үнемді тұтыну.**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру **Үнемді тұтыну.**	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту **Үнемді тұтыну.**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну.**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.

		ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***		халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	**Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Тамақ үстінде сөйлемеулерін қадағалау .	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іә- әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-ролдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» **Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі. **Күй күмбірі** **« Көңіл ашар » Түркеш**	**Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **Сурет салу\Мүсіндеу** Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** табиғат объектілерінің түстерін біледі. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруді біледі.

Балалармен жеке жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	*Адуа* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады **« Дәмді тосап » Мақсаты:жалпақ Тілдің ұшының жағарғы көтерілуін үйрету.**	*Аделя* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады **« Түтікше » тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі .**	*Назерке* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды **« Күркетауық » Мақсаты :тілді жоғары көтеріп үйрету.**	*Айша–Нұр* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады **« Дәмді тосап » Мақсаты :жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін үйрету .**	*Асылан* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады **« Қарап ал есіңе сақта» Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.Балаларға күнделікті өмірде кездесетін сурет көрсете отырып сөздер айтқызу
Серуен	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 02.05.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы таза ауада көңілді әуенмен қабылдау. Баладан бүгінгі көңіл күйін көтеріп, күлдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Әңгімелесу: «Бүгін ауа райы қандай?» **(қарым - қатынас іс-әрекет)** Күй тыңдау Нұрғиса Тілендиев. Аққу күйі **Күй күмбірі** **Музыка***		Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?» деп сұраңыз **Өнегелі 15 минут**		**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызбен бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастырыңыз. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** **«**Жұбын тап» **Мақсаты:** балалардың танымдық ойлау қабілеттері мен зейіндерін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (мектепалды) Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,**	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелу	.	**Құрастыру** Ірі құралдардармен құрылыс ойыны: «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

	бейнелеу іс-әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 18 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Көктемде өлеңі Ертай Ашықбаев **Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Математика негіздері** **Ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.	**Көркем әдебиет** **Ойын: «Кітаптар сөресі»** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.		**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және оқу. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл қолданады. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Менің достарым» (сурет бойынша) **Мақсаты:** Достық туралы түсінік беру, сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға үйрету, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды бір-біріне көмек қолын созады, бірлесіп, келісіп ойнайды. **Математика негіздері** Д/О: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық	**Көркем әдебиет** **"Асыл тастан адал дос артық"** **Мақсаты:** Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне қатыса алады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Е» дыбысынан басталатын сөздерді табу. **Мақсаты:** Е дыбысын дұрыс дыбыстату, Е–дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** 1 Мамыр- достық күні **Мақсаты:** Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуды біледі. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша Нұрғиса Тілендиев. Аққу күйі		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\о: Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. **Мақсаты:** балаларды берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратуды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Нұрғиса Тілендиев. Аққу күйі **Күй күмбірі**

	ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Нұрғиса Тілендиев. Аққу күйі **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Қол ұстасқан балалар **Мақсаты:** *Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.* **Күтілетін нәтиже:** - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.	анықтай алады. Нұрғиса Тілендиев. Аққу күйі **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсіне және ажырата алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Куб және шар. қазақ бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата алады.		**Математика негіздері** Д/О: «Барлығы неше алма?» **Мақсаты**: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.		Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.		Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***		Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Өз-өздерін дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану . **Үнемді тұтыну**	Дұрыс отыруларын қадағалау **Үнемді тұтыну**	Балалардың назарын асқа аудару		Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау . **Үнемді тұтыну**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**Жапсыру\Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі.		**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). **Күтілетін нәтиже:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі. **Сурет салу\Мүсіндеу** Кешкі қала **Мақсаты:** ұжымдық

	әрекеті)		- құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)		жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. **Күтілетін нәтиже:** ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа екендігін біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	*Асылан* ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	*Зере* өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	*Адилет* туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		*Мақсат* өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?		**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Күтілетін нәтиже:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. (**Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» **Күтілетін нәтиже:** жылдам жүгіреді, көздейді. (**Дене тәрбиесі**)	Қимылдық ойын: «Бақалар» **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. (**Дене тәрбиесі**)		Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (**Дене тәрбиесі**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»		Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін

					ұйымдастыруды ұсыну.

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.25	Сейсенбі 06.05.25	Сәрсенбі 07.05.25	Бейсенбі 08.05.25	Жұма 09.05.25
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Демалыста қалай демалдың?», «Анана көмектестің бе?» (**қарым-қатынас іс-әрекет**) Әнұран айту **Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***		Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу. «Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?», «Балабақшаға кіммен келдің?» **Қазақ тілі***	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		Аналарға мейірімділігі, қамқорлығы, сүйіспеншілігі үшін алғыс айтып, аналар күнімен құттықтау.	

	Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.		**Құрастыру** Ірі құралдардармен құрылыс ойыны: «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 19 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Бес асық» ертегі **Мақсаты:** қойылымдарға қызығушылықпен қатысуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және оқу. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл қолданады.	
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Маңдай тер **Мақсаты:** сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** «Сипатта» **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін		**Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\о: Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. **Мақсаты:** балаларды берілген суретке қарап, сөздегі дыбыстарды ажыратуды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	

	Күтілетін нәтиже: сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. **Математика негіздері** Д/о: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы біледі. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Мерекелік жалаушалар **Мақсаты:** түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - көрнекілікке сүйене отырып, елестете алады. - өз бетінше ойдан сурет сала алады. - композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізеді. - балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей алады.	сөздерді дұрыс таңдайды. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/о: «Бағыт-бығдар» **Мақсаты:** сандарды толық айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Барлығы неше алма?» **Мақсаты**: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығара алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру.	
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	

Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.		Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **Қазақ тілі***		Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Жұмбақ Дастарқанның басында дұшпан да дос. Атың барда — жер таны желіп жүріп, Асың барда — ел таны беріп жүріп. **Қазақ тілі***	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру		Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу. **Күтілетін нәтиже:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы біледі.	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - шаршы, үшбұрыш, бөліктерін орналастыра алады. - ұжымдық жұмыстарды орындайды.		**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). **Күтілетін нәтиже:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі. **Сурет салу\Мүсіндеу** Кешкі қала **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін	

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	- түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**		шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. **Күтілетін нәтиже:** ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа екендігін біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды.	
Балалармен жеке жұмыс	*Рамазан* қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды біледі.	*Көзайым* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		*Назерке* жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін біледі	
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Балапандардың анасын тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол-саусақ моторикасының дамуына мозайкамен жұмыстану.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .		**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	
Серуен	Қимылдық ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**		Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды Отан қорғаушылар күнімен, **Ұлы Отан соғысының жеңіс күнімен құттықтау.**	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.		Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.	

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12.05 – 16.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.04.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Әңұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) Күй тыңдау Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы» **Күй күмбірі Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу. **Өнегелі 15 минут**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Логикалық ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамыту. (ересек) **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.(мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.(терезенің алдына шықпау) **(танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)**	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 18 (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. **Мақсаты:** балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Математика негіздері** **Д/о: «Заттар қайда орналсқан?»** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	**Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш жаттау** Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	**Құрастыру** Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады.
Білім беру	**Дене тәрбиесі**	**Көркем әдебиет**	**Дене тәрбиесі**	**Көркем әдебиет**	**Дене тәрбиесі**

ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Жәндіктер. Көбелек **Мақсаты:** жәндік көбелек туралы балалардың білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемде көп мағыналы сөздердісиноним мен антонимдерді қолдана алады **Математика негіздері** Д/О: «Сиқырлы математика елі» **Мақсаты:** тор көздегі нүктелерді сызуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Нүктелерді, өрнектерді тор көзінде сыза біледі. **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** Көгалдағы көбелек **Мақсаты:** шығармашылықпен, қиялды қолдана отырып және көркем бейнелік талғаммен жұмыс жасауға дұрыс пайдалануға дағдыландыру. ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - ертегінің желісі бойынша сурет сала	«Ертегілер елінде» **Мақсаты:** сөз мағынасын түсіндіру . **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатыса алады **Сауат ашу негіздері** Біліп жүрейік **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі . **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Мен еңбекқор баламын » **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үлкенді сыйлап ,үй шаруасына көмектесе біледі **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Менің достарым» әңгіме **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын іңгімелеп айтады **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Біз не үйрендік» **Мақсаты:** заттардың кеңістікте салыстыруға анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 10көлемдегі сандарды салыстыра алады .	Бала біздің болашақ **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ролді таңдауда бассылықпен дербестік танытады. **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды . **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Су көлігі» **Мақсаты:** Арнайы көлік түрлерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже**: Көлік түрлерін біледі **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Көркем жазу. **Мақсаты:** балаларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Жазу жолымен жоларалық кеңістікті біледі. **Ерасыл Әділбеков «Ана толғауы»** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Кеңістікте бағдарлау » **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың арасындағы қатын ас тарды білдіретін матема тикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бағытты белгі бойынша озгертіп отыру керек екенін түсінеді.

	алады - біртекті заттардан кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерді мүсіндейді - дайын үлгілермен бейнелерді жапсырады - ойллауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

Бесін ас	Ет етке, сорпа бетке. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» **Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сурет салу\Мүсіндеу** Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** табиғат объектілерінің түстерін біледі. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруді біледі.

Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Айша–Нұр* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Зере* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Қасым–Хан* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Көзайым* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С»дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Ақ сандық» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25

Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау,ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Гимн айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (**қарым-қатынас іс-әрекет**) **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» (**қарым - қатынас іс-әрекет**) **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **(қарым - қатынас іс-әрекет)**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Айналасына қарап өзгерістерді байқап және оларды әңгімелеп айтқызу.	Ата - аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. **Өнегелі 15минут**	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарды соңғы қоңырау мерекесімен құттықтау . **Өнегелі 15минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталды, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны : «Ойлан тап»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттың қандай да бір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізе алады. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** «Көпір » **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі тәсілдерді қолданып, командамен жұмыстанады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы **б**өлме өсімдіктеріне күтім жасайды.	**Математика негіздері** Д/О: «Мен санай аламын» **Мақсаты:** Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға жауап беріп, алған білімдерін көрсетеді. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ірі құралдардармен құрылыс ойыны? «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 20 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Көркем әдебиет** Д\о: «Менің сүйікті	**Математика негіздері** Д\ойын: «Біз не білдік»	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті	**Құрастыру** «Пирамида»	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы

дайындық	ертегім» **Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілерді мазмұндауда мәнерлілік құралдарын қолданады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Күй күмбірі** **«Кішкентай»** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы**	**Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап бере алады.	кейіпкерім» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатысады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Күй күмбірі** **« Кішкентай »** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы**	**Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты қатысады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	кітаптарды қарау. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Тазалықтың досы **Мақсаты:** сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелер құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Не білеміз, не жасаймыз?» **Мақсаты:** балалардың алған бәлəмдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** 8-10 бөліктерден пішіндерді құрастырып, 10 көлеміндегі сандарды салыстырады. **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру**	**Көркем әдебиет** Ертегі еліне саяхат **Мақсаты:** Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қызығушылықпен қатысады. **Сауат ашу негіздері** Д/О: «Біздер нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:** қызықты тапсырмалар арқылы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дыбыстық талдау жасап, жазу парағында бағдарлай біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Нан қиқымын шашпаймыз» **Мақсаты:** нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** Күн, Ай және Қораз **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. **Күтілетін нәтиже:** дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** «Математика еліне саяхат» **Мақсаты:** зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта, оны	**Көркем әдебиет** «Санамақ пен жаңылтпаштар» **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар санамақ, жаңылтпаш айта алады. **Күй күмбірі** **« Кішкентай »** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы** **Сауат ашу негіздері** Д/О: Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Д\о: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыру арқылы суретшінің қатесін табады.

	Алтын балық **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттар мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау; ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** - көрнекілікке сүйене отырып, елестету арқылы қолдан бұйымдар жасай алады. - қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салады. - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді. - дайын үлгілермен жұмыс істей алады.	**Күтілетін нәтиже:** нанға ұқыпты қарайды. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	Қоршаған **орта** біздің үйіміз. **Мақсаты:** Қоршаған **ортаға** қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін** нәтиже: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Картотека № **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) **Үнемді тұтыну**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Үнемді тұтыну**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру) **Үнемді тұтыну**	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) **Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету. **Үнемді тұтыну**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Жұмбақ Дастарқанның басында дұшпан да дос. Атың барда — жер таны желіп жүріп, Асың барда — ел таны беріп жүріп. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-ролдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу. **Күтілетін нәтиже:** Отан қорғаушылар, Қазақстан	**Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**)	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - шаршы, үшбұрыш, бөліктерін орналастыра алады. - ұжымдық жұмыстарды	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**) « **Ұлттық ойын-ұлт**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). **Күтілетін нәтиже:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек**

	Республикасының әскері туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Бос ойын »** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызықтыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу .	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Қамшы »** Мақсаты: ептілікке, мақсатқа жетуге күш-жігерін жұмсай білетін төзімділікке тәрбиелеу .	орындайды. - түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **«Ойна да ойлан »** Мақсаты:Ойын арқылы білімдерін жетілдіру,сабырлыққа ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**қазынасы »** **« Түйілген орамал »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »** **« Асық ату »** Мақсаты: Дәлдікке мергендіке ,ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа намысқойлыққа әділдікке баулу .	**іс-әрекеті)** **Сурет салу\Мүсіндеу** Кешкі қала **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. **Күтілетін нәтиже:** ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа екендігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	*Мақсат* сюжеттік суреттерді салады:	*Асылан* әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	*Алуа* сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	*Аделя* 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	*Көзайым* түрлі сызықтарды салады:
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Дәмді тосап»** **Мақсаты :**Тілді жоғары көтеріп үйрету	**«Ат шауып келеді»** **Мақсаты**:Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру айыру немесе таңдай қағу	**«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты :**Ауызды ашып,гормошканың жұмыс жасау қалпын көрсету**.**	**«Күркетауық»** **Мақсаты :**тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдынғы жағының қимыл қозғалсын жетілдіру .	**«Жылан»** **Мақсаты:**Тілді алға қарай молырақ жылжытып жіңішкертіп,қатайтып ұстап сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Серуен	Қимылдық ойын: «Қаздармен түлкі » Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Не жоғалды » Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі » Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15минут**	Балаға ұялы телефонның зияны туралы видиолар көрсетуді ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

			Өнегелі 15минут	**Өнегелі 15минут**	

Тәрбиешілері: А.Д.Сарсенова, Н.Б.Мухамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. (**қарым-қатынас іс-**	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**қарым - қатынас іс-**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары

	Әнұран айту **Музыка***	**әрекет)** **Қазақ тілі***	**әрекет)** **Музыка***	жеке пікірін білу. **(қарым - қатынас іс-әрекет)** **Музыка***	туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын:** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Мақсаты:** Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттың қандай да бір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізе алады. (мектепалды) **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттілігін ескере отырып бейнелеу әрекетін ұйымдастыру **(шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекет)**	**Құрастыру** «Біздің мектеп» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі тәсілдерді қолданып, командамен жұмыстанады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы **б**өлме өсімдіктеріне күтім жасайды.	**Математика негіздері** Д/О: «Мен санай аламын» **Мақсаты:** Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға жауап беріп, алған білімдерін көрсетеді. **(Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру** Ірі құралдардармен құрылыс ойыны? «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 20 (таяқпен)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Д\о: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегіні	**Математика негіздері** Д\ойын: «Біз не білдік» **Мақсаты:** логикалық	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім»	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.

	мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілерді мазмұндауда мәнерлілік құралдарын қолданады. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап бере алады.	**Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатысады. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты қатысады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**)	**Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттай алады **Математика негіздері** Д/О: «Көрші» сандар, заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ	**Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі»-өлеңін жаттату. **Мақсаты:** сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету.Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мғын игеруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі. **Сауат ашу негіздері** Сызбаға қарап, сөйлем құрау. **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** «Маңдай тер» әңгіме **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгімені бірізді айтып, негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны	**Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштарды айта алады**.** **Сауат ашу негіздері** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** сауатты, мәнерлі, көркем жазуға машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстайды. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Адамның жасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша **Қазақ тілі** пән мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Көркем жазу. **Мақсаты:** балаларды сауатты, мәнерлі, көркем жазуға м ашықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** жазу парағын бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Математика негіздері** Д/О: «Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас» **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың арасындағы қа

	санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді. **Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі** **Күй күмбірі** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - суретте қарапайым сюжеттер желісін жеткізе алады. - сюжеттік композициялар жасай алады. - сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе алады. - табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыра алады.	бол!» **Мақсаты:** табиғатты қорғау, экология жөнінде түсінік беру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** адам өмірі үшін судың, құмның, күннің маңызын түсінеді. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.	дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже**: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын түсінеді **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тынас тарды білдіретін матема тикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	«Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**	Картотекасы, № **(қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)**

		)	)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру **Үнемді тұтыну**	Асқа байлық Денге саулық **Қазақ тілі***	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады. **Үнемді тұтыну**	Уайым қайғы жоқ болсын ! Дастарханым мол болсын ! **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Ет етке, сорпа бетке. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» **Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі. (**қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (**шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет**)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің

	еңбек, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	сақтайды. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**	қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **(шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)**		жіктелуі туралы біледі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сурет салу\Мүсіндеу** Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікетәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** табиғат объектілерінің түстерін біледі. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруді біледі.
Балалармен жеке жұмыс	*Дінмұхаммед* спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	*Назерке* сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	*Мақсат* қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	*Аделя* заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	*Айша–Нұр* қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
Арнайы түзетуші іс- әрекет	**«Түтікше»** тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	**«Дәмді тосап»** Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін үйрету .	**«С» дыбысының артикуяциясы жаттығуы** Сауысқанды сәбізді Бастап тұрған қай әріп?	**«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету .	**«Жасырынған суретті тап»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін логиикалық ойлауын дамыту.
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Күтілетін нәтиже: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады.	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» Күтілетін нәтиже: жылдам жүгіреді, көздейді. **Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: асық ойындары жайлы біледі. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Бақалар» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» Күтілетін нәтиже: ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. **Дене тәрбиесі**

	Дене тәрбиесі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.

Тәрбиешілері: Н.Б.Мухамбетова, А.Д.Сарсенова