Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Әнұран айту **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** Балалар музыканы эмоционалды қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналармен баланың денсаулығы туралы, күн тәртібі мен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер кию.	**Өнегелі 15 мин** Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	**Өнегелі 15 мин** Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Құрастыру** «Мұнара» **Мақсаты:** Балаларды дұрыс құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналар ды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балаларды елестету көкөністер, жемістер бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі**.**	**Математика негіздері** «Заттар қайда орналасқан?» **Мақсаты:**өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	**Құрастыру** «Киіз үй **Мақсаты :** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғи материалдардан жасай алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Үш көбелек» ертегісі **Мақсаты:** Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Дұрыстап орналастыр » **Мақсаты:** Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атап, ажырата алады	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен	**Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады.	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді қызыға тыңдай біледі.

			қарайды.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады.	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай -Балалар әннің сөзін анық және әуенді тыңдап айтамыз. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз билейміз» А. Тоқсанбаев. Билер: Би: «Домбыра» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Аспапта ойнау: «Балабақша» әнін сылдармақпен қостап үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз жарқын болсын! т.б. **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді. Қолында әдемі суреттері бар.Сол суреттерді білу үшін көмек сұрай келген екен.Ендеше көмектесеміз бе? – Ия, көмектесеміз **Суретпен жұмыс жүргізу.** -Бұл ненің суреті? -Алманың суреті -Суреттен не көріп тұрсыңдар? -Аюдың суретін көріп тұрмыз. -Ағашта не өсіп тұр? -Ағашта жүзім өсіп тұр. Балалар менің қолымда екі үйшік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №1 Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Балабақшаға бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Жаңа ән: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз билейміз» А. Тоқсанбаев. Билер: Би: «Домбыра» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Аспапта ойнау: «Балабақша» әнін сылдармақпен қостап үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегі **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты.** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №1 Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз

	Сөйлеуді дамыту «Жазық даладағы киіз үй» ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу әдебін сақтайды. **Математика негіздері** Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** 5 ке дейін санай алады. **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыр**у\ **Құрастыру** Қоянның сәбізі **Мақсаты:** шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламды пайдалана отырып, жуан сызықтарды сала алады. - бөлшектерді қысу арқылы мүсіндей алады.. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрастыра біледі. - қайшыны пайдалана алады.	бар. Оның біреуі қызыл, ал екіншісі көк түсті. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Дыбыстарды айту, ұяшықтарына орналастырамыз. Алма деген сөздегі а-а-а дыбысы кең айтылып тұр оны қызыл ұяшыққа орналастырамыз. Қайшы деген сөздегі қ дыбысы тіл мен тістің кедергіге ұшырап айтылуына байланысты оны біз көк түсті ұяшыққа орналастырамыз. **Сергіту сәті: «Күй күмбірі»** **Сұрақ- жауап бөлімі** -Дауысты дыбыстың ұяшығы қандай түс? (қызық түсті) -Дауыссы дыбыстың ұяшығы қандай түс? (көк түсті) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Шертпе» Шарты**:**балалар екі топқа бөлініп қойылған сұрақтар бойынша асықты екі қолмен шерту арқылы мол жинап жеңіске жетуге ұмтылу. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ма - ма – ма, Тәп-тәтті алма **Жеке жұмыс:**сурет бойынша әңгіме жүргізу. **Қорытынды.** балалардымадақтау. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып орналастыра алады. **Көркем әдебиет** «Орман» ертегісі **Мақсаты:** балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже :** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Мен айтамын, сен тап» **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік	«Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: геометриялық фигураларды біледі. **Жапсыру** «Ойыншық» **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» **Мақсаты:** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасауды біледі. **Жапсыру\ Сурет салу** Дала гүлдері **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін, жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже**: қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады.	дыбыстарды ажырата алады. **Математика негіздері** Д/о: «Кім тез санайды?» **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** Пойыз **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып түзу сызық бойымен жапсырады,.ермексаз кесектерінен бейнені мүсіндейді.

		қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар ға дұрыс жауап бере алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Шырайгүл өсімдігі» **Мақсаты**: табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасай алады **Сурет салу** Бөлме гүлдері **Мақсаты**: ұсақ қол қимылдарын дамыту **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады**.**			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №24	Картотека №5	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Үш ау» ертегісі тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Қазақ тілі***	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшнден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты :** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі	**Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу\ Жапсыру** **«**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	**Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру КҰІӘ** «Сиқырлы таяқшалар » **Мақсаты:** Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу тәсілдерді біледі. Ойдан құрастыра алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру\ Мүсіндеу** «Ұшақ» **Мақсаты:** Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі**.** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	*Әмірхан* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Фатима* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	*Гюзель* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, балалармен бірге көрген суреттерінен өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*Ерасыл* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Суретші нені ұмытты?»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін соның ішінде қабылдау процесін дамыту. Балаға жартылай салынған сурет ұсынылып ненің салынбай қалғанын сұрау.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Қазан асық»** қаржылық сауаттылық бойынша білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** Мақсаты : қарапайым білімдерді есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	**Өнегелі 15 мин** «Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.24**	**Сейсенбі 10.09.24**	**Сәрсенбі 11.09.24**	**Бейсенбі 12.09.24**	**Жұма 13.09.24**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Музыка*	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Өнегелі 15 мин Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Өнегелі 15 мин Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: балаларды өз бетінше заттарды орналастыруға үйрету. Мақсаты: қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орнатастыруға дағдыландыру.	Құрастыру «Бау-бақшаға қоршау» Мақсаты: Құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыруға және көлеміне, пішініне қарай қоршау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	Қоршаған әлеммен т/у Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге күтім жасайды.	Математика негіздері Д/О: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар пішіндерді танып, атай алады.	Құрастыру «Құрақ көрпе» Мақсаты: ұлттық бұйымдарды қағаздарды түсіне, көлеміне қарай орналастыра алуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: қағазбен жұмыс жасауда көлеміне, пішініне сәйкес орналастыра біледі
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегіні қызығушылықпен тыңдай	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: заттың кеңістікке орналасу тәртібін біледі.	Көркем әдебиет «Балабақшада» Қ.Ыдырысов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өлеңді тыңдай біледі.	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет «Кірпі мен алма» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.

	алады.			Тостағанды көлемі, пішініне сәйкес кеңістік те орналастыра біледі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:**Жалпы дамыту жаттығулары №1 «Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады. Сөйлеуді дамыту Д\о: «Нағыз дос» Мақсаты: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеу	Музыка Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Достық туралы әңгімелеу. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов Билер: «Күнбағыстар биі» музыканың кіріспесін ажырат Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» халық әні Сылдырмақтармен ойнату. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс шығармаларды таниды,олардың мазмұны туралы айтады. Қазақ тілі **Шаттық шеңбері :** Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! **Жұмбақ жасыру** Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай Бұл не? (Әтеш) Бүгін біздер әтеш, әке, әже сөздеріндегі ә дыбысымен танысамыз. Ә дыбыс жіңішке дауысты дыбыс. Оны қызыл үйшікке орналастырамыз. Қанекей айтып көрейік әтеш, ә - ә – әке Ә дыбысы сөздің басында, сөздің ортасында кездеседі. Мысалы: Әйнек, кәсе, әтір т.б. **Суретпен жұмыс.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №1 Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Қояндармен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарды төмен түсіру;	Музыка Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Достық туралы әңгімелеу. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов Билер: «Күнбағыстар биі» музыканың кіріспесін ажырату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» халық әні Сылдырмақтармен ойнату. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» ертегісі Мақсаты: ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. Сөйлеуді дамыту Д\о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қояды және	Дене шынықтыру **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Белбеу соқ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары

	Математика негіздері Д/о: «Санамақ» Мақсаты: логикалық ойлауын және зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік санай алады. Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру\Құрастыру «Тәтті бауырсақ» Мақсаты: шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, айналдыра біледі. - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды. - майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстауды.	Сурет бойынша әңгіме құраст/у Айшаның әкесі кітап оқып отыр. Ал анасы баласына кәсемен шәй берді. **Тіл ұстарту жаттығуы**: Же - же - же, Әжем пісірген көже. **Тақпақ жаттау** Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге Қажет болса бәріне Шай қайнатып береді. **Сергіту сәті «Күй күмбірі»** **Д/о**: «Отбасыңды жалғастыр» Шарты: Әртүрлі суреттердің ішінен өз отбасы мүшелерін тауып сурет бойынша үйшікке орналастыру. **Жаңылтпаш жаттайды.** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Шарты: шашылған асықтың ішінен қызыл асықты тауып және көп асықты таласа отырып жинау. **Күтілетін нәтиже** : Ә дыбысын ажырата біледі. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов Мақсаты : балаларды өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже : балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі. Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.	белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды алады Сөйлеуді дамыту «Сөйлемдерді жалғастыр» Мақсаты: балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. Математика негіздері Д/о. «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. Жапсыру «Күзгі кілем» досына сыйлық Мақсаты: Балаларға жылдың мезгілі ретінде күз туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс	қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Төртіншісі артық» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін. Жапсыру\ Сурет салу «Үй жануарларына арналған түрлі – түсті шарбақ» Мақсаты: Қылқалам ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады.	көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді жасай алады Сөйлеуді дамыту Д\о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Математика негіздері Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» Мақсаты: кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: реттік сан есімдерді атай алады. Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу Ұшақ Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: түзу сызық бойымен жапсырады, қауіпсіздікті сақтайды. сазбалшық кесектерінен мүсіндей алады.

		Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай алады. Сурет салу\Жапсыру КҰІӨ «Әжемнің моншағы» Мақсаты: Әсемдікке тәрбиелеу. Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтың бойымен салуды үйрету. Эстетикалық талғамын қалыпт/у Күтілетін нәтиже: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №5	Картотека №24	Картотека №21	Картотека №16	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабын мен жуады	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Үнемді тұтыну «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	Үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру қазақ тілі*	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып беру Қазақ тілі*	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату Музыка*	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру Қазақ тілі*	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату Музыка*	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды. Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.

			алады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рөлдік ойын: Балабақша Мақсаты: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі	Мүсіндеу "Мысық" Мақсаты: Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру КҰІӘ Жиһаз Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеу. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшек терді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Ойдан құрастыра алады.	Мүсіндеу Үлкен және кішкентай қақпалар. Мақсаты: Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат» Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	*Төре* бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	*Асылай* ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	*Азиз* Қазақстан Республикасы бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар	*Санжар* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	«Суретші нені ұмытты?» Мақсаты: Балалардыңтаным процестерін соның ішінде қабылдау процесін дамыту. Балаға жартылай салынған сурет ұсынылып ненің салынбай қалғанын сұрау.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	Тіл ұстарту жаттығулары : Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше Дене шынықтыру	Қауіпсіздік ережелері. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дене шынықтыру	Қ/о: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асық ойнау Дене шынықтыру	Қ/о: Көжектер мен түлкі Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату	Ата-аналарға кеңес: Т/бы: «Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілер: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсылау Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақша» **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.Ата анамен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек) **Күтілетін нәтиже:** Жыл мезгілдерін атап, ажырата алады.	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Тапқыр қоян » ертегі Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын түсінеді.	**Құрастыру** Д/О:«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен таныстырып табиғи қалдық материалдан оны жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: табиғи қалдық материал дан жасай алады.	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Құрастыру** «Біздің үй» **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашы лыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	**«Ас атасы-нан».** Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** Мақсаты :Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже :** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі	**Математика негіздері** Д/о. «Дұрыс орында» **Мақсаты:** Заттарды санауға және оларды топтастыруға салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санап сұрақтарға жауап береді.	**Көркем әдебиет «Күз» (өлең)** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа айтуға, дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді жатқа айтады	**Құрастыру** «Есік » Мақсаты: Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет бере отырып есікті қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** есікті құрастыра алады	**Көркем әдебиет «Тілім менің тірегім»** «Кітап – менің қазынам», жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №2 Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды қадағалау. 1-2 рет «Өз үйіңді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** Д/о. «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар марш пен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні Ән айту: «Балдырған әні» А.Асанов Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар биі» Аспапта ойнау: «Қуыршақпен ойнаймыз» Сылдырмақтармен қостау. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын. -Көлің-күйіміз қандай? - Керемет! **Жұмбақ жасыру** Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. Бұл не? (теледидар) -Ия, дұрыс айтасыңдар теледидар әр үйден табылады.Бүгін біздер тұрмыстық заттармен танысамыз. **Суретпен жұмыс** Тұрмыстық заттарға – теледидар, орындық, үстел, мұздатқыш, салқындатқыш т.б. жиһаздар жатады. Мысалы теледидардан көп	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №2 Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттар дан аттап жүруді үйрету 1-2 рет қайталату. «Өз үйіңді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Математика негіздері** Д/ойын.«Барлығы болды, неше алма?» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Жапсыру/Мүсіндеу** Д/о. «Тұрмыстық заттарды тап» **Мақсаты:**Тұрмыстық техника, оның	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні Ән айту: «Балдырған әні» А.Асанов Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Би: «Жапырақтар биі» Аспапта ойнау: «Қуыршақпен ойнаймыз» Сылдырмақтармен қостау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды **Көркем әдебиет** **«Екі дос» әңгімелеу** **Мақсаты:** Әңгімені оқу арқылы мазмұның түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Достық қарым-қатынастары туралы біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:« Не қайда жүреді?»** **Мақсаты:** Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көліктерді ажыратып қайда жүретінің ажыратып қояды. **Сөйлеуді дамыту** Д/о. «Дауысты , дауыссыз дыбысты ажырат» **Күтілетін нәтиже:** Мақсаты : Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №2 құралмен (доп) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды үйрету. **Ала доп»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады

	дыбыстарды дұрыс айтып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. **Математика негіздері** Д/ойын «Тәулік бөліктерін ажырату білесіңбе?» Мақсаты : таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай біледі **Сурет салу /Мүсіндеу/Жапсыру** **Д/о: «Жолақша»** **Мақсаты:**Қылқаламның ұшымен сызықтарды жүргізуге,қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға, ермексаз кесектерініен әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда жіңішке сызықтарды жүргізе алады.,түзу сызықтар арқылы жолақтарды қиып орындай алады.майда бөлшектерді біріктіреді.	нәрсені біліп үйренеміз, ал мұздатқышқа тағамдарды сақтау үшін саламыз, ал орындыққа, кереуетке отырамыз, жатамыз. Тұрмыстық заттарды ұқыпты пайдалану қажет. -Марат қайда отыр? -Марат орындықта отыр. Айгүл не істеп жатыр? -Айгүл тамақты мұздатқышқа салып жатыр. - Бөлмеде қандай заттар бар? -Теледидар, орындық, үстел және кереует бар. **Тіл ұстарту жаттығулары:** **Д/о:** Жиһаздарды орналастыр Шарты: сурет бойынша әр заттың орынын тауып орналастырады. **Сергіту сәті:** **Сұрақ- жауап бөлімі** -Қандай заттармен таныстық? -Бұл заттардың пайдасы қандай? **Жеке жұмыс:** сурет бойынша әңгіме жүргізу. **«Күй күмбірі»** Балалардың бойына музыканы тыңдау қызығушылықтарын, күйді тыңдай отырып әуенмен жұмыстану, түсіну, қадірлей білуді қалыптастыру. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттарды игере білді. **Сөйлеуді дамыту** «Тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.	қолданылуы туралы қызығушылығын арттыру. Сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға , шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.әртүрлі заттарды бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастырады. дұрыс еркін отырып қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.заттарды қағаз бетінде орналастырып, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** «Мен айтамын, сен тап» **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. **Математика негіздері** Д/ойын. «Аз, көп» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сандарды реті бойынша санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о.«Рәміздерді құрастыр» **Мақсаты:** Балалардың Отан Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастырады.

		Күтілетін нәтиже:. Тұрмыстық заттардың атауларын сөйлеуде қолдана алады. **Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу** КҰІӘ «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:**Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге, бір біріне көмек көрсетуге үйрету.	Ауа- райына байланысты киінулерін қадағалау	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту.	Сапта дұрыс жүруге үйрету,киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №24	Картотека №29	Картотека №2	Картотека №30	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз **Қазақ тілі***	Балалардың мәдениетті тамақтануға баулу, балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгінің орнын біледі	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, **қазақ тілі***	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату, балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка**	«Ана тілім-арым бұл Ұятым боп тұр бетте, Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте!» **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, қалыптастыру	«Қошақаным» әні үнтаспа тыңдату балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Жалпақ табандылықтың алдын алу,түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қоңыр салқын сумен беті қолдарын шаю.
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдана алады.	Бесін тағаммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды қадағалау.	Тамақтану барысында тыныштық сақтау,тамақты тауысып жеуге үйрету.	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз » **Мақсаты** : адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі **Құрастыру** «Гараж» **Мақсаты:** Бөлшектерді белгілі бір қашықтықта тігінен қоя білуді үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **Қазақ тілі** «Жемістер» туралы тақпақ	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Менің жанұям» **Мақсаты:** Әр баланың өзі жайлы және отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейтеді. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдайды. **Құрастыру** «Ожау» **Мақсаты:** Балалрға ыдыстар туралы түсіндіру ,ожаумен таныстыру табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** ожаумен танысады, табиғи материалмен жұмыстана алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы түсіндіру**.** **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі	**Құрастыру** «Көпір» **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрасты рып жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды, **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге, қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды,қайшыны дұрыс пайдалана біледі. ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу.** **«**Себеттегі көкөністер». **Мақсаты:**Балаларды көкөністердің пішінін , көлемін ажыратып, суретін салып, қылқаламмен бояуға , әдемі композиция құрастырып, желімдеуге, майда бөлшектерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып,қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. Қысу,тарту әдістері арқылы мүсіндей алады.

Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратып ою-өрнектермен ішнара безендіреді.	*Бексұлтан* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйрету.	*Айдын* әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	*Нұрислам* «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	*Төре* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығу/ы** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығу/ы** Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығу/ы** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Теңге ілу» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру*****	Қимылдық ойын: **«Итеріспек»** **Мақсаты:** Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу. **Дене шынықтыру*****	Қ/о: **«Ала доп»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру*****	Қимылдық ойын: **«Машиналар »** **Мақсаты:** Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. **Дене шынықтыру*****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру****
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбыбы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27. 09. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Д/О: «Жыл мезгілдері» **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кіріктірілген ҰІӘ Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** Д/**О:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, тілдерін дамыту. сұрақтар қойып жауап беруге баулу.. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған ортамен таныстыру / Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Отбасында неше адам?» Мақсаты: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасы туралы түсініктерін қалыптастыру.сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бала өзі және өзінің жағдайы туралы біледі.Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о.«Дауысты,дауыссыз дыбысты ажырат» **Мақсаты:**Артикулляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. **Құрастыру «Әшекей - бұйым» Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи	**Математика негіздері** Д/О: «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:**Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойыншасанай алады**.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты :** Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі **.** **Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

	Балалар жолда жүру ережесімен танысады.байланыстырып сөйлеуді.		материалдан жасалған бұйымдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Әшекей бұйымдар құрастыра алады..		балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/ойын «Заттық сандар» Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру. : **Күтілетін нәтиже:** таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай біледі	**Математика негіздері** Д/О: «Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды атай алады.	**Көркем әдебиет** **Д/о: «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай алады	**Құрастыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру саусақ бұлшықеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап жұмыстанады.	**Құрастыру** «Көпір» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен (доп) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы,	**Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз – ырғақты қимыл: «Аңдар биі» Би: «Саңырауқұлақтар биі» Аспапта ойнау: «Еркем-й» халық әні **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуан,шаттан,алақай Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 2-кешен құралмен (доп) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды	**Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен кіреді. Көңілді амандасу. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз – ырғақты қимыл: «Аңдар биі» Би: «Саңырауқұлақтар биі» Аспапта ойнау: «Еркем-й» халық әні **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын «Жол ережесін білеміз бе?» Мақсаты: көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен (доп) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға

	жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру/Мүсіндеу/Суретсалу/Жапсыру** «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру.табиғи материалдан құрастыруға, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру,қылқаламды үстінен баса отырып сызықтарды	Күліп шықты күн бүгін! **Ой қозғау.** Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай ерекшеліктер болады? -Күн салқындайды, жыл тұрады, жаңбыр жауады. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім т.б. Сөздерді бірге қайталап айтайық: алма, жүзім, алмұрт т.б **Тіл ұстарту жаттығу/ы** Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз **Тақпақ жаттау.** Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. **Суретпен жұмыс.** Алма сөздеріне сөйлем құрастырып айту. Мыс: Айша қолына алманы алды. Ағашта күзгі алма өсіп тұр. (Ақпараттық әлем) Көкөністермен жемістерді ажырату. **Сергіту сәті «Күй күмбірі»** «Қара жорға» биі қимылмен **Дидактикалық ойын**: «Жемістің бөлігін тап» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина салу»	заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. **«Тышқан мен мысық»** М: Жылдамдыққа, қамқорлыққа үйренеді. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады **Математика негіздері** Д/ойын.«Қай жерде тұр?» Мақсаты: 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сандарды санап сұрақтарға жауап береді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру** «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөкністер мен	**Күтілетін нәтиже:** жолда жүру ережесімен танысып көлік құралдарын атай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Төрт түлігім ырысым» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу,жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға толық жауп бере алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен қырғауыл» ертегі **Мақсаты:**Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі	үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Қияршық, қияршық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже:** Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады **Сөйлеуді дамыту** «Әуедегі шарлар» **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Күтілетін нәтиже :** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о: «Текшелерді сана» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: геометриялық фигураларды біледі. **Жапсыру** «Ойыншық» **Мақсаты:** шығармашылық

	жүргізуге,жапсыру мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әшекей бұйымдарды құрастырып, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеп, еңкеймей арқаны тік ұстап, қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана біледі.	**Қорытынды:** шапалақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже** : табиғат құбылыстарын игеріп, көкөністер мен жемістерді ажыратады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кім күшті» Мақсаты: Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі **Суретсалу/Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Жапсыруда ұқыпты жұмыс жасауға, қағазда қию іскерліктерін дамыту. Сазбалшықты илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Өздеріне ұнаған ойын шықтарын жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады.	жемістер туралы түсінік беру.Заттарды есе сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді.		қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .
Серуенге дайындық	серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №30	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Киімдерді жинап, іле	Топта	Киімдерін мұқияттап жинап	Асықпай бір-бірін

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	алады	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, қалыптастыру **Музыка***	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдеби «Күз жомарт» өлең Мақсаты:** Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағымен келтіре оқып жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	**Құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты:**Қағаздан құрастыруға үйрету.Ұсақ бөлшектерді желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіре алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру,** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелерін құрмет көрсетіп, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру «**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. жіңішке сызықтарды сала білуге,өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге , қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** сурет салғанда еңкеймей арқаны тік ұстап қауіпсіздік	**Сурет салу/ Мүсіндеу** «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты:Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге, қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды, ермексазды

				ережесін сақтайды.майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді
Балалармен жеке жұмыс	*Айтөре* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Дәулет* дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	*Азиза* қарастырады, өз ойын толық жеткізуге талпынады.	*Ержан* күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішнара қолданады.	*Али* заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жанұя мүшелері туралы Та-Та-Та Ақ сақалды ата На-На-на Мейірімді ана	Жануар туралы жаттығу Та-та та Жібек жүнді бота	Күз бейнесі сурет бойынша жұмыстану.Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел.	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.
Серуен	**«Теңге ілу» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру***	**Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** М: Жылдамдыққа, қамқорлыққа үйренеді. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Қай аңның жүрісі»** М: балаларды бір бірімен топтасуға, икемділікке үйренеді. **Дене шынықтыру***	**Қимылды ойын: «Тамшы қайда тығылды»** М:балалар жылдамдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2023	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранын орындауы **Музыка***	Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбіл	«Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	. Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	**Құрастыру** Д/о:«Текшені құрастыр» **Мақсаты:** түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты**: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	**Математика негіздері** Д/о: «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгіме **Мақсаты:** балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	**Көркем әдебиет** Бақшаға келемін **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге

		алады.	мазмұнын қайталап айтады.	**Күтілетін нәтиже:** өз бетінше құрастыра алады.	дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет қайталау. **«Қай аңның жүрісі»** Мақсаты: балаларды бір бірімен топтасуға, икемділікке үйренеді. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады	**Қазақ тілі** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын. **Тосын сәт. Сиқырлы кітап көрсету.** Бұл сиқырлы кітап. Оны қолымызбен басатын болсақ музыка әуені естіледі. Қанекей басып көріңдерші.Ұнады ма? -Ия, керемет екен. Біз кітаптан көп нәрсені үйренеміз,оқимыз.Оны жыртуға,лақтыруға және аяқпен таптауға болмайды. Кітаптардың көптеген түрлері бар.Біз ертегіні осы кітаптан оқып білеміз,үйренеміз **Кітап туралы түсінік беру.** *Электронды тақтаға назар аудару.* **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. Қы – қы - қы, Сен кітапты оқы. **Мақал мәтел жаттау** • Наданмен дос болғанша, Кітаппен дос бол. • Жақсы кітап - жан азығы. • Кітап - алтын қазына. • Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Балаларға қарауға кітаптарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет қайталау. «Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу	**Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Амандасу» жаттығуы Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Би: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Балалар музыкалық аспап домбыра аспабымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады **Көркем әдебиет** «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар. **Мақсаты:** Қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. 2-3 рет қайталау. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы

	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы **Мақсаты:** балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Д/О: «Автобус» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	тарату. **Тыйым сөздер айту** • Кітапты жырытуға болмайды • Кітапты аяқпен басуға болмайды • Кітапты жоғарыға лақтыруға болмайды. **«Күй күмбірі»Сергіту сәті** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Шарты: шашылған асықтың ішінен қызыл асықты тауып және көп асықты таласа отырып жинау. **Қорытынды:** балаларды бармақ арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : Кітап туралы түсініп оның ұқыпты пайдалануды үйренеді **Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар адымдап кіріп, шеңбер жасап тұрады. «Амандасу» жаттығуы Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Би: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Балалар музыкалық аспап домбыра аспабымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтад **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі.	арқылы жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақты жүргізу» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шарға жасырынған сандар» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Жапсыру** Бұлттар **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.	тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты ажырат» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқынын өзгертеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бағдаршам түстерінің белгілерін біледі. **Мүсіндеу** «Торғайлар» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Күз сыйы» **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» **Мақсаты:** логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** Жаңбырлы күн **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.

	- кескішті қолдана алады. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Дұрыс айт» **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. **Сурет салу** Ағаш бұтақтары **Мақсаты:** балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке	Киімдерді жинап, іле алады.

	қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.		алады.	орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **Музыка***	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жануарларды ажырат» **Мақсаты: :** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі туралы біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Кірпі жіне алма» Мақсаты: **:** іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру** Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	**Қоршаған ортамен таныстыру** Күз белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі. **Мүсіндеу** Саңырау құлақтар **Мақсаты:** балаларға

			жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	*Айша* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	*Санжар* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	*Бексұлтан* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	*Абдуғани* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	*Айша* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Кім не істеп жатыр?»** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру, сөздік қорларын дамыту. Балаларға суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып тұрғанын айтқызу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Дарабоз» **Дене шынықтыру ***	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру ***	«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Дене шынықтыру ***	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Бақалар» **Мақсаты:**шапшаң-дылықтарын арттыру, ептілікке тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» **Дене шынықтыру ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным** Әнұранын орындауы **Музыка***	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	«Қуаныш» Мақсаты: бір-біріне қуаныш сыйлау.	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы туралы әңгімелесу;	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** Санамақтарды жатқа айту «Саусақ санау» **Мақсаты:** балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** санамақтарды жатқа айта алады.	**Құрастыру** «Себет» **Мақсаты:**Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру , желімдеу арқылы себет құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру,желімдеу арқылы композиция құрастыра алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Табиғат құпиясын табамыз» **Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	**Математика негіздері** Д/о: «Сандар патшалығы» **Мақсаты:** балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.	**Құрастыру** Ойыншық тар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\о: « Суретте не көріп тұрсың»** **Мақсаты:** заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ажыратады, қасиеті туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра алады.	**Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегі **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	**Құрастыру** Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	**Көркем әдебиет** Санамақ жаттату. **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** санамақтарды жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге	**Музыка** «Күзгі жапырақтар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Кеудеге	**Музыка** «Күзгі жапырақтар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Кеудеге

кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. 3-4 рет қайталату. «Қасқыр мен ешкі» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуды,бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқ астынан затты бір қолдан екінші	Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусиловский. Ән айту: «Күз» Қ.Шілдебаев. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Билер: «Вальс» Кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Домбыра аспабымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз жарқын болсын! -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. **Дид.ойын:** «Ненің дыбысы?» Ия, иттің, мысықтың дыбысы естіліп тұр. Балалар біз қандай ертегілерді білесіңдер? -«Шалқан», «Қызыл телпек», «Мақта қыз бен мысық» т.б. Бүгін біздер «Ит пен мысық адамға қалай үйренді?» ертегісімен танысамыз. **Тақпақ жаттау** Пеш түбінде мысық отыр Екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі келіп, Тістері оның қышып отыр. **Сұрақ - жауап:** -Ертегі не туралы? (ит пен мысық туралы) -Қандай кейіпкерлер кездесеті? (ата, әже,ит,мысық)	арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. «Бақалар» **Мақсаты:**шапшаң-дылықтарын арттыру, ептілікке тәрбиелеу үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра	Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусиловский. Ән айту: «Күз» Қ.Шілдебаев. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Билер: «Вальс» Кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Домбыра аспабымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. **Сөйлеуді дамыту** "Кім қалай сөйлеседі?" **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқынын өзгертеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**	арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) «Қасқыр мен ешкі» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатуды, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** "Бір сөз айт"

	қолға беруді жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар жайлы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. **Математика негіздері** Д/о. «Геометриялық пішіндерді тап» **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді танып атай біледі **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Менің қонжығым» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, ойыншық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қылқаламмен бояуға үйрету; - ересектердің көмегімен желім деп табиғи материалдардан композиция құрастыра алады.	-Атаға жаны ашып көмекке не келді? (Мысық келді) **Күй күмбірі. Сергіту сәті** Балаларды рөлге бөліп ойнату, интонациямен сөйлеу, кейіпкерге еніп, сөздерді анық айту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуды, өз ойын еркін жеткізуді үйрене алды **Көркем әдебиет** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» ертегі М.Төрежанов **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. **Сурет салу** «Әуе машиналарын қалай атаймыз?» **Мақсаты:** балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. **Қоршаған әлеммен таныст/у** Д/о: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі **Мақсаты:** арнайы көліктер туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** көшеден өту дағдыларын біледі.	домалатуды,бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Қонжыққа біз қалай көмектестік?» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Ұзындығын тап» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Жапсыру** «Пойыз жолы» **Мақсаты:** шығармашылық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің көмегімен желімдей алады..	«Өлі табиғаттың белгілері қандай? **Мақсаты:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың ерекшелігі туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарын біледі. **Мүсіндеу** «Күн» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	**Мақсаты:** ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар қалай құрылады? **Мақсаты:** логикалық ойлауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. **Сурет салу/ Жапсыру** Кемпірқосақ **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.

Серуенге дайындық	«Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланыс-ты) ,дұрыс киінуді бақылау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №23	Картотека №20
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі» -** музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасау	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Сюжеттік рөлдік ойын: **«Шаштараз»** **Мақсаты:** шартаразшы мен олардың еңбек әрекеттері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** бастаған істі аяғына дейін жеткізеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** Себет **Мақсаты:** себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,қағаз бетіне бейнені құрастыруға , ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Бидай масақтары **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық:балаларды ң шығармашылық	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру** Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Төрт түлігім-ырысым» Мақсаты**:** балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** төрт түліктің адамдарға пайдасы туралы біледі. **Мүсіндеу** Жаңғақ кемірген тиін **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы

		көмегімен желімдейді.	қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; **Күтілетін нәтиже:** - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	*Абдұғани* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	*Нұрислам* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру.	*Гүзель* ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.	*Дәулет* заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	*Раяна* заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Кім не істеп жатыр?»** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру,сөздік қорларын дамыту. Балаларға суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып тұрғанын айтқызу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**Дене шынықтыру *** Қ/О: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Теңге алу» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету .	**Дене шынықтыру *** Қ/О: «Доп» **Мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	**Дене шынықтыру *** Қ\о: «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	**Дене шынықтыру *** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушы лықтарын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы.».	Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** ҚРеспубликасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Қазақ тілі***	«Сәлеметсіңбе, балақай» балаларды қарсылап, көңіл-күйлерін бақылау. Әңгімелесу: «Алтын күз» **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Кеңес: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Психологиялық кеңес: « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз »	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын әңгімелеп , кейіпкерлерге жанашыр лық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мазмұнын әңгімелеп, кейіпкерлеріне жанашырлық танытып,іс-әрекетіне өз ойын білдіре алады.	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат» **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттарын атап,ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** күзгі табиғат құбылыстарын бақылай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйренеді.	**Құрастыру** «Дүкен» **Мақсаты:** Балаларға дүкен оның құрастыруға керекті құрылыс бөлшектерін ажыратып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу		**Картотека №4**			
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: « Кім шапшаң» Мақсаты:** заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ажыратады,	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі және жуандығы бойынша	**Көркем әдебиет «**Қамқорлық» әңгіме **Мақсаты:** Мәтінді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу барысында сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдан үйрету.	**Құрастыру** Балабақша **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеп, құрылысты талдап,құрастыруды үйрету.	**Көркем әдебиет «Алтын дән» өлеңі.** **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлей

	қасиеті туралы біледі.	бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	**Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдап, әңгімелеп айта алады.	**Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өленді жаттауда түрлі интонация ларды қолдана алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. «Бағдаршам» ойынды Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеті дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Музыка** «Күз жомарт» Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Марш екпінімен адымдайды, аяқтың ұшымен жүгіру, түлкі, әтеш, жүрістерін салып жүреді. Орындарына отырады. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бипыл» халық әні. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Күтілетін нәтиже: Марш сипатын ырғақты жүрумен береді. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын! -Ата-анамыз аман болсын! **Сұрақ-жауап** **Тіл ұстарту жаттығулары.** Ыр-ыр-ыр, Жауып тұрған жаңбыр. Ел– ел– ел, Ысқырады жел. -Қандай ертегілерді білесіңдер? «Қызыл телпек», «Мақта қыз бен мысық», «Үш аю», «Бауырсақ» т.б. Бүгін біздер «Үйшік» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мұқият тыңдап алайық, сосын сахналаймыз. Енді ертегіні сахналап	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу, төмен түсіруді, екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, жылдамдыққа баулу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру	**Музыка** «Күз жомарт» Кіріспе бөлімі: Марш екпінімен адымдап креді. Амандасу. Марш екпінімен адымдайды, аяқтың ұшымен жүгіру, түлкі, әтеш, жүрістерін салып жүреді. Орындарына отырады. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бипыл» халық әні. Муз – ырғақты қимыл: «Қазақ маршы» А.Затаевич. Күтілетін нәтиже: Марш сипатын ырғақты жүрумен береді. **Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Дидактикалық ойын:** **«**Не артық?» **Мақсаты:** Мамандық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және

	Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды жасай алады **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Мақсаты**: Балаларды сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 1-5көлеміндегі сандар **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру.Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету**,**затты тұғырға орналастыру	көрейік, дауыс интонациясын келтіріп, жүрісімізді өзгертіп, сөздерді толық айтуды үйренеді. **Тыйым сөздер айту** *Жануарларды ашуландыруға болмайды *Жануарларға тас лақтыруға болмайды. Т.б **Жеке жұмыс**. Сөздерді бірнеше рет қайталап айтқызу. Сергіту сәті. **Қорытынды:** жұлдызша арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні сахналайды, сөйлеу мәнерін өзгертіп интонациясын қолдана біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет ** **Сөйлеуді дамыту** «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізіп айтуға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратып айтады **Сурет салу** «Әуе көліктерін қалай атаймыз?» **Мақсаты:** балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі.	және тұруды жасай алады **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Жасырын қалта» **Мақсаты:** Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеп айтуға,сипаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелейді. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Заттар қайда тұр?» орналастыр» **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастырады. **Жапсыру** «Пойыз жолы» **Мақсаты:** шығармашылық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.	иелерінің құралдарын ажыратып,дұрыс атауға, еңбек әрекетінде қолдануға бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** бастаған ісін аяғына дейін жеткізіп, сөздік қорын еңбек әрекетімен білдіретін етістіктермен байытады **Мүсіндеу** «Аспан әлемі» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды жасай алады **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеп айтуға,сипаттауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелейді. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Күндіз тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастырады. **Сурет салу/ Жапсыру** Күзгі жаңбыр,бұлт. **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.

	техникасын қалыптастыру, шамасы бойынша әртүрлі құрылыстар нұсқаларын жасауды үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі **Мақсаты:** арнайы көліктер туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** көшеден өту дағдыларын біледі.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларды ретімен ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуін бақылау	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №27	Картотека №5	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинату,ұқыптылыққа баулу.	Өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндерін өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау
Күндізгі ұйқы	Мақта қыз ертегісін айтып беру **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату,балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Отырып табанымызды сипалау.	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау, көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .
Бесін ас	Ас адамның қанаты, Ас адамның арқауы.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Қоршаған ортамен танысу** Дидактикалық ойын: «Үй және дала жануарларын	**Жапсыру\Мүсіндеу** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Балаларға бауырсақты ,қағаз бетіне	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Балалардың	**Сурет салу\ Жапсыру** Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер

үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	ажырат» **Мақсаты:** Жануарлар туралы әңгімелеп айтуға ересектердің еңбегін туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар туралы әңгімелеп,күтім жасауға үйренеді.	бейнелерін желімдеу,басу әдісін қолданып мүсіндеуге үйрету, іскерлік дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** бейнені құрастырып, желімдей . басу әдісі арқылы мүсіндей алады.	көлік жайлы түсініктерін молайту.Машинаның суретін қылқаламмен салуға,місіндеудің әдістерін қолданып мүсіндеуге ,құрылыс бөлшектерін ажыратып,құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже** : Қылқаламмен жоғарыдан-төмен қарай бояп, бейнені құрастырып, мүсіндей алады.	көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі.Ұсақ элементтер ді ересектердің көмегімен желімдейді.	туралы білімдерін қалыптастыру,аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарын танып, атай алады. **Мүсіндеу** Тиін **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	*Абдұғани* аяқтың ұшымен жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	*Асылай* қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруді, детальдің негізгі түріне желімдеу.	*Төре* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	*Фатима* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін сақтауға баулу.	*Санжар* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Шәшке».** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады.	Күз бейнесі сурет бойынша жұмыстану. Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз,
Серуен	**Қимылдық ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене шынықтыру ***	**Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру ***	**Қимылдық ойын: «Теңге ілу» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене шынықтыру ***	**Қимылдық ойын: «Доп кімде»** **Мақсаты:** топтасып ойнай білуге үйрету. **Дене шынықтыру ***	**Қимылдық ойын: «Қаздар бақташы».** **Мақсаты:** іс-рекеттерді дұрыс орындауға, ептілікке үйрету. **Дене шынықтыру ***
Балалардың үйге қайтуы	«Күз сыйы» атты көрмеге ата-ана мен баланы белсенді қатысуға шақыру. Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуыды тапсыру	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Өздігінен ойын. Үйге шығарып салу.	**Демалысың сәтті өтсін!** Ата-аналарға арналған психолог кеңесі: "Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09 - 25.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2023	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы. **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	. Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.	**Құрастыру** Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: Бізді қоршаған табиғат **Мақсаты:** көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстары туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 4**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты**: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	**Математика негіздері** Д/о: «Заттар қайда тұр?» **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра алады.	**Көркем әдебиет** «Алғашқы көмек» әңгіме **Мақсаты:** балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру **Мақсаты:** шамасы бойынша әртүрлі құры лыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше құрастырады	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №4 Орыннан ұзындыққа секіру Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайт/у **«Паравоз»** **Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Жоғары қараймыз, Төмен қараймыз Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. **Тосын сәт.**Машинаның дыбысы естіледі? -Ненің дыбысы естіледі? -Машинаны -Ия, бұл көліктердің дыбысы. **Суретпен жұмыстану** Көліктер төрт топқа бөлінеді. Суда жүретін, ауада жүретін, темір жолда жүретін және жай тас жолда жүретін болып бөлінеді. Көліктердің пайдасы өте зор. Баратын жерге тез жетеміз, ауыр заттарды тасымалдайды, көлікпен барсақ тоңбаймыз .Бірақ олардың зияны да болады. **Венн диаграммасын қолдану.** Көліктерді топтастыру. **Тақпақ жаттау.** **Сергіту сәті:** Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық Уық болып иіліп *Киіз үйді құрайық. (қимылмен жасайды)* ***Ойын: «Көліктерді өз орнына орналастыр»*** *Шарты: жапсырмалардың көмегімен көліктерді өз орындарына орналастырады.* ***Тыйым сөздер айту.*** **Көліктің алдынан жүруге болмайды.* **Көлік жүргізушіге кедергі жасауға болмайды.* **Қоғамдық көлікте айқайлауға*	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен Орыннан ұзындыққа секіру. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. 3«Әтештер айқасы» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлім:** Алаңды	**Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі **Көркем әдебиет** «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі **Мақсаты:** ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты ажырат» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу қарқынын өзгертеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жол бөліктері» **Мақсаты:** қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бағдаршам түстерінің	

	қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады **Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы **Мақсаты:** балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/** **Мүсіндеу/** **Құрастыру** Д/О: «Автобус» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу.	*болмайды.* ***Қорытынды:*** *мадақтау.* ***Күтілетін нәтиже:****көліктерді пайдасын ұғынып,қоршаған ортадағы өзгерістерді игере алады.* **Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі. **Мақсаты:** балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Дұрыс айт» **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. **Сурет салу** Ағаш бұтақтары	айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақты жүргізу» **Мақсаты:** қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шарға жасырынған сандар» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. **Жапсыру** Бұлттар **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.	белгілерін біледі. **Мүсіндеу** «Торғайлар» **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	

	Күтілетін нәтиже: - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - кескішті қолдана алады. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Мақсаты:** балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім қайда мекендейді?» **Мақсаты:** балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	
Серуен	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №3	
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыруды қолдана білуі	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі»** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық	

шаралары				Түскі ұйқыдан тұрайық.	
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Жануарларды ажырат» **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі туралы біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Кірпі жіне алма» Мақсаты: **:** іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	**Сурет салу\ Жапсыру** Күзгі орман **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	*Гүзель* отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	*Ержан* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	*Айдын* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Кім не істеп жатыр?»** Қол- саусақ моторикасының дамуына «Бір үйде біз нешеуміз» ойынын ойнату.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Дарабоз» **Дене шынықтыру ***	Қ/о: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлығын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру ***	«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Дене шынықтыру ***	Қ/о: «Бақалар» **Мақсаты:**шапшаң-дылықтарын арттыру,ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру ***	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** - Әнұранын орындауы **Музыка***	Көтеріңкі көңіл- күй қалыптастыру.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі 15 мин жеке әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Құрастыру Д/о:«Гараж»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Жүк машинасы»** **Мақсаты:** Жүк машинасының бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүк машинасын құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтарды құрастырып оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,саңырауқұлақты құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Төртбұрыш құрастыр»** **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** төртбұрыштың қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған төртбұрыштың түсін айта алады.	**Құрастыру Д/о:«Көбелектер»** **Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем әдебиет Д/о: «Алдар Көсе»** туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімені құрастыра алады.	**Математика негіздері Д/о:«Шатасқан сандар»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	**Математика негіздері Д/о:«Ұшақ».** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақты геометиялық пішіндерден құрастыра алады.	**ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Математика негіздері Д/о: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бәрін білемін»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: дыбысты дұрыс айта алады.

				Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,геометриялық пішіндерді біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып	**Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Домбыраның даусын таниды **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз ашық болсын! -Достарымыз кқп болсын! **Ой қозғау. Сұрақ - жауап** -Қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай жеміс-жидектер піседі? -Күзде алма, картоп, орамжапырақ, жүгері т.б. піседі. Бүгін біз осы көкөністермен танысамыз. **Суретпен жұмыс.** Көкөністер бақшада піседі.Олар суды, топырақтың құнарлығын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын	**Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхамеджанов. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Қамажай» қ.х.әнін домбырада ойнап беру. Күтілетін нәтиже: Домбыраның даусын таниды **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Мүсіндеу** **Жапсыру** **Д/о: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге,пішіннің жиектерін июге,шаршы бұрыштарын қиюды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып,мүсіндей алады. **Қазақ тілі***	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жүру,Секіру. **Мақсаты:** Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) (текшемен) Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастыруды үйрету.4-5 рет «Допты қуалап ұста» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Өкшемен аяқтың сыртқы

	көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. Соқыр теке» **Мақсаты:** Тапқырлығын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу** **Д/о: «Қонжық»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға,майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Қонжықтың суретін салып,жапсырады,мүсіндейді.	қажет етеді. Көкөністерге қияр, қызанақ, орамжапырақ, жүгері, картоп,қарбыз, қызылша т.б. жатады.Бұл көкөністердің бәрін жуып жеу керекпіз. Сурет бойынша әңгімеле жүргізу. **Тіл ұстарту жаттығулары** Топ-топ-топ, Тәтті картоп Ыз-ыз-ыз, Қып-қызыл қарбыз. Ша-ша-ша, Бақшадағы қызылша**.** **Сергіту сәті :** -Мынау не? -Бұл пияз. -Ол ащы ма? Тәтті ма? -Ол ащы **Пияз туралы тақпақ жаттау** Асханадан шықпаймын, Атым-пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. -Мынау не? -Бұл орамжапырақ -Орамжапырақ қайда өседі? -Бақшада өседі. **Орамжапырақ туралы тақпақ жаттау.** Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атандым. **Дидак-қ ойын:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталату. **Қорытынды.** балаларды	қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. 3«Әтештер айқасы» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып,екі аяқты кезек бүгіп,жазып көтеру және түсіру.Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру.** **Д/о: «Көбелектің суретін жалғастыр»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көбелектің суретін еңкеймей,арқаны тік	**Жұмбақ** Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	қырымен,адымдап,жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастыру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Мүсіндеу. Ш.Смаханұлы «Добым» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өленді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру** **Д/о:«Торсықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар торсықтың суреттін салып, жапсыра алады.

	ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері/Сөйлеуді дамыту **Д/о: «Жиһаз»** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаз туралы біледі,сипаттай алады.	мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : көкөністер туралы тақпақтарды түсініп жаттай біледі **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру** **Д/о: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Қойдың суретін қылқаламмен бояуға үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қойдың суретін салады және жапсыра алады. **Көркем әдебиет Д/о: «Бір апта»** **Санамақ** Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жидек тердік қыратта Сенбі күні кино көрдік клубта, Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес,шаян.		
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №5	Картотека №24	Картотека №29	Картотека №14	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру	Мәдениетті тамақтануға	**Үнемді тұтыну**	Ас мәзірімен таныстыру

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		баулу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тамақтың пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру**.** **Музыка***	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру.Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі әңгімелеу.	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру**.** **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атай алады. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды таниды. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу** **Д/о: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мағынасын	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. **Көркем әдебиет Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Қайсысы жоқ ?»** **Мақсаты:**балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністерді ажырата алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын

		Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	түсініп,сахыналай алады.		айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Бекзат* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішнара салыстырады.	*Фатима* суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	*Абдұғани* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді ішнара орналастырады және желімдейді	*Азиза* өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң ішнара құрылыс бөлшектерін жинайды.	*Санжар* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішнара біледі.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Жемістерді топтастыр»** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру,сөздік қорларын дамыту. Балаларға әрқайсысына бірнеше жемістер беріліп оларды топтастыру. Қол- саусақ моторикасының дамуына «Кубиктерден үй құрау» ойынын ойнату.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Дарабоз» **Дене шынықтыру***	**Дене шынықтыру*** **Қ/о: «Тезірек орныңды тап».** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Асық ойнау»** **Дене шынықтыру***	**Қ/о: «Мысық пен торғай»** **Мақсаты:** бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Үйшікті құрастыру»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Көркем әдебиет** **«Дәрігер Айболит» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік береді.	**Математика негіздері** **Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле»** **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді.	**Көркем әдебиет** **«Не тәтті?» әңгіме** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №5**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** **Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр»** **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері** **Д/о: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңнейту. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Не артық?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Көлік түрлерін ата» **Мақсаты:** Көлік түрлерін жаттауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелейді.	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң

	салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын есімдермен белгілейді		байытады.		суреттерді жинайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.4-5 рет қайталау 3. «Ұстаулар» ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;	**Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Менің Отаным» Байділдаев. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Ж. Тұрсынбаев. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер: «Қазақ биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыр Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық, **Ой қозғау. Сұрақ - жауап** -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай жеміс-жидектер піседі? -Күзде қияр,қызанақ, орамжапырақ, жүгері т.б. піседі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.4-5 рет қайталау 3. «Ұстаулар» ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Менің Отаным» Байділдаев. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Ж. Тұрсынбаев. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер: «Қазақ биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану. **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/о: «Бағдаршам» **Мақсаты:** Текшеден	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру. **Мақсаты:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.4-5 рет қайталау 3. «Ұстаулар» ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып

	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру** **Д/О: «Торсықтың ою-өрнектері»** **Мақсаты:** балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру; торсықты дұрыс сала білуді үйрету; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; суреттерді қылқаламмен бояуды біледі;	Бүгін біздер «Қияр мен орамжапырақ» ертегісімен танысамыз. -Менің қолыдағы қиярдың сырты қандай? -Жасыл Ертегіні мұқият тыңдаймыз. -Сонда бұған *дейін* қиярдың қабығы қандай болды? -Жылтыр,тегіс болды. -Ал судан шыққаннан *кейін* қиярдың сырты қандай болды? -Бүршік болды. Балаларға оқиғаға дейін, кейін сөздерін түсіндіру. **Сергіту сәті.** **Тіл ұстарту жаттығулары жасау** Үз - үз – үз, Сап сары күз. Рақ - рақ– рақ, Бақшадағы орамжапырақ. **Дидак-қ ойын:** «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. **Жеке жұмыс:** шомылу,секіру сөздерін қайталату **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ханталапай» **Қорытынды:**балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже**: оқиғаға дейін,оқиғадан кейін ұғымдарын игере алады **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу ҰІӘ кіріктірілген** **Д/о: «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері** **Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** «Доптар» **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішіндерді қиюды,бөлшектерді өзара желімдеуге, мүсінделген заттың бетін тегістей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алуды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін кия алады. **Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп,бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері** **Д/о: «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Д/о: «Теледидар» **Мақсаты:** балалардың теледидар жайлы білімдерін арттыру; теледидарды дұрыс сала білуді үйрету; жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Суреттерді

	текшеден дөңгелек пішін қиып алуға қолданады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды.	жүргізеді, кескішті қолдана алады, бейнелерді мүсіндейді. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?»** **Мақсаты:** Сұрақты қою арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы киімдер сөздермен байытады.			қылқаламмен бояуды біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №9	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №27	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге баулу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі»** - музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атай алады. **Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі. **Мақсаты:** отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Мен қай қалада тұрамын?»** **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Көркем әдебиет** **«Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды қолдана отырып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарайды.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Біздің ауланы тазалаушы»** **Мақсаты:** балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыра отырып,ол қандай жұмыс атқаратынын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау керектігін біледі. **Қазақ тілі*** Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?»	**Көркем әдебиет** **«Менің Отаным» әңгіме** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылық пен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Біздің үйдің заттары»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: дыбысты дұрыс айта алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Жиһаздар» **Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады.
Балалармен жеке жұмыс	Айша Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Ару өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін ішнара түсінеді.	Ерасыл «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады.	Дәулет тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастырады.	Нұрислам бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	«Көкөністерді топтастыру» Мақсаты: Балалардың процестерін, дағдыларын дамыту. Балаларға түсіне қарай көкөністерді топтастыру ұсынылады.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**Қ/о: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **Дене шынықтыру***	**«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай білуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру***	**Қ/о: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға үйрету **Дене шынықтыру***	**Қ/о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларға ойын ережесін білуге үйрету. **Дене шынықтыру***	**«Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024 ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. **Музыка***	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	**Өнегелі 15 мин** Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Д/о:«Менің үйім» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Жүк машинасы» Мақсаты:** Жүк машинасының бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүк машинасын құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Қайың ағашы» Мақсаты:** Аңашты құрастырып оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,ағашты құрастыра алады.	**Құрастыру Д/о:«Үшбұрышты құрастыр» Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үшбұрыштың қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған үшбұрыштың түсін айта алады.	**Құрастыру Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 6**				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет Д/о: «Бай мен кедей»** туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	**Математика негіздері Д/о:«Орнын бірге табайық» Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі	**Математика негіздері Д/о:«Көліктер». Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту/ Математика негіздері Д/о: «Менің үйім» Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға,	**Сөйлеуді дамыту Д/о: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**:

	таныстыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімені құрастыра алады.	өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Ұшақты геометиялық пішіндерден құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып, геометриялық пішіндерді біледі.	дыбысты дұрыс айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) 2. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Кіріспе бөлімі: Балалар «Алға Қазақстан» әнімен кіреді. Амандасады. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл жүру. Билер: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын! **Дидактикалық ойын**: «Дауысынан таны»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) 2. Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:**	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Кіріспе бөлімі: Балалар «Алға Қазақстан» әнімен кіреді. Амандасады. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл жүру. Билер: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/** **Мүсіндеу/Жапсыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) 2. Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;

	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады. **ҰІӘ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу** **Д/о: «Түлкі»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға, майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Түлкінің суретін салып, жапсырады, мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері/ Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Шкаф»** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шкаф туралы біледі,сипаттай алады.	-Қой қалай дыбыстайды? Маңырайды -Сиыр қалай дыбыстайды? Мөңірейді -Жылқы қалай дыбыстайды? Кісінейді **Суретпен жұмыс** Қой,сиыр,жылқы,түйе олар төрт түлік малдар. Олар қыста үйде,қорада болады.Оларды адамдар қамқорлыққа алып, тамақтандырады. Су, шөп, жем береді.Олардың бізге пайдасы мол. Қой бағатын адамды –*қойшы*, сиыр бағатын адамды -*сиыршы* , жылқы бағатын адамды – *жылқышы*, түйе бағатын адамды - *түйеші* деп атайды.Адамдар жануарларды тамақтандырады, жазда көп шауып олардың қысы азығын дайындайды. Жылқыны - құрау-құрау Түйені – көс-көс Сиырды – әукім-әукім Қойды –пұшайт- пұшайт Ешкіні – шөре-шөре деп шақырамыз. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ыр – ыр- ыр Сап сары сиыр Ой- ой-ой, Қорадағы қой. Қы- қы-қы, Шауып келген жылқы. **Санамақ жаттау.** **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Орамал тастау» **Сергіту сәті**(қимылмен) **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай жануар?» Шарты: көптеген суреттердің	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **Д/о: «Суретін жалғастыр»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қойдың суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, – Неше кіші ішік піштім?!	**Д/о: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге,пішіннің жиектерін июге,шаршы бұрыштарын қиюды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып,мүсіндей алады. **Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Жазу жазып жалықпаған, Жаза-жаза арықтаған. (бор)	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру,аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады **Көркем әдебиет** **«Отан» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өлеңді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/Жапсыру** **Д/о:«Кәжекейді әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кәжекейдің суреттін салып, жапсыра алады.

		ішінен жануардың жарты суретін табу. **Жеке жұмыс:** қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші сөздерін қайталату. **Қорытынды:**бармақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже**: төрт түлікті бағатын адамдардың еңбегін бағалауды түсіне білді **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру** **Д/о: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Сиырдың суретін қылқаламмен бояуға үйрету,дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сиырдың суретін салады және жапсыра алады. **Көркем әдебиет** **Д/о: «Саусақтарым»** **Санамақ** Басбармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Ортан саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ!			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру. Баяу музыкамен жатқызу. **Музыка***	Ертегі әңгімелеу.	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру**.** **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атай алады. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды таниды. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу** **Д/о: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту** **«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Қайсысы жоқ ?»** **Мақсаты:**балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністерді ажырата алады. **Математика негіздері** **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай

		Қазақ тілі* **Жаңылтпаш айту.** Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі, Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?	ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.		пішінге ұқсайтындығын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Али* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	*Абдұғани* дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	*Айтөре* «Бір», «көп» ұғымдарының кейбіреуін ажырата алады.	*Гүзель* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	*Санжар* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Суретті есіңе сақта»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаларға көкөністердің суреті беріліп есіне сақталуы керектігі айтылады.Қол-моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Бестемше»** **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Оң-сол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о «Топ болып жүру»** Мақсаты: Бір бағытта жүгіруге дағдыландыру.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Асық ойнау»** **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Әнұранын орындауы **Музыка***	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты:** отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады.	**Көркем әдебиет «Әдептілік әліппесі» Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды қолдана отырып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарайды.	**Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік береді.	**Математика негіздері Д/о: «Алды-артын белгіле» Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Көкөністер» **Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №6**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері Д/О: «Салыстыр» Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үлкен, кішкентай, үлкенірек,	**Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңнейту. **Күтілетін нәтиже:** Теңдік және теңсіздік	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Қайсысы?» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Көлік түрлерін ата» **Мақсаты:** Көлік түрлерін жаттауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға	**Құрастыру Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** ойнап болған соң суреттерді

	кішірек, жоғары, төмен үйрету **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижеле рін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілейді	туралы ұғымдарды қалыптастырады.	байытады.	тәрбиелейді.	жинайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см), қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 6-кешен құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Аяқтың ұшымен және жеңіл жүгіру түрлерін орындайды. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Саржайлау» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Дидактикалық ойын**:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру 20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу	**Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Аяқтың ұшымен және жеңіл жүгіру түрлерін орындайды. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Саржайлау» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» қ.х.әні. Ағаш қасықтарды қолдану **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/о: «Құс ұясы» **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру 20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне

	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** **Д/О: «Әшекейдің ою-өрнектері»** **Мақсаты:** балалардың әшекей жайлы білімдерін арттыру; әшекейді дұрыс сала білуді үйрету; әшекей және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; суреттерді қылқаламмен бояуды біледі; текшеден дөңгелек пішін қиып алуға	«Дауысынан таны» -Қой қалай дыбыстайды? Маңырайды -Сиыр қалай дыбыстайды? Мөңірейді -Жылқы қалай дыбыстайды? Кісінейді **Суретпен жұмыс** Қой,сиыр,жылқы,түйе олар төрт түлік малдар. Олар қыста үйде,қорада болады.Оларды адамдар қамқорлыққа алып, тамақтандырады. Су, шөп, жем береді.Олардың бізге пайдасы мол. Адамдар жануарларды тамақтандырады, жазда көп шауып олардың қысы азығын дайындайды. **Төрт түлікті қалай шақырамыз?** Жылқыны - құрау-құрау Түйені – көс-көс Сиырды – әукім-әукім Қойды –пұшайт- пұшайт Ешкіні – шөре-шөре деп шақырамыз. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ыр – ыр- ыр Сап сары сиыр Ой- ой-ой, Қорадағы қой. Қы- қы-қы, Шауып келген жылқы. **Сергіту сәті** (қимылмен) **Венн диаграмасын қолдану** (ұқсастықты анықтау) **Дидактикалық ойын**: «Дауысынан таны» Шарты: төрт түліктердің даусын тауып ажыратып	қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері** **Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру** «Дөңгелек» **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішіндерді қиюды,бөлшектерді өзара желімдеуге, мүсінделген заттың бетін тегістей алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алуды	және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін кия алады. **Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері** **Д/о: «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Д/о: «Терезе» **Мақсаты:** балалардың теледидар жайлы білімдерін арттыру; теледидарды дұрыс сала білуді үйрету; жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Суреттерді қылқаламмен бояуды біледі.

	қолданады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды.	айтады. **Жеке жұмыс:** сөздерді қайталату. **Күй күмбірі:** **«**Ерке сылқым» **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Сақина салу» **Қорытынды:** бармақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже** : төрт түлікті қалай шақыратынын біледі. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** **Д/о: «Көбелектер»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізеді, кескішті қолдана алады, бейнелерді мүсіндейді. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгілде болады?»** **Мақсаты:** Сұрақты қою арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы киімдер сөздермен байытады.	біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.		Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №9	Картотека №14	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №26
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.

	баулу.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату .	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ілгекті жолмен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Ас атасы нан» **Қазақ тілі***	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Бесін астың мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Менің дене мүшелерім?»** **Мақсаты:** өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Дене мүшелерін атай алады. **Көркем әдебиет** **«Алдар көсе»** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Мен қай қалада тұрамын?»** **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Құрастыру** **Үстел үсті ойын: «Үйдіті құрастыру»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру барысында	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «ГАИ қызметкері»** **Мақсаты:** балаларды оның жұмысымен таныстыра отырып,ол қандай жұмыс атқаратынын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау керектігін біледі. **Қазақ тілі*** Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?»	**Көркем әдебиет** **«Менің Отаным» әңгіме** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Балабақша заттары»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: дыбысты дұрыс айта алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Отбасы»** **Мақсаты:** Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атай алады. **Көркем әдебиет** **Ата мен бала әңгіме** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме құрастыра алады.

	балалардың кабілеттілігін калыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			
Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	*Абдұғани* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	*Али* қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	*Әмірхан* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішнара зерттейді.	*Ержан* тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Суретті есіңе сақта»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаларға көкөністердің суреті беріліп есіне сақталуы керектігі айтылады.Қол-моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:** арқан тартыс ойыны арқылы қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалысын сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсылау Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Қазақ тілі***	«Сәлеметсіңбе, балақай» балаларды қарсылап, көңіл-күйлерін бақылау. Әңгімелесу: «Қоңыр күз» **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу	Балалармен сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қоңыр күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Ата-анаға кеңес:** «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	**Психологиялық кеңес:** « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз »	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атай алады.	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады.	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Үстелді құрастыр»** **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үстелдің қанша бөліктен тұратынын санайды.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:«Тауып көр»** **Мақсаты:**балалар жіпте ілініп тұрған жемістердің суреттерін анықтап қарайды,көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ жемңсті тауып айтады. **Күтілетін нәтиже:** жемістерді ажырата алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын: «Алдар Көсе»** туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімені құрастыра алады.	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Машина»** **Мақсаты:** Машинаның бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Машинаны құрастыра алады.	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Ұшақ».** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақты геометиялық пішіндерден құрастыра алады.	**Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту КҰІӘ Д/о: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көруге зерттеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін айтады геометриялық пішіндерді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Тауып көр»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: дыбысты дұрыс айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен 70см) қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді	**Музыка** «Егемен ел-Қазақстан!» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Қамажай» х.әні өңдеген Н.Меңдіғалиев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» А.Асанов. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Мен қазақтың қызымын» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» х.әні. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды қолдану **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70см) қысқа секіргішпен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді	**Музыка** «Егемен ел-Қазақстан!» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка тыңдау: «Қамажай» х.әні өңдеген Н.Меңдіғалиев. Таныс шығармаларды білуін қалыптастыру. Ән айту: «Балдырған» А.Асанов. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Билер: «Мен қазақтың қызымын» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Аспапта ойнау: «Гүлдерайым» х.әні. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді

	үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: «Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға,майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Құмырсқаның суретін салып,жапсырады,мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген Математика негіздері/**	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мырты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Жұмбақ жасыру**: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны Бұл қандай жануар? (Қой) Біз өткен іс- әрекетте қандай жануарлармен таныстық? (Үй жануарлар туралы әңгімеледік - Қой - Түйе - Мысық - Жылқы Бүгін **қ**дыбысымен танысамыз. Ол үшін экранға назар аударайық.Қ дыбысы дауыссыз дыбыс,оны көк түспен белгілейміз. Сөз басында, сөз ортасын, сөз соңында кездеседі. Мыс: **Қ**ой, **қ**озы, мысы**қ**, жылқы т.б. **Суретпен жұмыс** - Асан өрістен *қойларды* айдап келе жатыр. - *Мысық* терезенің алдында отыр. - *Жылқы* шауып келе жатыр - Айжан *қасық* алды т.б. **Жұмбақтар жасыру** Қалқитып қос құлағын, Елеңдеп қорқып тұрады. Бұл не? (Қоян) **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Оюдың сыңарын тап » **Күй күмбірі: Сергіту сәті (**оюлар қимылымен) **Дидактикалық ойын:** **«**Ойлан да тап » Шарты:қ	үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру:20-25см биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру.** **Дидактикалық ойын: «Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бұлтты суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Тары ақта,	ағаш қасықтарды қолдану **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге,пішіннің жиектерін июге,шаршы бұрыштарын қиюды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып,мүсіндей алады. **Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап)	және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Мүсіндеу.** **«Мен кіммін» өлеңін жаттау** **Мақсаты:** Өлеңді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. **ҰІӘ кіріктірілген Сурет салу/Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Жастықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жастықтың суреттін салып, жапсыра

	Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Балабақша»** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақша туралы біледі,сипаттай алады.	дыбысы кездесетін сөздерді тауып айту. **Күтілетін нәтиже** : қ дыбысын ажыратып, жұмбақтардың шешуін таба біледі **ҰІӘ кіріктірілген** **Сурет салу/ Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Жылқының суретін қылқаламмен бояуға үйрету,дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жылқының суретін салады және жапсыра алады. **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** **«Үйде нешеуміз?»** **Санамақ** **Мақсаты:** Отбасы туралы санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Санамақтарды жатқа айта алады.	Тары ақтап, Қапқа қапта.		алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №4	Картотека №12	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру. Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Қазақ тілі***	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату,балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Әуе шары»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады. **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды таниды. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады. **Қазақ тілі***	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Көрпеше»** **Мақсаты:** Көрпешені құрастырып оны желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіріп,көрпешені құрастыра алады. **ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту** **«Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. **Көркем әдебиет** **Жаңылтпаш** Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Көбелектер»** **Мақсаты:**Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.

	Санжар	*Бексұлтан*	*Азиз*	*Бекзат*	*Абдуғани*
Балалармен жеке жұмыс	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратып ою-өрнектермен безендіреді	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Шәшке».** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Күз бейнесі сурет бойынша жұмыстану. Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел.
Серуен	**Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Тезірек орында».** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Ормандағы түлкі»** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Күз сыйы» атты көрмеге ата-ана мен баланы белсенді қатысуға шақыру. Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Өздігінен ойын. Үйге шығарып салу.	**Демалысың сәтті өтсін!** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу . Ата-аналарға арналған психолог кеңесі: "Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Әнұран айту **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң арқалан Сенде бір кірпіш дүниеге, Кетігін тап та бар қалан. **Қазақ тілі***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Өнегелі 15 мин** Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен балалар дың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу	**Өнегелі 15 мин** Қыс туралы жаңылтпаш,тақпақтар жаттатуды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік шығармашылық, Эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру** **Дидактикалық ойын** **Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Дидактикалық ойын: «Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды біледі.	**Көркем әдебиет** **«Тазша бала» ертегі** **Мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандырады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Дидактикалық ойын «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** өзі туралы атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі.	**Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін сахналау Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Күтілетін нәтиже: қойылымдарды ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру. Асқа рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын :**«Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктеріне түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «**Біз дәрігерде қонақта болдық» **Мақсаты:** дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Ең тәтті дүние» ертегі. **Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға	**Құрастыру** **Үстел үсті ойын:** **«Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді жинай алады.

	таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады.		білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	қатысады.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіруді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ерзакович. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтлеуов Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Билер: «Мен қазақтың қызымын» Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! **Жұмбақ жасыру** Қабат қабат қаптама Ақылың болса аттама Бұл не? (Кітап) Кітап бізге білім береді. Одан біз көп нәрсені	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіруді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ерзакович. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтлеуов Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Билер: «Мен қазақтың қызымын» Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ **Сөйлеуді дамыту /Жапсыру/** **Сурет салу/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Қонақтарды күтеміз» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының қонақ жайлылығы ұлттық салт-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.

	Күтілетін нәтиже: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Сипап сезу арқылы санау.** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** Ою-өрнектер Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	үйренеміз.Кітапты ұқыпты пайдалану қажет, онымен дос болу керек. Балалар мынау менің қолымдағы ертегі кітап. Сендер ертегіні тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Слайд көрсету.** «Үйшік», «Қызыл телпек», «Маша мен аю», «Бауырсақ», «Шалқан» т.б. Бұл ертегілер біздерге бұрынна таныс.Біз оларды білеміз, солай ма? (Ия, білеміз) Бүгін біздер «Арыстан мен тышқан» ертегісімен танысамыз. Ендеше ертегіні мұқият тыңдаймыз. **Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша ертегіні 5-6 сөйлеммен құрастыру. -Ертегі не туралы? -Тышқан мен арыстан Ия, дұрыс айтасыңдар. -Арыстан қандай аң? -Жырқыш аң. -Ол қайда мекендейді болады? Орманда **Күй күмбірі: Сергіту сәті** **Тіл ұстарту жаттығу** Аң- аң-аң Аң патшасы арыстан Ян- ян -ян Қорқақ қоян **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Оюдың сыңарын тап » **Күтілетін нәтиже** : Ертегіні өз бетінше қайталап айта алады **Кіріктірілген ҰІӘ**	заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды жұбымен салыстыр» **Мақсаты:** Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бойынша) салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** **«Қошқар мүйіз»** **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып. оларды қонақ күту әдебиеен таныстыру, дайын түрлі түсті қағаздан қиылған кесені құстұмсығы оюымен әшекейлеп, желімді ұқыпты пайдаланып жапсыра білуге үйрету. Құстұмысығы суретін салуға,мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының қонақжайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ әдебімен танысып біледі.Қағаздан қиылған кесені желімді пайдалана отырып,құстұмсығы оюымен безендіруді меңгерді.Сурет салуда олардың арасындағы қашықтықты сақтайды,мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	**Күтілетін нәтиже:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **Сөйлеуді дамыту/** **Сурет салу** **«Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:**Қонақ күту ережелерімен таныстыру,балалардықаз ақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларды ң бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Ұзындығын және енін салыстыр» **Мақсаты**: Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Жапсыру/Мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** **«Біздің шкаф»** **Мақсаты:** жиһаз түрлерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндейді. Текшеден дөңгелек

		Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қызғалдақ» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі қызғалдақпен таныстыру,оның салу жолдарын меңгерту,саз балшықтан бейнеледі мүсіндеуге, тік бұрыштан бұрыштарды бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қызғалдақ ою өрнегін сала алады,саз балшықтан мүсіндеп,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуге үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан,Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.

	«Балапаным» **Қазақ тілі***	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	ертегілерін оқып беру **Музыка***	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **Музыка***	**Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!» **Қазақ тілі***	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы** **Мақсаты:** жануарлармен өсімдіктерәлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктергеқамқорлық көрсете біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Қандай көлік артық?** **Мақсаты:** көлік түрлерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана біледі.	**Құрастыру** **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?»** **Мақсаты:** киім түрлерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Менің тату отбасым» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзін және ересектерді құрметтеу біледі. **Құрастыру** **«Үй қағаздан»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша үйді құруға үйрету қағаз парағының шеттерімен бұрыштарын біріктіріп тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады.	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Қаншасы қалды?» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын: Құрастырмалы ойыншық** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту,басқа да мамандық иелері туралы білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже**: дәрігер құралдарының түрлерін біледі.

Балалармен жеке жұмыс	*Ару* сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	*Раяна* ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	*Әмірхан* пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	*Дәулет* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Нұрислам* «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жаңұя мүшелері туралы Та-Та-Та Ақ сақалды ата На-На-на Мейірімді ана	Жануар туралы жаттығу Та-та та Жібек жүнді бота	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел.	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады.	«Қасық». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де,қасық формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.
Серуен	**«Қазан асық» ойыны** - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі****	**Қимылдық ойын:** **«Аю мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**«Шыр» ойыны** - балалардың математикалық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Дене тәрбиесі*****
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** «Дене шынықтыру арқылысуықтың алдын алу»	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«**Аспаптар**» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	**Ата-аналарға кеңес:** Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын: Үйге шығарып салу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әнұранын орындауы **Музыка***	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Уықты құрастыра алады.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Құстарды бақылап қоректендіре алады.	**Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сүйікті ойыншығымды тап»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Есікті қалдық материалдардан құрастыра алады.	**Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту.Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай	**Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі»** **Мақсаты:**Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**	**Математика негіздері Д/о: «Орнын тауып көр»** **Мақсаты:**Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Тосап және шырын жаса» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	**Сөйлеуді дамыту Д/о. «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады.

	алады.	Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	тапсырманы оң жаққа сол жаққа орналастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктерді біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Жиһаздарды біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық	**Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін секіреді **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! **Жұмбақтар жысыру** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады Бұл не? (Аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады? (Қар) **Сұрақ жауап бөлімі** -Жылдың қандай мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі -Қандай ертегілерді білесіңдер? -«Қызыл телпек», «Үш аю», «Жеті лақ», «Үйшік», «Бауырсақ» т.б. **Тіл ұстарту жаттығу** Ыс- ыс-ыс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық	**Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін секіреді **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** «Әжейдің әдемі орамалы» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «тарақ» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек,сопақ,шаршы,ұшбұрыш пішіндегі қазақ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Еңбектеу,өрмелеу. **Мақсаты:**Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,

	скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Атамның тақиясы» **Мақсаты:** тақияның суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру дөңгелек, сопақ,шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	Келіп қалды қыс Ян- ян -ян Қорқақ қоян. Ар - ар-ар Жауып тұрған қар. Бүгін біздер «Қолғап» ертегісімен танысамыз. Ендеше ертегіні мұқият тыңдаймыз. Сұрақтар арқылы ертегіні өрбіту. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналату. Әр кейіпкердің рөліне ену арқылы сөздерді анық айту, интоноцияны қолданып қимылдарын жасаймыз,үзіліс жасай отырып ертегісі сахналау. -Атаның қолғабында неше саусақ бар? -Бес саусақты қолғап **Сергіту сәті** **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**«Ханталапай» **Тыйым сөздер айту:** -Достарды ренжітуге болмайды. -Мұзды, қарды ауызға салуға болмайды -Біреудің затын алуға болмайды. **Күй күмбірі: Дидактикалық ойын**: «Кім шапшаң?» Мадақтау,қорытындылау **Күтілетін нәтиже** : шығарманы жеткізуде интоноцияны, үзілістерді, мәнерлеп айтуды қолдана алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Қанша?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру.	скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін «қой ізі»суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек, сопақ,шаршы,ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып,жапсырып, мүсіндейді. **Қоршаған ортамен танысу** **Д/о. «Қоректендір»** **Мақсаты:** Жәндіктер әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерді бақылай алады.	оюларының элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді **Сөйлеуді дамыту** **Д/о. «Қандай ыдыс?»** **Мақсаты:** Ыдыстарды ұстау дағдысын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ыдыстар сөздермен байытады.	релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеуді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Менің сүйікті қалам» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерін суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек,сопақ,шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып,мүсіндейді **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.

		Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру/Мүсіндеу** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтеректің суретін салу арқылы дөңгелек,ұшбұрыш пішіндегі бәйтеректі салып мүсіндейді **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №27	Картотека №16	Картотека №24
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату

	Музыка*		**Музыка***	**Музыка***	**Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру **Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер»** Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қалдық материалдардан керегені құрастыра алады. **Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Мақсаты:** Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. **Қазақ тілі*** Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шаңырақты құрастыра алады. **Қазақ тілі* Жаттау** Аяз келді қаһарлы Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты. **Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	**Қазақ тілі* Жаттау жаттату** Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды. **Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту.Балаларды оң сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алдында-артында айырмашылы ғын түсінеді. **Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	**Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.

Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	*Айша* қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	*Ерасыл* әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	*Санжар* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Абдұғани* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Суретті есіңе сақта»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаларға көкөністердің суреті беріліп есіне сақталуы керектігі айтылады.Қол-моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелерін үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Қаздар» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырып,ойын ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Алақай күн жылы» Мақсаты:** Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:** Іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты:**Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 мин**	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту. **Өнегелі 15 мин**	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу. **Өнегелі 15 мин**	Демалысын сәтті өтсін! **Өнегелі 15 мин**

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**«Кел, күлейік»** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қазақ тілі***	**Шаттық шеңбер** «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **Қазақ тілі***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»** **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** азпазшы құралдарының түрлерін біледі.	**Көркем әдебиет** Д/О: «Мақта қыз бен мысық» ертегі. М: ертегіні мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сахналық қойылымдарға қатысады.	**Құрастыру** «Біздің үйіміз» **Мақсаты:** Үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады.	**Көркем әдебиет** **«Күн,ай,әтеш»** ертегісін сахналау **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. **Күтілетін нәтиже:** қойылымдарды ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Математика негіздері** Д/о: «Қанша екенін тап?» **Мақсаты:** балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қанша?» сұрақтарына жауап береді.	**Сөйлеуді дамыту** **Д\о: «Бұл көлік қайда жүреді?»** **Мақсаты:** көлік түрлерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана	**Көркем әдебиет** **Д\о: «Кедей мен бай»** **Мақсаты:** есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады.	**Құрастыру** **«Тұмар»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру,тұмар туралы түсінік беріп қағазды бүктеу жолдарын желіммен жұмыс жасауды үйрету.

			біледі.		**Күтілетін нәтиже:** Қағаздан тұмаршаны құрастыра алады
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әуенді таза айтуды үйренеді. Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза орындайды **Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер:** Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Ой қозғау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. **Тақпақ жаттау.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып - жылтыр болып жатады Бүгін біздер «емес» шылауымен танысамыз. Ол	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:**Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді біледі **Математика негіздері** Д/о: «Сандар шатасты» **Мақсаты:**5 көлемінде.	**Музыка** «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Сәлемдесу жаттығуы. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді іздер» Музыка тыңдау: «Балбыраун» Құрманғазы. Ән айту: «Шырша әні» К.Қуатбаев әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Әуенді таза айтуды үйренеді. Билер: «Аңдар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Асатаяқ. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза орындайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Әтеш қай кезде шақырады» **Мақсаты:**құстар әлеміне қамқорлығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар құстардың пайдасы туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Әтешке арналған қоршау. **Мақсаты:**ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, үй	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:** Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді музыкамен жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп,құрсаудан өтуді музыкамен жасауды біледі **Сөйлеуді дамыту/ Сурет салу**

		сөзді сөз арасында қолданып жүрміз. Мыс: Бұл доп менікы емес. **Суретпен жұмыс**. Сөздегі дыбыстарды анық айту. Етістіктің болымсыз түрін түсіндіру.Болыссыз етістіктің «емес» шылауымен таныстыру. Сурет бойынша «емес» шылауын қолданып әңгілемеу. Мысалы: Бұл ойыншық менікы емес. Тіл ұстарту жаттығулары **Күй күмбірі. Сергіту сәті** Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Табиғат құбылыстарындағы дыбыстарды тыңдай отырып, дауысынан танып ажыратып айту. Ненің дыбысы? Бұл боранның дыбысы т.б. **Күтілетін нәтиже :** Болымсыз етістіктің «емес» шылауын сөз барысында қолдана біледі **Көркем әдебиет** **«Түлкі » орыс халқы ертегісі.** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қарапайым қойылымдарды ойнай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Қаркесегі.» **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалын тұрғызуға болатынын үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішіндегі	сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру КҰІӘ** Біздің әсем шыршамыз. **Мақсаты:**Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады.	құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салғанда қашықтықты сақтайды, бөлшектерді созу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	**«Қонақжайлылық»** **Мақсаты:**Қонақ күту ережелерімен таныстыру, балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: **Математика негіздері** **Д/о: «Салыстыр»** **Мақсаты:** Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру/Мүсіндеу/** **Д\о: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық түрлерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.

		элементтердің суретін салады, мүсінделген фигуралардың бетін тегістейді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен		Картотека №3	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №7
Серуеннен оралу		Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.
Түскі ас		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. **Қазақ тілі***

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Құрастыру** **Д/о: Біздің үй** **Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Менің тату отбасым» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзін және ересектерді құрметтеу біледі. **Құрастыру** **«Үйшік жасайық»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша үйшікті құруға үйрету қағаз парағының шеттерімен бұрыштарын біріктіріп тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктеріне түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **Д/о: «Кіммін?»** **Мақсаты:** өзі туралы атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Үстел-үсті ойыны:** **«Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:** жануарлармен өсімдіктер әлемімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.
Балалармен жеке жұмыс		*Асылай* негізгі түстерді дұрыс атайды.	*Ислам* табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	*Гюзель* құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	*Медина* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
		Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Шәшке»** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен		**Қ/о: «Қасқыр мен қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды мықтылыққа баулу **Дене тәрбиесі***	**«Ақ сандық көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**«Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы		**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Қауіпсіздік ережелері.** Балаларға тақпақ жаттап келуді ата-аналарға ескерту, бала тілін дамытуға тапсырма

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	ҚР Әнұранын орындауы Әнұран айту **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса»	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	**Өнегелі 15 мин** Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	**Өнегелі 15 мин** Берілген тапсырманы қадағалау .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру Д/о: «Гараж» Мақсаты:** бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Құстарды бақылап қоректендіре алады.	**Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	**Құрастыру «Қақпа» Мақсаты:** Қақпа жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қақпаны құрастыра алады.	**Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Мақсаты:** Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту. Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар» Мақсаты:** 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай	**Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі» Мақсаты:** Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Әңгіме	**Математика негіздері Д/о: «Орнын тауып көр» Мақсаты:** Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Тосап және шырын жаса» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Күтілетін нәтиже:**	**Сөйлеуді дамыту Д/о. «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. **Күтілетін нәтиже:**

	алады.	құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	тапсырманы оң жаққа сол жаққа орналастыра алады.	Өсімдіктерді біледі.	Жиһаздарды біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды **Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер:** Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Балалар, бүгін біздер ұ дыбысымен танысамыз. Қанекей бәріміз бірге айтып көрейікші ұ - ұ - ұ - ұ –ұ **Жұмбақ жасыру** Ағаш басында, Тас арасында Әр алуан қуыста, Түнсіздік отау. Бұл не? (Ұя) Ұ дыбысы *сөздің басында* кездесетін сөздерді тауып айтамыз.Мыс: ұя, ұршық, ұлу, Ұлан,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру /Мүсіндеу** «Ақ қоян» **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыста орманда қандай жануар өмір сүреді. Балалар сол жануарлардың біреуін атау арқылы бүгін сіздер қоянмен танысасыздар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қоянның суретін салып,жапсырып,мүсіндейді **Сөйлеуді дамыту** **Д/о. «Қандай ыдыс?»** **Мақсаты:** Ыдыстарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ**

	төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Ақ ұлпа қар» **Күтілетін нәтиже:**Ұлпа қарлардың суретін салу.Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қардың суретін салып,жапсырып,мүсіндейді. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	Ұ дыбысы *сөздің ортасында* кездесетін сөздер: Құлын, жұлдыз, Құндыз т.б. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ұс- ұс - ұс, Ұшып жүрген құс. Ыз - ыз - ыз Жарқырайды жұлдыз **Дыбыстық талдау жасау** (*Ұлан, құлын* сөздеріне) Сергіту сәту.Күй күмбірі **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.**Ойыншықтарды үш- төрт сөйлеммен сипаттап айту. Жай сөлем құрастыру. **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ханталапай» **Күтілетін нәтиже** : Ұ дыбысымен танысып, сөз ішінде қолдана біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Қанша?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Ақшақар» **Мақсаты:**Балалар ақшақардың суретін салу арқылы оларды қағазбен қиып, жапсыру арқылы мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшақарды суретін салып, жапсырып, мүсіндейді.	біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Қысқы орман ағаштары» Балалар қысқы ағаш туралы түсінік қалыптастырады. Балалар қыстың үш айын атайды және оларға сипаттама береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қысқы ағаштың суретін салу, арқылы оларды қағазбен безендіріп жапсыру арқылы мүсіндейді. **Қоршаған ортамен танысу** **Д/о. «Қоректендір»** **Мақсаты:** Жәндіктер әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерді бақылай алады.	ұстау дағдысын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ыдыстар сөздермен байытады.	**Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Шырша» **Күтілетін нәтиже:** **Балалар қандай мерекені тойлаймыз?- Жаңа жыл.** **Күтілетін нәтиже:** Балалар шыршаның суретін салып, ойыншықтарын жапсырып, мүсіндейді. **Қазақ тілі*** Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .

Серуен	Картотека №19	Картотека №4	Картотека №25	Картотека №6	Картотека №30
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай алады.	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Өсімдіктер әлемі»** Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы	**Құрастыру** **«Қақпа»** **Мақсаты:** Қақпа жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қалдық материалдардан керегені құрастыра алады. **Сөйлеуді дамыту** **«Біздің балабақша»** **Мақсаты:** Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. **Қазақ тілі*** Жұлдыз болып ағамыз Ақ	**Құрастыру** **«Үй»** **Мақсаты:** Бөлме үй жабдықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй бөлмесін құрастыра алады. **Қазақ тілі*** **Жаттау** Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз. **Көркем әдебиет** Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат»	**Қазақ тілі*** **Жаттау жаттату** Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. Тағы да оқыңыздар **Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту.Балаларды оң сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алдында-артында айырмашылығын түсінеді. **Көркем әдебиет** **«Қоян мен қасқыр»**	**Құрастыру** **«Қысқы орман»** **Мақсаты:** Қысқы орман ағаштарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. **Математика негіздері** **Д/о: «Көршісін тап»** **Мақсаты:** Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды санап атай алады.

	біледі. **Қазақ тілі*** Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.	**Мақсаты:** суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады.	**Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	
Балалармен жеке жұмыс	*Абдұғани* ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	*Али* оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	*Нұрислам* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	*Айтөре* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	*Азиз* дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**«Тез ойла да не екенін айт»** **Мақсаты:** Суретте бар заттарды айтқызу. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	**Тіл ұстарту жаттығулары :** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	**«Қазан асық»** ойыны-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Оюларды құрастыр»** Мақсаты : қарапайым білімдерді есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Ит пен қоян»** **Мақсаты:** Заттар арасымен жүру мен жүгіруге,үш тізбекке сапталуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.-03.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Жаңа жылды қалай және кіммен қарсы алдыңдар?», «Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма?» **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.			Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға өлеңдердің мазмұнын түсіндіріп айтып әңгімелесу.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.			**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Ш. Мұхаметжанов"Көңілді қыс" **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	**Математика негіздері** Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атай алады. (жоғары-төмен, қалың-жұқа)			**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **Мақсаты:**Әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** түрлі ертегілерді, әңгімелерді тыңдайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Картатека № 9**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюды біледі.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Топта кезекшілердің міндеттерін орындайды.			Ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астың ағзаға пайдасы туралы айтып беру,мәдениетті тамақтануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: Қайсысы қайда тіршілік етеді? **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт» **Мақсаты:**ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.			**Құрастыру** **Үстел үсті ойын:** «Ойна да үйрен» **Мақсаты:**Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы

	Күтілетін нәтиже: төрт түлік және оның төлдеріне күтім жасау керектігін біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді.			білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Еңбектеу,өрмелеу **Мақсаты:** Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). 2.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету.3-4 рет қайталау 3.«Футбол» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қара да, айт» (суретке қарап аяз,боран туралы әңгіме құрастыру) **Мақсаты:**сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/о: «Сандар шатасты»	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен, қолдарын белдеріне ұстап жүгіріп кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз – ырғақты қимыл: Музыка ырғағымен қос аяқтап секіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.Чайковский. Ән айту: «Ақшақар» әнімен танысып, мәтінін үйренеді. Билер: «Ұлпақарлар» биін үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» әнін асатаяқпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды, атайды **Көркем әдебиет** Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» ертегісі. **Мақсаты:**ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулиды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/** Әтешке арналған қоршау. **Мақсаты:**ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сурет салғанда қашықтықты сақтайды, бөлшектерді созу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Әтеш қай кезде шақырады» **Мақсаты:**құстар әлеміне қамқорлығын дамыту.			**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Шанамен сырғанау,төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанату,шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) 2. Шанамен сырғанау,төбешіктен сырғанау,бір -бірін сырғанату,шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.2-3рет қайталау. 3. «Қояндар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен сырғанау,төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанату,шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежей алады**Математика негіздері** Д/о. «Тура және кері сана» **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

	Мақсаты:5 көлемінде. сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** тура және кері санай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** Терезедегі әсем оюлар. **Мақсаты:**Терезедегі әдемі аяздың бейнесін сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады.	**Күтілетін нәтиже:**балалар құстардың пайдасы туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі. **Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер** Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Балалар таңертен балабақшаға келсем біреу менің үстелімнің үстіне мына машинаны қойып кетіпті. -Бұл сендердікы ме? -Жоқ,біздікы емес. -Жарайды, инесі табылып қалар. -Айналамызға қарайықшы қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар, керуеттер, үстелдер, оқу құралдар,кітаптар Бұл заттар біздің күнделікті пайдаланып жүрген заттарымыз.Біз оларды ұқыпты пайдалану керекпіз,біздер өскеннен кейін бізден кейінгі достарымыз пайдаланады. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Ар - ар– ар, Жауып тұрған қар. Ша - ша – ша, Жап жасыл шырша. **Тақпақ «Доп»** Добым,добым, домалақ, Қайда кеттің домалап. Үстел үстің бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. **Сергіту сәті** (музыка әуенімен қимыл арқылы) **Тыйым сөздер айту** *Ойыншықтарды лақтыруға болмайды. *Керуеттің үстінде секіруге болмайды. *Кітаптарды жыртуға болмайды. **Күй күмбірі:**			5 көлемінде тура және кері санайды. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Болады -болмайды» **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** Қар кесегі. **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру.Қардан аққала соғып, қар қамалын тұрғызуға болатынын үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішіндегі элементтердің суретін салады, мүсінделген фигуралардың бетін тегістейді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

		Д/о: «Жасырын затты тап» Шарты: суреттен жасырынып тұрған заттарды табуды және олардың атын атауды үйренеді. **Дәптермен жұмыстану.**(суреттерді бояу) Додекаэтр әдісі арқылы қорытындылау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** заттарды ұқыпты пайдалануды біледі			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету			Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №9	Картотека №27			Картотека №19
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.			Киімдерді жинап, іле алады,сөрелерін өз бетімен жинай алады.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Баяу әуенді қосып тыңдату арқылы балалар тәтті ұйықыға жатады. **Музыка***	Үнтаспадан жай әуен тыңдату,балаларға музыка ырғағында ұықтауға жағдай жасау. **Музыка***			Балаларға кітаптан ертегі оқу. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. **Қазақ тілі***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау,бастарын оңға,солға бұрады, төсекте жатып,велосипед тебу.			**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету,бесін астың пайдасы туралы айтып беру			**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Құрастыру** «Ойыншықтарға сөре» **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды	**Құрастыру** Еркін құрастыру. **Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** материалдарды өз			**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О:«Қай құстың дауысы?» **Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **«Қазан асық» ойыны** **Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді**,** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	бетінше таңдап, ойдан құрастырады. **Қазақ тілі*** Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады**.** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шыр»** **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу.			**Күтілетін нәтиже:** құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Дәулет өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Асылай сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			Фатима 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.			**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.
Серуен	**Қ/о: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту. **Дене тәрбиесі***			**Қ/о: «Ормандағы аю»** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға демалыс күндерінде берілген тапсырмаларын сұрау, жаттауларын жаттамаған балалармен жұмыстану	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.			Демалыс күндері ата-аналармен бірге жаңылтпаш жаттауды тапсыру

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025**	**Сейсенбі 07.01.2025**	**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2024**	**Жұма 10.01.2025**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***		« Бізде кім жақсы » ойын .Шарты :Балалар шеңбер бойымен жүреді тәрбиеші балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды . Баланың атын айтып,сипатайды	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	« Қуаныш сыйлау » Еңбек тапсырмасы : Гүлдерге су құю ,шаңын сүрту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға өлеңдердің мазмұнын түсіндіріп айтып әңгімелесу.		**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтары н айтып әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтары н айтып әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/О: «Қай жерде тұр?» **Мақсаты:** балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа)		**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О «Қай сөзде бұл дыбыс жоқ» **Мақсаты:** Отанымызға деген сүйіспеншілікті ояту. **Күтілетін нәтиже:** сөздегі дыбыстардың ретін түсінеді	**Математика негіздері** Д/о: «Қай жерде?» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдарлай біледі.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О «Қонақ кәде» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының қонақжайлылығы,ұлттық салт-дәстүрінің бар екендігі жөнінде түсіндіріп айту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ кәдесімен танысып білді.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека №10**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру Күтілетін нәтиже: балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Біздер құрастырамыз» Д\о « Ойлан тап» Сурет бойынша жануарларды үйрету Күтілетін нәтиже: - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. алады		**«Сөйлеуді дамыту** Д/О «Қысқа дайындық» ертегі **Мақсаты :**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді қолдана алады	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! **Қазақ тілі***	**Мүсіндеу** «Сәукеле» **Мақсаты:** Пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету**.** **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндейді. **Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау **Мақсаты:** Ертегілер туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары №10 Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды,шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету.3-4 рет қайталау. «Сақина» ойыны. Белгі бойынша жылдам		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Шанамен сырғанау,төбешіктен сырғанау,бір- бірін сырғанату,шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау,бір -бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді	**Музыка** «Аққала» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Муз-ырғақты қимыл: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруды үйрету. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнімен танысып, сөзін үйренеді. Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе үйренеді. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» Күтілетін нәтиже: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындайды **Көркем әдебиет** «Үш аю » (ертегісі) **Мақсаты:** Балаларға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**: Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау,бір- бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір -бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.2-3рет қайталау. «Қояндар» ойыны. Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір- бірін

	қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі **Сөйлеуді дамыту** Д/О « Қысқы ермек» сурет бойынша әңгімелесу . Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** Д/О: «Менің шанам» **Мақсаты:**шығармашылық қабілеттерін дамыту. түзу сызықтар сыза білуге,іскерлікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің орналасу ретін, олардың арасын дағы қашықтықты сақтайды. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен		үйрету.2-3рет қайталау. «Қаршылар ұлпасы» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір- бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежей алады **Математика негіздері** Д/о. «Көршісін тап» **Мақсаты** :тура және кері санауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтырады **Сурет салу** «Қар жамылған шырша» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздігін сақтай отырып, сурет салады. **Жапсыру** **Құрастыру** **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден шырша пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады,	ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. — Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін — бірі сыйлауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығарманы рөлдерге бөледі , сахналайды. **Сурет салу** **«Үш аю»** Қазір мен «жұмбақ» жасырамын, сендер сурет арқылы жауабын табасыңдар. Мынау оған керегі ,Балды жақсы көреді. Қыс бойы жылы апанда, Ұйықтау оның өнері(Аю) **Мақсаты :** Балалар жұмбақты тауып үш аюдың суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** «Аюдың» суретін салады, және ертегі кейіпкерлерін есте сақтайды. **Жапсыру** **Үш аю ертегісі** **Мақсаты:**Аюлар дың пішінін бейнелеп қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету. **Мақсаты:** Балаларға кейіпкер бейнесін сомдап, дайын пішіндерді қиюға үйрету.	сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежей алады. **Сурет салу** «Ботакөз» Мақсаты: Қазақ оюларының элементін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «түзу сызықтар» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **Жапсыру** «Түлкі» **Мақсаты:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. **Құрастыру** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Табиғи,қалдық материалдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады. **Қазақ тілі*** Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» **Мақсаты :**дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .

	мүсіндейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады.		Қағаздың парағын ортасынан бүктеп шырша құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындайды,қағаздан шиыршықтап құрастыра алады. **Көркем әдебиет** Ш. Мұхаметжанов. "Көңілді қыс" **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	**Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Мүсіндеу** «Үш аю» **Мақсаты:** Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, мүсіндеуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөліктерді біріктіреді, жетілдіреді,жануарларды ң мүсінін жасауды үйретеді.	
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»		Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №9		Картотека №4	Картотека №20	Картотека №26
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Күй күмбірі»** үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***		Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.		Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» **Мақсаты:** тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды. **Көркемәдебиет** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**		«Үйшік» ертегісін оқып беру **Қазақ тілі*** **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Пластикалық кесектерден әртүрлі пішіндегі заттарды құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** заттардың пішіні пайда болғанға дейін майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О «Үй жануарлары немен қоректенеді?» **Мақсаты:**Төрт түлік туралы айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Оларға қамқорлық жасай алады . **Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін атап, көлік тұрағын құрастыра отырып, құрастыруға деген қызығушылық-тарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерінен көлік тұрағын құрастыра алады..	**Математика негіздері** Д/о. «Баланың дене мүшесін ата» **Мақсаты :** кеңістікті бағдарлауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: Төлдерін тап **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдеріне күтім жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлік малдың адамдарға пайдасы туралы біледі.

	Балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.				
Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		*Бекзат* қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	*Ержан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	*Бексұлтан* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау		**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қой ылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.
Серуен	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Қаша білуге, ептілікке баулу, қимылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі***		Ұлттық ойын: «Теңге алу» М: балаларды шапшандыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	«Шеңберге кім тез жетеді?» Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Кім тез допты алады?» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балаларға достарының жақсы жақтары н айтып әңгімелесу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.01.2025**	**Сейсенбі** **14.01.2025**	**Сәрсенбі** **15.01.2025**	**Бейсенбі** **16.01.2025**	**Жұма** **17.01.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай қызықтарды байқадыңдар?»	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың?» «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі көймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?»	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Мен кезекшімін» **Мақсаты:**кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; балаларды еңбеке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Топта нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	**Үстел-үсті ойыны** **«Жасыру және іздеу»** **Мақсаты**: логика мен талдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Талдау,салыстыру, жіктеу,ажырату дағдыларын біледі	**Көркем әдебиет** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты**: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	**Математика негіздері** Д/о:«Қаншасы қалды?» **Мақсаты**: балалар ретімен санай алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақт	**Көркем әдебиет** «Менің туған ауылым» ойдан әңгіме құрастыру **Мақсаты**: туған жердің қадір-қасиетін ұғыну, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулиды.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 10**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** «Алтын сақа» ертегісі **Мақсаты:**ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердікітапқа қызығушылыққа баулиды.	**Математика негіздері** Д/О: «Қай жерде тұр?» **Мақсаты:**балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:**қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады.	**Шығармашылық жұмыс** «Қыстың ғажайып түстері» **Мақсаты:**сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету.	**Құрастыру** Д/О: «Жиһаз неден жасалады?. **Мақсаты:** Жиһазды пластиналарда, кірпіштерден жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен «Сақина» ойыны. Жүгіруе білуге, ептілікке баулу, тез қимылдауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз	**Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балалар! **Тосын сәт.** «Ненің дауысы?» -Қасқырдың балалар қасқыр жабайы жануарға жатады. Біз қандай жабайы жануарларды білеміз? -Түлкі, арыстан, қоян, аю, жолбарыс т.б. **Жұмбақ жасыру** Өзі бір қуу, Жүрген жері айқай да шуу Ол не? (Түлкі) Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. Бұл не? (аю) **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ю - ю – ю, Қорбанбай аю Ян - ян – ян, Қорқақ қоян. Бүгін біздер жабайы жануарлармен танысамыз. Суретке назар аударайықшы. Аю қыс бойы тәтті ұйқыға кетеді, қасқыр жорыққа	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары №10 «Кім күшті!» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз	**Музыка** «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әні Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Ж.Бизе Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп айтады **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей Ш. «Ысқырма» **Көркем әдебиет** «Шықбермес шығабай» қазақ халық ертегісі. **Мақсаты:**ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін** нәтиже: балалардың түрлі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен «Кім бірінші» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен

	бетінше сырғануды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді біледі **«Күй күмбірі»** Д.Нұрпейісованың күйі «Бұлбұл» **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қысқы ермек» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:**әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:**шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ «Кімнің қолғабы»** **Мақсаты:** қолғаптарды қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету, орналастыру тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты	шығады, түлкі құлығын асырады, қоян сыртқы тонын ақ түске өзгертеді. «Қоян неге тонын өзгертеді?» ертегісімен таныстыру **Сергіту сәті: «Не қалай жүреді?»** **Сұрақ- жауап бөлімі** -Ертегі не туралы? -Қасқырдың әрекеті дұрыс па? **Дид.ойын: «Жасырын затты тап»** **Ертегіні сахналау.** (Балаларды рөлдерге бөліп тегіні сахналату) **Жеке жұмыс:** Ертегі желісі бойынша әңгіме жүргізу. **Күй күмбірі:** Үлестірмелі материалмен жұмыстану **Қорытынды.** Балалардымадақтау. **Күтілетін нәтиже:**жабайы жануарлардың қысқы тіршілігін игеріп, ертегіні әңгімелей алады **«Күй күмбірі»** Т.Қазанғапұлы «Сарыжайлау» **Музыка** «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Қараторғай» халық әні. Ән айту: «Ертегілер» А.Қалаубаевнаның орындауындағы әні Билер: «Аңдар» биі «Кармен» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Күтілетін нәтиже: Әнді	бетінше сырғануды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді біледі **«Күй күмбірі»** Қорқыт күйі «Желмая» **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Қаңтар» **Мақсаты:**жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. **Математика негіздері** **Салыстыр және ата.** **Мақсаты:**Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** «Аққала» **Мақсаты:** Балаларды Аққаламен таныстыру, аққаланың жасалу жолдарын көрсету, ермексазды пайдаланып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	әрекеттерінде ертегілердікітапқа қызығушылыққа баулиды. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырып сөздік қорларын байыту. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырады, сөздік қорларын байытады. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрете біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салуды ұ сыну. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салуды ұсынады. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын	қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғануды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді біледі **«Күй күмбірі»** Құрманғазы С. «Адай күйі» **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сөз құра» **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды. және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **Математика негіздері** Д/о. «Тура және кері сана» **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санайды. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** **До: «Қыстайтын құстар»** **Мақсаты:** Балалардың қыстайтын құстар және олардың атаулары туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың

	сақтайды. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап салады. **Жапсыру / Мүсіндеу** Д/О: «Кімнің қолғабы» **Мақсаты:** қолғаптарды желіммен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Мүсіндеу арқылы ермексазды ұқыпты пайдалану. **Күтілетін нәтиже:** қолғаптарды желіммен қағаз бетіне түсіруге үйретеді. Мүсіндеу арқылы ермексазды ұқыпты пайдалана біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру** Қысқы ағаш **Мақсаты** ағаштарды құрастыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - ағаштарды құрастырады -қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	мәнерлеп айтады **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Жауап бер» **Мақсаты:**көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Диалогке қатысу түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» **Мақсаты:**қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қозғалыс ортасын ескере**ді.** **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» (ертегісі) **Мақсаты:** «Түлкі мен тырна» ертегісін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көркем сөзге, кітапқа қызығушылық білдіреді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жұмбақ** Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай шу. (Түлкі) Мақсаты: Балалар жұмбақ шешу арқылы жауабын тауып, түлкінің суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жұмбақты шешеді, түлкінің суретін салады. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **«Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту,		көрсете отырып түсіндіре алады. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіне алады. Қоян туралы түсініктерді нақтылайды; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір – біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бқзбай, таза ұқыпты орындауға қол жеткізе алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О: «Қар тоқтату жұмысы»** **Мақсаты**:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: диалогке қатысады.	үйлерін сурет салып , бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеп, кеңістікті бағдарлай отырып жапсырып береді.

		жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақ тау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейтеді, жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулиды. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрете алады, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіреді. Тілдерін дамытады.			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №9	Картотека №15	Картотека №1	Картотека №23	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату

			Музыка*	**Музыка***	**Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана»** **Мақсаты:** балалар ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	**Құрастыру** «Тиінге үйшік құрастырамыз» **Мақсаты:** шығармашылық қиялдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды. **Қазақ тілі*** Қыз мезгілі туралы тақпақты жаттату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**ауа райының түрліше болуы туралы түсінік бере алады.	**Құрастыру** **Ойын:**«Күшік құрастыр» **Мақсаты:**Күшік бейнесін қағаздан бүктеп жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазды бүктеу әдісімен құрастыра алады. **Қазақ тілі*** «Қыс мезгілі» Сурет бойынша әңгімелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер»** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсіндіріп,күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерге күтім жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	*Айша* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алады.	*Фатима* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	*Айдын* өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	*Ару* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	*Нұрислам* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ран – ран – ран, Соғады боран.	**«Кесілген суреттер»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Танымдық іс-әрекет сипаттамасы, артық заттарды айыру,топтастыру,түстер,пішіндер, көлем, мөлшерері туралы білімдерін жетілдіру. Кесілген суретті толық құрау. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ар – ар – ар, Жауады қар.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз

		түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.			
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай алуға үйрету **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерді бестемше ұлттық ойынына деген қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** Кім екенін тап" **Мақсаты**:Зейіннің байқағыштығын дамыту **Дене тәрбиесі***	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	**Өнегелі 15 мин** Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» - тәрбиеленушілердің **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Музыка***	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң ! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін!	Берілген смайликтермен өз көңіл күйлерін білдіру .	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Суреттер бойынша әңгіме жүргізу . Мақсаты :сөздік қорларын дамыту .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Бала бақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. ауа –райына сай киіндіру « Бүгін ауа райы қандай»	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу. « Балақай ,бала бақшаға кіммен келдің ?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/О «Қарапайым мысалдар» Күтілетін нәтиже: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты танытады	**Құрастыру** Д/О «Жиһаз» **Мақсаты** :орналастыру тәсілдерін қолдана отырып ,пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденені нен орналастыруға үйр/у **Күтілетін нәтиже:** Жиһазды құрастыра алады. **Мүсіндеу «Тақия » Мақсаты:** Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеген заттың бетін тегістей алады .	**Мүсіндеу .** « Аққала » **Мақсаты** :майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету . **Күтілетін нәтиже** : бөлшектерден мүсін жасай алады **.**	**Д/О «Алманы төртке бөл» Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты танытады	**Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:**Шығармашылық қиялды дамытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыра алады..
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №11**				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** « Қыс ызғары » әңгімесі **Мақсаты :**Балаларды кітапқа деген қызығушылыққа үйрету . **Күтілетін нәтиже:** әңгімелерді айта алады . **Қазақ тілі*** Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» **Күтілетін нәтиже:** **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .	**Математика негіздері** Д/о. «Жоғарда-төменде» Мақсаты :Қай аң жоғарда,қай аң төменде ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты зейін қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жоғарда-төменде тұрған аңдарды салыстыра біледі.	**Құрастыру** Өз еркімен **Мақсаты** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету . **Күтілетін нәтиже:**өз еркімен құрастыра алады **Қазақ тілі*** Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» **Күтілетін нәтиже:** **Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .	**Математика негіздері** Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атай алады. (жоғары-төмен, қалың-жұқа)	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.
	Құрастыру **«Көрнекті ғимарат»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс бөлшектерін пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен бірге ғимаратты құрастыра алады.	**Жапсыру** «Бұғы» **Мақсаты:** Қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыра алады.	**Көркем әдебиет** **«Кітап бұрышындағы еңбек»** **Мақсаты:** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа деген қызығушылықтары артады.	**Құрастыру** **«Қайық»** **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау арқылы құрастыра алады.	**Мүсіндеу** «Моншақ» **Мақсаты:** Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді**.**
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау	**Қазақ тілі** **Шаттық шеңбер:** Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! **Ой қозғау.** Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.	**Музыка** «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Пойыз»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.

	кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. «Жалаушаға дейін» ойыны. **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру, сап түзеп, сапқа қайта тұруды, бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі **Күй күмбірі** /Келіншек / **Сөйлеуді дамыту** «Қонақ кәде» Мақсаты: «Қонақ кәде» дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «қонақ кәде», дәстүрлерін біледі. **Математика негіздері** Д/о. «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** Балаларға орналасуы бойынша заттарды қоюға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін	-Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. **Тосын сәт.** Қонаққа аққала келді. Ол жәй келмеген өзімен бірге көптеген суреттер алып келген. Ол суреттерде өзімен бірге ойнайтын достары бар екен.Қанекей суреттермен танысайықшы. -Аққала неше бөліктен тұрады? Үш бөліктен тұрады -Аққаланы неден жасайды? Аққала үш бөліктен тұрады. Оның пішіндері қандай? Дөңгелек Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан жасайтын, Тауып көрші сен оны (Аққала) **Тіл ұстарту жаттығулары** Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ар - ар - ар, Жауып тұрған қар **Тақпақ жаттау.** Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. **Суретпен жұмыс.** Аққала үлкен немесе	Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. 3-4 рет қайталау. «Жалаушаға дейін» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру, сап түзеп, сапқа қайта тұруды, бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі **Күй күмбірі** /Жастар **Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту,заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:**	әнімен танысып, әнде не туралы айтылғанын айтып береді. Муз – ырғақты қимыл: «Паравоз» ойынын ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын дәл бере қимылдайды **Күй күмбірі** **/Балбырауын/** **Көркем әдебиет** Д/О «Ағасы мен інісі» Қ. Мырза Әлі **Мақсаты:** өлеңді жаттау **Күтілетін нәтиже:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О «Бағдаршам» **Мақсаты:**Балаларды жол ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жол ережесін,жол белгілерін таниды, сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу** « Бота мойын »	Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. 3-4 рет қайталау. «Жалаушаға дейін» Жылдам қимылдауға үйренеді бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар сапқа тұру,сап түзеп, сапқа қайта тұруды, бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі **Күй күмбірі** /Адай / **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Күй күмбірі** /Адай / **Математика негіздері** Д/о. «Өз орнына қой» **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтырады.

	атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа) **Сурет салу** «Қасқыр» **Мақсаты:**Балалар жабайы аңды атап, олар қайда өмір сүреді сұрақтар арқылы жауап алумен қасқырдың суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қасқырдың суретін сала алады **Жапсыру** «Жан-жануарлар қасқыр» **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен ұсақ элементерден жануарларды желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Мүсіндеу** **«Қасқыр»** **Мақсаты:**әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрете алады.	кішкентай болады.Аққаланы қардан жасайды.Ол үш бөліктен тұрады.Аққала, аппақ, қыс, қар, салқын сөздерін қайталатып айтқызу. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын**: «Жыл мезгілін ажырат» Шарты: Суреттерді жыл мезгілі байланысты тауып тақпаға орналастырады. **Күтілетін нәтиже** : Қыс мезгілін әңгілей отырып, сөйлемдерді бір - бірімен байластыра алады **Музыка** «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Пойыз» әнімен танысып, әнде не туралы айтылғанын айтып береді. Муз – ырғақты қимыл: «Паравоз» ойынын ойнату. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын дәл бере қимылдайды **Күй күмбірі** **/Көңіл толқыны/** **Көркем әдебиет** Д/О «Наубайшының қызы» **Мақсаты:** Балалардың	Балаларда кеңістік туралы ұғым қалыптасады **Сурет салу** «Толқынды су» **Мақсаты:** Балаларға су туралы түсінік бере отырып судың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің орналасу ретін, олардың арасын дағы қашықтықты сақтай алады. **Жапсыру** **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен ұсақ элементерден жануарларды желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	**Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «бота мойын» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **Жапсыру** «Жолбарыс» **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен ұсақ элементерден жануарларды желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Мүсіндеу** «Жүзік» **Мақсаты:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу тәсілімен жүзікті мүсендей алады.	**Сурет салу** «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерімен таныстырып «құс тұмсық»суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оюдың суретін салып арақашықтықты сақтай алады., **«Жапсыру** «Қонжық» **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **Мүсіндеу** «Моншақ» Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді**.**

		түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру . **Күтілетін нәтиже:** **Е**ртегіні тыңдай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о. «Сөз құра» **Мақсаты:** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға жауап бере алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:**Жол белгілері туралы білңмдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жолда жүру ережелерін біледі. **Сурет салу** «Бота мойын» **Мақсаты:** Қазақ оюларының элементін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Бота мойын» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.			
Серуенге дайындық	**Әңгімелесу** «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека№30	Картотека №2	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №5

Серуеннен оралу	Гигеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюуін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережерін сақтай алады.	**«Нан қоқымын шашпаңдар»** Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтарды реттеп жинастыру. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жол көліктері» **Мақсаты:**көлік туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: көлік түрлерін біледі.	Құрылыс ойын: «Шеберхана» Күтілетін нәтиже: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыраалады **Қазақ тілі*** Д/о. «Қыс мезгілі» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт» **Мақсаты:** ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің топырағын қопсыту Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіне және	**Сөйлеуді дамыту** «Қазақ халқының дәстүрлері» әңгіме М:Өз салт дәстүріміз туралы олардың қонақжайлығы туралы әңгімелеп айтып түсіндіру . **Күтілетін нәтиже:** Балаларға қазақ халқының қонақжайлылық және тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтай біледі. **Қазақ тілі*** Д/о. «Дыбыстар қайда	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол қиылысында абай болып жүруді. **Қазақ тілі *** «Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгіме. **Сөйлеуді дамыту** Д/О «Ажарлы қыс **Мақсаты :**дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дауыссыз

			бағалай алады .	тұрады?» **Күтілетін нәтиже:** Мақсаты :дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .	дыбыстарды айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	*Абдұғани* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	*Азиза* өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	*Әмірхан* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	*Гүзель* жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қой ылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.
Серуен	**Қимылды ойын:** **Бірінші бол"** **Мақсаты:** Ойынға деген құштарлығын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** **«Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/ойын: «Ұшты-Ұшты»** **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, жетелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** **«Аққала жасау»** **Мақсаты**: Бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/О: «Қар лақтыр»** **Мақсаты:** Достарының іс-қимылдарындағы келісімділікті дамыту. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата –аналарға кеңес Үйде баланың өзі киініп ,өзі шешінуін қадағалап отыру	**Өнегелі 15 мин** Үйде жабайы жануарлар туралы мульфилмді бірге көруге кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Әдепілік сөздері үйретуін ескерту . Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Медбике кеңесі « Балаларды тазалыққа тәрбиелеу »	**Өнегелі 15 мин** Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025**	**Сейсенбі 28.01.2025**	**Сәрсенбі 29.01.2025**	**Бейсенбі 30.01.2025**	**Жұма 31.01.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	«Күніміз сәтті өтсін!» Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездеру.	«Әрқашан күн сөнбесін» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. **Қазақ тілі***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?»	Көңілді қимылды –бимен, әуенмен қарсылау. Бүгінгі күнге тілек айту. **Музыка***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.	**Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Мен кезекшімін** Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	**Математика негіздері** Д/о: «Орнына қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	**Құрастыру** **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен ғимарат құрастырамыз» Мақсаты: Ғимаратты орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ғимаратты орналастыру тәсілдерін қолдана алады, кірпіштерді бөлшектерді, көлденеңнен орналастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 11**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырыл	**Көркем әдебиет**	**Математика негіздері**	**Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту**	**Кітап бұрышындағы**

ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Абай Құнанбайұлы «Қыс» өлеңі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдерді тыңдайды, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықпен қарайды.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты:балаларды заттарды санап, қортынды санды атай білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:**5 көлемінде тура және кері санайды.	«Қысқы ермек» суретке қарап әңгіме Мақсаты: өз ойын еркін айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.	Д/о:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар әңгіме айтады, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйренеді.	**кітаптарды қарау** Мақсаты: Әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Қазақ тілі***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. **«Үшты-Үшты»** **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, жетелеу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату,	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! **Ой қозғау.** -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Қалың киінеміз **Тосын сәт.** Қонаққа Айдос келді. **Айдос:** Сәлеметсіздер ме достар. Мен тонып қалдым. Мені анам базарға жіберіп еді, күн салқын екен тонып қалдым. Кішкене жылынып алайын деп сендерге келдім. **Пед:** Қош келдің Айдос, кел жылы жерге отыр.Балалар келген қонаққа орын береміз бе? **Балалар:** Ия, кел отыр. **Пед:** Айдос сен базардан не алдың?	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. 11-кешен Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Шарды түсірмеу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:**	**Музыка** «Менің отбасым» Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Муз – ырғақты қимыл: «Дос табу» Билер**: «**Күлдіргіштер**»** Д.Кабалевский. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Ойынды, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей күйі «Қос алқа» **Көркем әдебиет** «Жақсы мен жаман» әңгімесі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:**Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:**1. Жалпы дамыту жаттығулары № 11 Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді үйрету. «Шарды түсірмеу» ойыны. **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден, үшеуден

	релаксация балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді біледі **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей күйі «Қос алқа» **Сөйлеуді дамыту** «Ажарлы қыс» суретпен жұмыс. Мақсаты**:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады. **Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа) салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру нәтижелерін атайды,жоғары-төмен, қалың-жұқа салыстара алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** Д/О: «Қуыршақ Сәуленің мойыншағы» Мақсаты: Моншақ салуда дөңгелек суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	**Айдос:** Мен базардан үйрек салып алуға бара жатырмын. Кел ендеше біз бүгін үдыбысымен танысайын деп жатырмыз. Үйрек, күрек, күшік, үйшік сөздерінде кездесетін үдыбыс жіңікше дауысты дыбыстар қатарына жатады. **Тіл ұстарту жаттығулары** Рек- рек- рек, Жүзіп жүрген үйрек. Үріп тұрған күшік. Жер қазатын күрек. Айдос: достар мен жылынған сияқтымын мені анам іздеп қалған шығар. Тездетіп базардан үйрек алып, үйіме барайын. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын**: «Жасырын затты тап» Шарты: Көлеңкеден әртүрлі заттар көрсетіледі. Сол заттардың көлеңкесін табу. **Айдос:** Ой, достар мен кетейін анам іздеп қалған шығар. Сендерден көп нәрсе үйреніп алдым **Күтілетін нәтиже** : үдыбысын таниды, ажырата алады **Музыка** «Менің отбасым» Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Муз – ырғақты қимыл: «Дос	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді біледі **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей күйі «Қос алқа» **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Сыбаға» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, «сыбаға» дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. **Математика негіздері** Д/О: «Жиын» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Күтілетін нәтиже:** Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді.	кітапқа қызығушылыққа баулу. жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, кітапқа қызығулықпен қарауға, жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуға үйретеді. **Қоршаған ортамен танысу** Д/О: «Еңбекке баулу» Мақсаты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Күтілетін нәтиже:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйретеді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоя біледі. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Ботакөз» оюы Мақсаты:Дөңгелек,	бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді біледі **«Күй күмбірі»** Дәулеткерей күйі «Қос алқа» **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға дағдыланады. **Математика негіздері** « Сан, санау» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттығады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/** «Құстұмсық» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс тұмсық», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап құрастыра алады.	табу» Билер**: «**Күлдіргіштер**»** Д.Кабалевский. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Ойынды, қимылды музыкамен сәйкестендіреді. **Көркем әдебиет** «Күлшекыз» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді, қызығушылықпен тыңдайды. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Жауап бер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретеді. **Қоршаған ортамен таныс/у** Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерінің қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) біледі. **Сурет салу/ Мүсіндеу «Ирек »**	**Сурет салу/ Жапсыру** «Бота мойын» оюы Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ботакөз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ботакөз», суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс тұмсық», суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаайды. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретеді.

		Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «ирек», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: , «ирек», суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретеді.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №24	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң	Баяу әуенді қосып тыңдату	Аудио-үнтаспадан	А. Қарақаттың «Әлди-	«Жеті лақ» ертегісін оқып

	қонжық» ертегісін оқу	**Музыка***	«Бесік жырын» қосып, тыңдату **Музыка***	әлди» әнін тыңдату **Музыка***	беру **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** балаларға тәтті ұйқы орнату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** **«**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** **«**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** **«**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» Мақсаты: Тәрбиеленушілерді бестемше ұлттық ойынына деген қызығушылығын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Жапсыру** **«Аю»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады дағдыларын қалыптастырады.	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Құрастыру/ Мүсіндеу Д/о: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастыру. Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ханталапай» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру** **«Текшені құрастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Күтілетін нәтиже:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік береді.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** «Еңбекке баулу.» Мақсаты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Күтілетін нәтиже:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйретеді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою біледі.

	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейтеді.		мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже** үлгі бойынша пішіндер құрастырады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндей алады.	**Қазақ тілі*** **Жұмбақ** Қабат-қабат қаттама Ақылың болса аттама (Кітап)	
Балалармен жеке жұмыс	*Айтөре* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	*Абдуғани* тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.	*Азиз* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	*Айдын* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	*Ерасыл* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ран – ран – ран, Соғады боран.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ар – ар – ар, Жауады қар.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз
Серуен	**Қимылдық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** жылдам, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **Еркін ойын** **«Ормандағы аю»** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: «Қызылша ауруларын алдын алу»	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Жадынама. Балаларды қыс мезгілінің қауіпсіздік ережелерінен сақтау.	Балаларға үйде ертегі оқып, мазмұнын сұрауды айту.	**Өнегелі 15 мин** Балаларға дыбыстарды қайталауға, үйден жазып қолдарын жаттықтыруға кеңес беру.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025**	**Сейсенбі** **04.02.2025**	**Сәрсенбі** **05.02.2025**	**Бейсенбі** **06.02.2025**	**Жұма** **07.02.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Әңгімелесу: «Үйде немен шұғылдандыңдар? Отбасы мүшелеріне қандай пайдаңызды тигіздіңдер?»	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу»,«Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	«Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, ойындар үстел үсті ойындар, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған ортамен т/у** Д/о: «Жол белгілерін білесің бе?» **Мақсаты:** балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	**Математика негіздері** **Үстел-үсті ойыны** «Жасыру және іздеу» **Мақсаты:** логика мен талдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын біледі.	**Көркем әдебиет** «Қыс қызықтары» өлеңі **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындығы, ені, биіктігі)	**Көркем әдебиет** «Ер төстік» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 12**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** Қадыр МырзаӘлі «Қыс» **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Математика негіздері** Д/о: «Жаттығу қайтала» **Мақсаты:** көрсетілген бағытта қайталуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалуды біледі (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	**Құрастыру** Д/о: «Автотұрақ құрастыру» **Мақсаты:** балаларға көліктер автотұрақта тұратыны туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	**Сурет салу** **«Қыстың ғажайып түстері»** **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Табиғат құпиясын табамыз» **Мақсаты:** қоршаған ортаның ережелерін сақтау **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары №12 Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, айтадан бүгу және түсіруді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға, шапшандыққа үйрету және бір біріне кедергі **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын	**Музыка** «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер: «Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды,тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді музыка ырғағымен жасауға үйрету **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдыққа тез қимылдауға баулу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қолды белге	**Музыка** «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: «Балдырғандар әні» И.Нүсіпбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер: «Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Көркем әдебиет** «Сиқырлы ішік» қазақ халқының ертегісі **Мақсаты:** ертегіні	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен «Кім жылдам» Белгі бойынша жылдам қимылдауға, қимыл ьелсенділігін арттыру **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен

	орындату,релакция: балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады **Күй күмбірі:** «Кішкентай» Құрманғазы **Сөйлеуді дамыту** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарай отырып, әңгіме құрастырып айтады **Күтілетін нәтиже:** балалар затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Математика негіздері** Д/О: «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:** балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру / Мүсіндеу** Д\О: Дәрігердің көлігі. **Мақсаты:** саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	**Айша қуыршақ:** Сәлеметсіздер ме достар. Мен дүкеннен келе жатырмын. Дүкеннен заттар сатып алдым,сендердің дауыстарынды естіп осы жерге келдім. **Пед:** Қош келдің Айша қуыршақ, Бұл қандай заттар? Қане аттарын атап көрейікші? -Мынау не? -Кітап -Мынау не? -Сағат Ия, дұрыс айтасыңдар осы заттар арқылы біз бүгін тәуедік жалғауымен танысамыз.Тәуедік жалғауы бір заттың басқа бір затқа тәуелді екенін білдіреді.Мыс: Кітап сөзін алсақ.Менің кітаб**ым**, сенің кітаб**ың**, оның кітаб**ы** деп тәуелдің жалғауын қосып айтамыз. **Тіл ұстарту жаттығулары** *Жекеше түрде* *Көпше түрде* Менің сағат-**ым** Менің сағат-тар-**ым** Сенің сағат-**ың** Сенің сағат-тар-**ың** Оның сағат-**ы** Оның сағат-тар-**ы** **Сергіту сәті** **Айша қуыршақ:** Достар менің ойын ойнағым келіп тұр. Менімен бірге ойын ойнайсыңдар ма? **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Бәйге» **Айша қуыршақ:** Ой, достар мен кетейін анам іздеп қалған шығар. Сендерден көп нәрсе үйреніп алдым,сау болыңдар.	қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды?» әңгіме **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Математика негіздері** Д/О: «Теңдік туралы ұғым, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. **Сурет салу** Қысқы табиғат (Акварель бояу) **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің мінезін бере алады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: Суреттерді ата. **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** жануарлардың аттарын толық атай біледі **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы туралы атай алады.	қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұруды, екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою түсінді **Жапсыру, Сурет салу Мүсіндеу, Құрастыру КҰІӘ** «Тәтті тоқаштар» **Мақсаты:** суретті дөңгелек арқылы саусақтарының икемділіктерін арттырады. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.

	құрастырып, содан кейін оны желімдейді. - балалар қарапайым компқызығушылықпен мүсіндейді.	**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді тәуелдеп, жіктеп үйрене алды **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Бөлме өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктер туралы түсінік беріп, күтімі туралы айту **Күтілетін нәтиже:** еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін біледі **Жапсыру\ Сурет салу \Мүсіндеу\ Құрастыру КҰІӘ** Жіп орамымен ойнаған мысық **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №5	Картотека №25	Картотека №29	Картотека №1	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету. Достарына көмектесу.	Балалар ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесі нің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың **Қазақ тілі***	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:**« Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана»** **Мақсаты:** балалар ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Құрастыру** Дәрігер **Мақсаты:** суретті қызығушылықпен салуды,құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	**Көркем әдебиет** Қадыр Мырза Әли «Арман» өлеңі **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: Суреті бар сөздерді қорша. **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық айта алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігінде гі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдік терге күтім жасайды. **Жапсыру\Мүсіндеу** «Тостаған» **Мақсаты:** ұлттық ыдыстардың ерекшелік теріне назар аудара отырып, оны мүсіндеу дің әдіс-тәсілдерімен	**Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру** Қоян көжектерімен **Мақсаты:** балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. - мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік	**Сөйлеуді дамыту** Сюжеттік ойын «Дастархан» **Мақсаты:** дастархандағы заттарды атауды үйрету,қызметін түсіндіру,әдептілік туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Тура және кері сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан

	- сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді көрсете алады,		таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	ережелерін сақтайды.	заттар тобын салыстырып санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	*Абдұғани* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	*Ержан* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	*Али* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	*Бекзат* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ран – ран – ран, Соғады боран.	**«Сөздерді есте сақта»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Геометриялық пішіндердің ішінен дөңгелек пішінін табу, үлкен-кішіні айыру.	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ар – ар – ар, Жауады қар.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз
Серуен	**Қимылдық ойын: «Тартылыс»** **Мақсаты:** Балаларға ойын ережесін үйрету **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Қу түлкі»** **Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай алауға баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қ/о: «Тез көр»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Күндей жарқыра»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін біледі. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025**	**Сейсенбі 11.02.2025**	**Сәрсенбі 12.02.2025**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, музыкалық ойындар ойнату **Музыка***	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу.	Көңілді қимылды – бимен, әуенмен қарсылау. Әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	**Өнегелі 15 мин** «Балабақшадағы баланың киімі», «Тәрбие отбасынан басталады», кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	Сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/О: Жиын **Мақсаты:**Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды жұппен қоюды салыстырады, тең немесе тең еместігін анықтай біледі.	**Көркем әдебиет** «Алтын» сақа ертегісі **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің мінезін береді, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын құрастыра алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарлар әлемі **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрін, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байытады.	**Математика негіздері** Д/о: « Сан, санау» **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра біледі.	**Құрастыру** **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Құрылыс бөлшектерді ажырату» **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады(текше, пластина, кірпіш, блок) және атай біледі.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 12**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** Ертегі әлеміне саяхат **Мақсаты:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды сана» **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік	**Көркем әдебиет** «Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін	**Құрастыру** «Пирамида» **Мақсаты:** қағаз көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша

	беру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Автор сөзін айтады, кейіпкерлердің мінезін береді, ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға үйретеді.	және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыра алады.	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің мінезін бере алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу ажыратуды үйрету, пирамида құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** қағаз көлемді пішіндер ге, орамдарға, ілмекке айналдыра біледі, бұрыштарын және қырларын біріктіреді, желімдеу ажыратуды үйретеді, пирамида құрастыра алады.	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет музыкамен қайталату **Кіріспе бөлім :**Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) «Бәйге» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға, жылдамдыққа баулу **Қорытынды бөлім:** Аланды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын	**Музыка** **«**Апатайым-анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер**: «**Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын өзгертеді, шапшаңдық пен икемділік танытады **«Күй күмбірі»** **«Серпер»** **Құрманғазы** **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қайырлы таң достарым	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру қоюды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балала рды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру **Қорытынды бөлім:** Аланды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Екі қолды белге қойып, екі	**Музыка** **«**Апатайым-анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Шеңберге тұрады. Көңілді амандасады. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев әнімен танысады. Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз». Билер**: «**Вальс цветов» П.И.Чайковский. Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын өзгертеді, шапшаңдық пен икемділік танытады **«Күй күмбірі»** **«Серпер»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, бүгу және түсіруді музыкамен үйрету **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Ба лаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шаш ырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен «Доп» ойыны. Ептілікке, жылдамдыққа үйрету **Қорытынды бөлім:** Аланды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:**

	орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұруды, екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоюды музыкамен жасайды **«Күй күмбірі» «Серпер» Құрманғазы** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӘ** Қайындағы құстың ұясы. **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптас/ру **Күтілетін нәтиже:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастырады, дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол	Көргеніме қуандым Жақсы жақсы тілекті Сіздерге мен жолдадым. **Тосын сәт.** Ненің дыбысы? -Боранның дыбысы естілді -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қыс мезгілі -Қыста қандай ерекшеліктер болады? -Аяз болады, қар жауады, боран болады, жел тұрады т.б. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Сөйлемді толық айтуға үйрету. Сөз тіркестерін қолдану. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар, Қандай салқын қар. Додекаэдр әдісін қолдану. (Сұрақ – жауап) **Күй күмбірі.** Үлестірмелі материалдармен жұмыстану **Тыйым сөздер айту.** Қарды жеуге болмайды. Қарды қолғапсыз ұстауға болмайды. Қарда ұзақ отыруға болмайды. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Шертпе» **Күтілетін нәтиже** : Қыс мезгілі байланысты тақпақты жаттап, сөйлемдерді толық айтуды үйрене алады **Сурет салу** Менің мысығым **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **Күтілетін нәтиже:**	жаққа созып, отыруды тізені бүгіп, алға созуды біледі **«Күй күмбірі» «Серпер» Құрманғазы** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Асық, қағаз, түрлері) заттардан құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - Асық, қағаз, түрлері) заттардан құрастыра алады.	**Құрманғазы** **Қоршаған ортамен таныстыру** Жаяу жүргінші ережелері. **Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін сақтау керектігін біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** **«Жаяу жүргіншілер жолы»** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретеді - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыруды тізені бүгіп, алға созуды музыкамен жасайды **«Күй күмбірі» «Серпер» Құрманғазы** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сөз құра» **Мақсаты:** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтырады. **Математика негіздері** Д/О: «Шама». **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыра біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Суретсалу\Мүсіндеу** Ойыншықтар (Сылдырмақ) **Мақсаты:** бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. **Құрастыру** Желкенді қайық **Мақсаты**: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,) және атау. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады (текше) және атай алады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын көрсете алады. **Қоршаған ортамен т/у** Арнайы көліктер **Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйретеді.			Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №6	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №27	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық ойын:** **«Бестемше»** Мақсаты: Тәрбиеленушілерді бестемше ұлттық ойынына деген қызығу шылығын арттыру. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Мейірімді сөздер» **Мақсаты:** Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнайды. **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Күшік пен мысық» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды.	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. **Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Пазлдар» **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (пластина) атау. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **Сөйлеуді дамыту**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ханталапай» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Түймедақ не туралы айтты?» суретіне қарап әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды әңгіме айтуға үйретеді, затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Жапсыру** Түймедақ гүлі **Мақсаты:** Дайын пішіндерден , гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын біледі. **Математика негіздері** 5 көлемінде тура және кері санау. Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Мүсіндеу** «Таба» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастырады, пропорцияларды сақтайды, бөліктерді біріктіреді. **Көркем әдебиет** «Алдар көсе мен Шығай бай» ертегісі **Мақсаты:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: Суреттерді ата. **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлерін, үлкендерді	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуын, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байытады. **Жапсыру** «Сандық» **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу **Күтілетін нәтиже:** Ұсақ элементтерді

		Суретке қарап әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды.	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін біледі.	сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлерін үйрету	ересектердің көмегімен желімдей алады, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді.
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрислам* жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	*Төре* рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	*Фатима* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алады.	*Дәулет* әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	*Асылай* қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ран – ран – ран, Соғады боран.	**«Не жетіспейді?»** Мақсаты: Балалардың қабылдау процесін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойын шықтың жоқ екенін табады	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ар – ар – ар, Жауады қар.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз
Серуен	Маған қарай жүгіріңдер! **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Дене тәрбиесі***	Ойын-жаттығу: «Домбыра мен тақия» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Көпір» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	**Өнегелі 15 мин** "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2024**	**Сейсенбі 18.02.2025**	**Сәрсенбі 19.02.2025**	**Бейсенбі 20.02.2025**	**Жұма 21.02.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**«Кел, күлейік»** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу»,«Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	«Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Табиғат» **Мақсаты:** қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** жануарлардың аттарын толық атай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** балалар жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы туралы атай алады.	**Көркем әдебиет** «Қыс» **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Математика негіздері** Д/о: «Бір-екі» **Мақсаты:** көрсетілген бағытта қайталуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	**Көркем әдебиет** «Қыс» өлеңі **Мақсаты:** өлең мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 13**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Салыстыр» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындығы, ені, биіктігі)	**Құрастыру** Д/о: «Гараж» **Мақсаты:** балаларға көліктер гаражда тұратыны туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	**Сурет салу «Аппақ қыс»** **Мақсаты:** сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ерекшеліктерді біледі.	**Қоршаған ортамен т/у** Жол белгілерін көрейік? **Мақсаты:** балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.
Білім беру	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**

ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. . 13-кешен «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшын созуып өкшені айналдырып, аяқтың бақайларымен жіпті жинай алуды біледі **Күй күмбірі** **«Ата толғауы»** **Н.Тілендиев** **Сөйлеуді дамыту** «Қайсысы?» әңгіме **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз	**«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» И.Леви. Адымдап кіреді. Адымдағанда денелерін тік ұстауға, тізелерін жоғары көтеріп жүрулерін қадағалау. Музыка тыңдау: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда әнін үйренуді жалғастырады. Муз – ырғақты қимыл: «Үйрек» жүрісін жүріп үйренеді. Билер**: «**Көңілді би» Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды барабанды қолдану. «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтады **Күй күмбірі** **«Ата толғауы»** **Н.Тілендиев** **Қазақ тілі** **Тосын сәт.** Сиқырлы сандық Мен сендерге сиқырлы сандықты алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерін келе ме? - Бұл не? - Киім. Бұл киімді ішік деп атаймыз. Ия, дұрыс айтасыңдар.Бұл –киімнің бір түріне жатады. Ішікті аңдардың терісінен тігеді. Ұлттық киімнің бір түрі.	**Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен **«Бестемше»** Мақсаты: Тәрбиеленушілерді бестемше ұлттық ойынына деген қызығушылығын арттыру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшын созуып өкшені айналдырып, аяқтың бақайларымен жіпті жинай алуды музыкамен біледі **Күй күмбірі** **«Ата толғауы»** **Н.Тілендиев** **Сөйлеуді дамыту** Қай мезгілде киеміз? **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету балаларды ойлау қабілетін, өрісін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:**	**«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» И.Леви. Адымдап кіреді. Адымдағанда денелерін тік ұстауға, тізелерін жоғары көтеріп жүрулерін қадағалау. Музыка тыңдау: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда әнін үйренуді жалғастырады. Муз – ырғақты қимыл: «Үйрек» жүрісін жүріп үйренеді. Билер**: «**Көңілді би» Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Аспапта ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды барабанды қолдану. «Бипыл» халық әні. Күтілетін нәтиже: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтады **Күй күмбірі** **«Ата толғауы»** **Н.Тілендиев** **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» қазақ халқының ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің мінезін бере алады**.** **Сөйлеуді дамыту** Д\о: Суреттерде не бар?.	**Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен «Тақия тастамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп

	бетінше қарап талқылайды. **Математика негіздері** Д/О: «Мөлшерін анықта» **Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру / Мүсіндеу** Д\О: «Роботтар» **Мақсаты:** саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. - балалар қызығушылықпен мүсіндейді.	Бүгін біздер **«і»** дыбысымен танысамыз. Ішік дегенде **«і»** дыбысы жіңішке айтылып тұр. **І** дыбысы сөздің басында және сөздің ортасында кездеседі. (Экранға назар аударайық) **і** дыбысынан басталатын сөздерді *айтайықшы ін, Інжі, ірімшік, іңкәл, кілем, кілт, ілу т.б.* **і** дыбысы қазақ тілінің төл дыбыстарына жатады. Қанекей бәріміз *ірімшік* сөзін айтып көрейік і- і- і- рім- шік,і -і - і - ін - Дауысты дыбыс. І дыбысын өз үйіне апарып орналастырамыз. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Тіл ұстарту жаттығулары:** Кі– кі- кі, Алдап жүрген қу түлкі. Ші – ші - ші, Мың бұралған биші. Кі –кі – кі, Бұл әдемі үкі. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Шертпе» **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Дидактикалық ойын**: «Суреттерді орналастыр» **жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталату **Күтілетін нәтиже**: і дыбысын таниды, ажырата біледі **Жапсыру\ Сурет салу\ Мүсіндеу\Құрастыру КҰІӘ «Күшік»** **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.	балалар затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды?» әңгіме **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. **Математика негіздері** Д/О: «Жиын» **Мақсаты:** балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Сурет салу** Қысқы көрініс **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	**Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Тұрмыстық заттарды ата» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Адамға қажетті заттардың пайдасы туралы біледі.	алып, басқа орынға ауыстыруды жасайды **Күй күмбірі** **«Ата толғауы»** **Н.Тілендиев** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Торт» **Мақсаты:** суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.

		Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №17	Картотека №13	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету. Достарына көмектесу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	**Үнемді тұтыну: «**Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірін сұрау Тамақ қабалдау. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екіаю» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	Аудио-үнтаспадан «Әлдилеген анашым» қосып, тыңдату **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Үнтаспадан «Ұйықта,ұйықта» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

				Су дегенің осы! **Қазақ тілі***	
Бесін ас	«Көктем» туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:** **«**Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** **«**Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Құрастыру** Құрылысшы **Мақсаты:** суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді көрсете алады,	**Көркем әдебиет** «Айдаһар» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: Суретті қара **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды анық айта алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жануарлар» **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** «Торсық» **Мақсаты:** ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	**Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру** «Қояндар» **Мақсаты:** балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. - мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Сөйлеуді дамыту** Суретке зер сал **Мақсаты:** суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. **Математика негіздері** Д/о: «Сана» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Айша* қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	*Бексұлтан* жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	*Раяна* ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	*Айтөре* жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	*Ару* қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.

Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ран – ран – ран, Соғады боран.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Яз-Яз-яз Сақылдаған сары аяз	**«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады.
Серуен	**Қимылдық ойын:** **«Аю мен аралар»** **Мақсаты:** өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Дене қимылдарын дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар ойын ережесін сақтай алады **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025**	**Сейсенбі 25.02.2025**	**Сәрсенбі 26.02.2025**	**Бейсенбі 27.02.2025**	**Жұма 28.02.2025**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Көңілді қимылды –бимен, әуенмен қарсылау. Әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	«Балабақшадағы баланың киімі», «Тәрбие отбасынан басталады», кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/о: «Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы, ені, биіктігі,) **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, ені мен ұзындығын,биіктігін атайды.	**Көркем әдебиет** «Әке мен бала» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. **Күтілетін нәтиже:** Автор сөзін айтады,кейіпкерлерге мінездеме береді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарлар әлемі **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрін, тіршілік ету ортасын біледі.	**Математика негіздері** Д/О: « **Кеңістікте бағдарлау**» **Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)ұғымдарын біледі.	**Құрастыру** «Текше» **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше) және атау. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 13**				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**Көркем әдебиет** Ертегілер елінде	**Математика негіздері** Д/О: «**Уақытты бағдарлау**»	**Көркем әдебиет** «Атама көмектесемін»	**Құрастыру** «Үйшік»	**Көркем әдебиет** «Мысық пен тышқан»

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.	**Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін біледі.	әңгімесі **Мақсаты:** ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады**.**	**Мақсаты** көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады.	**Мақсаты:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Автор сөздерін айтады, кейіпкерлердің мінезін береді, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды музыкамен жасауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен «Тақия тастамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі	**Музыка** **«**Көктем келді, көңілді**»** Кіріспе бөлімі: Кіріспе бөлімі: Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Шулы аспаптарда ойнауды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді **Күй күмбірі** **«Балалық шақ» А.Еңсепов** **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 3-4 рет қайталау. **«Аю мен аралар»** **Мақсаты:** өзара қарым-қатынас жағымды ережелеріне баулу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен	**Музыка** **«**Көктем келді, көңілді**»** Кіріспе бөлімі: Кіріспе бөлімі: Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Аспапта ойнау: «Бипыл» халық әні. Шулы аспаптарда ойнауды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді музыка ырғағымен жасауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 3-4 рет қайталау. «Қаздар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу.

	жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді жаттығуларды музыкамен жасайды **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: **Байланыстырып сөйлеу.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды әңгіме айтуға үйретеді: затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу** Ағаштағы ұя **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	**Тосын сәт.**«Нендің дыбысы?» - Жануарлардың дыбыс - Ия, дұрыс айтасыңдар. Осы жануарлар жыл басы болуға таласады екен. Сол жайлы ертегімен танысқыларын келе ме? - Жарайды, ендеше мұқият тыңдап алайық. «Жыл басынан таласқан хайуанаттар» **Жыл басына таласқан хайуанаттар тізімі**: Тышқан, сиыр, барыс,қоян, ұлу, жылан, қой, мешін, тауық, ит, доңыз болады. Ал түйе болса ештеңені түсінбей аң таң болып бір орында тұрып қалады. Олайша түйе жыл басы болудан құр қалады. **Пед:**Түсіндіңдер ма балалар, адам үшін әрқайсының орны ерекше, олардың ерекшеліктерін бар. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ян- ян - ян, Бұл қорқақ қоян. Ыр - ыр –ыр, Сүт беретін сиыр. **Сергіту сәті** Балаларды рөлдерге бөліп сахналату. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталай» **Жеке жұмыс:** сөздерді қайталату **Күтілетін нәтиже**: сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуді үйрене алады **Сурет салу** Менің сүйікті жануарым	қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді біледі **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Сырға» **Мақсаты** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата біледі, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттады. **Сөйлеуді дамыту**	**Сурет салу/ Жапсыру** Жол тәртіптері **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Күтілетін нәтиже:** - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ас қайыру, бата беру дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже: :** Балаларды қазақ халқының ас қайыру, бата беру арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға дәстүрлерін үйретеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жолда жүру**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді музыкамен жасайды **Күй күмбірі** **«Балалық шақ»** **А.Еңсепов** **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрене алады. **Математика негіздері** Д/о: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыра біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** **Сақина** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың

	дағдыларын қалыптастыру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын көрсете алады. дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастырады.	**Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Күтілетін нәтиже:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады, басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды сала біледі. **Қоршаған ортамен таныс/у** Байланыс және қозғалыс құралдары **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіреді.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Мақсаты:** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттығады.	**ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретеді.	бірбіріне арақатынасын береді. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №20	Картотека №8	Картотека №24	Картотека №16	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты жәненәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ханталапай» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: Еңбекке баулу **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау. **Құрастыру** «Кеме»	**Ұлттық ойын: «Бестемше»** Мақсаты: Тәрбиеленушілерді бестемше ұлттық ойынына деген қызығушылығын арттыру. **Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\ Мүсіндеу** «Кеселер» **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу .Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді .Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Жапсыру «Құстар»** **Мақсаты:** құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын білу. **Күтілетін нәтиже:** құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын біледі. **Математика негіздері Сан, санау** **Мақсаты:** Екі қатарда	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Мүсіндеу** «Тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастыра алады. **Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	**Ұлттық ойын: «**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол белгілері **Мақсаты:** жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** жол қозғалысы ережелерін біледі. **Жапсыру** «Әдемі өрнек» **Мақсаты:** Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыра алады, содан

	Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата біледі және атайды.	**Сөйлеуді дамыту** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап талқылауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды әңгіме айтуға үйрете біледі: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды.	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады.	**Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	кейін оны желімдейді.
Балалармен жеке жұмыс	*Азиз* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	*Абдұқани* сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	*Санжар* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	*Гүзель* ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	*Бексұлтан* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ран – ран – ран, Соғады боран.	«Үшіншісі артық» Ұсынылған суреттен артығын табу не тапқаны туралы сұрау. Қол –саусақ моторика сын дамытуға түйме қадау.	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ар – ар – ар, Жауады қар.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз
Серуен	Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Дене тәрбиесі***	Ойын-жаттығу: «Асық ату» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Көпірше» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Алтыбақан» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** "Үй күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.2025 ж**	**Сейсенбі 04.03.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау **Музыка***	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?»	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. «Қандай ертегі оқыдың?»	«Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д/о. «Қайсысын салыстырамыз?» **Мақсаты:** Заттардың қасиеттері пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	**Көркемәдебиет** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні сценалау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын құрастыруға баулиды. **Қазақ тілі** «Сүйікті ойыншықтарым» **Күтілетін нәтиже:** бір бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.	**Көркем әдебиет** «Не деу керек?» өлеңі **Мақсаты:**Балаларға өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулиды.	**Көркемәдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні тыңдап ертегіні мазмұнын айтып береді.	**Математика негіздері** Д/о. «Өсу ретімен орналастыр» **Мақсаты:**Заттарды анықтап салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 14**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі. Балалар сыртқы келбетін бақылай алады,сабынды дұрыс қолданады, қолды, бетті жуады, сүлгілерін орнына іледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Адамдардың	**Құрастыру** «Алаша» **Мақсаты:** Үлгіге сәйкес	**Математика негіздері** Д/о. «Өсу ретімен орналастыр»	**Құрастыру** «Менің үстелім» **Мақсаты:** Үстелдің	**Көркем әдебиет** «Не деу керек?» өлеңі

дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	қасиеттерін сипатта» **Мақсаты:** Адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтеді.	оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	**Мақсаты:**Заттарды анықтап салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беріп құрастыру., **Күтілетін нәтиже:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	**Мақсаты:**Балалар ға өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулиды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** сызықтардың арасымен арақашықтығы 15 сантиметр жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Амандасу балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен «Ұшты ұшты» ойыны. Ұшатын, ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: сызықтардың арасымен арақашықтығы 15 сантиметр жүруді біледі **Сөйлеуді дамыту** «Шегіртке» тіл ұстарту жаттығулары **Мақсаты:**Балаларға нақты, мәнерлі тілдік	**Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей күйін жалғастырып тыңдайды. Ән айту: «Наурыз көктем» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйренеді **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Жұмбақ жасыру** Қайталап атымды Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа табамын Бұл не? (Көкек) - Қазір жылдың қандай мезгілі?	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** сызықтардың арасымен арақашықтығы 15 сантиметр музыка ырғағымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Амандасу балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен 3-4 рет қайталау. **«**Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: сызықтардың арасымен арақашықтығы 15 сантиметр музыкамен жүруді біледі **Сурет салу**	**Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей күйін жалғастырып тыңдайды. Ән айту: «Наурыз көктем» Б.Бисенова әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Бипыл» Халық әні. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйренеді **Математика негіздері** Д/о. «Өсу ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Заттарды өсу, кему ретімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен арақашықтығы 15см жүру және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен 3-4 рет қайталау. «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:

	дағдыларын еркін қолдануды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Сурет салу** **«Ожау»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып тұрмыстық затты бейнелеуге қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамытады. **Жапсыру** «Текемет» **Мақсаты:**Қазақ өнерінің өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерден жапсыра алады.	- Көктем мезгілі Құстар екіге бөлінеді.Дала құстары, үй құстары болып, бүгін біздер дала құстарымен танысатын боламыз. Экранға назар аударайық. Дала құстарына көкек, торғай, сауысқан, бүркіт, қарға,қарлығаш, үкі т.б. Құстар біздің достарымыз, оларды қорғап, тамақтандыру керекпіз. Көктемде ұя жасап, жем ,су құйып оларға қамқорлық көрсету керекпіз.Олар ағаштағы құрттарды жейді, ұяға өздерінің балапандарын өсіреді. Біз құстар туралы қандай ертегіні білеміз есімізгетүсірейікші. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мнемо кесте арқылы ертегісі әңгімелеу. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» **Тіл ұстарту жаттығулары** Ғаш - ғаш - ғаш, Ұя салған қарлығаш Кек - кек - кек, Айқайлайды көкек. **Күй күмбірі. Сергіту сәті (музыка әуенімен)** **Дидактикалық ойын**: «Құстарды ажырат» Шарты: құстарды дауысынан ажыратып айтады. **Жеке жұмыс:** сөздерді қайталату **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталай» **Күтілетін нәтиже** : Дала құстарын таниды, сурет бойынша ажыратады, қамқорлық жасай алады **Математика негіздері**	«Жайпақ табақ» **Мақсаты:** жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сәндік қолданбалы өнер туындыларына қызығушылық танытады. **Жапсыру** «Сандық» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіннен қиюға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен танысып жапсыруға қызығушылық танытады. **Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып шәйнектің негізгі бөлігін домалақ пішінді етіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндей алады... **Құрастыру** «Тұмар» **Мақсаты**: Қағазды бүктеу арқылы тұмарды жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Сурет салу** Киіз үй бөліктерін ата **Мақсаты:** Киіз үй бөліктерін атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. **Жапсыру** «Кілем» **Мақсаты:** Халық өнерінің өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Оюдың атауы мен өрнегін сәйкестендіре алады. **Мүсіндеу** «Тәрелке» **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	Балалар сызықтардың арасымен арақашықтығы 15см жүруді және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** Жаңылтпаш жаттау **Мақсаты:** Жаңылтпашты жаттау арқылы дауыс ырғағымен, тілдегі дыбыстарды анық, таза, мәнерлі айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйренеді **Сурет салу/ Жапсыру Мүсіндеу К ҰІӘ** **«Анама гүл сыйлаймын»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылық танытады. **Күтілетін нәтиже:** -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.

		Д/о: «Қанша?». **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды салыстырады. **Сурет салу** «Қуыршақ» **Мақсаты:** Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру. Өрнектің орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықты дамытады. **Жапсыру** «Шаңырақ» **Мақсаты:**Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады. **Мүсіндеу** «Торсық» **Мақсаты:** Торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.	құрастырады.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека № 4	Картотека №14	Картотека №10	Картотека № 21

Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну: «**Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **(Қазақ тілі)**	**Үнемді тұтыну: «**Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Тазша бала ертегісін оқу **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**	«Әлди-әлди» әнін тыңдату **(Музыка)**	«Балапаным» әнін тыңдату **(Музыка)**	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдана алады.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойындар «Тақия тастамақ» Мүсіндеу** «Кесе» **Мақсаты:** Затың көлемін өрнектеуге, кесені белгілі ретпен дөңгелектеп қазақ ою элементтерімен безендіру. **Күтілетін нәтиже:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулиды. **Құрастыру** «Үстел»	**Ұлттық ойындар: «Шаңырақ» Сөйлеуді дамыту** Жаңылтпаш жаттау **Мақсаты:** Жаңылтпашты жаттау арқылы дауыс ырғағымен, тілдегі дыбыстарды анық, таза, мәнерлі айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйренеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Мейірімді сөздер» **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы	**Сөйлеуді дамыту** Санамақтар жаттау **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ата» **Мақсаты:**Балалардың бойына мейірімділік, қайырымдылық жақсы әдеттерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Адамдарға еңбектері	**Сөйлеуді дамыту,** «Көбелек» тіл ұстарту жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Жақсы және жаман ажырат» **Мақсаты** Балаларды «Жақсы және жаман» сөздерінің мағынасын мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Еңбекке баулу.» Мақсаты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Күтілетін нәтиже:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше

	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	туралы түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін.	үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады. **Қазақ тілі** «Қайық» саусақ жаттығулары	**Күтілетін нәтиже:** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	орындауға үйретеді: ретімен қою біледі.
Балалармен жеке жұмыс	*Айдын* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	*Бекзат* еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	*Әмірхан* бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	*Нұрислам* жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	*Азиза* Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ян - ян - секендеген ақ қоян	Ю - ю - ю - корбандаған аю.	Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі.	Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.	Тем – тем – тем, Келді көктем. Шек – шек — шек Шығады Бәйшешек
Серуен	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: **«Кім баяу»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: **«Паравоз»** **Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға 8 наурыз мейрамына бірлесіп қатысуға шақыру Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.2025 ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау		«Қандай ертегі оқыдың?», «Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым»	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» Көктемгі ерекшеліктері.»Көктем» туралы ән. **Музыка**	Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балалрдың денсаулығын,көңіл күйлерін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 мин** «Ертегі оқимыз», «Балабақшадағы баланың киімі»,	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	**Өнегелі 15 мин** «Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру.	Әңгімелесу "Баланы еңбекке тәрбиелеу".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдыкеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Көркем әдебиет** «Екі дос» әңгімесі **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ертегілерді құрастыра алады. **Қазақ тілі** «Ойыншықтар» әңгімелеу.	**Математика негіздері** «Жиын» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға жиын, әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді. .	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегісі **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді ойдан құрастыра алады.	**Құрастыру** «Тұмар» **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырып, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «оригами» үлгісі бойынша құрастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 14**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Математика негіздері** Д/О: «**Сан, санау»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша	**Көркемәдебиет** «Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,	**Құрастыру** «Үстел» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан құрастырып,	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен

		болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйретеді.	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	қарайды. **Күтілетін нәтиже:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Әжем келді ауылдан» Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** **Құрманғазы** **(Қазақ тілі)** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Сұрақ –жауап** **Жұмбақ жасыру** Гүл - гүл жайнап жер, аспан,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен арақашықтығы 15см жүру және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруді музыка ырғағымен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен 3-4 рет қайталау. «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сызықтардың арасымен арақашықтығы 15см жүруді	**Музыка** «Әжем келді ауылдан» Жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: «Еркем-ай» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Мен ауылға барамын» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды металлофонды қолдану. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды **Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** **Құрманғазы** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Кему ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен **«Күш сынасу» ойыны.** Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды біледі

		Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) Бүгін біздер қуаныш, шаттану, таңырқау мақсатындағы суреттермен танысатын боламыз. Мыс: Көктем қандай керемет! Алақай күн шықты! **Суретпен жұмыстану** Айнала неткен сұлу ғажайып ! Тау мен құстар, жап - жасыл шөптер, және құлпыр ған әдемі гүлдер бар. Сылдырап аққан судың дыбысы естіледі. Қанекей балалар құлақ түрейікші. Не істеп тұрсыңдар? Судың дыбысы естіледі. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Сергіту сәті **Санамақ жаттау «Құс»** Бір дегенім - бірқазан, Екі дегенім - ементұмсық Үш дегенім - үйрек Төрт дегенім - торғай Бес дегенім - безгелдек. Осы менің туған өлкем! Ө.Тұрманжанов **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Шертпе» **Жеке жұмыс:** Сөздерді қайталату **Күтілетін нәтиже** : Сөздердің ішінде лепті сөйлемдерді	және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруді музыка ырғағымен жасай алады **Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы** **Сөйлеуді дамыту** Д/О: Сөздік қор. **Мақсаты:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білу. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі. **Жапсыру** «Киіз үй» **Мақсаты*:*** киіз үй, оның құрлысы туралы, әр бөлігін ажырата алуға, олардыңайырмашылығын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысады.	орналастырып, салыстыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Сурет салу/ Жапсыру «**Орамал» **Мақсаты:** ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықпен қарайды. - қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін біледі.	**Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сөз құра» **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. **Математика негіздері** Д/О: «Заттар тобының теңдігі» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Сурет салу** «Түйе» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру.. **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарға қызығушылық танытады. **Жапсыру «Сандық»** **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстырып ұқыпты жұмыс жасай

		қолдануды үйрене алады. **Сурет салу** «Қуыршақ» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыла рына қызығушылық танытады **Жапсыру** «Шаңырақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үйі оның жабдықтарымен, таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады. **Мүсіндеу** «Торсық» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.			білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіннен жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека №13	Картотека №17
Серуеннен оралу		Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерді жинап, іле алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас		нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Ас мәзірімен таныстыру.

		майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды үйрету.	қоюды біледі.	Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **(Қазақ тілі)**	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**	«Маша мен аю» ертегісін оқу **(Қазақ тілі)**	«Әлди-әлди» әнін тыңдату **(Музыка)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас		**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ханталапай» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Мақсаты** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Күтілетін нәтиже** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем:** **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** еңбекті бағалауды үйренеді. . **Құрастыру** «Алаша» **Мақсаты:** оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Сәукеле» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға.Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын: «**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Қасқыр» тіл ұстарту жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Жақсы және жаман орнына қой» **Мақсаты:**Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен ойыншықтарды .бірге ойнау керек екенін біледі. **Мүсіндеу**	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** «Астана қаласының көрікті жерлері» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** қала мен ауылдардың атауларын атай алады. **Мүсіндеу** «Шәйнек» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** дайын мүсінді қазақ ою

		үйрету. **Күтілетін нәтиже:** оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету.	Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат» **Күтілетін нәтиже:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.	«Тәрелке» **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	элементтерімен безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс		*Абдұғани* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	*Азиз* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	*Ерасыл* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	*Бексұлтан* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет		«Үлкен-кіші» мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Ұсақ-қол моторикасының дамуына қағазда моншақтар жасату.	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай
Серуен		**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Айна» **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындар да балалардың белсен ділігін дамытады.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін амытады	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Қаздар» **Күтілетін нәтиже:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін амытады.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.02025ж**
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау **Музыка***	«Қандай ертегі оқыдың?», «Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым»	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» Көктемгі ерекшеліктері.»Көктем» туралы ән. **Музыка**	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?»	**22 наурыз – Ұлыстың ұлы күні!**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д/о. «Кел салыстырайық» **Мақсаты:** Заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тоты» ертегісі **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ертегілерді құрастыра алады. **Қазақ тілі** «Ойыншықтар» **Күтілетін нәтиже:** бір бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. құрастыруға үйренеді.	**Математика негіздері** Д/о. «Апта күндері» **Мақсаты:**балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** «бүгін» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі. .	**Көркемәдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні тыңдап ертегіні мазмұның айтып береді.	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырыл	**Көркем әдебиет**	**Математика негіздері**	**Көркемәдебиет**	**Математика негіздері**	

ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Ертегі әлеміне саяхат **Мақсаты:** суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады.	Д/О: «Қайсысын салыстырамыз» **Мақсаты:**ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру **Күтілетін нәтиже:** берілген бағытта қозғалу «оңға-солға» біледі.	«Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Д/о. «Өсу ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Заттарды анықтап салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см,биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар 15-кешен «Сақина салу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүре алады	**Музыка** **«**Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі шулы музыкалық аспаптармен, металлофонмен ойнайды **(Қазақ тілі)** **Ширату жаттығуы** **Тосын сәт.** Айша қуыршақ қонаққа келді. Қолында көптеген суреттері бар.Бұл қандай суреттер? - Өрік, өзен, көз, бөрік, өрт Бүгін біздер **ө** дыбысымен танысамыз. Қазақ тіліндегі **ө** дыбысы жіңішке дауысты дыбыс. Ол сөз басында, сөз	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүруді музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен «Ақ қоян **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см-де музыкамен жүре алады **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** **«**Наурыз біздің, Жаңа жыл!**»** Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әнін домбыраның сүйемелдеуімен орындап беру. Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**: «**Қамшымен би» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі шулы музыкалық аспаптармен, металлофонмен ойнайды **Сурет салу** «Жайпақ табақ» **Мақсаты:** жазықтықта	

	Сөйлеуді дамыту тіл ұстарту жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Сурет салу** «Ағаш қасық» **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. **Жапсыру** «Уықтар» **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Уықтарды жапсыра алады.	ортасында кездеседі. Айтқанда екі ерініміз сүйірленіп айтылады. **Суретпен жұмыстану** «Өзен» , «өмір» сөздеріне дыбысына дыбыстық талдау жасау. Ө- дауысты дыбыс з –дауыссыз дыбыс е - дауысты дыбыс н - дауыссыз дыбыс Ө дыбысы бар сөздерден сөйлем құрастыру.Мыс: Әли өрік жеді. Айманның көйлегі әдемі. Т.б. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ен- ен- ен, Ағып тұрған өзен **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** «Қуыршақ» **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. **Жапсыру** «Шаңырақ» **Мақсаты:**Қазақ халқының киіз үйі оның жабдықтарымен,таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады. **Мүсіндеу**	Д/О: «Наурыз-көктем мерекесі» **Мақсаты:** балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі. **Жапсыру** «Шаңырақ» **Мақсаты*:*** киіз үй, оның құрлысы туралы, әр бөлігін ажырата алуға, олардыңайырмашылығын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысады.	ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сәндік қолданбалы өнер туындыларына қызығушылық танытады. **Жапсыру** «Сандық» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіннен қиюға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен танысып жапсыруға қызығушы лық танытады. **Мүсіндеу** «Шәйнек» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып шәйнек тің негізгі бөлігін домалақ пішінді етіп мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндей алады... **Құрастыру** «Тұмар» **Мақсаты**: Қағазды бүктеу арқылы тұмарды жасай білуге үйрету.	

		«Торсық» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.		**Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	
Серуен	Картотека №6	Картотека № 30	Картотека №21	Картотека №2	
Серуеннен оралу	балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерді жинап, іле алады.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды үйрету.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	**Үнемді тұтыну:** «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	**Жұмбақ** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) **(қазақ тілі)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**	«Маша мен аю» ертегісін оқу **(қазақ тілі)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	

				қарауды қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті /қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойындар: «Шаңырақ»** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Кітаптарды орналастыр» **Мақсаты:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Қоғамдық орындарда ережелерді біледі. **Мүсіндеу** «Тас құман» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Құрастыру** «Үстел» **Мақсаты:**оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Күтілетін нәтиже:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	**Сөйлеуді дамыту** Жаңылтпаш жаттау **Күтілетін нәтиже:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйретеді. **Қоршаған ортамен танысу** «Мен кезекшімін **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. **Құрастыру** «Алаша» **Мақсаты:** Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға.Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат» **Күтілетін нәтиже:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.	**Сөйлеуді дамыту,** «Көбелек» тіл ұстарту жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Жақсы және жаман ажырат» **Мақсаты** Балаларды «Жақсы және жаман» сөздерінің мағынасын мен оларды орынды қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	
Балалармен жеке жұмыс	*Абдұғани* өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	*Али* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	*Айша* ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	*Санжар* Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	

Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ян - ян - секендеген ақ қоян	Ю - ю - ю - корбандаған аю.	Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі.	Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.	
Серуен	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** * Қимылды ойын: «Ақ қоян **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** Қимылдық ойын: **«Паравоз»** **Мақсаты:** бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Наурыз мейрамына жақсы өткізуге қатысуға шақыру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктем мезгілінде қалай киіндіру керек?	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.	

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.03.2025 ж**	**Сейсенбі 25.03.2025ж**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28.03.2025ж**
Балаларды қабылдау			Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» Көктемгі ерекшеліктері» Көктем» туралы ән. **Музыка**	Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			**Өнегелі 15 мин** «Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	«Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Әңгімелесу "Баланы еңбекке тәрбиелеу".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Математика негіздері** Д/О: «Салыстыру» **Мақсаты:**шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады**.** .	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегісі **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді ойдан құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о. «Кел салыстырайық» **Мақсаты:** Заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			**Көркем әдебиет** «Адал дос» суретке қарап әңгіме **Мақсаты:** достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Құрастыру** «Үстел» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	**Көркем әдебиет** Ертегі әлеміне саяхат **Мақсаты:** суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады.

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар 15-кешен 3«Эстафеталық жарыс» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір- біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Көрнекілікті әңгімелеу»** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды үйрету. Сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар суреттерден артығын таба алады **Жапсыру** «Қоржын» **Мақсаты*:*** қоржынды қазақ ұлттық ою-өрнектерімен әшекейлеуге үйрету.	**Музыка** **«**Құстар біздің досымыз**»** Кіріспе бөлімі: Құстар болып, қанаттарын қағып, аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Көңілді амандасу. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Балалық шақ» Д.Байтілеуов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Билер**:** «Қамшымен би» Күтілетін нәтиже: Музыканың көңілді сипатын қабылдайды **Күй күмбірі** «Кең жайлау» А.Еңсепов **Кіріктірілген ҰІӘ** **Математика негіздері** Д/о. «Кему ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Сурет салу/ Жапсыру** **«**Қуыршаққа арналған орамал» **Мақсаты:** шаршы пішінді орамалды қазақ ұлттық оюларымен әшекейлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықпен қарайды. - қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін біледі.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:**балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен музыка мен аттап өте алады **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сөз құра» **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. **Сурет салу** «Камзол» **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады.

			Күтілетін нәтиже: ою-өрнектің түрлерін.		**Жапсыру** **«Сандық»** **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстырып ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіннен жапсыра алады.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен			Картотека №3	Картотека №9	Картотека №27
Серуеннен оралу			Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас			Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **(Қазақ тілі)**	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Маша мен аю» ертегісін оқу **(қазақ тілі)**	«Әлди-әлди» әнін тыңдату **(Музыка)**	Баяу әуенді қосып тыңдату **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас			**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	.		**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** «Киіз үй» **Мақсаты:** балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға. Әртүрлі тәсілдерді қолданып	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Қасқыр» тіл ұстарту жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Жақсы және жаман	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Кітаптарды орналастыр» **Мақсаты:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Қоғамдық орындарда ережелерді біледі. **Мүсіндеу**

			мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. **Қоршаған ортамен танысу** Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат» **Күтілетін нәтиже:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.	орнына қой» **Мақсаты:** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен ойыншықтарды .бірге ойнау керек екенін біледі. **Мүсіндеу** «Тәрелке» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	«Тас құман» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Мүсіндеу** «Шәйнек» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** дайын мүсінді қазақ ою элементтерімен безендіреді. **Құрастыру** «Үстел» **Мақсаты:**оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.
Балалармен жеке жұмыс			*Нұрислам* отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	*Дәулет* ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	*Төре* ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет			«Мұнда не артық» Мақсаты: Таным процестерін дамыту.	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай
Серуен	.		**Дене тәрбиесі** * Қ/о : «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** * Қ/о: «Қаздар» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу..	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі Хафиз А.Еңсепов** Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка***	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. **Мақсаты:** балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	**Күй күмбірі Хафиз А.Еңсепов** **Құрастыру** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, айналдыра біледі.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 16**				
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Математика негіздері** Д/о. «Қандай пішінге ұқсайды?»	**Математика негіздері Д/о:«Заттар қайда орналсқан?»**	**Көркем әдебиет** Жаңылтпаш жаттау **Мақсаты:** шешендікке	**Күй күмбірі Хафиз А.Еңсепов Құрастыру**	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** логикалық

дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді көру ,сипап сезу арқылы зерттей алады.	**Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын айта алады.	тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау: **Мақсаты:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 3-4 рет қайталау. «Эстафеталық жарыс» Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру ыныс алу жаттығуын **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Тосын сәт.** Радиодан хабарлама айтылады. Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар -Балалар тыңдайықшы не жауады дейді? -Жаңбыр жауады -Жаңбыр қашан жауады екен? -Жаңбыр ертен жауады Ия, балалар бізге жаңбыр жауатының айтып хабарлар тұр. Оны хабарлы сөйлем деп атаймыз. Айару сен ертен кітапханаға кітап алуға барасың. Бұл жерде бұйырып айтылып тұр.Оны бұйрықты сөйлем деп атаймыз. **Слайд тамашалау ,** суретпен жұмыстану.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. -Айжан ертең ауруханаға барады. (хабарлы сөйлем) -Марат сен маған допты алып кел.(бұйрықты сөйлем) **Тіл ұстарту жаттығулары** **Сергіту сәті** **Суреттермен жұмыс**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 3-4рет қайталау. «Құрсаулардан секіру» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Көрікті көктем» әңгіме **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге	**Музыка** «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. Ән айту: Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Жаңа ән: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Билер**:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды **Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 3-4рет қайталау. «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: дене қимылдарын дамыту **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады **Күй күмбірі** **Хафиз А.Еңсепов** **Сөйлеуді дамыту**

	кезекпен аттап өте алады **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра	(Суретті әңгімелеу) **Қим.ойын:** «Суреттің екінші бөлігін тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** хабарлы, бұйырықты сөйлемдер туралы түсіне алады **Музыка** «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. Ән айту: Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Жаңа ән: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Билер**:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды **Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту КҰІӘ** «Көктем өрнегі» -өлеңін жаттату. **Мақсаты:** сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Сурет пен сөз	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыра алады. **Жапсыру** Тостаған **Мақсаты:** Тостағанмен таныстырып,безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.	айта алады**.** **Сөйлеуді дамыту** Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Отбасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже:** отбасындағы сүйікті адамы туралы әңгімелейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** Сырмақты әшекейлейміз. **Мақсаты:** қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - ұлттық ою-өрнекті қолданады.	Д/о: «Жауап бер» **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** көмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Математика негіздері** Д/о. «Тәулік бөліктерін ата жіне орналастыр» **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін сипаттай алады. **Жапсыру** Ыдыстар. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың әдемілеп безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстарды безендіре алады.

	біледі.	арасында байланыс орнату мағынасын игеруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі, тақпақты жатқа айта алады. **Сурет салу** «Қызғалдақ» М: туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** «қызғалдақ» суретін салады, түстерін өз бетінше араластыруды біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №24
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** «Энергияны үнемді тұтыну» - туралы айту	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - ұқыпты қолдануды үйрету	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Кітап оқу. **(Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дәнді шашпа,нанды баспа. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - ұқыпты қолдануды үйрету	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Энергияны үнемді тұтыну» - туралы айту
Балалардың дербес әрекеті /қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» **Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қажетті түсті шығарып, сурет салып,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру,балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаз парағын бүктеп құрастыра алады.	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **Сурет салу\Мүсіндеу** Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдеміліккетәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** табиғат объектілерінің түстерін біледі, кескішті қолдануды, оның

					көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Ару* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	*Айтөре* өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын игерді.	*Асылай* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	*Ержан* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	*Фатима* мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ян - ян - секендеген ақ қоян	Ю - ю - ю - корбандаған аю.	Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі.	Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.	Ін-ін-ін Жаңғақ житін тиін.
Серуен	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайында әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру. Сау болыңыздар!

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.2025 ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Музыка***	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі нғшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет** Көктемде өлеңі Ертай Ашықбаев **Мақсаты:** өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 16**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырыл	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру**	**Көркем әдебиет**

ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Д/О: «Бізге қонақтар келді» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Ойын: «Бұл не?» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.	Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	«Пирамида» **Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгімені құрастыра алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен «Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын! **Тосын сәт.** Балапанның шиқылдаған дауысы естіледі. -Балалар ненің дауысы естіеді? -Балапанның дауысы ғой Ой, қараңдаршы балалар мына жерде балапан бар екен. Бірақ ол жүре алмайды? -Не үшін? Неге жүре алмайды? Себебі оның оның аяғы жараланып қалған. Оған көмек көрсетеміз бе? -Ия, көмектесейік. -Бізге қандай заттар керек? -Аяғын орайтын дәкі керек -Оны қайдан аламыз? -Дәріханадан аламыз. Міне, балалар мен өзіммен бірге үнемі дәкіні алып жүремін. Енді қанекей маған көмектесіп жіберіңдер. Жоқ, Назар сенің жасап жатырғанын дұрыс емес. Кәнекей маған берші..... Шиқылдаған балапан қуағаны сонша жүріп кетті.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан,1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 2-3 рет қайталау. **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолымен нысанаға лақтыруды музыкамен	**Музыка** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. Ән айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін жатқа орындайды. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Билер**:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1,5 метр қашықтықта, қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 2-3 рет қайталау. «Допты қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1,5 метр қашықтықта, қағып алуды жасай алады **Күй күмбірі** «Қыл қобыз» А.Азбаев

	қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды жасай алады **Күй күмбірі** «Қыл қобыз» А.Азбаев **Математика негіздері** Д/О: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра	Диалог жүргізу -Бұл ненің балапаны? -Тауықтың балапаны -Балапанның түсі қандай? -Сап - сары екен. -Айдос сен балапан туралы тақпақ білесің бе? **Тақпақ айту** Элек. тақтамен жұмыс(әңгімелеу) **Тіл ұстарту жаттығулар:** Пан-пан-пан, Бұл кішкентай балапан. Ла-ла-ла, Дәрігер бала. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да тап» **Тыйым сөздер айту.** -Достарымызды ренжітуге болмайды. -Үлкен адамға дауыс көтеріп сөйлеуге болмайды. -Балапанды жерге лақтыруға болмайды. **Ұлттық ойын – қлт қазынасы:** «Қамшы тастау» **Күтілетін нәтиже** : Құрдастарымен диалог жасай алады **Музыка** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Сәлем» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев шығармасын тыңдайды. Ән айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамммеджанов әнін жатқа орындайды. Муз – ырғақты қимыл:	жасай алады **Күй күмбірі** «Қыл қобыз» А.Азбаев **Сөйлеуді дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Жапсыру** Гүл салынған ыдыс **Мақсаты:** бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ыдыстарды безендіруді біледі. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар. **Мақсаты:** ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	алақандарды соғады **Күй күмбірі** «Қыл қобыз» А.Азбаев **Көркем әдебиет** «Мұжық пен аю» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» **Мақсаты:** әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы біледі, ересектерге құрмет көрсетеді.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» **Мақсаты:** ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. **Математика негіздері** Д//О: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» **Мақсаты:** заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. **Жапсыру** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін беките отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды.

	біледі.	«Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Билер**:** «Қуыршақпен билейміз» И.Штраус. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже: Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғады **Күй күмбірі** «Қыл қобыз» А.Азбаев **Көркем әдебиет** Д/О: «Айтыс» **Мақсаты:** айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** балалар айтыс өнеріне қатыса алады**.** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:** есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айтады. **Сурет салу** Көктем гүлдері. **Мақсаты:** көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды		**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** Зымыран **Мақсаты:** зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды.	

		және анықтайды.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №24	Картотека №30	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан бар жерде ән бар. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Кіріктірілген ҰІӘ** **Жапсыру\Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Мүсіндеу** Ғарыш кемесі **Мақсаты:** балаларға	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

әрекеті, кітап қарау және басқалары	Д/о: «Ауа, су, жер» Мақсаты: ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды.	**Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	ғарыш айлағы туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	Көктем белгілері Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды. **Сурет салу\Мүсіндеу** Жайлауда **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	*Бексұлтан* жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады.	*Гүзель* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	*Азиза* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	*Санжар* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	*Айша* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	«Бұл не таны» «Не үлкен?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу,сөздік қорын молайту,қабылдауын ,ойлауын дамыту,білімдерін кеңейту. Балаларға тақырыпқа сай бірнеше дайындалған суреттер беріліп,сұрақтар қою арқылы тапсырманы орындату. Үлкен-кіші	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай

			ұғымын қалыптастыру.		
Серуен	. **Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** * Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** * Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырып,ойын ойнауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	**Өнегелі 15 мин** «Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.04.2025**	**Сейсенбі** **15.04.2025**	**Сәрсенбі** **16.04.2025**	**Бейсенбі** **17.04.2025**	**Жұма** **18.04.2025**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау **Музыка***	Балалармен ауда қабылдап,табиғатты бақылап, тамашалау. **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі** **«Самғау» Б. Мақаев** Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қайырлы таң! Көктем мезгілінің әсем табиғатын бақылау. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Құрастыру** Д\о: «Кеме». **Мақсаты:** Қағаздан кемені құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан кемені құрастыра алады.	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру ойыны. **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбек **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негзгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/о. «Тәулік бөліктерін ата және орналастыр» **Күтілетін нәтиже:** Таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастырады .	**Құрастыру** Д/о:«Қоянға үйшік құрастырайық». **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** **«**Энергияны үнемді тұтыну» - туралы айту	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз. Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.	Таңғы астың құрамымен таныстырып,пайдасы туралы айту.	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемеймі білмейміз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Математика негіздері** Д/О: «Шамаларды салыстыру» **Мақсаты:** логикалық ойлау зейінін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады.	**Математика негіздері** **Ойын:** «Үйдің шатыры» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді зерттей алады.	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларға айтыс өнері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** **Күтілетін нәтиже:** айтыс өнеріне баулиды.	**Құрастыру** Д\О:«Ғажайып пішін» **Мақсаты:** Пішіндерді орналастырып,ойындар ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен ойындар ойнай алады.	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** Жұмбақтар арқылы ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақтың шешуін таба алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен «Сыңарын табу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Сәлеметсіздер ме балалар? -Көңіл - күйіміз қалай? -Тамаша, керемет -Зымыранмен аспанға ұшып,жұлдыздарды зерттейтін ол кім балалар? -Ғарышкер екен -Балалар менің қолымдағы не нәрсе? -Сағат Ал аспан әлемін зертеушіні ғарышкер деп атаймыз. Міне, бүгін біздер қазақ тіліне тән *ғарышкер, сағат* сөзіндерінде кездесетін **ғ** дыбысымен танысамыз. Қанекей бәріміз бірге айтып көрейік ғ – ғ- ғ - ғ – ғарыш. **Ғ** дыбысы созылып айтылмайды.Ол дауыссыз дыбыстар қатарына жатады. Қанекей оны өз үйшігіне апарып орналастырайық. Оның үйшігі көк түсті болады. **Ғ** дыбысы кездесетін сөздерді есімізге түсірейікші Доға, таға, ағаш, тоғаш, шағала,баға,ғалым т.б. **Элек. тақтамен жұмыс** (әңгімелеу) **Таға** –аттың тұяғына	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі	**Музыка** «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев. Әнді иллюстрация көрсетіп тыңдату. Ән айту: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев ойынын ойнату. Аспаптардың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен «Сыңарын табу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып

	алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды біледі **Күй күмбірі** **«Самғау» Б. Мақаев** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту ** **Көркем әдебиет** «Алтын жұмыртқа» ертегісі. **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні әңгімелеп айта алады. **Математика негіздері** Д/о. «Салыстырайық» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттар тобын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/** **Мүсіндеу/** «Әдемі кесе» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:**	тағатын зат. Тұяғы желенбеу үшін. **Сағат** – уақытты өлшейтін құрал. **Ағаш** – ол өсімдік. Ол бізге көлеңке болады. **Тоғаш** – Жейтін тамақ. Ұн тағамынан пісіретін наның бір түрі. Ғ дыбысы сөздің ортысында кездеседі. **Тіл ұстарту жаттығулар:** **Күй күмбірі.Сергіту сәті** Аспан, аспан, арайлым, Саған жие қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді сәйкестендір» **Күтілетін нәтиже** : Қазақ тіліне тән ғ дыбысын игере алады **Музыка** «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев. Әнді иллюстрация көрсетіп тыңдату. Ән айту: «Кел балалар күлейік» Е.Өміров. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Муз – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін	қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды біледі **Сөйлеуді дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Жапсыру\Мүсіндеу.** Түймедақ. **Мақсаты:** Түймедақ гүлінің ерекшелігімен таныстыру бүктеу әдісін қолданып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше гүлдің суретін салып,пішінін ескере отырып жапсырады, мүсіндеудің тарту, басу әдістері арқылы мүсіндей алады. алады.	дауысын ажыратады. Күтілетін нәтиже: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады **Күй күмбірі** **«Самғау» Б. Мақаев** **Көркем әдебиет** «Айтыс» **Мақсаты:** Балаларға айтыс өнері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** айтыс өнеріне баулиды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/** **Жапсыру\Мүсіндеу.** Зымыран **Мақсаты:** Қоршаған орта мен табиғат объектілері туралы түсінік беріп,зымыран суретін салып,пішінін қиып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру.** Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» **Мақсаты:** ойыншықтар, олардың түрлері туралы айтып, пішіндерін ескере отырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады, ойыншықты қағазға жапсыра алады. **Математика негіздері** Д//О: «Тәулік бөліктері». **Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы білімдерінкеңейту. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктері туралы меңгере алады. **Күй күмбірі** **«Самғау» Б. Мақаев**

	- кесенің суретін салады. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	ажыратады. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. «Қандай аспап» Б.Дәлденбаев ойынын ойнату. Аспаптардың дауысын ажыратады. Күтілетін нәтиже: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді, музыканың кіріспесін ажыратады **Сөйлеуді дамыту \ Көркем әдебиет КҰІӘ** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Етегіні оқып,мазмұнымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алады. **Сурет салу** Көктем гүлдері. **Мақсаты:** көктем гүлдерімен таныстыру, суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. **Қоршаған ортамен т/у** «Ағаштарды таны және ата» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** ағаштар мен бұталарды ажыратып, атайды.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі

	тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	дағдаландыру.	бұзбауды үйрету	мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №5	Картотека №20	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	**Үнемді тұтыну:** «Суды үнемді тұтыну» - ұқыпты қолдануды үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:**« Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Үш аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Нан –тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті /қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	**Күй күмбірі «Самғау» Б. Мақаев Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ Математика негіздері\Құрастыру.** Д\О: «Қолшатыр». **Мақсаты:** Пішіндерді ажыратып,қағаздан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,қағаздан құрастыра алады.	**Сөйлеуді дамыту** .Д/о:«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген суреттердің ішінен артық затты таба алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Бағдаршам»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем белгілері **Мақсаты:** балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды.

				Мақсаты: Балаларды жлда жүру ережелерімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға ,орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өз өмірінің қауіпсіздігінде қарапайып дағдыларды қалыптастыра алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу** Жайлауда **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз бетінше сурет салып,қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	*Бексұлтан* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	*Фатима* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды игерді.	*Бекзат* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	*Раяна* өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	*Айдын* құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Ық-ық-ық Тышқан жиді мысық	Үл-үл-үл Хош иісті гүл	Ар-ар-ар Түрлі-түсті шар	Ма-ма-ма Бақшадағы алма	Ге-ге-ге Қисық шеге
Серуен	**Дене шынықтыру** * Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдық-қа, тез қимыл жасауға баулу	**Дене шынықтыру** * Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Дене шынықтыру** * Қимылды ойын: «Аю мен аралар» **Мақсаты:**Жылдам-дыққа, ептілікке үйрету.	**Дене шынықтыру** * Қимылдық ойын: «Паравоз» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке, бірінің артынан бірі тіркеліп, жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** * Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі** **30.04.2025**		**Жұма** **02.05.2025**
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау **Музыка***	Амандасу дағдысын пысықтау. Күлімдеген күн стикерімен қарсы алу.	**Музыка*** «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату.		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту. .	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.		**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.(терезенің алдына шықпау)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о: «Қайсысын танимыз?»** **Мақсаты:** Қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктер туралы біледі.		**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о: «Жем берейік»** **М:** Қыстап қалатын және жыл құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Құстарға қамқорлық таныта алады..
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №18**				
Таңғы ас	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Математика негіздері** **Д/о: «Заттар қайда орналсқан?»** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	**Математика негіздері.** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.	**Математика негіздері.** **Д\о: «Тура-кері»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түсінеді және салыстыра		**Математика негіздері.** **Д\о: «Қаншасы қалды?»** **Мақсаты: :** Тең ұғымын топтан бір затты алып тастау арқылы қалыптастыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** «Қаншасы қалды?» сұрағына

	белгілеу		алады.		жауап бере алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қатарынан 3-4 рет **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен «Ақсерек-көксерек ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға, шапшандыққа, қырағылыққа баулу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі **ҰІӘ кіріктірілген:** **Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу** **Д\о: «Гүлге қонған көбелек»** **М:** Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, кескішті қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көбелекті сала алады, жапсыра отырып, мүсіндейді. **Қазақ тілі*** **«Гүлдер айтысы»**	**Музыка.** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Муз – ырғақты қимыл: «Достық»биі. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Жұмбақ жасыру** Өзі бір қуу, Жүрген жері Айқай да шуу Бұл қандай жануар? (Түлкі) - Түлкі қандай жануар? - Жабайы жануар Ия, балалар сендер дұрыс айтасыңдар түлкі жабайы. Жануарлар екіге бөлінеді. Жабайы жануарлар және үй жануарлары болып. Бүгін біздер орманда мекендейтін жабайы жануарлармен танысамыз. **Слайд тамашалау** . Бұл - аю. Аю - қыс бойы ұйықтайды, ал көктем шыққан да ұйқысанан оянады. Мынау - қорқақ қоян.Қоян киімін екі түске өзгертеді. Қысқа ақ түске,	**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды музыкамен үйрету. Қатарынан 3-4 рет **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен «Қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу** **Д\о: «Менің үйім»** **М:** Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекітуге, шығармашылық қиялды дамытуға, сюжеттік композициялар құруды меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Блалар үйдің суретін сала отырып, мүсіндеп,жапсыра алады. Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***		**Дене тәрбиесі.** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен «Алшы» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді жасай алады **ҰІӘ кіріктірілген:** **Сурет салу/ жапсыру/ Мүсіндеу** **Д\о: «Себеттегі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ бөліктерін орналастыруға,дайын пішіндердің көмегімен

	Диалог құру.	ал көктемде сұры болады. Мынау- арыстан аңдардың патшасы. Мынау - қуу түлкі қулығын асырып аңдарды алдайды. Мынау - сұр қасқыр.т.б. Жабайы жануарлардың адамдарға пайдасы мен зияны бар.Олардың терісінен киімдер, етіктер тігеді.Олар жыртқыш, сондықтан сақ болу керек. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ян - ян - ян Қорқақ қоян. **Сергіту сәті** **«Ормандағы аю»** **Дәптермен жұмыс** (Суретті әңгімелеу) **Қим.ойын:** «Жануарларды ажырат» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**жабайы жануардың пайдасы мен зияны туралы игеріп, бір - бірнен ажырата алады **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу** **Д\о: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»** **М:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруға,ретін сақтай отырып жапсыруға, қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Гүлді ұқыпты жапсырады,мүсіндей отырып,суретін сала алады. **Қазақ тілі*** **«Аспан денелері»** **Мақсаты:** ғ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу	**«Отбасы мүшелерін ата»**		заттарды қиюға,сюжеттік композициялар құруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттін салып, жапсырады және мүсіндейді. **Қазақ тілі*** **«Көктем келді» (**суретпен әңгіме**)** Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №8	Картотека №11	Картотека № 27		Картотека №23
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету		Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін!		Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» **Музыка***	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.		Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, мойынға араналған жаттығулар жасау. Беті – қолдары жуғызу.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.		Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Көркем әдебиет** **Д/о: «Үй жануарлары»** **М:** Үй жануарларымен таныстырып,жұмбақты шеше білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақты шеше алады. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Менің бір күнім»** **М:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып,дұрыс айтылуын жақсартуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. **Құрастыру** **Д/о: «Әткеншек»** **М:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрылыс материалдарды өз бетінше	**Көркем әдебиет** **Д/о: «Қасқыр мен түлкі»** **М:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып,әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімені мұқият тыңдайды. **Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Аралар»** **М:** ақырын, жылдам сөйлеу үшін жаңылтпашты меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу қарқынын өзгерте алады. **Құрастыру** **Д/о: «Менің үйім»** **М:** Қағаздан құрастырып,жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрай алады.	**Сөйлеуді дамыту/** **Д/о:«Аю жүрген орманда»** **М:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. **Көркем әдебиет** **Д/о: «Менің отбасым» (ертегі сахналау)** **М:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойларынан ертегі құрастырып айта алады. **Құрастыру** **Д/о: «Сиқырлы сандық»**		**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Аспазшы»** **М:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгереді. **Көркем әдебиет** **Д/о: «Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мәнерлілік құралдарын

	таңдап, ойдан құрастыруға дағдыланады.. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан құрастыра біледі.		**М:** Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандықты құрастыра алады.		(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады. **Құрастыру** **Д/о: «Көп қабатты үйлер»** **М:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята білу. **Күтілетін нәтиже:** Көп қабатты үйлерді қақпақтармен құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды игерді.	*Ерасыл* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	*Нұрислам* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.		*Нұрислам* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекеті	Ян - ян - секендеген ақ қоян	Ю - ю - ю - корбандаған аю.	Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі.		Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр
Серуен	**Дене тәрбиесі*** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** шапшандыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **«Сымсыз телефон»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі*** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту.		**Дене тәрбиесі *** **«Қуып жет»** **Мақсаты:** дене қимылдарын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата – аналарға баласына ертегі кітаптарды оқып, берілген тақпақтарды жаттатуын сұрау.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту		Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05.2025 ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі 07.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**	**Жұма 09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. **Қазақ тілі***		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Музыка***	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балалардың демалыс күндерін жоспарлау жайында ұйымдастыру.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналармен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Көліктер» **Мақсаты:** көліктер олардың түрлері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Көктем көрінісі» **Мақсаты:** суреттегі әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.		**Сөйлеуді дамыту** «Түлкі» ертегісі **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 18**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Математика негіздері** Д//о: «Таң мен кеш» **Мақсаты:** Балаларға тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі.	**Математика негіздері** **Д/о:** « Алыс-жақын» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту **Күтілетін нәтиже:** балалар түсінеді.		**Математика негіздері** **Д/о:«Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту **Күтілетін нәтиже:** Балалар барлығын жақсы қайталап шығады.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіруді ,сапта бір бірден,шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен «Бағдаршам» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден,шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді жасай алады **Күй күмбірі** «Әке толғауы» А.Еңсепов	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді. Ол әдемі сурет тауып алған. Қайдан сурет екенін білмей көмек сұрап келген. Электороңды тақта бойынша жұмыстану. **Сұрақ – жауап (**Өзінің отбасы мүшелерін ата беру) -Айару сенің отбсыңда кімдер тұрады? -Әкем, анам, ағам және мен -Назар сенің отбасыңдар кімдер бар? -Анам және мен Балалар біз отбасыны екіге бөлеміз үлкен отбасы және шағын отбасы деп.Егер кімнің үйінде атасы, әжесі, көкөсі болса онда ол отбасыны үлкен отбасы дейміз. **Суретпен жұмыс** Туыстық қарым - қатынасты («нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Сенің анаңның туыстарын - нағашы деп атайымыз, ал екі қыздың балаларын - бөле деп атайды. Қыздың баласын жиен дейді. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Та-та-та		**Музыка** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Муз – ырғақты қимыл: «Достық»биі. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды **Күй күмбірі** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Көркем әдебиет** **«Ай,күн және әтеш»** **Мақсаты:** ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. **Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру КҰІӘ** «Көктем келді»	

	Көркем әдебиет «Тырна мен түлкі?» **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады. **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Құрастыру КҰІӘ** «Кеме» **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Бұл кісі ата. **Д/о:** «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. **Тыйым сөздер айту.** -Үлкенге қатты сөйлеуге болмайды. -Үлкеннің алдын кесуге болмайды. -Ер адамнан аттап өтуге болмайды. -Ер адамды тебуге болмайды. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы**: «Қамшы тастау» **Мақал- мәтелдер жаттау:** Ұядан не көрсең, Ұшқанда соны аларсың. **Күтілетін нәтиже** : «нағашы», «жиен», «бөле» сөздерін түсіне алады **Музыка** «Бір шаңырақ астында» Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Муз – ырғақты қимыл: «Достық»биі. Билер**:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Күтілетін нәтиже: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындайды **Күй күмбірі** «Әке толғауы» А.Еңсепов **Көркем әдебиет** **«Ай,күн және әтеш»** **Мақсаты:** ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.		**Мақсаты:** Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу.Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	

		Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру КҰІӘ «Көктем келді» **Мақсаты:** Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	
Серуен	Картотека №29	Картотека №21		Картотека №4	
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету		Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолдарымен ұстау керектігін айту.		Астың пайдасы туралы айтып беру, төгіп шашпай жеуін қадағалау.	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» **Музыка***		А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.		**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Кіріктірілген ҰІӘ**		**Қоршаған ортамен танысу** «Күтім жаса» **Мақсаты:** балаларға	

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аспан денелері» **Мақсаты:** балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Ересектерге құрмет көрсетеді. **Жапсыру** «Кесе» **Мақсаты:** бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ыдыстарды безендіруді біледі. **Қазақ тілі*** **Жаңылтпаш** Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан.	**Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о: «Шыбын-шіркей»** Мақсаты: Қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы біледі. **Қазақ тілі*** **Д/о: «Сөйлемді аяқта»** (Атамның ...тақиясы, қамшысы . Әжемнің тәтті .... бауырсағы)		өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы білед **Сурет салу** «Түрлі-түсті гүлдер» **Мақсаты:** көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. **Құрастыру** **Д/о: «Биік үйлер»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята білу. **Күтілетін нәтиже:** Көп қабатты үйлерді қақпақтармен құрастыра алады.	
Балалармен жеке жұмыс	*Санжар* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	*Әмірхан* қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.		*Раяна* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.		Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	
Серуен	. **Дене тәрбиесі** * «Қуыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру	**Дене тәрбиесі** * «Бағдаршам» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу.		**Дене тәрбиесі** * «Белде доп» Мақсаты: ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»		**Өнегелі 15 мин** «Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ- жауап.	

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12. 05.2025**	**Сейсенбі 13.05.2025**	**Сәрсенбі 14.05.2025**	**Бейсенбі 15.05.2025**	**Жұма 16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі: Н.Тлендиев** Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша саналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатыса алады.	**Құрастыру** «Ғимарат» **Мақсаты:**құрылыс материалдарынан, конструкторлардан ғимаратты құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжыммен құрастыра алады.	**Қоршаған ортамен танысу Д/о:« Не қайда жүреді?» Мақсаты:** Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көліктерді ажыратып қайда жүретінің ажыратып қояды.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:**заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:**құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 19**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттар қайда	**Математика негіздері** Д/о: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** Сандар түрлі	**Көркем әдебиет Ойын: Еңбек(әңгіме)** **Мақсаты:**ерінбей еңбек	**Құрастыру** «Көпір» **Мақсаты:**көпірді	**Көркемәдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»

ҰІӘ)	орналасқан?» **Мақсаты:**өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады. .	жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементерден (түсі, өлшемі, пішіні қолданылуы бойынша заттардан) құрай алады .	етсе, жемісін жейтінін,үлкендерге көмектесу керектігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданып, сомдайды.	табиғи материалдардан құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруған материалдардыөз бетінше ажыратады.	Ертегі **Мақсаты:**халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Қуыспақ» Мақсаты:дене қимылдарын жетілдіру **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу	**Музыка** «Біз дәуірдің түлегіміз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ұлттар» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Достарымызға сыйлайық (үрлеу) **Жұмбақ жасыру** Дегенімді жасайтын,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге музыкамен жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Жаяу тартыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу	**Музыка** «Біз дәуірдің түлегіміз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Ұлттар» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады **Көркем әдебиет** «Мұжық пен аю» ертегісі.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Жүгіру. **Мақсаты:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция

	жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі тапсырма ларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіруді жасай алады **Күй күмбірі:** **Н.Тлендиев** **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Мамандықтардың білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Көктемгі ағаш» **Мақсаты:**іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу.	Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп атайтын? Ол кім? (Әже) Отбасында сендер кімдермен тұрасыңдар? -Ата, әже, әке, ана, апа, аға,іні,қарындас т.б. Балалар үлкен отбасы және кіші отбасы деп бөлінеді. **Электронды тақтамен жұмыс.** (әңгімелеу) Жалаң, жайылма сөйлемдерді қолдану арқылы суретті әңгімелеп айту.мыс: Мақсат пен Марат әкесіне көмектесіп тауықтарға жем берді. Ал Айнаш әжесімен бірге кітап оқыды. **Сергіту сәті** (Эл.тақтадан қимыл арқылы) **Тыйым сөздер айту.** Үлкенге дауыс көтерме. Үлкеннен жоғары отырма Батасыз үстелден тұрма т.б. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ға-ға-ға, Бұл кісі аға. Па-па-па, Бұл кісі апа. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. **Санамақ жаттау** «Отбасы» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам Балан үйрек - әжем Ортан терек - әкем Шылдыр шүмек - анам Кішкентай бөбек - мен, Біз үйде нешеуміз?	қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге музыкамен жүгіруді жасай алады **Сөйлеуді дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:**өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. **Жапсыру** Гүл салынған ыдыс **Мақсаты:** бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ыдыстарды безендіруді	**Мақсаты:**ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» **Мақсаты:**әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктер дің тіршілігі туралы айту.Олардың бір-бірінен айырмашылығын салыстыру.Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктер немен қоректенетінің **Сурет салу/ Жапсыру** Зымыран **Мақсаты:**зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіруді жасай алады **Күй күмбірі:** **Н.Тлендиев** **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» **Мақсаты:** ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. **Математика негіздері** Д//О: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:**Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс

	Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - ағаштар,гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	Біз үйде - бесеуміз. **Көркем әдебиет** **«Алтын сақа» ертегісі** **Мақсаты:**ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. **Сурет салу** Көктем гүлдері. **Мақсаты:** көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:**көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқорлық танытады. Күтім жасау дағдыларын меңгерді.	біледі. **Математика негіздері** «Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау» **Мақсаты:** «Қай жерде тұр? деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атай алады.	дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды. **Күй күмбірі:** **Н.Тлендиев**	атауды біледі. **Жапсыру** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындай біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»

	алады.				
Серуен	Картотека №27	Картотека №21	Картотека №16	Картотека №30	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киімдерін өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты мен нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Жеті лақ» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Құмырсқа» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқыашаржаттығулар ынорындау	Бойымыздыжазайық, Қолымызды созайық Біркеріліпалайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесінастыңпайдасытура лыайтып беру	Дастарханмәдениетінс ақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті /қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа жіне басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Төртіншісі артық» **Мақсаты:** Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін.	**Жапсыру\ Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:**композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немес өз бетінше ойдан қиыпжапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттермелерді өзара бөліседі. Элементтердің ретін сақтайды. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы**: «Қамшы тастау» **Күтілетін нәтиже** : Өз отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелей	**Сурет салу\ Мүсіндеу\ Құрастыру** «Ұшақ» **Мақсаты:**күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	**Мүсіндеу** Ғарыш кемесі **Мақсаты:**балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру.қысу, бөлу әдістері арқылы ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдары» Мақсаты:**жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін біледі. **Сурет салу\ Мүсіндеу** Жайлауда **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін

		алады	ажыратады.		дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	*Төре* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	*Айдын* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	*Али* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	*Раяна* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	*Азиза* қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:
Арнайы түзетуші іс-әрекеті	ме - ме - ме - мынау КЕМЕ	ақ - ақ - ақ - ұшады ҰШАҚ	ақ-ақ-ақ-менде бар ТІКҰшақ	ық-ық-ық- жүзеді ҚАЙЫҚ	ік- ік - ік - бәрінің аты КӨЛІК
Серуен	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділікке үйрету. **Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» . Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.2025 ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным»** - тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарды соңғы қоңырау мерекесімен құттықтау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** Д/о: «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижелерін атайды.	**Құрастыру** «Біздің мектеп» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі тәсілдерді қолданып, командамен жұмыстанады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдерін суару **Мақсаты:** еңбекті бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.	**Математика негіздері** Д/О: «Мен санай аламын» **Мақсаты:** Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға жауап беріп, алған білімдерін көрсетеді.	**Құрастыру** **Ірі құралдардармен құрылыс ойыны** «Үлкен қала құрастырамыз» **Мақсаты:** үйлердің құрылысы жайында үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 19**				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**Қоршаған ортамен танысу**	**Математика негіздері** Д\ойын: «Біз не білдік»	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті	**Құрастыру** «Пирамида»	**Көркем әдебиет** Кітап бұрышындағы

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра алады.	**Мақсаты:** логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап бере алады.	кейіпкерім» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатысады.	**Мақсаты:** қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты қатысады.	кітаптарды қарау. **Мақсаты:** әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. **Күтілетін нәтиже:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі **Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру/**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті **Жұмбақ жасыру** Дегенімді жасайтын, Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп атайтын? Ол кім? (Әже) Отбасында сендер кімдермен тұрасыңдар? -Ата, әже, әке, ана, апа, аға Бүгін біздер туыстық қарым - қатынасты білдіретін «сіңілі», «жезде», «апа» танысамыз. **Электронды тақтамен жұмыс.** Балалар мына суретте отбасы мүшелері бар.Олар тату - тәтті болып, бір дастархан басында тамақтанып отыр. **«Сіңілі»** - қыз бауырлар арасындағы жасы кіші қыз баланы айтамыз. **«Жезде»** - өзінен үлкен апасының жолдасын айтады .**«Апа»** - жасы бойынша үлкен қыздарды айтады. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Тақпақ жаттау**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі **Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы **Сөйлеуді дамыту** «Сипатта»	**Музыка** «Алақай, жаз келді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алады **Күй күмбірі** «Кішентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту.** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіріп, сахналауға ,таныс кейіпкерлердің образын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа, қызушылықтарын белсенділіктерін арттыру **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды музыкамен біледі **Күй күмбірі** «Кішкентай» Құрманғазы **Сөйлеуді дамыту**

	Мүсіндеу/ Құрастыру Мерекелік жалаушалар **Мақсаты:** түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қуана білуге достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды - балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей алады.	Апамды ән еткен, Өмірін сәнді еткен. Мені жақсы көретін, Жезде деген жігіт бар. **Дидактикалық ойын:** «Отбасы ағашы». **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы**: «Тақия тастамақ» **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** туыстық қарым – қатынастағы «сіңілі»,«жезде»,«апа» сөздерін игере алады. **Музыка** «Алақай, жаз келді» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Балабақша» әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. «Жаңғырық» ойынын ойнату. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алады **Көркем әдебиет** Ертегі еліне саяхат **Мақсаты:** Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру **Күтілетін нәтиже:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтады. **Жапсыру** «Бауырсақ» **Мақсаты:** шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйретеді, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Математика негіздері** Д/о: «Бағыт-бығдар» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.	өздігінен сомдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сахналай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін қалыптастыру,аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарын танып, атай алады.	Д\о: Суреттерді ата. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** көмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Математика негіздері** Д/О: «Барлығы неше алма?» **Мақсаты:** логикалық ойлауын, қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **Жапсыру** Тәтті алма. **Мақсаты:** ұжым болып композиция құрастыра білуге тәрбиелеу. Шығармашылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан қиып жапсырады.

		«Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу			
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №10	Картотека №19	Картотека №5	Картотека №25	Картотека №8
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан бар жерде ән бар. **Қазақ тілі***	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну:** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Ханталапай»** қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегіні мазмұндай білуге,сахналауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілерді сахналап,мазмұндауда мәнерлілік құралдарын қолданады.	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу\Құрастыру** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** Жәндіктердің суретін сала білуге, мүсіндеуде міндеттемелерді өзара бөлісу, композицияны құрастыруға,табиғи материалдардан құрастырып,шығармашылық пен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы суретін салып, Мүсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«**Оюларды құрастыр» қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** **Құрастыру** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - шаршы, үшбұрыш, бөліктерін орналастыра алады. - ұжымдық жұмыстарды орындайды. - түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады.	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу** **Жапсыру** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу.Гүлдің көлемі бойынша арақатынасын сақтап суретін салуға, сюжеттік композиция құрып мүсіндеуге , жапсыруд қауіпсіздік ережелерін сақтап,жұмысты ұқыптылықпен орындау үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гүлдің суретін салып,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттерді бөлісіп мүсіндеп, жапсыруда шығармашылық қиялды дамыта алады.	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Мақсаты: Ұлттық ойынды қабілеттеріне қарай шапшандықтарын, ойлау әрекетін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). **Күтілетін нәтиже:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** Кешкі қала **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасты сақтап сурет салып, мүсіндеуде ұжымлық жұмыстарды бөлісіп орындай алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Айтөре* ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	*Асылай* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	*Ару* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды игерді.	*Гюзель* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	*Бекзат* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.
Арнайы түзетуші іс-	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	**«Түгендеу-шатастыру»** **«Жемістерді боя»**	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай

әрекет			**Мақсаты:** Ізденіс тәжірибе барысында балалардың іздемпаздылық,танымдық қасиеттерін,зейін жылдамдығын дамыту.. Балаларға жемістер,сандар жазылған парақтар көрсетіледі.		
Серуен	. **Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** * Қимылды ойын: «Аю» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** * Қимылды ойын: «Доп» **Мақсаты:**Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке үйрету.	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету.	**Дене тәрбиесі** * Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа, қызушылықтарын белсенділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту	**Өнегелі 15 мин** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.Демалыс күндеріне сәттілік білдіру.

Тәрбиешілері: Л.А.Саттарова, А.Қ.Амангалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Жауқазын» ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі нүшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет «Ұйқыдағы аю» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** сахналық қойылымдарға қатыса алады.	**Құрастыру** «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Мақсаты:** балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	**Математика негіздері** Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» **Мақсаты:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; **Күтілетін нәтиже:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	**Құрастыру** Еркін құрастыру **Мақсаты:** құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	**Кешен № 20**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Математика негіздері Д/о: «Жоғары-төмен»**	**Математика негіздері Ойын: «Бұл не?»**	**Көркем әдебиет Ойын: Кішкентай**	**Құрастыру** «Пирамида»	**Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы

дайындық	**Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыру, жоғарыда төменде ұғымын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар жоғарда-төменде орналасатынын біледі.	**Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.	**бағбан (әңгіме)** **Мақсаты:** ерінбей еңбек етсе, жемісін жейтінін,үлкендерге көмектесу керектігін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданып, сомдайды.	**Мақсаты:** пирамиданы табиғи материалдардан құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруған материалдарды өз бетінше ажыратады.	неге айыр?» ертегі **Мақсаты:** халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке қабілеттерін дамыту **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** «Жарқын жаз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Жаз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдылары қалыптасады. Муз – ырғақты қимыл: «Ойыншықтар» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, сөздерін анық айтады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады **Қазақ тілі** Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Шықбермес** **Шығайбай (қазақ халық ертегісі)** **Мақсаты:** ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен «Асық ату» **Мақсаты:** асық ойындарының ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға	**Музыка** «Жарқын жаз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Жаз» әнін тыңдайды. Ән айту: «Жаз» С.Шайзадиева әнін үйренеді. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдылары қалыптасады. Муз – ырғақты қимыл: «Ойыншықтар» биі. Билер**:** «Шарлармен» би. Күтілетін нәтиже: Әнді созып, сөздерін анық айтады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады **Көркем әдебиет** «Мұжық пен аю» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, әлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындардың ережесін бұзбай ойнауға баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату **Күтілетін нәтиже**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі.

	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Мамандықтардың білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:** есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. **Сурет салу** Көктем гүлдері. **Мақсаты:** көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқорлық танытады. Күтім жасау дағдыларын меңгерді.	бұрылуды біледі **Сөйлеуді дамыту** «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. **Мақсаты:** өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. **Жапсыру** Гүл салынған ыдыс **Мақсаты:** бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ыдыстарды безендіруді біледі. **Математика негіздері** «Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау» **Мақсаты:** «Қай жерде тұр? деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атай алады.	балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» **Мақсаты:** әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы біледі, ересектерге құрмет көрсетеді. **Сурет салу/ Жапсыру** Зымыран **Мақсаты:** зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» **Мақсаты:** ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншық тар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. **Математика негіздері** Д//О: «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі. **Жапсыру** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындай біледі.

				арақашықтықты сақтауды.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №3	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №25	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату **Музыка***	«Маша мен аю» ертегісін оқу **Қазақ тілі***	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату **Музыка***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ–көптің батасы. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Ауа, су, жер» **Мақсаты:** ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өлі табиғат құбылыстарының	**Жапсыру\ Мүсіндеу** Желкенді қайық **Мақсаты:** композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немес өз бетінше ойдан қиыпжапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттермелерді	**Сурет салу\ Мүсіндеу\ Құрастыру** Ғажайып ұшақ **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	**Мүсіндеу** Ғарыш кемесі **Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру.қысу, бөлу әдістері арқылы ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	**Қоршаған ортамен т/у «Байланыс құралдары»** **Мақсаты:** жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін біледі. **Сурет салу\ Мүсіндеу**

	қасиеттері туралы біледі.	өзара бөліседі. Элементтердің ретін сақтайды.	қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	композициялар құрады.	Жайлауда **Мақсаты:** шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	*Әмірхан* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	*Ержан* дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	*Дәулет* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	*Фатима* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	*Раяна* қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. (**Дене шынықтыру**)*	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ептілікке баулу. (**Дене шынықтыру**)*	Қимылды ойын: «Асық ату» **Мақсаты:** асық ойындарының ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (**Дене шынықтыру**)*	Қимылдық ойын: «Бақалар» **Мақсаты:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (**Дене шынықтыру**)*	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындардың ережесін бұзбай ойнауға баулу. (**Дене шынықтыру**) *
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиешілері: А.Қ.Амангалиева, Л.А.Саттарова