Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–06.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.2024ж**	**Сейсенбі** **03.09.24ж**	**Сәрсенбі** **04.09.24ж**	**Бейсенбі** **05.09.24ж**	**Жұма** **06.09.24ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Әнұранын айту** Мақсаты: Орнымыздан тұрып қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Алатау» Құрманғазы «Оқу білім бұлағы» Таңғы жаттығу **Қазақ тілі*****	**«Күй күмбірі»** «Алатау» Құрманғазы Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Деңешыңықтыру*****	**«Күй күмбірі»** «Алатау» Құрманғазы Жұмбақ Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (Күз) **Қазақ тілі *****	**«Күй күмбірі»** «Алатау» Құрманғазы **Музыка*****
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 мин**ут Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин**ут Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Сандарды тауып ата» Мақсаты:Балаларға сандарды санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сандарды санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғатты бақылау»** **Мақсаты:** Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат сұлулығын байқай біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі Мақсаты**:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуғаертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты:Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп- біреу, біреу- көп біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыра алады**.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінің ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атай біледі.
Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу № 1**				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Ас ішер алдында қолынды жуу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 1-кешен «Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен,	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Полька биі» Тыңдалым: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев, Н.Жанаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары, төмен » Айтылым: «Балабақшам мақтанышым» З.Төлегенова Муз. дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д\о: «Әдемі бұлттар» Мақсаты: Балалартүрлі пішіндегікөкөністер мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді музыка ырғағымен жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 1-кешен «Мысық пен тышқан» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Қазақ тілі** **Шатты шеңбері** Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Жұмбақ жасыру** Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. Бұл не? (Әтеш) Балалар әтеш дегенде қандай дыбыстан басталып тұр? Ә дыбысынан басталып тұр.Бүгін біз ә дыбысымен танысамыз. Қанекей әдыбысынан басталатын сөздерді ойлап тез-тез айтайықшы әтір, әнші, Әмина, әуен, әжем, әмиян, Әмір т.б. өте керемет көп сөздер айттыңдар. Сонымен қатар ә дыбысы сөздің басында, сөздің ортасында да кездеседі. Мысалы: кәсе, мәзір, рәміздер т.б. **Суретпен жұмыс.**Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? -Әжені, баланы көріп тұрмыз	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Ж алпы дамыту жаттығулары. 1-кешен Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. «Соқыртеке» М: Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары

	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді орындай отырып жүруді жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы**:** **«**Жарқырайды күн!» Мақсаты : Балалар Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей алады. **Математика негіздері** «Пішінді тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атай алады.	жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей біледі. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Алтын күз»** **Мақсаты:** Тақпақ сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, сөз тіркестерін қосып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көрнекі құралдардың сүйемелдеуімен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдап анық айта алады.	Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді орындай отырып жүруді мызыка ырғағымен жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д/о: «Түрлі-түсті шарлар**»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалартүрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.	Сөйлем құрастырып айтамыз. Мысалы: Әмір әжесімен аулада серуендеп жүр. **«Күй күмбірі» QR код арқылы әженің әңгімесін тыңдату.** **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ә- ә – ә – ә – же. Ә - ә – ә – ә – ән-ші **Тақпақ жаттау.** Әжем менің әлі де Ұқсамайды кәріге Қажет болса бәріне Шай қайнатып береді. **Сергіту сәті.** **Жеке жұмыс.** *Ә* дыбыс бірнеше рет қайталату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Шертпе» Шарты**:**балалар екі топқа бөлініп қойылған сұрақтар бойынша асықты екі қолмен шерту арқылы мол жинап жеңіске жетуге ұмтылу. **Дидактикалық ойын: «Суреттерін тауып орналастыр»** **Қорытынды:** мадақтау **Күтілетін нәтиже:**қазақ тіліне ә дыбысымен танысып, дауысты дыбыстарды ажырата алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д**/о: «**Көкініспен жемістерді ажырат**»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу,	көтеріп жүре алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д\о: «Жемістер» Мақсаты: Балалартүрлі пішіндегікөкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей біледі. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Алуан-алуан жапырақ»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын ескеріп, қайталау жүргізіп баланың дауыс аппаратын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді қарапайым сөз тіркестерін сөздерді дұрыс қайталап айта алады.

				дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалартүрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу.** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуы үшін балаға артикуляциялық гимнастика жаттығуларын меңгерту. **Күтілетін нәтеже:** Артикуляциялық дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеті дамыды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №12	Картотека№9
Серуеннен оралу	«**Үнемді тұтыну**» «Кір қолдар микроб»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	«**Үнемді тұтыну**» «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлд-әлд» бесік жыры	«Бесік жыры» тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем

	аудио- ертегі тындау.	**Музыка***		**Музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар орындау..	Әдемі жолдармен жалан аяқ жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Д/о«Қақпа» Мақсаты: Геомертиялық пішіндерден қақпаны құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о:«Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады.	**Құрастыру** Д/о «Текшелер» Мақсаты:Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі.	**Құрастыру** Д\о:«Үй жасаймыз» Мақсаты: Балаларүйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалардың үй құрастыруғ қызығушылықтарын арттыра алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»** М: Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды, жаңашырлық танытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсыта біледі. **Математика негіздері «Көршісін тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:«Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады.. **Құрастыру** **«Үй құрастыр»** **Мақсаты:** Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастыра алады.	**Құрастыру** Д\о: «Пирамида» Мақсаты: Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата алады, және қолдана біледі. **Математика негіздері «Кілемшелер»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралар-дан кілемше жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.
Баламен жеке жұмыс	Сафия Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Ернар Қоршаған ортаға қатысты түрлі	Көзайым Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	Нұрасыл Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң	Ерканат пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын

		сұрақтарға жауап беруге үйрету	мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	үйрету
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі*****	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай.Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. **Қазақ тілі*****	**«Суретті есіңе сақта»** **Мақсаты:** Баланың таным процестерін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз. **Қазақ тілі*****
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балалар киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене шынықтыру*****	**Қимылды ойын:** «Соқыртеке» М: Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене шынықтыру*****	**Музыка***** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми) ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Деңешыңықтыру*****	**Қ/о «Допты қағып ал»** Күтілетін нәтиже: Тізені бүгіп жаза алады. **Дене шынықтыру*****
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	**Өнегелі 15 мин** Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» М: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09–13.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.24ж**	**Сейсенбі 10.09.24ж.**	**Сәрсенбі 11.09.24ж.**	**Бейсенбі 12.09.24ж.**	**Жұма 13.09.24ж.**
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранының айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Табиғат» Әуенмен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Табиғат» «Әуенмен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Қазақ тілі *****	**«Күй күмбірі»** «Табиғат» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Орамал тастау» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Қазақ тілі *****	**«Күй күмбірі»** «Табиғат» Балалармен әңгімелесу,жақсы көңіл-күй сыйлау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка *****
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 мин**ут Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	. **Өнегелі 15 мин**ут Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Бауырсақ ертегісі»** Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже**:** балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінеді **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат өзгерістерін біледі.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Әдемі ағаш»** Мақсаты: Суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғатты бақылау»** **Мақсаты:** Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат сұлулығын байқай біледі.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды. **Құрастыру** **«Қоршау»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектері нен құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Конструктор бөлшектері нен қоршауды құрастыра	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **«Жемістер жыры»** Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже Тақпақтардың мазмұнын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Еңбекті бағалау»** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ересек адамдардың еңбегін	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **«Күз бізге не береді?»** Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дамыту. Күтілетін нәтиже Дыбыстарды анық айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.

			алады	бағалай алады.	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Асық ату» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Күш сынаспақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны.Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ханталапай» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларымен машықтарын тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын музыка ырғағымен қалыптастыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 1-кешен Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Қортынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	**Музыка** Кіріспе бөлімі:Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қамажай» Музыка тыңдау:«Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев Дауыс жаттықтыру: «Күзгі жел» Ән айту: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев Муз. дидактикалық ойын : «Бәсең және көтеріңкі» Күтілетін нәтиже: Балалар музыка жанрларын:ән мен маршты,биді таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҮІӨ Тақырыбы**:** «Жарқырайды күн!» Мақсаты**:** Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын сапта бір бірден жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 1-кешен Қ/О: «Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**:	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Сәлем менің қолдарым! Сәлем менің басым! Сәлем менің аяқтарым! Сәлем менің көздерім! Сәлем менің құлақтарым! Сәлем менің мұрыным! Сәлем,сәлем достарым! Балалар шеңбер жасап бір- бірімізге жақсы тілетер айтайық. -Еліміз тыныш болсын! -Ата - анамыз аман болсын! -Бәріміз бірге дос болайық! деп құшақтасады. **Тосын сәт:** Қонаққа әже келді. Келген қонақпен амандасу. Амандасу – әдептіліктің белгісі. Біз көрмеген адаммен сәлеметсіз бе деп амандасу керекпіз. Ал кетерде қоштасарда сау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жүру **Мақсаты:** Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын музыка ырғағымен сапта бір бірден жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 1-кешен Қ/О: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққаептілікке баулу. **Қортынды бөлімі:** Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Әртүрлі бағытта тура,

	Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп музыка ырғағымен жүреді **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы**: «**Көкіністер мен жемістер» Мақсаты:Түрлі пішіндегі көкіністер мен жемістерді бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шарлар, ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі пішіндегі көкіністер мен жемістерді бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шарлар, ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөнгелектеп, ширата алады.	(күн) ермекссаздың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шар ермекссаздың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіре біледі. **Математика негіздері «Арасынан тап!»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралы (дөңгелек пішінімен ерекшеленетін) ойыншықтарын түсіне байланысты тауып іріктеуді жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Түсі бойынша таба алады.	Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, сапта бір бірден жүруді жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шар ермекссаздың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру . Күтілетін нәтиже: Балалар дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шар ермекссаздың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіре алады. **Математика негіздері «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атай алады.	болыңыз,көріскенше деген сөздермен қоштасуды үйрету. **Слайдпен жұмыс.** Балалар әдептілікті үйреніп жатыр.Үлкенмен амандасу. Мыс:Айман атамен амандасып тұр. Өйткені ер адамға қол беріп амандасады. Айжан мен Айша екуі құшақтасып амандасып тұр.Көптен көрмеген адамдар құшақтасып амандасатынын көріп тұрмыз. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Та – та - та Ақсақал ата Же - же - же Ақжаулықты әже Ба – ба - ба Ақылды бала **Мақал мәтел жаттау** • Әдептіліктің белгісі – иіліп сәлем бергені. • Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала. • Аға әдепті болса - іні әдепті, Апа әдепті болса - сіңлі әдепті. **Сюжетті- рөлдік ойын:** «Қонақ күту» -Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз,төрлетіңіз.(Жағдайын сұрасу.) -Қаліңіз қалай? -Сау болыңыз,көріскенше.	шеңбер бойымен музыка ырғағымен сапта бір бірден жүруді жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы**: «**Көкіністе мен жемістер» Мақсаты:Түрлі пішіндегі көкіністер мен жемістерді бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шарлар, ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату. **Күтілетін нәтиже**: Балалар түрлі пішіндегі көкіністер мен жемістерді бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шарлар, ермекссаз кесектермен бөліп алу, дөнгелектеп, ширата алады. **Математика негіздері** «Түрлі түсті қыстырғыштар» **Мақсаты:** Балалардың қыстырғыштар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыстырғыштарды орналастыра алады.

				«Күй күмбірі» Суретпен жұмыстану. «Әжемнің әңгімесі» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойының шеңбер ішінде ойнату.Сөзін қайталап жаттату. **Күтілетін нәтиже** : Амандасу, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауды үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ «Түрлі- түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шар ермекссаздың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру . **Күтілетін нәтиже:** дөнгелек пішінді заттардың суретін салу шар ермекссаздың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіре біледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас	.Ас мәзірімен	Ас мәзірімен	Нан қиқымын шашпаңдар,	Ас адамның арқау!.Асты	Астарың дәмді

	таныстыру.Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	жерде жатса баспаңдар.	төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау **Қазақ тілі *****	Ертегі тыңдау **Қазақ тілі *****	Бесік жыры **Музыка*****	Жәй әуен тыңдау **Музыка*****	Әлди-әлди ақ бөпем
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп,ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Бір –біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Дидак ойын: «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа .Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа .Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затты салыстыра алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Машина құрастыр»** Мақсаты: Геомертиялық пішіндерден машина құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден құрастыра алады	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамиданы орналастырады және құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар кеңістікті дұрыс пайдаланып гүлдерді қағаз бетіне орналатыра және құрастыра алады. Кірікт ірілген іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Отбасым» **Мақсаты:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға, өзінің отбасы, отбасылық- қарым-қатынасы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерің атауға, жақындарына қамқорлық танытады.	**Математика негіздері** Дидак ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсету, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың санын ажыратуға үйрету.Көп - біреу, біреу-көп біртекті заттарды топтастру және олардың біреуін бөліп көрсете алады. **Құрастыру** **«Машина түрлері»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектері нен құрастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырады	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Текшелерден мұнара құрастырады Күтілетін нәтиже: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор. бөлшектерінен мұнара құрастырады

Баламен жеке жұмыс	Айназым Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Ерқанат Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	Нұрасыл Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	Куантай Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, және салыстырады.	Ясина Мүсіндейтін заттарды зерттейді.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	**. «Суретші нені ұмытты?»** **Мақсаты:** Балалардыңтаным процестерін соның ішінде қабылдау процесін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ел-ел –ел соғады жел.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	**. Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз. **Қазақ тілі *****
Серуенге дайындық	Балаларға киіну реттілігін бақылау.	Балаларға сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларға өз аяқиімдерін киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Аяқ киімдерін киюге үйрету
Серуен	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Ұшты-үшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Тезірек орнынды тап» Мақсаты: Бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға қадағалау.	**Өнегелі 15 мин** Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	**Өнегелі 15 мин** Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі:16.09–20.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.09.24ж**	**Сейсенбі 17.09.24ж**	**Сәрсенбі 18.09.24ж**	**Бейсенбі 19.09.24ж**	**Жұма 20.09.24ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұран орындауы **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет Әуенмен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Орамал тастау» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка*****	**«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет «Әуенмен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастамақ» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу **Қазақ тілі *****	**«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет Балалармен әңгімелесу,жақсы көңіл-күй сыйлау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары» **Музыка*****
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	. **Өнегелі 15 мин**ут Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Бір уыс нан»** Мақсаты: Суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің айтқан сөздерін түсінеді	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атайды.Дауыс интонациясын қабылдайды.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Жемістер жыры»** Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Жемістер жыры»** Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже Тақпақтардың мазмұнын түсінеді
Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу № 2**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолымызды жуу керек..	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма Уайым, қайғы жоқ болсын! Дастарханың мол болсын!	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Күш сынаспақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» Тәттімбет	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«**Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** «Асық ату» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Ханталапай» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту**.**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**«Оюлы кілемше құрастыр» ойыны.Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан екеуден (жұппен) жүруге дағдыландыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен (доп) Қ/О: «Өз үйіңді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар екеуден (жұппен) жүруді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы**: «**Шуақты	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Шөжелер» Музыка тыңдау «Балалар полькасы» П.Чайковский Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Муз. дидактика ойын : «Жұбыңды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д\о: «Әдемі көйлек**»** Мақсаты: Балалардың көз мөлшерін қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту әдемі көйлектің суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға көз мөлшерін қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан екеуден (жұппен) музыка ырғағымен жүруді дағдыландыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен), құралмен (доп) «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету **Қортынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар музыка ырғағымен екеуден (жұппен) жүруді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д/о: «Бауырсақ» Мақсаты: Түрлі пішінді	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Тосын сәт.** Әтештің дыбысы естіледі. - Балалар ненің дыбысы естіліп тұр ? - Әтештің дыбысы Бүгін біздер әтеш, әке, әже, тәте сөздеріндегі **ә** дыбысымен танысамыз.Қане айтып көрейікші ә - ә - ә -ә –әтеш, ә -ә - ә - әке т.б. Ә дыбысы жіңішке дауысты дыбыс.Оны қызыл үйшікке орналастырамыз. **Суретпен жұмыс. (сөйлем құрастыру)** Әсет әжесінің қолынан ұстап дүкенге барды. Әже немересе Әсетке дүкеннен кітап алды. Т.б. Ә дыбысы сөздің басында немесе сөздің ортасында кездеседі. **«Күй күмбірі»** QR код арқылы әженің әңгімесін тыңдату. Сергіту сәті	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. Қ/О: «Соқыртеке» М: Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже** Балалар әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүруді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ

	күн!» Мақсаты : Балалар Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей алады **Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаштарды қопсыту»** **Мақсаты:** Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек барысындағы әрекеттерді орындауда ағаштарды қопсытады.	әдемі көйлектің суретін сала біледі.	бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі пішінді дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Құрастыру «Мұнара»** Мақсаты: Мұнараны Құрылыс материалдарынан жасауға оны пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым құрастыру дағдыларын меңгерді.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Еш - еш - еш Айқайлайтын әтеш. Ке-ке-ке, Үлкен кісі әке. **Тақпақ жаттау** Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан Әтеш болып шақырып Соқшы қане, алақан **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сиқырлы дорба»** шарты: дорбадан таңдап алған заттың атын атап сурет бойынша өз орнына орналастырады. **Күтілетін нәтиже**: ә дыбысы кездесетін сөздерді ажырата біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д/**о: «**Көкініспен жемістерді ажырат**»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтар ды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалартүрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.	Д\о: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларкөлденен тік сызықтардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:**көлденен тік сызықтардың суретін сала алады. **Математика негіздері «Түсіне қарай топтастыр** Мақсаты: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №11	Картотека№4
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын	Киімдерін шешуге	Су,су,су бетті қолды	Қолымызды	Тазалық денсаулық

	деген осы.Мақсаты: Серуенннен кейін қол жууға үйрету.	үйрету.	жу.Мақасаты:Балаларды қызықтыра отырып салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	жуамыз.Мақсаты:серуеннен соң үнемі қолды сабынмен жууды қалыптастыру.	кепілі.Мақсаты балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау қолдарын сермеп тамақты шашпау..	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!.Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу **Қазақ тілі *****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні	«Бесік жыры» Әлди- әлди, шырағым Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім **Музыка*****	«Жақсы жатып жайлы тұр» **Қазақ тілі *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Д/о:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып, санын аңықтай алады. **Құрастыру Д/о«Машина құрастыр» Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерден машина құрастыра алады **Күтілетін нәтиже:** Балалар әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден құрастыра	**Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Пойызды құрастыр»** Мақсаты:Балаларға пойыз туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға пойыз туралы өз ойларын айтып құрастыра алады. **Математика негіздері Сенсорика Д/О «Мозаиканы түсіне қарай ажырату»** Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді	**Математика негіздері Д/о: «Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ажыратып, санын аңықтай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Жақындарым»** М: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға жақындарын сыйлау, құрметтей алады.	**Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Мұнара»** М: Текшелерден мұнара құрастырады **Күтілетін нәтиже:** Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен мұнара құрастыра алады. **Математика негіздері «Өз теңін тап»** Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндері мен түстеріне сәйкес ілмектерді табады.	**Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру Д\о:«Бақша қақпасы»** Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрылыс материалдарынаң қарапайым құрылыстар құрастыра алады.

	алады.	ажыратып, берілген бөлікті орналастыра алады.			
Баламен жеке жұмыс	Темирлан Қысқа өлендерді аңық, асықпай айтуды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Нұрасыл Ертегінің мазмұның түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	Сафия Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Асылым Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Осман Пішіні түсі көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыру және тандауды меңгерту.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	**«Кім не істеп жатыр?»** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру, сөздік қорларын дамыту **Қазақ тілі ***	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын- иын-иын Болады көп ойын .	Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр. **Қазақ тілі ***	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аяқиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларгп киінуді үйрету
Серуен	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтасуды біледі.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Мені ұстап ал» Мақсаты Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Тезірек орнынды тап» Мақсаты: Бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	**Өнегелі 15 мин** Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту..

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі:23.09–27.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.24ж**	**Сәрсенбі 25.09.24ж**	**Бейсенбі 26.09.24ж**	**Жұма 27.09.24ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Әнұрранын айту** Мақсаты: Орнымыздан тұрып қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау **Музыка***	**«Күй күмбірі»** «Балқаймақ» Құрманғазы Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру***	**«Күй күмбірі»** «Балқаймақ» Құрманғазы «Оқу білім бұлағы» Таңғы жаттығу «Күз келді» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Балқаймақ» Құрманғазы Жұмбақ Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (Күз) **Қазақ тілі ***	**«Күй күмбірі»** «Балқаймақ» Құрманғазы Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі жылдамдыққа ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік	**Өнегелі 15 мин**ут Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин**ут Ата -аналармен бала жыл мезгіліне балаларды киіндіруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата- аналармен әңгіме Балалардың отбасындағы тәртібі әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ «Алтын күз» өлені. Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту,Алтын күздің ерекшелектері туралы әңгімелесу.Дыбыстарды дұрыс айта білуге, өлең жолдарын есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өленіңнің мазмұның түсініп тыңдай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Салыстыру» Мақсаты:Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды салыстыра алады.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ «Шалқан» ертегісі Мақсаты**:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуғаертегіні қызығушылықпен тындай алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалар екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстырып бөліп көрсетіп үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра алады**.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінің ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратып және атай біледі.
Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу № 2**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі	Ас ішер алдында қолынды жуу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас

	Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.			Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Жүру** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен музыка ырғағымен жүру дағдыларын қалыптастыру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 1-2 рет қайталату. Қ/О: Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен	**Музыка** «Ана тілім – ардағым» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Шөжелер» Тыңдау: «Балалар полькасы» П.Чайковский Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Муз. дидактика ойын: «Жұбыңды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру. КҮІӘ** Тақырыбы «Құлпынай» Мақсаты: Балалартүрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды,	**Дене шынықтыру** **Тақыр/ы: Жыланша жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын ірелендеп жыланша жүруге, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 1-2 рет қайталату. Қ/О: «Көленке» Мақсаты: балалардың қимыл –қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жыланша ірелендеп	**Қазақ тілі** Қуан,шаттан,алақай Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Жұмбақ жасыру** Өзі тәтті, Өзі қатты Жеген жанды таңырқатты Бұл не? (Алма) **Ой қозғау.**Жыл мезгіліне байланысты сұрақ-жауап. Қоңыр күз туралы әңгімелеу. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім т.б. Сөздерді бірге қайталап айтайық: өрік,жүщім, банан, т. б Жемістердің айырмашылығы күннен жылу алып олар ағашта өседі.Жемістерді жуып жеу керекпіз,олардың құрамында көптеген дәрумендер бар. **Слайдпен жұмыстану**(әңгіме құрастыру)	**Дене шынықтыру** **Тақ/бы: Жыланша жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады дағдыларын музыка ырғағымен ірелендеп жыланша жүруге үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. **Қ/О: «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:**.Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жыланша ірелендеп

	музыка ырғағымен жүруді біледі **«Күй күмбірі»** «Балқаймақ» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘСурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** Тақырыбы**: «**Жүзім» Мақсаты : Балалар Түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей алады. **Математика негіздері** **Д/О «Мозаиканы түсіне қарай ажырату»** Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, берілген бөлікті орналастыра алады.	жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей біледі. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ **«Суретпен жұмыс»** Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсініп, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға жауап беріп, адамның дене мүшелерін атай алады.	жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Тақырыбы: «Алхоры» Мақсаты: Түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Математика негіздері** **«Қақпақтар»** Мақсаты: Балалардың қақпақтар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстеріне сәйкес қақпақтарды орналастыра алады.	(Ақпараттық әлем) **Тіл ұстарту жаттығулары** Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз **Тақпақ жаттау.** Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. Алатауда өседі ол Оған тең жоқ деседі ел Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **«Күй күмбірі»** Суретпен жұмыстану, суреттерді орналастыру. **Сергіту сәті (**Электронды тақтамен) **Дидактикалық ойын**: «Жемістің бөлігін тап» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сиқырлы дорба» ойыны **Күтілетін нәтиже** :жемістерді ажырата алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӘ** Д**/о: «**Алма мен Алмұрт**»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалартүрлі жемістерді,	жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды музыка ырғағымен жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӘ** Д\о: «Көкіністер» Мақсаты: Балалартүрлі пішіндегікөкөністерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністерді ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеп дөңгелектей біледі. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ «Күз» Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Мақсаты: Ересектер кітап суреттерін көрсетіп олардың көмегімен шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтарды жатқа айта алады.

				ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ **«Үш аю» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнымен танысып, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №13	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №2	Картотека№4
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр.	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб»
Түскі ас	Үнемді- тұтыну «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып ұйықтату **Қазақ тілі*****	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жыры» тыңдау **Музыка** ***	**«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп	Ұққыдан ояту, төсек	Төсекте жатып, ұйқы	Дымқыл шүберекті	Ұйқы ашар	Әдемі ирек жолдармен

ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	орнынан отырып, мойынға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу.	ашар жаттығуларын орындау.	аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	жаттығуларын музыкамен орындау. **Музыка *****	музыка ырғағымен жүру **Музыка *****
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескертіп отыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Д/о«Машина құрастыру» Мақсаты: Геомертиялық пішіндерден қақпаны құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о:«Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады.	**Құрастыру** Д/о «Текшелер» Мақсаты:Балалар конструктордан текшелер құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау оған қызығушылық таныту. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	**Құрастыру** Д\о:«Көп қабатты үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Көп қабатты үйлерді құрастыру дағдыларын дамытады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»** М: Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды, жаңашырлық танытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсыта біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:«Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады.. **Құрастыру** **Құрастыру** Д/о: «Текшелер» **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрылыс бөлшектерін жинай алады.	**Құрастыру** Д\о: «Пирамида» Мақсаты: Пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін пирамида, текшелер атауға, және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пирамида призмаларды ажырата алады, және қолдана біледі. **Математика негіздері** **«Түрлі түсті қыстырғыштар»** Мақсаты:Балалардың қыстырғыштар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыстырғыштарды орналастыра алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға жіне ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызығушылық таныту. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді дұрыс күтіп, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.

Баламен жеке жұмыс	Айша Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Темирлан Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Нұрасыл Таныс шығармаларды көрнекліксіз тындайды.	Мұса Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Болат Есімін атағанда жауап береді, өзін айнасын және фотосуреттерін тануға үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	**«Шұлықтың сыңарын тап »** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Тіл ұстарту жаттығулары** Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Үз-үз-үз, жаңбырлы күз **Қазақ тілі *****	**«Жетіспейтін қыстырғышты тап»** **Мақсааты:** Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін қыстырғышты табу.	**«Күрекше» жаттығуы.** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыптабірнеше секунд ұстаптұрукерек.	**«Инеше» жаттығуы.** Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балалар киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Балалар аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көленке» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру***	**Музыка*** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету	**Қимылды ойын:** «Соқыртеке» М: Жылдамдықты, қамқорлықты сезінеді. **Дене шынықтыру***	**Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:**.Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту **Дене шынықтыру*****	**«Күз келді»** Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау **«Күй күмбірі» «Адай», «Балбырауын» Құрманғазы Музыка***	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка* «Күй күмбірі» «Адай», «Балбырауын» Құрманғазы Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **Мақсаты**: Балаларға дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға және қай қалта да	**Құрастыру** Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Күз» **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстан-менің Отаным» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Мемлекеттік рәміздерді біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Біреуі арттық» **Мақсаты**: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды топтастыра біледі. **«Күй күмбірі» «Адай», «Балбырауын» Құрманғазы Музыка***	**Құрастыру** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастырады. **«Күй күмбірі» «Адай», «Балбырауын» Құрманғазы Музыка***

	көп, қай қалтада аз екенін табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптасты.	Балалар дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды.			
Таңертенгі жаттығу		**Картотека № 3**			
Таңғы ас	Балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтан соң рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылық пен тыңдай алады.	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Біреу» және «көп» ұғымын ажыратады.	**Көркем әдебиет** «Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдай біледі.	**Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыра алады.	**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қызығушылықпен тыңдайды ертегіні
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 1-2 рет қайталату. Қ/О: «Торғайлар мен мысық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай	**Музыка** «Біз бақытты баламыз» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасангалиев Қ.Жұмалиев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Күз» Ән айту: «Күз келді» З.Сисенбаева Муз. дидактика ойын: «Қағып ал» Күтілетін нәтиже:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Мысық пен тышқан»	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын! -Отбасымыз аман болсын! -Күніміз жарқын болсын! -Достарымыз көп болсын! **Жұмбақ жасыру** Өзі қатты, Өзі тәтті, Жеген жанды таңырқатты Бұл не? (Алма) Алма қайда өседі? (ағашта өседі) **Слайд көрсету. (ақпараттық әлем)** Ағаштар өсімдіктің бір түріне жатады. Бізді қоршаған ортада көптеген өсімдіктер бар.Әртүрлі шөптер, ағаштар,тастар,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Толқиды теңіз»

	білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды жасай алады **Сурет салу** «Қуыршақ» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады. **Мүсіндеу** «Қоянға сәбіз жасаймыз» **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ермексазды қолдана біледі. **Құрастыру** «Ұзын,қысқа жолдар» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту,текшелерді ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Көркем әдебиет** «Күз мезгілі» **Мақсаты :** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдай отырып сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже** Балалар әңгімелерді тыңдай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу** «Асқабақ» **Мақсаты**: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Асқабақ суретін бейнелей алады. Қағаз парағына бейнені орналастырады. Ермексазды қолдана алады.	Жылдам қимылдауғ шапшандыққа үйренеді **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі**Сөйлеуді дамыту** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** балаларға ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді тыңдап, сахналай алады. **Математика негіздері** Д/о. «Қай қолымда көп?» **Мақсаты:** Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** «Көп», «біреу» ұғымдарын ажырата алады. **Жапсыру** «Күзгі кілем» досына сыйлық **Мақсаты:** Балаларға жылдың мезгілі ретінде күз туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Желімді дұрыс ұстауды	құмдар және топырақ бар. Біз үшін әрқайсының орны ерекше.Себебі ағаштан жеміс аламыз,шөп арқылы жануарлар қоректенеді, топырақ,құм жер басып жүру үшін қажет,ал тастан үй, қора саламыз. **Дидактикалық ойын:** «Ойланып тап »Шарты: қапшықтағы затты сипап сезу арқылы ажыратып айтады. **Тіл ұстарту жаттығулары** Рақ – рақ - рақ, Сап сары топырақ. Рақ – рақ - рақ, Желмен ұшқан жапырақ Ғаш – ғаш - ғаш, Жап - жасыл ағаш. **Суретпен жұмыс**.(әңгіме жүргізу) Ормандағы ағаштардың бойлары әртүрлі. Мысық ұзын ағаштың үстіне шығып алған. Себебі ол иттен қорқып тұр. **Күй күмбірі.** Сергіту сәтін күй әуенінің қимылы арқылы орындайды. **Тақпақ жаттау.** Таза ауаны силайтын, Айналада ағаш көп. Сол ағашты өсіру, Бізге қана мәлім ет. **Тыйым сөздер айту:** *Ағашты сындыруға болмайды. *Топырақты, құмды шашуға болмайды. *Суды көп ағызуға болмайды.	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсінеді. **Математика негіздері** Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі тең немесе тең емес заттарды салыстыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Алмұрт» **Мақсаты:** Жеміс

	Текшелерді ажырата біледі. **«Күй күмбірі»** **«Адай», «Балбырауын»** **Құрманғазы** **Қазақ тілі***		және дұрыс пайдалана біледі .	*Гүлдерді жұлуға болмайды **Жеке жұмыс:**топырақ,ағаш,тас, құм сөздерін бірнеше рет қайталату. **Қорытынды:**шапалақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже:**Қоршаған ортада кездесетін заттардың атауларын біледі **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі. **Мақсаты:** ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Менің қалам» **Мақсаты:** Отаның жерін білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұратыр қаласын біледі. **Кіріктірілгер ҰІӘ** **Жапсыру\ Сурет салу** «Кесе»	түрлері туралы білімдерін нақтылау, Желімдеу техникасын үйрету. жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар желімдеуді біледі. Алмұрт жемісін бейнелейді. Ермексаз кесектерінен мүсіндей алады.

				Мақсаты: Ыдыстардың бейнесін салуға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. **Күтілетін нәтиже**: Ыдыстарды бейнелей алады. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №12 **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Дене шынықтыру**	Картотека №6 **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» **Дене шынықтыру**	Картотека №8	Картотека №10 **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» **Дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	**Үнемді тұтыну** жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	Жәй әуен тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	**Үнемді тұтыну** Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің үйім» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Үйіндегі отбасы мүшелерін атап бере алады. **Жапсыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бейнені қағаз бетіне түсіріп, желімдей алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Үй» **Мақсаты**: Заттар мен оолардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үйдің шамасын, түсін, пішінін ажыратып атай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру** «Қарбыз» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қарбыз суретін бейнелей алады. Ермексаз кесектерін бөліп алып, дөңгелектеу арқылы қарбыз жасайды. Бөлшектерді орналастыра алады.	**Мүсіндеу** Азық-түлік тағамдары **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Туған өлкем» **Мақсаты :** Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің Отаны Қазақстан екенін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Ерқанат Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Қуантай Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Нурай Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Осман Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Жібек Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Арнайы түзетуші іс-әрекет. Педагог - психологпен бірлескен жұмыс.	Артикуляциялық жаттығу. « Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	**«Суреттен биік,аласа үйді көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін, ағдыларын дамыту. Балаларға екі т.рлі үйдің суретін беру, сұраққа жауап алу.	Артикуляциялық жаттығу. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артик-қ жаттығу. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу. Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек.

Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» **Дене шынықтыру**	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асық ойнау» **Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. **Өнегелі 15 мин**	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Күзгі бақ» атты әнді балаларға жаттату	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балабақшадағы баланың киімі». **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. **Өнегелі 15 мин**

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 -11.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі» «Адай» Құрманғазы**	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. **«Күй күмбірі» «Адай» Құрманғазы**	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д/о. «Шама» **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** Д\о: «Балабақша» **Мақсаты:** ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады, дайын пішіндерден бейне жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Күрекше» **Мақсаты:**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдау және	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Д\о: «Алдында артында» **Мақсаты:**Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	**Математика негіздері** Д\о: «Зейінді бол» **Мақсаты:**Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Пішіндерді ажырат» **Мақсаты**:Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін,	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Бауырсақ кейіпкерлерін ата». **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

	Берілген дыбыстардың артикуляциясын бірге қайталап айта алады.	түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана біледі.		пішінін ажыратады және атайды.	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	**Үнемді тұтыну** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.	**Үнемді тұтыну** Балаларға ас тағамының адам денсаулығына пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша біреу және көп болатынын біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Не артық?» **Мақсаты:**Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:**Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды; желімдеудің техникасы біледі.	**Математика негіздері** Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттарды орнастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен)	**Музыка** «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасып билеу» Тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Ән айту: «Бозторғай» Е.Құсайнов.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді музыка ырғағымен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар! **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді.Ол әдемі суреттер алып келген,бірақ өзі білмей тұр бізден көмек сұрай келген екен. -Біз оған көмектесеміз бе? -Ия, көмектемесеміз - Балалар бұл суретте сендер кімдерді көріп	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 3-кешен

	2-3 рет қайталату. Қ/О: «Автомобильдер» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Заттарды түсіне қарай ажырат» **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу.дағдыларын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырата алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу** Д\о: «Көкөніспен жемісті ажырат» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. ермексаз кесектерінен	Муз. дидактика ойын : «Қандай дауыс» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады. **Көркем әдебиет** Д/о: «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу** «Жарқырайды күн» **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	жаттығулары. (3-кешен) 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Көленке» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Тұрған орнында қос аяқпен, музыка ырғағымен алға қарай жылжып секіруді біледі **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Мүсіндеу** «Бұлттар» **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. **Математика негіздері** Д\о: «Көп, біреу» **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын	тұрсыңдар? -Ата, әже, әке, ана т.б Бұл отбасы мүшелерінің суреті. Оны біз бір сөзден отбасы мүшелері деп атаймыз. **Слайдпен жұмыс (**Ақпараттық әлем) «Аға», «апа», «бөпе» т.б. сөздерін ұғындыру. Аға деп өзінен үлкен ер адамды айтамыз. Ал апа деп өзіңнен үлкен әйел адам айтамыз. Бөпе ол өзіңнен кіші сәби.**Сұрақ-жауап бөлімі** -Алинур сенің үйіңде бөпе бар ма? -Менің үйімде бөпе жоқ, екі апам бар -Өте жақсы ,керемет. -Кімнің үйінде аға,апа,бөпе бар? **Тақпақ жаттау.** Мен ағамды сыйлаймын, Мен апамды сыйлаймын Жылағанда бөпемді Тербетемін әндетіп. **Күй күмбірі**. Сергіту сәті «Қара жорға» **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ға-ға-ға, Бұл кісі аға. Па-па-па, Бұл кісі апа. **Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң киіндіреді?» Шарты: шашылған суреттердің ішінен ер бала мен қыз бала киімдерін тауып киіндіреді. **Тыйым сөздер айту.**	2-3 рет қайталату. Қ/О: Сақина тастамақ М: Бұл ойын арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Жапсыру, Мүсіндеу** «Дәмді алмалар». **Мақсаты:** алманың суретін сала білуге дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды, ермексаз кесектерінен бөліп алып жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** алманың суретін салып, дайын пішіндерді жапсырып, мүсіндей алады. **Құрастыру** Д\о: «Гараж» **Мақсаты**: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрылыс материалдарынан құрастыра алады

	бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады,ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.		салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Күтілетін нәтиже:** Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады	*Үлкенге қатты сөйлеуге болмайды. *Үлкеннің алдын кесуге болмайды. *Ер адамнан аттап өтуге болмайды. *Ер адамды тебуге болмайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» **Күтілетін нәтиже** : Туыстық қатынасты білдіретін «аға», «апа», «бөпе»сөздерін игере алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Мүсіндеу** Д\о: «түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Кім тез айтады?» **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне алады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін

			дағдыландыру		киюді үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №15	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату. **Қазақ тілі***	**«Ақ бөпем»** Әнің тыңдату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдау **Қазақ тілі***	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Қуыршағым» әні **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** Д\о: «Үй жасаймыз» **Мақсаты:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** Д\о: «Пирамида» **Мақсаты**: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;)	**Көркем әдебиет** «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, **Күтілетін нәтиже:** Өлең жолдарын тыңдай біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» **Мақсаты:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды,

	кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалана алады; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды		бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.		қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Осман Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Ерқанат Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Ясина Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Темирлан Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Бағжан Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет. **Педагог - психологпен бірлескен жұмыс.**	**«Артық затты тап»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін, бақылағыштық қасиетін дамыту. Берілген суреттен артық затты тапқызу.	«Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішк ертіп, ауыздан шығары10-15 секунд ұстап тұру керек. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып ұстап тұру.	1.«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	«Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек.	«Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» М: Балалардың күш қуатың нығайту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Шертпек» М: Балалардың мергендігін, ептілігін дамыту. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Сақина тастамақ» М: Бұл ойын арқылы ұстамдылыққа, байсалдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Асық ойнау» М: Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» М: Балалардың қимыл белсенділігін арттырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. **Өнегелі 15 мин**	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Күзгі бақ» атты әнді балаларға жаттату	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балабақшадағы баланың киімі». **Өнегелі 15 мин**	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. **Өнегелі 15 мин**

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10–18. 10. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024 ж	Сәрсенбі 16.10.2024 ж.	Бейсенбі 17.10.2024 ж.	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. **«Менің Қазақстаным»** М: Әуенмен қимыл қозғалыстарды көрсету. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып,	**Әндерді қайталау** Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. **Музыка***	«Шымыр болсын денеміз» Таңғы жаттығу таза ауада жасау **Дене шынықтыру***	Балалармен әңгімелесу,жақсы көңіл-күй сыйлау. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау.	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** «Пішіндер» **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарды қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрылыс материалдарын қасиеттерін таниды.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ «Түлкі мен тырна» ертегісі. **Мақсаты:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап түсінуге және шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, түсінеді және кейіпкерлерге жаңашырлық таныта біледі.	**Мүсіндеу** «Анар жемісі» **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Бөліп алу, дөңгелеутеу, ширату , созу тәсілдерін пайдаланып анар бейнесін мүсіндейді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға,ертегілерді тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Эмоционалды түрде айтады, ертегілерді тыңдайды.	**Сөйлеуді дамыту** Д/о «Бұл не?» **Мақсаты:** Балалар дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды.
Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу № 4**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну** Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** Нан қиқымын шашпаңдар. Балаларды нанды үгуге болмайтынын түсіндіру.	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Көрпеше» ойыны Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру***	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп	**Математика негіздері** «Біреу және көп». **Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет «Күз келді»** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.

	Күтілетін нәтиже: ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.		тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	Біреу және көп ұғымдарын ажырата алады. **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын»** **Құрманғазы**	**Мақсаты:** Балаларға өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдерді тыңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Секіру. **Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен сызықтан секіруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) құралмен (доппен) Қ/О: «Қасқыр мен түлкі» Белгі бойынша жылдам қимылдауға, ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан жоғары сызықтан секіре алады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бөлке» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Аяқпенен топ-топ» Музыка тыңдау: «Сарыжайлау» М.Мақатаев Ш.Қалдаяқов Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Куз келді» «Кап-кап» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже : Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады,атайды,қарапайым ырғақпен соғады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ мүсіндеу** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** парақ бетінде бейнені орналастыру арқылы ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Парақ бетінде бейнені орналастыру арқылы ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастырады. **Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Секіру. **Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен сызықтан музыка ырғағымен секіруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен құралмен (доппен) Қ/О: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар жоғары тұрған орнынан жоғары сызықтан музыка ырғағымен секіре алады **Сурет салу**, **Жапсыру** КҰІӘ «Кірпі» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Тосын сәт.** Айша қуыршақ қонаққа келді. Қолында көптеген суреттері бар.Бұл қандай суреттер? - Өрік, өзен, көз, бөрік, өрт т.б. Бүгін біздер ө дыбысымен танысамыз . Қазақ тіліне тән **ө** дыбысымен танысамыз. Ө дыбысы жіңішке дауысты дыбыс. Ол сөз басында, сөз ортасында кездеседі. Қане айтып көрейік: ө- ө- ө - өмір **Суретпен жұмыстану** «Өзен» , «өмір» сөздеріне дыбысына дыбыстық талдау жасау. Ө- дауысты дыбыс з –дауыссыз дыбыс е - дауысты дыбыс н - дауыссыз дыбыс Ө дыбысы бар сөздерден сөйлем құрастыру.Мыс: Әли өрік жеді. Айманның көйлегі әдемі. Т.б. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ен- ен- ен, Ағып тұрған өзен. Ік - ік - ік,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Секіру. **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен құралмен (доппен) 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Арқан тартыс» Жылдам қимылдауға шапшандыққа үйренеді **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді біледі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** КҰІӘ Д/о «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Балаларға күзгі ағаштың суретін салуға,табиғи материалдардан, түрлі түсті қағаздан жапсыру тәсілдерін үйрету. Ермексазды қолдана білуге

	Күтілетін нәтиже: Бөлке бейнесін қағазға орналастыра алады. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандайды. Ермексазды қолдана алады. **Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:** Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі топтың заттарын беттестіріп салыстыра алады. **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын»** **Құрманғазы** **Қазақ тілі***	салыстыру» **Мақсаты:** балаларды өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарама-қарсы және бірдей заттардың өлшемдерін салыстыруды біледі.	Желімдей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кірпі бейнесін орналастырып, желімдей алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көкөністер» **Мақсаты:** Көкөністер туралы (қияр,қырыққабат) қарапайым түсініктерін қалыптастыру,оларды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністер туралы (қызанақ, қырыққабат) қарапайым түсініктерін қалыптастырады,оларды ажырата біледі.	Басқа киетін бөрік. **Сергіту сәті** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ханталапай» **Жеке жұмыс:** сөздерді қайталату **Қорытынды**: бармақ арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже** : ө дыбысын таниды ажырата алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Картоп» **Мақсаты:** (Картоп) көкөніс сурет салу арқылы балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу, ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастыру, желімдеудің техникасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** (Картоп) көкөніс сурет салу арқылы балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелейді, ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастырады.желімдеу техникасын біледі.	дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз парағына бейнені орналастырады. Желімдеуді біледі. Ағашты мүсіндей алады. **Математика негіздері** **«Биік-аласа»** **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігітбойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека№7
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы. **Мақсаты:** Серуенннен	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.Мақасаты:Балаларды қызықтыра отырып	Қолымызды жуамыз. **Мақсаты:** серуеннен соң үнемі қолды сабынмен	Тазалық денсаулық кепілі. **Мақсаты:** балаларда мәдени гигиеналық

	кейін қол жууға үйрету.		салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	жууды қалыптастыру.	дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Жаңылтпаш** Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. **Қазақ тілі***	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату. **Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдау **Музыка***	«Жәй әуен тыңдау Әлди-әлди ақ бөп» **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көкөністер мен жемістер ажырату» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру және пішінің ажырату, атау. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастырады және ажыратып, атай біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Кімге не керек?» **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап, түсіне алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру,** **Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру. Желімдеу техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарының қасиеттерін және желімдеу техникасын біледі.	**Құрастыру** «Үй құрастыру» **Мақсаты:** Үйді құрастыру арқылы кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді қалай алады. **Математика негіздері**	**Құрастыру** «Түрлі түсті заттар» **Мақсаты:** Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырылған құрылыс заттарымен қолданып ойнайды. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» ойыны М: Балалардың күш қуатын нығайту, ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жемістер» **Мақсаты:** Жемістер туралы (жүзім, банан, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру, ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер туралы (жүзім, банан, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыра және ажырата біледі. **Құрастыру** «Мұнара» **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, құрылыс материалдарынан мұнара құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра біледі.

Баламен жеке жұмыс	Куантай Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып,қайталап айтуды үйрету.	Темирлан Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	. Айнәзік Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Бағжан Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Сафия Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет. Педагог - психологпен бірлескен жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығулары.** Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	**«Жемістерді топтастыр».** **Мақсаты:** Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құрау,сөздік қорларын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары.** **Ел-ел-ел** **Соғады жел.**	**Тіл ұстарту жаттығулары.** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. **Қазақ тілі***	**Тіл ұстарту жаттығулары.** **Үз-үз-үз** **Жаңбырлы күз.**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету.	Балаларға өз аяқиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларгп киінуді үйрету
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Қамшы алу» ойыны М: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептіліке үйрету. **Дене шынықтыру***	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жемістер» **М:** Жемістер туралы (жүзім,алма,банан)қарапайым түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер туралы (жүзім, алма,банан) қарапайым түсініктерін қалыптастырады, оларды ажырата алады.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ақсерек-көксерек» **М:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **Дене шынықтыру***	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің қалам» **Мақсаты:** Балалар тұратын қаласының атауын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұратын қаласын, туған жерін біледі.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Көтермек» ойыны М: Балаларды қлттық ойынмен таныстыру. Шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	**Өнегелі 15 мин** Тазалық – денсаулық кепілі» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» М: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	**Өнегелі 15 мин** Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем балақайлар! **«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Суреттермен жұмыс. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді («бөпе», «аға», «апа») меңгерту. **Қазақ тілі***	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу **«Күй күмбірі» «Қос алқа» Дәулеткерей Музыка***	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. **Қазақ тілі***	
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	**Өнегелі 15 мин** .Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** «Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Дид. ойын«Шама». **М:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болады, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **(Қазақ тілі***)** қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** «Түлкі мен қоян» ертегісі **М:** Жаңа ертегілерді тыңдап , мазмұнын түсінуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға баулу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. **«Күй күмбірі» «Қос алқа» Дәулеткерей**	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** «Шалқан» ертегісі. **М:**Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, шығарманың кейіпкерлеріне жанашыр лық танытуға тәрбиелеу; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру** «Үй және қақпа құрастыру.» **М:** Балаладың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыруға ,ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан құрастырады, желімдеудің техникасы біледі. **«Күй күмбірі» «Қос алқа» Дәулеткерей**	

			және сахналауға ынталанады.		
Таңғы жаттығу	**Картотека № 4**				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтау туралы мағлұмат беру.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Ұлттық құндылық. «Таңғы асты тастама». Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) шараларын орындату.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Теңге ілу» ойыны	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылысшы» **М:** ұжымдық әңгімеге,ойынға қатысуға үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».** «Киіз үй» ойыны	**Д\о:** «Не қайда өседі?» **М:** Балалардың өсімдіктер жөнінідегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балалар ды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен Орыннан ұзындыққа секіру. 3«Орамал» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Ән айту: Ән «Қараша» Муз. дидактикалық ойын : «Түрлі түсті жапырақтар» Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Тез,ойла» **М:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. **Күтілетін нәтиже:** жалпы заттарды атын атау арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнынан 40 сантиметр ұзындыққа музыка ырғағымен секіруге үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Орамал тастамақ» Жылдам қимылдауға бір біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Армысыз, қайырымды Аспан - Ата! Армысыз, қайырымды Жер - Ана! Армысыз, қайырымды Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! **Сұрақ - жауап** - Біздің ұлтымыз қандай? - Біз қай қалада тұрамыз? - Отанымыз қалай аталады? **Слайд көрсету.** Біздің Отанымыз Қазақстан деп аталады. Біз Орал қаласында тұрамыз. Ал астанамыз Астана қаласы деп аталады. Астана қаласында көптеген әдемі үйлер, ғимараттар және бәйтерек бар. Біздің елбасшымыз Кемелұлы ҚасымЖомарт Тоқаев. Ол кісі астанада тұрады.	

	релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Күз кереметі» **М:** Балаларға қоршаған орта,табиғатпен күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен музыка ырғағымен секіре алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу** «Күзгі ағаш» Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту.сюжеттік композициялар жасауға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас	олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** «Тар және кең жолдар» **М:** Балаларды тар және кең жолдармен таныстыру.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойындар ойнайды. **Математика негіздері** «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Күтілетін нәтиже:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.	40 сантиметр ұзындыққа музыка ырғағымен секіре алады **Математика негіздері** «Сан» **М:** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Күтілетін нәтиже:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу** Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» **М:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек	Менің қолымдағы әдемі сурет бұл бәйтеректің суреті. Ол өте үлкен . **Сурет бойынша әңгіме жүргізу:** - Балалар не істеп жүр? - Суреттен не көріп тұрсыңдар? - Бәйтерек қандай? - Күннің түсі қандай? **Тіл ұстарту жаттығулары** Үн-үн-үн, Шуағын шашқан күн. Ан-ан-ан, Жарқыраған көк аспан. Ұс- ұс- ұс, Аспандағы құс. **Сергіту сәті.** **Тақпақ жаттау.** Отан - сенің ата - анаң, Отан - досың бауырың, Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан,ауылың. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Жеке жұмыс.** Отан, қала, бәйтерексөздерін бірнеше рет қайталату. **Қорытынды**: жұлдызша арқылымадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Үлкеннің айтқанын тыңдайды, түсінеді және сөздерді байланыстырп сөйлеуді игереді **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Пішіндерді ажырат» **М:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу	

	қағаз парағына бейнеуні орналастыра алады.		бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасай алады.	дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу «түрлі түсті шарлар»** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №21	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеуді түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға үйрету	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын! **Қазақ тілі*****	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	Жәй әуен тыңдату **Музыка *****	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас болсын» алғыс білдіріп үйрену. Балалардың назарын тағамға аудару.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, Жапсыру** «Гараж» құрастыру. **М:** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыруға ,дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан құрастырып, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасап үйренеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстан - менің Отаным» **М:** Отанымыз-Қазақстан Республикасы жайлы түсінік беру. Отанға, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырады.	**Сурет салу, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар» **М:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды және мүсіндеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапырақтың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. «Отаным»әнін қайталап айту. **Музыка *****	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дид.ойын:«Өз туыңды тауып ал» **М:** Балалрды Отанды сүюге,рәміздерді қастерлеуге үйрету. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптасады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** «Ұзын,қысқа жолдар» **М:** Балаларды ұзын және қысқа жолдармен таныстыру. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойындар ойнайды.	**Математика негіздері** Дид. ойын «Шама» **М:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр». **М:** Сурет бойынша заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және	

				түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады.	
Баламен жеке жұмыс	Нұрасыл әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Бағжан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Амина мүсіндейтін заттарды зерттейді	Ерқанат түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет. **Педагог - психологпен бірлескен жұмыс.**	Артикуляциялық жаттығу. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.	**«Суретті үлгісіне қарап салу».** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Артикуляциялық жаттығу. Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Қу түлкі» **М:** жылдам, епті қимылдай алауға баулу. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» ойыны **Дене шынықтыру***	**Қимылдық ойын:** «Паравоз» **М:**Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» ойыны **Дене шынықтыру***	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Балалардың мерекеге берген тақпақтарын қайталату туралы айту.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж.	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж.	Жұма 01.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. **Жаңылтпаш** Еңбек ет, Ермек жөндеп, Терлесең, еңбек өнбек. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **Жаңылтпаш:** Нұрғали тұрған үй Тұран жақта. Тұран Нұрғали тұрған үй жақта. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршаққа ыдыс таңда» **Мақсаты:** Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды ажырата алады және атай біледі.	**Құрастыру** «Сандық» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастырады	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Рәміздер» **Мақсаты:** балаларға мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Рәміздерді біледң.	**Математика негіздері** Д/о: «Біреу» **Мақсаты:** «Біреу», «көп» ұғымдарын ажырату. **Күтілетін нәтиже:** «Біреу», «көп» ұғымдарын біледі.	**Құрастыру** «Жүк машина» **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүк машинасын құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 5**				
Таңғы ас	Балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	**Үнемді тұтыну** Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	**Үнемді тұтыну** Тағамды асықпай жеу керек.	Асым,асым, асыма, Береке берсін басыма. Уайым қайғы жоқ болсын Дастарханым мол болсын	**Үнемді тұтыну** Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Көркем әдебиет** «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ,	**Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты**	**Көркем әдебиет** «Үш торай» ертегісі. **Мақсаты:** Жаңа	**Құрастыру** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі. **Мақсаты:**

дайындық	Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос борлып, Бақ ішінде қыдырсақ. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдерді тыңдай біледі.	Біреу және көп ұғымын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреу және көп ұғымын ажырата алады. **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым»** **Әбдімомын Желдібаев** **Музыка***	ертегілерді тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілерді тыңдай біледі. **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым»** **Әбдімомын Желдібаев** **Музыка***	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді орналастырып құрастыра алады. **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым»** **Әбдімомын Желдібаев** **Музыка***	Шығарманың кейіпкеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге жаңашырлық танытады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. «Теңге алу» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** «Қош келдің, Алтын күз!» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Ән айту: «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов **Мақсаты :** балаларды өлеңді тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже :**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Секіру.** **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен музыка ырғағымен секіруді үйрету **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. 2-3 рет қайталау. «Созылма жіптер» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай **Қортынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Тосын сәт.** Біреу есікті қағады. Балалар не естідік? Біреу қатты ұрған дыбысты естідік. Біз дыбысты естиміз, есту арқылы ой қозғаймыз. Бұл біздің есту қабілетіміз. Екі құлақ арқылы естуді білеміз. -Музыка қосалады. Өлең айтып жатырған балалардың дауысы естіледі. -Кімнің дауысы естіледі? -Өлең айтып жатырған балалардың дауысы естіледі. **Суретпен жұмыс.** -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Құлаққап таққан бала -Ол не істеп тұр? -Жолдан өтейін деп тұр. **Сергіту сәті.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсаты:** Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артқа апару, басына жоғары көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) (текшемен) Қ/О: «Қу түлкі» **Мақсаты:** жылдам, епті қимылдай алауға баулу. ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.

	релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі **Математика негіздері** Д/о: «Бұл не?» **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттетіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру\Құрастыру** «Мысық» **Мақсаты:** Жануарды бейнелеуге үйрету, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, Түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналасыту, Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бейнелей біледі. Ермексаз кесектерінен бөліп алып мүсіндейді. Желімдеуді біледі. Құрылыс бөліктерін біледі.	балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі. **Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу әдебиетін тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Туған жер» **Мақсаты**: Балалар тұратын қаламен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Туған жерін біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\Жапсыру** «Күшік» **Мақсаты**: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды бейнелеп, жапсыра алады.	**Күтілетін нәтиже**: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре алады **Сөйлеуді дамыту** «Бұл не?» **Мақсаты:** балаларға заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бөлшектерін ажыратып және атай алады. **Математика негіздері** Д/о. «Біреу арттық» **Мақсаты:** Біреу, көп ұғымын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреу, көп ұғымдарын ажырата алады. **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Құрастыру** КҰІӘ «Доп» **Мақсаты:** Балаларға көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды бейнелей алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше ойдан құрастыра алады.	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» Шарты: әуенді тыңдап, ненің дауысы екенін ажыратып айту. **Қорытынды:** шапалақ арқылымадақтау. **Күтілетін нәтиже** : естуді қабілетті дамыта алады. **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Үйшік ертегісі» **Мақсаты:** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** Таныс ертегілерді сахналай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Табиғаттың таңғажайып әлемі» **Мақсаты:** Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз Отаның біледі. **Жапсыру\ Сурет салу**	**Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды жоғары басынан жоғары көтеру жаттығула рын жасай алады **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын анық айта алады. **Математика негіздері** Д/о: «Суретте не жасырылған?» **Мақсаты:** Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттегі заттарды ажыратып, атай алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Машина» **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, Машина бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Машинаны бейнелей алады. Машинаны желіммен жапсырады, қауіпсіздікті сақтайды. Ермексаз кесектерінен мүсіндей алады. **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым»** **Әбдімомын Желдібаев** **Музыка***

	«Күй күмбірі» **«Ерке сылқым»** **Әбдімомын Желдібаев** **Қазақ тілі***			«Тышқан» **Мақсаты:** Жануарларды бейнелеуге, желімді дұрыс қолдануға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. **Күтілетін нәтиже**: Тышқанды бейнелей алады. Желімді дұрыс қолдана біледі.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №12	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **қазақ тілі**	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату	«Жәй әуен» тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстан-менің Отаным» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар рәміздерді біледі.	**Мүсіндеу** «Кәмпит» **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кәмпит жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері арқылы кәмпит жасайды.	**Жапсыру** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларға желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	**Мүсіндеу** «Үлкен және кішкентай қақпалар» **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру **Күтілетін нәтиже:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Менің-қалам» **Мақсаты :** Өзінің туған жерін тануға, атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұратын қаласын біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям Заттарды және олармен әркет етуді біледі, олардың суретін таниды.	Ерканат Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады;оларды жақсы көреді, сипайды.	Амина Бұрын естіген әндерді таниды.	Темирлан Өз бетінше құрастыруға тырысады.	Болат Мүсіндейтін заттарды зерттейді.
Арнайы түзетуші іс-әрекет. Педагог–психологпен бірлескен жұмыс	**«Суретті үлгісіне қарап салу».** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ел-ел-ел, Соғады жел	**Тіл ұстарту жаттығулары** Іс-іс-іс, піседі жеміс.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Дене шынықтыру****	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** «Күш сынаспақ» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дене шынықтыру***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлем балақайлар! “Менің Қазақстаным” Әнұран орындау. **Музыка***	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру . **«Сарыарқа» Құрманғазы.**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыка***	**Музыкалық-қимылдар: Мақсаты:** музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса» Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балаларға заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады, **Қоршаған ортамен таныстыру «Еңбекті бақылау» Мақсаты:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	**Кіріктірілген ҰІӘ көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Кітаппен жұмыс» Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетіннәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде **Қазақ тілі***	**Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, жапсыру** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып қоршау құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/о:** «Дыбыстарды дұрыс айтайық» (а-ә,е,о,ұ) **Мақсаты**: балаларға дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дыбыстарды дұрыс айтуды. балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.

	әрекетіне ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі				
Таңғы жаттығу	**Картотека №5**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ұлттық құндылық. «Таңғы асты тастама». Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **«Күй күмбірі»** «Сарыарқа» Құрманғазы.	**Д/О: «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** таныс пішіндерді ажырата алуға үйрету.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Күй күмбірі -** «Сарыарқа» Құрманғазы.	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту	**Музыка** «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын : «Қоңыраулардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға көтеруді музыкамен жасауға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы.** Бір - бірімізге мейірімділік, қуаныш сыйлаймыз. Жақсы сөздер айту. **Тосын сәт.**Жануарлардың дыбысы естіледі? -Ненің дыбысы? (сиырдың, қойдың,түйенің,жылқының дыбыстары) -Ия,дұрыс айтасыңдар.Оларды төрт түлік деп атайды. **Суретпен жұмыс:** Төрт түлік туралы түсінік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру бірге немесе кезекпен кезек көтеруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру.

	жаттығулары (5-кешен) Қ/О: «Аралар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, алдына көтере алады **Күй күмбірі -** «Сарыарқа» Құрманғазы. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӘ** «Азық-түлік» **Мақсаты:** Көлдеңінен тігінен сызықтар сызуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жүргізе білуді,әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі.	дыбысын ажырат» Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді(көңілді,мұңды,ой нақы,әуенді) **Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, КҰІӘ** **Д/О:** «Әр көліктің өз жолдарын тап?» **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету, ермексазды алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндеуге, қағазды умаждау әдістерін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарының түрлерін ажырата алады.сызықтардың қиылысуын, заттарды мүсіндеуді қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруды біледі.	Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, алдына музыкамен жасай алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру «Тоқаш нан»** **Мақсаты:**Балаларды тоқаш салуға үйрету, ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді, заттардың бейнесін қағаз бетінде жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, ермексаз кесектерінен бөліп алып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасай алады **Математика негіздері** Д/О: «Көп-біреу» **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыу. **Күтілетін нәтиже:** заттардың саны бойынша (біреу-көп) болатынын меңгерді.	беру.Төрт түлікке - сиыр, қой,түйе,жылқы жатады. Сурет бойынша төлдерін ажыражып айтады, оларды қалай шақыруды үйренеді. Адамдарға олардың пайдасы мол.Сүтін ішеміз,етін жиміз, жүнінен киім киеміз.Қой бағатын адамды *–қойшы*, сиыр бағатын адамды *-сиыршы* , жылқы бағатын адамды *–жылқышы*, түйе бағатын адамды - *түйеші* деп атайды **Жұмбақ жасыру** Басында екі таяғы бас, Иегінде сақалы бар Бұл не? (Ешкі) Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар Бұл не? (Түйе) **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыр- ыр -ыр Бұл ала сиыр. Ой -ой -ой Қора толған қой. **Тыйым сөздер айту.** -Малдың басынан ұруға болмайды. -Малды аяқпен тебуге болмайды. Т.б. -Малдың алдынан бос шелекпен шығуға болмайды. **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Орамал тастау» **Тақпақ жаттату.** Қошақаны қойдың	**Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) Қ/О: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру бірге немесе кезекпен кезек көтеруді жасай алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, мүсіндеу** Д/О: «Жеуге болады-жеуге болмайды» Мақсаты:Азық түлік өнімдері туралы айту.дөңгелек пішінді заттардың суретін салып; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді бауырсақтың суретін салу арқылы ермексаз кесектерінен бауырсақты мүсіндей алады. **Математика негіздері** Дид.ойын«Сан» **Мақсаты:**Көп», «бір» ұғымдары туралы

				Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. **Дидактикалық ойын:**«Төлін тап» Шарты: суреттердің ішінен әр жануарлардың төлін табу. **Жеке жұмыс:**қойшы, сиыршы, жылқышы сөздерді қайталату Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу** **«Түрлі түсті ыдыстар»** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды олардың қиылысуын жүргізіп, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** заттардың санын ажырата алады.

				түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дайындығы,балалармен жеке әңгімелесу.	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека № Алақай,Алақай! Шаттанды балақай ! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. **(Қазақ тілі*)**	Картотека №	Картотека № **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аула сыпырушыға көмек» **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық иелеріне деген мейірімділікке тәрбиелеу.Ересек тердің көмегіне жүгінбей ақ, өз бастамасымен әрекет етуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі.	Картотека № **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл» **Мақсаты:**Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аула сыпырушыға көмек көрсете біледі	Картотека № **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі.
Серуеннен оралу	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	**Электр энергиясын үнемдеу** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	***Үнемді тұтыну*** «Жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	**«Пайдалы және пайдасыз»** өнімдер ойыны.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу әуенді қосып тыңдату	А.Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату .	«Екіаю» ертегісін оқу	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым,

					Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	- аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшінден жүру .	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасау	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Әдемі ірек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардыңназарынтағам ғаудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды. **Сөйлеуді дамыту** Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыспен сөздерді айта алады. **Құрастыру** Дид. ойын «Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты**:Қарапайым заттарды,пішіндерді, түстерді, бөліктердің	**Математика негіздері** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып,санай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. **Құрастыру,** «Қақпа құрастыру» ойыны **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді **Күз келді** Келді міне күз, Айнала сары түс.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады. **Құрастыру,** «Текшелер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі.	**Математика негіздері** Дид.ойын «көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, жапсыру** **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. **(жапырақ)** **Қазақ тілі*** **Күй күмбірі -**

	орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, пішіндерді орналастыра алады.	Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қазақ тілі***			«Сарыарқа» Құрманғазы.
Баламен жеке жұмыс	Бағжан әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қуантай ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жібек үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Болат түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Ерқанат мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай.Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. **«Бірдей көкөністі орналастыр» Мақсаты:**Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	**«Суретті есіңе сақта» Мақсаты:** Баланың таным процестерін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Ит пен қоян» **Мақсаты:**Шапшаңдыққаептілікке баулу. **Дене шынықтыру***	**Қимылдық ойын:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:**балалар дыептілікке, байқампаздыққа, шапшандыққа, қамқорлық қатынаста бола білуге үйрету. **Дене шынықтыру***	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дене шынықтыру***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. **Дене шынықтыру***	**Қимылды ойын:** «Кім екенін тап!» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн орындау.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түкеш. **Музыка***	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Мақсаты:** музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу:«Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата аналарды балабақшамен бірігіп жұмыстануға ұсыныс білдіру.	«Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер»**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздері** «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, «қанша» «неше» сұрақтары арқылы заттың санын ажыратып, айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып, санай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «**Кітап қарау.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетіннәтиже:** Кітаптарға қызығушылығы оянып,сөздік қорларын байытады. **Математика негіздері** Дид.ойын «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:**«Көп»,«бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету.	**Математика негіздері** Дид.ойын «Көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. «Төлін тап» ойыны. **Қазақ тілі***	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Математика негіздері** Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балаларға заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** **Д/о:** «Тірі және өлі табиғат» суретпен әңгімелеу. **Мақсаты**: балалар тірі және өлі табиғат ты ажырата білуге үйрету.

		Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды топтастыра біледі.			**Күтілетін нәтиже:** табиғат нысандарын бақылап,пікірлерін айта алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №6**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ұлттық құндылық. «Таңғы асты тастама». Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Ойын-жаттығу. Ас атасы - нан. Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесуші-нің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі***	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырыл-ған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру бірге немесе кезекпен кезек көтеруді музыкамен жасауға үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Музыка тыңдау: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Кәне біздің саусақтар» Муз. дидактикалық ойын :	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды алға, жан жаққа созуға, алақандарын жоғары заттарды бір қолынан екінші қолына салуды үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Тосын сәт.** Біреу есікті қағады. Балалар не естідік? Біреу қатты ұрған дыбысты естідік. Біз дыбысты естиміз, есту арқылы ой қозғаймыз. Бұл біздің есту қабілетіміз. -Қандай жыл мезгілі? -Қазір күз мезгілі. Бүгін біздер күз,үй, күрек деген сөздегі ү дыбысымен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды алға, жан жаққа созуға, алақандарын жоғары заттарды бір қолынан екінші қолына салуды музыкамен үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:**

	жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен), құралмен (доптармен) Қ/О: «Түлкі мен тауықтар» Шапшандыққа, жылдам қимылдауға үйренеді және қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру бірге немесе кезекпен кезек көтеруді музыкамен жасайды **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру** «Печенье» **Мақсаты:** Көлдеңінен тігінен сызықтар сызуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жүргізе білуді,әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Көлденең және тік сызықтарды салады, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю	«Кел билейік» Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түкеш. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** **Д/О:** «Қайық» **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын, суда жүзетін қозғалыс құралдарымен таныстыру.көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету, ермексазды алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндеуге, қағазды умаждау әдістерін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарының түрлерін ажырата алады.сызықтардың қиылысуын, заттарды мүсіндеуді қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруды біледі.	Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен), құралмен (доптармен) Қ/О: «Түлкі мен тырна» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды алға, жан жаққа созуға, заттарды бір қолынан екінші қолына салу біледі **КҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Шәйнек»** **Мақсаты:** Балаларды ыдыс аяқтың суретін салуға үйрету, ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді, заттардың бейнесін қағаз бетінде жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, ермексаз кесектерінен бөліп алып, берілген тапсырма бойынша	танысамыз.Ү дыбысы жіңішке дауысты дыбыс, оны қызыл үйшікке орналастырамыз. Үдыбысына сөздің басында және сөздің ортасында кездеседі. Үдыбысы ешқандай кедергіге ұшырамай ауада кең шығып тұр. Екі еріннің сүйірленуі арқылы ү дыбысы айтылады Үдыбысына байланысты сөздерді айтайық. Мыс: Үй, үйрек, үтік , күрек, күріш, күшік т.б. **Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша сөйлем құрастыру.Сөздерді байланыстырып айту. Мысалы: Күзде жаңбыр жауады. Айгүл үтікпен киім үтіктеді. Күшік доппен ойнады. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Рек – рек - рек, Жүзіп жүрген үйрек. Нек – нек - нек, Бұл кішкентай түйнек. **Дидактикалық ойын:** «Есіңе сақтап ал» Шарты: әртүрлі ойыншықтар көрсетіледі, артқа қарап кері алға қарағанда жоғалған ойыншықты тауып айту. **Күй күмбірі.** Сергіту сәтін жасап қимылмен билеу **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Шертпе» **Қорытынды:** бармақ арқылымадақтау.	Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен), құралмен (доптармен) «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым - шыл дыққа үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолды алға, жан жаққа созуға, заттарды бір қолынан екінші қолына музыкамен салады **Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түкеш. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу** Д/О: «Азық -түлік» Мақсаты:Азық түлік өнімдері туралы айту.дөңгелек пішінді заттардың суретін салып; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Азық- түлік тағамдарын бейнелеп, мүсіндей алады.

	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі, дайын пішіндерді орналастыра біледі.		заттардың бейнесін жасай алады	**Күтілетін нәтиже** : үдыбысын таниды , ажыратып айта алады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, «Құман»** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды олардың қиылысуын жүргізіп, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №11 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Аула сыпырушыға көмек»** **Мақсаты:** Серуен кезінде үлкендердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсете алады.	Картотека № 14 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Біз серуенге шығамыз.» **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бақылап,аула сыпырушыға көмек беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула сыпырушыға көмек көрсетуді біледі	Картотека № 10 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің еңбегін бақылап аула	Картотека № 9 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл» **Мақсаты:**Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аула сыпырушы ағайдың еңбегіне құрметпен қарайды.	Картотека №7 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ұшақтар» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ауада ұшатын ұшақпен таныстырып,дабыл бойынша қимыл жасап ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ауада ұшатын қозғалыс көліктерін атай алады.

			сыпырушыға көмек көрсетуді біледі.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** **«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні бойы тазалық сақтап, суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**Үнемді тұтыну** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға күні бойы тазалық сақтап, суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.
Түскі ас	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Дастарханың басында Әдептен біз бас озбаймыз.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Жұмбақ Бір сусын бар жұтымда Ішсең уыз ұртында Бәрі содаң шығады Ірімшік, май, құртында.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Бойымызды жазайық Қолымызды тозайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,жайлы жағдай жасау. (баяу музыка тыңдау) **Музыка***	«Бесік жыры!» Әлди әлди ақ бөпем Ақ бесікке жат,бөпем Жылама бөпем жылама Жілік шағып берейін!	**Күй күмбірі.** «Көңіл ашар» Түкеш. **Музыка***	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Ұйқы ашар жаттығу.Массаж кілемшінден жүру .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:**балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды	**Құрастыру** «Қақпа құрастыру» ойыны **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** «Текшелер» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**КіріктірілгенҰІӘ** **Құрастыру, Жапсыру** **«**Үй жасаймыз**»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні

	қызығушылықпен қарайды. **Сөйлеуді дамыту** Дид. ойын « Дыбыстарды ата» **Мақсаты:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыспен сөздерді айта алады. **Құрастыру** Дид. ойын «Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты**:Қарапайым заттарды,пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, пішіндерді орналастыра алады. **Жұмбақ** Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп- бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) **Қазақ тілі***	пішінде орналастыруды меңгерді. Жапырақтар жамылып Жер бетіне төгілген Күзгі орман сәнімен **Қазақ тілі***	туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады. **Құрастыру:** «Биік үйлер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі.	Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Математика негіздері** Дид.ойын «көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. **Жұмбақ** Жауып жаңбыр Жер сабыр. Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? **(Күз)** **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс	Болат әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді меңгерту.	Мұса ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қалыптастыру.	Айназым үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.	Нұрасыл түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды қалыптастыру.	Жібек мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.

Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын- иын-иын Болады көп ойын .	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ел-ел –ел соғады жел.	Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр. **«Үшіншісі артық».** Мақсаты:Балалардың таным процестерін дамыту.Балаға үш суреттің мағынасы бір қалған біреуінікі басқа сол суреттен артығын табуға үйрету.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай **Қазақ тілі***	**Тіл ұстарту жаттығулары** Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:**балалар ды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым - шыл дыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **(Музыка*)**	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **(Музыка*)**	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **(Музыка*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(Математика негіздері)** Дид. ойын «Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	(Кіріктірілген ҰІӘ) **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **«Әдептілік әліппесі»**Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете алады.	**(Кіріктірілген ҰІӘ) (Құрастыру, жапсыру)** «Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жаса,. бейнелерді қағаз жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырады, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жаса,.бейнелерді қағаз жапсырады.	**(Математика негіздері) Дид.ойын «Заттардың санын ажырат»** **Мақсаты:** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйренеді**.** Оянамыз таң нұрымен, Келеміз біз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен, Бақшамызда жақсы ана. **(Қазақ тілі*)**

Таңғы жаттығу	**Картотека №6**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтан соң рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **«Күй күмбірі»** - «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Еңбекті бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.	**«Күй күмбірі»** - «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Математика негіздері** Д\о:«қанша? неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«** **Қ/О: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **(Кіріктірілген ҰІӘ) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Күз бейнесі» **(суретпен жұмыс)** Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«**Жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Киіз үй» ойыны (Кіріктірілген ҰІӘ) **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** Д/о: «Не артық». Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, өз ойларын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айтып,өз пікірлерін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды көтеру алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету.	**Музыка** «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды көтеру алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді музыка ырғағымен үйрету	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуан,шаттан,алақай Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауға үйрету

	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) Қ/О: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтере алады **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** КҰІӘ Дид. ойын «Қайсысы ұнайды» **Мақсаты:** дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта анық айту, суреттен көргендерін атып атап,кітаптарға қызығушылықты ояту. **Күтілетін нәтиже:** Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта біледі; кітаптарға қызығушылық танытады. **(Сурет салу,**	Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Бөбектер әні» Е.Ташев Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс» Күтілетін нәтиже : Балалар музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген **Қоршаған ортамен таныстыру** Дид. ойын:«Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарының түрлерімен танысып,ажырата алады. **Құрастыру, жапсыру)** «Бөлшектерден көлік құрастыру» **Мақсаты:** Конструкторлардан құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға	**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) Қ/О: «Түрлі- түсті автомобильдер» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды көтеру, алдына, артқа апару, басынан жоғары музыка ырғағымен көтере алады **Сурет салу, Мүсіндеу** КҰІӘ Д\о:«Ойлан тап» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқтармен таныстыру. суретін салуға есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	**Ой қозғау.**Жыл мезгіліне байланысты сұрақ-жауап. Қоңыр күз туралы әңгімелеу. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім т.б.Алма - қатты, түсі - қызыл,сары,жасыл.Оның құрамында көптеген дәрумендер бар.Оны жуып жеу керек. Бүгін біздер жемістер туралы тақпақтар жаттаймыз. **Слайдқа назар аудару.** -Не көріп тұрсыңдар? -Бұл алма -Алма қайда өседі? -Алма ағашта өседі. **«Алма» туралы өлеңді бірге қайталап жаттаймыз. (қимылмен)** Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. Алатауда өседі ол Оған тең жоқ дседі ел Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Тіл ұстарту жаттығулары** Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз **Суретпен жұмыс**. Алманы кірпі алып бара жатыр. Себебі ағаштағы алма кірпінің үстіне не істеді?	**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (жалауша) 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қортынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтайды **Сурет салу, Мүсіндеу** КҰІӘ «Азық-түлік тағамдары» Мақсаты:Азық-түліктермен таныстыру. Оларды салуға,мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлденең және тік сызықтарды арқылы сурет салып,азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады.

	мүсіндеу) «Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құрастыруға қызығушылығын арттырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады.	сақтауға, ұқыптылыққа үйренеді. **(Математика негіздері)** Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	-Кірпінің үстіне құлап түсті. **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**«Бәйге» Енді оны қалай алуға болады? (әртүрлі жауаптар) **Сергіту сәті (**Электронды тақтамен) **Дидактикалық ойын**: «Жемістің бөлігін тап» **Күтілетін нәтиже** : тақпақтарды қимылмен тез жаттайалады **«Күй күмбірі»** - - «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады. (Кіріктірілген ҰІӘ) **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. суреттерді мазмұны туралы эмоционалды	

				түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №29	Картотека №23
Серуеннен оралу	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	**Үнемді тұтын** «Энергияны үнемдеңіз балақай» .Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**Үнемді тұтыну** Тәжірибе: «жылы -суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	«Қонжық» жобасынан ән: «Құлын ауылда»	Кітаптан ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»	«Қонжық» жобасынан аудио ертегі тыңдайық	Әлеуметтік желіден аудио ертегі тыңдайық. «Екі әтеш» ертегісін тыідау.	Балафани әлеуметтік желіден: «Қуырмаш»әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінулерін қадағалау. Табанға арналған массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ірек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	«Ас болсын» алғыс білдіріп үйрену.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Кіріктірілген ҰІӘ) (Құрастыру, жапсыру)** Дид. ойын: «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, көз бен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады. **Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтар жаттау. (Қазақ тілі*)**	**((**Кіріктірілген ҰІӘ) **Сурет салу, Мүсіндеу)** «Доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретеді. Жұмбақ Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. **(Қазақ тілі*)**	(Кіріктірілген ҰІӘ) **(Құрастыру, Жапсыру)** «Үй жиһаздары. Отырғыш құрастыру». Мақсаты: Қарапайым заттар туралы түсінік беру.Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,табиғи материалдан отырғыш жасауға ,қауіпсіздік техникасын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолданып үйретеді құрастыруға, жапсыруда табиғи материалдарды қолданады. Тәрбиешінің көмегімен шағын күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. **(Қазақ тілі*)**	**(Математика негіздері)** Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Сурет салу, мүсіндеу) «Түрлі түсті ыдыстар»** Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	**(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады. (Кіріктірілген ҰІӘ) **(Құрастыру, жапсыру) «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:** Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; қағаз бетіндегі көлемі, түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады.

Баламен жеке жұмыс	Нұрасыл белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Жібек шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айша қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	Мұса қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Ясина өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	«Бірдей көкөністерді тап» ойыны. Мақсаты: Баланың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Түсіне қарай көкөністерді топтастыру ұсынылады.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Үз-үз-үз, жаңбырлы күз	**«Жетіспейтін қыстырғышты тап»** **Мақсааты:** Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін қыстырғышты табу.	**«Күрекше» жаттығуы.** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**«Инеше» жаттығуы.** Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Әдептілік сақтап ойнауға кеңес беру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылдық ойын:** «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын:** **«**Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **(Дене тәрбиесі *)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу .	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11- 29.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.24ж**	**Сейсенбі 26.11.24ж**	**Сәрсенбі 27.11.24ж**	**Бейсенбі 28.11.24ж**	**Жұма 29.11.24ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Музыка***	**«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Музыка***	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Д\о: «Үй жануарларды ажырат». **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** «Не дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұрақтарға дұрыс жауап бере алады..	**Құрастыру** «Үстел» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыра отырып,қарапайым заттарды құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру дағдылары дамиды.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» (сюжеттік-рөлдің ойын). **Мақсаты:** Жолда жүру ережесімен таныстырып, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жолдармен жүруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жол жүру ерелерін үйренеді.	**Математика негіздері** Д/О: «Доптар» **Мақсаты:** Көп-біреу ұғымымен таныстыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу ұғымдарын ажырата біледі.	**Құрастыру** «Отырғыш» Мақсаты:Қарапайым заттар туралы түсіндіре отырып,текшелерден құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру дағдылары дамыта алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	Ұқыптылықпен тамақтану дағдыларын үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.	Ас ішу әдебін еске салу.	Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**	**Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту**	**Құрастыру** «Құмыра»	**Көркем әдебиет** «Кірпі мен алма» ертегісі

дайындық	**«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** «Күшігім» Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныңа бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту және Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең жолдарын жатқа айтады.	**«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** «Біреу және көп» **Мақсаты** Біреу және көп ұғымын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреу және көп ұғымын ажырата алады.	«Балабақшада» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтып,өлеңді тыңдай біледі.	**Мақсаты:**Балалрды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,Үш бөліктен тұратын құмыраның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрастыруға қызығушылық таныта алады.	**Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау музыка ырғағымен үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен),	**Музыка** «Егемен ел-Қазақстан!» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Музыка тыңдау: Ән «Татулықта күшіміз» С.Шынымов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Отан – ана» Муз. дидактикалық ойын : «Музыка	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Тосын сәт.** Қонаққа Айша қуыршақ келді.Ол өзімен бірге көптеген ойыншықтар алып келген. -Доп, сылдырмақ,шар,машина. -Доп не үшін керек? Ойнау үшін -Доп қатты ма, жұмсақ па? -Доп қатты Доп қандай? Үлкен Доп не істейді?	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды музыка ырғағымен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру.

	құралмен (жалауша) «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау музыка ырғағымен жасай алады **Математика негіздері** Д/о:«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қанша?неше? сұрағына жауап бере біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру\Құрастыру** «Шелек» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды , бейнелерді қағаз беттеріне жапсырып, құрастыруға қызығушылығын арттырып үйрету.	бояулары» Күтілетін нәтиже : Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов **Мақсаты :** балаларды өлеңді тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже :** балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Көліктер» **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру,түрлерін ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтып,көлік құралдарын атайды. **Сурет салу\Жапсыру** «Үкіш» **Мақсаты**: Әсемдікке тәрбиелеу. Балаларды бояумен біркөлемді	жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Арқан тарту» **Мақсаты:** Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды біледі **Математика негіздері** Д/о. «Қанша болса, сонша» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге , «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Мүсіндеу \ Құрастыру\Жапсыру** Д\О:«Түстеріне қарай орналастыр»Кесе суреті **Мақсаты:** Балаларға ыдыстың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.Кесе суретін салып, мүсіндеу,жапсыру барысында қауіпсіздікті	Домалайды. Доппен бірге жәй әуенде тыныс алу жаттығуларын орындау. **Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша сөйлем құрастырып айту. Мыс: Айдос доппен ойнады. Маржан шарды үрді. Т.б. (Ақпараттық әлем) **Тіл ұстарту жаттығулар** Оп - оп - оп Үлкен доп. Ар - ар - ар Ұшып тұрған шар. **Күй күмбірі: Сергіту сәті**(оюлар қимылым жасау) **Дидактикалық ойын**: «Көлеңкесін тап»Шарты: Суретте берілген заттың көлеңкесін таба білу. **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Ханталапай» **Жеке жұмыс:** сөздерді қайталату **Қорытынды:** бармақ арқылы мадақтау **Күтілетін нәтиже** : Ересектермен бірге тыныс алу жаттығуларын жасай алады **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» ертегісі **Мақсаты:** суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже: .** суреттерді мазмұнын туралы эмоционалды түрде айта алады.	**Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен), құралмен (жалауша) «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды музыкамен жасайды **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дыбыстарды анық айта алады. (Кіріктірілген ҰІӘ) С**урет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Ыдыстар» **Мақсаты:** Ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін нақтылау, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың суретін салуға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,

	Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатып, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып, құрастыруға қызығушылықтарын арттыра алады. Құрылыс бөлектерін біледі.	дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтын бойымен салуды, заттардың бейнесінқағаз беттеріне жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелеу әрекеті мен жасап, жапсыруға қызығушылықтары артады.	сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, мүсіндеп,жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтап, құрастыру дағдыларын дамыта алады.	(Кіріктірілген ҰІӘ) **Жапсыру\ Сурет салу** «Ожау» **Мақсаты:** көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап,қағаздан жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды бейнелеп,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	қағазды түрлендіру әдістері арқылы жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп, мүсіндеудің ідіс-тәсілдерімен мүсіндеп, қауіпсіздікті сақтап жұмыстана алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №21	Картотека № 17 **Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Төртіншісі артық» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға, ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегін бақылап,өз ойын білдіре алады.	Картотека № 13 **Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты аялайық»** Мақсаты : Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне үйрету. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға дағдыланады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны

	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру		екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	үнемдеу туралы қалыптастыру
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	**Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. **Қазақ тілі***	**Мақал-мәтел.** **Тату үйдің тамағы тәтті.**	Тамақты асықпай жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату. **Музыка***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	Жақсы жатып,жайлы тұр.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау**.**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күй күмбірі»** - «Бұлбұл». Дәулеткерей **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнап,кітаптарды, заттарды қарап,орнына жинауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды орнына жинай біледі.	**«Күй күмбірі»** «Бұлбұл». Дәулеткерей **Мүсіндеу** "Балық" **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болады. Үй жануарлары туралы тақпақтар айту. **Қазақ тілі***	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра орырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Мүсіндеу** Үлкен және кішкентай қақпалар. **Мақсаты:** Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыландырын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықпен жұмыстанады. Жануарлар туралы тақпақ айту. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** - «Бұлбұл». Дәулеткерей **Математика негіздері** Д/о:«Ойыншықтар» **Мақсаты:** кеңістікте орналасқан заттардың санын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «Көп», «бір» ұғымдарын біледі.

Балалармен жеке жұмыс	Амина мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	Мұса бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	Асылым ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	Нұрасыл тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	Айнәзік әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	Жануар туралы жаттығу Та-та та Жібек жүнді бота	**«Аңдардың бөлігі бойынша тап»** **Мақсааты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,дамыту процестерін арттыру. **Мазмұны:** Ұсақ-қол моторикасын дамытуға бизибордпен жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.
Серуен	Қимылды ойын «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау,алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. **Дене тәрбиесі ***	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:**ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Теңге алу **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12 2024 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.12.2024 ж.**	**Сейсенбі** **03.12.2024 ж.**	**Сәрсенбі** **04.12.2024 ж.**	**Бейсенбі** **05.12.2024 ж.**	**Жұма** **06.12.2024 ж.**
Балаларды қабылдау	ҚР Гимнің айту **Музыка*** Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. **Мақал-мәтелдер** Отан-отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. **Қазақ тілі***	«Сәлеметсің бе,жаңа күн!» **Мақсаты**:Балаларда бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** «Денсаулық» жолы немен пайдалы.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** **Д/о: «Кеңістік».** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы қоршаған ортаның заттарының санын,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды.	**«Күй күмбірі»** Қизат Сейітқазин «Дауылпаз» күй» **Музыка *Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Отаным».** **Мақсаты:**Балаларға біздің ел, біздің қала, отбасы туралы түсіндіру**.** Суреттер топтамасын қарастыра отырып, Қазақстан туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің	**Математика негіздері** **Д/О: «Кеңістік»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қабылдау, зейін процестерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстырады**,**өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Менің тату отбасым»** **Мақсаты:**отбасы мүшелерін атай білуге	**Математика негіздері.** **Д/О: «Көп-аз»** **Мақсаты:**Көп-аз, теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білуге үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы заттарды орналастыру ретін біледі. **Сөйлеуді дамыту** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Көру арқылы ойлау	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Д/о. «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздар не үшін керек екенін,.әр түрлі пішінді құрылыс материалдарын

		астанасы туралы білімдері қалыптасады,өздері тұратын қала туралы біледі.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін өзін және ересектерді құрметтеуді біледі.	қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін.	қолдана біледі.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 7**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. А смәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныс тырып, жылдамдық, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау. **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жарты бүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру.	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды**.** Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Ән айту: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау. **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді музыка ырғағымен үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таңдостарым!(бір-бірімен құшақтасу) **Жұмбақ жасыру** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Бұл не? (Қар) Суретпен жұмыс.Қазір қандай жыл мезгілі? (Қыс) Ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгімелеу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау. **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру.

	Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен (доп) Қ/О: «Ормандағы аюда» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты:** туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың туған жеріне деген білімдері қалыптасқан. ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді;	: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,мұңды,ойнақы,әуенді) **Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мағынасын түсіндіріп кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын адамгершілікке достыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдай біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту Сурет салу/ Мүсіндеу** **«Қуыршақ, бізге қонаққа келді»** **Мақсаты:** Сурет бойынша балаларға ойыншықтарды сипаттай білуге, ойын еркін жеткізе білуге Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру,кесектерді алақан арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды, үлгі бойынша суретін салып қылқаламды бояуға ақырын батырады, ермексазбен жұмыстануда	секірулерге жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен (доп) 2-3 рет қайталау Қ/О: “Қақпа” **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру **Қорытынды бөлімі::** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30см, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді музыка ырғағымен жүруді біледі. **Көркем әдебиет** **«Қыс келді» өлеңі** Әли Ысқабаев **Мақсаты**: Өлең шумақтарын есте сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдап, жатқа айта алады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **«Ойыншық сылдырмақ»** **Сурет салу, Мүсіндеу** **Мақсаты:** Ойыншықтар дың атауларымен таныстырып, қарындашты дұрыс ұстауға, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарындашпен сурет салу жолдарын**.**Ермексазбен	Сөз тіркестерін құрастыру, сөздерді бір - бірімен байланыстыру. **Тіл ұстарту жаттығулар** Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ар- ар -ар Жауып тұрған қар. **Тақпақ жаттау.** Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып жылтыр болып жатады. **Дидактикалық ойын:** «Суретте қай зат артық» **Жеке жұмыс**: жаңа сөздерді қайталату.Қ дыбысын бірнеше рет айтқызығу **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**« Оюдың сыңарын тап » **Күтілетін нәтиже** : Сөз тіркестерін құрастырып айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балаларды өз туған жерлері туралы білімдерің кеңейту. Отаны Қазақстан туралы білімдерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалардың туған жеріне деген білімдері қалыптасқан. **«Күй күмбірі»**	**Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен (доп) 2-3 рет қайталау Қ/О: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. Домалақ пішіннен доптың суретін салып қылқаламмен салуға үйрету. Ермексаздан мүсіндей отырып, алақан арасында домалақтау әдістерін қолдану, шеберліктерін дамыту.желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуды, оны бояуға ақырын батыруды,

	«Күй күмбірі» Ұйқыға арналған әуен Мақсаты:балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу** «Қызғаншақ екі қонжық» **Мақсаты**: достық туралы білімдерін жетіліру. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалатып жұмыстануға үйрету. .**Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен жұмыстану техникасын біледі. ермексазбен домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды.	қызығушылық танытады.	мүсіндеу барысында қызығушылық танытады.	музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту .**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу** **Мүсіндеу Жапсыру** **Д/о: «Қонжыққа арналған пирамида».** **Мақсаты:** әр көлемді, дөңгелектерді бірінің үстіне бірін келтіріп түрлі-түсті карандашпен салуды үйрету. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, Желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстай біледі.балалар ермексазды домалақтау,кесектерді жаю элемменттермен біріктіре алады, Желімдеуді қылқаламға жағу техникасын біледі.	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды, бейнелердіқағаз беттеріне жапсыруды біледі.. **Жаңылтпаштар:** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. **Қазақ тілі***
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №16	Картотека №22	Картотека № 26
Серуеннен оралу	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып,	**Электр энергиясын үнемдеу** **Мақсаты:** топ ішіндегі розеткалардан сақтану	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға	**«Үнемді тұтыну»** **Д/О: «Егер де...не болар еді?** Егерде су болмаса, не	**«Үнемді тұтыну»** **Тәжірибе: «Жылы-суық»** Мақсаты: жылуды әртүрлі

	шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру.	жайлы әңгімелесу.	энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру.	болар еді? (шөптер құрайды, қатты шөлдейміз)	өткізетін заттармен таныстыру. Қай заттың ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету	. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзіріментаныстыру.	Түскіастыңпайдасытуралыайтып беру.	. Тамақ ішер кезде тазалық шараларын орындауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	.Аудио ертегілерін тыңдату Мақсаты:Ертегілер тыңдатып ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық..	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди ақ бөпем»	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Денсаулық жолымен жүру	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанға нүктелі массаж жасау	Жалаң аяқ жүреміз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын!	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** **Ертегілер әлемі** **Мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандырады. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру. Жапсыру** **«Пішіндер».** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыруға , пішіндерді желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден түрлі бейнелер құрастырып желімді қылқаламға жағып пішіндерді орналастыра алады.	**Математика негіздері** **Д/О: «Қай пішінге ұқсайды?».** **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы теңбе-тең деп айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра білуді . **Кіріктірілген ҰІӘ** **Құрастыру** **Жапсыру** «Үй және қақпа» **Мақсаты:** Үй және қақпаны құрастыруға олардың түсін, пішінін көлемін ажыратуға дағдыландыру. Бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Жапсыру** **Д/о. «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Түрлі-түсті пішіндерден құрастырып, желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** зат есімдерді атап, текшелерден, пішіндерден жиһаздарды құрастырып,желімді мұқият жағады. **«Менің отбасым»** **Мақсаты**: Өз отбасы туралы әңгімелету. **Қазақтілі***	**Құрастыру** **«Тар және кең жолдар»** **Мақсаты:** Тар және кең жолдарды құрылыс бөлшектерінен құрастыру, олардың түсін, пішінін ажырата алуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерімен жұмысжасауды. **Көркем әдебиет** **«**Үйшік» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру, достық қарым-қатынасқа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаңа ертегіні тыңдай біледі. «Аппақ ақ қар» әнін жаттату **Музыка***	**Көркем әдебиет** **«Айлакер түлкі»** **Мақсаты:**шығарма мағынасын түсінуге кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға сипаттама бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жаңа ертегіні тыңдай біледі. **Математика негіздері** **«Артық, кем, тең»** **Мақсаты:** Артық, кем, тең түсініктерімен таныстыру, заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санына қарай салыстыра алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғаттағы

		құрылыс бөлшектерімен жұмыс жасауды, пішіндерді дұрыс орналастырып желіммен жұмыстануды біледі.			маусымдық өзгерістер» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстармен таныстырып табиғат қа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Нұрасыл Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	Сафия Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Темирлан Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тақпақты жаттауды үйрету.	Болат Сөздерді анық айтуды, сұрақты түсінуді, тыңдай алуды, жауап беруді үйрету.	Көзайым Дене жаттығуларын орындауды; негізі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет. **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс.**	**«Тез ойла да не екенін айт»»** Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту.Балаларға шапшандыққа, тез ойлануға дағдыландыру.	**Тіл ұстарту жаттығулары.** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталайды	«Таяқшалардан бейне жаса» ойыны. Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан карточкадағы бейнені құрастырып, әр таяқшаны ретімен орналастыра білуге үйрету.	«Менің отбасым» -Сенің атаң қайда тұрады? -Сенің жасың нешеде? -Сенің анаң қайда жұмыс жасайды? Мақсаты:Диалогты сөйлеуге үйрету.	**«Қанша дыбыс естідің?»** Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру. Аудио таспадан мұқит әлемінде кездесетін жайттарды тыңдатып не естігендерін сұрау.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қ/О: «Қатырмақ»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,. **Дене шынықтыру ***	**Қ/О: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **Дене шынықтыру***	**Қ/О: «Қояндар”** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу **Дене шынықтыру ***	**Қ/О: “Ақылды доп”** **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру ***	**Қ/О:** “Қақпа” **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру **Дене шынықтыру ***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үй жағдайында балаларға Отан туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**Өнегелі 15-минут** Балалардың ұйымдастырылған іс әрекеттерінен алған жетістіктерін әңгімелеу.	Тұмау ауруы және оның алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы айту.	**Өнегелі 15-минут** Демалыс күндерін отбасы мүшелерімен бірге өткізуге кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова, А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12 2024 жыл.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2024 ж.**	**Сейсенбі 10.12.2024ж.**	**Сәрсенбі 11.12.2024 ж.**	**Бейсенбі 12.12.2024 ж.**	**Жұма 13.12.2024ж.**
Балаларды қабылдау	Сәлем балақайлар! “Менің Қазақстаным” Әнұран.ҚР әнұранын айту. **(Музыка***)** Отан-отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. **(Қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақал-мәтелдер Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! **(Қазақ тілі***)**	«Сәлеметсің бе,жаңа күн!» **Мақсаты**:Балаларда бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз Атысып біз қоймаймыз **(Қазақ тілі***)**	**«Күй -күмбірі»** Құрмангазы Сағырбайұлы «Адай» күйі **Жаңылтпаштар:** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. **(Қазақ тілі***)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме**: «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгімелесу.** Балалары-ның жақсы қасиеттерін айту.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кеңістік».** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Бақылау арқылы қоршаған ортаның заттарының санын,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын	**«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **.** **Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным».** **Мақсаты:** Суреттер топтамасын қарастыра отырып, Қазақстан	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Оюлы кілемше» Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныс тырып, жылдамдық, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**Математика негіздері «Артық, кем, тең»** **Мақсаты:** Артық, кем, тең түсініктерімен таныстыру, заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттар тобын салыстыра алады.	**Математика негіздері. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне байланысты киімді тап».** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын орналастыруды үйрету. жыл мезгілдеріне сай

	анықтайды.	туралы әңгімелеп айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырады.			киінуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың киіну кезінде зстетикалық талғамға сай, маусымдық мезгілдерді біледі.Бақылау арқылы заттарды орналастыру ретін біледі.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 8**				
Таңғы ас	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	**Көркем сөз қолдану.** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын – қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Құрастыру** **«ҚР жалауын құрастыр».** **Мақсаты:** Балалар пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** құрастыру дағдылары арқылы жұмыстана алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .**	**Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сүйікті қалаға саяхат». Мақсаты:Балаларға тұратын қалалары туралы білімдерін бекіту,дайын суреттерді құрауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір-бірімен сөйлескен жағдайда ой бөлісіп, дайын суреттерді құрастыра біледі.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, байқампаздық қабілеттерін дамыту,антоним сөздерді ажыратуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қарама-қарсы сөздерді біледі, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	**Музыка** «Шырша» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан

	орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен музыка ырғағымен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен) Қ/О: «Аралар» Жылдамдыққа, шапшанд/қа, ұқыптылыққа үйрету **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен музыка ырғағымен жүре алады **Мүсіндеу, Жапсыру** **Сурет салу** КҰІӘ «Қар кесектері» **Мақсаты**: Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу арқылы балалар қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуды үйрету, қауіпсіздік ережелерді білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** саз балшықпен ермексазбен домалақтау қозғалыстары арқылы	қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Ән айту: Ән «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі .** (кіріктірілген ҰІӘ) **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.Еркін сөйлеп,өз ойларын еркін жеткізе білуге , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айтып, кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. **Сурет салу, Құрастыру Жапсыру. Мүсіндеу.** КҰІӘ **Тақырыбы: «Көк ту»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жайлы	жоғары, артқа және алға, беру, жан-жаққа, солға-оңға бұрылу; солға, оңға бұрылып отыруды үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) Қ/О: «Аралар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне басынан жоғары, артқа және алға, беру, жан-жаққа, солға-оңға бұрылу; солға, оңға бұрылып отыруды біледі **Математика негіздері** Д\о: «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды ?» **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне, санына қарай салыстыра білуге ,бір және көп заттарды топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстыра біледі. **Сурет салу, Құрастыру,**	таңдостарым!(бір-бірімен құшақтасу) **Сұрақ - жауап** -Қазір жылдың қандай жыл мезгілі? -Қыс -Қыста ерекшеліктер болады? -Қар жауады, боран, аяз болады, жел тұрады Бүгін біздер зат есім, сын есіммен танысамыз. **Зат есім**- заттың ,құбылыстың атын білдіреді. Кім? не? деген сұраққа жауап береді. Адамдарға кім сұрақ қоямыз, ал заттарға не? деген сұрақ қоямыз. **Суретпен жұмыс.** Маржан шанамен ойнап жүр. Кім ойнап жүрген? Маржан ойнап жүр Немен ойнап жүр? Шанамен ойнап жүр. **Сын есім**- заттың түсін,сапасын,күйін, көлемін білдіреді. Мыс: Айдос дүкеннен қызыл алма сатып алды. Қандай алма сатып алды? Қызыл алма (алманың түсін айтып тұр) **Тіл ұстарту жаттығулар** Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ар- ар -ар Жауып тұрған қар. **Тақпақ жаттау.** Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады,	жоғары, артқа және алға, беру, жан-жаққа, солға-оңға бұрылу; солға, оңға бұрылып отыруды музыкамен үйрету **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 3.«Аралар» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне басынан жоғары, артқа және алға, беру, жан-жаққа, солға-оңға бұрылу; солға, оңға бұрылып музыкамен отыра алады **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Құрастыру** **Жапсыру** **Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **Д/о: «Ғажайып қоржын».** **Мақсаты:** Қарапайым

	кесектерді жаяды, бейнелеу дағдыларын біледі,қылқаламмен жұмыстану бейнелерді қағаз беттеріне жапсыра алады.	білімдерін кеңейту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, созу, жаю тәсілдерін пайдалану, желімдеудің техникасын ,құрастыру дағдыларын үйрету **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояуды,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп, бейнені қағаз беттеріне жапсырып, құрастыра алады.	**Жапсыру, Мүсіндеу** КҰІӘ «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру;бейнелеу әрекетін балалардың, ұжыммен жұмыстануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытып, бейнелерді қағаз беттеріне жапсырып, құрастыру дағдыларын дамыта алады.	Жып жылтыр болып жатады. **Күй күмбірі:** **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған затты тап» **Жеке жұмыс**: жаңа сөздерді қайталату. **«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**«Оюдың сыңарын тап» **Күтілетін нәтиже** : Зат есім мен сын есім туралы түсінеді. **- «Күй -күмбірі»** Құрмангазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі **Сурет салу, Мүсіндеу Құрастыру, Жапсыру «Бәйтерек»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бояуды, ермексаздан мүсіндеуге , бөліктердің орналасуын бере отырып, желімдеудің техникасын үйрету **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеп, бейнені қағаз беттеріне жапсырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.	заттарды құрастырып, бөліктердің орналасуын бере отырып , құрастыруға, желімдеуге, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру дағдыларын дамыту арқылы қолдана отырып, ойыншықтарды мүсіндеп, бейнелерді қағаз беттеріне жапсыру техникасын біледі.
Серуенге дайындық	**«Күй күмбірі» -** Қизат Сейітқазин: «Дауылпаз» күйі	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалалардың серуенге деген қызығ-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.

Серуен	**Картотека №12**	**Картотека №18**	**Картотека №** 17 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жақсы-жаман» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта жайлы түсініктерін толықтыру. Ауа-райын бақылап, ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілндегі ауа-райының жай-күйін анықтай алады.	**Картотека №** 19 **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о: «Ойлан тап».** **Мақсаты :** Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын айта алады.	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Үнемді тұтын «Энергияны үнемдеңіз балақай» .Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	**«Тазалықты сақтау»** Қолын жуу үшін алдымен шүмекті ашып, сосын сабын алып, қолын жуып, шүмекті жауып, сүлгімен сүрту керектігін түсіндіру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. «Менің балабақшам» Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. (Қазақ тілі***)	**Үнемді тұтыну** «Су тамшыдан құралады» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға күні бойы тазалық сақтап,суды қалай үнемдеу керек екенін түсіндіру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету	. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Тамақ ішер кезде тазалық шараларын орындауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. **(Көркем әдебиет)**	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. **Музыка *****	Жай әуенмен тыңдатып, ұйықтату.	«Әлди-әлди ақ бөпем» Балафани әлеуметтік желіден: «Қуырмаш»әнін тыңдау. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, **(Музыка***)**	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау. Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанға арналған кілемше түрлерімен жүру.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.

				Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас болсын» алғыс білдіріп үйрену.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын!	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӘ)** Астана арман-қала» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрау, балалар өзінің туған жеріне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме құрайды,жалпылаушы сөздерді ажыратады, Отанға сүйіспеншіліктері қалыптасқан.	**Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ». Мақсаты:** Заттарды салыстыра білуге үйрету, сол жақ, оң жақ ұғымдарын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады,кеңістікте орналасуын ажыратады.	**Көркем әдебиет «Егер де ...» Мақсаты:** Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын, одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін таниды,тақырып бойынша шығармаларды тыңдай біледі.	**Сөйлеуді дамыту \Көркем әдебиет. (кіріктірілген ҰІӘ) «Қыс қызығы» Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру,білімдерін жетілдіру. Қысқы киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіп,сөздік қорларын дамытады.	**Сурет салу «Қыс мезгілі». Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, сурет салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже: .** Сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстап,сурет салуды үйренеді. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** «Асық ату» Мақсаты:Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Жаңа жыл әндерін жаттату **(Музыка***)**
Баламен жеке жұмыс	Болат белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Нурай шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрасыл қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	Бағжан қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Амина өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ар – ар – ар, Жауады қар.	**«Жасырынған суретті ата» Мақсаты:** Балалардың таным процестерін дамыту. Балаларға қыс	**Тіл ұстарту жаттығулары** . Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ран – ран – ран, Соғады боран.

			туралы түсінік беру,қысқы ойындардың түрлерімен таныстыру. Суретте жасырынған затты табу.Қол-моторикасын дамытуға мақтадан қарашалар жасату.		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру *)**	**«Кім жылдам?»** Мақсаты**:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру*)**	«Қатырмақ». Мақсаты: Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру*)**	«Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру *)**	**«Тезірек орныңды тап». Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру *)**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға үй жағдайында балаларға Отан туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?» Ата-аналарға кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерінен алған жетістіктерін әңгімелеу.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	Демалыс күндеріне сәттіліктер тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12-20.12.2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау**.** Көңіл- күйі туралы білу.Көтеріңкі көңіл – күймен келуге жағдай тудыру. **«Күй күмбірі»** - «Жігер» Дәулеткерей **Тақпақ жаттау** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Жігер» Дәулеткерей **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Жігер» Дәулеткерей **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут Балаларының жақсы қаситтерін айту.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «**Кітап әлеміне саяхат.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетін нәтиже:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады,балалар дың сөздік қорын ойындар	**Математика негіздері** Дид.ойын «Көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Кім қалай сөйлеседі?» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады. **«Күй күмбірі»** «Жігер» Дәулеткерей **Кіріктірілген ҰІӘ Құрастыру, Жапсыру**	**Математика негіздері** Дид. Ойын: «Сиқырлы сандар». Мақсаты: Балаларға заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттардың санын ажырата алады. **Құрастыру, «**Үй жасаймыз**» Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға

		мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.		«Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып қоршау құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді.	қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека №8**				
Таңғы ас		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет		**Музыка** «Жасыл шырша жанында» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды**.** Муз.ырғақты қимыл**:** «Қазақ биі» Дауыс жаттықтыру:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын,	**Қазақ тілі** **Жылулық шеңбері** -Отбасымыз аман болсын! -Еліміз тыныш болсын! **Тосын сәт. Бораның дыбысы естіледі.** Балалар ненің дыбысы естілді? -Боранның дыбысы естілді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта музыка ырғағымен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын,

		«Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Ән айту: Ән «Орманда шырша туыпты» Муз. дидактикалық ойын : «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **Д/О:**«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қардың бейнесін қылқаламмен бояуға үйрету, ермексазды алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндеуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қардын суретін қылқаламмен сала алады, ермексазбен жұмыстануды, желімдеудің техникасын біледі.	күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше) Қ/О: «Құстар мен мысық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта жатуды жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«**Ақ қала**»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алуға дағдыландыру ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жүргізуге. Желімдеудің техникасын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламдықарындашты дұрыс ұстай біледі, кесектерді алақандарының арасында домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей біледі,	Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі -Қыста қандай ерекшеліктер болады? -Күн салқындайды, боран болады, қар жауады, жел тұрады **Суретпен жұмыс.** **Әңгіме құрастыры айту (**Жәй сөйлем **)** -Балалар қалай киініп алған? (қалың киінген) -Олардың қолдарында нелер бар? (қолдарына қар ұстап тұр) - Қардың түсі қандай? (ақ, аппақ) - Қар салқын ба? Жылы ма? (Қар салқын,мұздай) **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Ар - ар– ар, Жауып тұрған қар. Ша - ша – ша, Жап жасыл шырша. **Тақпақ жаттау.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып -жылтыр болып жатады. **Сергіту сәті.** «Қар» **Жеке жұмыс.** Қар, қыс,салқын, сұздай,аппақ сөздерін бірнеше рет қайталату. **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»**«Ханталапай»	күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 8-кешен, құралмен (текше). 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта Жатуды музыкамен жасай алады **«Күй күмбірі»** Құрманғазы С. «Серпер» **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ Д/О: «Шана» Мақсаты: Балаларға суретін салып қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, тәсілдерін бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретін салып қылқаламмен бояуды біледі,ермексаздан

			дайын пішіндерді орналастыра біледі.	**Қорытынды:** мадақтау **Күтілетін нәтиже:**Сурет бойынша жәй сөйлеумен сипаттап әңгімелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу** ҚҰІӘ **«Қыс қызығы!»** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай ұстай біледі.кесектерді алақандарының арасында домалатады, заттарды мүсіндейді.	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалата алады,бөліктердің орналасуын бере отырып жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен		Картотека № 24 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Картотека № 26 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ойлан тап» **Мақсаты:**балаларға қыс туралы түсінік бере отырып ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінің ауа райын бақылайды.	Картотека № 23 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ауа райы»** **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа райы жағдайының бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының маңызын түсінді.	Картотека № 25 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаштағы қырауларды бақылау»** **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** қар еріген кезде ауа-райы жылыған кезде айналаны, ағаштарды қырау басатынын біледі.

Серуеннен оралу		**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты:топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас		Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы		Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. **Музыка ***	Жай әуенмен тыңдатып, ұйықтату.	Ертегі тыңдату.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығулары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Құрастыру,** «Қақпа құрастыру» ойыны **Мақсаты:**Балаларды құрылыс бөлшектерінің негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады. **Құрастыру:**«Биік үйлер» **Мақсаты:**Текшелерді қолдануға, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді қолдана біледі.	**Математика негіздері** Дид.ойын«көп-біреу» **Мақсаты:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Күтілетін нәтиже:** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар **Мақсаты**: балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейту.ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру..Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алады. Кітаптарға қызығушылықпен қарайды. Қыс келгенде далама Қызығып тек тұрамын

					Ат жегіп алып шанама Аппақ қармен зырлаймын. **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс		Айназым ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Мұса үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Болат түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Куантай мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психологпен бірлескен жұмыс**		**«Жалғастыр»** Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін құрастырғышты табу. «Қыстырғышпен топтастыр» ойыны.	«Таяқшалардан бейне жаса» ойыны. Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан карточкадағы бейнені құрастырып, әр таяқшаны ретімен орналастыра білуге үйрету.	«Менің отбасым» -Сенің атаң қайда тұрады? -Сенің жасың нешеде? -Сенің анаң қайда жұмыс жасайды? Мақсаты:Диалогты сөйлеуге үйрету.	**«Қанша дыбыс естідің?»** Мақсаты:Балалардың зейінін шоғырландыру. Мұқит әлемі туралы түсінік беріп,тақырыпқа сай тапсырмалар беру. Аудио таспадан мұқит әлемінде кездесетін жайттарды тыңдатып не естігендерін сұрау.
Серуенге дайындық.		Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпенқа рауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен		**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалар дың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 мин**ут Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** тәрбиеленушілердің ҚР Гимн орындауы **Музыка*** Ішек ,пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай **Қазақ тілі***	«Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: өзара сенім жағдайын құру..	**«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы С - **Музыка***	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе,жаңа күн!» **Мақсаты**:Балаларды бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Жыл мезгілі туралы,Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата –анамен балалардың жеке басының гигинасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақтың киімдерін ата» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	**Құрастыру** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді ажырата алады.	**Құрастыру** «Ағаш» **Мақсаты:** Балаларға көз бен қолдың үйлесімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ағаш құрастыра алады.	**Математика негіздері** Д/о: «Бір және көп» **Мақсаты:**Бір және көп заттарын салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреуін бөліп көрсете алады.	**Құрастыру** «Жүк машина» **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүк машинасын құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/о: «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қайсысы артық екенін	**Математика негіздері** «Тең бе?» **Мақсаты** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Тең және тең емес заттар	**Көркем әдебиет** «Торғай» ертегісі. **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегілерді тыңдай	**Құрастыру** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** «Жануарлар патшасы кім?» ертегісі. **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылық ояту. **Күтілетін нәтиже:**

	таба біледі.	тобын салыстыра алады.	біледі.	Бөлшектерді орналастырып құрастыра алады..	Кітаптарды ұқыпты ұстау керектігін біледі.
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ойынның мазмұның, ережелерін ойынның ойналу әдіс-тәсілдерін меңгерту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Хан талапай» **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Теңге алу» **Мақсаты**: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Күш сынасу» **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше шалқаюды үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) құралмен (текше). Қ/О: «Көңілді шарлар» Жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** «Аяз ата, Ақшақар» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Ән айту: Ән «Сәлемет пе Аяз ата» Муз. дидактикалық ойын : «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді көңілді,ойнақы,әуенді **Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Құрманғазы С.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше шалқаюды музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше). 22-3 рет қайталау. Қ/О: «Көңілді марғаулар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым!(бір-бірімен құшақтасу) **Жұмбақ жасыру** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Бұл не? (Қар) Бес балада бір бешпет, Бір киініп, бір шелпек. Бұл не? (Қолғап) Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттеріне тоқталу. Пайдасы мен зиянын айту. Жыл мезгілінде киімдер туралы әңгімелеу. *Малақай, қолғап,мойынорағыш,тон немесе күртеше,етік.* **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдерін ажырат» **Тыйым сөздер айту.** - Киімді аяқпен басуға болмайды. - Екі бас киім киюге болмайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен), құралмен (текше). Қ/О: «Ұстап ал» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға үйрету. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары

	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше шалқаюды біледі **Күй күмбірі** «Ақсақ киік» Құрманғазы С. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бейнелерді қағаз беттеріне жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламды ақырын басынан басып жұмыстана біледі. Сазбалшық кесектерін бөліп алып домалату арқылы мүсіндейді. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу** «Аяз ата Ақшақар» **Мақсаты**:Бейнелеуде Аяз атаның бейнесін салуда балалардың қызығушылықтарын арттыру Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Ермексаздан мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды біледі.Пішіндерді бейнелей алады. Домалату, ширату тәсілдерін біледі.	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше шалқаюды музыкамен жасай алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту Сурет салу\ Мүсіндеу \ Жапсыру** «Киімдерді ата» **Мақсаты:** Балаларға түрлі киім атауларын атап айтуға үйрету. балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеп сурет салу кезінде қылқаламмен жұмыстануға үйрету.Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. қарапайым заттарды бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сурет салуда қылқаламмен жұмыстана алады. майда бөлшектерді қысу, домалату ширату сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше мүсіндей алады, бейнелерді қағаз беттеріне жапсырады.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. **Тақпақ жаттау.** Жауды міне аппақ қар, Айналаның бәрі аппақ Қар атысып ойнайтын, Достарменен жарасып. **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** «Ханталапай» **Күтілетін нәтиже** : Жыл мезгілі туралы түсініп, тақпақты қызығушылықпен жаттай алады **«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы С **- Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру** «Қолғап»ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні тыңдай білуге және қайталап даусын айнытпай салуға үйрету сөйлеу мәнеріне мән беру. кейіпкерлерге жанашырлық таныту**.** Балалардың өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: ертегіден алған әсерлерімен бөліседі. Қылқаламды дұрыс ұстап, түстерді дұрыс ажырата	көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. **«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік» Құрманғазы С **- Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту Сурет салу\/Мүсіндеу Жапсыру/** Д/О: «Қай мезгілде киеміз» **Мақсаты:**Балаларға киім түрлерімен таныстырып ажырата білуге сөздік қорларын молайту. Бейнелеуде қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, сазбалшықпен мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** қарама-қарсы мағыналы сөздерді айта алады. қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды біледі,. сазбалшық кесектерінен мүсіндей алады.бейнелерді қағаз беттеріне жапсыра алады.

				алады.мақтамен бейнелеу техникасын біледі,бейнелерді қағаз беттеріне жапсыра алады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № 19 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қар үстіндегі іздер» **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілінің ауа райы қандай болатынын біледі.	Картотека № 13 **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Қыс мезгілі» **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілін біледі.	Картотека №16 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:**балаларға қысқы табиғатты таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын біледі.	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Табиғаттың таңғажайып әлемі» **Мақсаты:** Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Картотека №11 **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Сүңгіні бақылау» **Мақсаты:**Табиғат өзгерістерін бақылап, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналатынын айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылай алады.
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру,	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Қазақ тілі***	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди»	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату . **Музыка***	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату.	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшелердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс	**Үнемді тұтыну**	балалар қолдарын дұрыс	Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну**

	жуады, қол орамалды пайдалана алады.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** «Алтын сақа» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. **Құрастыру** «Қала» **Мақсаты:**Балаларға құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа ғимараттарды құрастыра алады.	**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Балаларға өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алған әсерлерімен бөлісе алады. **Көркем әдебиет** «Алғашқы қар» өлеңі Қ. Мұқаметқали **Мақсаты :**балаларды өлеңді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже :**балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.	**Математика негіздері** Д/о. «Біреу арттық» **Мақсаты:** Біреу, көп ұғымын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Біреу, көп ұғымдарын ажырата алады. Сұрағына жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұраққа жауап бере алады.	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөздерді байланыстырып әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**Математика негіздері** Д/о: «Суретте не жасырылған?» **Мақсаты:** Бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суретте жасырылған затты таба біледі. алады.
Балалармен жеке жұмыс	Мұса мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	Ерканат бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	Болат ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	Мариям тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	Ернар әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психологпен бірлескен жұмыс**	**«Бірдей шұлықты тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,талдау және топтастыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. **Қазақ тілі***	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ар – ар – ар, Жауады қар.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ран – ран – ран, Соғады боран.
Серуен	**Қимылды ойын: «Аюдың ізі?».**	**Қимылды ойын: «Аққала сал».**	**Қимылды ойын: «Қатырмақ».**	**Қимылды ойын: «Ұстап ал».**	**Қимылды ойын: «Қар жинау».**

	Мақсаты: Балаларды бірінің артынан жүруге, із жасау икемділігіне үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі***	**Мақсаты:** Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіру, аққаланың жасалу жолдарын білу. **Дене тәрбиесі*** .	**Мақсаты:** Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Дене тәрбиесі***	**Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Мақсаты:** Күректі дұрыс пайдалануды үйрету арқылы ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12- 03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Музыка***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы С.			Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Жаңылтпаш: Нұрғали тұрған үй Тұран жақта. ТұранНұрғали тұрған үй жақта. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.			**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Күй күмбірі»** «Ақсақ киік» Құрманғазы «балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	**Құрастыру** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау **Күтілетін нәтиже:** Бөлшектерді орналастырып құрастыра алады.			**Құрастыру** «Жүк машина» **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүк машинасын құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 9**				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі. **Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Тақия тастамақ **Математика негіздері** «Екі топтың заттарын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Теңге алу **Көркем әдебиет** «Ақ қырау» өлеңі **Қ.Жұмағалиев**			**Қимылды ойын «Асық»** Мақсаты:Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Көркем әдебиет**

	салыстыру» **Мақсаты:** Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Теңбе-тең сөздерінің мәнін біледі.	**Мақсаты:**балаларды өлеңді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі.			Ойын: «Кітаптар сөресі» **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкеюді музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен), құралмен (текше). Қ/О: «Орныңды тез тап!» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-	**Музыка** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Музыка тыңдау: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Ән айту: Ән «Сәлемет пе Аяз ата» Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді көңілді,ойнақы,әуенді **Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҰІӘ** «Қуыршақтың мойынорағышы» **Мақсаты**: Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстай білуге қуыршаққа мойынорағыш суретін салуға үйрету, қағаз беттеріне бейнелерді жапсыруға,ермексазданмүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз ойларын айтып мойынорағыш салуға үйренді, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеп, дайын			**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе- теңдікті сақтау **Мақсаты:** Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкеюді музыкамен үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). Қ/О: «Ненің ізі?» **Мақсаты:** Балаларды бірінің артынан жүруге, із жасау икемділігіне үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею музыка ырғағымен жасауды біледі **«Күй күмбірі»** «Жастар биі» халық күйі

	жаққа созып еңкею музыка ырғағымен жасауды біледі **Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҰІӘ** «Шыршаның шамдарын жағамыз» **Мақсаты**: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша айтуға үйрету. қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету.бейнелерді қағаз беттеріне жапсыруға Ермексаздан мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды ерекше белгілері бойынша айта алады. Сурет салуда қылқаламмен жұмыстана алады**.** Пішіндерді бейнелей алады. Ермексаздан кесектерді домалату арқылы мүсіндей алады.	пішіндерді жапсыра алады.			**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҰІӘ** «Жануарлар» **Мақсаты:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Ермексаздан мүсіндеуге қызығышылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Түзу сызық бойымен жапсырады, қауіпсіздікті сақтайды. Сазбалшық кесектерінен мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету			Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека № 11 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қар үстіндегі іздер» **Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілінің ауа райы қандай болатынын біледі.	Картотека № 27 **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Қыс мезгілі» **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілін біледі.			Картотека № 19 **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о. «Жақсы-жаман» **Мақсаты:** Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіз ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіз ережелерін біледі.

Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .			« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Жаңылтпаш** Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. **Қазақ тілі***			балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату. **Қазақ тілі***	«Ақ бөпем» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***			«Қуыршағым» әні үнтаспа тыңдату **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау			Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қызығушылықпен тыңдайды. **Құрастыру** «Үйлер» **Мақсаты:**Балаларға құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа ғимараттарды құрастыра алады.	**Математика негіздері** «Заттарды салыстыру» **Мақсаты** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту **Күтілетін нәтиже:** орнын тауып салыстыра алады.		.	**Математика негіздері** Д/о: «Суретте не жасырылған?» **Мақсаты:** Бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суретте жасырылған затты таба біледі. **Сөйлеуді дамыту** Д\о: «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойын анық айта алады.

Балалармен жеке жұмыс	Болат мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	Ернар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді			Асылым әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	**«Бірдей шұлықты тап»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру, таным процестерін арттыру талдау және топтастыру.Мазмұны: Суреттен бірдей шұлықты табу. Ұсақ-қол моторикасын дамытуға түрлі-түсті макарон өнімдерінен әдемі сыйлық жасап жұмыстану.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау			Тыныс алу қабілетін дамытуға арналған тыныс жаттығу. «Кімнің кемесі қатты гуілдейді?» Мақсаты: ауа тіл ортасынан шығу керек
Серуен	**Қимылды ойын:** «Аюдың апаны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** **«Аққала құрастыру».** **Мақсаты:** Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап және оларды өзара біріктіріп, аққаланың жасалу жолдарын үйрету,табиғатқа дегенқызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі***			**Қимылды ойын:** **«Қатырмақ».** **Мақсаты:** Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.		.	**Өнегелі 15 мин** Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 ж.	Сәрсенбі 08.01.2025 ж.	Бейсенбі 09.01.2025 ж.	Жұма 10.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **(Музыка*)** Қыс көрікті, Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті, Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті, Күміс қылау сәнімен. **(Қазақ тілі*)**		Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру **(Музыка*)** **Мақал-мәтелде** Көліне қарай - қазы, Қысына қарай - жазы. Биік таудың басы қыс, Баурайы жаз. Қыс азығын жаз жина. **(Қазақ тілі*)**	**«Күй күмбірі»** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды, қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **Музыка*** **Жаңылпаштар** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. **(Қазақ тілі*)**	**Тақпақ жаттайық:** Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** «Ата аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер».		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Өнегелі 15 мин** **Ата-аналармен әңгіме:** Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив -тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Қолғап» ертегісі.** **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.		***Еркін ойын.*** Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын: «Ілмектер»	**Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Қыс қызығы».** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап, ажырата білуге ,қысқы табиғат көрінісін,қысқы ойын,қысқы киім түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдау	**Жапсыру\Сурет салу.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік беру,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыртып,ұқыпты жұмыс жасауға

				және түсініп,кітаптарға қызығушылықты оянады.	дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды дайын бейнені қағазға жапсыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.		Балалардың назарын тағамға аудару,тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру,бір біріне ас болсын деп айтуға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Тақия тастамақ **Құрастыру** **«Қақпа»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйретеді;		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны **Математика негіздері** **«Айырмашылығын тап»** **Максаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын таба білуге ,салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.	**Математика негіздері** **«Сиқырлы қалта»** **Максаты:** Балаларды заттарды қолымен ұстап,санауға,өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады.	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Киіз үй» ойыны **Сөйлеуді дамыту** **« Жаңылтпаштар»** **Мақсаты**: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін дамыту,дұрыс айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпаштар айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. **«Күй күмбірі»** **Құрманғазы** **Сағырбайұлы «Адай»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Дене		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір -бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына ,әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** -Достарымыз көп болсын! -Күніміз жарқын болсын! т.б. **Сұрақ-жауап** -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі -Қыс мезгілі несімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Бірқалыпты,аяқтың ұшымен, сапта бір -бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен,

	жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 3«Түсіңді таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді біледі **«Күй күмбірі»** Қизат Сейітқазин «Дауылпаз» күй» **Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу** КҰІӘ **«Шана»** **Мақсаты:** түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді пайдаланып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды ,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру , белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыртуды үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Шананың		тұрғызып сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) «Құстар мен мысық» Жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір -бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру жаттығуларын жасай алады. **Сурет салу. Жапсыру Құрастыру.Мүсіндеу.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Қысқы шыршалар»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, шырша суретін салуға, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіріп құрастыруға және мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	ерекше? -Аяз,боран,желболады,қар жауады **Тосын сәт.** Дымбілмес келді. Оның қолында әдемі кітабы бар. Бұл кітап туралы білгісі келіп тұр. -Дымбілмеске көмектесеміз бе? Ия, көмектесеміз -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? Қардың, шыршаның және балалар айнап жатыр. -Ия, дұрыс айтасыңдар бұл қыс мезгілінің суреті. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс мезгілі тур.әңгімелеу. Сөйлемді толық айтуға үйрету. Сөз тіркестерін қолдану. Мыс: Балалар қыста шанамен, шаңғымен ойнайды. *Шаңғы, шана, коньки* сөздерін қайталап айтқызу. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар, Қандай салқын қар. **Тақпақ жаттау.** Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдерін ажырат»(сурет арқылы) **Тыйым сөздер айту.** -Қарды жеуге болмайды. -Қарды қолғапсыз ұстауға болмайды.	«жыланша»,шашырап жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) «Құстар мен мысық» ойыны. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**:Балалар бірқалыпты,аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру жаттығуларын жасай алады **Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Аз және көп»** **Мақсаты:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз

	суретін салып,мүсіндеп,дайын бейнені қағаз бетіне жапсыра алады.		қатты қыспай, дұрыс ұстап шырша суретін салып,дайын пішінді жапсырып, қағаз парағын түрлендіріп құрастырып, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын шыршаны мүсіндей алады.	-Қарда ұзақ отыруға болмайды. **Қорытынды;** мадақтау **Күтілетін нәтиже** : Қыс мезгілі байланысты тақпақты жаттап, сөйлемдерді толық айтуды үйрене алады. **Сурет салу** **Мүсіндеу.Жапсыру.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Ұзын құлақ,сұр қоян»** **Мақсаты:**Балаларды жануарлармен таныстырып,қоянды сипаттап,суретін салуға,мүсіндеп,жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояп,қоянды мүсіндеп, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырту дағдылары қалыптастырады.	парағын түрлендіруді үйрету, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды.құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірдей заттарды салыстыру шаманың берілген белгісі бойынша топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалана алады,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге дайындықтарын қызығушылықтарын туғызу		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 28 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын бақылау» **Мақсаты:** Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылап,айта алады.		Картотека № 22 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жақсы-жаман»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен таныстырып,ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру . **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастырады.	Картотека №25 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Таңдап алда,атын ата»** **Мақсаты:** Балаларды тірі және өлі табиғатпен таныстыру. Өз ойын жеткізе білуге, табиғатты аялауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Картотека №26 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. ***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. ***Үнемді тұтыну*** «Энергияны үнемдеңіз балақай» акциясын ұйымдастыру. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнгемдеу туралы түсінік қалыптастыру.	***Үнемді тұтыну*** Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтанар алдында мәдтинеттілік туралы түсінік беру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүруді үйрену.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	-жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - аяққа арналаған кілемше түрлерімен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** **«Ұзын -қысқа»** **Максаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады.		**Көркем әдебиет \ Сөйлеуді дамыту.** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты оятып,жұмбақтарды шешуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жұмбақ шешу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.	**Құрастыру.** «Құстарға қамқор бол» **Мақсаты**: Балаларға қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетуге,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: өз бетінше құрастырып, тұрғызған құрылысын талдай алады. ***«Ұлттық ойын – ұлт***	**Көркем әдебиет** **А.Асылбеков«Қыс»** **өлеңі** **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып,табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Күтілетін нәтиже:** Кітаптарға қызығушылықты оянып,өлеңді мәнерлеп айта алады.

				қазынасы» «Ақ серек,көк серек» ойыны. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	
Баламен жеке жұмыс	Жібек заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі үйрету.		Көзайым қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Мұса ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Айша жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді меңгерту.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. «Сөздерді есте сақта» Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Геометриялық пішіндердің ішінен дөңгелек пішінін табу, үлкен-кішіні айыру.		Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.	Ран – ран – ран, Соғады боран.	На – на – на, Зулайды шана.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Қимылды ойын:«Қар жинау»** Мақсаты:балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **(Дене тәрбиесі *)**		**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық»** Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын: “Ұлпа қарлар ” Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(Дене тәрбиесі*)**	**Қимылды ойын: Қармақ"** Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиеленеді, кеңістікті бағдарлай алады. **(Дене тәрбиесі *)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың тазалық гигиенасы».** Ата-аналарға баланың тазалық гигиенасын сақтау туралы кеңес беру.		**Өнегелі 15 мин** «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Вирустық алдын-алу мақсатында. Сарымсақтан моншақ жасап,балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	**Өнегелі 15 мин** «Бірге үйренейік» Балалардың тілін дамыту, тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.25ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.25ж**	**Бейсенбі 16.01.25ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Тақпақ жаттау** Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі» «** «Айжан қыз» халық күйі. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар жиналысына шақыру. Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **«**Кітап әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылықты ояту. жұмбақ шешкізу, арқылы ойлау қабілетін дамытып,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Күтілетіннәтиже:** Сөздік қорлары молайып,кітаптарға қызығушылық танытады.	**Математика негіздері** Дид.ойын «Шама» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады.	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Жаңылтпаш айтқызып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпашты қайталап айта алады. **Т ақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі** «Айжан қыз» халық күйі **Математика негіздері** **«Сиқырлы қалта»** **Максаты:** Балаларды заттарды қолымен ұстап,санауға,өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады.	**Математика негіздері** Дид. ойын : «Биік-аласа». Мақсаты: Балаларға биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, түсіндіріп,үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттарды салыстыру нәтижелерін ажырата алады.
Таңғы жаттығу	**Картотека № 10**				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) «Түсіңді таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір	**Музыка** «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Полька» Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов. С.Калиев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) «Түсіңді таны» ойыны. Ойлау қабілеттерін дамыту **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Жұмбақ жасыру** -Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Ол не? (Қар) -Қос қолыма киемін, Жып-жылы болыпа жүремін. (Қолғап) Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. Жаңылтпаштар туралы түсінік беру. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Үш-үш-үш, Аспандағы құс. **Жаңылтпаштар жаттау.** Ақ матадан, ақ матадан қар ақ па? Ақ қардан, ақ қардан ақ мата ақ па? Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) **«Шанамен сырғанайық»** Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды белгілі бір

	тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӘ** «Сіңліме арналған қолғаптар» **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгіліндегі киімдермен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудырып,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстап,қолғаптың суретін салып,мүсіндеп, дайын бейнені қағазға жапсыра алады.	«Қуыршаққа мойынорағыш» **Мақсаты:** Қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейту. қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға,ермексаздан мүсіндеуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояйды, алақанға салып тік есе білуді, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.	**салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **Қысқы киімдер** **«**Малақай**»** **Мақсаты:** Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,ермексаздан мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламмен бояуды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дайын бейнені қағазға жапсыра алады.	Зымырап допты ала, Қуады көп бала. **Артикуляциялық жаттығулар жасау.** «Саңырауқұлақ», «әткеншек», «тәтті тосап» (қимылмен орындау) **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Тақпақ жаттау** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **Күй күмбірі** **Сергіту сәті** **Күтілетін нәтиже** : Артикуляциялық жаттығулар жасауды және жаңылтпаштарды шапшаңдылықпен жаттауды үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **«**Қысқы етік**»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қысқы киім етікті қылқаламмен бояуға , ермексаздан мүсіндеп,ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс қолданып сурет салуға,ермексаздан мүсіндеуге, қағаз бетіне орналастыруды біледі	тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу** «Жануарлар» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстап сурет салуға, ермексаздан мүсіндеуге,дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың суретін салып, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.

		тәртібінің ережелері»	ұстамауды ескерту.		
Серуен	Картотека № 19 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім тапқыр» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын атап,айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылап,ажырата алады. **Қазақ тілі*** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқы ауа райыны бақылау» **Мақсаты:** Қысқы ауа райыны бақылап, қыс мезгіліндегі құбылыстарды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыс мезгіліндегі ауа райыны бақылай біледі.	Картотека № 28 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын бақылау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін айта алады.	Картотека №26 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Таңдап алда,атын ата»** **Мақсаты:** Балаларды тірі және өлі табиғатпен таныстыру. Өз ойын жеткізе білуге, табиғатты аялауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Картотека №27 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ойлан тап»** ойыны. **Мақсаты:** Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	***Үнемді тұтыну*** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Кітаптан ертегі оқып беру.«Қызыл телпек» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.**(Көркем әдебиет)**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	«Бесік жыры» Тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.

	пайдалана алады.		қалыптастыру.	аспазшыға рахмет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру,** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** түрлі тәсілдермен құрастыра алады. **«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Математика негіздері** Дид.ойын «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерімен заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады.	**Кіріктілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту\ Құрастыру,** «Құрлысшылар» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің тұрғызған құрылысын талдау жасай алады. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **Қазақ тілі***	**Құрастыру:** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Математика негіздері «Айырмашылығын тап» Максаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын таба білуге ,салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеу дамыту, Көркем әдебиет «Қыс қызығы».** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап, ажырата білуге ,қысқы табиғат көрінісін,қысқы ойын,қысқы киім түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп,кітаптарға қызығушылықты оянады. **Құрастыру** «Құстарға қамқор бол» **Мақсаты**: Балаларға қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: өз бетінше құрастырып, тұрғызған құрылысын талдай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісі.** **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Құрастыру, «**Үй жасаймыз **Мақсаты:** Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру;түсі,піші-ні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**

Баламен жеке жұмыс	Айназым мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	Мұса ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сафия үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Осман түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Ясина мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Сөздерді есте сақта»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін дамыту. Геометриялық пішіндердің ішінен дөңгелек пішінін табу,үлкен-кішіні айыру. Берілген сөздерді есте сақтап айтқызу.Қол-моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топ тала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру. «Инеше» - ауызды ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп,шығару.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Аққала » **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға үйрету. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Кеңес: «Балаңыз ең басты байлығыңыз!»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.25ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.25ж**	**Бейсенбі 23.01.25ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Жаңылтпаш жаттау** Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» халық күйі.** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Психологтың кеңесімен таныстыру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет,** **«**Санамақ» ойыны **Мақсаты: «**Санамақ» ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып балалардың тілін дамыту. Балалардың кітаптарға деген қызығушылықты ояту. **Күтілетін нәтиже:** Санамақтарды бірге қайталап айта алады, кітаптарға қызығушылық танытады.	**Математика негіздері** Д/О:«Ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Құрастыру,** «Қақпа, биік-аласа» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** құрылыс	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Жаңылтпаш айтқызып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңылтпашты қайталап айта алады. **Тақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Математика негіздері** «Ұзын-қысқа» ойыны **Максаты:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қарама-қайшы заттарды қалай салыстыруға болатынын.	**Математика негіздері** «Заттардың қасиеті». **Мақсаты:** Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар заттарды салыстыру нәтижелерін ажырата алады.

		материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыруды.			
Таңғы жаттығу	**Картотека №11**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) «Допты ұста» ойыны. Балаларды ұйымшылдық қа алғырлыққа тәрбиелеу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** «Көліктер» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Музыка тыңдау: «Көңілді полька» И.Штраус. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Зырлайды шанамыз» Қ.Ыдырысов. Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде музыка ырғағымен жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) «Допты ұста» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Тосын сәт .** Қатты қағылған дыбыстың дауысы естіледі. -Балалар ненің дауысы естіледі? -Дыбыстың дауысы -Қатты ма? Жәй ма? -Ия, қатты тарсылдаған дыбыстың дауысын естіп отырмыз. Дыбыстар екіге бөлінеді. Қандай еді? -Дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар болып. Бүгін біздер жуан және жіңішке айтылатын сөздермен және түбір сөзбен танысамыз.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру. **Мақсаты:** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде жүгіруді үйрету. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2-3 рет қайталау. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Шапшаңдыққ, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу;

	балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Қоянға арналған баспалдақ» **Мақсаты:** Жабайы аңдардың түрлерімен таныстыру, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды,ермексаздан мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау заттарды ретімен жапсыруды үйрету жапсыруда жырту әдістерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстап,ермексаздан 1-3 бөліктен тұратын затты баспалдақты мүсіндеп, жырту әдісі арқылы жапсыра алады.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** «Біздің ау» **Мақсаты:**Аудың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып кеңейту.қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелете есе білуді,дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды ақырын басынан басып бояйды,ермексазды дұрыс қолдануды , дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.	**Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Маймақ маң-маң басады» **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы түсіндіру. сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,ермексаздан мүсіндеуді,ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Қағазға қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіре білуді,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дайын бейнені қағазға жапсыра алады.	Мынау не? Қар Қанекей айтып көрейікші қ –ар,қ–ыс,да– ла. Сөздегі дауысты дыбыстар жуан болса, онда сөзде жуан айтылады. Ал жіңішке болса, сөзде жіңішке айтылады.Мыс: Қора, бала, көже, кәсе т.б. Қ- дауыссыз дыбыс О-дауысты дыбыс Р- дауыссыз дыбыс А–дауысты дыбыс Б - дауыссыз дыбыс А- дауысты дыбыс Л- дауыссыз дыбыс А -дауысты дыбыс **Күй күмбірі. Сергіту сәті** Түбін сөзге - тас, тау, тіл, кел, бала,асық т.б. сөздері жатады. Сурет бойынша әңгімелеу.Әңгіме құрастыру. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Ұш-ұш-ұш, Аспандағы құс. **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» Шарты: Әртүрлі суреттер бойынша сөйлем құрастырып айту. **Күтілетін нәтиже** : Жуан, жіңішке және түбір сөздерді ажыратып үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,**	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде жүгіре алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** «Тиін жаңғақ кеміреді» **Мақсаты:**Тиін, тиіннің тіршілігі, қоректенуі туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстап сурет салуға, ермексаздан тиіннің мүсінің жасай білуге дене бөліктерін біріктіру тәсілдерін, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың суретін салып, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.

				Жапсыру «Мұз тамшылары» **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен толқындарды салдыру. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. ермексаздан түрлі әдістерді қолданып мүсіндеп,түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде қылқаламмен дұрыс бояуға,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелете алады,,қағаз бетіне орналастыруды біледі	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 29 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қандай анның жүрісі» ойыны. **Мақсаты:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, балалар жүрісі салған аңның атын атап шығады. **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата алады.	Картотека №30 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жабайы аңдарды сипатта» **Мақсаты:** Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге, қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ойын арқылы жабайы аңдарлы ажырата алады.	Картотека №26 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қай жануар қайда мекендейді?» **Мақсаты:**Жануарларды ң қысқы тіршілігі, туған өлкенің жануарларын қорғау мен қамқорлыққа алу сезімін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін біледі.	Картотека №23 **Қоршаған ортамен таныстыру** Қ/О:«Ағаштардағы қырауларды бақылау» **Мақсаты:**Қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаның бақылау**. Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылай алады.	Картотека № 27 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мұзды» бақылау **Мақсаты:**Балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының өзгеруін бақылай алады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.

			үнемдеу туралы қалыптастыру		Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Жабайы аңдарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды **«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Математика негіздері** Д/О: «Ұзын қысқа» **Мақсаты:** қашықтаң заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын қысқа ұғымын түсінеді.	**«Күй күмбірі»** «Айжан қыз» халық күйі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты:**Байланыс тырып сөйлеуге ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды байланыстырып сөйлеп,ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін айта алады.	**Құрастыру** «Аюға үй» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып, аюға үй құрастыруға үйрету, жануарлар жайында қарапайым түсініктер беру. **Күтілетін нәтиже:** Аюға құрылыс материалдарынан үй құрастыруды **Математика негіздері** «Айырмашылығын тап» **Максаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын таба білуге ,салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеу дамыту, Көркем әдебиет** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысына талдау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалардың сөйлеу тілі, сөздік қорлары дамиды, мейірімділік,жанашыр лық, қайырымдылық қасиеттерін айта алады. **Құрастыру** «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды» ойыны **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға төбешікті құрасстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: төбешікті құрылыс	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, «**Түлкі мен тырна**»** ертегісі. **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысына баға беруді, жақсы қасиеттерді біледі. . **Құрастыру** Д/О: **«**Адасқан аңдар**»** **Мақсаты:**Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағазда орындауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын түрлендіру әдісін

	Тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **Қазақ тілі***			материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажырата алады	қолдана отырып аңдарды құрастыра біледі. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	Болат мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	. Мұса ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Амина үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Темирлан түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Нұрасыл мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Сөздерді есте сақта»** **Мақсаты:** Балалардың таным процестерін дамыту. Геометриялық пішіндердің ішінен дөңгелек пішінін табу,үлкен-кішіні айыру. Берілген сөздерді есте сақтап айтқызу	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледе де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	«Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледе де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Сиқырлы әлем» психологтар және арнайы педагогтер апталығы.	Ата-аналарға Кеңес Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата –аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.-31.01.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.2025 ж.**	**Сейсенбі** **28.01.2025 ж.**	**Сәрсенбі** **29.01.2025 ж.**	**Бейсенбі** **30.01.2025 ж.**	**Жұма** **31.01.2025 ж.**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка*** Тіл ұстарты жаттығулары Ыр,ыр,ыр, тістейді қасқыр. **(Қазақ тілі*)**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Жұмбақтар жасыру:** Қашып кеткен атадан Қашып кеткен ападан, Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан **(Бауырсақ)** **(Қазақ тілі*)**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** **Дәулеткерей** «Қос алқа» күйі. **Музыка*** **Тақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Жұмбақ:** Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылата Көкөністер және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. **(Қазақ тілі*)**	**Өлең жаттайық**: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **(Қазақ тілі*)** **«Күй күмбірі»** **Дәулеткерей** «Қос алқа» күйі.
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут **Ата-аналармен әңгіме:** Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Өнегелі 15 мин**ут **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	**Өнегелі 15 мин**ут **Ата-аналармен әңгіме:**. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(кіріктірілген ҰІӘ) **Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет** **«Қайтпай қалған қарлығаш».** **Мақсаты:** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру** **« Жүк машинасы»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастырады.	Балаларға өз еріктерімен үстел үсті ойындарын ойнату.	**Мүсіндеу** **«Ұшақ»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылық танытады.	**Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.

	Ересектердің сөзін тыңдап , түсінеді және, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай біледі.				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту **Құрастыру** **«Зәулім үй»** **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырады, құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен жұмыстана алады.	**Көркем әдебиет** **«Қайырымды қоян»** **Мақсаты:** Ертегідегі адам мен қоян арасындағы достықты түсіндіріп ,суретке қарап ертегідегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.	**Сөйлеуді дамыту** **Үй жануарлары.** **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсіне біледі.	**«Күй күмбірі»** **Дәулеткерей** «Қос алқа» күйі. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Кел, санайық санамақ.** **Мақсаты:С**анамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. **Күтілетін нәтиже:** Санамақты жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету.	**Музыка** «Менің отбасым» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар. **Мақсаты:** Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету.

	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) «Дәл түсір» ойыны. Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі, биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру** **Сурет салу** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Қысқы ағаштар».** **Мақсаты:** Балалардың Тірі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын бақылап, қылқаламмен бояуда оны	Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Музыка тыңдау: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын: «Кім жылдам толтырады» Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. **Жапсыру** **Сурет салу** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Теңіз асты патшалығы»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап түрлі пішіндерді , түстерді дұрыс таңдап , теңіс асты патшалығын құрастырып жапсыруға және қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші заттар тобын салыстыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ересектер дайындаған бейнені жапсырады; Сурет салу кезінде қылқаламды, қарындашты	**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) «Дәл тигіз» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі, биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Сурет салу, Құрастыру** **Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Түлкі бикеш»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері талқылауға , түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіріп, құрастыруға,бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап	**Жұмбақ жасыру** -Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Ол не? (Қар) -Қос қолыма киемін, Жып-жылы болып жүремін. (Қолғап) Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. Бүгін біздер жаңылтпаштар танысамыз және жаттаймыз. **Жаңылтпаштар туралы түсінік беру.** *Электронды тақтаға назар аудару* **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Ұш-ұш-ұш, Аспандағы құс. **Жаңылтпаштар жаттау.** -Ақ матадан, ақ матадан қар ақ па? Ақ қардан, ақ қардан ақ мата ақ па? -Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала, Қуады көп бала. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** Әртүрлі суреттер арқылы жаңылтпашты қайталап айтады.Тілдерін жаттықтырады. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**«Сақина салу»	**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. **Негізгі бөлімі:** Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен) «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу **Күтілетін нәтиже**: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. **Математика негіздері** **Құрастыру** **Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру және атау арқылы көру қабілетін дамыту. Құрастырылған сюжетті ойыншықтарды қолдану. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қажетті қағаздардан дайын пішінді таңдау. **Күтілетін нәтиже:**

	бояуға ақырын батыруды, дайын бейнені қағазға жапсыру арқылы ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. **Мүсіндеу** **«Әдемі моншақтар»** **Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.Алақанға салып дөңгелетіп моншақ жасауды үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Алақанға салып, дөңгелетіп,моншақтар-ды мүсіндей алады.	қыспай ұстайды. Жалпы шамасы бойынша тең, тең емес заттар тобын салыстыра алады. **«Күй күмбірі»** **Дәулеткерей** «Қос алқа» күйі.	суға шайып майлықпен сүртіп, өз бетінше құрастырып,кейіпкерлер-дің әрекеттерінің салдарын оқиғаны эмоционалды қабылдай біледі. **Мүсіндеу** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарлармен таныстыру. Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын мүсіндеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес жануарларды мүсіндеу дағдыларын біледі.	Шарты: балалар шеңбер бойынмен отырады,ортадағы бір бала қолына сақинаны алып барлық балаларға салып шығады. «Мен сақинам кімде?» деп айтқанда сақинасы бар бала орнынан тұрып үлгіру керек.Кім тұра алмай қалса сол балаға тапсырма беріледі. (Бір аяқпен секіру, тақпақ айту т.б.) **Күтілетін нәтиже** : Жаңылпаштарды шапшаңдылықпен қайталап жаттауды үйрене алады. **Сурет салу** **Құрастыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Тар және кең жолдар»** **Мақсаты:** Тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге , сурет салуда қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар ұғымдарын түсінеді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бояиды. Қарапайым құрылыс материалдарының негізгі	геметриялық фигураларды атай алады заттарды салыстыра алады; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды. табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді.

				бөлшектерін құрастыра алады.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 24	Картотека №22 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қандай анның жүрісі» ойыны. **Мақсаты:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, балалар жүрісі салған аңның атын атап шығады. **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата алады.	Картотека №20 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мұзды» бақылау **Мақсаты:**Балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының өзгеруін бақылай алады.	Картотека № 28 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат - біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалардың «өлі және тірі табиғат» туралы ойын,түсінігін , ойлау қабілеттерін дамыту.Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады	Картотека № 29 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге, қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ойын арқылы жабайы аңдарлы ажырата алады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемді пайдалану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. «**Үнемді тұтыну**» «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның денсаулыққа пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып-у.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Балалардың назарын тағамға аудару	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Музыка ***	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Мойынға арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күй күмбірі»** **Дәулеткерей** «Қос алқа» күйі. **Математика негіздері** «Бір-біріне қос» ойыны. **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең етіп, заттарды салыстыруға, үлкен-кіші ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Екі заттың өлшемі бойынша заттар тобын салыстыра біледі	**Сөйлеуді дамыту** **Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **Дид.ойын: «Қай жануардың төлі»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге үйрету.Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлеп,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,жануарларды мүсіндей алады.	**Математика негіздері** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Үлкен, кіші, кішкентай»** **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіруге үйрету. Дайын бейнені қағазға жапсырту. **Күтілетін нәтиже:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады. «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау **(Музыка*)**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Алтын балық»** **Мақсаты:** Балалардың балықтар туралы түсініктерін молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жапсыруда қағазды түрлендіру жырту әдісі жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді; ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. «Анашым» әнін жаттау **(Музыка*)**	**Сурет салу** **«Боямақтар»** Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай білуге, керек бояуды таңдап суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды қолданады. «Анашым жүрегім» әнін жаттау. **(Музыка*)**
Баламен жеке жұмыс	. Айнәзік күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.	Темирлан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Куантай ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Көзайым әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру.	Нурай сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Қыс бейнесі. Сурет бойынша жұмыстану. Тіл ұстарту жаттығулары ыс-ыс-ыс	Жануар туралы жаттығу Та-та та Жібек жүнді бота	Мазмұнды суреттер бойынша әңгімелесу.	«Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Таным процестерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші жол

	Келіп қалды қыс			қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	қауіпсіздігі туралы ақпарат беріп, бағдаршамдағы түстерді жаттату. Ұсақ-қол моторикасын дамытуға машинаны түрлі-түсті жармамен өздеріне орындату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Қимылды ойын: «Қай аңның ізі»** Мақсаты: балаларды бір бірінің артынан жүруге,із жасау икемділігіне үйренеді. **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын: «Қар жинау»** Мақсаты:балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **(Дене тәрбиесі *)**	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын: «Қолғап»** Мақсаты: Қырағылықпен үйлесілімдікті біледі **(Дене тәрбиесі *)**	**Қимылды ойын: «**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **(Дене тәрбиесі *)**
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	**Өнегелі 15 мин**ут Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуіне кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 мин**ут Вирустық алдын-алу мақсатында.сарымсақ тан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.25ж**	**Сейсенбі** **04.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.02.25ж**	**Бейсенбі** **06.02.25ж**	**Жұма** **07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***	**Жұмбақ** Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Психологтың кеңесімен таныстыру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылықэксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет,** **«Суретші қыс» (тақпақ)** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Шығарма жанры екенің ажырату. **Күтілетін нәтиже: :** сөздерді дыбыстарды анық айта алады. Шығарма жанрын ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өсімдіктер әлемі». **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері** «Емдік өсімдіктер» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Балаларға Геометриялық фигуралар туралы айтып, ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Емдік өсімдіктер туралы біледі, геометриялық фигураларды пайдаланып өсімдік түрлерін жасай алады. **Құрастыру,** «Қақпа, биік-аласа» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын түсіне,	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Айлакер түлкі» ертегі. **Мақсаты:** Сөдерде дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарды анық айтуға, шығарма жанрын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дыбыстарды анық айта алады. Ертегідегі оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Тақпақ жаттау** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Математика негіздері** **Д/О:** «Фигураларды өз үйіне орналастыр» **Максаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, фигуралар туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды орналастыра алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрімен таныстыру. Өсімдіктерді тануға, атауға, күтіп баптауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме гүлдерінің 2-3түрін және оны күтудің	**Математика негіздері** Д/О:«Қандай геометриялық фигура шықты?» **Мақсаты:**Таяқшалар дан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таяқшалардан геометриялық фигуралар құрастыра алады.

	Өсімдіктер туралы айта алады.	пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыруды.		ережелерін біледі.	
Таңғы жаттығу	**Картотека №12**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) үйрету.2-3рет қайталау. «Күн мен түн»ойыны.	**Музыка** «Әжетайым» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Музыка тыңдау: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:**Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. **Жұмбақ жасыру** Қабат - қабат қаптама, Ақылың болса аттама Ол не? (Кітап) Кітап біздің досымыз. Біз кітаптан көп нәрсені үйренеміз,оқимыз.Оны жыртуға,лақтыруға және аяқпен таптауға болмайды. Кітаптардың көптеген түрлері бар.Біз ертегіні осы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру.

	Жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Жолақтағы ою элементтері» **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі қазақ оюларының суретін негізгі түстерді қолданып тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ оюының элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді қолданып**,** мүсіндеуде таяқшалармен безендіріп, жолақтағы ою-элементтерін қағазға орналастырып жапсыра алады.	«Кім жылдам толтырады» Мақсаты: Балаларды шапшаң,дербес қимыл әрекетке,жылдамдыққа,епті ілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Су өрнегі» **Мақсаты:** Су өрнегі екі қатар сызық аралығында ирек сызық арқылы бейнелерді жасауға**.** Сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына орналастыруға, табиғи материалдан мүсіндеуге, ұсақ ою-элементтерін орналастырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде табиғи материалмен жұмыстанып, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) «Күн мен түн» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою –өрнектер сыр шертеді» «Ботакөз» **Мақсаты:** Ботакөз ою өрнегі әшекейлі композицияның ортасына салынатын ою екенің түсіндіріп. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу тәсілдерін біледі, ересектер дайындаған ірі және өте	кітаптан оқып білеміз,үйренеміз **Тосын сәт.** Музыка әуеніменсиқырлы кітапты көрсету. - Балалар қараңдаршы кітаптан ненің дыбысы шығады? - Музыканың дауысы естіледі - Ия, бұл кітап сиқырлы **Кітап туралы түсінік беру.** *Электронды тақтаға назар аудару* **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. Қы – қы - қы, Сен кітапты оқы. **Мақал мәтел жаттау** • Жақсы кітап - жан азығы. • Кітап - алтын қазына. • Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Балаларға қарауға кітаптарды тарату. **Тыйым сөздер айту** • Кітапты жырытуға болмайды • Кітапты аяқпен басуға болмайды • Кітапты жоғарыға лақтыруға болмайды. **Сергіту сәті қимылмен Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталапай» **Күтілетін нәтиже** : Кітап туралы түсініп оның ұқыпты пайдалануды үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. 12-кешен 2-3рет қайталау. 3 «Күн мен жаңбыр» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру**:** тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыра алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** Ою-өрнек «Балдақ» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, балдақ оюының мүсінің жасай білуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ою өрнек балдақтың суретін салып,

			ұсақ ою элементтерін орналастыра алады.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою-өрнек сәніміз» «Қармақ» **Мақсаты:** Ою-өрнек «Қармақ» туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №21	Картотека № 29	Картотека №30 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаш және бұта» **Мақсаты:**балаларға туған табиғатымыз дағы ағаштар дың түрлерімен таныстыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерін біледі.	Картотека №24	Картотека №26 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:** Балалабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** ағаштардың бөліктерін таниды
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!»	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	**«Үнемді тұтыну»** «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды

	қарауды қалыптастыру	розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Жабайы аңдарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды біледі. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/О: «Ұқсас бейнені тап» **Мақсаты:**Геометрия лық фигуралармен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажырата алады.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» (әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған дыбыстар ненің дыбысы екенің атайды.Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі.	**Құрастыру** «Аюға үй» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып, аюға үй құрастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Аюға құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету **Математика негіздері Д/О:** «Айналадағы заттардың пішіні» **Максаты:**Фигуралар ды ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қандай фигураларға ұқсайтынын тауып айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Қыс» өлеңі. Н.Аманжолова. **Мақсаты:**Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп өлең жолдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды ажыратып,қыс туралы тақпақты жатқа айта алады. **Құрастыру** «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды» ойыны **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға төбешікті құрасстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: төбешікті құрылыс	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет,** **«**Телефон**»** өлең. **Мақсаты:** Сөздердегі дыбыстарды айта білуге, көйіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіктерін қалыптастыру.. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алады, өлеңнің мазмұнын біледі. **Құрастыру** Д/О: **«**Адасқан аңдар**»** **Мақсаты:**Негізгі пішінге бөлшектерді орналастырудыүйрету. **Күтілетін нәтиже:**

	Қазақ тілі* «Кітап әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылықты ояту. жұмбақ шешкізу, арқылы ойлау қабілетін дамытып,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.			материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажырата алады	құрылыс материалдарынан құрастыра алады. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	Нұрасыл заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Ясина ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Мұса үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Мариям түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Темирлан мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Құрастыру» Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледе,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледе,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Аю» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Сиқырлы әлем» психологтар және арнайы педагогтер апталығы.	Ата-аналарға Кеңес Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата – аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.25ж**	**Сейсенбі** **11.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.02.25ж**	**Бейсенбі** **13.02.25ж**	**Жұма** **14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Психологтың кеңесімен таныстыру.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет,** **«Ақ қыс» (тақпақ)** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Шығарма жанры екенің ажырату. **Күтілетін нәтиже: :** сөздерді дыбыстарды анық айта алады. Шығарма жанрын ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатым тамаша ». **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктер	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері** «Бөлме өсімдіктер » **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Балаларға Геометриялық фигуралар туралы айтып, ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Емдік өсімдіктер туралы біледі, геометриялық фигураларды пайдаланып өсімдік түрлерін жасай алады. **Құрастыру,** «Қақпа, биік-аласа» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын түсіне,	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегі. **Мақсаты:** Сөдерде дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарды анық айтуға, шығарма жанрын ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты дыбыстарды анық айта алады. Ертегідегі оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Тақпақ жаттау** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар , Шаңғылары арқалап . **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Математика негіздері** **Д/О:** «Неге ұқсайды » **Максаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, фигуралар туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды орналастыра алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өсімдікке не қажет ?» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрімен таныстыру. Өсімдіктерді тануға, атауға, күтіп баптауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме гүлдерінің 2-3түрін және оны күтудің ережелерін біледі.	**Математика негіздері** Д/О:«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**Таяқшалар дан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Таяқшалардан геометриялық фигуралар құрастыра алады.

	туралы айта алады.	пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыруды.			
Таңғы жаттығу	**Картотека №12**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Айгөлек » Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынасу » Мақсаты:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Аударыспақ » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Бізде де » Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Тоқ-тоқ» Мақсаты:** Балаларды есте сақтау, шапшандыққа дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту	**Музыка «**Апатайым-анашым**»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа музыка ырғағымен лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:**	**Қазақ тілі Ширату жаттығуы** Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Жұмбақ жасыру** Ұрсаң қатты зырлайды, Жерге қарғып тұрмайды. Тиіп кетсе басыңа, Еш бір зиян қылмайды. Бұл не? (Доп) **Зат есім мен сын есім туралы түсінік беру.** Допқа «не» деген сұрақ қоямыз. Доп деген зат есім. Зат есімнің сұрақтары	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіру музыка ырғағымен жаттықтыру. **Негізгі бөлім:**

	жаттығулары 12-кешен «Доп» ойыны Қимыл белсенділіктерін арттыру **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Әдемі кесе » **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі қазақ оюларының суретін негізгі түстерді қолданып тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ оюының элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді қолданып**,** мүсіндеуде таяқшалармен безендіріп, жолақтағы ою-элементтерін қағазға орналастырып жапсыра алады.	Муз. дидактикалық ойын : «Әуенді сағат» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** Менің қолғабым «Су өрнегі» **Мақсаты:** Су өрнегі екі қатар сызық аралығында ирек сызық арқылы бейнелерді жасауға**.** Сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына орналастыруға, табиғи материалддан мүсіндеуге, ұсақ ою-элементтерін орналастырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде табиғи материалмен жұмыстанып, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен «Өз орныңды тап » **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Малақай » «Ботакөз» **Мақсаты:** Ботакөз ою өрнегі әшекейлі композицияның ортасына салынатын ою екенің түсіндіріп. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу тәсілдерін біледі, ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою	кім, не? Кім деп адамдарға айтамыз, ал не деген сұрақты заттарға қоямыз. Доп қандай? Десек доптың көлемін, түсін білеміз.Бұл жерде қандай деген сұрақ қойсақ сын есім болады? Сын есім дегеніміз заттың түсін, түрін,сапасын, көлемін білдіреді. Зат есім мен сын есімді пайдаланып сөйлем құрастырып көрейік. Мысалы: *Марат қолына үлкен күрек алды.* Кім? Марат (зат есім) , Қандай күрек ? үлкен күрек (сын есім) Зат есім мен сын есімге мысалдар келтіру. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. На – на – на , Мен қарайтын айна. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Дид-к ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Күтілетін нәтиже** : Зат есім мен сын есім туралы үйренеді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Етік » «Қармақ» **Мақсаты:** Ою-өрнек «Қармақ» туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін	Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** « Мойын орағыш»«Балдақ» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, балдақ оюының мүсінің жасай білуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ою өрнек балдақтың суретін салып, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыланады.

			элементтерін орналастыра алады.	пайдаланып,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №25	Картотека № 19	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаш күтімі » **Мақсаты:**балаларға туған табиғатымыз дағы ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерін біледі.	Картотека №27	Картотека №30 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатты аялайық » **Мақсаты:** Балалабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** ағаштардың бөліктерін таниды
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.

Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Жабайы аңдарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды біледі. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Математика негіздері** Д/О: «Не жоғалды » **Мақсаты:**Геометрия лық фигуралармен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** геометриялық фигураларды ажырата алады. **Қазақ тілі*** **«**Кітап әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылықты ояту. жұмбақ шешкізу, арқылы ойлау қабілетін дамытып,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай» Құрманғазы **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту/** **Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» (әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған дыбыстар ненің дыбысы екенің атайды.Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі.	**Құрастыру** «Қоршау » **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып, аюға үй құрастыруға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Аюға құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету **Математика негіздері** **Д/О:** «Бөлмедегі пішінді тап » **Максаты:**Фигуралар ды ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қандай фигураларға ұқсайтынын тауып айта алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет** «Көңілді қыс » өлеңі. Н.Аманжолова. **Мақсаты:**Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп өлең жолдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды ажыратып,қыс туралы тақпақты жатқа айта алады. **Құрастыру** «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды» ойыны **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға төбешікті құрасстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: төбешікті құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажырата алады	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет,** **«**Қыс қызықтары **»** өлең. **Мақсаты:** Сөздердегі дыбыстарды айта білуге, көйіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіктерін қалыптастыру.. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алады, өлеңнің мазмұнын біледі. **Құрастыру** Д/О: **«**Биік үйлер **»** **Мақсаты:**Негізгі пішінге бөлшектерді орналастырудыүйрету. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. **(Қазақ тілі*)**

Баламен жеке жұмыс	Куантай заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Темирлан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Нурай үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Райян түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Айнәзік мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Балалардың қабылдау процесін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Ботамен қасқыр » **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Өз орныңды тап » **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Қар жинау» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Кім бірінші келеді » **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Аңшылар » **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«Санамақ үйренейік » ата-анаға тапсырма беру .	Ата-аналарға Кеңес « Жаңылтпаш жаттайық»	**Өнегелі 15 мин**ут « Жол қауіпсіздігін біліп жүрейік »	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	« Мен білетін ертегі » үйден ертегі оқып беру

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.25ж**	**Сейсенбі** **18.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.02.25ж**	**Бейсенбі** **20.02.25ж**	**Жұма** **21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка***	**Жұмбақ** Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға қысқы серуенннің пайдасы туралы айту».	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Маша мен аю» ертегі **Мақсаты:** Балаларды ертегімен таныстыру.. Шығарма жанры екенің ажырату. сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрын ажырата алады. сөздерді дыбыстарды анық айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері». **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері фикус гүлі туралы айтып бір-бірінен ажырата білуге,	**Математика негіздері** Д/О: «Пішіндерді ажырату» **Мақсаты:** геометриялық фигуралармен таныстырып, қоршаған ортадан ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** айнала қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды зерттей алады.. **Құрастыру,** Д\о:«Көліктер» **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегі. **Мақсаты:** , шығарма жанрын ажырата алуға Сөдерде дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегідегі оқиғаны эмоционалды қабылдап.дауысты дыбыстарды анық айта алады. **«Сұрақ-жауап»ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Математика негіздері** Д\о: «Шаршыны тап» **Максаты:**Шаршы пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінің біледі, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттй алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрімен таныстыру. Өсімдіктерді тануға, атауға, күтіп баптауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме гүлдерінің 2-3түрін	**Математика негіздері** Д\о: «Қандай пішін жетіспейді?» **Максаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі және атай алады. **Құрастыру** :« Көліктер» **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.

	тани білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктерін бір-бірінен ажыратып, тани біледі.			және оны күтудің ережелерін біледі.	
Таңғы жаттығу	**Картотека №13**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Бәйге» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:**асықтарды дұрыс иіруге, ептілікке, алғырлыққа баулу.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен	**Музыка** **«**Мерекеңмен анашым**»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би» Музыка тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаева. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Х.Талғаров Муз. дидактикалық ойын : «Қандай ырғақ ойыны» Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** - Еліміз тыныш болсың! - Ата - анамыз аман болсың! - Достарымыз көп болсын! - Апайларымыз ауырмасың! - Бәріміз бірге дос болайық! (Құшақтасу сәті) Балалар дос деген кім ? Дос - ол біздің қасымызда бірге ойнайтын , бірге тамақ ішетін қасымызда жүрген адам біздің досымыз. - Айжан айтшы сенің досың кім? - Менің досым Айма. Жарайсың!	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен

	Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. 2-3рет қайталау. «Апандағы аю» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** **«Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып, қазақ оюларының суретін негізгі түстерді қолданып тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды,	және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** «Сырмаққа арналған ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнектер туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына орналастыруға, табиғи материалддан мүсіндеуге, ұсақ ою-элементтерін орналастырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде табиғи материалмен жұмыстанып, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	«Өз орныңды тап » **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты:** тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйретіп,қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу тәсілдерін біледі, ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін	- Марат сенің досың кім? - Менің досым Қуаныш. Дос деп бір адамды айтады.Ал достар деп айтсақ онда көп адамды айтамыз. Сол сияқты заттарды да жекеше, көпше түрде айтамыз. **Мысалы:** көпше түрде Доп- доптар Машина - машиналар Шар - шарлар Қалам - қаламдар т.б. Суреттерді пайдаланып сөйлем құрастырып айту. - Марат қолына көптеген *шарларды* алып ойнауға шықты. (шарлар көпше түрде) - Айшаға әжесі дүкеннен қалам әкеліп берді. (Қалам жекеше түрде) - Айдостың үйінде машиналары көп екен. (машиналар көпше түрде) **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған затты тап» **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталай» **Күтілетін нәтиже** : Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӘ** «Ою-өрнек сәніміз» **Мақсаты:** Ою-өрнек	«Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып 1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** Ою-өрнек «Тарақ оюы» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, тарақ оюының мүсінің жасай білуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ою өрнек тарақтың суретін салып,негізгі түстерді мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.

	қазақ оюының элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді қолданып**,** мүсіндеуде таяқшалармен безендіріп, жолақтағы ою-элементтерін қағазға орналастырып жапсыра алады.		орналастыра алады.	туралы түсіндіріп негізгі түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 26	Картотека № 21	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 27
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

			жасау		
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** **« Үлкен көпір»** **Мақсаты:** құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, көлемі бойынша таныту. **Күтілетін нәтиже::** құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастырады, оларды түсі, көлемі бойынша тани алады. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Математика негіздері** Д/О: «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Шаршы пішінімен таныстырып балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді құрастырып, ұстау және көру арқылы тапсырмаларды өз бетімен орындай алады. **Жұмбақ** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту/** **Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» (әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған дыбыстар ненің дыбысы екенің атайды.Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Емдік өсімдіктер» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру.. **Күтілетін нәтиже:** Емдік өсімдіктер туралы біледі,.	**Құрастыру** «Қақпа» **Мақсаты**: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасайды. **Математика негіздері** Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұстау көру тісілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Балаларға бө лме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атау ларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдері туралы	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту,** «Суретші қыс» өлеңі. Н.Аманжолова. **Мақсаты:**Балаларды шығарма мазмұның ажырата алуға қалыптастыру. Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманы мәнерлі үзінділерді қайталап айтып.дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Құрастыру** Д\о: «Менің қаламдағы зәулім үйлер» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасап және құрылыс бөліктерін жеке дайындай біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** **«**Айлакер түлкі» ертегі. **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы таныстыру. Сөздердегі дыбыстарды айта білуге, көйіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіктерін қалыптастыру.. **Күтілетін нәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алады,Шығарма жанрларын ажыратып айта алады.. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о: «Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты:**балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды біледі. **«Кітап әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылығын ояту.

			түсініп ажырата алады.		**(Қазақ тілі*)**
Баламен жеке жұмыс	Асылым заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Амина ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Айнәзік үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Куантай түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Жібек мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Үшіншісі артық»** Ұсынылған суреттен артығын табу.не тапқаны туралы сұрау.Қол –саусақ моторикасын дамытуға түйме қадау.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайдыекен топтала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ыс-ыс-ыс Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жапалақтап жауды қар.	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір» **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Шанамен сырғанайық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	«балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға Кеңес Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата – аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025 ж.**	**Сейсенбі** **25.02.2025 ж.**	**Сәрсенбі** **26.02.2025 ж.**	**Бейсенбі** **27.02.2025 ж.**	**Жұма** **28.02.2025ж.**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» -** тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы **Музыка***	Таңғы әуенмен қарсы алу. **(Музыка*)** Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым. Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық! **(Қазақ тілі*)**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Балалық шақ». А.Еңсепов **Музыка*** Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. **(Қазақ тілі*)**	Педагогтің балалармен қарымқатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу Жұмбақтар жасыру. **(Қазақ тілі*)**	«Біздің кітапхана» Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 мин жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың жағдайы туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15 мин** **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру,күн тәртібін сақтауға үйрету..	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Әже» Ә.Қайыров** **Мақсаты:**Әже туралы өлеңнің мазмұнын ашу. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып,байланыстыра	**Құрастыру** **«Пойыз құрастыр»** **Мақсаты:** Көлік туралы түсінік беру. Пойыздың дене бөліктері жайында түсіндіріп, оларды түсі, көлемі бойынша танытып,оны құрастыруда бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық құрылыс жасай біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды күту баптауға, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдік бөліктерін таниды.	**Көркем әдебиет** **«Қыс қызығы»** Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере біледі.	**Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге , кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Оқылған шығармалардан

	сөйлейді. **Жұмбақтар жасыру. (Қазақ тілі*)**				ең қызықты үзінділерді қайталап,кейіпкерлерді сипаттай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішулерін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Таңғы асты тауысып ішулерін қадағалау.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **«Күй күмбірі»** «Балалық шақ». А.Еңсепов **Құрастыру** **«Биік ғимараттар»** **Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **«Күй күмбірі»** «Балалық шақ». А.Еңсепов **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\О : «Кім жүйрік»** Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Раушангүл және алоэмен таныстыру. Оларды баптап,күтуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танып және атап, өсімдік бөліктерін атай алады.	**Сөйлеуді дамыту** **«Достарыңды ата»** **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Дос туралы мақал мәтелдер жаттату. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты. **Күтілетін нәтиже**: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтады.	**«Күй күмбірі»** «Балалық шақ». А.Еңсепов **Математика негіздері** **Д\О: «Айналадағы заттардың пішіні»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін молайту. Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигуралар ажыратып, атай алады.	**«Күй күмбірі»** «Балалық шақ». А.Еңсепов **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Қоршаған ортамен танысу** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды күту баптауға, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** өсімдік бөліктерін таниды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Домалату,лақтыру,қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен «Шеңберге дәл түсір» **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** «Түрлі-түсті моншақтар» **Мақсаты:** Саусақ арқылы моншақтардың суретін салуға,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, бұйымдарды мүсіндеп,оларды таяқшамен безендіруге, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	**Музыка** **«**Көктем келді, көңілді**»** Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Муз. дидактикалық ойын «Домбыра алу» Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды **Жапсыру** **Сурет салу** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Қоян қоректендірейік»** **Максаты:** Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұстау және көру	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды және қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен «Аралар»ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды,төмен-еденге жерге соғуды,және қағып алуды жасай алады **Көркем әдебиет Мүсіндеу** **Сурет салу Құрастыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Төлін тап»** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге, сурет салуда	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! ***Жұмбақ жасыру*** Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі Бұл не? (Гүл)**Сұрақ - жауап** Гүлдер екіге бөлінеді.Дала гүлі және бөлме гүлі болып.Көктемде ең алғаш бәйшешек деген гүл шығады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері, көктем айларын бірге жаттау (наурыз,сәуір, мамыр) **Слайд көрсету.** (Ақпараттық әлем) -Бұл не? -Гүл(зат есім) -Гүлдің түсі қандай? -Қызыл (сын есім) Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Мыс: *Айша қолына сары гүл ұстап тұр. Т.б.* **Сергіту сәті.** **Тіл ұстарту жаттығулар:** -Тем-тем-тем Көңілді көктем. -Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Үл- үл-үл Өсіп тұрған гүл. т.б. **Дидактикалық ойын:** «Гүл шоқтарын жинау» **Мақал - мәтелдер.** -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. -Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды және қағып алуды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен Қ/О: «Аралар» Жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды және қағып алуды жасай алады **Математика негіздері Құрастыру, Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Заттарды пішіні бойынша салыстыру»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың пішінімен танысып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып,жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеріп, даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. .	тәсілдері арқылы аталған фигуралардан қоян бейнесін құрастыруға , бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттейді, сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.Құрылыс материалының негізгі бөлшектері,қоршау құрастыруға олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру . Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыланған; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталай» **Күтілетін нәтиже**: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы игеріп, зат есім мен сын есімді түсіне алады **Сурет салу** **Құрастыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Жабайы аңдарға қоршау»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықпен салады.құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.	фигураларды зерттеуге,, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып,бейнелене-тін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бірдей заттарды салыстырады, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №19 **Қоршаған ортамен таныстыру** « Бөбекжай ауласындағы ағаштар» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Картотека № 23	Картотека № 25	Картотека № 24 **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Шыршаны бақылау»** **Мақсаты:**Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы	Картотека №22

	қарапайым түсініктерді қалыптастыру . **Күтілетін нәтиже:** Ағаштар туралы түсініктері қалыптасады.			бір түсте болатынын түсіндіру. тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Шырша туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынм	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау керектігін айту.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	**Жеті лақ»** ертегісін айту.	«Бесік жырын» тыңдату	Әлди –әлди ұйықтайғой» **(Музыка*)**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Математика негіздері** **«Ұқсас пішінді тап?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет.** **Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ)	**Математика негіздері** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Оюлы кілемше»**	**Мүсіндеу Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **Моншақтар»** **Мақсаты:**Өзіне ұнаған	**Сурет салу** **Ойын -тапсырма:** **«Түрлі -түсті заттар»** Мақсаты: Бір заттың

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	туралы білімдерін қалыптастыру.Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады.	**«Үш аю »** **Мақсаты:** Балаларға қонжық туралы түсінік беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып,аюларды мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	**Мақсаты:** Ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсыруды үйрету. шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды, баланың көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінімен фигураларды зерттеп,ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықпен салады. «Әжемнің шайы» әнін жаттау. **(Музыка*)**
Баламен жеке жұмыс	Айша заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі игерді.	Айназым кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Осман ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды игерді.	Мариям тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Куантай өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды игерді.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Қыс бейнесі. Сурет бойынша жұмыстану. Тіл ұстарту жаттығулары ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс	Жануар туралы жаттығу Та-та та Жібек жүнді бота	**«Түсіне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп,	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.

			бірінші жолағына қиынды суретін, екінші жолағына қалған бөлігін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Түстерді жаттатқызу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Ақ серек-көк серек»**.** **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту.Мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі ***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Дене тәрбиесі ***	Қимылды ойын: «Үйрек жүрісі» **Мақсаты:** Үйрек жүрісін жүруге, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен ертеңгілікке дайындық туралы әңгімелесу. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын, әндерін жаттатуларын ұсыну.	**Өнегелі 15 мин** Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.03.25ж**	**Сейсенбі** **04.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.03.25ж**	**Бейсенбі** **06.03.25ж**	**Жұма** **07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР Гимн айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	**Ойын: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Музыка***	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата- аналарға көктемнің серуеннің пайдасы туралы айту».	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда көктемнің қандай белгілерін байқадың?»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Тұсау кесу» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқының салт-дәстүр түрлері оның ішінде тұсау кесу рәсімін.. сөздерді қарапайым сөз тіркестерін анық айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй жануарлары»	**Математика негіздері** Д/О: «Пішіндерді ажырату» **Мақсаты:** геометриялық фигуралармен таныстырып, қоршаған ортадан ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** айнала қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды зерттей алады.. **Құрастыру,** Д\о:«Көліктер» **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:**	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Тұсау кесу» санамағы **Мақсаты:** балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар үйрету, шығарма жанрын ажырата алуға **Күтілетін нәтиже:** Санамақ айтып сөздік қорлары дамиды. **«Сұрақ-жауап»ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Математика негіздері** Д\о: «Шаршыны тап» **Мақсаты:**Шаршы пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы пішінің біледі, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттй алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тентек лақ».** **Мақсаты:**Үй жануарларының бірі лақ туралы түсніктерін қалыптастыру. Үй	**Математика негіздері** Д\о: «Қандай пішін жетіспейді?» **Максаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі және атай алады. **Құрастыру** «Көліктер» **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Құрастырған құрылыспен сюжетті

	Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы, олардың тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету. Үй жануарларының жабайы жануарлардан айырмашылығын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды.».	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		жануарларына қамқор көрсетуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды.	ойыншықтарды қолданып ойнайды.
Таңғы жаттығу	**Картотека №14**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Бәйге» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:**асықтарды дұрыс иіруге, ептілікке, алғырлыққа баулу.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту	**Музыка** **«**Салт-дәстүрі халқымның**»** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Музыка тыңдау: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Жұмбақ жасыру** Күн жылынып, Қар мұз еріп, Гүл бәйшешек атады Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктемде үш ай болады. Наурыз,сәуір, мамыр. Көктемде құстар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту

	жаттығулары (14-кешен) «Ұшты ұшты» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, «Қуыршаққа арналған жүзік»** жүзіктің дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру соны сала білуге жаттықтыру.» **Мақсаты:** Балаларға ою өрнектерінің қарапайым элементтерін пайдаланып,қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, үйрету. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді қолданып**,** мүсіндеуде таяқшалармен безендіріп, жолақтағы ою-элементтерін пайдалана алады.	Ән айту: Ән «Біз тәртіпті баламыз»Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру.** «Сырмаққа арналған ою- өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнектер туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде түстерді таңдап тұтас қағаз парағына орналастыруға, мүсіндеу тәсілдерін қолданып, ұсақ ою-элементтерін орналастырып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, мүсіндеуде таяқшамен безендіре алады. жұмыстанып, дайын бейнені қағазға жапсырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	жаттығулары (14-кешен) Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым - шыл дыққа үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «**Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйретіп,қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған түрлі пішінмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді пайдаланып бейнені қағаз бетіне орналастырып қолдана алады, мүсіндеу	келіп, қар еріп, ағаштар бүршік атып, тіршілік оянады. **Слайд көрсету.** (Ақпараттық әлем) -Бұл не? -Гүл (зат есім) -Гүлдің түсі қандай? -Қызыл (сын есім) Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Мыс: Айша қолына сары гүл ұстап тұр. Т.б. **Тіл ұстарту жаттығулар:** -Тем-тем-тем Көңілді көктем. -Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Үл- үл-үл Өсіп тұрған гүл. т.б. **Дидактикалық ойын:** «Гүл шоқтарын жинау» **Мақал мәтелдер.** -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. -Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады. **Сергіту сәті.** **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталай» **Күтілетін нәтиже**: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы игеріп, зат есім сын есімді түсіне алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Ою-өрнек сәніміз» Білезік **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсіндіріп негізгі	жаттығулары (14-кешен) **«**Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыпты лыққа тәрбиеленеді. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Жапсыру/ Мүсіндеу** Ою-өрнек «Балдақ оюы» **Мақсаты:** Ою-өрнек туралы түсінік беру**.** Сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, балдақ оюының мүсінің жасай білуге, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ою өрнек балдақтың суретін салып,негізгі түстерді мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,дайын пішіндерді ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.

			тәсілдерін біледі, дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыра алады.	түстерді пайдалана отырып.олардың реңктерін қолдануды, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланып,түрлі пішіндегі қазақ оюын қағаз бетіне орналастырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу кезінде түстерді қолдана алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі,ою элементтерін қағаз бетіне орналастыруды біледі	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынан сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № 27	Картотека № 30	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 26
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы – суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!. Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату. **Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні **Музыка***	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

			жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері, Жапсыру** КҰІӘ **«Киіз»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киізімен таныстыру. Киіздің пішінін, жасалу жолдарын түсіндіру. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. Шаршының ортасына, бұрыштарына ою-өрнектерді жапсыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімдері дамиды, Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Математика негіздері** **Тақпақ** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Ерасыл.Әділбеков **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту/** **Көркем әдебиет** «Тұсау кесу» әні **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру Тұсау кесу жырын қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әнді айтып жаңа сөздермен сөздік қорлары дамиды, шағын өлеңдердң жатқа айтады **Қоршаған ортамен таныстыру** **Табиғат бұрышын мекендеушілер».** **Мақсаты:**Жанды табиғат бұрышын мекен деушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын меке ндейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары	**Құрастыру** «Қақпа» **Мақсаты**: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасайды. **Математика негіздері** Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұстау көру тісілдері арқылы аталған фигураларды зерттей алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жабайы аю».** **Мақсаты:**Жабайы аңда рдың тіршілігі туралы түсінік терін кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптасады,	**КҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** «Ботақаным» әні. **Мақсаты:** Өлең жолдарын есте сақтап, жатқа айтуды үйрету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу қарқынын өзгерте отырып, өлеңдер айтуды үйренеді, Шығарманы мәнерлі үзінділерді қайталап айтады Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады, **Құрастыру** Д\о: «Менің қаламдағы зәулім үйлер» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұжымдықпен құрылыс жасап және құрылыс бөліктерін жеке дайындай біледі.	**КҰІӘ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** **Жұмбақтар** **Мақсаты:**Жұмбақтар айту арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтың шешуін тауып жатқа айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жануарлар әлемі».** **Мақсаты:** Табиғаттың мекендеушілері жануарларме, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады, **«Кітап әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптарға қызығушылығын ояту. **(Қазақ тілі*)**

		қалыптасады			
Баламен жеке жұмыс	*Сафия* заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	*Куантай* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	*Нұрасыл* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	*Айнәзік* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	*Мариям* мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс**	**«Үлкен-кіші»** Ойынның мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.Ананы құрметтеу,сыйлауға баулу.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын- иын-иын Болады көп ойын .	**Тіл ұстарту жаттығулары** Ел-ел –ел соғады жел.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай	**«Инеше» жаттығуы.** Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту. **Дене тәрбиесі***	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:**ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	**«Анамның күні 8-наурыз»** атты мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	Ата-аналардан ертеңгіліктен алған әсерлерін сұрау.	**Өнегелі 15 мин**ут «Баланың үрейі» -кеңес. Педагог-психолог.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Ата-аналарға демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, балаларға наурыз мейрамына арналған өлең, тақпақтарын жаттатуды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03.2025 ж.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 11.03.2025 ж.**	**Сәрсенбі 12.03.2025 ж.**	**Бейсенбі 13.03.2025ж.**	**Жұма 14.03.2025ж.**
Балаларды қабылдау.		Балаларды қабылдау: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Тұрмыстық заттар туралы әңгімелесу. **(Қазақ тілі*)**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны». Құрманғазы **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Тұрмыстық заттар»туралы әңгімелесу . (Қазақ тілі*)**	Күндеріне сәттілік тілеу. **«Саусақ санау» ойыны.. (Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.		**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен бланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны». Құрманғазы **Құрастыру «Жануарларға қоршау». Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасауға үйренеді.	**Қоршаған ортамен таныстыру\Құрастыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **Д\О:«Бұл қандай жануар». Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Жабайы жануарларын атап, құрастыра алады.	**Құрастыру «Үй жиһаздары». Мақсаты:** Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге , ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жиһаздарын құрастыра алады.	**Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Жұмбақтар» шешейік. Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жасырылған жұмбақтардың шешімін таба білуге үйрету.Ой-өрісін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтардың шешуін таба біледі.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 14				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен	**«Ас - атасы нан»** ұғымын	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға

	таныстыру.	түсіндіру.			пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Көркем әдебиет «Көктемде». Қ. Аманжолов** **Мақсаты:** Көкем мезгілі туралы балалардың білімдерін жетілдіру.Тақпақты мәнерлі,жаттап айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жатқа айта алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Жаңылтпаштар».** **Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаш туралы білім беріп, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта білуге үйрету.Логикалық ойлауын,сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже**: сөздік қорларын жаңа сөздермен жаңылтпаштар айту арқылы байытады.	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны». Құрманғазы **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\О: «Төлдерін тап та,көрсет».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін бір-бірінен ажырата білуге,дыбыстарын айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата алады.	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны». Құрманғазы **Қоршаған ортамен танысу\Құрастыру.** (кіріктірілген ҰІӘ**) Д\О:«Үй жануарларына қоршау».** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарлары мен олардың төлдері ажыратып,,қоршау құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Музыка** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Музыка тыңдау: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Біз тәртіпті баламыз» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Жұмбақ жасыру** Күн ұзарып қар еріп Су сайларға толады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Көктем -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Көктем мезгілі -Көктемде қандай ерекшеліктер болады? -Қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді, ағаштар бүршік жарады	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (14-кешен) «Күн мен жаңбыр» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және

		Жапсыру, Сурет салу **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Ұлттық ою-өрнектермен танысу».** **Максаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыра отырып, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, геометриялық фигуралардың /дөңгелек, шарша, үшбұрыш ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы киіз, кілем, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдылары қалыптасады, шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді.	**Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Әшекей бұйымдар. Жүзік».** **Мақсаты:** Балаларды әшей бұйымдар түрлерімен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүзік суретін салып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,мүсіндей алады.	т.б. **Слайд көрсету.** (Ақпараттық әлем) -Бұл не? -Ұя -Ұя бізге не үшін қажет? -Құстар балапан басады, тамақтанады **Тақпақ жаттау** Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де. Жұмысы бір өнбейді. **Тіл ұстарту жаттығулар:** -Тем – тем-тем Көңілді көктем. -Ыр – ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Үл- үл-үл Өсіп тұрған гүл. т.б. **Дид. ойын:** «Гүл шоқтарын жинау» **Мақал - мәтелдер.**-Гүл өссе жердіңкөркі, Қыз өссе елдің көркі. -Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады. Күй күмбірі. Сергіту сәті.(қимылмен) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталапай» **Күтілетін нәтиже**: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне алады **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұ-рыш,шаршы,дөңгелек-пен	бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді біледі **Математика негіздері «Тез ойлап,жауап бер» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Уақытты бағдарлап, күндіз-түнде, таңертең-кешке тәулік бөліктері туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін бағдарлай алады. **Мүсіндеу** **«Кім тез атайды» ойыны..** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әшекей бұйымдарды мүсіндей алады.

				таныстыра отырып, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сырғаны мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,мүсіндеуге,қарапайым сюжеттік компазиция суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигуралар арқылы сырғаның суретін салып,мүсіндей алады.	
Серуенге дайындық.		Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.		Картотека №29	Картотека №22	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу.		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тәжірибе:«Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас.		Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.		Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**	Жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын жасау. Массажды кілемшелермен жүру .	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.
Бесін ас.		Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		**Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ**)**	**Математика негіздері Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**) «Пішіндер** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш**».**	**Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту.** (кіріктірілген ҰІӘ**) «Көктем өрнегі» Е.Өтетілеуқлы**	**Сурет салу\Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**) «Оюлы кесе». Мақсаты**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,

баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Жануарлар әлемі».** **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау,ұқыпты жұмыстанады.	**Мақсаты:**Геометриялықпіші ндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, дайын ою-өрнектерді жапсыру, арқылы көрпе, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері дамиды. Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру арқылы көрпеше жасап үйренеді. **Жұмбақ:** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? **(Қазақ тілі*)**	**Мақсаты:**Көктемде табиғат біртіндеп оянатынын айту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа сөздерді айта отырып, тақпақ сөздерін жаттайды. **Жапсыру** **«Торсық».** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, аныстыру. Торсықты қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Торсықты жапсырып, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіре алады. **«Наурыз келді»** әнін жаттау. **(Музыка*)**	таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге, сюжеттік композиция суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кесеге қазақтың ою-өрнектері элементтерінің суретін салып,мүсіндеу дағдылары қалыптасады.
Баламен жеке жұмыс.		Нурай кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерді.	Қуантай заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Мариям тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта біледі. .	Нұрасыл сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Арнайы түзетуші іс-әрекет		Д\О: «Үй жануарларын ажырат». Мақсаты:Баланың байқампаздық қасиеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Мұнда не артық?»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Да-да дала, До-до доп, Та-та тарақ, То-то топ.

			құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады артық затты табады.		
Серуенге дайындық.		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.		**Қимылды ойын: «Мені ұстап ал» Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Ойын дағдыларын қалыптастыру.Шапшаңдық пен ептілікке, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:**Бойларын сергіту, есте сақтау,ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.		Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**Өнегелі 15 мин** Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.Ата-аналарға демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, балаларға наурыз мейрамына арналған өлең, тақпақтарын жаттатуды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС "Өрлеу" жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025 ж**	**Сейсенбі** **18.03.2025 ж**	**Сәрсенбі** **19.03.2025 ж**	**Бейсенбі** **20.03.2025 ж**	**Жұма** **21.03.2025 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. **ҚР Гимн айту.** **М:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимншырқау. **Музыка***	Балаларды көтеріңкі, көңілді музыкамен қарсы алу. **Ойын:** «Сиқырлы қалта» **М:**Балалар қандай зат екенін ұстап, көріп анықтау. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. Көктем болды алақай. Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Қазақ тілі***	
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут «Ата-аналарға көктемгі серуенннің пайдасы туралы айту».	**Өнегелі 15 мин**ут «Дұрыс тамақтануға баулу туралы айту»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет, «Көктем»**(тақпақ) Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **М:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары молайды. Тақпақтарды жатқа айтады. **Құрастыру** «Домбыра құрастыр». **М:** Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды біледі.	**Математика негіздері** **Д\о:«Геометриялық фигуралар»** **М:**Балалардыгеометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды біледі. **Құрастыру** **«Торғайдың ұясы»** **М:**Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдай алады.	**Сөйлеуді дамыту** **«Тұсау кесу» дәстүрі.** **М:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұсау кесу дәстүрін біледі. **Санамақ жаттау** Бір дегенім-білім. Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үміт. Төрт дегенім-түлік, Бес дегенім-берік. Алты дегенім-арық, Жеті дегенім-желім. Сегіз дегенім-сенім, Тоғыз дегенім-той. Он дегенім-ой, Онға дейін санап қой! **Қазақ тілі***	**«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка*** **Математика негіздері**Д/о: «Қандай пішін жетіспейді?» **М:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялықпішіндерді атай біледі. **Құрастыру** **«Робот»** **М:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	

				құрылыспен бірге ойнайды.	
Таңғы жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия жасыру»** **М:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Қыз қуу»** **М:**Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды ептілік, тапқырлық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Теңге алу»** **М:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (15 кешен) «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Ойын дағдыларын қалыптастыру, шапшаң дықпен ептілікке, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі	**Музыка** Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Балалар биі» Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Наурыз» Зерек ботақан журналынан Муз. дидактикалық ойын : «Ән салған кім?» А.Райымқұлова Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу.** **«Білезік»** **М:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсіндеу барысында	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Саты бойымен өрмелеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (15 кешен) **«**Киіз үй» ойыны. Жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу \ Жапсыру** **«Алаша»**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** - Ата-анамыз аман болсын! - Еліміз тыныш болсын! - Достарымыз көп болсын! **Сұрақ-жауап бөлімі:** **Жұмбақ жасыру.** Көктен түседі Жер оны ішеді? Бұл не? (Жаңбыр) Жаңбыр қай мезгілде жауады? Ия, көктем мезгілінде жаңбыр жауады, күн жылынады, құстар ұшып келеді, ағаштар бүршік жарады. Көктем айларына тоқталу. (Наурыз,сәуір,мамыр) Наурыз мерекесін тойлаймыз. Ұлттық киім киеміз, аналарымыз наурыз көже, бауырсақ пісіреді. **Артикуляциялық жаттығулар жасау:**«Ат шабу» , «инеше», «саңырауқұлақ» т.б **Тақпақ жаттау.** Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады.	

	Сурет салу **«Гүл оюы»** **М:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салады. **Мүсіндеу** **«Тұмар»** **М:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды, ұқыпты бола біледі.	қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтап, ұқыптылықпен жасайды. **«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Музыка***	**М:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға баулу. Алаша жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салып, «алаша» жасай алады. **Көркем әдебиет** **«Торғай мен тышқан»** **М:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Күтілетін нәтиже:** Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды.	Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Қамшы тастау»** **Демострациялық материалдармен жұмыстану.** **Сергіту сәті**: «Оюлар қимылы» (Күй күмбірі) **Күтілетін нәтиже** : Көктем айының ерекешеліктерімен танысып, Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптасқан **Кіріктірілген ҰІӘ** **Мүсіндеу\ Жапсыру** **«Көрпе»** **М:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпені жасау. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтап, ұқыпты болады. Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпені жасайды.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар әлемі».** **М:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының төлдерін атауларын біледі.	Картотека №25 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жабайы жануарлар».** **М:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлар туарлы	Картотека №23 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Аңдар қалай қозғалады?»** **М:**Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлар	Картотека №22 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар қалай үндейді?»** **М:** Жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жануар жайлы түсініктер қалыптасады.	

		түсінік қалыптасқан.	жайлы түсініктері қалыптасады.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» М: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемдеңіз балақай!» М: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас адамның арқауы!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Қуыршағым» әні	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күй күмбірі»** **«Кең жайлау»** А.Енсепов **Жапсыру** **«Торсық»** **М:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарын біледі. **Математика негіздеріД/о:«Оң жақ, сол жақ»** **М:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Кеңістік	**Жапсыру** **«**Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз**»** **М:** Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді жасау. **Күтілетін нәтиже:** Шаршы бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді жасайды. **Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет** **«Наурыз» (әні)** **М:**Дәстүрге байланысты балалармен ән айту. Өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Құрастыру** **«Көпір»** **М:**Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен ойнайды. **Математика негіздері Д/о:«Айналадағы заттардың пішіні»М:**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерін біледі. **Мүсіндеу**	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** «Тасбақа мен қоян» **М:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. **Сурет салу** **«Әжемнің өректері»** **М:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің	

	бағытарын анықтай біледі. **Қазақ тілі*** **Д\о:«Бұл қай жыл мезгілі?»** **М:** Жыл мезгіліне байланысты сөздерді байланыстыруға үйрету.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар «Наурыз» әнің айта біледі. Өлеңдерді жатқа айтады.	**«Қуыршаққа сырға жасаймыз»** **М:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) біледі.	қарапайым элементтерін қайталап салады.	
Баламен жеке жұмыс	Нұрасыл заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Ерқанат ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ернар үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Көзайым түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	**«Салыстыр»** Ойынның мақсаты: Таным процестерін дамыту логикалық ойлауын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру.	
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдерінеұқыптылықпенқ арауғатәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	
Серуен	**Қимылды ойын**«Сақина жасыру» **М:** Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Құстардың ұшып келуі» **М:**Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **М:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.**Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: **«**Поезд» **М:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	«Төрлет, төрлет Наурыз!» мерекесіне белсене қатысуға шақыру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.-28.03.2025 жыл.

Күн тәртібі.	**Дүйсембі 24.03.2025**	**Сейсенбі 25.03.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж.**	**Бейсенбі 27.03.2025ж.**	**Жұма 28.03.2025 ж.**
Балаларды қабылдау.			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** «Ақжелең ». Қазанғап **Жаңылтпаштар:** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. **(Қазақ тілі*)**	Күндеріне сәттілік тілеу. М.Әлімбайдың **«Біздің балабақшада»** өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. **(Қазақ тілі*)**	**Тіл ұстарту жаттығулар:** Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. **(Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.			**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Қоршаған ортамен танысу\Құрастыру.** (кіріктірілген ҰІӘ**) Д\О:«Үй жануарларына қоршау».** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарлары мен олардың төлдері ажыратып,,қоршау құрастыра алады.	**«Күй күмбірі»** «Ақжелең ». Қазанғап **Көркем әдебиет** **«Көктем өрнегі» Е.Өтетілеуқлы** **Мақсаты:**Көктемде табиғат біртіндеп оянатынын айту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа сөздерді айта отырып, тақпақ сөздерін жаттайды.	**Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Біздің балабақшада». М.Әлімбаев** **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңдерді оқып , жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты жатқа айта алады.
Таңертеңгі жаттығу.	**Картотека №15**				
Таңғы ас.			Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауларын үйрету	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.			**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Табиғат бұрышын мекендеушілер».**	**«Күй күмбірі»** «Ақжелең ». Қазанғап **Математика негіздері «Тез ойлап,жауап бер» ойыны.** **Мақсаты:**Балаларға уақыт туралы

			Сөйлеуді дамыту «Санамақтар». Бір дегенім бесігім. Тербеткен ана бесігін. Екі дегенім елім бұл, Елбасындай сенімді ұл. Үш дегенімм ұлтым, Сақтаған әдет-ғұрпын. Төрт дегенім көк туым, Қалықтай бер көкте нұр. Бес дегенім берекем, Таусылмасын мерекем. **Мақсаты:**Санамақтарды жатқа айта отырып,сөздік қорларын ,есте сақтау,тез ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.	**Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.	түсінік қалыптастыру. Уақытты бағдарлап, күндіз-түнде,таңертең-кешке тәулік бөліктері туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін бағдарлай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу **Мақсаты:** Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (15-кешен) «Поезд» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Б алалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Тосын сәт . «Сиқырлы сандық» ішінен әртүрлі суреттер шығады. Бұл заттарды біз күнделікті қолданыста қолданып жүрміз. Оларды тұрмыстық заттар деп атаймыз. Мысалы: төсеніштер, ыдыс аяқтар, киім - кешектер, сөре, керует, үстел, орындықтар т.б. Төсеніштің түрлеріне - кілем, текемет, алаша **Кілем** - жүннен тоқылатын бұйым **Текемет** - түрлі -түсті, ою өрнекті түр салып, киізден басылатын төсеніш. **Алаша** - өрмектеп тоқылатын төсеніш. Біздің әжелеріміз, аналарымыз осы төсеніштерді жүннен жасаған.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу, өрмелеу. **Мақсаты:** Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға, шапшандыққа тәрбиелеу **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **«Үй жануарлары».**

			өрмелеуді және одан түсуді біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Әшекей бұйымдар. Жүзік».** **Мақсаты:**Балаларды әшей бұйымдар түрлерімен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жүзік суретін салып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,мүсіндей алады.	Жүндерді жуып, оларды әртүрлі түстерге бояп, әдемі жіптер жасаған. Бұл төсеніштер өте жылы және әдемі. **Слайд тамашалау** **Тіл ұстартужаттығулар:** Ша – ша – ша, Өрнектелген алаша. Із – із - із, Жүннен басқан киіз. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Шертпе» **Мақал - мәтелдер.** -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. -Жұмыла көтерген жүк жеңіл. **Күй күмбірі: Сергіту сәті.**(Электронды тақтадан қарап бірге қайталап жасау) **Күтілетін нәтиже**: Тұрмыста қолданылатын төсеніштермен танысып, неден жасалатынын игере алды **Сурет салу\Жапсыру \Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Оюлы кесе».** **Мақсаты**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге, сюжеттік композиция суретін салуға , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау,ұқыпты болуға баулу;үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кесеге қазақтың ою-өрнектері элементтерінің суретін салып,мүсіндеп,жапсыру дағдылары қалыптасады.	**Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды. **Мүсіндеу** **Д\О: «Кім тез атайды» .** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әшекей бұйымдарды мүсіндей алады.

Серуенге дайындық.			Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.			Картотека № 19 **Көркем әдебиет** **«Көктемде»** **Мақсаты:** Көкем мезгілі туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Тақпақты мәнерлі, жаттап айта білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты жатқа айта алады.	Картотека №16	Картотека №14
Серуеннен оралу.		.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр
Түскі ас.			Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.			Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. **(Музыка*)**	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын жасау..Массажды кілемшелермен жүру .	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту
Бесін ас.			Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Математика негіздері** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Киіз».** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киізімен таныстыру. .Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, шаршының ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы киіз, жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер	**Құрастыру** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Геометриялық пішіндердің сиқырлы елінде».** **Мақсаты**:Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш, шаршы,дөңгелекпен таныстырып,ажыратып атауға үйрету. Пішіндерден үй құрастыра білуге жаттықтыру. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа,	**Сурет салу\Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Өрнекті кілемше».** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, геометриялық фигуралардың /дөңгелек, шарша, үшбұрыш ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру,арқылы кілемше жасауға үйрету., **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады. Кілемшенің

			дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімдері дамиды, Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді.	бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттейді. Өзінің тұғызған құрылысын талдау жасай алады. **«Ән-көңілдің ажары».** **(Музыка*)**	ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыра алады. **Құрастыру** **«Үй жиһаздары».** **Мақсаты:** Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге , ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жиһаздарын құрастыра алады.
Баламен жеке жұмыс.			Нұрасыл көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды игерді.	Осман заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Бағжан сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Арнайы түзетуші іс-әрекет			**«Суретті есте сақта»** **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Жұлдыздардың ұзындығын артуына қарай сызып қосу.	**Тіл ұстарту жаттығулары**: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.
Серуенге дайындық.			Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.			**Қ/о:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. **(Дене тәрбиесі*)**	**Ұлттық қимылды ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Қ/о: «Көжектер»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Дене тәрбиесі*)**
Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу) туралы әңгімелеу.	Демалыс күндеріне сәттіліктер тілей отырып, балалардың тілін жаттықтыру мақсатында берілген тақпақтарын жаттатуын талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2024	Сейсенбі 01.04.2024	Сәрсенбі 02.04.2024	Бейсенбі 03.04.2024	Жұма 04.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әңұран айту **Музыка***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. **Қазақ тілі***	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка***	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Көркем әдебиет** Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. **Мақсаты:** балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	**Құрастыру** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. **Мақсаты:** балаларға жеке жұмыстануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	**Қоршаған ортамен танысу** Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» **Мақсаты: қ**ауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.	**Математика негіздері** Д/о: «Заттарды беттестір» **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	**Құрастыру** Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. **Мақсаты:** құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: қағаздың парағын ортасынан бүктей біледі.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 16**				
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/о. «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету.	**Математика негіздері Д/о:«Заттар қайда орналсқан?» Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:** шешендікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру** Құрылыс материалдан үй тұрғызу **Мақсаты:** болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету.	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**

	Ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық денелерді көру ,сипап сезу арқылы зерттей алады.	заттардың өзіне қатысты орналасуын айта алады.	жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	**Күтілетін нәтиже:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3«Құрсаулардан секіру» Жылдамдыққа,ептілікке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады **Сөйлеуді дамыту** Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **Тосын сәт.** Радиодан хабарлама айтылады. Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар -Балалар тыңдайықшы не жауады дейді? -Жаңбыр жауады -Жаңбыр қашан жауады екен? -Жаңбыр ертен жауады Ия, балалар бізге жаңбыр жауатының айтып хабарлар тұр. Оны хабарлы сөйлем деп атаймыз. Айару сен ертен кітапханаға кітап алуға барасың. Бұл жерде бұйырып айтылып тұр.Оны бұйрықты сөйлем деп атаймыз. **Слайд тамашалау ,** суретпен жұмыстану.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. -Айжан ертең ауруханаға барады. (хабарлы сөйлем) -Марат сен маған допты алып кел.(бұйрықты сөйлем) **Тіл ұстарту жаттығулары** **Сергіту сәті**	**Дене шынықтыру** музыкамен **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3-4рет қайталау. «Құрсаулардан секіру» Шапшандыққа, ептілікке баулу **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** «Көрікті көктем» әңгіме **Мақсаты:**өз ойларын	**Музыка** **Ширату кезеңі :** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Муз.ырғақты қимыл:** «Жігіттер биі» **Дауыс жаттықтыру**: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» **Тыңдалым**: «Балбырауын күйі» Құрманғазы **Айтылым** : Ән «Домбырасыз сән қайда» И.Нүсіпбаев. **Муз. дидактикалық ойын :** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балаларды әуенді естіп қабылдауға,есінде сақтау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды **Көркем әдебиет** Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балалар жаңылтпаштар айта алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3-4рет қайталау. **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Жауап бер» **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді

	Мақсаты: балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. **Күтілетін нәтиже:** - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	**Дәптермен жұмыс** (Суретті әңгімелеу) **Қим.ойын:** «Суреттің екінші бөлігін тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** хабарлы, бұйырықты сөйлемдер туралы түсіне алады. **Музыка** **Ширату кезеңі :** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. **Муз.ырғақты қимыл:** «Жігіттер биі» **Дауыс жаттықтыру**: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» **Тыңдалым**: «Балбырауын күйі» Құрманғазы **Айтылым** : Ән «Домбырасыз сән қайда» И.Нүсіпбаев. **Муз. дидактикалық ойын :** «Кім тез жетеді» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды **Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту** «Көктем өрнегі» -өлеңін жаттату.	ашық жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыра алады. **Жапсыру** Тостаған **Мақсаты:** Тостағанмен таныстырып,безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. **Математика негіздері** Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.	Д\О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/О: «Отбасы» **Мақсаты:** адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. **Күтілетін нәтиже:** отбасындағы сүйікті адамы туралы әңгімелейді. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу/ Жапсыру** Сырмақты әшекейлейміз. **Мақсаты:** қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - ұлттық ою-өрнекті қолданады.	меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** көмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Математика негіздері** Д/о. «Тәулік бөліктерін ата және орналастыр» **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін сипаттай алады. **Жапсыру** Ыдыстар. **Мақсаты:** балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың әдемілеп безендіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстарды безендіре алады.

		Мақсаты: сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мағынасын игеруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі,тақпақты жатқа айта алады. **Сурет салу** «Қызғалдақ» М: туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. **Күтілетін нәтиже:** «қызғалдақ» суретін салады, түстерін өз бетінше араластыруды біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:**табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №21	Картотека №20	Картотека №22

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының, қолды дұрыссүрту.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Музыка***	Кітап оқу. **(Қазақ тілі***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **Қазақ тілі***	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дәнді шашпа,нанды баспа. **Қазақ тілі***	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» **Мақсаты:** жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ Жапсыру\Мүсіндеу** Жәндіктер. Қанқыз **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қажетті түсті шығарып, сурет салып,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру** Дән шоқыған құстар **Мақсаты:** түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру,балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен	**Мүсіндеу** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. **Сурет салу\Мүсіндеу** Күннің мол шуағы. **Мақсаты:** Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру.

			табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаз парағын бүктеп құрастыра алады.		Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдеміліккетәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** табиғат объектілерінің түстерін біледі, кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.
Балалармен жеке жұмыс	Темирлан қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	Айназым өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын игерді.	Жібек 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Ясина тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мариям мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Серуен	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:**жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	**Дене шынықтыру *** Қимылдық ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайында әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу..	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Алдағы демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру. Сау болыңыздар!

Тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау ҚР әнұранын айту.Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау. Музыка *	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Қыл қобыз». А.Азбаев. **Музыка***	Таңғы шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Қайырлы таң! Балаларды қабылдап,жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҰІӘ кіріктірілген** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Біздің балабақшада» **Мақсаты:** Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулерін қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап береді. шағын өлеңдерді жатқа айта алады.	**Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Аңдарды құрастыр» **Мақсаты:**Суреттегі заттарды құрастырып, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап беруге үйренеді.	**ҰІӘ кіріктірілген:** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Үйшік» ертегісі. **Мақсаты :**Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді. Берілген сұрақтарды тыңдап,толық жауап береді.	**Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту.** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Көктем өрнегі»** **Е.Өтетілеуқлы** **Мақсаты:**Көктемде табиғат біртіндеп оянатынын айту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа сөздерді айта отырып, тақпақ сөздерін жаттайды.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту \Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз

					тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру,қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің сөзін тыңдап,түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Күй күмбірі»** «Қыл қобыз». А.Азбаев. **Музыка*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» . Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Қазақ тілі*** «Құстар» туралы әңгімелесу.	**«Күй күмбірі»** «Қыл қобыз». А.Азбаев. **Музыка*** **Құрастыру «Балалбақша айналасындағы қоршау». Мақсаты:**Құрылыс жасау дағдыларын әрі қарай дамыту. Кірпіштерді төртбұрыш бойына арақашықтықты сақтай отырып орналастыру тәсілін қолдану. **Күтілетін нәтиже:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша қоршау құрастырады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай» Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Қазақ тілі*** Д\О: «Отбасы»	**«Күй күмбірі»** «Қыл қобыз». А.Азбаев. **Музыка*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Күш сынаспақ» Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту .	**«Күй күмбірі»** «Қыл қобыз». А.Азбаев. **Музыка*** **Құрастыру** Д\ ойын:«Қоянға үйшік құрастырайық» **Мақсаты :** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоянға үйшік құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қолдарды алға созып, жартылай отыруды, тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа	**Музыка** «Аялайық гүлдерді» Кіріспе бөлімі: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ғарышкерлер биі» Музыка тыңдау: «Айға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:**Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету.	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! **Тосын сәт.** Құстардың дыбысы естіледі. -Балалар ненің дыбысы естіледі? -Құстардың?	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Қолдарды алға созып, жартылай отыруды, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету.

	тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен **Қ/о:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып, жартылай отыруды, тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету **ҰІӘ кіріктірілген:** **Сурет салу/ Мүсіндеу\ Жапсыру** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Көлденің және тік сызықтарды салу,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып сурет салуға,алақандарының арасында домалату арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге,жырту тәсілін қолданып жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықты қылқаламмен бояп, алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы	ұшамын» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ә айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхамеджанов Муз. дидактикалық ойын : «Қақпа» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді **ҰІӘ кіріктірілген:** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру/ «Ыдыстар»** **Мақсаты:**Ойыншық ыдыстарды суреттен көрсетіп, атауын айта білуге, түсіндіре білуге жаттықтыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бояуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіріп, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың суретін салып,мүсіндеп,жапсыруды біледі.	**Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 2-3 рет қайталау. «Аралар» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып, жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету **ҰІӘ кіріктірілген:** Сурет салу\ Мүсіндеу/Жапсыру «Әдемі гүлдер» **М:**Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтырып,бәйшешекпен таныстыру. Қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы мүсіндеуге , жапсыруда қағазды түрлендіру,әдістерін/ қолдануға. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Бәйшешекті қылқаламмен бояп, мүсіндеп, жапсыра	-Құстар қай мезгілде ұшып келеді? -Көктем мезгілде ұшып келеді -Қандай құстарды білесіңдер? -Қарлығаш, көкек, сауысқан, қарға, көгершін т.б. Ия, балалар құстардың түрлері өте көп болады. Ең алғаш көктемде **ұзақ** деген құс ұшып келеді.Оны көктем жаршысы деп атайды. **Слайд тамашалау** Құстар көктемде жұмыртқа басады.Одан балапан пайда болады.Ол балапандарын тамақтандыру үшін, жем, су іздейді.Сондықтан біз оларға қамқорлық көрсетіп ұя жасап, су, жем беру керекпіз.Құстар біздің досымыз, олар ағаштағы құрттарды жейді.Ал біздің ағашымыз жайқалып құлпырып өседі. **Тіл ұстарту жаттығулары** *Додекаэдр* әдісін қолдану. **Күй күмбірі: Сергіту сәті** «Құс болып ұшайық» **Тақпақ жаттау.** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дим.ойын:** «Құстарды ажырат» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау,	**Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен 2-3 рет қайталау. «Аю»ойыны Жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар қолдарын алға созып, жартылай отыруды, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету **ҰІӘ кіріктірілген:** Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру «Аспан әлемі» М: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік бере отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру. жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Аспан

	ойыншықтарды мүсіндеп,жапсыра алады.		алады. .	мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** құстарға қамқорлық жасауды үйренеді **ҰІӘ кіріктірілген:** Математика негіздері\ /Құрастыру Д/о: «Ғажайып пішін» М: Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша/ бір затты екінші затпен беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі пішіндерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	әлемін бейнелеп, мүсіндеп,жапсы-ра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека № 22** **Қоршаған орта** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды,ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа бақылау жасай алады.	**Картотека №25** **ҰІӘ кіріктірілген:** **Қоршаған орта\ Көркем әдебиет Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылау/маусымдық/ бақылау жасап, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау/ жануарларға тиіспеу,бұтақтарды сындырмау,қоқысты жинау,қоқыс қалдырмау	**Картотека № 23** **Қоршаған орта** **Мақсаты:** Ойын алаңында құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсізді сақтайды.	**Картотека № 24** **ҰІӘ кіріктірілген:** **Қоршаған орта**, **Сурет салу.** «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау/ суық,жылы,ыстық/ табиғат құбылыстарын бақылап, асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік	**Картотека № 22** **Қоршаған орта** «Табиғатты бақылау» **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.,ауа-райының жағдайын анықтау/суық,жылы,ыстық/ табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын бақылай алады.

		туралы түсініктерін кеңейту. Көктем туралы тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылайды. Тақпақтарды жатқа айта алады.		беріп,үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты бақылап,өз бетінше асфальтқа сурет салады.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тәжірибе:«Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Астарыңыз дәмді болсын! Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Ормандағы оқиға» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**ҰІӘ кіріктірілген:** **Математика негіздері** **Құрастыру** **«Сиқырлы зәулім үй».** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей тең,биіктігі бойынша биік-аласа,	**Математика негіздері** Д/о: «Кім жылдам» М: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша/ бір	**Математика негіздері/** Д\О: «Заттарды салыстыр» М: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша/	**ҰІӘ кіріктірілген:** Мүсіндеу\Жапсыру «Зымыран» М: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білім беру. Алақандарының арасында домалату ,есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншық зымыранды мүсіндеуге үйрету	**Математика негіздері** Д/о:«Түсіне сай салыстыр» **М:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы,ені,биіктігі,

басқалары)	бірдей, жалпы шама бойынша үлкен-кіші сөздерімен, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан үй құрастыруға,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:**Құрылыс материалдары салыстырады, ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыптасады.	затты екінші затпен беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Қазақ тілі*** «Құстар біздің досымыз». М: Құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	бір затты екінші затпен беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра біледі.	**Күтілетін нәтиже**: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады,шығармашы-лық қабілеттері дамиды. .	жалпы шамасы бойынша/ бір затты екінші затпен беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра біледі **Қазақ тілі*** Отбас мүшелері туралы мақал-мәтелдер жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Асылым бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	Сафия құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Райян музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	Айша төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Сөздерді есіңе сақта» Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалаларға күнделікті өмірде кездесетін сөздер айтқызу.	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	Тіл ұстарту жаттығулары Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма.
Серуен	Дене тәрбиесі* «Кім шапшаң» Мақсаты:ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі* «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа баулу.	Дене тәрбиесі* «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшандыққа үйрету.	Дене тәрбиесі* «Қуып жет» Мақсаты:дене қимылдарын жетілдіру.	Дене тәрбиесі* «Қалпақты атып түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл -күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға үйден тақпақтар жаттауға кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.-18.04.2025 ж.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025 ж.**	**Сәрсенбі 16.04.2025 ж.**	**Бейсенбі 17.04.2025ж.**	**Жұма 18.04.2025ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. **ҚР Гимн айту.** **М:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты** Балаларға құстар туралы түсіндіру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қазақ тілі*)**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Құстар» туралы әңгімелесу. **(Қазақ тілі*)**	Күндеріне сәттілік тілеу. «Аққу қаздар» ойыны.. **(Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен бланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көркем әдебиет Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Жаңбыр тамшылары».** **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарын бақылап, тақпақтарды жатқа айтуға, сазбалшықты дұрыс қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын анықтап, шағын тақпақты жатқа айтуды,сазбалшықтан жаңбыр тамшыларын жасауды үйренді. **Құрастыру** Пішіндер» Мақсаты:өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету	**«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Құрастыру«Пойыз».** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады.	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ) «Көктем өрнегі» **Мақсаты:**Көктем жайлы білімдерін кеңейту,берілген сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге , сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап беріп, сөз тіркестерін қайталап айтып бере алады.	**Көркем әдебиет** Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңі **Мақсаты:**Көктем мезгілі жайлы түсіндіру.Өлеңді мәнерлі, әдемі айтуға дағдыландыру.. **Күтілетін нәтиже:** Өлең шумақтарын жатқа айтады.	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) : «Бақ-бақ» гүлі **Мақсаты:** жалпы дала өсімдіктері туралы түсінік беріп әңгіме құрастыру, балаларға қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету, сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сөйлем құрастыруға дағдыланады.сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады.сазбалшықтан бақ-бақ гүлін мүсіндейді.

	Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасауды біледі.				
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 17				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды ептілік, тапқырлық қасиеттерін дамыту. **Д\о:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Қазақ тілі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ) **«**Көктем»**.** **Мақсаты:**балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету, оқылған шығарманың ең қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұраққа жауап беріп, шығарманың үзінділерін қайталап айта алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Құрастыру** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:**құрастыруда кірпіштерді,пластиналарды тігінен, көлденең қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік шарбақтарды тігінен, көлденең құрастыра алады.	**«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Құрастыру** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Құрастыру.** Д\О:«Үлкен көпір» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен таныстырып үлгі бойынша көпір құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Сурет салу / Жапсыру/ Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **«**Көктемгі ағаштар**»** **Максаты:** Ағаштардың суретін салуда қаупсіздікті сақтай отырып, заттарды қағаз бетіне тұтастай	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен бірге жүреміз. **Тосын сәт.** Қонаққа Айсұлу қуыршақ келді.Ол өзімен бірге әдемі сурет алып келген.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді

	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен «Орын тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу, Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **Д/О:«Табиғаттан не үйрендім».** **Мақсаты:**балалар ды табиғатты аялауға баулу, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат қоректенетінің, тыныс алып, өсіп өнетінің, қылқаламмен көктем гүлдерін бояйды, түрлендіру әдістерін қолданып жапсырады.	орналастырып, ермексаздан ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтай отырып, жырту әдісін қолданып,ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйренеді.	**Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшандыққа үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру** (КҰІӘ**)** «Өсімдіктер еліне саяхат» **Мақсаты:**Өсімдіктерде жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлденең және тік сызықтарды салу олардың қиылысуын жүргізе білуге, алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіріп, жапсыруда қағазды түрлендіру әдісін пайдалануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әдемі гүл суретін салып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қағазды түрлендіру арқылы жапсыра алады.	Балалар бұл отбасы мүшелерінің суреті. Отбасы дегеніміз туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. **Электоронды тақта бойынша жұмыстану**. Отбасы дегеніміз бір бірімен татулықта болатын, туыстық қатынасты білдіретін адамдарды айтамыз. Үлкен немесе кіші отбасы деген болады. Үлкен отбасында ата, әже, аға,апа, әке, ана, бала,қыз тұралы. Ал кіші отбасында әке, ана, бала, қыз тұралы. Мынау менің қолдағы бәйтерек деген ағаш. Біз соған отьасы мүшерін реті бойынша орналасытырып үйренеміз. Ата, әже, әке, ана, аға,апа,қарындас және іні. Туыстық қарым – қатынасты білдіретін *іні* - өзінен кіші ер баланы айтады, ал *қарындас* - ер балалар өзінен кіші қыздарды айтады. **Тіл ұстарту жаттығулар:** Та-та-та Бұл кісі ата. Ға-ға-ға, Бұл кісі аға. Па-па-па, Бұл кісі апа. **Дидактикалық ойын:**	жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) «Мені ұстап ал» **Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады **«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев (кіріктірілген ҰІӘ**)** **Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Жапсыру** (КҰІӘ**)** **«Бөлме өсімдіктері»** Сурет салу арқылы баланың бейнелі ойлауын, ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізуге, жапсыруда қағазды умаждау әдісін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді күтіп баптауды,көлденең және тік сызықтарды салады, қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыруды үйренеді.

				«Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. **Санамақ жаттау** «Отбасы» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам Балан үйрек - әжем Ортан терек - әкем Шылдыр шүмек - анам Кішкентай бөбек - мен, Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **Тыйым сөздер айту.** Үлкенге дауыс көтерме. Үлкеннен жоғары отырма Батасыз үстелден тұрма т.б. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** «Ханталапай» **Күтілетін нәтиже** : туыстық қатынасқа байланысты «іні», «қарындас» сөздерін түсіне алады **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** «Құстың ұясы» **Мақсаты:**құстың ұясын салуға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға баулу. қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын	

				батыруды,бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту **Күтілетін нәтиже:** құстың ұясын суретін салып қылқаламмен бояуды, ермексазды алақан арасына салып мүсіндей алады, умаждау әдісі арқылы жапсыру дағдылары қалыптасады.	
Серуенге дайындық.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №19	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері».** **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері туралы мәліметтер беру. Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың әр кезеңінде әртүрлі өзгерістер болатынын байқауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді	Картотека № 22 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» **Мақсаты:** Табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайтының түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы мінез-құлық ережесін сақтауды біледі.	Картотека №20 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Шуақты көктем» **Мақсаты:**Көктем мезгілін сипаттау, табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты.	Картотека №21 **Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын анықтап айта алады.
Серуеннен оралу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	«Энергияны үнемдеңіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тәжірибе:«Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы

		қалыптастыру	туралы қалыптастыру		екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас.	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**	Жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын жасау..Массажды кілемшелермен жүру .	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.
Бесін ас.	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күй күмбірі»** «Самғау».Б.Макаев **Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі топтың заттарын беттестіріп салыстыра алады.	**Математика негіздері . Д/о:«Жол салу»** **Мақсаты:** «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстырып, ұзындықты салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың «ұзын», «қысқа» болатының	**Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы ұзындығы бірдей деген сөздерді қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Жұмбақ:** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? **(Қазақ тілі*)**	**Математика негіздері** Д/О: «Суретте қандай заттар қарама-қарсы тұр» **Мақсаты:** балалардың ойлау зейіндерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлшемдері қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыра алады. «Ортақ мекен жер шары» әнін жаттау. **(Музыка*)**	**Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**балаларды заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды көзбен көру арқылы қалай салыстыруға болатынын біледі.
Баламен жеке жұмыс.	Райян заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге	Бағжан кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Ясина заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және	Жібек тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта біледі.	Айназым сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.

	талпынады.	суреттері бойынша өз ойын айтуды игерді.	одан түседі.	.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет **Педагог-психологпен бірлескен жұмыс**	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Д\О: «Үй жануарларын ажырат». Мақсаты:Баланың байқампаздық қасиеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Бұл не таны»** **«Не үлкен?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу,сөздік қорын молайту,қабылдауын ,ойлауын дамыту,білімдерін кеңейту.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Да-да дала, До-до доп, Та-та тарақ, То-то топ.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	**Қимылды ойын**: **«Кім бірінші.»** Мақсаты:жеңіске жете білуге ұмтылдыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** **«Мені ұстап ал»** **Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгіріңдер!»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын:** **«Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты:** Шапшаңдықпен ептілікке, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:** Бойларын сергіту, есте сақтау, ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**Өнегелі 15 мин** Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04.2025 ж.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025 ж.**	**Сәрсенбі 23.04.2025 ж.**	**Бейсенбі 24.04.2025ж.**	**Жұма 25.04.2025ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. **ҚР Гимн айту.** **М:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып ҚР Гимн шырқау. **Музыка***	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты** Балаларға құстар туралы түсіндіру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қазақ тілі*)**	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Түркеш **Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Құстар» туралы әңгімелесу. **(Қазақ тілі*)**	Күндеріне сәттілік тілеу. «Аққу қаздар» ойыны.. **(Қазақ тілі*)**
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен бланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) **«Жаңбыр тамшылары».** **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарын бақылап, тақпақтарды жатқа айтуға, сазбалшықты дұрыс қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын анықтап, шағын тақпақты жатқа айтуды,сазбалшықтан жаңбыр тамшыларын жасауды үйренді. **Құрастыру** Пішіндер» Мақсаты:өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді	**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Түркеш **Құрастыру«Пойыз».** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады.	**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** (кіріктірілген ҰІӘ**)** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:**Көктем жайлы білімдерін кеңейту,берілген сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге , сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап беріп, сөз тіркестерін қайталап айтып бере алады.	**Көркем әдебиет** Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңі **Мақсаты:**Көктем мезгілі жайлы түсіндіру.Өлеңді мәнерлі, әдемі айтуға дағдыландыру.. **Күтілетін нәтиже:** Өлең шумақтарын жатқа айтады.	**Көркем әдебиет Мүсіндеу** (кіріктірілген ҰІӘ) : «Бақ-бақ» гүлі **Мақсаты:** жалпы дала өсімдіктері туралы түсінік беріп әңгіме құрастыру, балаларға қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету, сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** сөйлем құрастыруға дағдыланады.сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады.сазбалшықтан бақ-бақ гүлін мүсіндейді.

	жасай білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды біледі.				
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 17				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас - атасы нан»** ұғымын түсіндіру.	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды ептілік, тапқырлық қасиеттерін дамыту. **Д\о:«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Қазақ тілі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Көркем әдебиет** **«**Көктем» өлең **Мақсаты:** оқылған шығарманың ең қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** шығарманың үзінділерін қайталап айта алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **Құрастыру** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:**құрастыруда кірпіштерді,пластиналарды тігінен, көлденең қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** биік шарбақтарды тігінен, көлденең құрастыра алады.	**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Түркеш **Құрастыру** «Биік үйлер» **Мақсаты:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Құрастыру.** Д\О:«Үлкен көпір» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен таныстырып үлгі бойынша көпір құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) **«Айгөлек» Мақсаты:** Бойларын сергіту, есте	**Музыка** «Жануарлар әлемі» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Құстар биі» Музыка тыңдау: «Бұлбұл күйі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Бозторғай» Е.Құсайнов Муз. дидактикалық ойын : «Дауысын тап» Мақсаты:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) «Тасымақ»ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! - Балалар отбасы деген кімдер? - Ата, әже, әке, ана,апа,аға, іні, қарындас Ия, дұрыс айтасыңдар. Біз өткен іс- әрекетте іні мен қарындас туралы танысып білдік. **Слайд тамашалау** Отбасы деген ол біздің ата	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) **«Кім бірінші»** Мақсаты:жеңіске жете

	сақтау,ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **Д/О:«Табиғаттан не үйрендім».** **Мақсаты:**балалар ды табиғатты аялауға баулу, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат қоректенетінің, тыныс алып, өсіп өнетінің, қылқаламмен көктем гүлдерін бояйды, түрлендіру әдістерін қолданып жапсырады.	Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді **Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу** **Сурет салу, Жапсыру** (кіріктірілген ҰІӘ**) «**Су астындағы ғажайыптар**»** **Максаты:** Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып балықтардың түрлерін таныстыра отырып оларға қамқор болуға баулу. Балықтардың суретін салуда қаупсіздікті сақтай отырып, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастырып, сазбалшықтан ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Тірі табиғат туралы айтып қауіпсіздікті сақтай отырып, жырту әдісін қолданып, сазбалшықтан ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйренеді.	бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі **Сурет салу, Мүсіндеу** **Жапсыру** (КҰІӘ**)** «Өсімдіктер еліне саяхат» **Мақсаты:**Өсімдіктерде жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлденең және тік сызықтарды салу олардың қиылысуын жүргізе білуге, алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіріп, жапсыруда қағазды түрлендіру әдісін пайдалануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** шөптердің суретін салып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қағазды түрлендіру арқылы жапсыра алады.	- анамыз, бауырымыз. Отбасында үнемі татулық пен сыйластық болу керек. Үлкендердің айтқанын тыңдап, кішілерге қамқорлық көрсету керекпіз.Әр адамның өзінің отбасы болады. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Ата мен әже үйдің үлкендері.Ол кісілер тамақ ішкенде үстелдің жоғарғы жағында отырады. Мыс: Маржан анасы екеуі дүкенге барып алма алды.Ал Айдос атасымен құстарға ұя жасады. **Күй күмбірі. Сергіту сәті** **Мнемо кестені қолданып тақпақ жаттау.** Әжем менің әлі де Ұқсамайды кәріге. Қажет болса бәріне, Шай қайнатып береді. **Тыйым сөздер айту.** Үлкен кісіге дауыс көтеруге болмайды. Дастархан басында айқайлауға болмайды. т.б. **Дим.ойын:** «Суретті өз орнына орналастыр» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы сыйластық пен татулықты үйренеді **Сөйлеуді дамыту,** **Сурет салу, Мүсіндеу**	білуге ұмтылдыру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:** тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Түркеш **Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Жапсыру** (КҰІӘ**)** **«Бөлме өсімдіктері»** Сурет салу арқылы баланың бейнелі ойлауын, ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. көлденең және тік сызықтарды салып олардың қиылысуын жүргізуге, жапсыруда қағазды умаждау әдісін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдерді күтіп баптауды,көлденең және тік сызықтарды салады, қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыруды үйренеді.

				Жапсыру (КҰІӘ) «Құстың ұясы» **Мақсаты:**құстың ұясын салуға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға баулу. қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту **Күтілетін нәтиже:** құстың ұясын суретін салып қылқаламмен бояуды, ермексазды алақан арасына салып мүсіндей алады, умаждау әдісі арқылы жапсыру дағдылары қалыптасады.	
Серуенге дайындық.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №16	Картотека № 12 **ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері».** **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері туралы мәліметтер беру. Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру Табиғаттың әр кезеңінде әртүрлі өзгерістер болатынын байқауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді	Картотека № 10 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» **Мақсаты:** Табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайтының түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы мінез-құлық ережесін сақтауды біледі.	Картотека № 16 **Қоршаған ортамен таныстыру** «Шуақты көктем» **Мақсаты:**Көктем мезгілін сипаттау, табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты.	Картотека № 11 **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын анықтап айта алады.
Серуеннен оралу.	**Үнемді тұтыну** «Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	«Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тәжірибе:«Жылы –суық» Мақсаты:Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен

	қарауды қалыптастыру	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру		таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас.	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	«Ақ бөпем» әнін тыңдату.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**	Жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. **(Музыка*)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын жасау..Массажды кілемшелермен жүру .	Төсекте жатып,ұйқы ашар жаттығуларын орындау.
Бесін ас.	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Түркеш **Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі топтың заттарын беттестіріп салыстыра алады.	**Математика негіздері . Д/о:«Жол салу» Мақсаты:** «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстырып, ұзындықты салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың «ұзын», «қысқа» болатының	**Математика негіздері** «Екі топтың заттарын салыстыру» **Мақсаты:**екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы ұзындығы бірдей деген сөздерді қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады **Жұмбақ:** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып Гүл бәйшешек басады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? **(Қазақ тілі*)**	**Математика негіздері** Д/О: «Суретте қандай заттар қарама-қарсы тұр» **Мақсаты:** балалардың ойлау зейіндерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлшемдері қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыра алады. «Татулықта күшіміз!» әнін жаттау. **(Музыка*)**	**Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**балаларды заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды көзбен көру арқылы қалай салыстыруға болатынын біледі.
Баламен жеке жұмыс.	Қуантай заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Осман кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын	Көзайым заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Мариям тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта біледі. .	Айназым сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.

		айтуды игерді.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Д\О: «Үй жануарларын ажырат». Мақсаты:Баланың байқампаздық қасиеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Қарап ал да есіңе сақта»** **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалаларға күнделікті өмірде кездесетін сөздер айтқызу	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Да-да дала, До-до доп, Та-та тарақ, То-то топ.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	**Қимылды ойын**: **«Кім бірінші.»** Мақсаты:жеңіске жете білуге ұмтылдыру. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын:** **«Мені ұстап ал»** **Мақсаты:** Белгісі бойынша қимылдауға үйрету**.** **Дене тәрбиесі ***	**Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгіріңдер!»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын:** **«Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты:** Ойын дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдықпен ептілікке, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі ***	**Ұлттық қимылды ойын:** **«Айгөлек»** **Мақсаты:**Бойларын сергіту, есте сақтау,ептілік пен шапшаңдылық қабілеттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі ***
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	**Өнегелі 15 мин** Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	**Өнегелі 15 мин**ут Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау ҚР әнұранын айту.Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау. **Музыка ***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Аққу». Н.Тілендиев **Музыка***		Қайырлы таң! Балаларды қабылдап,жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналар мен балалармен мереке күні туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.		Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҰІӘ кіріктірілген** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі. **Мақсаты:**Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, достық,қамқорлық қасиеттерін және кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап береді. Оқылған шығармадан ең қызықты жерлерін айта алады.	**ҰІӘ кіріктірілген** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Достық мерекесі» **Мақсаты:**Балаларға суреттер арқылы ынтымақ,достық туралы түсіндіру,өз ойын айтуға, тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді.Шағын тақпақты жатқа айтады.	**ҰІӘ кіріктірілген:** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** Д\О:«Қай ұлттың бас қиімі». **Мақсаты :** Балаларға 1 мамыр «Достық» мерекесі туралы түсінік бере отырып,сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді. Берілген сұрақтарды тыңдап,толық жауап береді.		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны. Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту \Көркем әдебиет** «Ертегілер әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға

					қызығушылықтары оянады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.		Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Күй күмбірі»** «Аққу». Н.Тілендиев **Музыка*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Қазақ тілі*** «Құстар» туралы әңгімелесу.	**«Күй күмбірі»** «Аққу». Н.Тілендиев **Музыка*** **Құрастыру** Д\ ойын:«Күшікке үйшік құрастырайық» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үйшік құрастыра алады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Қазақ тілі*** Д\О: «Менің отбасым»		**«Күй күмбірі»** «Аққу». Н.Тілендиев **Музыка*** **Құрастыру** Сюжетті ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу алдын- ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасап ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) «Ақ серек-көк серек» **Мақсаты:** Ойын дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдықпен ептілікке,	**Музыка** «Бір шаңырақ астында» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Достық биі» Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. Ф.Оңғарсынова	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аяққа арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) «Тақия тасымақ» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай	.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сапқа тұру,қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) Торғайлар мен автомабильдер» Мақсаты: шапшандыққа,

	ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:**тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **Д/о: «Жаңбырлы күн»** **М:** көктем мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, әдістерін қолданып жапсыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,мүсіндеп,қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыра алады.	Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс» Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру/ «Бейбітшілік құсы-көгершін»** **Мақсаты:**Балаларға суреттер арқылы достық,ынтымақ,бірлік туралы түсінік беріп,көгершін құсымен таныстыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бояуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіріп, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көгершіннің суретін салып,мүсіндеп,жапсы-руды біледі.	ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру** **«Достық біздің тірегіміз»** . **Мақсаты:** Достық мерекесі туралы білімдерін қалыптастыру. Қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру, әдістерін/ қолдануға. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қылқаламмен бояп, мүсіндеп, жапсыра алады. .		ептіліккеүйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды біледі. **ҰІӘ кіріктірілген: Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру** «Сүйікті ойыншығым» М: Балаларға дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды бейнелеп, мүсіндеп,жапсыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека № 12** **Қоршаған орта** **Д/о:«Ағаш және бұта»** **М:** ағаштар мен	**Картотека №16** **Қоршаған орта** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын	**Картотека № 9** **Қоршаған орта** **Мақсаты:** Ойын алаңында құммен, сумен ұсақ заттармен		**Картотека №5** **Қоршаған орта** «Табиғатты бақылау» **Мақсаты:** Туған өлкенің

	бұталардың айырмашылығын түсіндіру.Бұтақтарды сындырмай,қоқысты жинауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бұтақтарды сындырмай,қоқысты жинап, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	бақылау/маусымдық/ бақылау жасап, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау/ жануарларға тиіспеу,бұтақтарды сындырмау,қоқысты жинау,қоқыс қалдырмау туралы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын бақылайды.	ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсізді сақтайды.		кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптасыру.Ағаштпардың дала гүлдерін атау өсімдік бөліктерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштарды ,гүлдерді бақылай алады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.		**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Астарыңыз дәмді болсын! Түскі ас мәзірімен таныстыру.		Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату		«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру		Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Математика негіздері Құрастыру КҮІӘ «Сиқырлы зәулім үй». Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей тең,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шама бойынша	**Математика негіздері** Д/о: «Кім жылдам» М: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы	**Математика негіздері/** Д\О: «Заттарды салыстыр» М: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша /ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша/ бір затты екінші затпен беттестіру,және	.	**Математика негіздері** Д/о: **«Ұқсас пішінді тап?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру,:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

басқалары)	үлкен-кіші сөздерімен, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып, құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдары салыстырады, ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыптасады.	бойынша/ бір затты екінші затпен беттестіру,және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **Қазақ тілі*** «Құстар біздің досымыз». М: Құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстыра біледі.		Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	*Ернар* айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	*Айназым* бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	*Жібек* құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.		*Сафия* төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**«Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды салыстыруға ауыр-жеңіл,үлкен-кіші,ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау		Тіл ұстарту жаттығулары Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма.
Серуен	Дене тәрбиесі* «Кім шапшаң» Мақсаты :ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі* «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа баулу.	Дене тәрбиесі* «Торғайлар мен автомабильдер» Мақсаты: шапшандыққа,ептілікке үйрету.		Дене тәрбиесі* «Қалпақты атып түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бөбекжайдағы күні туралы әңгімелесу.	Баланың мерекеден алған әсерлері мен бөлісіңіз.	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.		**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 05.05.2025**	**Сейсенбі 06.05.2025**	**Сәрсенбі 07.05.2025**	**Бейсенбі 08.05.2025**	**Жұма 09.05.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау ҚР Гимн айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау. **Музыка ***	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.		Қайырлы таң! Балаларды қабылдап,жағымды жағдай орнату.	
Ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналар мен балалармен мереке күні туралы әңгімелесу.		Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі. **Мақсаты:**Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,достық,қамқорлық қасиеттерін және кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** берілген сұрақтарға толық жауап береді. Оқылған шығармадан ең қызықты жерлерін айта алады.	**ҰІӘ кіріктірілген Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Е.Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі** **Мақсаты:** Балалардың тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтын мазмұның түсінеді.		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны.Мақсаты: Ою-өрнектерді түсіне байланысты ажыратып,құрастыра білуге үйрету. **ҰІӘ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту \Көркем әдебиет** «Ертегілер әлеміне саяхат»**Мақсаты:**Балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылықтары оянады.	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				

Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.		Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күй күмбірі»** «Әке толғауы». А.Енсепов **Музыка*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау	**«Күй күмбірі»** «Әке толғауы». А.Енсепов **Музыка*** **Құрастыру** Д\ ойын:«Күшікке үйшік құрастырайық» **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үйшік құрастыра алады.		**«Күй күмбірі»** «Әке толғауы». А.Енсепов **Музыка*** **Құрастыру** Сюжетті ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу алдын- ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Ұжымдық құрылыс жасап ойнайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір-бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) «Түйе мен Бота» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай	**Музыка** «Бір шаңырақ астында» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Достық биі» Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: Ән «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. Ф.Оңғарсынова Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс»	.	. **Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы:** Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, жарқырайды даламыз. Қуанатын күн келді! Балалар бүгін біздер Ұлы Отан соғысына қатысқан аталарымыз бен ағаларымыз туралы әңгімелейміз. **Видео- роликті тамашалау.«Сен білесің бе?»** Қазақтың ержүрек батыр қаһарманы Бауыржан Момышұлы.Ұлы Отан соғысының даңқты батыры. Отанымызды, жерімізді қорғаған. **Суретпен жұмыс** Отан туралы әңгіме құрастыру.	

	ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды біледі. **Сурет салу \ Мүсіндеу\ Жапсыру КҰІӘ** **Менің сүйікті ойыншық машинам Мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгімелесу.. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, әдістерін қолданып жапсыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,мүсіндеп,қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыра алады.	Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады **ҰІӘ кіріктірілген:** **Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру/ Д/О: «Әскери көліктер»** **Мақсаты:**Балаларға Әскери көліктерді суреттер арқылы түсінік беріп, таныстыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып бояуға,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіріп, жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Әскери көліктің суретін салып,мүсіндеп,жапсы-руды біледі.		**Мақал - мәтелдерді жаттау.** Отан - отбасынан басталады. Отан үшін отқа түс күймейсің. Ер жігіт ел үшін туады, Ел үшін өледі. Сөздерді бірнеше рет қайталап айту. **Күй күмбірі: Сергіту сәті** (қимылмен бірге қайталап жасайды) **Дид.ойын:** «Суреттің жалғасын тап» **Жеке жұмыс:** жаңа сөздерді қайталау. **Қорытынды:** шапалақтау бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**Отанды қорғауды, құрметтеуді игере алады **ҰІӘ кіріктірілген:** Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру. «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды бейнелеп, мүсіндеп,жапсыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	
Серуен	**Картотека № 6** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Картотека №2** **Қоршаған ортамен таныстыру**		**Картотека № 8** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатты бақылау»	

	Д/о:«Ағаш және бұта» **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру. Бұтақтарды сындырмай,қоқысты жинауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бұтақтарды сындырмай,қоқысты жинап,еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	**Мақсаты:**Ойын алаңында құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздікті сақтайды.		**Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптасыру.Ағаштпардың дала гүлдерін атау өсімдік бөліктерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштарды ,гүлдерді бақылай алады.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Энергияны үнемденіз балақай!»Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру		**Үнемді тұтыну**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру		Түскі астың пайдасы туралы айтып беру	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық		«Үйшік» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру		Бесін астын құрамымен таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ҰІӘ кіріктірілген: Математика негіздері Құрастыру** **«Д/о: «Ғажайып пішін»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата білуге оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге үйрету.	**Математика негіздері« Геометриялық пішіндер».** (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш). **Максаты:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен		. **Математика негіздері** Д/о:**«Ұқсас пішінді тап?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру,:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады.	

	Күтілетін нәтиже: балаларда әртүрлі пішіндер туралы түсініктері қалыптасады, құрылыс бөліктерінен пішіндерді құрастырып бірге ойнайды..	ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді ажыратып айта алады.		**Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттату.	
Балалармен жеке жұмыс	Айназым айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Амина бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.		Ернар төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	**«Гүлдер қай қолымда көп?» Мақсаты:** Балалардың бақылағыштық қасиетін дамыту,өсімдіктерді баптауды үйрету,қабылдау процесін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.		Тіл ұстарту жаттығулары Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма.	
Серуен	Дене тәрбиесі* «Кім шапшаң» Мақсаты :ептілікке баулу.	Дене тәрбиесі* «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа баулу.		Дене тәрбиесі* «Қалпақты атып түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардыңбөбекжайдағы күні туралы әңгімелесу.	Баланың мерекеден алған әсерлері мен бөлісіңіз.		**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **12.05.2025**	**Сейсенбі** **13.05.2025**	**Сәрсенбі** **14.05.2025**	**Бейсенбі** **15.05.2025**	**Жұма** **16.05.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау ҚР Гимн айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып гимн орындау. **Музыка ***	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.	Қайырлы таң! « Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балаларды қабылдап, жағымды жағдай орнату. **Жаңылтпаштар жаттату** Әдепті әділдіккеәдеттенген. Әдетте, әділдікте әдептіден **Қазақ тілі***
Ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	**Өнегелі 15 мин** Баласының шығармашылық жұмысын көрсетіп, қуанту.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналармен үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға баласына ертегі кітаптарды оқып, берілген тақпақтарды жаттатуын сұрау.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Мағынасы қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты:** Мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгерту және сөз мағынасына мән беруді үйрету, түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгереді.	**Көркем әдебиет** «Телефон» (өлең) **Мақсаты:** көркем сөзге деген ынталарын дамыту **Күтілетін нәтиже:** .Шағын өленнің мазмұның біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Арыстан мен тышқан» (ертегі) **Мақсаты:** Арыстан мен тышқан ертегісінің мазмұнымен таныстыру, дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолдануды сахналауға ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** ертегіні рөлге бөліп ойнауды.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) **Мақсаты:** ертегінің мазмұның түсінуге, ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылықарын ояту. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мазмұның айтып сахналауды, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды біледі.	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Құлыншақ» (өлең) **Мақсаты**: Өленді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру,кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттап, сахналауға қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** өленнің мазмұның. кейіпкерлер іс әрекеттерін ойнауға және сахналауға қызығушылықтары оянады	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеуді дамыту ** **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылықтары оянады.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №19				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттес дайындық	**«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ» .** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту. **Қазақ тілі*** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Әдептілік жайында суреттерді пайдалана отырып, баланы сыпайы болуға тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар». **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Д\О: «Менің достарым» **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне деген сыйластығын қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны **«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) «Торғайлар мен автомабильдер» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция:	**Музыка** «Біз дәуірдің түлегіміз» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Т.Молдағалиев. Муз. дидактикалық ойын : «Шаңырақ ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) «Күн мен жаңбыр» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:**	**. Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! **Тосын сәт:** қонаққа Дымбілмес келді. Әй, сендер кімсіңдер? - Дымбілмес сен дөрекі сөйлеме.Олай сөйлеуге болмайды?Алдымен достарыңмен амандасып ал. -Е-е-е, солай ма сәлем достар. -Дөрекі сөйлеу жаман нәрсе, біз үнемі тек жақсылықты үйрену керекпіз. -Ой мынау жақсы ойыншық екен. (қолынан тартып алады) -Балалар солай жасауға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Мақсаты:** Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру

	балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саптағы, шеңбердегі өз орнын таба алады. **Сурет салу \ Мүсіндеу\ Жапсыру/ КҰІӘ** **Қуыршаққа арналған ыдыстар «Қызыл кесе»** **Мақсаты:** Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Сурет салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салуды, ермексаздан кесектерді алақандарының арасында домалату, есу тәсілдерін пайдаланып, жапсыруда қағазды түрлендіру, әдістерін қолданып жапсыруға үйрету.. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, кесектерді алақандарының арасында домалатып мүсіндейді, қағазды жырту әдістерін қолданып жапсыра алады.	білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. **Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру КҰІӘ «Ыдыстар» Қасық** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстап,қасықты жасауды домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қасықтың суретін салып,мүсіндеп,жапсы-руды біледі.	Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, елакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саптағы, шеңбердегі өз орнын таба алады **Сурет салу\ Мүсіндеу/ Жапсыру КҰІӘ «Тәрелкені әшекейлеу»** **Мақсаты:**Бірнеше тік және көлденең сызықтарды салу арқылы түрлі түсті қарындашпен тәрелкені әшекейлеуге бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы мүсіндеу ге жапсыруда қағазды түрлендіру,әдістерін/ қолдануға. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тәрелкені қарындашпен бояп, мүсіндеп, жапсыра алады. .	бола ма? -Жоқ болмайды -Не істеу керек? -Сұрап алу керек. Ия, дұрыс айтасыңдар.Сұрап алу керек.Бір - бірімізбен сыпайы сөйлесу керекпіз.*Өтінемін, бере аласың ба? кешірші, байқалай қалдым* деген сөздер қолданамыз. Мыс: Айдос сенің машинаңмен ойнай тұруға бола ма? Ерке кешірші байқамай қалдым. Егер досымызды ренжітіп алсақ оның атын айтып кешірім сұрау керекпіз. **Суретпен жұмыс** -Суреттен не көріп тұрмыз? -Досының машинасын сындырып алған? -Енді досын қалай көңілін көтереді? -Ренжімеші досым, байқамай қалдым ертен саған жаңасын алып келемін. **Күй күмбірі.** Сергіту сәті қимылмен Досыңды дауысынан таны Қорытындылау: бағалау,мадақтау Күтілетін нәтиже: сыпайы сөйлеу әдебін түсінеді, достарымен жағымды қарым - қатынас жасай алады Сурет салу\ Мүсіндеу\	тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар саптағы, шеңбердегі өз орнын таба алады. Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру **КҰІӘ** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды бейнелеп, мүсіндеп,жапсыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды

				Жапсыру КҰІӘ «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге кесектерді алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды бейнелеп, мүсіндеп, жапсыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека № 3 Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«жақсы»немесе »жаман»** **Мақсаты:** балаларды қоршаған дүниенің заттары мен заттарындағы жағымды және жағымсыз жақтарын айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** балалар «ненің жақсы, ненің жаман» екенің түсінеді.	**Картотека №4 Қоршаған ортамен таныстыру Д/О:«Саңырауқұлақ тар мен жидектер»** **Мақсаты:** Балалардың адам өмірінде жазық даланың маңыздылығы туралы түсіндіріп, Саңырауқұлақ тар мен жидектерді ажыратып топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Саңырауқұлақ тар мен жидектердің жеуге жарамды, жеуге жарамсыз түрлерін білді.	**Картотека №5 Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Серуен кезінде құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіз ережелерін сақтап қоқыс қалдырмау керек екенін білді.	**Картотека № 8 Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз» Мақсаты:** Серуенде жүргендегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Серуенде қауіпсіз ережелерін сақтайды.	**Картотека №12 Кіріктірілген ҰІӘ Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері** «Пішіндерден жасалған саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Саңырауқұлақта р туралы түсіндіріп, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден саңырауқұлақтарды құрастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа деген қызығушылықтары

					артады.Пішіндерді пайдалану арқылы саңырауқұлақтарды құрастыра алады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Энергияны үнемдеңіз балақай!»** Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**«Суды, үнемдеу»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Астарыңыз дәмді болсын! Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату. Массаж кілемшеден жүру	Төсекте жатып жаттығулар орындау. Массажды құралдармен жүріп,өту.
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру	Балалардың назарын асқа аударып, тамақтану ережесін үйретуді жалғастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді атап, ажыратуға, салыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажыратып айта алады. **Құрастыру** **«**Қақпа, биік-аласа» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды	**Математика негіздері** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау туралы түсіндіріп,балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оң және сол жақтарын, асты үстін, жаңын кеңістітерді ажырата алады. **«Әдептілік әдемілік»** **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, әдептілікке,	**Математика негіздері/** Д\О: «Оң жақта-сол жақта,астында-үстінде **Мақсаты:** Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде, астында ұғымдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** кеңістік бағыттарын анықтай алады **Құрастыру** **«Балабақша ауласы»** **ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:**Өзара жақсы қарым-қатынас орнатып жұмыс жасау	**Математика негіздері** Д\О: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**Пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың көлемін анықтап білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажырата алады. **Құрастыру** **«Үлкен көпір»** **Мақсаты:** Балаларға үлкен көпірді ұжымдық	**Құрастыру** **«Автотұрақ»** (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан балаларға автотұрақ құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымшылдықпен, бірлесіп дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.

	құрастыра білуге үйрету, **Күтілетін нәтиже:** өздерінің құрастырған құрылыспен бірге ойнайды	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі*** **«Күй күмбірі»** «Әлқиса». Н.Тілендиев **Музыка***	іскерліктерін дамыту, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ұжымдық жұмыс жасай алад ы.	жұмыс жасауға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған жұмыстарын біріктіре отырып бірге ойнайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Бағжан айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Нурай бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	Айша құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Осман айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Мариям төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	**«Түгендеу-шатастыру» «Жемістерді боя»** **Мақсаты:** Ізденіс тәжірибе барысында балалардың іздемпаздылық, танымдық қасиеттерін,зейін жылдамдығын дамыту..	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	Тіл ұстарту жаттығулары Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма.
Серуен	**Д/о: «Допты қуып жет»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі***	**«Жалауға қарай жүгір»** **Мақсаты:** жылдам дыққа, мықтылыққа баулу. **Дене шынықтыру***	**«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту шапшандыққа, ептілікке үйрету. **Дене шынықтыру***	**Д/о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру***	**Қ/о: «Аттамақ»** **Мақсаты:** бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. **Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйге шығарып салу. Ата-аналарға балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы кері байланыс беру.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын.	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-23.05.2025 жыл.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 19.05.2025ж.**	**Сейсенбі 20.05.2025 ж.**	**Сәрсенбі 21.05.2025 ж.**	**Бейсенбі 22.05.2025 ж.**	**Жұма 23.05.2025 ж.**
Балаларды қабылдау.	**ҚР әнұранын айту** Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка*** Жаңылтпаштар бірге жаттайық. **Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен таза ауада қарсылау. Таныс ертегілерді мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қазақ тілі***	Балаларды таза ауада қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Музыка***	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Таңғы шеңбер:** Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **Қазақ тілі***	**Жаңылтпаштар айту:** Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын-шашынсыз болмаса Жасынсыз болмас. **Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-анамен баланың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу. әңгімелеу.	**Өнегелі 15 мин** Ата-аналарға балалардың жазғы уақыттағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылықэкспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	**Сөйлеуді дамыту «Арыстан мен тышқан».** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын айту арқылы балаларды адамгершілікке баулу, ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:** сахналауға қызығушылық танытады.	**Құрастыру «Шалқан»** ертегісі кейіпкерлерін құрастыру. **Мақсаты**: Ертегілерді еске түсіру, елестету арқылы дайын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін құрастыра білуге машықтандыру. Ұқыптылыққа, әдемілікті баулу. Ойлау, есте сақтау, қызығушылықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдылары қалыптасады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:**Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтап топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) түсуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Кіріктірілген ҰІӘ Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** «Біз әдепті баламыз» Ғ.Өкеев (өлеңі) **Мақсаты**: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтып,өлеңді жаттай алады.	**Кіріктірілген ҰІӘ Сөйлеуді дамыту \ Көркем әдебиет** «Тапқыр қоян» (ертегі) **Мақсаты:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту . **Күтілетін нәтиже:** ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылық тудырады.
Таңертеңгі					

жаттығу.	Картотека № 19				
Таңғы ас.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	**«Ас атасы-нан».** Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Құрастыру** **Д\О:«Қандай ойыншық шықты».** **Мақсаты:** Таяқшалардан ойыншықтар құрастыра білуге үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар құрастырады.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Көтермек»** **Мақсаты:** Балалардың ойын, күшін дамыту. Құрманғазы **Көркем әдебиет** **«Жаз келді жадырап»** өлеңі. Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. **Мақсаты:** Балаларға жадыраған жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Ханталапай»** **Мақсаты:**Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. **Сөйлеуді дамыту** **«Түлкі мен тырна» ертегісі.** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылық танытады.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қауіпсіздік ережелері».** **Мақсаты:**Балаларға топтағы қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оюлы кілемше құрастыр» ойыны **Математика негіздері** Д\О: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**Пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың көлемін анықтап білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар **Мақсаты:**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:**	**Музыка** «Алақай, жаз келді» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ойыншықпен билеу» Музыка тыңдау: «Қызыл,жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар **Мақсаты:**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып, сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:**	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! - Балалар қазір қандай жыл мезгілі? - Көктем мезгілі. - Көктемде неше ай болады? - Көктемде үш ай болады. - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Күн жылынады,жаңбыр	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ырғақты жаттығулар **Мақсаты:** Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:**

	Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) **«Шеңберге дәл түсір»** **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту шапшандыққа,ептілікке үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру **:**тыныс алу жаттығуын орындату,релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады **Көркем әдебиет** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балаларға ойыншық түрлері туралы тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықпе салуға, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндеу-ге, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақтар жатқа айтады.Ұқыптылықпен сурет салады. Сазбалшықтан, мүсіндеуге	Муз. дидактикалық ойын: «Өзіңе дос тап» Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,ойнақы,әуенді) **«Күй күмбірі»** «Кішкентай». Құрманғазы **Жапсыру** **Сурет салу** **Математика негіздері** (кіріктірілген ҰІӘ**)** **«Әжемнің құрағы».** **Максаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырып жапыра алады. Салынған пішіндерін бояйды.	Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 2-3рет қайталау «Қоңыздар» ойыны Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** КҰІӘ **«Алуан түсті гүлдер»** **Мақсаты:** Гүлдердің ерекшеліктерін ескере отырып,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуға, қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыруға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гүлдердің суреттерін	жауады,жел тұрады,құстар келеді. Тосын сәт: Құстардың дыбысы естіледі? Ненің дыбысы естіледі? Құстардың дыбысы Құстар біздің достарымыз, оларды қорқау керекпіз.Оларұя жасап, жем,су беріп тамақтандырамыз.Қандай құстарды білесіңдер? Торғай, қарға, аққу, үйрек, бүркіш,көгерші,тырна «Тырна мен түлкі» ертегісімен танысамыз. **Слайд арқылы ертегіні түсіндіру.** Оны түсінген түлкі досы тырнадан кешірім сұрап екеуі достасады.Енді олай жасамайтын болады. -Балалар досымызға жаман әрекет жасауға бола ма? -Жоқ болмайды,тату болу керекпіз. **Сергіту сәті:** (аңдардың қимылын салу) **Тақпақ жаттау** Ұзын сирақ тырналар Құлап қалмай жүр қалай? Ұзын мойын тырналар, Ешкімге жоқ зияны **Дидактикалық ойын:** «Құстарды ажырат» **Жеке жұмыс:** тұмсық, сирақ сөздерін қайталау. **Қорытынды:** Бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады	Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Қ/о: «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұқтыру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады. Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру **КҰІӘ** «Ыдыстаар» **Мақсаты:** Балаларға ыдыстар туралы түсінік бере отырып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстап сурет салуды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстарды бейнелеп, мүсіндеп, жапсыра

	қызығушылық танытады.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай алады.		салып, жапсырып,түрлі тәсілдер арқылы мүсіндей алады.	**(кіріктірілген ҰІӘ) Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру.** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды бейнелеп, мүсіндеп, жап-сыра алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.	алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека № 6 **Қоршаған ортамен таныстыру** Гүлдерді бақылау. **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы гүлдері бақылап,атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.	Картотека № 14 **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** «дұрыс»немесе «дұрыс емес» түсініктері қалыптасады.	Картотека №9 **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтие:** тақпақты жатқа айта алады.	Картотека №4 **«Жаз да келді көңілді»** әнін жаттау. **Музыка***	Картотека №5 **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау керектігі туралы үйрету. **Күтілетін нәтиже:**

					қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыра алады.
Серуеннен оралу.	Тәжірибе:«Жылы –суық» **Мақсаты:**Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** «Назар аударыңыз розетка» Мақсаты: топ ішіндегі розеткалардан сақтану жайлы әңгімелесу.	«Суды, үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу	Жәй әуен тыңдату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, массажды жолдармен жүру.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері «Түймелерді қадайық».** **Максаты:** Балаларға Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады.	**Мүсіндеу** **Сөйлеуді дамыту** (кіріктірілген ҰІӘ) **Д\О: «Бұл қандай кейіпкер».** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін сипаттап, аюды мүсіндеуге қызығушылық танытады.	**Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** кеңістік бағыттарын бағдарлай алады. **«Жаз келді»** әнін шырқау. **Музыка***	**Математика негіздері** Д\О: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**Пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың көлемін анықтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді ажырата алады. **Құрастыру «Біздің үй».** **Мақсаты:** Балаларға үйлері туралы түсінік бере отырып,үлкен үйді құрастырып, ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Құрастыру әдістерін	**Құрастыру «Өзен үстіндегі көпір»** (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Балалардың көпір туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұйымшылдықпен,

		«Балабақша-үйіміз» әнін жаттау. **Музыка***		қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өздерінің құрастырған жұмыстарын біріктіре отырып бірге ойнайды.	бірлесіп дайын болған құрылыспен бірге ойнайды. **«Әуенмен ырғала билейік»** Би алаңына барып билеу. **Музыка***
Баламен жеке жұмыс.	Айназым заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	Болат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	Нұрасыл ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алады	. Айнәзік ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Жібек ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.
Арнайы түзетуші іс-әрекет Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	**«Сөздерді есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілетін дамыту.	«Көрікті көктем»сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Баланың тілін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	Тіл ұстарту жаттығулары Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	**Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек-Көк серек».** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерді тыңдай білуге,бірлікке,ұйымшылдыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Мені ұстап ал».** **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Ұшты - ұшты».** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұқтыру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын:** «Көтермек» Мақсаты: Ойын ойнату арқылыептілікке, шапшаңдыққа,ұтқырлыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі*** **Қ/о: «Паравоз».** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жылдық жетістіктері туралы айту.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарды балалардың ойнайтын алаңқайларды безендіруге ат салысуға шақыру..	Ата-аналарға балаларды жазғы уақытта қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин** Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.Б.Ахметова
А.С.Тлеккабулова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ORLE ЖШС “Өрлеу” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.04.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.25ж**	**Бейсенбі 29.05.25ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	**ҚР әнұранын айту.** **Мақсаты:** Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі «Аққу» Н.Тілендиев** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Күй күмбірі «Аққу» Н.Тілендиев** **«**Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл күйін, сұрап жағдайын қадағалау. **Тақпақ жаттау** Көктем болды балақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. **Қазақ тілі***	**Күй күмбірі «Аққу» Н.Тілендиев** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды білуді қалыптастыру. **Музыка***
Ата – аналармен әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар жиналысына шақыру. Кеңес: «Балалар ойын әлеміне үнілейік»	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **«**Кітап әлеміне саяхат.» **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Күтілетіннәтиже:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыра алады. **Қоршаған ортамен**	**Математика негіздері** «Биік- аласа» **Мақсаты:** Балаларға биік- аласа ұғымын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар биіктігі бойынша биік- аласаны біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Суық, ыстық, жылы» табиғат құбылыстарын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі суық, ыстық, жылы құбылыстарды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** «Түлкі мен тырна» ертегі. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді мазмұны бойынша айта алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұтақтарды сындырмау» **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың	**Математика негіздері** «Алыс-жақын» **Мақсаты:** Балаларғаалыс-жақын ұғымымен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірдей енің кең тар ұғымын біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қоқысты жинау» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағайға қоқысты жинауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау, қоқысты	**Математика негіздері** «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндермен таныстырып үйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар геометриялық пішіндерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Қоқыс қалдырмау» **Мақсаты:**Балалар көктем мезгілінің ауланың қоқыстарын қалдырмай жинауға еңбекке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-

	таныстыру «.Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суық, жылы, ыстық табиғат құбылыстарын біледі	**Күтілетін нәтиже:** Балалар ауа-райының жағдайын анықтау/суық,жылы,ыстық/ табиғат құбылыстарын бақылай алады..	бұтақтарын сыңдырмауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау, бұтақтарды сыңдырмауды біледі	жинауды біледі	құлық ережелерін сақтауды, қоқыс қалдырмауды біледі.
Таңғы жаттығу	**Картотека №20**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	.Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенің түсіндіру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Асық ату»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалар дың ұлттық ойындар арқылы ойларын дамыту	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы** **Қ/О: «Оюлы кілемше»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) «Ақ серек-Көк серек»	**Музыка** «Жарқын жаз» Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Достық биі» Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов. Ф.Оңғарсынова Муз. дидактикалық ойын:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға музыка ырғағымен бұрылып тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды	**Қазақ тілі** **Ширату жаттығуы** Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! - Балалар қазір қандай жыл мезгілі? - Көктем мезгілі. - Көктемде неше ай болады? - Көктемде үш ай болады. - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Күн жылынады,жаңбыр жауады,жел	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Велосипед тебу **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** Сапқа тұрғызып сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдамдыққа ептілікке баулу. **Қорытынды бөлім:** Алаңды

	Мақсаты: Балаларды үлкендерді тыңдай білуге,бірлікке,ұйымшылдыққа үйрету. **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция**:** балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебе алады **Күй күмбірі** **«Аққу» Н.Тілендиев** **Кіріктірілген ҰІӘ** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.** Тақырыбы**:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақты қыд қалам арқылы бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Көлденің және тік сызықтарды салу олардың қиылысуын жүргізе біледі.	«Ән салған кім» Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады **Сурет салу, Жапсыру Мүсіндеу КҰІӘ** Тақырыбы**:** «Әдемі көйлек» **Мақсаты:** Балаларға әдемі көйлекті бояуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулай алады.	шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету **Қорытынды бөлім:** Алаңды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады. **Кіріктірілген ҰІӘ Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«**Ыдыстар» **Мақсаты:** Балаларға ойыншық ыдыстармен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулай алады.	тұрады,құстар келеді. **Тосын сәт:** Құстардың дыбысы естіледі? Ненің дыбысы естіледі? -Құстардың дыбысы -Құстар біздің достарымыз, оларды қорқау керекпіз.Оларұя жасап, жем,су беріп тамақтандырамыз.Қанда й құстарды білесіңдер? -Торғай, қарға, аққу, үйрек, бүркіш,көгерші,тырна Біз өткен оқу қызметінде «Тырна мен түлкі» ертегісімен таныстық, бүгін сол ертегені сахналаймыз. **Ертегін сахналау.** (балаларды рөлдерге бөлу) **Сергіту сәті:** (аңдардың қимылын салу) **Тақпақ жаттау** Ұзын сирақ тырналар Құлап қалмай жүр қалай? Ұзын мойын тырналар, Ешкімге жоқ зияны **Қимылдық ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Жеке жұмыс:** тұмсық, сирақ сөздерін қайталау. **Қорытынды:**бармақ арқылы мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні қызығушылық пен сахналай алады **Күй күмбірі** **«Аққу» Н.Тілендиев** **Кіріктірілген ҰІӘ**	айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату, релакция балалармен қоштасу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады. **Кіріктірілген ҰІӘСурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаштты жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, әдістерін жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдана біледі..

				Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қонаққа дастархан жаямыз» **Мақсаты:**Балаларға қонаққа дастархан дайындауды таныстырып үйрету . **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндей біледі.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бірінің артынаң сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №8
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** «Кір қолдар микроб.»	**Электр энергиясын үнемдеу** Мақсаты: топтың ішіндегі розеткалардан сақтану жәйліәңгімелесу**.**	**«Үнемді тұтыну»** «Энергияны үнемденіз балақай!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға энергия туралы оны үнемдеу туралы қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	**«Үнемді тұтыну»** Тәжірибе: «Жылы –суық» Мақсаты: Жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру. Қай затты ең жылы екенің қолмен ұстау арқылы аңықтауға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын. Қасықты оң қолына ұстауын қадағалау	Тамақ ішер кезде Талаптарды орындауға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру..	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.
Күндізгі ұйқы	«Ақ бөпем» әні Үнтаспа тындату.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Музыканы сүйсіне тындап, тани білуге ынтасын дамыту.	Балалардың Тыныш Ұйқтауы Үшін Жайлы Жағдай Жасау. **Музыка**	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Әдемі ирек жолдармен жүру.	Табанға нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу .	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кіріктілген ҰІӘ** **Құрастыру,** **Көркем әдебиет** «Кірпіштер» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдары мен таныстырып кірпіштер құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кірпіштерді құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Балаларға үлкен- үіші заттарды салстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** жалпы шама бойынша үлкен-кіші затты ажырата алады.	**Кіріктілген ҰІӘ** **Сөйлеу дамыту** **Көркем әдебиет** **Құрастыру,** «Кубик құрастыру» ойыны **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыра отырып қақпа құрастыра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Текшелерді, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді. **Қазақ тілі*** Жұмбақ Күн күледі Жер түледі Бұл қай кез балалар? (Көктем) **Күтілетін Нәтиже:** Жұмбақтардың жауабын таба біледі.	**Кіріктілген ҰІӘ** **Көркем Әдебиет** **Математика Негіздері** «Қалын-жұқа» **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінімен таныстырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды біледі. **Құрастыру** қолдануға, Құрастыруға Үйрету. **Күтілетін Нәтиже:** Текшелерді Қолдана Біледі. **Қазақ тілі**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Сөйлеу дамыту,** **Көркем әдебиет** **Құрастыру,** «Қоршау» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып текшелер құрастыра білуге,әртүрлі дайын пішіндерден жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршау құрастыруды, қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді жапсыруды меңгерді. **Қазақ тілі**	**Кіріктірілген ҰІӘ** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** «Үйшік» ртегі **Мақсаты**: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. **Құрастыру,** **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:**Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйді құрастыруға қызығушылықпен орындап, дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. **Жаңылтпаштар жаттату** Әдепті әділдікке әдеттенген. Әдетте, әділдікте әдептіден **Қазақ тілі***
Баламен жеке жұмыс	Ясина мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	Нұрасыл ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сафия үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Ерканат түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Қуантай мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-	**«Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** Балалардың	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала,	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ	Тіл ұстарту жаттығулары:	Тіл ұстарту жаттығулары Ара болсаң ызында

әрекет Педагог-психолог пен бірлескен жұмыс	қабылдау процесін қабылдау тұтастығын дамыту.	Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау	Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з Жұмыс істе тығылма.
Серуенге дайындық.	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс киіп оң киюін қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа жылдамдыққа ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі***	**Қимылдық ойын:** «Кім шапшан? » **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуға тәрбиелеу **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі***	**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. **Дене тәрбиесі***
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 мин**ут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: А.С.Тлеккабулова
С.Б.Ахметова